

单元

# 马来西亚的国徽

## 简介

国徽是马来西亚政府的官方标志。我们必须学习与理解国徽这个国家象征。本单元探讨国徽的历史、国徽上的标志以及这些标志的含义。



(资料来源：Warta Kerajaan Malaysia, 20 September 1990)



## 你将会学到什么?

1. 国徽的历史。
2. 国徽上的标志。
3. 国徽上的标志含义。



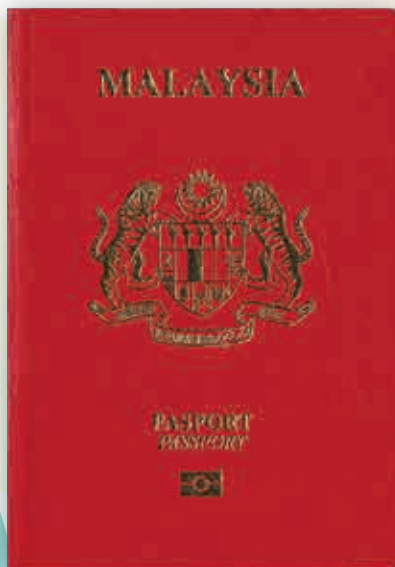
## 历史思维基础技能

1. 理解国徽的历史脉络。
2. 理解过去发生的课题, 得以提高我们尊重国徽的意识。



## 公民核心价值

尊重  
负责任



身份证明文件上的国徽

(资料来源: Koleksi peribadi Ahmad Hishanuddin bin Ramli)



## 认识国徽

每个国家都有自己的象征。国徽是象征马来西亚主权与荣耀的官方标志；也是马来西亚人民团结、荣耀和身份的象征。

哇，布城真美！为什么这里的建筑物都有同样的标志？

这是我国的国徽。除了政府部门，官方文件上也有国徽，我们必须尊重它。


### 词汇表

国徽：由国家正式规定代表本国的标志。

### 快问快答

为什么我们必须尊重国徽？





老师，为什么我们必须尊重国徽？

我们必须尊重国徽，因为国徽代表国家，也是国家荣耀的象征。

你知道吗？

布城 (Putrajaya) 是马来西亚的联邦行政中心。

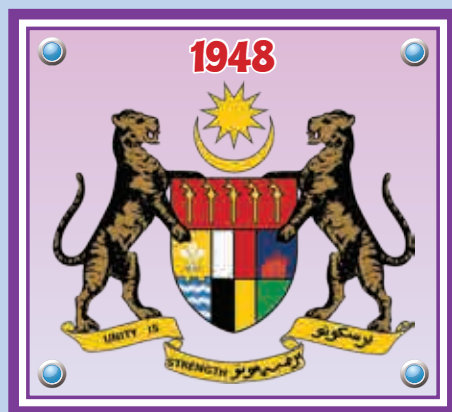
9.1.1  
K9.1.4

给老师的话

- 引导学生说出尊重国徽的重要。

## 国徽的历史

国徽是由马来统治者御准，并成为全民荣耀的标志。国徽的演变经历了几个阶段。



1 你们能到布城参观真好！我听说那儿的政府建筑物上都有国徽。你知道国徽的演变历程吗？

2 国徽诞生于1948年。那时的国徽上有一个盾牌，盾牌两侧各有一头老虎。盾面内有五把马来短剑、代表槟城和马六甲的标志以及白红黑黄四种颜色的格子。盾牌的上方有黄色的新月和11角星。盾牌的下方有以英文和爪夷文书写的国家格言“团结就是力量”。

### 词汇表

联邦：由具有国家性质的行政区域联合而成的统一国家。





(资料来源：Arkib Negara Malaysia, 2017. Persekutuan Tanah Melayu 1948: Asas Negara Merdeka, Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia)

3

是的，阿雅。1963年，马来西亚成立，国徽也随着进行修改。盾面下方加入了代表新加坡、沙巴和砂拉越的标志，而代表马六甲的标志换成马六甲树。国家格言“团结就是力量”也以马来文来呈现。

4

1965年，国徽再一次进行修改。这次修改将代表新加坡的标志以国花大红花取代。

目前，我们用着的国徽上的两头老虎更加逼真，而檳城、沙巴和砂拉越的标志也进行了修改。新月和14角星、五把马来短剑、红黑白黄四种颜色的格子以及国家格言则保持不变。

### 快问快答

为什么国徽在1963年进行修改？

国徽是荣耀的象征。我们必须尊重和珍惜国徽，以捍卫国家主权。

9.1.1  
K9.1.4

给老师的话

• 引导学生理解国徽的历史。

## 国徽上的标志与含义

国徽是国家的象征。国徽上的标志象征团结和全民的荣耀。我国的国徽呈盾形，盾牌的两侧各有一头老虎护托。这个国徽的设计还包含其他标志。每个标志和每种颜色都有其独特含义。



14角星象征马来西亚13个州和联邦直辖区的团结。新月象征我国的联邦宗教是伊斯兰教。



两头老虎象征勇敢。



五把马来短剑代表前马来属邦，即玻璃市、吉打、吉兰丹、登嘉楼和柔佛。



四种颜色的条纹代表前马来联邦。红色和黄色代表雪兰莪；黑色和白色代表彭亨；黑色、白色和黄色代表霹雳；而红色、黑色和黄色则代表森美兰。

### 快河快答

国徽上的两头老虎象征什么？



盾面左边的槟榔树和槟威大桥代表槟城。



盾面右边的马六甲树代表马六甲。



沙巴和砂拉越是以它们的州徽为代表。两个州徽之间的大红花是我国的国花。



国家格言“团结就是力量”的意思是指万众一心，力量将无比强大，协商精神能促进国民团结。



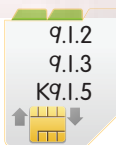
说出国徽作为国家标志的重要。



### 活动

在硬纸卡上绘制属于各自组别的徽章，徽章上必须有标志、颜色和格言。分享成果。

国徽上的每个标志和颜色都有其代表意义，这些标志使国徽变得独特。



9.1.2  
9.1.3  
K9.1.5

给老师的话

- 引导学生理解国徽上的标志及其含义。





## 团结就是力量

国徽上的国家格言以马来文和爪夷文书写。“团结就是力量”对全体国民而言意义重大。这句国家格言呼吁全民团结一致达成共识，塑造和谐与繁荣的国家。身为马来西亚人，我们必须领会并实践国家格言。



### 活动



上图为国徽上的国家格言。

分组探究国家格言。

1. 通过各种管道，收集有关实践国家格言重要性的资料。
2. 以各自的方式，记录所搜集的资料。
3. 分享成果。

我们必须了解国徽上的标志与含义，这能帮助我们领会并在日常生活中实践。领会国家格言，能更加巩固社会的和谐。

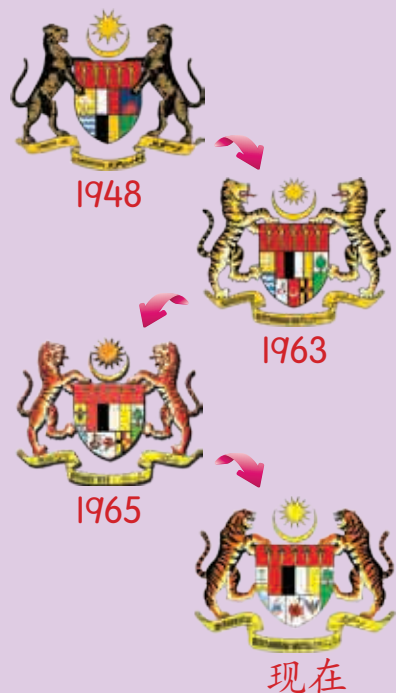


### 认识国徽

- 马来西亚政府的官方标志。
- 国家的象征。
- 主权的象征。
- 团结的象征。



### 国徽的历史



### 国徽上的标志及含义

- 每个标志和每种颜色都有其独特含义。



14角星代表马来西亚的13个州和联邦直辖区。新月象征我国的联邦宗教是伊斯兰教。



五把马来短剑代表前马来属邦



四种颜色代表前马来联邦



两头老虎象征勇敢



代表  
檳城

代表  
马六甲



代表沙巴、国花和砂拉越国徽上标志的含义



国家格言：“团结就是力量”

本单元让我们理解国徽的历史和国徽标志的含义。下一个单元将探讨我国的国旗。

描摹国徽及回答问题。



1 国徽能在 \_\_\_\_\_ 见到。

- (a) 政府建筑物
- (b) 住宅
- (c) 超级市场

2 黄色新月象征 \_\_\_\_\_ 。

- (a) 伊斯兰教是联邦宗教
- (b) 人民之间的和睦关系
- (c) 勇敢

3 大红花象征 \_\_\_\_\_ 。

- (a) 团结之花
- (b) 政府之花
- (c) 国花

4 我国国徽上的国家格言是 \_\_\_\_\_ 。

- (a) “协商带来团结”
- (b) “团结促进繁荣”
- (c) “团结就是力量”

5 国徽是 \_\_\_\_\_ 的象征。

- (a) 荣耀
- (b) 服从
- (c) 忠心





了解和领会国徽所象征的意义，能塑造团结和进步的社会。我们必须爱护和尊重国徽。



团结塑造辉煌的社会

(资料来源：Koleksi peribadi Ahmad Hishanuddin bin Ramli)

**个人**

以国家象征为荣，能培养爱国精神，使我们进步。

**社会**

领会和实践国家格言，能塑造团结的下一代。

**国家**

团结的社会能推动国家迈向更灿烂的明天。





单元  
九

# 马来西亚的国旗



在世界舞台飘扬的国旗是国民的骄傲

(资料来源：Persekutuan Kebangsaan Berbasikal Malaysia, Noor Emy Liana binti Daud, Muslim bin Haji Tamsir, Danish Irfan bin Muslim)

## 简介

国旗象征一个国家的荣耀。了解国旗的特征，能培养我们对国家的自豪感。本单元探讨我国国旗的历史背景、名称、颜色和标志的含义以及使用国旗的守则。



## 你将会学到什么?

1. 国旗的历史背景。
2. 国旗的名称。
3. 国旗上的颜色和标志的含义。
4. 使用国旗的守则。



## 公民核心价值



负责任



## 历史思维基础技能

1. 搜集国旗的史料。
2. 发挥创意, 对国旗上的颜色和标志的含义加以引申。
3. 视觉化想象使用国旗时必须遵从的守则。



## 国旗的历史

国旗是国家的象征，也是国民荣耀的体现。国旗象征全民不分族群与宗教团结一致。身为爱国的公民，我们必须了解我国国旗诞生的历史。

# 1

1948年，马来亚联合邦的特别委员会举办了联合邦旗的设计比赛。

# 3



莫哈末韩查 (Mohamed bin Hamzah) 的设计作品

- 莫哈末韩查是柔佛公共工程局的绘测师，他的设计作品获选为最佳设计作品。
- 他的作品有11道蓝白相间的条纹和五角星。

# 2

1949年，通过《马来邮报》(The Malay Mail) 公布三份设计作品进入决赛。

1918年3月5日，莫哈末韩查在新加坡出生。他早年在新山英文书院接受教育。1993年2月19日，莫哈末韩查逝世。



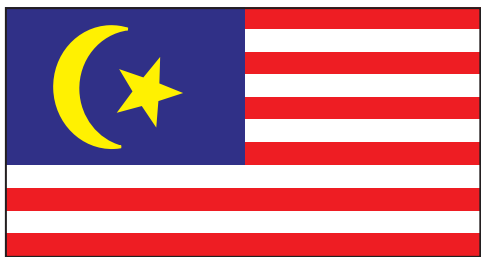
你知道吗?

当时，总共有373份马来亚联合邦旗设计比赛的参赛作品。

快问快答

谁设计马来亚联合邦旗?

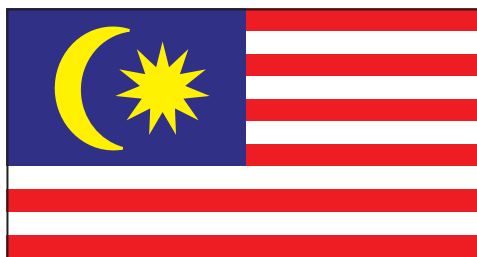
4



### 设计作品的修改

- 莫哈末韩查的设计作品进行了一些修改。
- 原有的设计被修改成11道红白相间的条纹。

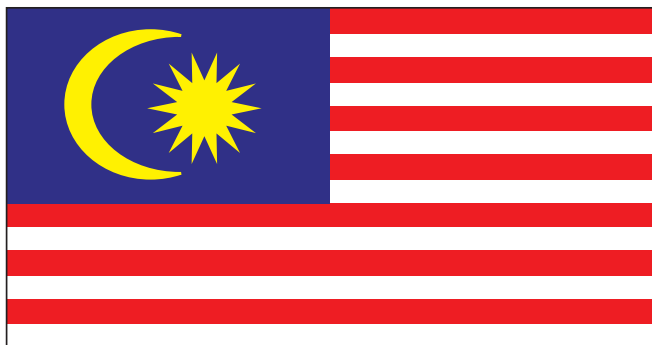
5



### 1950年的马来亚联合邦旗

- 1950年4月，联合邦立法议会通过马来亚联合邦旗的设计。
- 马来亚联合邦旗有11道红白条纹和11角星。

6



### 1963年起使用的马来西亚国旗

- 1950年5月26日，马来亚联合邦旗在雪兰莪苏丹皇宫庭院首次升起。
- 1963年9月16日，国旗条纹增加至14道，11角星也改成14角星。

(资料来源：Jabatan Penerangan Malaysia, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

理解国旗的创作和诞生的过程，能让我们珍惜先贤的创意和努力。

### 你知道吗？



莫哈末韩查的设计作品获选为国旗，因为其设计包含伊斯兰教、皇室和团结的元素。



### 活动

比较莫哈末韩查设计的马来亚联合邦旗与1963年使用的马来西亚国旗。



## 辉煌条纹

身为爱国的马来西亚国民，我们必须知道国旗的名称，并了解其含义。

1

谁知道国旗的名称？

2

我知道，国旗的名称是“辉煌条纹”。这个名称是我国当时的第四任首相，敦马哈迪医生 (Tun Dr. Mahathir Mohamad) 于 1997年8月31日，我国独立40周年庆典上宣布的。

3

你们知道为什么称它为“辉煌条纹”？

4

因为国旗上有14道条纹，象征全民齐心迈向辉煌。

7

太棒了！你们不仅知道“辉煌条纹”的历史背景和含义，也了解挥舞国旗的意义。

快问快答

我国国旗什么时候被命名为 *Jalur Gemilang*？



5

辉煌也寓意光辉灿烂。同学们，我们必须努力学习，为国家作出贡献。



歌曲: *Jalur Gemilang*



不管身在何处，我们都以国旗为荣。

6

阿忠说得对。挥舞国旗表示爱国与感恩。



“辉煌条纹”是我国的国旗，尊崇国旗是每个国民的责任。

挥舞国旗有何意义？

### JALUR GEMILANG

Merahmu bara semangat waja  
Putihmu bersih budi pekerti  
Kuning berdaulat payung negara  
Biru perpaduan kami semua



Puncak dunia telah kautawan  
Lautan luas telah kauredah  
Membawa semangat jiwa merdeka  
Semarak jaya kami warganya



Empat belas melintang jalurnya  
Semua negeri dalam Malaysia  
Satu suara satu semangat  
Itu sumpah warga berdaulat

Jalur gemilang ...  
di bawah naunganmu  
Jalur gemilang ...  
kami semua bersatu  
Perpaduan ketaatan  
Amalan murni rakyat Malaysia

Jalur gemilang ...  
megah kami terasa  
Jalur gemilang ...  
kibarkanlah wawasan  
Merah putih biru kuning  
Jalur semangat kami semua



Berkibarlah  
Berkibarlah  
Berkibarlah  
Jalur Gemilang!

曲: Suhaimi Mohd Zain  
词: Syed Indera Syed Omar



### 活动

一边高唱 *Jalur Gemilang*，  
一边挥舞国旗。

9.2.2  
K9.2.5

给老师的话

- 引导学生理解挥舞国旗的意义。
- 引导学生引吭高唱 *Jalur Gemilang*。



## 认识国旗的特征

国旗上的每种颜色和标志都有其特定含义。我们必须知道、领会和尊重我国国旗上的每个含义。

### 黄色

- 象征忠于君国
- 象征立宪君主的主权

### 蓝色

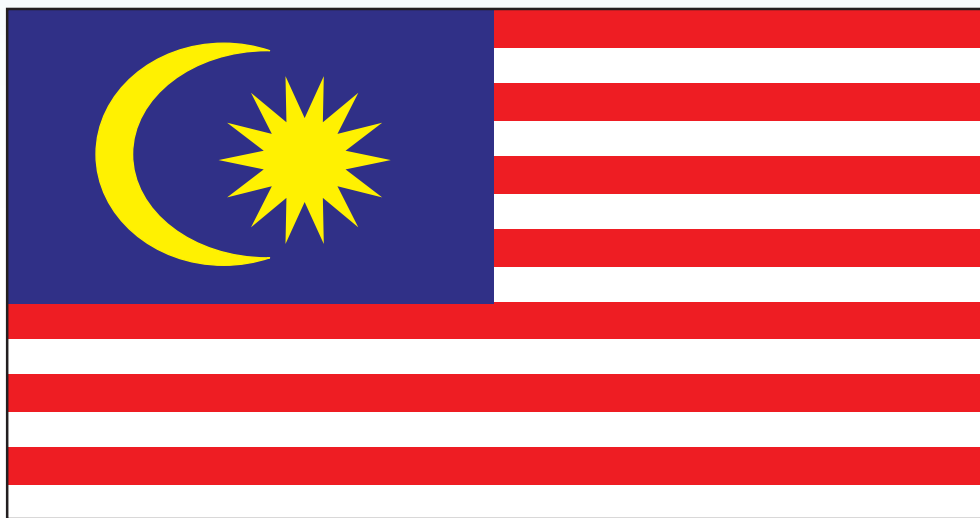
- 象征多元族群团结一致
- 象征全民团结, 致力发展经济

### 白色

- 象征纯洁和真诚。
- 象征致力于提高国民的文化素养。

### 红色

- 象征人民勇敢面对挑战。



### 新月

- 象征伊斯兰教是马来西亚的联邦宗教

### 14角星和14道条纹

- 象征13个州和联邦直辖区的团结



理解国旗上的标志及含义, 使我们成为有使命感的国民。每一个国民都有责任促进国家的和谐与进步。



### 快问快答

国旗上的新月有什么含义?

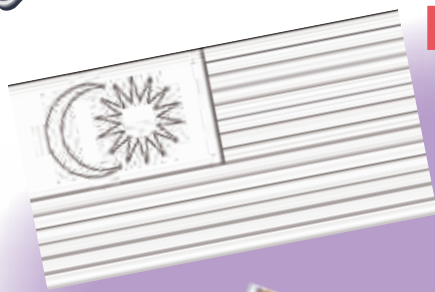




## 做一做

## 创意压印拓色国旗

### 工具与材料



国旗草图



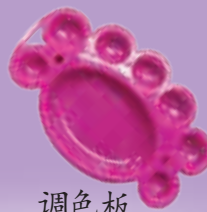
颜料



椰叶梗



棉花棒



调色板



胶水

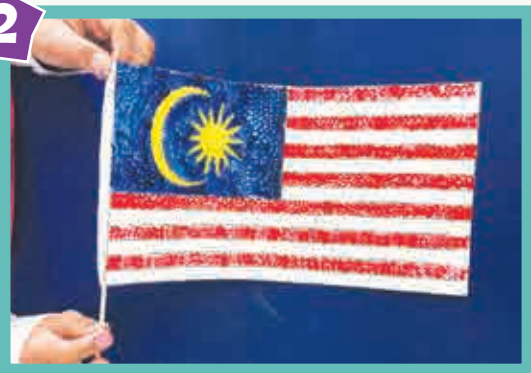
### 制作方法:

1



用棉花棒为国旗草图拓色。

2



将国旗粘在椰叶梗上。

3



作品完成。



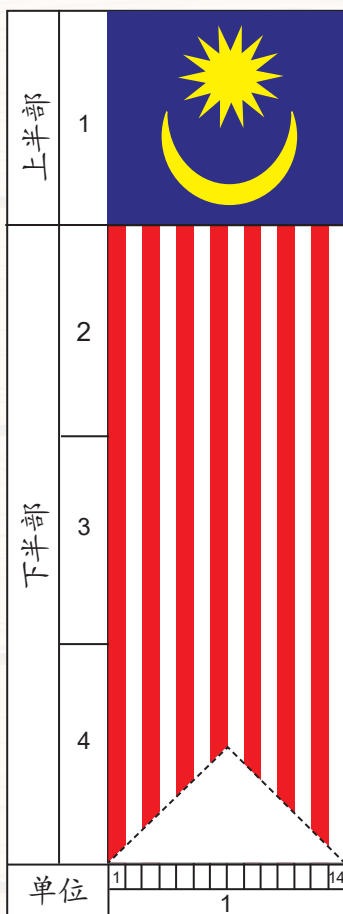
给老师的话

- 引导学生制作拓色国旗。

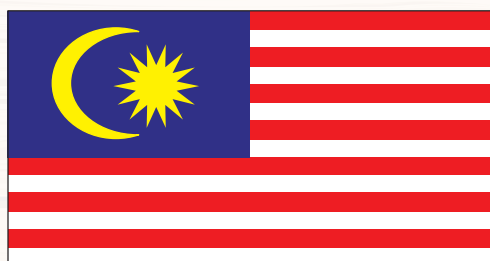


## 尊崇国旗, 国家和谐

国旗是国家主权与荣耀的象征。挥舞国旗是爱国的表现。我们要时刻尊崇国旗。使用国旗时, 有一定的守则。



悬挂垂直式的国旗时, 新月和14角星必须朝上, 条纹则垂直朝下。



从前方的位置看挂在墙上的国旗, 新月和14角星必须在左边。

当国旗作为讲台背景时, 国旗必须悬挂于演讲者后方较高的位置。



步操时, 国旗必须列在其他旗帜前。

(资料来源: Jabatan Penerangan Malaysia, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia 2017)

为什么我们必须尊崇国旗?

## 升降国旗的守则

违反国旗的使用守则，将遭到法律的对付。我们必须了解升降国旗的守则。



1 衣着须整齐。

2 不可在地上拖曳国旗。

3 国旗须完好无损。

4 旗杆绳必须坚韧，并牢固系紧。

5 升降国旗时，须徐徐有序地进行。

6 君主驾崩时，须降半旗以示哀悼。国旗须先升至杆顶后，才降至旗杆的一半。

7 国旗降下后，须置于肩膀上。



不管身在何处，国旗都是全民团结的象征。我们必须遵守国旗的使用守则以示尊崇，这也是展现爱国情操的表现。

你知道吗？

破损或已褪色的国旗必须以庄严的方式销毁，其方法是封闭式烧毁。



降半旗

活动

模拟学校升降国旗时的情景。

为什么国旗是团结的象征？

9.2.4  
K9.2.7

给老师的话

• 引导学生以正确的方式模拟升降国旗时的情景。

## 东南亚国家的国旗

国旗是一个主权国家的象征。我们应该认识和尊重其他国家的国旗，以维护和谐的国际关系。



马来西亚



泰国



新加坡



印度尼西亚



缅甸



汶莱



柬埔寨



东帝汶



老挝



越南



菲律宾

认识其他国家的国旗能开拓我们的国际视野。

### 活动 团队项目

1. 分组进行活动。
2. 每个组别须设计和命名各自的旗帜，并说明旗帜上标志的含义。
3. 分享设计作品。





## 国旗的历史

我国国旗采用莫哈末韩查的设计。

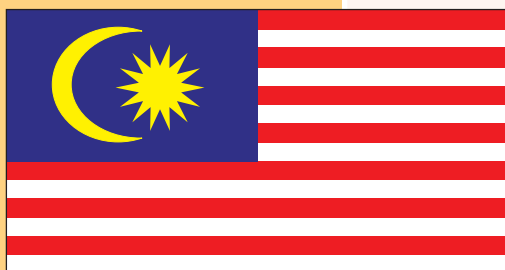
1950年5月26日，马来西亚联合邦旗在雪兰莪苏丹皇宫廷院首次升起。

## “辉煌条纹”

1997年8月31日我国独立40周年的庆典上，当时的首相敦马哈迪医生宣布我国国旗的名称为“辉煌条纹”。

## 认识国旗的特征

- 红色 - 勇敢和坚毅
- 白色 - 纯洁和真诚
- 黄色 - 忠于君国
- 蓝色 - 国民团结
- 新月 - 伊斯兰教是马来西亚的联邦宗教
- 14角星和14道条纹 - 13个州和联邦直辖区的团结



## 尊崇国旗，国家和谐

确保悬挂国旗的位置正确，遵守国旗的使用守则。

## 东南亚国家的国旗

我们应该尊重其他国家的国旗，维护和谐的国际关系。

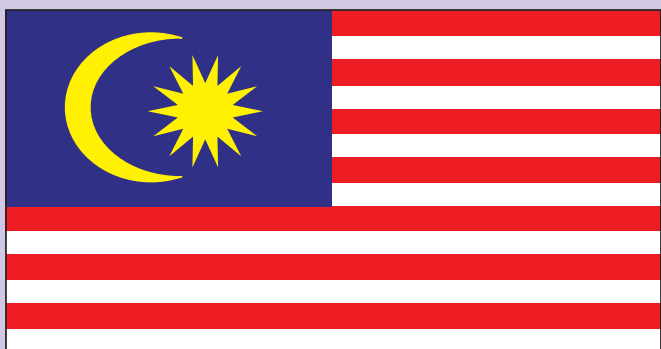


本单元让我们理解国旗作为团结象征的重要。下一个单元将探讨我国的国歌。



## 思考与作答

**A** 写出国旗上颜色的含义。



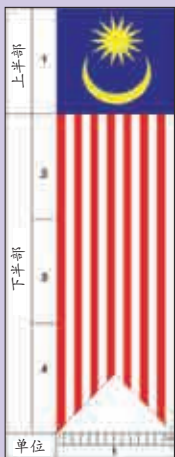
蓝色:

红色:

黄色:

白色:

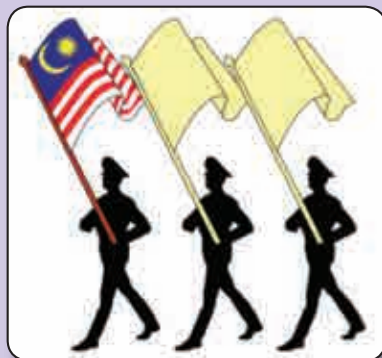
**B** 写出使用国旗的守则。



---

---

---



---

---

---

**C** 创作一首以国旗为主题的诗。

A large empty oval-shaped box with a decorative border, intended for writing a poem about the national flag.



了解国旗的历史背景、标志和含义，能提高对国家的认同。看到“辉煌条纹”飘扬时，不管身处国内还是国外，我们都会感到自豪。

## 个人

尊崇国旗是我们表达爱国的方式。

## 社会

我们必须理解和重视国旗上颜色和标志的含义，不论身在何处，必须尊崇国旗。

## 国家

国旗是国家荣耀的象征，我们必须尊崇它。



挥舞国旗能培养学生的爱国精神

(资料来源: Koleksi peribadi Hasfalila binti Hassan)



单元

十

# 马来西亚的国歌

## 简介

我们必须学习国歌并理解国家象征。本单元探讨国歌的历史、歌名、歌词和其含义，唱国歌的守则以及国歌在塑造国民尊严所扮演的角色。

## 公民核心价值

负责任  
尊重

(资料来源： Koleksi peribadi Hasfalila binti Hassan)





## 你将会学到什么？

1. 国歌的创作历史。
2. 国歌的歌名。
3. 国歌的歌词和其含义。
4. 唱国歌和听到国歌时的守则。
5. 国歌在塑造国民尊严所扮演的角色。



## 历史思维基础技能

1. 搜集国歌创作的史料。
2. 想象和感受我国国歌的歌词和其含义。
3. 视觉化想象唱国歌和听到国歌时的情景。



唱国歌能培养学生爱国与团结的精神



## 国歌的历史

*Negaraku*是我国的国歌。国歌是国家主权和团结的象征。我国国歌的创作始于1957年。身为爱国的马来西亚公民，我们应该了解国歌的历史。

### 国歌历史展览

1957年，当我国迎接独立时，马来亚联合邦并没有自己的国歌。

于是，政府举办了国歌创作比赛，收到514份来自海内外的参赛作品。

法拉，每次的官方集会，我们一定会唱国歌。可是直到今天，我才知道国歌的创作历史。

美仪，先贤为我国迈向独立所做的努力，真了不起啊！



#### 快河快答

我国在哪里首播国歌？



#### 活动

通过各种管道，分组研究校歌的历史。



可是，以东姑阿都拉曼为首的国歌遴选委员会却没有找到合适的国歌。

东姑阿都拉曼建议以霹靂州州歌作为国歌。

国歌遴选委员会把一些民众送来的诗句作为国歌歌词。

### Lagu kebangsaan: Perak bangga dengan pilehan

(Pilih, 1957)

Beberapa orang Perak hari ini telah mendengar bahawa pemerintah dan golongan atau kumpulan tertentu yang berminat kepada lagu kebangsaan negeri Perak telah di-pilih dari pada beberapa banyak gubahan yang di-hantar sebagai lagu kebangsaan bagi negeri kita yang merdeka. Beberapa orang Keluara di-raja Perak berkata bahwa sungguh pun menjadi suatu kehormatan yang besar bagi negeri itu yang lagu kebangsaan-nya di-pilih bagi Malaya Merdeka, tetapi mereka enggan berpisah dengan-nya atas sebab-sebab perasaan dan kaitan-nya dengan sejarah negeri itu.

Se-orang pegawai kanan kerajaan berkata bahwa soal lagu kebangsaan itu belum lagi di-bangkitkan pada peringkat kerajaan.

(Sumber: Berita Harian, 7 Ogos 1957)

1957年8月30日午夜，我国国歌Negaraku在雪兰莪俱乐部草场，也就是现在的独立广场奏起。

是夜，马来西亚联合邦旗在Negaraku的伴奏下缓缓升起。



1957年8月30日当晚升起  
马来西亚联合邦国旗

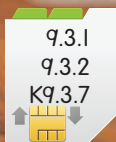
我们必须领会国歌的含义，才会更加珍惜我们的国家，并以它为荣。



音频：霹靂州歌

(资料来源：Citra Merdeka 1957-2007, 2007, Kuala Lumpur, Arkeb Negara Malaysia)

了解国歌的历史，并为国家领袖的英明睿智感到自豪。



9.3.1  
9.3.2  
K9.3.7

给老师的话

• 引导学生理解我国国歌的历史和研究校歌的历史。

## 国歌Negaraku

每个国家的国歌都有其象征意义。一个国家的国歌通常都有其独特的歌名。

1 开始排练前，先说一说你们上周参观国歌历史展览后的感想。

2 参观展览后，我们才知道国歌的历史。

3 哈米达，你说得对。参观展览后，我才知道 *Negaraku* 是在1957年，也就是我国独立那一年创作的。

4 独立前，我们的国歌是哪一首？

活动 角色扮演

模拟表演以上对话。



5 我国独立前的国歌是英国国歌《天佑女王》(God Save the Queen)。

6 身为马来西亚公民，我们必须理解和领会国歌歌词的含义。

7 蓝吉，你说得对。理解和领会国歌歌词的含义，能培养我们的爱国之心。

8 是的，莉珂。此外，唱国歌时，我们必须遵守唱国歌的守则，以示尊崇国歌。

齐声高唱国歌，能培养人民的爱国精神。



### 快问快答

我国国歌的歌名是什么？



如何培养人民的爱国精神？

9.3.2  
K9.3.6  
K9.3.7

给老师的话

• 引导学生模拟表演对话。



## 领会国歌的含义

国歌反映国民对国家的期许。身为马来西亚子民，我们必须理解和领会国歌的内容。

### Negaraku

Negaraku  
Tanah tumpahnya darahku  
Rakyat hidup  
Bersatu dan maju

Rahmat bahagia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta

Rahmat bahagia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta

### Negaraku 的歌词含义

呼吁不同族群  
与不同宗教的  
人民团结一致，  
向前迈进。

祈求上苍庇佑  
统治我国的君  
主福祚绵长。

我们必须忠于君国。



歌曲: *Negaraku*

### 活动 思维导图

1. 根据你对国歌歌词含义的领会，以合适的思维导图写出：“我以身为马来西亚公民为荣，因为……”
2. 分享成果。

### 快问快答

说出我国国歌第四句的歌词。

为什么我们必须领会国歌歌词的含义？

给老师的话

- 引导学生理解和欣赏 *Negaraku* 歌词的含义。



我们应该恪守宗教教义。

(资料来源: Koleksi peribadi Hasfalila binti Hassan)



我们要有远大的志向, 在各领域绽放异彩。



国家宇航员

(资料来源: Koleksi peribadi Dato' Dr. Sheikh Muszaphar Shukor Al Masrie bin Sheikh Mustapha)



(资料来源: Malaysia Dateline, 23 Ogos 2019)

我们必须团结一致, 尊重我国不同的族群的文化与宗教。



生在美丽、安宁与独立自主的马来西亚, 我们应该心存感恩。



(资料来源: Sipadan.com)

领会和理解国歌歌词的含义, 能促进国民团结并忠于君国, 国泰民安。





## 唱国歌的守则

唱国歌时须注意一些守则。遵守唱国歌的守则，能培养爱国精神和塑造国民尊严。

1

### 唱国歌时的身体姿势

- ✓ 肃立
- ✓ 双手垂直于身体两侧
- ✓ 双腿靠拢



2

### 唱国歌时的发声和领会

- ✓ 咬字清晰，节奏一致
- ✓ 发音正确且铿锵有力
- ✓ 领会歌词的内容
- ✓ 不嬉闹



3

### 迟到学校者

- ✓ 听到国歌时止步
- ✓ 将书包放下
- ✓ 肃立



4

### 身障人士

- ✓ 坐轮椅者必须抬头
- ✓ 双目注视国旗
- ✓ 双手放在大腿上
- ✓ 双腿靠拢



理解与遵守唱国歌的守则，是对国歌的尊重。



### 你知道吗？

不尊重国歌者，可被罚款不超过RM100或监禁不超过一个月。



### 活动

表演唱国歌时的情景，并加入迟到学生的角色。

说出遵守唱国歌和听到国歌时守则的重要。





## 国歌塑造国民尊严

理解和领会国歌内容，能培养国民奋发向上的精神。唱国歌的目的是为了塑造马来西亚国民的尊严。



培养忠于君国的国民



培养奋发向上的国民



培养爱国情操与感恩之心，并以身为马来西亚公民为傲



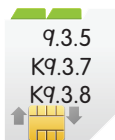
促进国民团结，并尊重马来西亚社会不同族群的宗教及文化

理解国歌内容，能促进我国社会的团结与培养爱国精神。



### 活动

列出你在塑造国民尊严上所做出的努力。



给老师的话

- 引导学生理解国歌在塑造国民尊严上所扮演的角色。





## 我国国歌的历史

我国的国歌于1957年迎接我国独立时所创作，取材自《霹雳州州歌》的旋律。



Lagu Negaraku  
Negaraku  
Tanah tumpahnya darahku  
Rakyat hidup  
Bersatu dan maju  
Rahmat bahagia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta  
Rahmat bahagia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta

## 我国国歌Negaraku

我国的国歌 *Negaraku* 是国家主权与团结的象征。

## 领会国歌的含义

我国国歌的内容呼吁人民团结一致，祈求上苍庇佑统治我国的君主福祚绵长。

### *Negaraku* 的歌词含义

呼吁不同族群与不同宗教的人民团结一致，向前迈进。

祈求上苍庇佑统治我国的君主福祚绵长。



## 唱国歌的守则

唱国歌的守则，包括肃立、双腿靠拢、咬字清晰、节奏一致、发音正确且有力以及不嬉闹。

## 国歌塑造国民尊严

国歌能培养国民追求进步、热爱团结以及忠于君国的情操。



了解我国国歌能提高国家认同，下一个单元将探讨我国的国语—马来语。





## 活动

完成下列活动。

- 1 通过各种管道搜索州歌, 然后写出歌词。

---

- 2 写出州歌歌词的含义。

- 3 写出州歌歌词里所表达的价值。



理解国歌的历史、歌词的含义，以及遵守唱国歌和听到国歌时的守则，能培养爱国精神，塑造国民尊严。



我国今日的进步与团结，是国人发挥爱国精神的成果

(资料来源：Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)



**个人**

唱国歌时肃立，是尊崇国歌的表现。

**社会**

领会国歌歌词的含义，能培养爱国的社会。

**国家**

国民爱国，国家才能和谐与进步。

单元

十一

# 马来语是国语

## 国语十年计划运动

### 誓词

余等谨此宣誓，  
身为马来西亚公民，  
我们将捍卫马来语的地位：

马来语是创造国家主权的语言。  
马来语是政、经、文、教、科技与  
发展国家的语言。

马来语是维护与培养学术自由及  
独立思考能力的语言。

马来语是启发、培育、创造与推动知识  
发展和国家文明进步的语言。

我们将坚定不移地确保国语传承的  
薪火永不熄灭。  
此誓。



### 简介

马来语是我国的国语，使用国语能培养爱国精神和塑造国民尊严。本单元探讨国语和其他语言在《联邦宪法》中的地位、国语的功用、巩固国语地位的机构以及普及马来语作为国语的挑战。





## 你将会学到什么？

1. 国语和其他语言在《联邦宪法》中的地位。
2. 国语的功用。
3. 巩固国语地位的机构。
4. 普及马来语作为国语的挑战。



# BULAN بولن بهاس كېڤڤساان BAHASA KEBANGSAAN

Peringkat Sekolah

Anjuran bersama



Dewan Bahasa  
dan Pustaka



Sekolah Kebangsaan (1)  
Jalan Batu Tiga, Klang,  
Selangor Darul Ehsan.



公民核心价值



仁爱



## 历史思维基础技能

1. 探索《联邦宪法》中国语的重要。
2. 理解有关国语角色的历史脉络。
3. 理解过去发生的事件，提高重视国语地位的意识。
4. 说明普及马来语作为国语的发展过程中所面对的挑战。

## 国语的地位

马来语是我国的国语和官方语言。《1963/67年国语法令》明定马来语是我国的官方语言；《1961年教育法令》(Akta Pendidikan 1961)和《1996年教育法令》(Akta Pendidikan 1996)则规定国语为主要教学媒介语。马来西亚的多元族群社会也可在日常生活中自由使用其他语言如华语、淡米尔语和英语。

1

大家早上好。这个月我校将迎接国语月的到来，历史学会也会参与其中。

### "Perkara 152. Bahasa kebangsaan.

- (I) Bahasa kebangsaan adalah bahasa Melayu dan hendaklah ditulis dengan apa-apa tulisan sebagaimana yang diperintahkan dengan undang-undang oleh Parlimen:

Dengan syarat bahawa -

- (a) tiada seorang pun boleh dilarang atau dihalang daripada menggunakan (selain bagi maksud rasmi), atau daripada mengajar atau belajar, apa-apa bahasa lain;"

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Dasar Bahasa Kebangsaan: Sejarah Memartabatkan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Rasmi Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

6

维森，一如此书中记载，马来语是我国的国语，可是其他语言仍然可以使用。



快问快答

说出我国的国语。



2

达央洁蒂，那真令人期待。去年，我曾参加在莎阿南举办的雪兰莪州国语月庆典。庆典上所使用的语言是马来语。

3

伊丽莎白，为什么国语月庆典上要使用马来语？

4

我来回答吧！庆典上使用马来语，是因为马来语是我们的国语。

5

原来如此，难怪官方场合上都使用马来语，那我们可以使用其他语言吗？

国语是我们引以为荣的国家遗产。每个国人都应该使用和重视国语。

9.4.1  
K9.4.5

给老师的话

• 引导学生理解我国的国语。





## 国语的角色

国语在国家发展上扮演重要的角色。身为马来西亚公民，我们必须无时无刻自信且光荣地以国语沟通。

# 国语的 功用



### 国民尊严的象征

国语是我国在世界舞台上的象征，也是国民尊严的标志。



### 立国根基

多元族群的马来西亚需要共通的语言。



在正确使用国语方面，家庭能扮演什么角色？



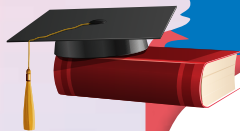
### 快问快答

法庭事务中使用什么语言？



### 活动

搜集各种资料，列出在口语与书面语上使用规范国语的重要。



## 文学语言

国语是创作马来文学的语言,例如马来班顿(pantun)、马来诗歌和马来小说。

## 沟通语言



国语是我国多元文化社会与区域的沟通工具。



## 法律语言

国语是法庭事务的官方语言。



## 商业语言

国语是我国经济事务的使用语言。



## 行政语言

官方的会议、课程、说明会、研讨会和政府书信往来都使用国语。



## 教育语言

国语是我国国民教育体系中的主要教学媒介语。

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Dasar Bahasa Kebangsaan: Sejarah Memartabatkan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Rasmi Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

每个人在推动国语发展事务上,都应该扮演重要的角色。国语是巩固社会团结的沟通工具。

9.4.2  
K9.4.6



- 引导学生理解国语的功用。

## 巩固国语地位的机构

国语能培养我们的爱国精神。为了巩固国语的地位，我国做出了多方面的努力。

### 巩固国语地位的机构和努力



#### 成立国家语文局 (Dewan Bahasa dan Pustaka)

国家语文局 (DBP) 成立于1956年。国家语文局成立的目的有：

- ▶ 促进各领域普及使用国语。
- ▶ 出版各种国文刊物。
- ▶ 规范国文的拼写和构词。
- ▶ 鼓励在各种事务上应用正规国语。



#### 设立国民教育体系

- ▶ 《1956年拉萨报告书》主张国语成为国民学校的教学媒介语。
- ▶ 《1960年拉曼达立报告书》主张国语成为中小学校和大学的教学媒介语。
- ▶ 制定《1963/67年国语法令》。



#### 成立马来西亚国立大学 (Universiti Kebangsaan Malaysia)

- ▶ 马来西亚国立大学成立于1970年，其成立目的是为了巩固国语作为知识语言的地位。



#### 快问快答

马来西亚国立大学在哪一年成立？





## 国语月

- ▶ 每年十月是国语月，目的是为了鼓励社会各阶层人士使用国语。



## DEKAD BAHASA KEBANGSAAN

### 国语十年计划

- ▶ 巩固马来语在我国各领域里成为通用语及官方语言的地位。



### 巩固国语强化英语政策

- ▶ 2012年，政府推行了巩固国语强化英语政策。



为什么我们必须巩固国语？

巩固国语是全民的责任，身为马来西亚公民必须牢记这一点。国语反映出国民尊严，国民使用国语是对国家的认同。

9.4.3  
K9.4.7



给老师的话

- 引导学生理解巩固国语地位的机构。



## 普及马来语作为国语的挑战

马来语是我国的国语与官方语言。马来西亚人民不分族群都应该流利地使用国语。普及应用国语能促进国家进步。尽管挑战重重，我们仍须巩固国语，确保它作为国家象征的地位。

### 日常的沟通

在日常沟通中，马来语常常掺杂其他语言使用。国人应该优先使用马来语。



## 普及马来语 作为国语 的挑战



### 使用者的态度

使用马来语时感到害羞也是另一项挑战。国人应该自信地使用马来语。

(资料来源：Asmah Haji Omar, 2015. *Dasar Bahasa Kebangsaan: Sejarah Memartabatkan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Rasmi Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

给老师的话 • 协助学生理解普及马来语作为国语的挑战。



## 信息技术领域

现今信息技术在日常生活中应用广泛,但大多数的信息技术产品使用的语言仍以英语为主。



## 家庭背景

父母与家人缺乏鼓励和引导孩子使用规范的国语。



## 教育领域

学生倾向于使用自己的母语或方言学习。

## 混杂式语言 (Bahasa Rojak)

在宴会或社交媒体上,人们常常会使用混杂式语言,也错误使用词句与发音。



### 词汇表

混杂式语言: 指以一种语言为主而夹杂其他语言的现象

身为马来西亚公民,我们应该以国语为荣,并巩固马来语作为团结语言和国家象征的地位。即使面对各种挑战,我们仍须致力巩固马来语作为国语的地位。



## 语言是民族的灵魂

*Bahasa Jiwa Bangsa* 这首歌创作的目的,是为了提高我们使用国语的士气。通过歌词,我们能理解这首歌是呼吁国人在日常生活中应用国语。通过使用国语,我国的不同族群能团结在一起。



### LAGU BAHASA JIWA BANGSA

Gunakanlah bahasa kebangsaan kita  
Marilah amalkan ramai-ramai  
Bahasalah menyatukan kita semua  
Yakinlah bahasa jiwa bangsa

Marilah mari rakyat semua  
Buktikan taat setia dengan satu bahasa  
Maju bangsa dan maju negara  
Megahkan bahasa kita  
Bahasa jiwa bangsa

词/曲: 多蓝利 (Dol Ramli)



歌曲: *Bahasa Jiwa Bangsa*

为什么说国语是国民的灵魂?

马来西亚人民必须掌握国语。使用国语可促使各族人民相互了解和团结一致。不论身在何处,我们都应该自信且光荣地应用国语。





## 国语的地位

- ★ 马来语是我国的国语和官方语言
- ★ 《1963/67年国语法令》明定马来语是官方语言
- ★ 马来西亚是个多元社会,可以自由使用其他语言

## 国语的功用

- ★ 立国根基
- ★ 国族尊严的象征
- ★ 行政语言
- ★ 法律语言
- ★ 沟通语言
- ★ 商业语言
- ★ 文学语言
- ★ 教育语言

## 巩固国语地位的努力

- ★ 成立国家语文局
- ★ 设立国民教育体系
- ★ 成立马来西亚国立大学
- ★ 国语月
- ★ 国语十年计划
- ★ 巩固国语强化英语政策

## 普及马来语作为国语的挑战

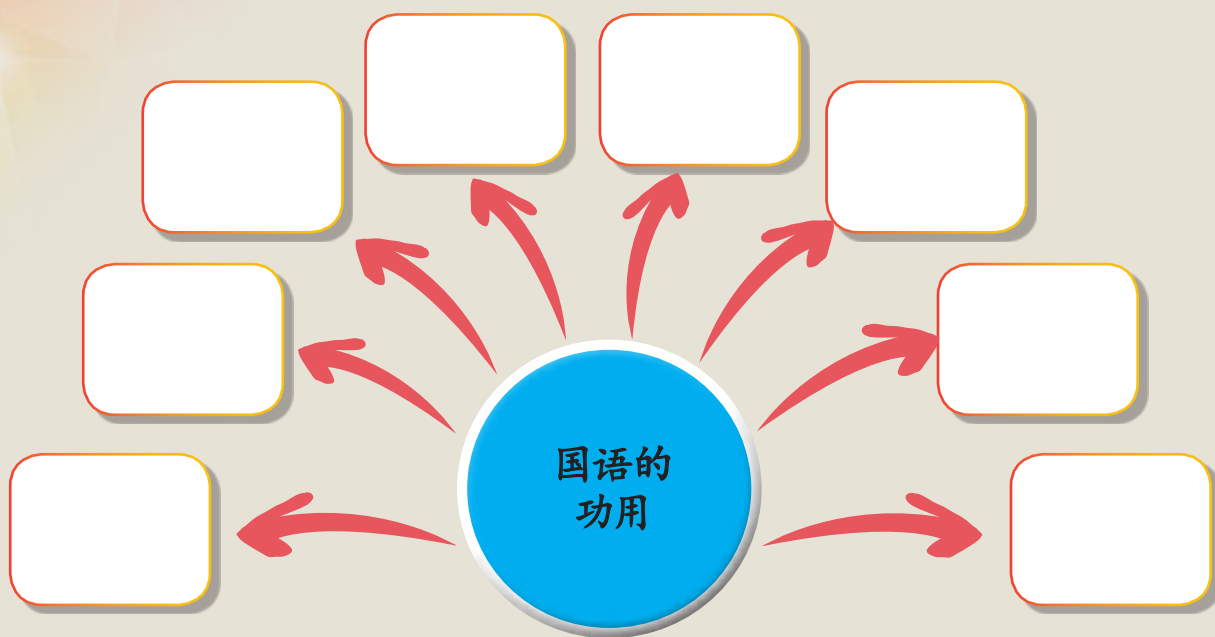
- ★ 混杂式语言
- ★ 教育领域
- ★ 使用者的态度
- ★ 家庭背景
- ★ 信息技术领域
- ★ 日常的沟通

本单元让我们了解国语的地位、功用、巩固国语地位的努力以及普及马来语作为国语的挑战。下一个单元将探讨我国的国花。



## 思考与作答

A. 写出国语在国家发展上所扮演的角色。



B. 填写正确的答案。

- 1 《联邦宪法》明定马来语是\_\_\_\_\_。
- 2 \_\_\_\_\_的会议或说明会必须应用国语。
- 3 马来西亚是个多元社会,可以\_\_\_\_\_应用其它语言。
- 4 每年的\_\_\_\_\_是国语月。
- 5 *Bahasa Jiwa Bangsa* 这首歌呼吁国民在日常生活中应用\_\_\_\_\_。





国语的普及化让我们引以为荣。



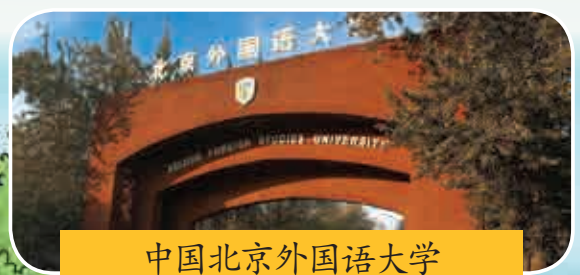
韩国外国语大学



美国俄亥俄大学



新西兰惠灵顿维多利亚大学



中国北京外国语大学

提供马来文课程的外国大学

(资料来源: Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)

**个人**

掌握和热爱国语，  
能培养爱国精神和  
塑造国民尊严。

**社会**

爱国精神能塑造互相尊重和  
团结一致的社会。

**国家**

社会团结使  
我国受国际  
尊重。



单元

十二

# 我国的国花大红花



## 简介

大红花（朱槿花）是我国的国花。本单元探讨以大红花作为国花的历史背景、国花的名称、颜色的意义以及其花瓣与国家原则的关联。

公民核心价值

愉快





## 你将会学到什么？

1. 国花的历史背景。
2. 国花的名称与颜色的意义。
3. 大红花与国家原则的关联。



## 历史思维基础技能

1. 理解选择大红花作为国花的过程。
2. 解释大红花的名称与颜色的意义。
3. 把大红花花瓣和国家原则联系起来。



## 大红花 的特质

大红花是马来西亚的国花。大红花获选为国花，是因为它具备作为我国国家象征的特质。这些特质是其他花朵所没有。



1958年，农业部要求各州提呈适合作为国花的花种名单。



农业部把七种花列为马来亚联合邦的候选国花，当中包括大红花、依兰花、茉莉花、白兰花、莲花、玫瑰花和丹绒花(香榄花)。



### 活动 团队意见网

1. 分组进行活动。
2. 组长写上题目：大红花作为国花的重要。
3. 每个组员以不同颜色的笔写出意见，分享成果。



如果让你选择的话，你会选择什么花作为国花？说出你的理由。





经过再三考虑，国父东姑阿都拉曼决定选择大红花为我国国花。1960年7月28日，国父宣布大红花是我国国花。



大红花获选为国花的原因：

- 颜色和形状特出
- 大红花的名字家喻户晓
- 在国内四处可见
- 常年开花
- 当时尚未成为其他国家的国花

(资料来源：Jabatan Penerangan Malaysia, 2019. *Malaysia Focus, 62 Years Hari Merdeka The Story of Malaysia Independence, Volume 2/2019*. Kuala Lumpur: Jabatan Penerangan Malaysia)

国花大红花非常适合作为国家的象征。1963年，马来西亚联合邦、沙巴和砂拉越共组马来西亚后，国花仍然是大红花。



### 快问快答

大红花在哪一年被宣布为我国国花？

### 你知道吗？

- 大红花又称朱槿花，属于木槿类，学名是 *Hibiscus rosa-sinensis*。
- 仅仅在马来西亚，就约有300多种木槿花。

9.5.1  
K9.5.4



## 灼灼大红花

大红花获选为我国国花，是因为其艳丽的红色。大红花的红色象征坚毅、勇敢和成就辉煌的公民。

### 大红花的精神

国花国花，灼灼其红；  
恰如生活，隆昌其向。

赤红**坚毅**，烙我心田；  
舍身为国，成就**辉煌**。

赤血**勇敢**，攻克万难；  
民心无阻，家国永昌。

红色的象征意义是每个马来西亚人都应具备的特质，它能让我国名扬四海。

为什么红色对你有意义？  
说出理由，

#### 活动

#### 节奏课

两人一组，创意朗诵诗歌。

#### 快问快答

说出国花的颜色所代表的三个意义。



坚毅的精神

(资料来源: Persekutuan Bola Keranjang Kerusi Roda Malaysia)



取得辉煌成就的国人

(资料来源: Tvetmara)



勇敢

(资料来源: Borneo Post, 13 Oktober 2012)





## 活动

## 大红花轮盘飞镖

### 游戏玩法：

1. 分组进行活动。
2. 轮盘上的神秘格和颜色格子设有不同的问题。
3. 学生投掷飞镖，根据投中的格子颜色领取问题卡后，回答问题。
4. 如果投中神秘格，必须向老师领取神秘格内的问题卡。
5. 答对颜色卡上的问题将获得分数。答对神秘卡上的问题将获得额外分数。
6. 若答错问题，有关问题将开放给其他组补答。
7. 有关补答正确者获得一半的分数。
8. 获得最高分数的组别为赢家。



### 问题卡范例

谁决定并宣布大红花为我国国花？

### 神秘卡范例

说出国花的颜色所代表的三个意义。



• 教师须准备颜色问题卡和神秘问题卡，教师可自行增加题目。



## 国花与国家原则

国花的五片花瓣象征国家原则 (Rukun Negara)。国家原则的理念旨在塑造国民团结精神。



Kepercayaan  
kepada Tuhan  
信奉上天



Kesopanan  
dan  
Kesusilaan  
培养德行



### 活动

思考-讨论-分享

1. 搜集有关国花象征团结的资料。
2. 分组讨论所搜集的资料。
3. 分享成果。



2

Kesetiaan  
kepada Raja  
dan Negara  
忠于君国



3

Keluhuran  
Perlembagaan  
维护宪法



4

Kedaulatan  
Undang-undang  
尊崇法治

国家原则的宗旨是为了让不同族群与宗教的国民团结一致。国花的每片花瓣，提醒我们无时无刻都要奉行国家原则的精神。



快河快答

说出国家原则。



9.5.3  
K9.5.5

给老师的话

• 引导学生理解国花的五片花瓣与五大国家原则的关联。

## 国花是伟大象征

国花是国家的象征，它被广泛地应用在官方和非官方事务上。在日常生活中，国花也常用在标志、徽章和装饰上。

### 国花在日常生活中的应用



国家元首的皇家礼服



砂拉越州徽



钱币



体坛

#### 活动

#### 思维图

1. 通过各种管道，搜集日常生活中应用国花作为标志或图案的物品。
2. 以思维导图分享成果。





邮票



马来西亚旅游年



路名



校徽

国花的五大花瓣代表国家原则，象征着马来西亚多元族群与宗教的国民团结一致。身为负责任的国民，我们应该珍视和尊崇作为国家象征的国花。

### 快问快答

在日常生活中，我们在哪些方面应用国花作为图案？

9.5.3  
K9.5.6

给老师的话

• 引导学生理解国花在官方事务上的应用。



## 做一做

## 大红花镇纸

### 工具和材料

扁形鹅卵石  
蜡笔  
颜料  
水彩笔  
透明指甲油



1

用蜡笔在扁形鹅卵石上画出大  
红花的图案。



2

为大红花上色并晾干。



3

涂上透明指甲油，再次晾干。



4

镇纸完成。





### 大红花的特质

选择大红花作为国花的原因：

- 颜色和形状特出
- 大红花的名字家喻户晓
- 在国内四处可见
- 常年开花
- 当时还未被其他国家选为国花

### 灼灼大红花

国花的红色象征意义：

- 坚毅
- 辉煌
- 勇敢

### 国花是伟大象征

国花是国家的象征，  
被广泛地应用在官方  
和非官方的事务上



### 国花与国家原则

国花的五片花瓣象征国家原则：

- Kepercayaan kepada Tuhan 信奉上苍
- Kesetiaan kepada Raja dan Negara 忠于君国
- Keluhuran Perlembagaan 维护宪法
- Kedaulatan Undang-undang 尊崇法治
- Kesopanan dan Kesusilaan 培养德行

本单元让我们理解国花是国家象征之一。这些知识能培养我们的爱国精神，我们应以身为马来西亚国民为荣。



## 思考与作答

回答所有问题。

A 从下表中找出答案。

神	定	用	途	东	姑	阿	都	拉	曼	培
常	正	维	通	联	合	党	昌	盛	谷	养
志	标	护	交	国	家	原	则	长	家	德
愿	语	宪	齐	心	治	国	发	展	喻	行
苏	丹	法	色	我	尊	崇	法	治	户	动
君	王	元	青	在	贵	拜	彼	忠	晓	物
团	果	何	可	大	红	花	此	于	明	红
结	实	瑰	玫	种	升	八	树	君	紫	色
量	斗	国	不	七	花	自	朱	槿	红	金
力	坚	花	开	月	落	天	然	花	毛	九
硬	毅	朵	信	奉	上	苍	后	叶	丹	月

### 直

- 1 国花是我国人民\_\_\_\_\_的标志。
- 2 大红花被选为国花，因为它的名称\_\_\_\_\_。
- 3 \_\_\_\_\_的图案常用在官方和非官方事务上。
- 4 我国人民必须要有国花颜色象征的\_\_\_\_\_精神。
- 5 国花的\_\_\_\_\_象征勇敢。
- 6 朱槿花于1960年\_\_\_\_\_被宣布为我国国花。

### 横

- 7 \_\_\_\_\_花是我国国花。
- 8 国花花瓣象征\_\_\_\_\_。
- 9 我国国民必须\_\_\_\_\_国花。
- 10 谁宣布大红花是国花?

给老师的话





• 引导学生进行此活动。



**B** 排列大红花获选为国花的过程。

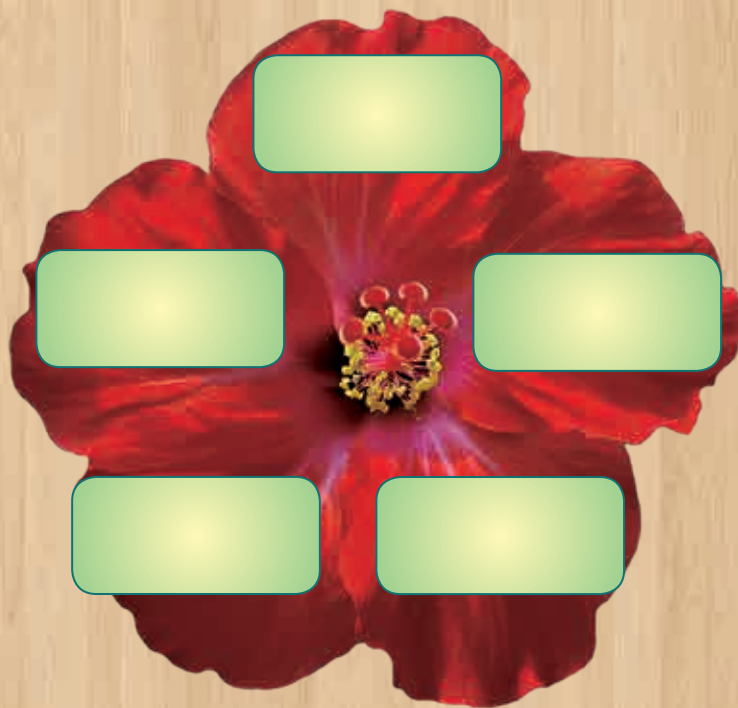
事件

序号

-  1960年7月28日，国父东姑阿都拉曼宣布大红花为我国国花。
-  1958年，农业部要求各州建议国花的花种名单。
-  国父东姑阿都拉曼选择大红花为我国国花。
-  农业部将七种花朵列为马来亚联合邦的候选花种。



**C** 写出国家原则。





国花是我国的象征，也是我国多元族群团结的标志，我们必须以它为荣。人民团结一致，国家就会和平与安宁。



(资料来源: Jabatan Penerangan Malaysia)



**个人**

国花的红色象征坚毅，国民必须秉持坚毅的精神，并引以为荣。

**社会**

国民坚毅，社会进步。

**国家**

社群相互包容，国家繁荣昌盛。





## 参考书目

- A. Samad Ahmad (peny.), 1996. *Sulalatus Salatin*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abd. Manaf Haji Ahmad, 2009. *Kontrak Sosial*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Abdul Aziz Bari, 2006. *Majlis Raja-Raja: Kedudukan dan Peranan dalam Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Rahman Haji Ismail dan Azmi Ariffin (ed.), 2016. *Sejarah Malaysia: Wacana Kedaulatan Bangsa, Kenegaraan dan Kemerdekaan*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Abdul Rahman Hj. Abdullah, 2016. *Gerakan Penjajahan dan Anti Penjajahan Tanah Melayu, 1511-1957*, Kuala Lumpur: Karya Bestari.
- Abdullah Zakaria bin Ghazali, 1996. *Terengganu Tokoh Pentadbiran dan Perjuangan*. Kuala Lumpur: Persatuan Muzium Malaysia.
- Abdullah Zakaria Ghazali, 1997. *Pasir Salak: Pusat Gerakan Menentang British di Perak*. Ipoh: Yayasan Perak.
- Abdullah Zakaria Ghazali, 1997. *Penghulu Dol Said dalam Melaka dan Sejarahahnya*. Melaka: Persatuan Sejarah Malaysia Cawangan Melaka.
- Andaya, B.W. dan Leonard, Y.A., 1983. *Sejarah Malaysia*. Kuala Lumpur: Macmillan Publishers.
- Arkib Negara Malaysia, 2013. *Arkib Warisan Eksklusif*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.
- Arkib Negara Malaysia, 2013. *Citra Merdeka 1957-2007*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.
- Arkib Negara Malaysia, 2017. *Persekutuan Tanah Melayu 1948: Asas Negara Merdeka*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.
- Asmah Haji Omar, 2007. "Taksonomi Pertemuan Bahasa: Di Manakah Letaknya Bahasa Rojak?" Kertas kerja dalam Seminar Bahasa Rojak: Kecelaruhan Penggunaan Bahasa Melayu, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 18-19 Julai.
- Asmah Haji Omar, 2015. *Dasar Bahasa Kebangsaan: Sejarah Memartabatkan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Rasmi Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Haji Omar, 2015. *Susur Galur Bahasa Melayu Edisi Kedua*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Azmah Abdul Manaf, 2001. *Sejarah Sosial Masyarakat Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Buyong Adil, 1974. *Sejarah Sarawak*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Buyong Adil, 1981. *Sejarah Negeri Sembilan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Buyong Adil, 1981. *Sejarah Sabah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Dayu Sansalu, 2017. *DSP Ontoros @ Antenom: Pahlawan Terbilang Bangsa Murut*. Kota Kinabalu: Pusaka.
- Emerson, R., 1982. *Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Gopinath, Aruna, 1993. *Sejarah Politik Pahang 1880-1935*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim Musa, 2005. *Pemeriksaan Tamadun Melayu Malaysia: Menghadapi Globalisasi Barat*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Hassan Ahmad (ed.), 2003. *Undang-undang Melaka dan Undang-undang Laut*. Kuala Lumpur: Yayasan Karyawan.

- Hassan Ahmad, 2009. "Lidah Terputus, Bahasa dan Bangsa Pupus" dlm. *Dewan Bahasa*, Jilid 9. Bil. 4, April 2009.
- Ishak Saat, 2011. *Radikalisme Melayu Perak 1945–1970*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia
- Ismail Hussein, 1984. *Sejarah Pertumbuhan Bahasa Kebangsaan Kita*. Edisi Kedua. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jabatan Penerangan Malaysia, 2017. *Raja Payung Negara Daulat Sepanjang Zaman*. Kuala Lumpur: Jabatan Penerangan Malaysia.
- Jabatan Penerangan Malaysia, 2019. *Malaysia Focus, 62 Years Hari Merdeka, The Story of Malaysia Independence, Volume 2/2019*. Kuala Lumpur: Jabatan Penerangan Malaysia.
- Jabatan Penerangan Malaysia, 2019. *Raja dan Rakyat Berpisah Tiada*. Kuala Lumpur: Jabatan Penerangan Malaysia.
- Khairil Annas Jusoh, 2014. *Dustur Wa Salatin: Perlembagaan dan Para Sultan*. Shah Alam: Yayasan Penyelidikan Transformasi.
- Mohd Rosmizi Abd Rahman *et al.*, 2011. *Agama-agama di Dunia*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Muhammad Yusoff Hashim, 2008. *Tun Perak dalam Sejarah dan Dinamisme Ketamadunan Bangsa*. Melaka: Institut Kajian Sejarah dan Patriotisme Malaysia.
- Muhammad Yusoff Hashim, 1980. "Islam dalam Sejarah Perundangan Melaka di Abad ke-15/16", dlm. Khoo Kay Kim (ed.) *Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbitan Persatuan Sejarah Malaysia.
- Nik Anuar Nik Mahmud, 1999. *Tok Janggut Pejuang atau Penderhaka*. Bangi: Jabatan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman, 2009. "Sejarah Tulisan Jawi melalui Kajian Arkeologi di Alam Melayu" dlm. *Jurnal Arkeologi Malaysia*, Bil. 22.
- Nik Safiah Karim, 2004. *Bahasa Melayu Sedekad Lalu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nik Safiah Karim, 2011. *Perancangan Bahasa: Ideologi Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ramlah Adam, 1994. *Dato' Onn Jaafar Pengasas Kemerdekaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ramlah Adam, 1999. *Sumbanganmu Dikenang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ramlah Adam, 2003. *Pejuang-pejuang Kemerdekaan*. Melaka: Institut Kajian Sejarah dan Patriotisme Malaysia.
- Sayyidah Nur Najwa, 2014. *Bunga Raya, Bunga Kebangsaan, Siri Keunikan Bunga-bunga*, Kuala Lumpur: Penerbitan D.E.
- Sulaiman Zakaria, 1993. *Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu*. Kuala Lumpur: Pustaka Mutiara.
- Syed Idrus Syed Ahmad Syed dan R. Santhiram, 1990. *Perkembangan Pendidikan di Sarawak* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tan Yao Sua, 2010. *Isu Bahasa, Etnik dan Pembinaan Negara Bangsa dalam Sistem Pendidikan Malaysia*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Wan Norhasniah Wan Husin, 2012. *Peradaban dan Perkauman, Hubungan Etnik Melayu-Cina*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.



国家档案局的图片与  
适时更新的资料