

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

五年级 国小华语

BAHASA CINA TAHUN
SEKOLAH KEBANGSAAN **5**

作者

林峯笏
黄汉威
梁月绫

PENULIS

LIM HONG KOON
HWANG HANN WEI
LEONG YACK LING

编辑

甘伟良

EDITOR

KAM WAI LEONG

策划

妮亚娃蒂

PENGURUS PROJEK

NIARWATI BINTI JEPON

美术员

张来文
黄月娇

ILUSTRATOR

TIEW LAI BOON
NG YOKE KEOW

版面设计师

张来文
黄月娇

PEREKA BENTUK

TIEW LAI BOON
NG YOKE KEOW



DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0002

KK 495-221-0105031-49-2839-20101

ISBN 978-983-49-2839-1

Cetakan Pertama 2020

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Percetakan Rina Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu
Saiz Muka Taip Teks: 20 poin

Dicetak oleh:
My Bookpal Sdn. Bhd.,
13A, Jalan Taming 10,
Taman Taming Jaya Industrial Park,
43300 Balakong,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai dari Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sekolah Kebangsaan Taman Aman, 06550 Alor Setar, Kedah.



目录

前言	iv - v
单元一 开学的第一天	1 - 10
单元二 一同来上课	11 - 20
单元三 图书馆	21 - 30
复习一	31 - 32
单元四 买文具	33 - 42
单元五 菜市场	43 - 52
单元六 本地糕点	53 - 62
复习二	63 - 64
单元七 放假了	65 - 74
单元八 美丽的马来西亚	75 - 84
单元九 回外婆家	85 - 94
复习三	95 - 96
单元十 我爱露营	97 - 106
单元十一 我的宠物	107 - 116
单元十二 冬至	117 - 126
复习四	127 - 129
生字表	130

前言

本教材是以马来西亚教育部于2019年颁布的《五年级国民小学华语课程和评价标准》和《五年级国民小学华语课本配套编写指南》为依据，配合国小学生学习第二语文的社交环境与需求而编写，旨在为国民小学选修华语为附加语文科目的学生提供一套配合国家教育理念及21世纪学习理念的教材，让学生学会听、说、读、写的技能，进而应用规范的华语与人沟通，表情达意；同时借着第二语文教学，培养学生的高层次思维技能（KBAT）以激发学生养成有组织性、专注的思考能力，培养爱国情操，促进各族文化交流，以达致全民团结。

本教材涵盖听说、阅读、书写、趣味语文和语文基础知识等五大教学模块，并以掌握语文技能为基础，结合具趣味性的语文活动，培养学生在实际生活中运用华语进行交流的能力，从而学习华语打下良好的基础，并帮助学生达到以下目标：

1. 学会汉语拼音，认读音节，并用正确的语音说话和朗读。
2. 应用日常生活中常用的汉语交际用语主动和有礼地与人沟通。
3. 能听懂日常生活中常用的话语，并能针对话题进行简单的表达和提问。
4. 识别所教授的汉字及辨识其基本意义，能借助词典认读汉字。
5. 理解简短的文字材料中所表达的信息。
6. 用正确的笔顺书写汉字，并能书写短句，进行简单的书面表达。
7. 通过有趣的语文活动和语文基础知识的学习，了解传统文化礼仪，以加强语文的掌握。
8. 通过语文教学培养良好的道德品质和爱国精神。

本教材共分为十二个单元，环绕四大领域，即：个人（我和你、我的家、起居作息、休闲、节庆、交际）、社会（公共场所与设施、旅游与交通、食物与饮料、身心健康、我居住的地方、我的国家）、职业和教育（我的学校、我的课堂、学校活动）。

每个单元的编排设计为单元导入、课文和语文活动，着重于训练学生的口语交际能力，教会学生如何听懂别人的说话，训练学生用华语进行口头表达，学习使用工具书搜索资料，对感兴趣的人物和事件提出想法和感受，有信心、有礼貌地与人交流，寓学于乐。

本教材末页所附上的生字表取自《国小华语字库建议》中的生字，并依照单元排序列出。

本书编排说明如下：



单元导入：

让学生初步认识课文主题，采取“以旧带新”的形式，训练学生应用有关词语说出简单的句子，进行简单的说话操练。此部分词语都标注汉语拼音以协助学生自主学习。本教材的字词读音、字义，皆以《现代汉语词典》（第7版）为主，《现代汉语规范词典》（第3版）为辅。



课文：

全册教材共有课文12篇，分为12个单元。题材多样化，环绕“个人、社会、职业和教育”四大领域，内容既含思想性和人文性，又充满儿童情趣并符合学生的实际生活经验需求；以精简的句子和短文为主，协助学生有效地掌握华语基础知识，应用规范华语进行交际，养成良好的阅读习惯。



生字：

让学生学习生字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并初步认识常用字的意义和用法。



语文活动：

让学生通过识字游戏、汉语拼音、标点符号、句型操练、儿歌、童诗、绕口令、谜语、短文理解等多种形式的教学活动，循序渐进，掌握听说读写各技能。



复习：

每三个单元后的复习活动旨在巩固学生的学习掌握并让教师评价学生的学习进度。



提示：

为教师提供活动建议、要求和进行方式，引导学生有效地学习。

我的扫描



二维码：

使用二维码扫描器（QR Code Scanner）进行扫描，聆听课文和歌曲录音，方便学生自习。



高思维技能：

提供与课文内容相关的知识，以激发学生的创意思考能力；融合高层次思维技能的活动，将语文知识传达给学生，创造新思维。

小华

安安

美娜

阿里

木都

小丽



单元一 开学的第一天

kāi xué de dì yī tiān



我会说

开学了，你在学校
看见谁？
kāi xué le nǐ zài xué xiào
kàn jiàn shéi

我看见校长。
wǒ kàn jiàn xiào zhǎng



老师
lǎo shī



同学
tóng xué

校工
xiào gōng

巡察员
xún chá yuán





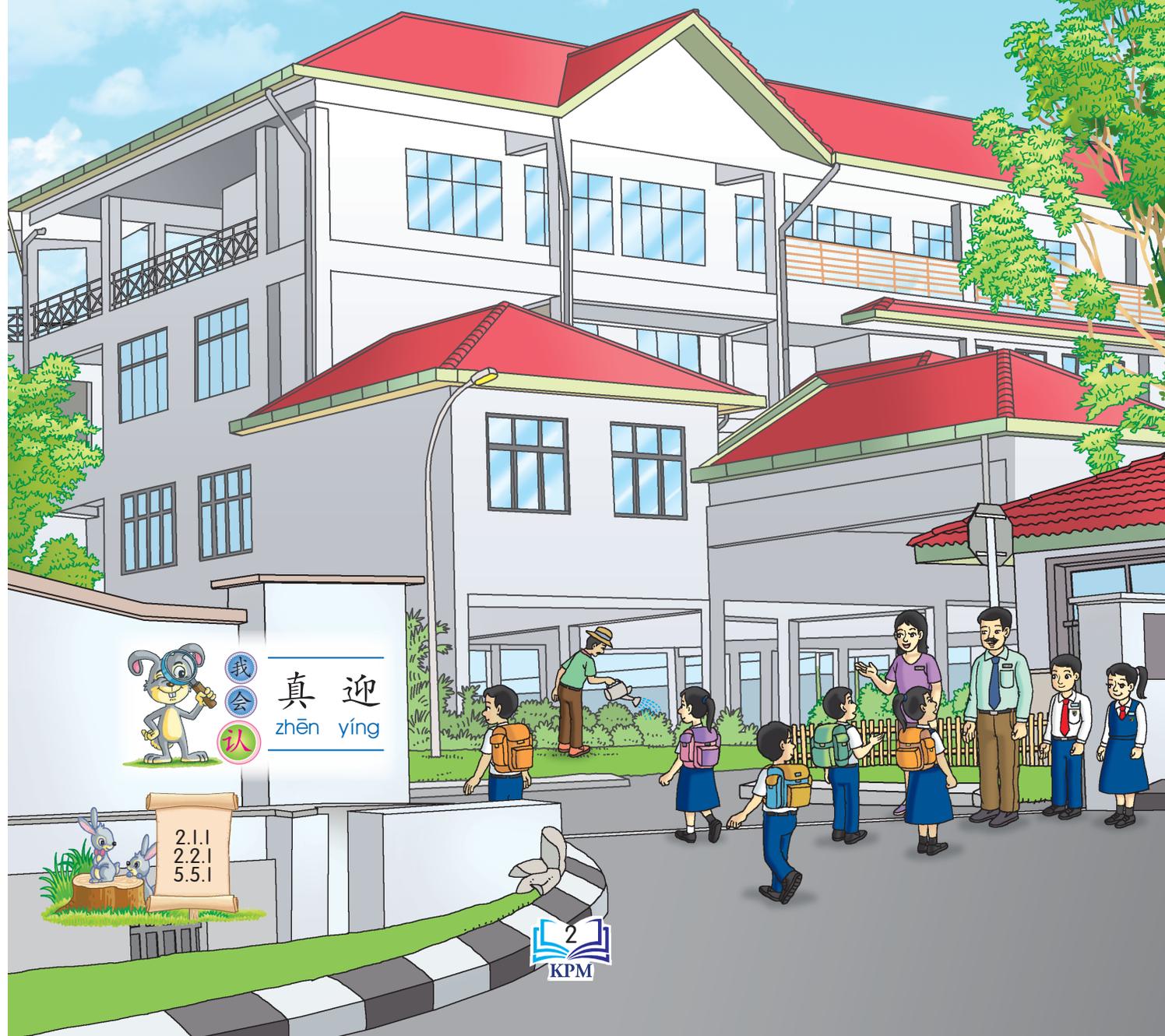
我会读

我的扫描



开学了，校门口真热闹。

我看见巡察员在站岗，校工在浇花。我也看见校长和老师站在校门口迎接学生。同学们都向校长和老师请安。





你在校门口看见谁?

DI MANA BUMI DIPIJAK
DI SITU LANGIT DIJUNJUNG

我在校门口看见校工。

他在做什么?

他在浇花。



我会认
么 me

上课了，老师给我们发新课本。新课本比旧课本厚呢。

我马上翻开华语新课本读一读。我看到很多学过的字，还有一些我不认识的新字，他们都向我问好。



老朋友，好久不见，
你好吗？

老朋友，
好久不见，
我很好。

你好，我是
你的新朋友。

好

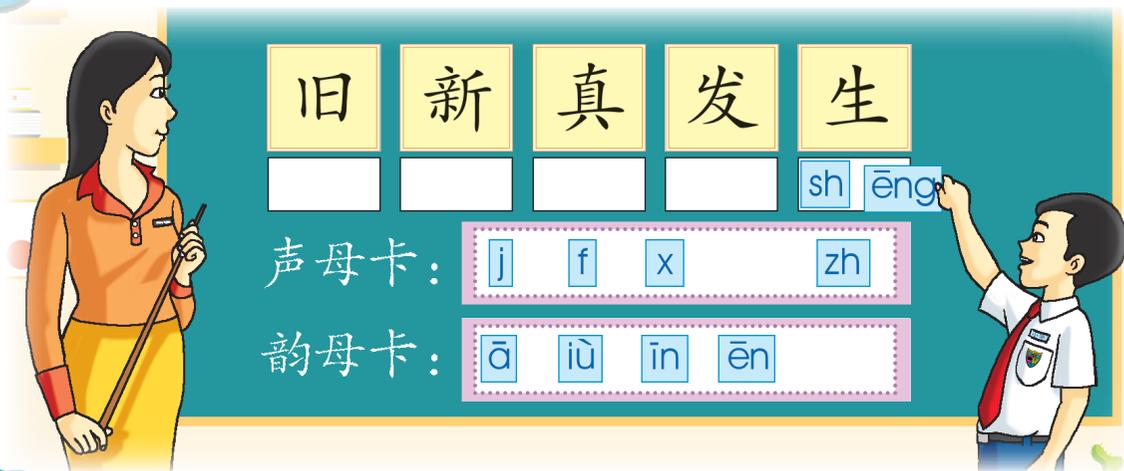
你好，新朋友，很高兴
认识你。

真



活动加油站

一 认一认，配一配，说一说



二 认一认

i → 说 话 认 识

三 认一认，读一读



书本



书本

给老师的话

(二) 引导学生通过部首检字法，找出其他同样部首的字，并把汉字和汉语拼音写在练习本。

(三) 引导学生用各种例子分辨“新”和“旧”这两个字。



四 读一读，记一记

①

欢

迎

接

②

车

站

岗

五 读一读

- ① 开学了，校门口真热闹。
- ② 休息时，食堂里人真多啊！
- ③ 你看，他画的国旗真美啊！
- ④ 拍拍手，跳跳舞，我们真开心。

六 写一写

开 开 开 开 开

发 发 发 发 发 发

旧 旧 旧 旧 旧 旧

真 真 真 真 真 真 真 真 真 真 真



七 读一读

开学的第一天

大清早，起得早。
穿新衣，背书包，
快快乐乐上学去。
老师早，同学们早！
大家见面真美好。



八 读一读

明日歌

—钱福（明）

明日复明日，
明日何其多。
我生待明日，
万事成蹉跎。

我的扫描



九 演一演，说一说，写一写

阿里，这是我的新朋友，小华。

阿里，你好。我是小华，很高兴认识你。

小华，你好。我是阿里，很高兴认识你。



给老师的话

(八) 配合活动，引导学生介绍新朋友，然后写在练习本。



十 短文理解

阿里：小华，你住在哪里？

小华：我住在幸福园。你呢？

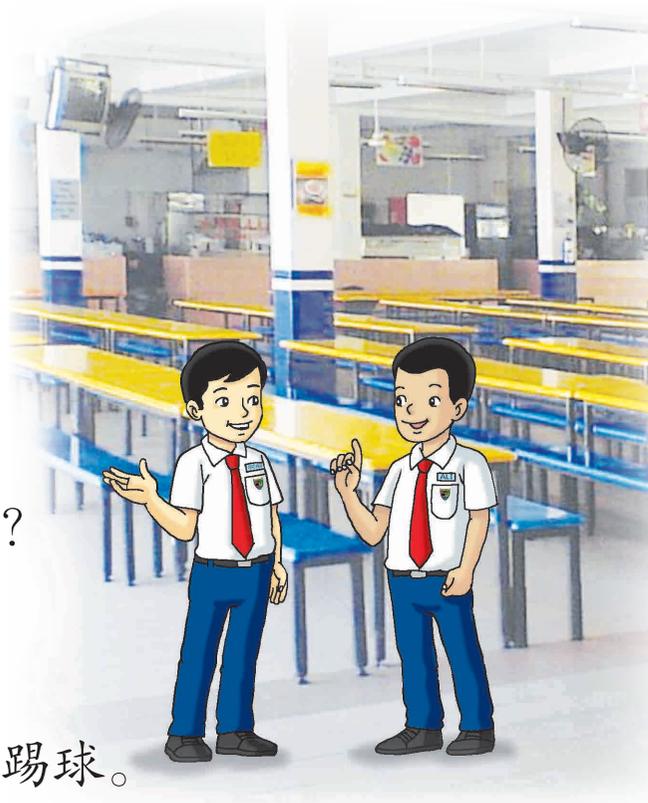
阿里：我住在美丽园。

小华：阿里，你的爱好是什么？

阿里：我爱踢球和画画。

小华：我也爱踢球。

阿里：太好了，我们可以一起踢球。



① 小华住在哪里？（幸福园，美丽园）

② 下列哪一些是阿里的爱好？



③ 小华和阿里都喜欢做什么？ 

_____ ○





单元二 一同来上课

yī tóng lái shàng kè



我会说

课程表

kè chéng biǎo

时间 星期	1	2	3	4	5
shí jiān xīng qī	7:45 8:15	8:15 8:45	8:45 9:15	9:15 9:45	9:45 10:15
星期 一 xīng qī yī	周会 zhōu huì	国文 guó wén	国文 guó wén	美术 měi shù	美术 měi shù
星期 二 xīng qī èr	国文 guó wén	国文 guó wén	华语 huá yǔ	华语 huá yǔ	体健 tǐ jiàn
星期 三 xīng qī sān	体育 tǐ yù	华语 huá yǔ	英文 yīng wén	英文 yīng wén	数学 shù xué

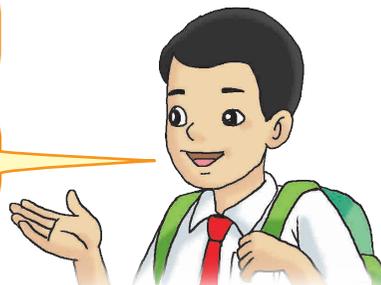


星期二，我们上_____课。

xīng qī èr wǒ men shàng kè

星期____，我们上_____。

xīng qī wǒ men shàng



1.2.1
5.3.1
5.5.1

给老师的话

- 引导学生读出课程表各科目名称。
- 引导学生理解课程表，然后根据句式说一说。



我会读

我的扫描



铃——上课了。

老师要我们拿出书本和文具，专心上课不吵闹。



上课真有趣！我可以和同学们一同读书、写字和画画。我们也可以一同运动、唱歌、玩游戏……



放学后，我们一同打扫课室。



过了一會兒，我们把课室打扫得干干净净。



铃——放学了，我们收拾书包，开开心心回家去。

木都，记得下午打球哦！

好的，下午见。





活动加油站

一 演一演，猜一猜，说一说



二 读一读，配一配

1

读书

a



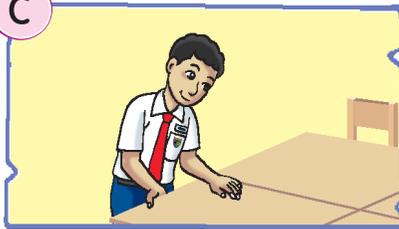
b



2

擦白板

c



d



3

扫地

4

排桌椅

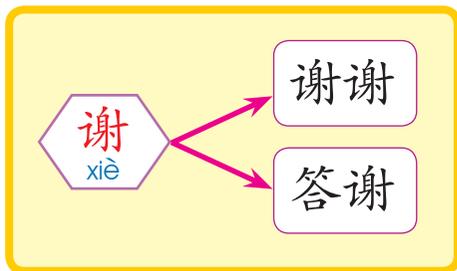
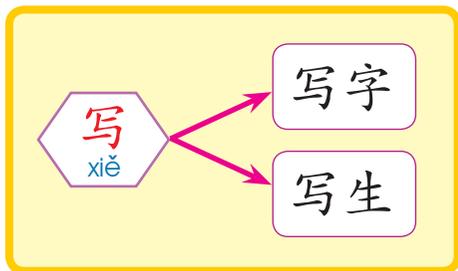
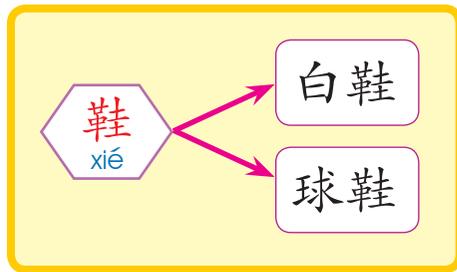
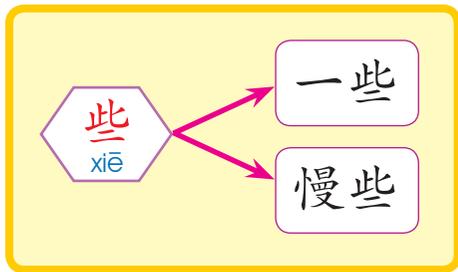


给老师的话

(一) 老师提供字卡，学生看了字卡后轮流在课室前演一演，然后其他同学猜一猜，说出正确答案。



三 认一认，读一读



四 读一读，写一写

上课时	我们	读书	和	写字
放学前		擦白板		排桌椅
放学后		扫地		玩游戏

例：上课时，我们读书和写字。



给老师的话

• 引导学生读出句子，并在练习本仿写句子。



我爱上学

好孩子，起得早，
吃了早饭上学去。
老师早，同学好，
上课从来不迟到。
上课时，要专心，
眼到手到心也到。
放学后，先打扫，
老师说我真勤劳。
快乐上学真美好！



六 读一读，说一说，写一写

我喜欢上_____课，
也喜欢上_____。
你呢？

请问你喜欢
上什么课？

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
7:30-8:00	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
8:10-8:40	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
8:50-9:20	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
9:30-10:00	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
10:10-10:40	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
10:50-11:20	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
11:30-12:00	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
12:10-12:40	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
12:50-1:20	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
1:30-2:00	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
2:10-2:40	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
2:50-3:20	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
3:30-4:00	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
4:10-4:40	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
4:50-5:20	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
5:30-6:00	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
7:30-8:00	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
8:10-8:40	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
8:50-9:20	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
9:30-10:00	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
10:10-10:40	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
10:50-11:20	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
11:30-12:00	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
12:10-12:40	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
12:50-1:20	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
1:30-2:00	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
2:10-2:40	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
2:50-3:20	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动
3:30-4:00	语文	数学	英语	科学	音乐	美术	自由活动
4:10-4:40	数学	语文	科学	英语	音乐	美术	自由活动
4:50-5:20	英语	语文	科学	数学	音乐	美术	自由活动
5:30-6:00	科学	语文	数学	英语	音乐	美术	自由活动

七 写一写

打 打 打 打 打 打

写 写 写 写 写 写

课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课

唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱

唱

给老师的话

(六) 引导学生制作自己喜欢的课程表，然后说一说喜欢上的课，并写句子。



八 短文理解

星期二

三月四号

晴

今天我上华语课。上课前，我和同学们一同打扫课室。上课时，老师教同学们读生字，还告诉我们这些生字的意思。学会了很多生字，我很开心。放学前，我们先打扫课室才回家。

① 今天华明上了什么课？

A. 美术课 B. 华语课 C. 体育课

② 老师教同学们什么？

_____。

③ 为什么同学们先打扫课室才回家？ 

_____。





单元三 图书馆

tú shū guǎn



我会说

书架

shū jià

电脑

diàn nǎo

桌子

zhuō zi

椅子

yǐ zi

借书处

jiè shū chù

图书馆里有……

tú shū guǎn li yǒu





我会读

我的扫描



休息节时，我喜欢去图书馆。那里有很多故事书。我爱看故事书。



今天，我在班上分享《山羊过桥》的故事。

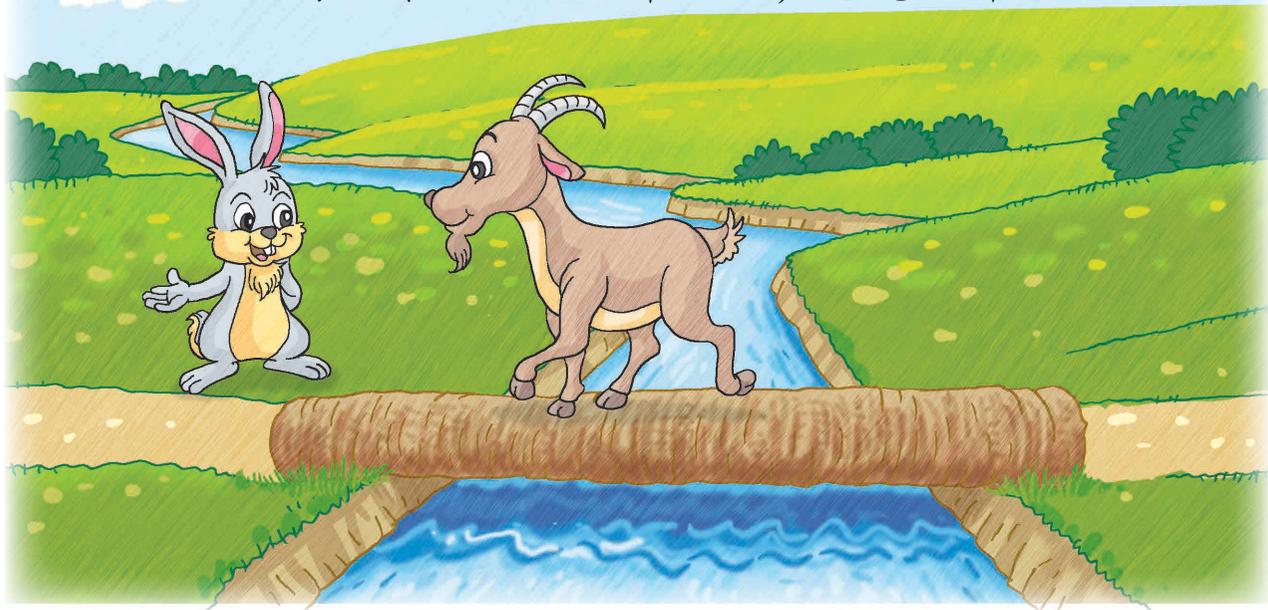
小白兔一边唱歌，一边走上桥，到河对面采空心菜。



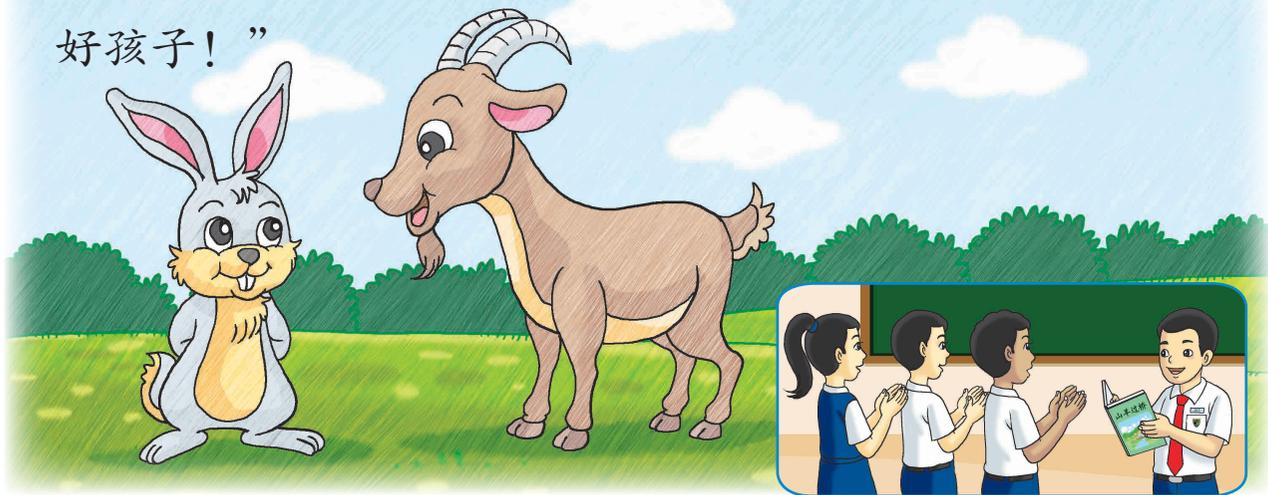
这时候，小白兔和山羊公公要过桥，但桥很窄，只能让一只动物过桥。



小白兔停下来说：“山羊公公，您先过桥吧！”



山羊公公慢慢地走过桥，对小白兔说：“你真是好孩子！”



我讲完故事，同学们拍拍手，说我讲得真动听。





活动加油站

一 转一转，说一说



这是空心菜。



我爱吃空心菜。



二 读一读

① 读 书
架

② 慢 慢
走

③ 图 书
画

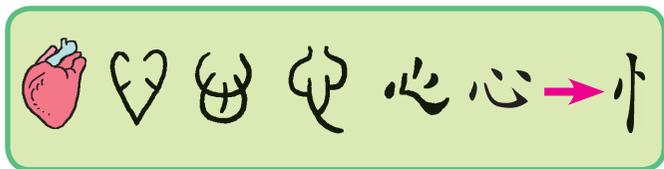
④ 故 事
情



给老师的话

- (一) 学生转动轮盘，教师说出有关词语，并引导学生以有关词语说一句话。
- (二) 引导学生借助工具书构词。

三 找一找，写一写



慢、快、()、()



但、借、()、()

四 选一选，填一填

① 爷爷去公园_____运动。

② 弟弟喜欢看_____事书。



③ 他_____息了一会儿，
就去吃饭。

④ 多吃蔬果可以保持身_____
健康。



给老师的话

(三) 引导学生通过部首检字法，找出相同部首的字，并写在练习本。

五 排一排，读一读



借

我

故事书

喜欢

去

图书馆

看

① 我喜欢看故事书。

② 我去……

③ ……

六 读一读，写一写

小白兔山羊公公要过桥

安安长得矮小

小美生病了

我很喜欢花园里美丽的花

但

桥很窄

他的力气很大

她还是去上学

我们不能采花



给老师的话

(五) 引导学生把部分或全部词卡组成完整的句子。

(六) 引导学生读出句型表里的句子，并在练习本仿写句子。

七 猜一猜

我的扫描



有厚也有薄，
有字也有图，
知识在里面，
越读越欢喜。

(猜一物)

八 写一写

去 去 去 去 去 去

休 休 休 休 休 休 休

时 时 时 时 时 时 时 时

慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢

慢 慢 慢 慢

给老师的话

(八) 根据每个字的笔画和笔顺，写在练习本里。

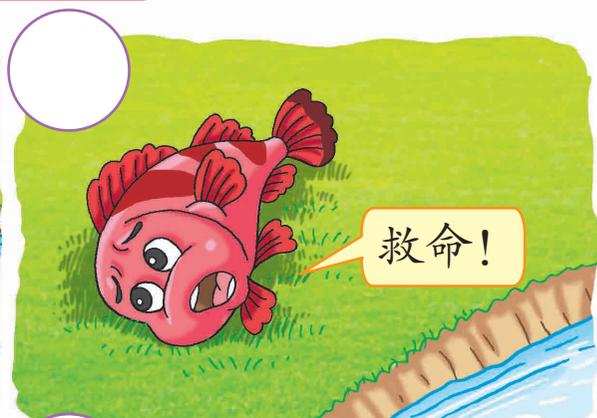
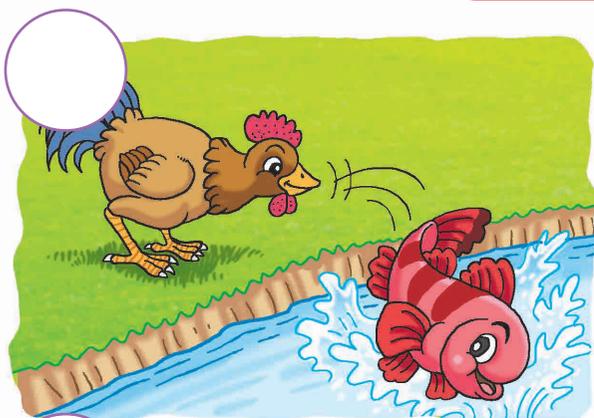


九 听一听，配一配，说一说

我的扫描



快乐的一天



为什么小公鸡会救小鱼?



给老师的话

(九) 引导学生聆听故事后排列图片，并说出小公鸡会救小鱼的原因。

十 短文理解



下课了，安安去图书馆。他拿了一本故事书，坐下来看。看完了，他把书放回书架。

- ① 下课了，安安去哪里？
A. 食堂 B. 图书馆 C. 课室
- ② 安安在图书馆看（故事书，课本）。
- ③ 如果你是安安，看完书后，你会做什么？  **KBAT**

_____。



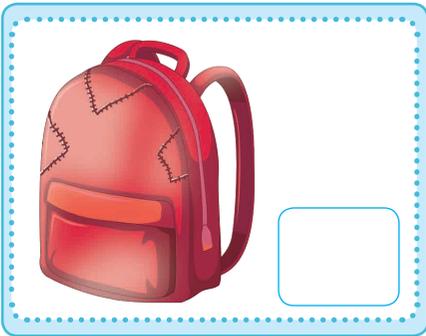
复习一

一 选一选，写一写

新

旧

1



2



3



4



二 认一认，填一填



1



2



3



4



5



6



三 找一找，写一写

唱	翻	真	快	乐	专
真	努	力	真	小	心
天	真	美	丽	真	不
真	有	人	真	热	闹
好	趣	真	大	声	吵
听	看	见	多	写	生

- ① 上课 _____ !
- ② 校门口 _____ 。
- ③ 故事 _____ 。

给老师的话

(三) 引导学生找出“真……”的短语，然后完成下列句子。



单元四 买文具

mǎi wén jù



我会说

个

gè

支

zhī

盒

hé

把

bǎ

块

kuài

你好! 我要买

nǐ hǎo wǒ yào mǎi

_____。

你好! 请问你要买什么?

nǐ hǎo qǐng wèn nǐ yào mǎi shén me

尺

chǐ

颜色笔

yán sè bǐ

橡皮擦

xiàng pí cā

铅笔

qiān bǐ

文具盒

wén jù hé





我会读

我的扫描



小华和家人到阳光商场去买东西，他们看到
一张海报。
guāng shāng
hǎi bào

你看！我们一起
参加绘画比赛好吗？

绘画比赛

huì

日期：2021年4月24日（星期六）

时间：早上10时—中午12时

地点：阳光商场



太好了！我们一
起参加吧！



小华和妹妹准备比赛要用到的文具时，他们发现少了一些文具。



爸爸，我少了
颜色笔。

爸爸，我也少
了橡皮擦。

我带你们
到文具店
去吧！



颜
yán

爸爸带他们到文具店去买文具。

老板，您好！
我们要买文具。

您好！请问您要
买什么东西？



文具店里卖很多文具。爸爸买了一盒颜色笔、三支铅笔、两块橡皮擦和一把尺给他们。



卖 铅 把
mài qiān bǎ



活动加油站

一 听一听，认一认，说一说



二 认一认，读一读

1

买



mǎi

2

卖



mài



给老师的话

- (一) 考察学生对文具和量词的掌握，可根据学生程度，提高任务的难度。
活动考察的文具和量词是：三把尺，四块橡皮擦，六本书等。
- (二) 引导学生以直映认字法辨认“买”和“卖”的形音义。

三 读一读，记一记

①

铅

球

笔

②

扫

火

把

③

卖

菜

花

四 读一读，写一写



食堂



面包



花圃



花

例：小华和家人到阳光商场去买东西。

① _____ 到 _____ 去买 _____。

② _____ 到 _____ 去买 _____。



五 读一读



颜色笔

颜色笔，真漂亮，
我画画，它帮忙，
红蓝青，黑白黄，
画纸上，齐欢唱。



六 写一写

把 把 把 把 把 把 把 把

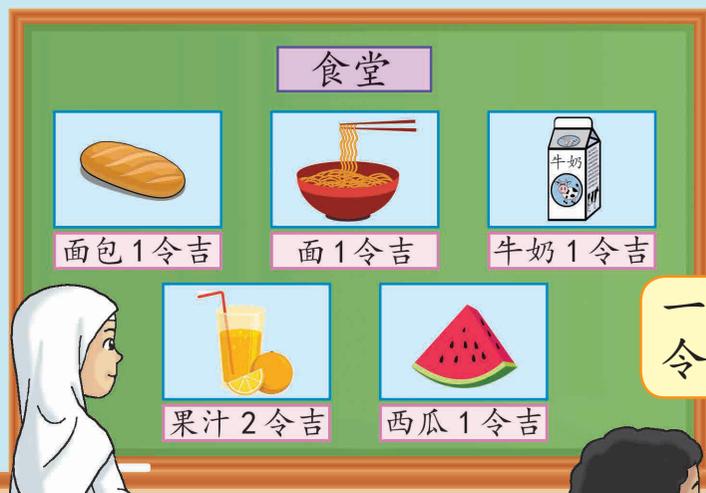
卖 卖 卖 卖 卖 卖 卖 卖 卖

铅 铅 铅 铅 铅 铅 铅 铅 铅 铅

笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔



七 读一读，演一演，写一写



我要买 _____
和 _____。



一共是 _____
令吉。



给老师的话

(七) 引导学生在班上演一演买卖活动，然后写一写。

八 短文理解

放学后，林老师看见地上有一支铅笔和一把尺。老师把那些文具拿起来。



① 林老师在什么时候看见地上有文具?
A. 下课 B. 放学后 C. 上课前

② 林老师看见地上有什么文具?

_____ ○

③ 小华应该向老师说什么?  **KBAT**

_____ ○





单元五 菜市场

cài shì chǎng



我会说

你 喜 欢 吃 什 么 ？

nǐ xǐ huan chī shēn me

我 喜 欢 吃 水 果 。

wǒ xǐ huan chī shuǐ guǒ

你 喜 欢 吃
什 么 水 果 ？

nǐ xǐ huan chī

shēn me shuǐ guǒ

我 喜 欢 吃

wǒ xǐ huan chī

西 瓜 和 榴 莲 。

xī guā hé liú lián

你 呢 ？

nǐ ne

水 果

shuǐ guǒ

蔬 菜

shū cài

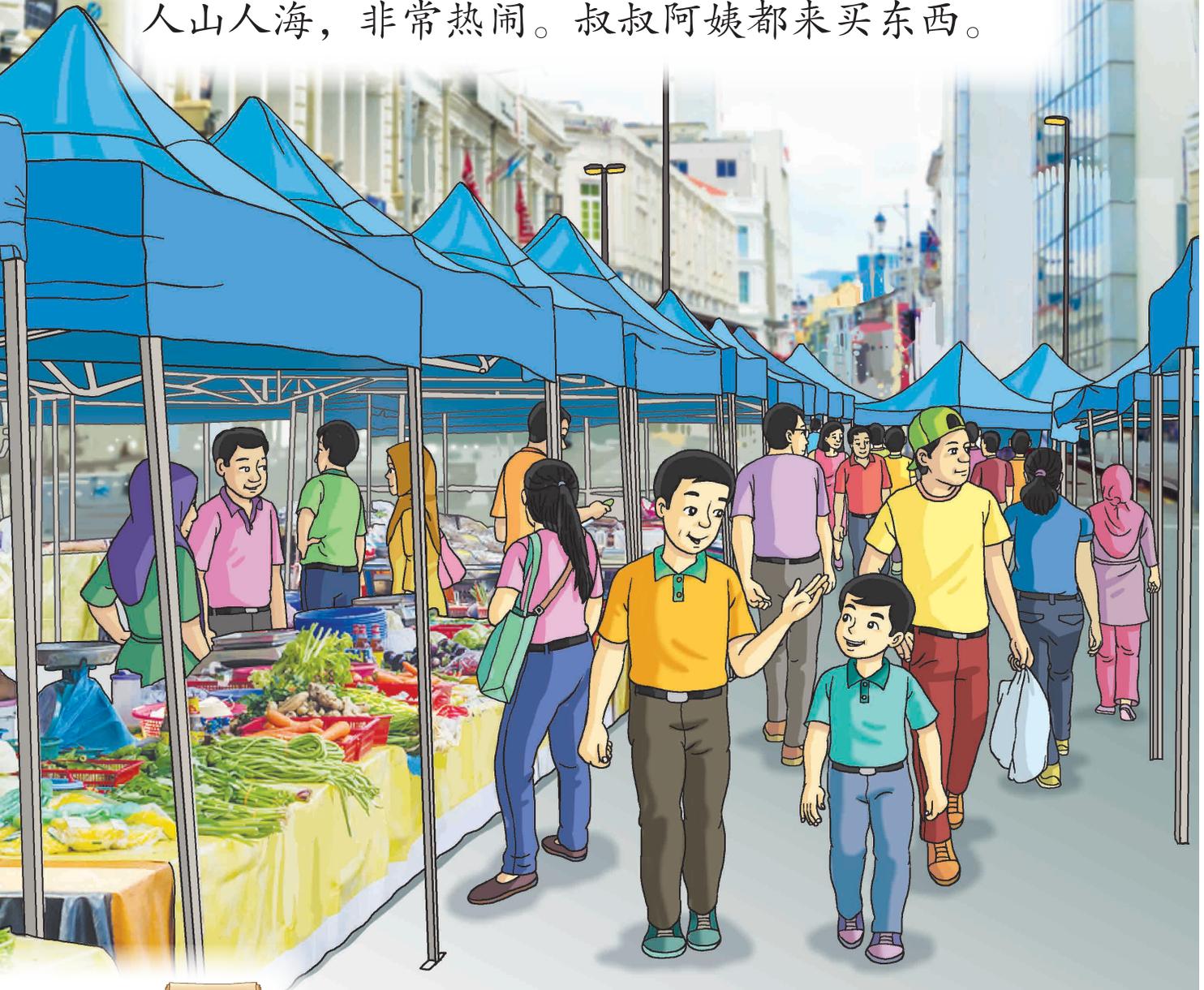
海 鲜

hǎi xiān





星期六早上，爸爸带我去菜市场。菜市场里人山人海，非常热闹。叔叔阿姨都来买东西。





我们走到卖海鲜的摊位。老板满脸笑容地欢迎我们。





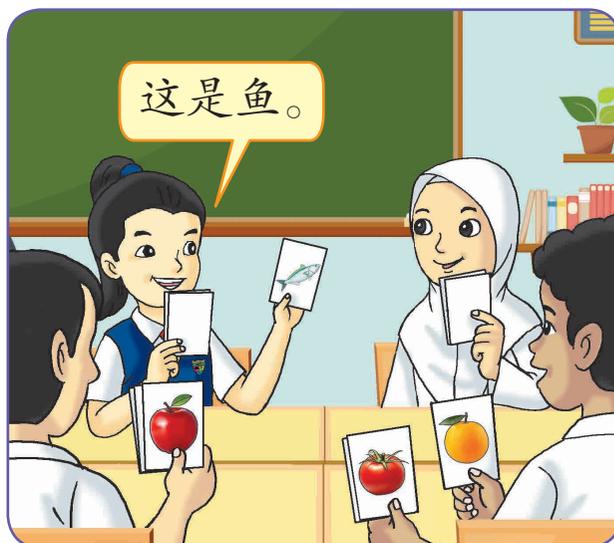
买东西后，爸爸提着水果和蔬菜，我提着海鲜，我们高高兴兴回家去。





活动加油站

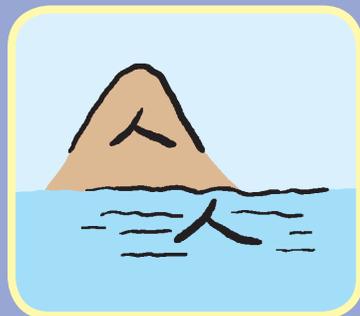
一 认一认，选一选，说一说



二 认一认，说一说



人 山 人 海
rén shān rén hǎi

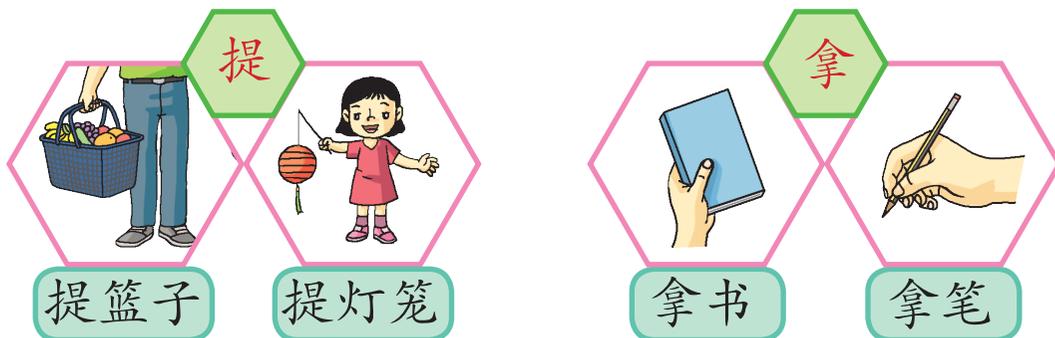


给老师的话

- (一) 每个学生手上有海鲜、蔬菜和水果名称的字卡各2张。学生依据老师所说的种类，找出正确的名称。
- (二) 向学生讲解人山人海形容人群聚集多，像群山和大海一样，然后引导学生举例说明。



三 认一认



四 认一认，配一配

双耳旁 → 阝

阝 + 东 = 陈

阝 + 可 = 阿

者 + 阝 = 都

由 + 阝 = 邮

五 读一读

买了	鱼	舅舅	再	买	一些	包菜
	西瓜	姑姑				橙
	蛋糕	爷爷				鸡肉
	橙	外婆				虾

给老师的话

(四) 引导学生通过部首检字法，找出相同部首的汉字，并把汉字和汉语拼音写在练习本。

(五) 引导学生读出句型表里的句子，并在练习本仿写句子。



六 唱一唱

我和奶奶去买菜 湖北儿歌（略改）

今天的天气真呀真真好，

我和奶奶去呀去买菜。

鸡蛋圆溜溜呀，母鸡咯咯叫呀，

青菜绿油油呀，鱼儿蹦蹦跳呀。

萝卜、黄瓜、西红柿，包菜、菜心、胡萝卜

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下了，

哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下了。

嗨！

七 写一写

那 那 那 那 那 那 那

这 这 这 这 这 这 这 这

苹 苹 苹 苹 苹 苹 苹 苹

鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜 鲜

鲜 鲜 鲜 鲜



八 读一读，演一演



大象和老鼠住在旧木屋。



大象和老鼠在种玉米。



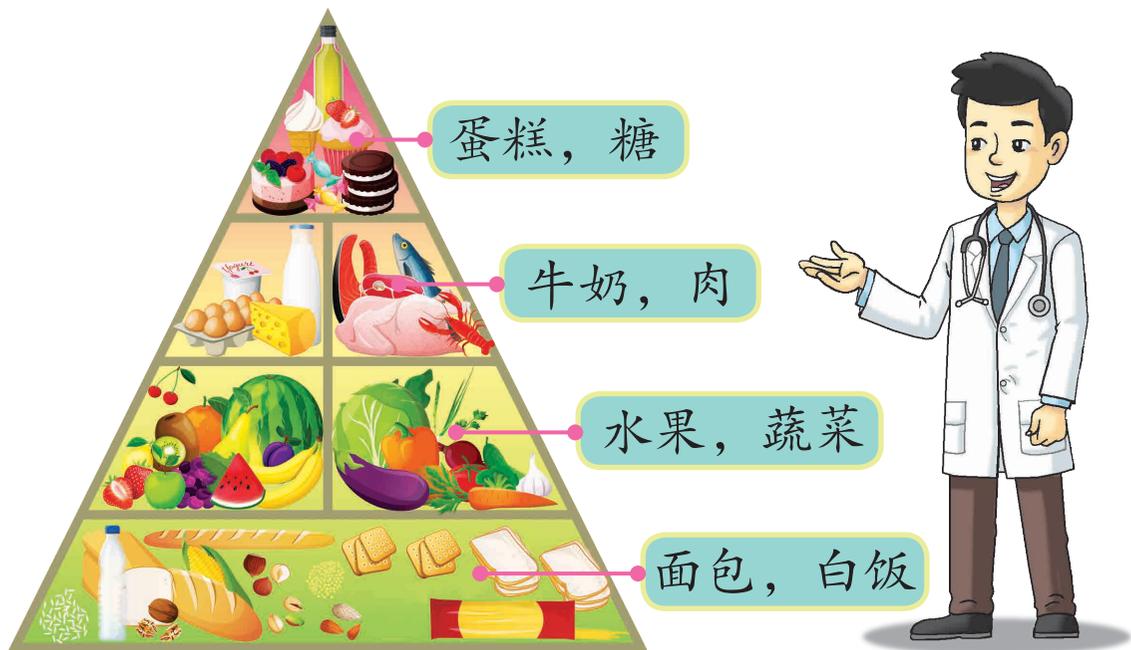
玉米长得好。



大象和老鼠都很高兴。



九 读一读，答一答



1 他是谁? 

A. 老师 B. 画家 C. 校工 D. 医生

2 我喜欢吃_____。

3 我们要多吃哪些食物? 为什么?  **KBAT**

_____。





单元六 本地糕点

běn dì gāo diǎn



我会说

欢迎你! 请问你要买什么?
huān yíng nǐ qǐng wèn nǐ yào mǎi shén me

你好! 我要买
nǐ hǎo wǒ yào mǎi
炸香蕉。
zhá xiāng jiāo

包子

bāo zi

曼煎糕

màn jiān gāo

咖喱角

gā lí jiǎo

炸香蕉

zhá xiāng jiāo

红龟糕

hóng guī gāo





我会读

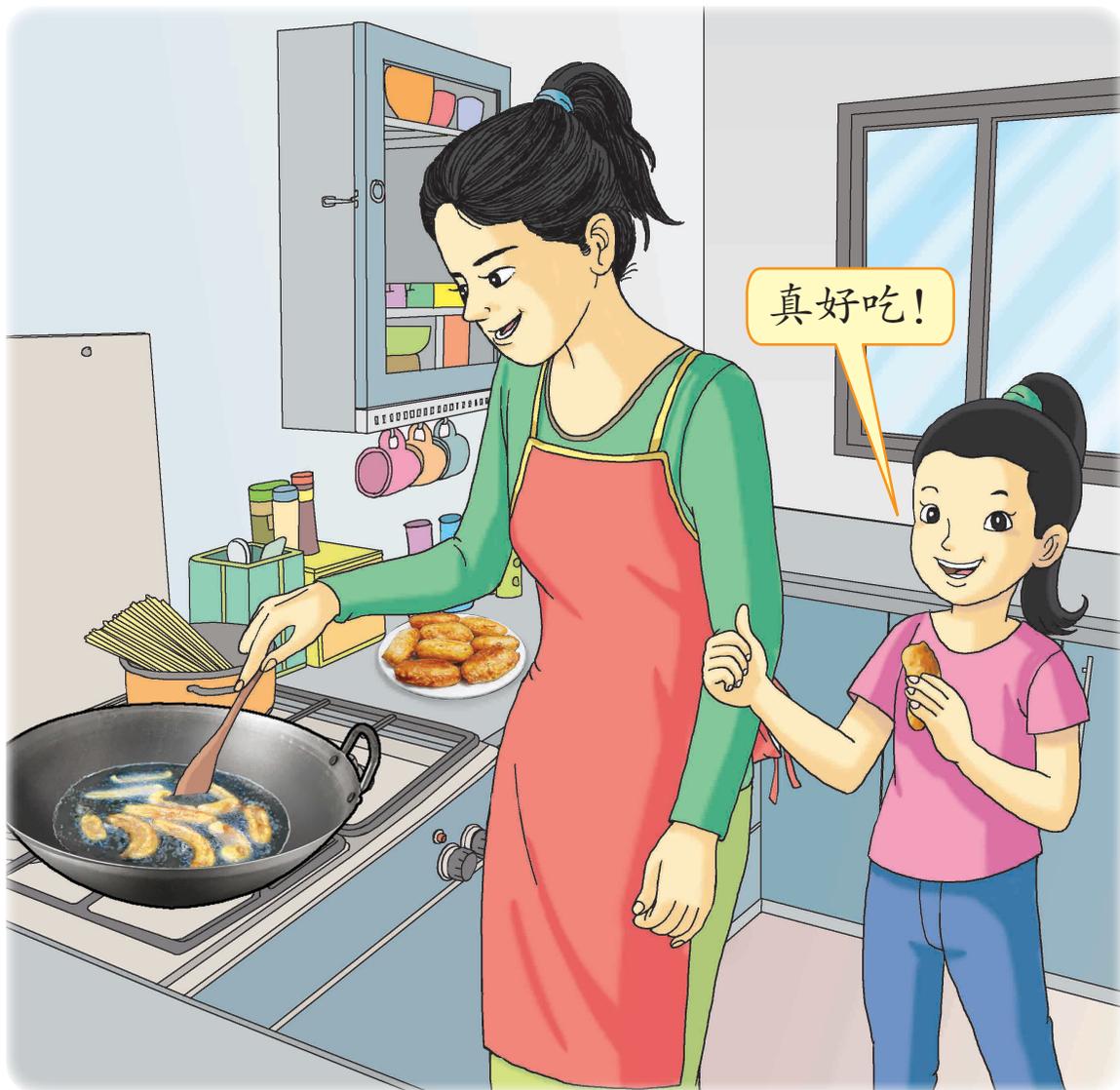
我的扫描

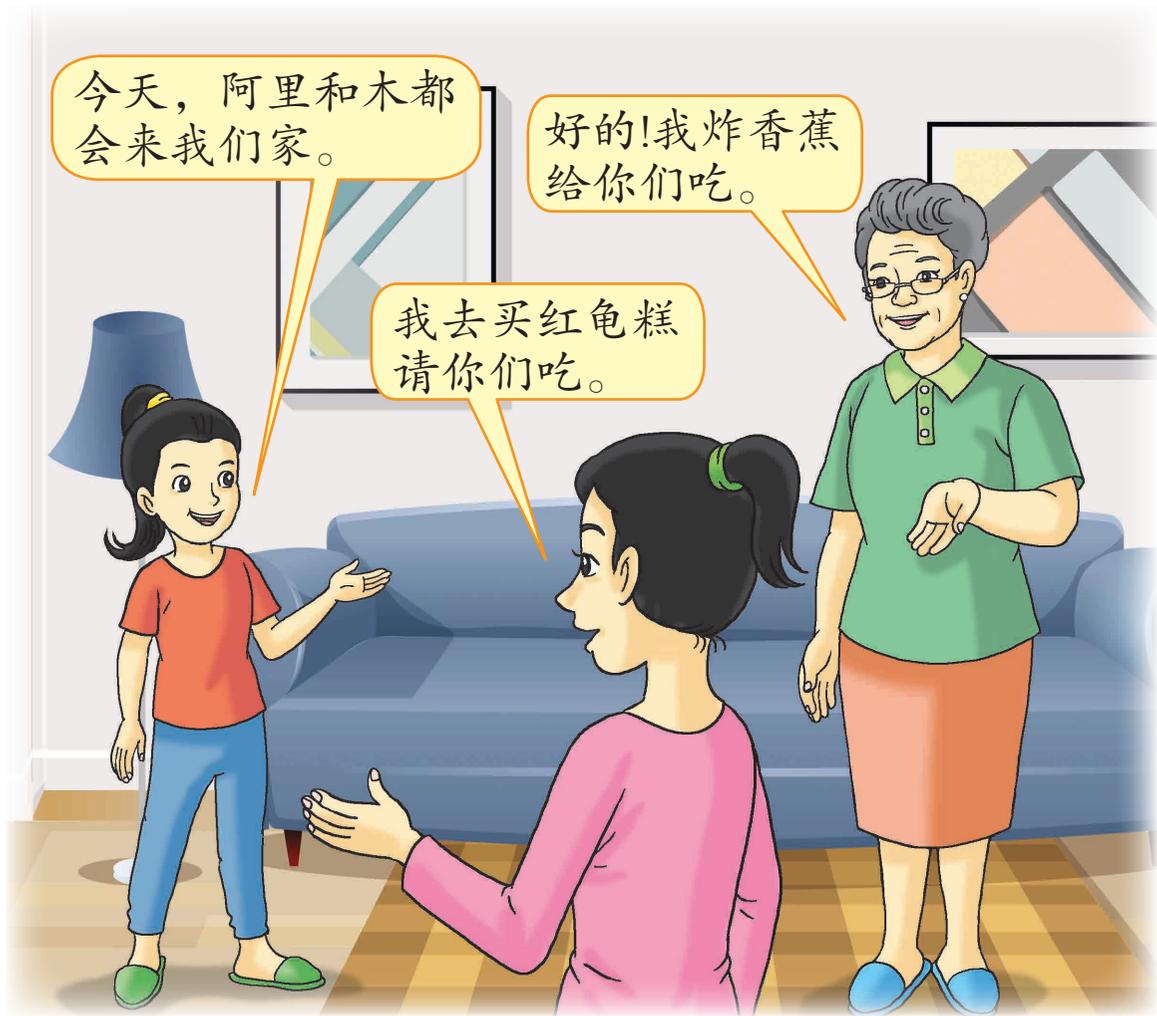


马来西亚有很多传统糕点。这些糕点很可口。华人的包子和红龟糕、马来人的曼煎糕和炸香蕉及印度人的咖喱角，大家都爱吃。你爱吃哪一种传统糕点呢？



我爱吃炸香蕉，妈妈时常炸给我吃。妈妈炸的香蕉又香又甜。

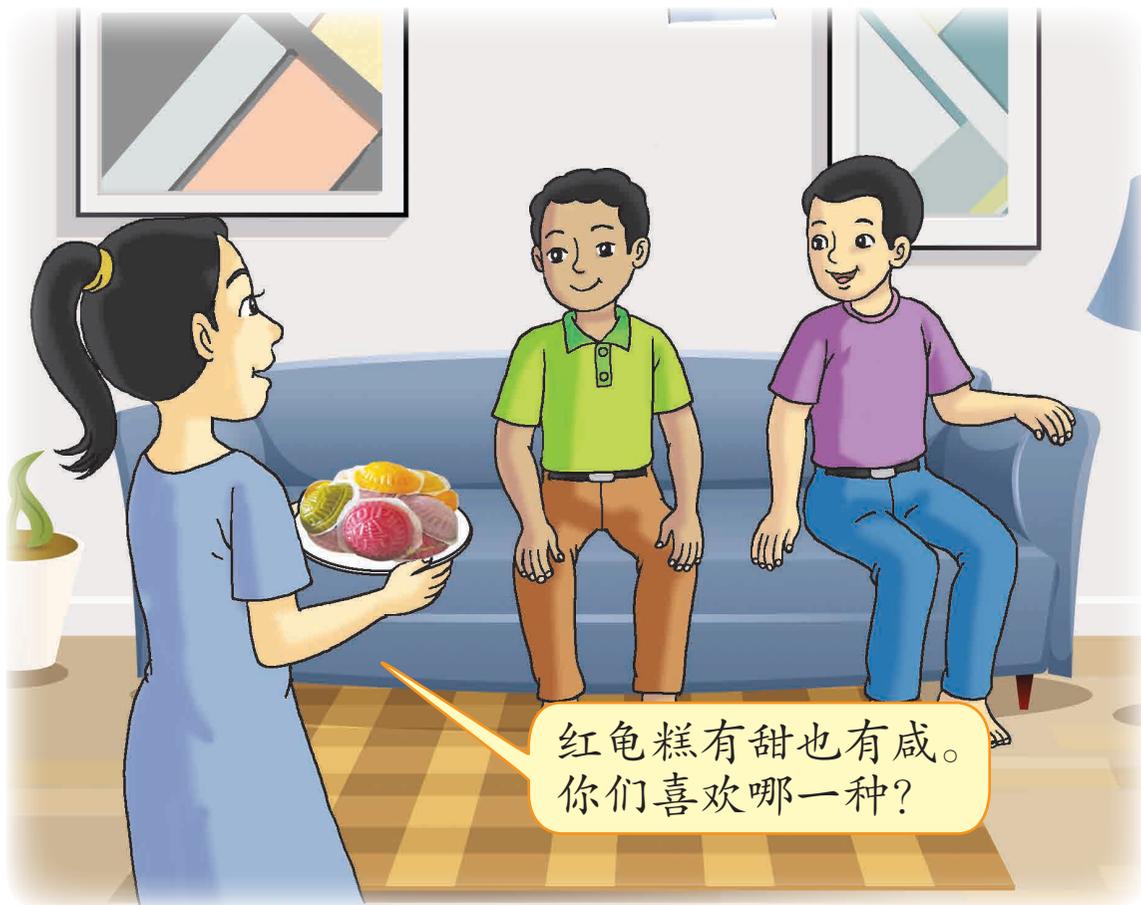




奶奶为我们准备了炸香蕉，妈妈给我们买了红龟糕。



门铃响起，阿里和木都到了，小丽迎接他们。她请朋友们坐下，并拿出炸香蕉和红龟糕请他们吃。





活动加油站

一 认一认，配一配，读一读



二 认一认

甜



咸



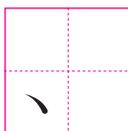
给老师的话

- (一) 建议老师以记忆配对游戏方式进行活动。字卡和拼音卡配对正确后，学生读出有关字音。
- (二) 引导学生分辨甜和咸。

三 读一读，写一写

奶奶	为 给	木都	准备	炸香蕉
妈妈		我		早餐
爸爸		妹妹		新文具

四 认一认，读一读



顿号

- ① 我爱吃的水果有香蕉、苹果和西瓜。
- ② 我在动物园里看到老虎、狮子、大象和猴子。
- ③ 华人的包子和红龟糕、马来人的曼煎糕和炸香蕉及印度人的咖喱角，大家都爱吃。



给老师的话

(四) 引导学生读出句型表里的句子，并在练习本仿写句子。

五 读一读

我的扫描



吃云

云儿飘，云儿飘，有的像蛋糕，有的像面包。

花儿叫：我要吃蛋糕。小草叫：我要吃面包。

云儿飘，云儿飘，蛋糕面包手拉手，哗啦哗啦往下掉。

花儿张嘴吃蛋糕，小草张嘴吃面包。

花儿说：蛋糕甜，蛋糕香，云儿蛋糕味道好！

小草说：面包甜，面包香，云儿面包顶呱呱！

六 写一写

也 也 也 也

有 有 有 有 有 有 有

咸 咸 咸 咸 咸 咸 咸 咸 咸

甜 甜 甜 甜 甜 甜 甜 甜 甜 甜

甜



七 问一问，说一说，写一写



	炸香蕉	包子	咖喱角	红龟糕	九层糕
1. 你喜欢吃什么糕点?			++++		

	早上	下午	晚上
2. 你喜欢在什么时候吃糕点?			

- ① _____ 个同学喜欢吃 _____。
- ② _____ 个同学喜欢在 _____ 吃糕点。
- ③ 为什么喜欢在晚上吃糕点的人数比较少?



给老师的话

(七) 让学生分组进行活动，收集调查表资料，学生统计调查结果并呈报有关结果。

八 听一听，写一写

我的扫描



薄饼制作方法：



① 制作薄饼要准备多少种材料？

_____。

② 制作薄饼的材料有_____。

③ 你还会在薄饼里加些什么材料呢？

_____。



给老师的话

(八) 学生聆听薄饼制作过程的音频后，排列图片，然后回答问题。



复习二

一 认一认，填一填

卖		铅	
天		鲜	
甜		咸	
买		钱	

mǎi tiān tián mài qián xiān xiǎn qiān

二 读一读，选一选

- 舅舅带我到（买 卖）海鲜的摊子（买 卖）鱼。
- 我们不可以每（天 甜）吃（天 甜）蛋糕。
- 我爱新（鲜 咸）的（鲜 咸）红龟糕。
- 爸爸给弟弟（钱 铅）买（钱 铅）笔。

三

认一认，选一选，写一写

糕点

海鲜

蔬菜

水果

文具



铅笔

苹果

尺 虾

橙 鱼

红龟糕

胡萝卜

西红柿

炸香蕉



我卖的____很新鲜。
 这是____，
 那是____。
 大家快来买啊。



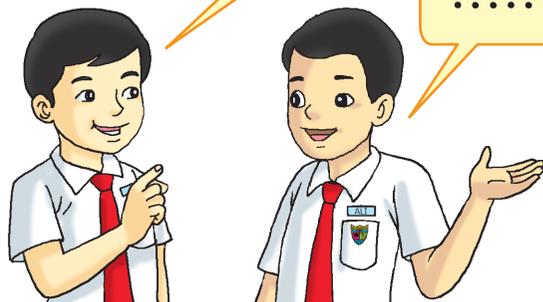
单元七 放假了

fàng jià le



我会说

放假了，我会到公园
fàng jià le wǒ huì dào gāng yuán
放风筝。你会做什么呢？
fàng fēng zheng nǐ huì zuò shén me ne



图片	词语	拼音	<input checked="" type="checkbox"/>
	放风筝	fàng fēng zheng	<input type="checkbox"/>
	写作业	xiě zuò yè	<input type="checkbox"/>
	看动画片	kàn dòng huà piàn	<input type="checkbox"/>
	旅行	lǚ xíng	<input type="checkbox"/>
	回乡	huí xiāng	<input type="checkbox"/>

给老师的话

• 引导学生说一说假期会做的事。





我会读

我的扫描



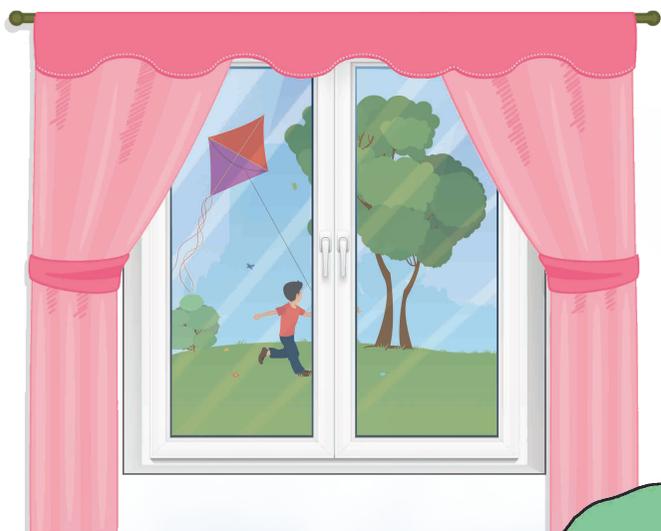
小华：爸爸，我要去放风筝。

爸爸：你做假期作业了吗？

小华：还没有。

爸爸：你先做完作业。傍晚，我带你去放风筝。

小华：好的，爸爸。



“写完了！写完了！”小华手舞足蹈地叫起来。爸爸带小华到对面草场上放风筝。



我会认

完
wán

他们来到草场。天上有各式各样的风筝。

爸爸，您看！这是蝴蝶风筝，那是飞机风筝，真美丽啊！

你喜欢什么形状的风筝？

我喜欢小鸟风筝！



爸爸高高地举起手中的风筝，我拉着线，爸爸大声叫道：“我放了！”爸爸立刻松手，我拉着风筝飞快地向前跑去，风筝慢慢地飞上天。

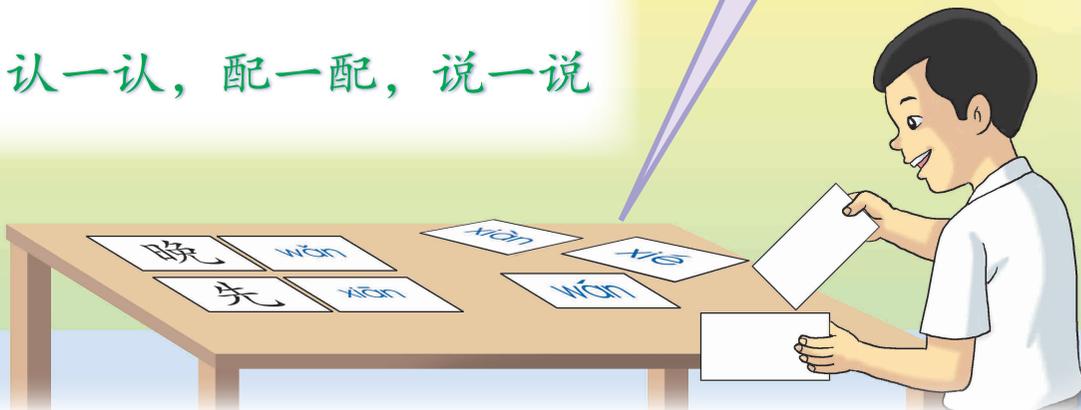




活动加油站

晚	wǎn	先	xiān
先	xiān	晚	wǎn

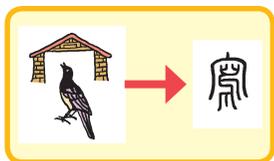
一 认一认，配一配，说一说



二 认一认，读一读

1

写



2

完



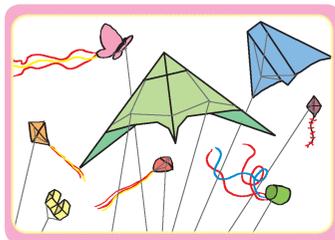
三 读一读，说一说

1



手舞足蹈

2



各式各样



给老师的话

(三) 向学生讲解成语的意思，然后引导学生举例说明。

四 认一认，读一读



- ① 我对爸爸说：“爸爸，谢谢您。”
- ② 我拉着线，爸爸大声叫道：“我放了！”
- ③ “写完了！写完了！”我手舞足蹈地叫起来。

五 读一读，写一写

你做完作业，我就带你去放风筝。

写完生字

打篮球

洗好鞋子

吃午餐

吃了晚饭

买文具



六 写一写

写 写 写 写 写 写

叫 叫 叫 叫 叫 叫

出 出 出 出 出 出

完 完 完 完 完 完 完 完

七 唱一唱

放风筝

啦啦啦，今天天气真好
来来来，回家放风筝。
蝴蝶、老鹰、飞机、小鸟，
做得多么精巧。
放啊放，看谁放得高！



给老师的话

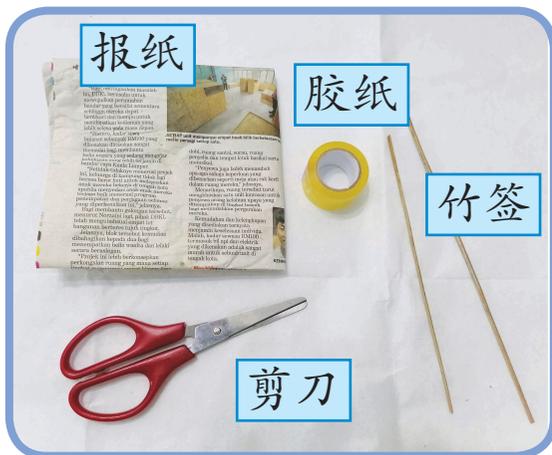
3.1.1
4.2.1

(七) 歌曲链接 shorturl.at/mHJMW。

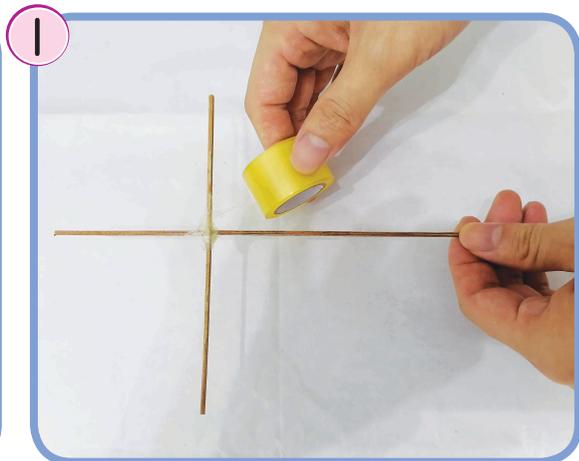
八 做一做，说一说

风筝的制作

准备材料



步骤



用胶纸把竹签粘好。



用胶纸把报纸粘好，剪一剪。



为风筝粘上纸条。

给老师的话

(八) 引导学生制作风筝，然后要求学生介绍自己的风筝。



九 读一读，答一答

小风筝找朋友



小风筝在天上飞，他在找新朋友。
小风筝遇见小太阳。小太阳太热了，
他快快飞走。

小风筝遇见了小星星。他们做了
好朋友，在天上玩捉迷藏。



① 小风筝为什么在天上飞？

_____。

② 小风筝在天上遇见谁？

_____。

③ 猜猜看，小风筝什么时候遇见小星星？  **KBAT**

_____。





单元八 美丽的马来西亚

měi lì de mǎ lái xī yà



我会说

热浪岛

rè làng dǎo



尼亚洞

ní yà dòng



金马仑高原

jīn mǎ lún gāo yuán



红屋

hóng wū



神山

shén shān

我到过.....

wǒ dào guò



我想去.....

wǒ xiǎng qù





我会读

我的扫描



POSTCARD

小美:

你好! 我想邀请你和家人来马来西亚。热浪岛、神山、金马仑高原都是马来西亚闻名的旅游景点。欢迎你来这里游玩。

祝

健康

美娜

19.6.2021



小美

No. 8, 351 Alley,

Changle Road,

Jingan District,

Shanghai City,

China 200040



想

xiǎng



读完了明信片，小美很高兴地问了父母，可不可以一同去马来西亚旅行。

爸爸妈妈，我们可以去马来西亚旅行吗？

好啊！



美娜：你好！欢迎来到金马仑高原。

小美：你好！这儿有什么景点呢？

美娜：这儿有玫瑰园、草莓园、茶园等等。

小美：我最喜欢茶园了！

美娜：那我们一同去茶园吧！



小美：哇！茶园真漂亮！

美娜：对啊！我也很喜欢这一大片绿色的茶园。

小美：绿油油的茶园上空还有一朵朵白色的云，
真美丽！

美娜：我们来拍照留念吧！

pāi zhào liú niàn

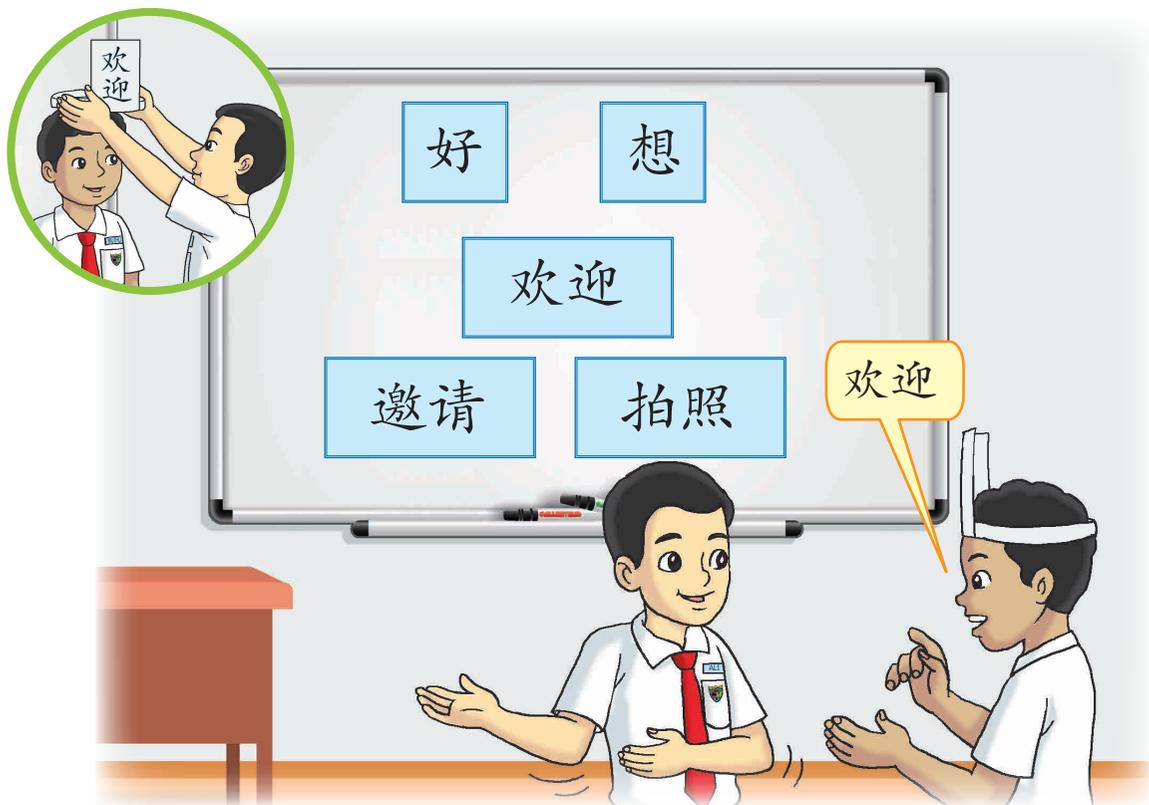
小美：好啊！





活动加油站

一 认一认，说一说



二 找一找，说一说

① 想 ② 迎 ③ 里 ④ 绿 ⑤ 月



给老师的话

(二) 引导学生从课文中找出以上文字，进行比较，说一说少了什么笔画。

三 认一认，写一写，读一读

1



_____的白云

2



_____的茶园

3



_____的草地

4



_____的玫瑰花

四 读一读

- 1 我喜欢吃草莓。
- 2 我很喜欢去金马仑高原。
- 3 我最喜欢去金马仑高原吃草莓。

给老师的话

(四) 引导学生读出以上句子，并明白其结构和用法。



五 读一读

我的扫描



登鹳雀楼

王之涣（唐）

白日依山尽，
黄河入海流。
欲穷千里目，
更上一层楼。



六 写一写

里 里 里 里 里 里 里

迎 迎 迎 迎 迎 迎 迎 迎

到 到 到 到 到 到 到 到 到

想 想 想 想 想 想 想 想 想 想

想 想 想



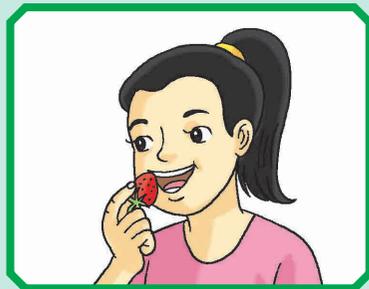
七 读一读，写一写



+



+



+



我先去_____，然后_____。
我最想去_____。

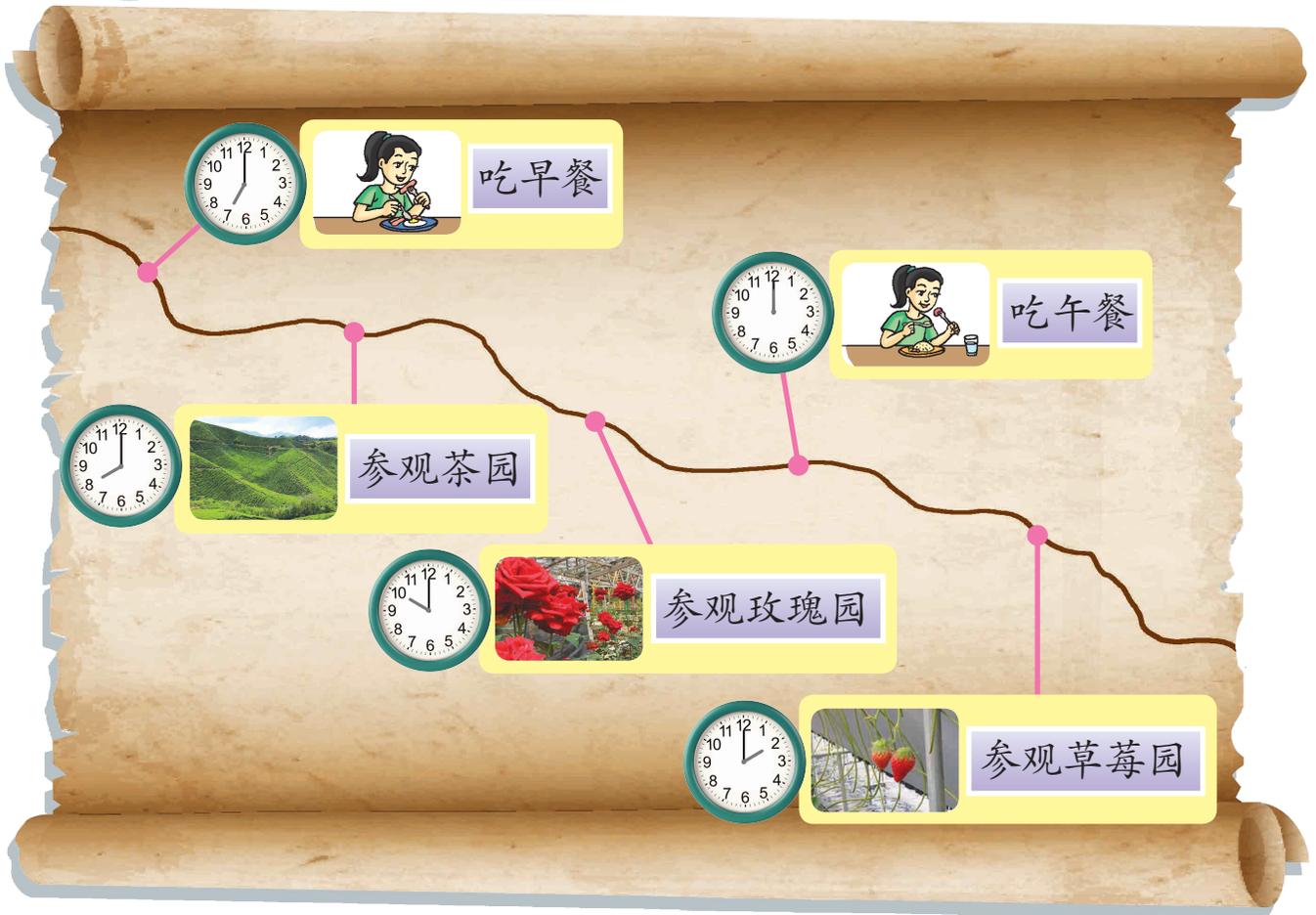


给老师的话

(七) 引导学生看图，然后根据例句说一说，最想去什么地方做什么，并把句子写进练习本。



八 看图回答问题



① 小美去了几个景点？

_____ ○

② 小美去了什么景点？

_____ ○

③ 你最喜欢到什么景点？为什么？  **KBAT**

_____ ○

