

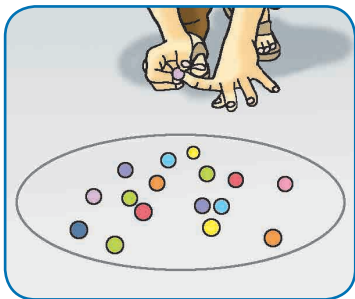


单元九 回外婆家

huí wài pó jiā

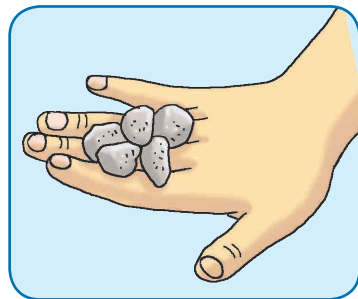


我会说



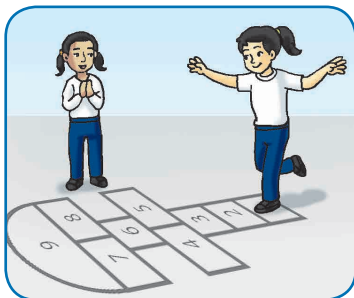
弹珠

dàn zhū



五粒子

wǔ lì zǐ



跳房子

tiào fáng zi



踢毽子

tī jiàn zi

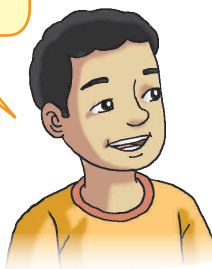


陀螺

tuó luó

表弟，你玩过什
biǎo dì nǐ wán guò shēn
么传统游戏？
me chuán tǒng yóu xì

表哥，我玩过……
biǎo gē wǒ wán guò



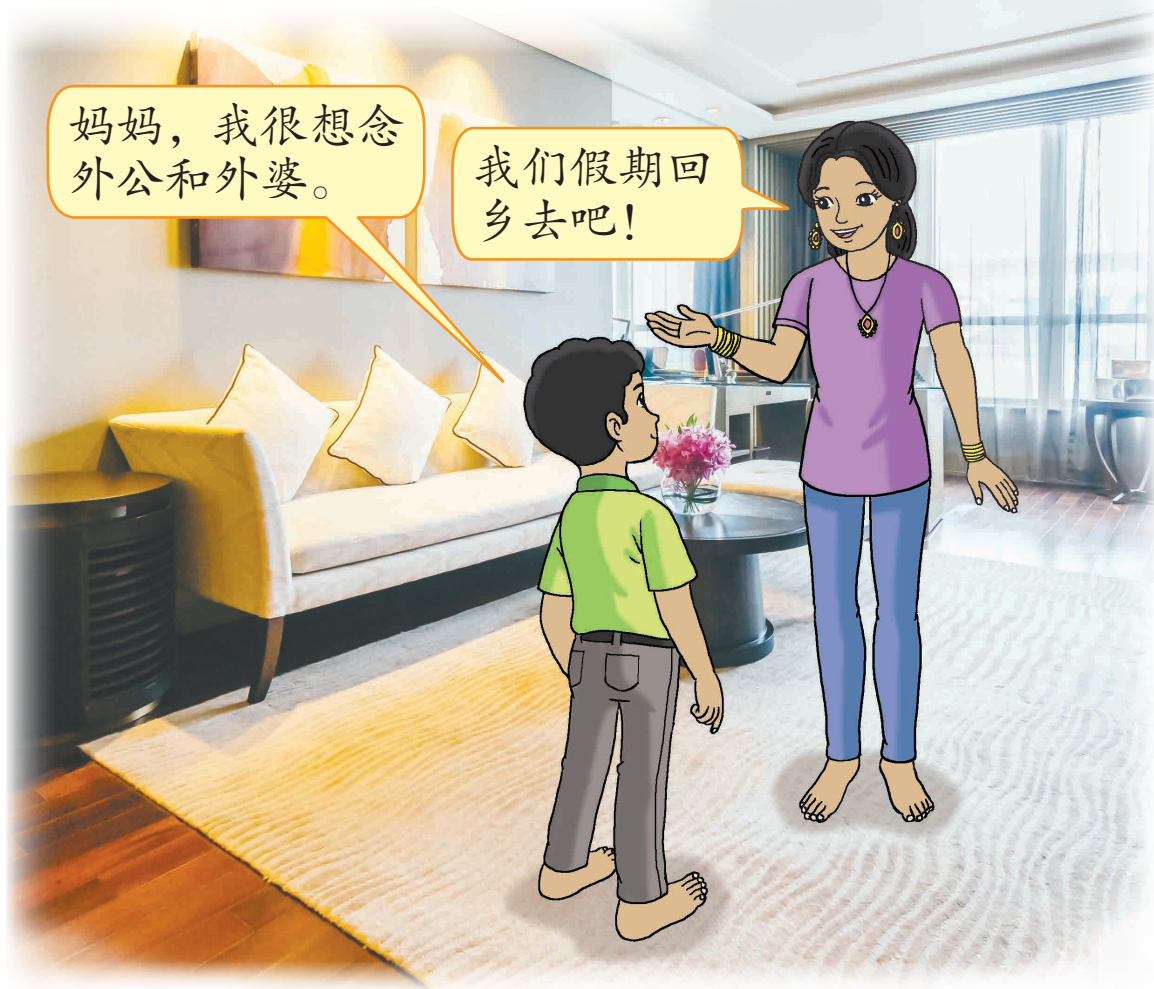


我会读

我的扫描



木都住在吉隆坡，外婆住在马来西亚北部的吉打。他很久没有回外婆家了。



北
běi



回到吉打，外公和外婆在门口欢迎他们。



外婆家后面有一大片稻田。



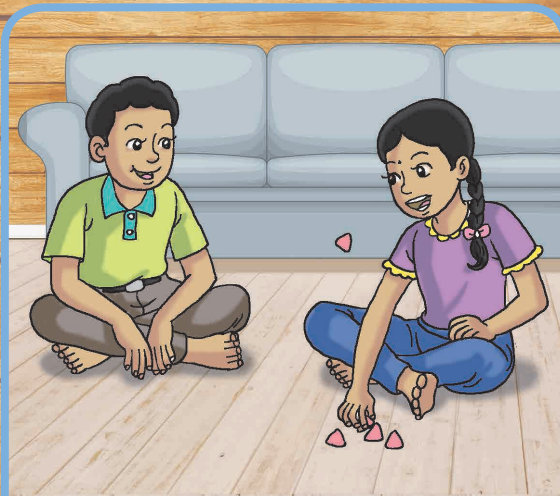
表哥、表弟和表妹很高兴看到木都回乡，他们都跑过来抱着木都又叫又跳。他们邀请木都一起玩传统游戏。



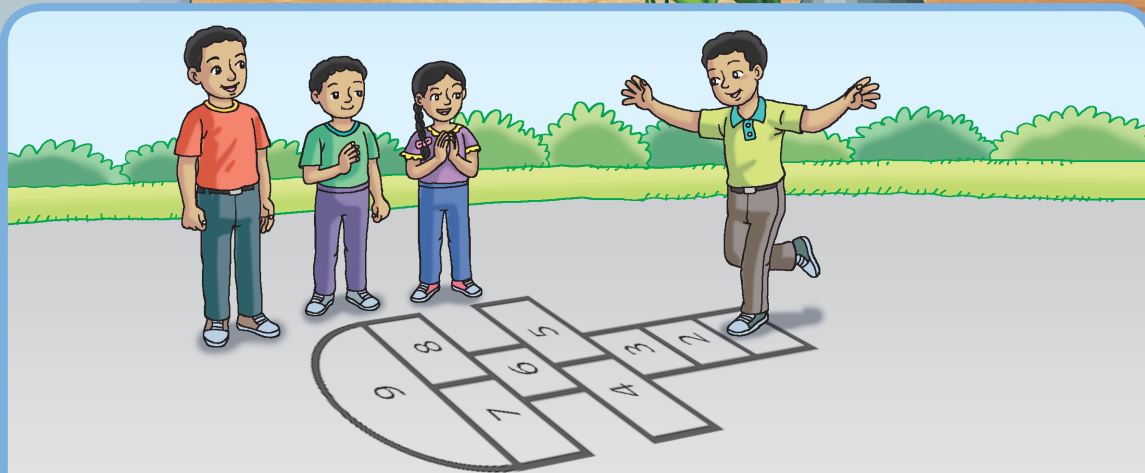
快乐的时光开始了！



早上，木都和表哥表弟在公园踢毽子。



下午，木都和表妹在客厅玩五粒子。



傍晚，他们还在院子里玩跳房子。

他们玩得真开心！

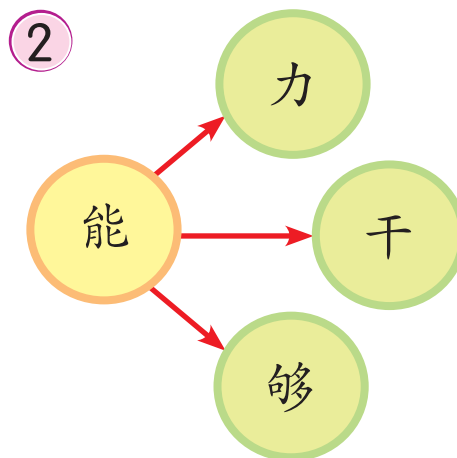
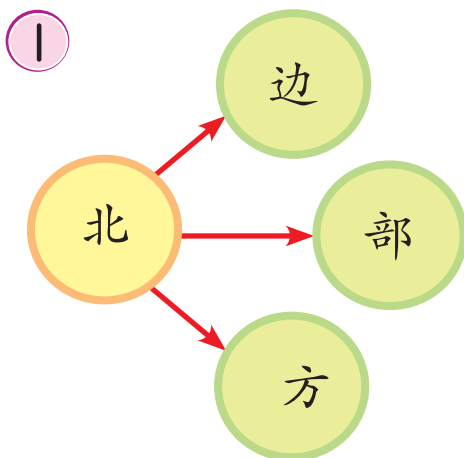


活动加油站

一 听一听，认一认



二 找一找，说一说

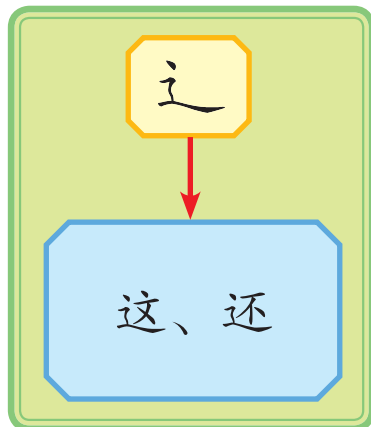


给老师的话

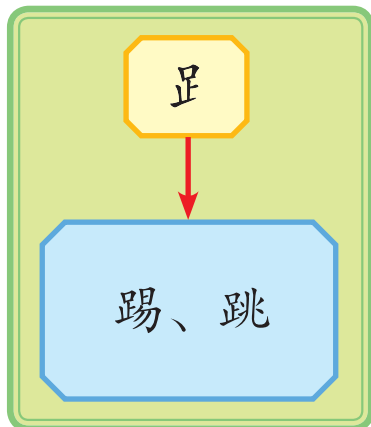
- (一) 一个学生读出一个字，另一个学生举起有关的字。
- (二) 引导学生借助工具书构词。

三 找一找，读一读

①



②



四 选一选，说一说



- 例：① 表哥会踢毽子。
② 表弟时常玩陀螺。
③ 表姐喜欢跳房子。

给老师的话

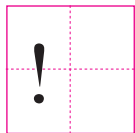
- (三) 引导学生通过部首检字法，找出相同部首的字，并写在练习本。
(四) 让学生从盒子1、盒子2和盒子3抽出各一张卡，引导学生以词卡排列句子并说出句子。



五 读一读，写一写

| | 时间 | 人物 | 地点 | 动作 |
|----|----|----|-----|-----|
| 例： | 早上 | 我们 | 在公园 | 踢毽子 |
| ① | | | | |
| ② | | | | |

六 认一认



感叹号

- ① 我们玩得真开心！
- ② 这些小猫真可爱啊！
- ③ 游乐园里的游戏真好玩啊！
- ④ 救命啊！救命啊！失火了！



给老师的话

- (五) 引导学生读出句型表里的句子，并在练习本仿写句子。
(六) 学生聆听教师有感情地范读感叹句，然后跟读。

七 读一读

我的扫描



踢毽子

小小鸡毛真美丽，做个毽子大家踢。
毽子踢到天上去，像只蝴蝶天上飞。
大家来把毽子踢，身体健康好学习。



八 写一写

午 午 午 午 午

北 北 北 北 北 北

妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹

能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能

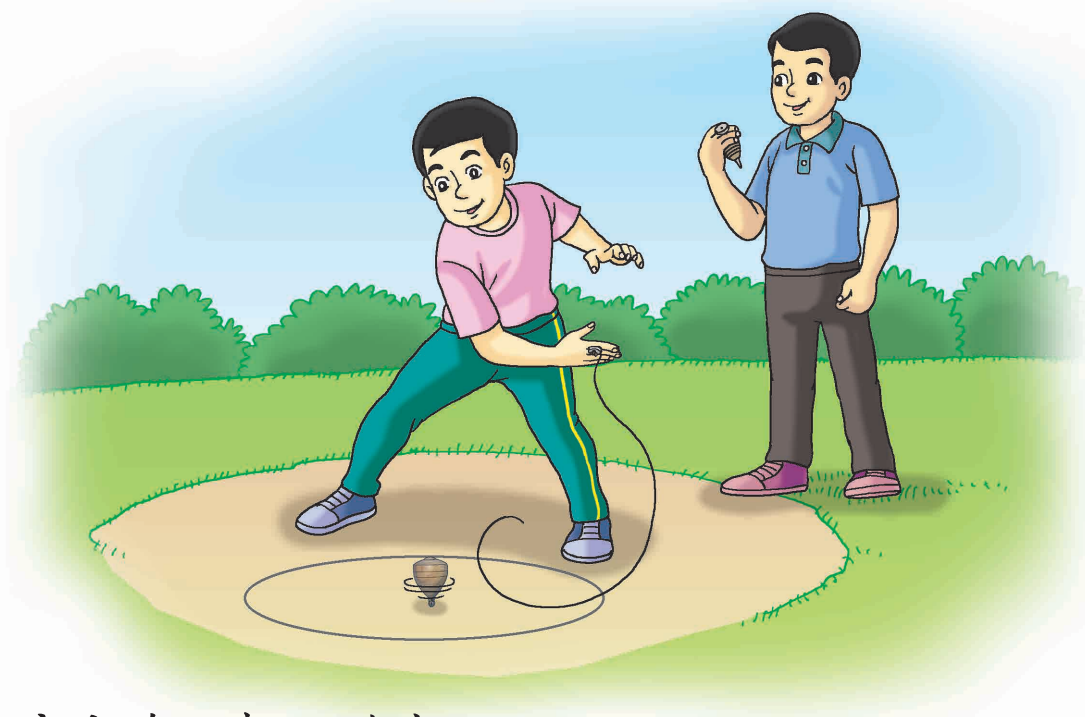
给老师的话

4.2.1
3.1.1

(八) 根据每个字的笔画和笔顺，写在练习本里。

九 短文理解

安安和阿里是好朋友。每天傍晚，他们都会去公园玩陀螺。玩了游戏，他们一起走路回家。



1 安安和谁一起玩游戏？

_____ ○

2 他们每天傍晚会去哪里玩游戏？

_____ ○

3 你喜欢玩什么传统游戏？为什么？  **KBAT**

_____ ○



给老师的话

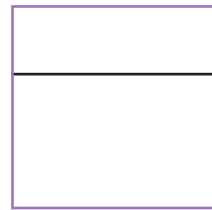
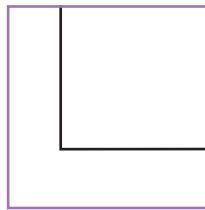
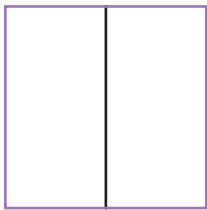
(九) 老师朗读文章，并引导学生回答问题。



复习三

一 认一认，写一写

匕 与 相 才 心 之 一 印



二 读一读，写一写

例：表姐 ， 你要去哪里 ？

① 放假了 我们又可以去旅行了

② 小丽问： 外公，您要吃鱼吗

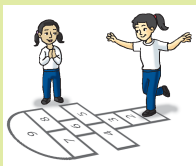
③ 我的书包里有课本 尺 铅笔和练习本

④ “来来来 来买我的糕点啊 ”

三 读一读，写一写

放假了。

美娜和小丽一起玩 _____ 和 _____

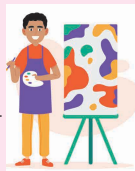


。阿里会去表哥和表弟的家。（我们/

你们 / 他们）一起玩 _____ 和 _____



木都的爸爸是 _____ 和 _____ 他带家人去金



马仑高原旅行。他们去了 _____ 和 _____



和 _____ 和 _____



放假真好啊。

陀螺 茶园 草莓园 跳格子
五粒子 玫瑰园 踢毽子 画家



单元十 我爱露营

wǒ ài lù yíng



我会说



你的爱好是什么？

nǐ de ài hào shì shěn me

我的爱好是.....

wǒ de ài hào shì





阿里是童军。星期六，他要和同学去露营。



当天早上，阿里和同学坐巴士出发。
到了营地，他们看到小鸟在蓝蓝的天空上飞。
这里的河水分外清，鱼儿在水里游来游去。
他们把东西放在空地后，就分组活动。



分配工作后，他们三三两两去捡树枝和提水。



大家分工合作搭帐篷。阿里拉绳子，小华钉木支。他们互相帮助。



晚上，他们除了升起营火，还一起唱歌和跳舞呢！



第二天早上，大家一起清理和收拾营地。露营结束后，他们开开心心回家去。





活动加油站

一 认一认，读一读

谁

什么

怎么

哪里



二 认一认，读一读

1

kōng

空气

空

kòng

空地

2

fēn

分工

分

fèn

分外



给老师的话

2.1.1
4.1.1
5.3.1

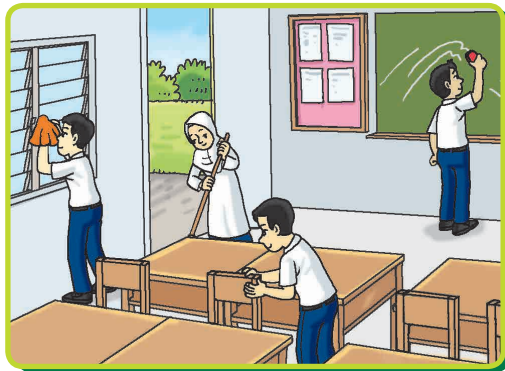
(一) 学生围坐成一个圈，老师播放音乐，学生传盒子，音乐停了，手拿盒子的学生抽出一张卡，然后念出有关词语。

三 认一认，读一读

三三两两



分工合作



四 读一读

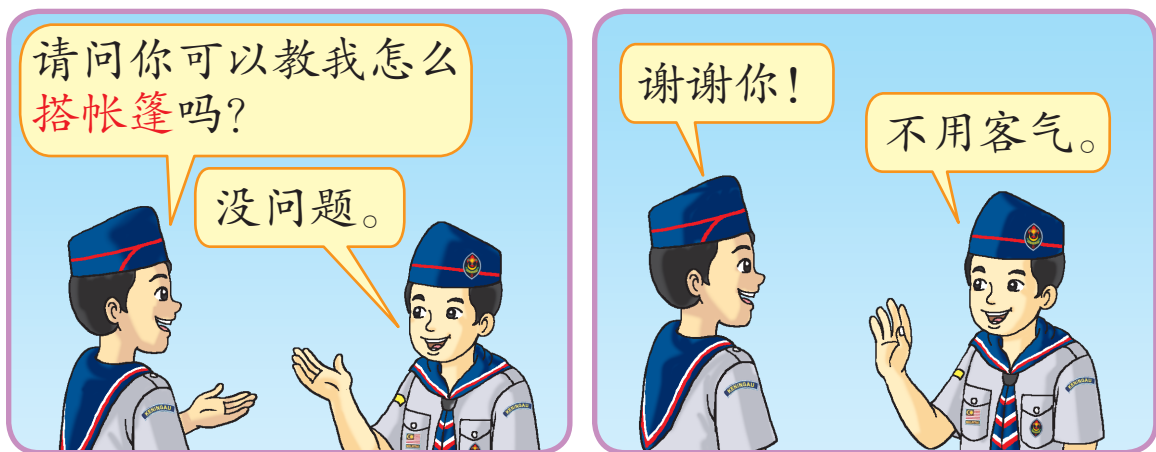
| | | | | |
|-------|------|-----|------|-----|
| 我们 | 除了一起 | 搭帐篷 | ，还一起 | 唱歌 |
| 他们 | | 写字 | | 画画 |
| 小丽和小美 | | 扫地 | | 排桌椅 |
| 小安和小华 | | 游泳 | | 赛跑 |



给老师的话

(三) 向学生讲解成语的意思，然后引导学生举例说明。

五 换一换，演一演



六 读一读，说一说，写一写

我的爱好是写生。

我喜欢在公园写生。

我的爱好是阅读。

我喜欢在图书馆阅读。

我的爱好是_____。

我喜欢_____。

给老师的话

(五) 引导学生以其他活动替换词语演一演。

(六) 以提问方式引导学生根据例句说一说，写一写。



七 读一读

我的扫描



寻隐者不遇 贾岛（唐）

松下问童子，
言师采药去。
只在此山中，
云深不知处。

八 写一写

么 么 么 么

呢 呢 呢 呢 呢 呢 呢 呢 呢

怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎

哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪



九 读一读，写一写

安安：

老师说明天带我们去写生，要我们带齐用具，明天早上8时在校门口集合。我们明天见！

丽丽 上

10月20日

下午2时

① 这便条是谁写的？

_____。

② 老师要同学们在哪里集合？

_____。

③ 他们去写生需要带什么用具？ 

_____。



给老师的话

(九) 引导学生根据疑问代词，从文章里找出答案。



单元十一 我的宠物

wǒ de chǒng wù



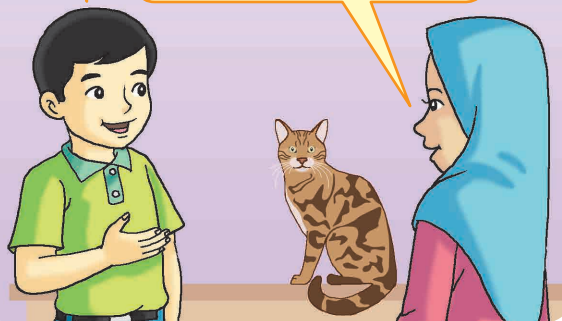
我会说

为什么你要养猫?

wèi shén me nǐ yào yǎng māo

因为_____。

yīn wèi

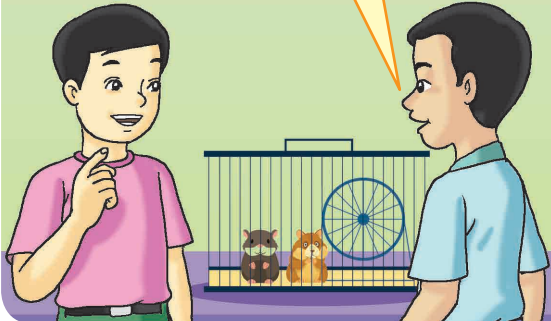


你养了多少只仓鼠?

nǐ yǎng le duō shǎo zhī cāng shǔ

我养了_____。

wǒ yǎng le

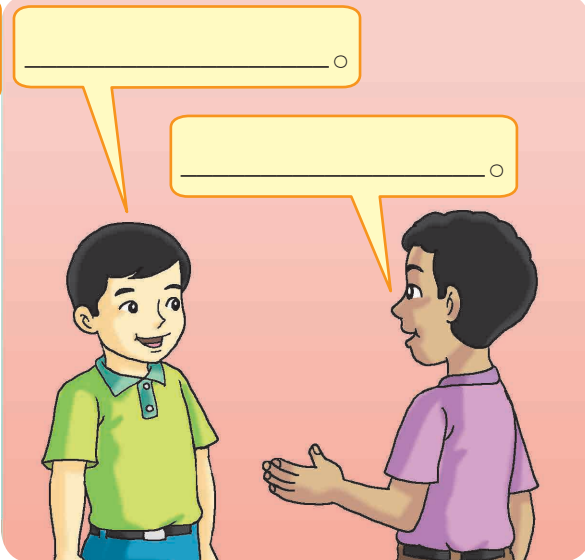


你养的鱼喜欢吃什么?

nǐ yǎng de yú xǐ huan chī shén me

它们喜欢吃

tā men xǐ huan chī



给老师的话

• 引导学生根据图片，应用“为什么”、“什么”、“多少”等疑问词，提出问题。





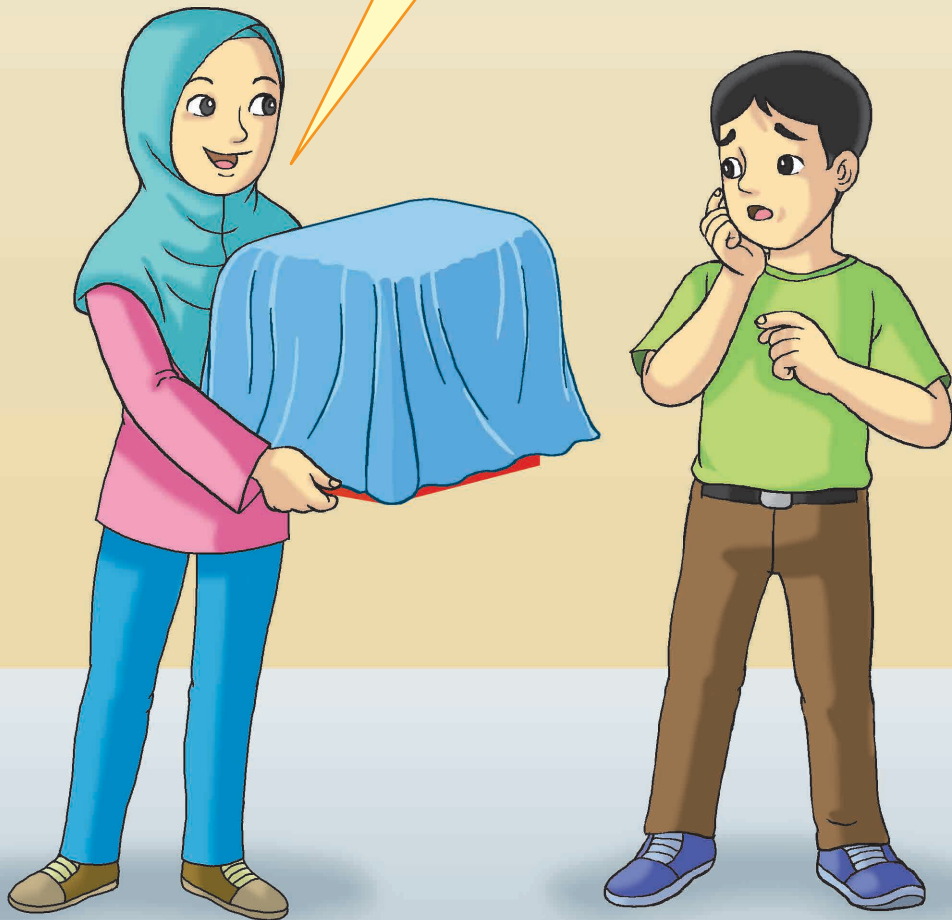
上个星期是我的生日。爸爸买了三只宠物给我，我很开心。



我看了爸爸送我的宠物后，就把它们拿去给弟弟猜一猜。

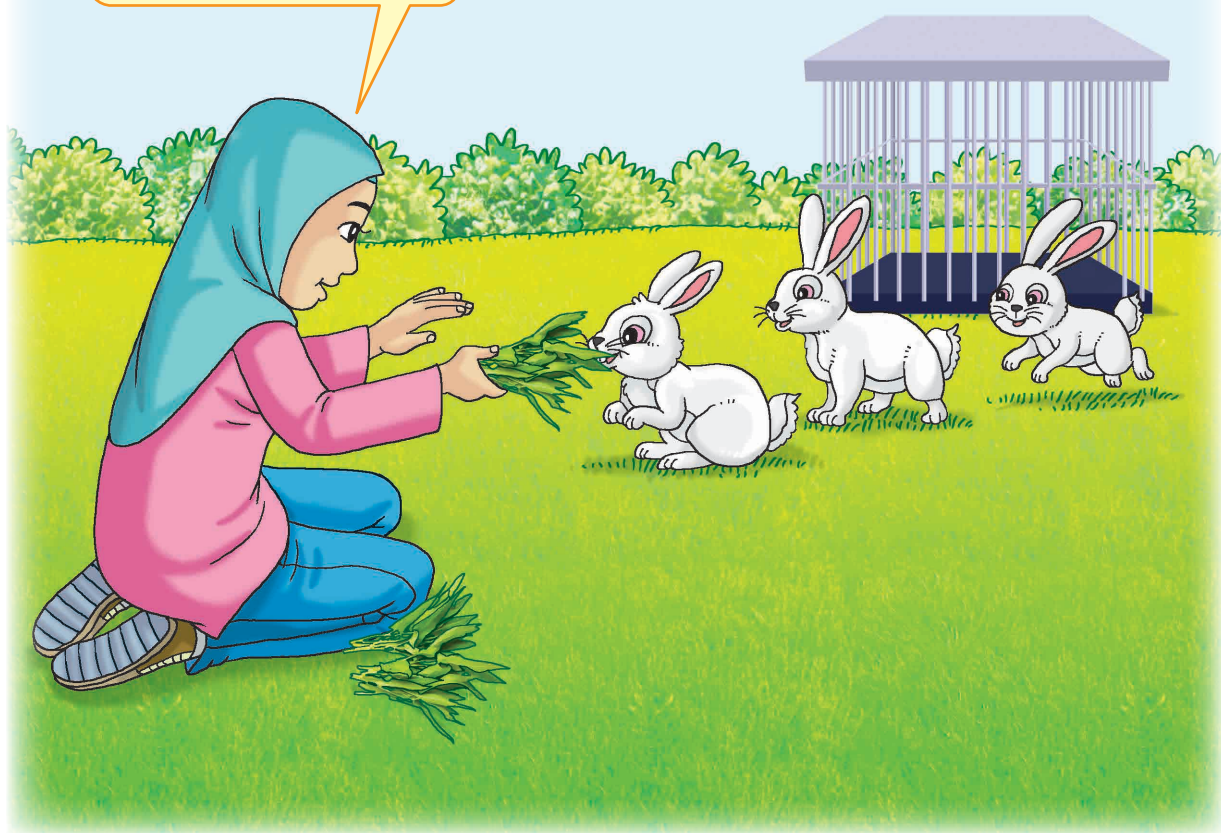
它们有长长的耳朵、
红红的眼睛、短短的尾巴，
它们最爱吃空心菜。
你猜它们是什么动物？

那是什么动物呢？



我每天都喂我的兔子吃空心菜。每个星期，我也会帮它们清理笼子，让它们有一个干干净净的家。

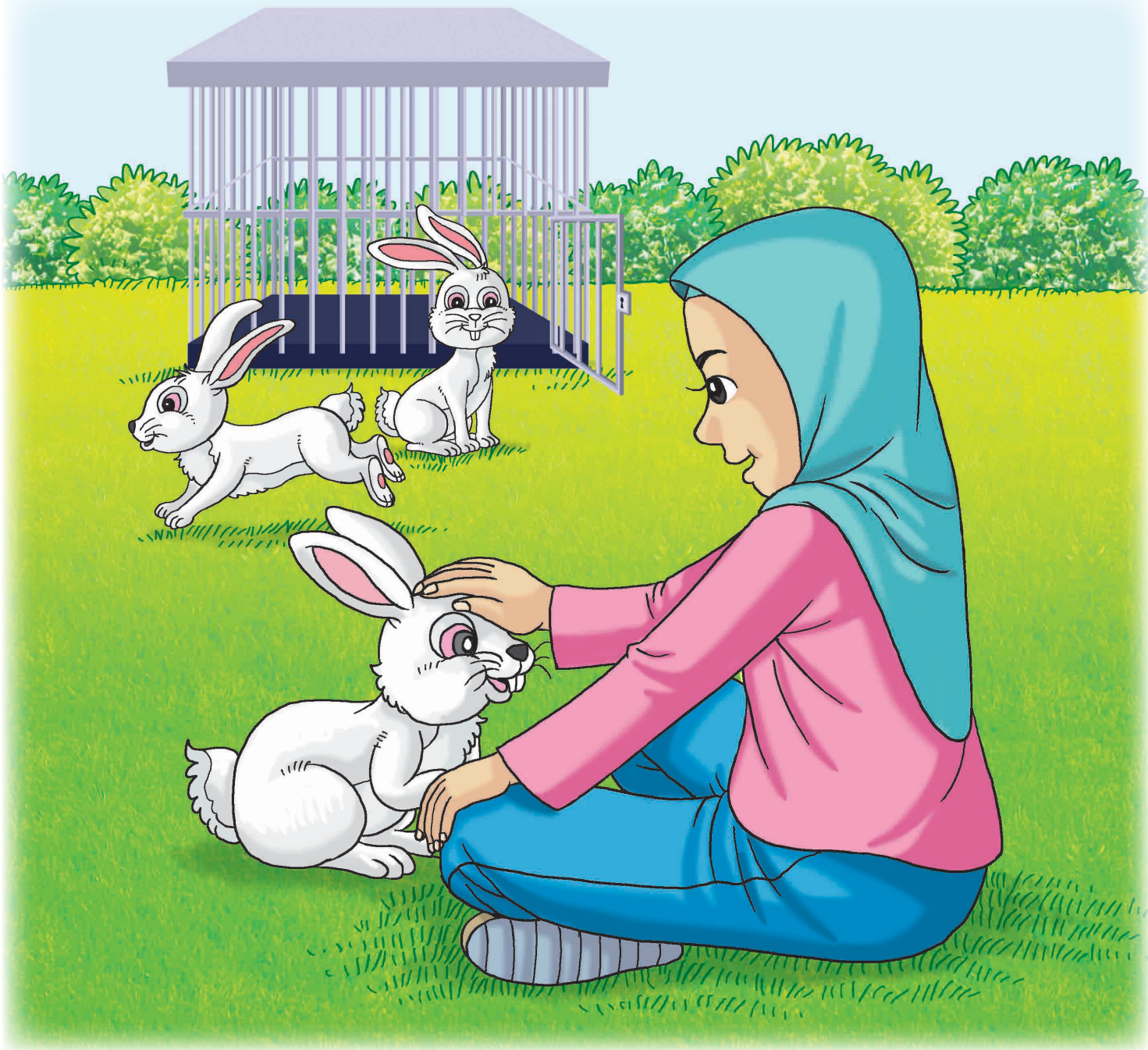
来来来！快来吃空心菜！



我
会
认

喂 清 理
wèi qīng lǐ

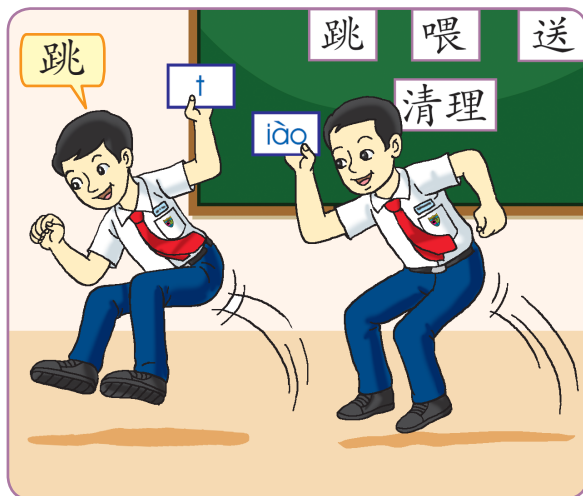
每天放学回来，我都和兔子一起玩。它们喜欢跳来跳去，真可爱！我爱我的宠物，也会好好照顾它们。





活动加油站

一 配一配，读一读，做一做

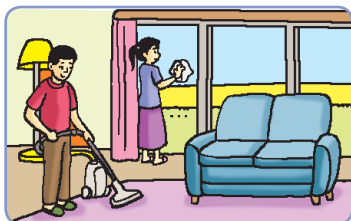


二 读一读，配一配，说一说

喂

清理

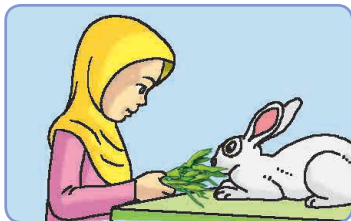
1



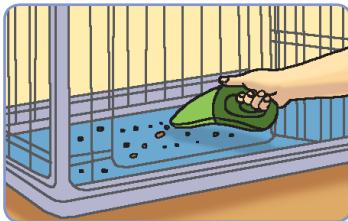
2



3



4

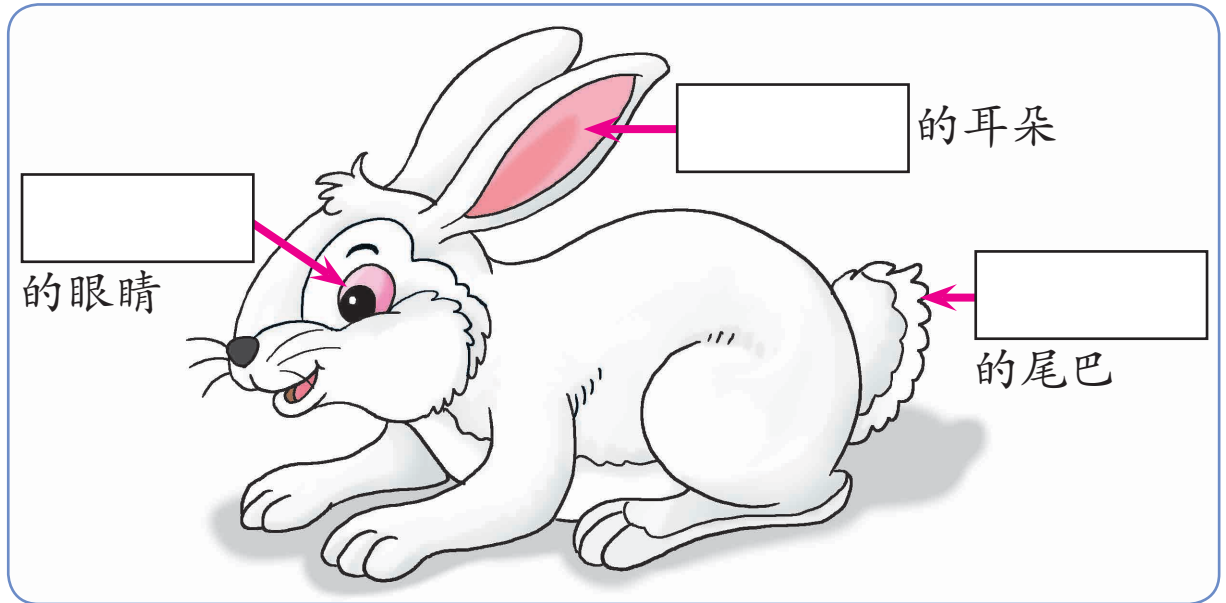


给老师的话

(一) 引导学生配对声母和韵母，找出“跳，喂，送，清理”的拼音，然后做出动作。



三 读一读



兔子有一双 _____ 的耳朵，
 _____ 的眼睛， _____ 的尾巴。

四 找一找，读一读，写一写

| | | | |
|---|---|---|---|
| 妹 | 妹 | 北 | 天 |
| 下 | 喂 | 吃 | 空 |
| 你 | 兔 | 子 | 心 |
| 左 | 物 | 队 | 菜 |



妹妹 _____。

五 玩一玩，猜一猜，说一说



六 写一写

们 们 们 们 们 们

清 清 清 清 清 清 清 清 清 清 清
清

喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂
喂 喂

睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛
睛 睛 睛



给老师的话

(五) 教师与学生进行手影游戏，让学生猜出宠物名称。

七 做一做，演一演，说一说

大家好，我是眼睛红红的兔子。

我是尾巴长长的小花猫。我是你们的新朋友。



给老师的话

(七) 引导学生制作自己喜欢的纸杯宠物，然后演一演和说一说，并仿写句子。



八 短文理解

安安有两只宠物，
它们有圆圆的眼睛，
橙色的身体，大大的肚子。
它们在水里游来游去。
你猜它们是什么？



① 安安的宠物是怎样的？

_____ ○

② 安安的宠物在水里做什么？

_____ ○

③ 安安喂他的宠物吃什么？  **KBAT**

_____ ○





单元十二 冬至

dōng zhì



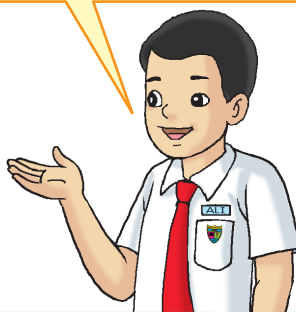
我会说

新年吃什么?

xīn nián chī shén me

新年吃年糕。

xīn nián chī nián gāo



新年

xīn nián



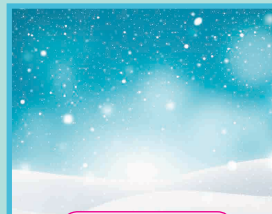
端午节

duān wǔ jié



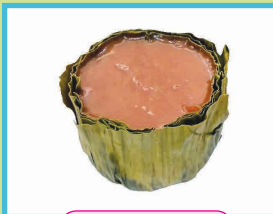
中秋节

zhōng qiū jié



冬至

dōng zhì



年糕

nián gāo



粽子

zòng zi



月饼

yuè bǐng



汤圆

tāng yuán



1.2.1
4.3.1
5.3.1
5.5.1

给老师的话

引导学生说出华人传统节日与应节食品。

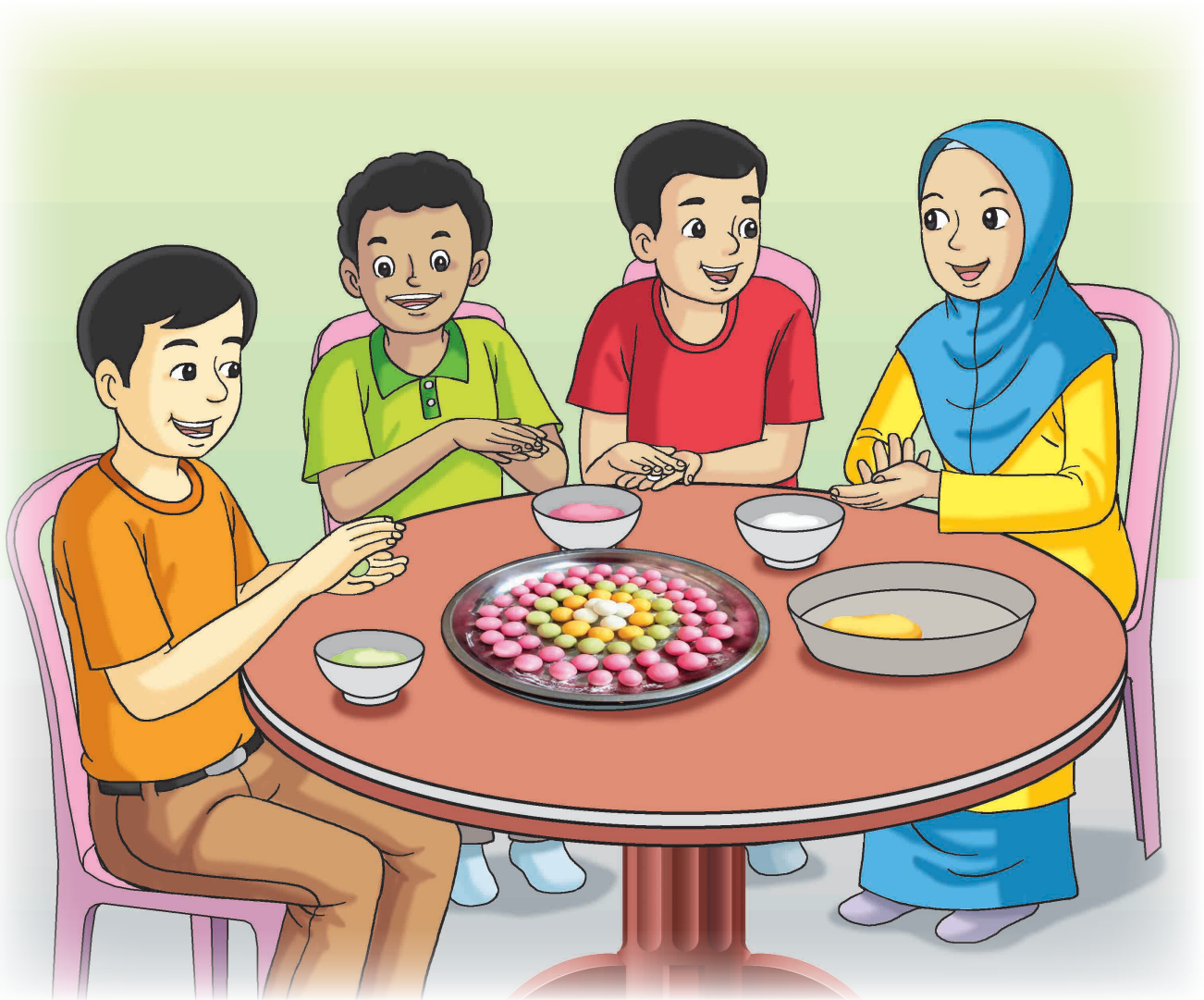


我会读

我的扫描



每年冬至，小华都邀请好朋友到家里搓汤圆。
他们搓的汤圆五颜六色，圆滚滚的，真可爱。



小华的妈妈把大大小小的汤圆拿去煮。他们一边吃汤圆，一边谈天说地，真开心。

小华，我的汤圆比你的大。

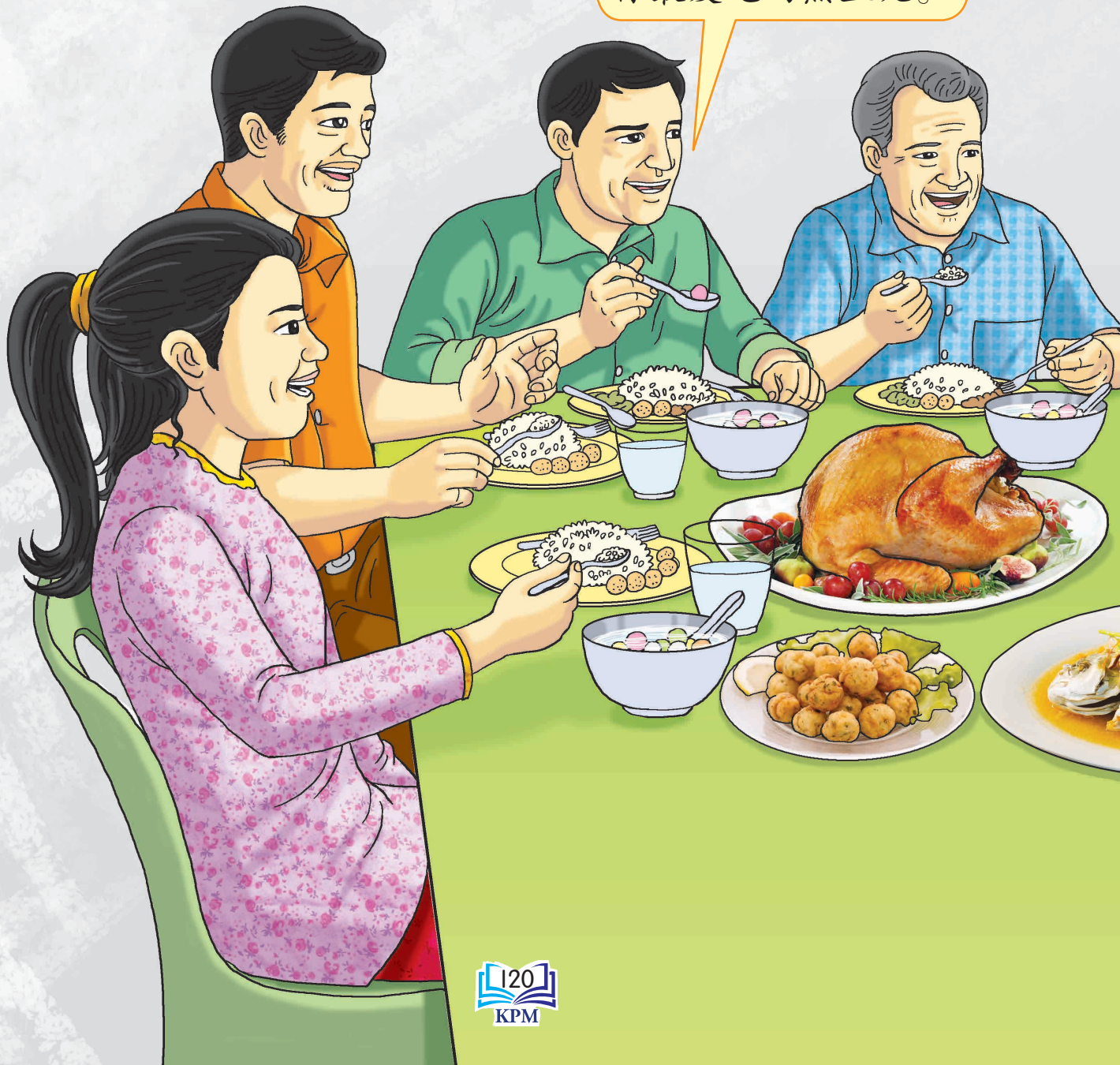
美娜，我的汤圆比你的圆。



冬至是团圆的好日子。

晚上，小华的叔叔和姑姑都回来了。他们围在一起吃晚饭，谈天说地。

小华，奶奶今晚煮了你最爱吃的蒸鱼呢。



小华，你要多吃一些啊。

小华，奶奶最疼你了。每次回来都煮海鲜给你吃。

谢谢奶奶。您煮的蒸鱼不会太咸，味道刚刚好。真是太可口了！



活动加油站

一

读一读，说一说

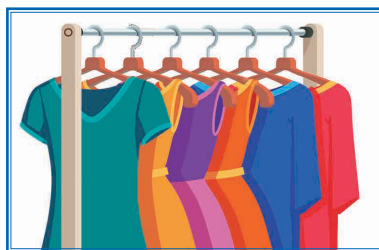


二

说一说



大大小小



五颜六色

给老师的话

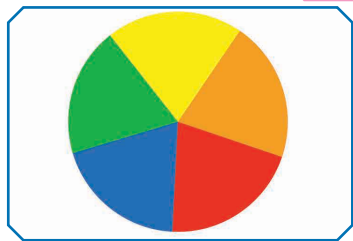
(二) 向学生讲解成语的意思，然后引导学生举例说明。



2.1.1
4.1.1

三 认一认，读一读

种 zhǒng



五种颜色



两种糕点

种 zhòng

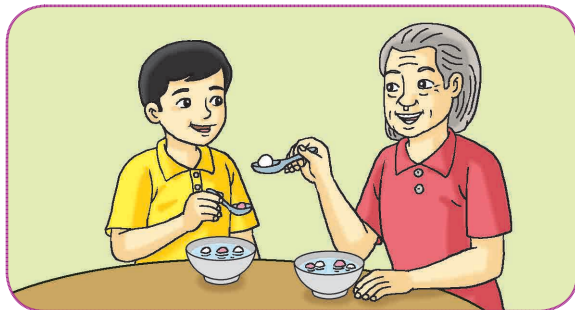


种花

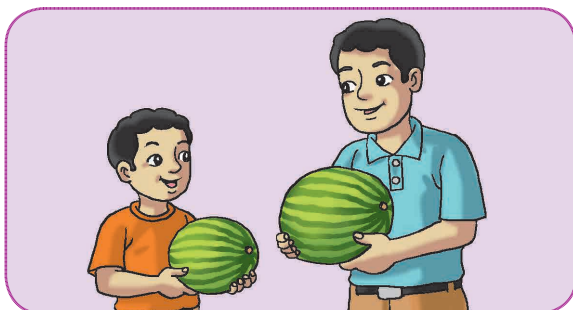


种菜

四 比一比，说一说，写一写



外婆的汤圆比小华的圆。



给老师的话

(四) 选用课堂里的物件，引导学生进行比较，然后说一说，并写进练习本。

五 唱一唱

卖汤圆 台湾民谣



卖汤圆 卖汤圆
 小二哥的汤圆是圆又圆
 一碗汤圆满又满
 三毛钱呀买一碗
 汤圆汤圆卖汤圆
 汤圆一样可以当茶饭
 嘿~嘿哟
 汤圆汤圆卖汤圆
 汤圆一样可以当茶饭

六 写一写

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 比 | 比 | 比 | 比 | 比 | | | | | |
| 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | | | |
| 色 | 色 | 色 | 色 | 色 | 色 | 色 | | | |
| 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 |
| 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | 颜 | | | | | |



七 做一做，说一说

制作汤圆

准备材料

食用颜料



糯米团

糖水

首先，准备制作汤圆的材料。

步骤



然后，拿一团糯米团，加入食用颜料，用手搓一搓。

2



最后，把煮好的汤圆盛进碗里，加入糖水。可口的汤圆终于煮好了。

3



给老师的话

(七) 引导学生制作汤圆，然后把制作汤圆的步骤写在练习本。

八 短文理解



华人有很多传统节日。小丽最喜欢新年、端午节和冬至了。

每年过节，爸爸妈妈都会带小华回乡。爸爸说，爷爷奶奶年纪大了，有空一定要常回乡探望他们。

每次回乡过节，小华的爷爷奶奶都会在门口迎接他们。爷爷奶奶还会准备很多很多美食招待他们呢。

每次回乡，爷爷和爸爸会在客厅喝茶谈天，小丽就到厨房帮助奶奶和妈妈准备食物。

小丽希望爷爷奶奶健健康康，长命百岁呢。

① 小丽一家人什么时候回乡？

_____。

② 说说看，什么是“长命百岁”？  KBAT

_____。

③ 除了华人的传统节日，你还知道马来西亚其他种族的传统节日吗？

_____。



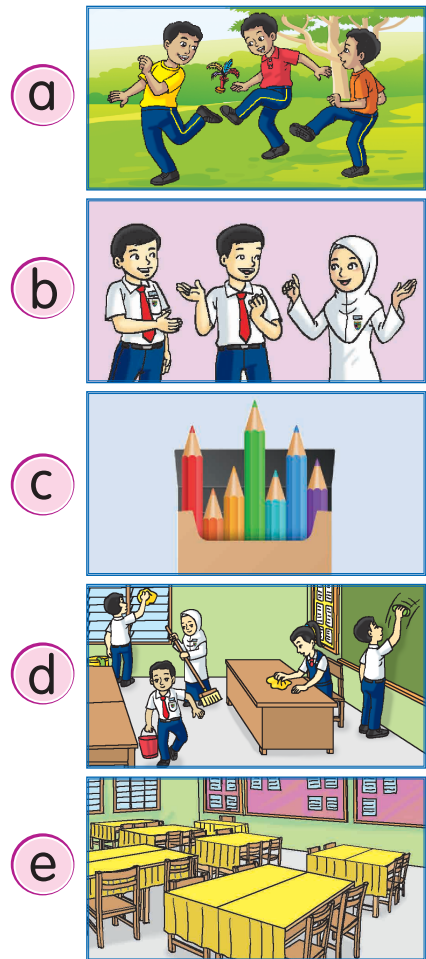
 复习四

一 听一听，认一认

- | | | | |
|------|------|-----|------|
| ① 怎么 | ② 什么 | ③ 谁 | ④ 喂 |
| ⑤ 清理 | ⑥ 礼物 | ⑦ 比 | ⑧ 冬至 |

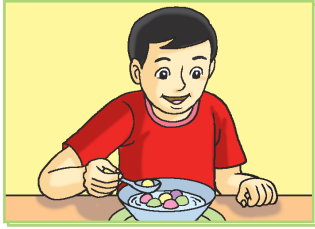
二 读一读，连一连

- | | |
|---|------|
| ① | 分工合作 |
| ② | 开开心心 |
| ③ | 谈天说地 |
| ④ | 五颜六色 |
| ⑤ | 干干净净 |



三 排一排，写一写

1



我 汤圆 爱 吃

_____。

2



上 学 去 怎 样 你

_____？

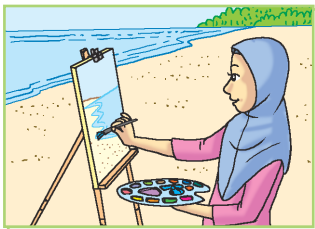
3



爸 爸 清 理 在 笼 子

_____。

4



爱 好 的 我 是 写 生

_____。

5



喂 安 安 兔 子 空 心 菜 吃

_____。

四 找一找，填一填，读一读

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 天 | 阅 | 读 | 早 | 喂 |
| 洗 | 安 | 北 | 清 | 理 |
| 喜 | 汤 | 绿 | 五 | 安 |
| 比 | 说 | 圆 | 只 | 兔 |
| 家 | 物 | 怎 | 样 | 乌 |

- ① 我喜欢吃 _____。
- ② 公园里有 _____ 小猫。
- ③ 我的球 _____ 你的大。
- ④ 我和哥哥 _____ 笼子。
- ⑤ 木都在 _____ 兔子吃东西。
- ⑥ 老师，可以教我 _____ 写中文名字吗？

生字表

| 单元 | 生字 |
|-----------|---------|
| 一 开学的第一天 | 真 迎 么 旧 |
| 二 一同来上课 | 写 打 |
| 三 图书馆 | 慢 |
| 四 买文具 | 颜 卖 铅 把 |
| 五 菜市场 | 苹 鲜 |
| 六 本地糕点 | 甜 咸 |
| 七 放假了 | 完 |
| 八 美丽的马来西亚 | 想 |
| 九 回外婆家 | 北 |
| 十 我爱露营 | 怎 |
| 十一 我的宠物 | 喂 清 理 |
| 十二 冬至 | 比 |