

UNIT 11 Meraikan Penyatuan



Mendengar dan Bertutur

Situasi

1

Kalah Menang, Adat Bertanding

Farisha dan Rubini, pemain bola jaring SK Seri Makmur, sedang mengikuti telesidang rasmi daripada Puan Suria, jurulatih bola jaring negeri.

Sebagai pemain yang hebat, kita patut bermain dengan semangat kesukanan yang tinggi. Jangan bersengketa semasa bermain dan usah sesekali memandang rendah terhadap lawan kita. Raikan kepelbagaian kaum dalam pasukan dengan bersatu padu.

Sebelum dan selepas pertandingan, bersalamlah dengan pasukan lawan dan pengadil. Ucapkan sesuatu dengan wajah yang ceria dan manis.

Terima kasih, puan. Kami



Situasi

2

Sebagai ketua pasukan, Farisha mengadakan pertemuan rasmi dengan semua ahli pasukan bola jaring.

Salam sejahtera, tadi kami telah mengadakan telesidang dengan Puan Suria, jurulatih bola jaring negeri. Banyak amanat yang disampaikan beliau. Rubini, minta sebutkan amanat itu semula.

Baiklah, Farisha. Puan Suria berpesan agar



Aktiviti

Mendengar, mengecam dan menyebut maklumat semula.

Nota Guru
1.1.1

- Bimbing murid mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Nilai Murni – Berhemah Tinggi

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan



Farisha membacakan Rubini dan Shu Fen petikan cerpen ilham kakaknya.

Bubur Lambuk Perpaduan

Amin terus mengayuh basikalnya ke balai raya. Suraj dan Ah Meng mengekorinya.

“Atuk, bubur lambuk dah habis!” laung Amin sejeurus dia menyandarkan basikal di pagar.

“Kami perlukan banyak lagi, tuk! Ada beberapa buah rumah lagi yang belum dapat,” sambung Suraj pula dengan termengah-mengah akibat kepenatan.

Pak Osman tersenyum. Cucu dan rakan-rakan memang rajin membantu. Mereka mengagihkan bubur lambuk perpaduan itu dengan lancarnya. Zaman kanak-kanak memang menyeronokkan. Amin, Suraj dan Ah Meng tidak pernah menolak jika diminta untuk membantu Pak Osman di balai raya.

Jam menunjukkan pukul enam petang. Masih sempat lagi bubur lambuk itu sampai ke muka pintu rumah penduduk kampung sebelum waktu berbuka puasa. Penduduk beragama Islam bolehlah menjadikan bubur itu sebagai juadah berbuka puasa, manakala yang bukan Islam boleh menikmatinya sebagai juadah iringan makan malam nanti. Rezeki sesuap sama dirasa. Saban tahun, penduduk kampung menantikan bubur lambuk perpaduan masakan Pak Osman.

Sejak pagi lagi, penduduk Kampung Seri Cempaka sudah memenuhi balai raya itu. Mereka bergotong-royong untuk menyediakan bahan masakan, memasak dan membungkus bubur lambuk. Yang lebih membanggakan apabila penduduk kampung, tidak kira agama, bangsa dan kaum tidak putus-putus memberikan sumbangan ikhlas dalam bentuk barangan atau wang. Sepakat membawa berkat, mungkin inilah sebabnya bubur lambuk perpaduan enak dan sedap.

“Terima kasih saya ucapkan kepada semua. Kita bersurai dahulu. Jangan lupa ambil bungkusan bubur lambuk masing-masing,” ucap Pak Osman selepas siap berkemas.

Amin, rakan-rakan dan penduduk kampung melangkah pulang dengan gembiranya, walaupun penat seharian bekerja. Kemesraan terjalin indah dan perpaduan akan terus utuh di Kampung Seri Cempaka.



Kemudiannya, Farisha, Rubini dan Shu Fen membuat catatan mereka sendiri tentang cerpen *Bubur Lambuk Perpaduan* itu.

Catatan

Khamis, 26 Mei 20□□

9:00 pagi

Penduduk Kampung Seri Cempaka mula berkumpul di balai raya. Mak Cik Aminah, Puan Ang dan Puan Vasanti pun ada. Mereka sedang menyiapkan ramuan untuk memasak. Pak Osman, Encik Yeo dan Encik Vijay pula menyiapkan tempat memasak. Mereka bertoleransi semasa membuat pekerjaan.

10:00 pagi

Peserta gotong-royong berehat. Mereka mengambil peluang itu untuk bertanya khabar dan bertukar-tukar fikiran tentang isu-isu semasa. Pak Osman masih tekun merancang aktiviti seterusnya.

2:00 petang

Beberapa orang penduduk lelaki memulakan kerja memasak. Pak Osman, ketua cef, memantau sambil mengusik mereka dengan aksi jenaka. Penduduk tidak kering gusi dengan celoteh beliau. Deraian gelak tawa mewarnai suasana di situ. Suasana mesra dan harmoni.

5:00 petang

Kerja membungkus dan memasukkan bubur lambuk ke dalam bekas bermula. Walaupun panas dengan bahang api, mereka tetap sabar dan tenang.

5:30 petang

Amin, Ah Meng dan Suraj mengagihkan bubur lambuk kepada semua penduduk kampung. Rezeki sama dirasa akan mengeratkan perpaduan antara kaum.

Borang Penilaian

Perkara Dinilai	Skor			Komen Rakan
	1	2	3	
Kelancaran bacaan.				
Bacaan dengan intonasi yang sesuai.				
Bacaan dengan sebutan jelas dan betul.				

Petunjuk Skor



Aktiviti

1 – perlu bimbingan

2 – sederhana

3 – baik

Membaca cerpen dan catatan dengan gaya penyampaian yang sesuai.

Nota
Guru
2.3.2

- Bimbing murid membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian.

Strategi PdP: Belajar Cara Belajar

KBAT: Menilai – Menentukan

EMK: Nilai Murni – Semangat Bermasyarakat



Menulis

Mengait Bersama-sama

Puan Faezah, ibu Farisha, mempromosikan aktiviti dalam hantaran Facebook. Beliau ingin mencurahkan ilmu kepada kaum ibu di Taman Setia Jaya sebagai pengisian masa lapang.



Puan Faezah

Sabtu, 20 Mac 20□□

PROGRAM KEJIRANAN WANITA

Aktiviti Mengait Barangan

Berlangsung pada hari Sabtu, 2 April 20□□.
Bermula pada pukul 2:00 hingga 6:00 petang. Aktiviti dijalankan di Dewan Perpaduan, Taman Setia Jaya, Melaka. Tenaga pengajar ialah Puan Jamayah binti Dawi.



Penyertaan Percuma

Marilah kita penuhi masa lapang dengan aktiviti mengait barangan sambil mengeratkan perpaduan dalam kalangan kita. Di samping itu, kita dapat menjimatkan perbelanjaan dengan menghasilkan barangan hiasan dan barangan rumah berasaskan barangan kaitam secara sendiri.



Disukai oleh 42 orang >

15 komen



Puan Sarmila

Aktiviti mengait set alas sofa memang memerlukan kesabaran yang tinggi kerana mengambil masa yang agak lama untuk menyiapkannya. Oleh itu, semua peserta mestilah saling membantu dan bekerjasama.



Puan Lim

Saya seronok jika dapat berkongsi minat yang sama dengan orang ramai. Terima kasih kepada mereka yang sudi memberikan sokongan terhadap aktiviti perpaduan ini. Yang lebih utama, kita dapat memupuk semangat bersatu padu.



Aktiviti

Menulis ayat dalam perenggan dalam bentuk tulisan berangkai.



Meriahnya Perayaan

Farisha berpeluang untuk melagukan syair dalam pertandingan kebudayaan di sekolahnya. Rakannya, Rubini dan Shu Fen, memberikan sokongan moral.



IMBAS SAYA

Negara Malaysia namamu terserlah,
Perpaduan utuh musuh pasti kalah,
Harmoni di rumah juga di sekolah,
Raikan persamaan usah berbalah.

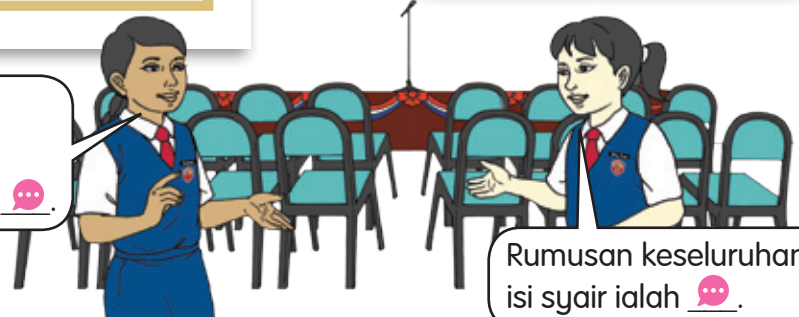
Rumah terbuka juadah berselera,
Makan bersama jalinan mesra,
Rakan taulan seperti saudara,
Susah dibantu tanpa berkira.

Pelbagai bangsa aneka budaya,
Semangat berpadu mewarnai raya,
Saling menghormati saling percaya,
Jaga kesopanan dalam media maya.

Pelbagai kaum warisan persembahan,
Suasana ceria jelas kemeriahan,
Berganding bahu warisan dipertahan,
Seni dan budaya penuh keindahan.



Syair tadi menceritakan .
Penyair menyarankan .
Selain itu, penyair berharap .



Rumusan keseluruhan isi syair ialah .

Aktiviti

Melagukan syair serta menyatakan idea keseluruhan.

Nota Guru
4.2.1

- Bimbing murid melafazkan dan melagukan syair serta menyatakan idea keseluruhan syair.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Nilai Murni – Berhemah Tinggi
- KBAT: Menganalisis – Menerangkan



Kelab Rukun Negara

Farisha, Rubini dan Shu Fen daripada kumpulan **Gemilang** sedang menyiapkan mural Rukun Negara di dinding bangunan sekolah.

Kita akan memastikan **telapak** tangan bersih semula selepas mewarna dan tiada kesan **celoreng** pada pakaian kita.



Betul, Farisha. Pastikan alatan tidak selerek.

Jangan gementar semasa mewarnakannya. Nanti, hasilnya tidak kemas. Lukisan jangan terlalu padat nanti nampak serabut pula.

Mural Rukun Negara siap dengan cemerlangnya. Ada apa-apa idea untuk kita hiaskannya?



Saya bercadang untuk menulis kata-kata hikmat pada kelopak bunga raya itu.

Di kiri mural, kita letakkan pasu bunga raya dan bunga mawar agar kelihatan berseri dan semerbak harum. Kita boleh memasang lampu kerlip agar mural ini nampak menarik.

Bagus semua. Kerja kamu ini ialah sinambung pembelajaran kamu di dalam kelas. Kamu telah bersatu hati menyiapkannya.



Munsyi Cilik

Kata berimbuhan sisipan ialah imbuhan yang menyisip di bahagian tengah kata. Empat bentuk sisipan ialah -el-, -er-, -em- dan -in-.

Contoh:

-el- tapak - **telapak**
-er- gigi - **gerigi**

-em- kuning - **kemuning**
-in- sambung - **sinambung**



Aktiviti

Mengecam dan memahami kata berimbuhan sisipan.

UNIT 12 Jalinan Perpaduan



Mendengar dan Bertutur

Info Perpaduan

Kumpulan Farisha ditemani ayahnya ke Jabatan Belia dan Sukan Negara untuk mendapatkan maklumat bagi projek buku skrap.

Salam sejahtera, tuan. Kami ke sini untuk mendapatkan maklumat tentang pemupukan perpaduan melalui aktiviti sukan di Malaysia.

Minta tuan jelaskan elemen perpaduan dalam Bulan Sukan Negara lagi.

Boleh. Sememangnya sukan dapat mewujudkan semangat perpaduan pelbagai kaum. Misalnya, penganjuran Bulan Sukan Negara adalah untuk menerapkan budaya sukan dan memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat.

Penyertaannya untuk semua golongan masyarakat pelbagai kaum di pelbagai lokasi. Aktivitinya bersifat santai dan mesra. Warna biru pada logo Bulan Sukan Negara itu bermaksud perpaduan rakyat dalam sukan.



Farisha, bolehkah kamu maklumkan maklumat perpaduan daripada aktiviti Bulan Sukan Negara yang telah kamu dapat semasa lawatan?

Bagaimanakah perpaduan kaum dapat dipupuk melalui aktiviti Bulan Sukan Negara?

Baiklah, cikgu. Aktiviti Bulan Sukan Negara

Perpaduan wujud apabila



Aktiviti

Mendengar, memahami dan memberikan respons.

Nota Guru
1.1.2

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Kelestarian Global

KBAT: Mengaplikasi – Menggunakan



Raikan Budaya Kita

Farisha dan ayahnya sedang meneliti poster acara yang akan berlangsung di tempat mereka. Mereka bertukar-tukar fikiran tentang poster itu.

KARNIVAL KESENIAN DAN KEBUDAYAAN 20□□

Masuk Percuma

TEMA: KESENIAN MENGILHAMKAN PERPADUAN

Tarikh: 5 Mac 20□□
Hari: Sabtu
Sesi Petang: 3:00 hingga 6:00 petang
Sesi Malam: 8:00 hingga 11:00 malam
Lokasi: Dewan Perpaduan, Melaka

Anjuran
Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional

Objektif Karnival

- Melahirkan masyarakat yang muhibah, harmoni dan saling memahami melalui aktiviti kesenian dan kebudayaan
- Melestarikan seni dan budaya bangsa Malaysia agar sama-sama dihayati dan diraikan dengan semangat muhibah

Acara

- Tarian zapin, tarian kipas, tarian bharatanatyam, tarian sumazau, ngajat, tarian sewang dan koir perpaduan
- Pameran pelbagai agensi kerajaan dan kempen menderma darah

Acara Khas

Pemilihan Penonton Muhibah 20□□

Syarat:
Penonton mesti hadir dalam kumpulan pelbagai kaum dan berpakaian tradisional.

HADIAH MISTERI MENANTI ANDA!

Maklumat Tersurat

Tajuk Program Karnival Kesenian dan Kebudayaan 20□□

Hari, Masa dan Tempat Program

Acara-acara



Maklumat Tersirat

Pengunjung dipersembahkan dengan aneka persembahan seni dan budaya pelbagai kaum di Malaysia.

Sesuai kerana

Menarik dan menampilkan



Hari
Karnival

Apakah jangkaan kamu tentang respons pengunjung karnival kelak, Farisha?

Pada pendapat kamu, apakah faedah yang kita peroleh daripada karnival itu?

Pada jangkaan saya, sambutan pengunjung

Pada pendapat saya, banyak faedah yang kita peroleh



Aktiviti

Memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.

Nota
Guru
2.1.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.
Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
EMK: Nilai Murni – Patriotisme
- KBAT: Menganalisis – Mengesan
PAK-21: Meja Bulat



Wira dan Wirawati Negara

Farisha mencari maklumat tentang Anugerah MyHero dalam laman sesawang Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional.



LAMAN UTAMA

LATAR BELAKANG

MENGENAI KAMI

INFO

PERKHIDMATAN

HUBUNGI KAMI



Anugerah MyHero diperkenalkan pada tahun 2014 bagi mengiktiraf wira dan wirawati yang tidak didendang dalam masyarakat. Namun begitu, mereka aktif berbakti dalam pelbagai cara demi perpaduan dan keharmonian kaum di Malaysia.



Abdul Muhen Abdul Mohssin, Kedah

Seramai 10 000 orang murid mendapat manfaat daripada tuisyen bahasa Melayu beliau secara percuma. Majoriti murid daripada kaum Cina dan India. Usaha ini dapat memartabatkan penguasaan bahasa kebangsaan dalam kalangan murid bukan Melayu.

Pada pendapat saya, usaha Encik Abdul Muhen terpuji kerana sanggup berkorban tenaga dan kos untuk memberikan perkhidmatan tuisyen percuma kepada murid pelbagai bangsa.

Beliau membesarkan 11 orang anak angkat pelbagai kaum dan agama daripada keluarga yang susah. Kejayaan yang dicapai oleh anak angkat memberikan kepuasan kepada beliau.

Pada pandangan saya, – sumbangan – ikhlas – kebajikan – kongsi rezeki – bantu – pelbagai kaum



Tan Bee Seng, Pahang



Angela Devi Ariyan, Negeri Sembilan

Beliau pengasas Persatuan Kebajikan Vinashini yang membantu orang kurang upaya, anak yatim dan warga emas. Beliau berbakti tanpa mengharapkan balasan dan penghargaan.

Pada pendapat saya,

Beliau giat menjalankan aktiviti kebajikan masyarakat pelbagai kaum dan agama dengan sumber kewangan sendiri. Kebajikan yang dihulurkan termasuklah membantu masyarakat susah di kampung.

Saya berpandangan bahawa



Wong Siew Sin@Dolly, Sabah



Aktiviti

Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat terhadap sumbangan tokoh.



Seni Bahasa

Silang Budaya

Maksud rangkap 1

Bahasa kebangsaan dapat menyatupadukan rakyat yang berbilang bangsa di Malaysia.

Teman berbeza budaya kelainan tutur bicara usah jadikan jurang pemisah kerana kita ada tali pengikat bahasa kebangsaan.



Teman seni budaya dan jati diri niat suci berhati murni raikan budaya ketatasusilaan kita peliharalah sampai bila-bila.

Maksud rangkap 2



Maksud rangkap 3



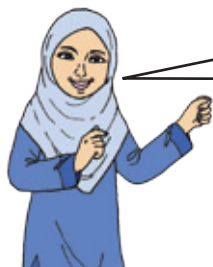
Teman di mana-mana pun berada di sekolah, di menara gading di medan mencari rezeki sesuap nasi carilah persamaan silang budaya kemegahan kita.



Keseluruhan sajak bermaksud _____.

Budayaku, luhur budayaku, tersohor bahasaku, unggul dengan bahasa, budaya kita bersatu.

Maksud rangkap 4



Nukilan: Pena Aima



IMBAS SAYA



Aktiviti

Mendeklamasikan sajak dan menyatakan maksud sajak.

Nota Guru
4.2.2

- Bimbing murid mendeklamasikan sajak dan menyatakan maksud sajak.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Nilai Murni – Patriotisme
- KBAT: Menganalisis – Menerangkan



Farisha mempengerusikan mesyuarat Kelab Drama. Mesyuarat itu membincangkan persembahan Panggung Perpaduan sempena sambutan Hari Malaysia.

Farisha: Salam sejahtera. **Guru besar** mencadangkan kita mengadakan persembahan drama khas sempena Hari Malaysia. Kelab kita menyahut cabaran itu dengan **sukarelanya**.

Irfan: Terima kasih kerana berani mencuba. Berkat **kerjasama** semua, persembahan itu akan menjadi kenyataan.

Shu Fen: Sudah menjadi tanggungjawab kita semua untuk menjayakan drama itu kerana aktiviti itu sebahagian daripada objektif penubuhan kelab kita.

Farisha: Sila cadangkan tema dan latar tempat persembahan.

Rubini: Saya fikir bagus juga jikalau kita tonjolkan tema sambutan hari perayaan atau kehidupan masyarakat majmuk di **rumah pangsa**. Semua cadangan saya catatkan dalam buku tulis saya.

Amira: Saya sokong cadangan setiausaha. Nanti, para pelakornya mestilah terdiri daripada warganegara Malaysia pelbagai kaum.

Farisha: Menarik juga jika kita selitkan seorang watak pelakon antarabangsa.

Shu Fen: Saya setuju! Dalam babak itu, kita dapat menunjukkan kekaguman pelancong akan keharmonian hidup pelbagai kaum di Malaysia.

Farisha: Baiklah, kita akan menghantar borang penyertaan kepada urus setia.



Munshi Cilik

Kata majmuk bebas ialah dua kata dasar yang dirangkaikan untuk membentuk satu kata baharu yang ditulis secara terpisah.

Contoh: buku tulis, rumah pangsa, meja tulis dan guru besar.

Kata majmuk mantap ialah dua kata dasar yang ditulis secara bercantum.

Contoh: beritahu, bumiputera, kakitangan, olahraga, matahari, suruhanjaya dan pesuruhjaya.



Aktiviti

Mengenal pasti dan memahami kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap.



Pemulihan

Baca dan fahami teks. Kemudian, kenal pasti isi tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.

Memupuk Perpaduan Kaum di Sekolah

Perpaduan sangat penting untuk mengekalkan keharmonian rakyat dan keamanan negara. Perpaduan perlu dipupuk sejak bangku sekolah lagi.

Aktiviti di dalam kelas seperti perbincangan kumpulan dapat menyemai nilai perpaduan dalam jiwa murid yang masih mentah. Guru mesti memastikan setiap kumpulan dianggotai oleh murid berbilang kaum. Pelibatan aktif setiap murid dalam aktiviti berkumpulan ini sangat dituntut.

Sebenarnya, pihak sekolah telah pun merancang aktiviti dalam program Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP). RIMUP bertujuan untuk mengeratkan perpaduan antara murid pelbagai kaum. Antara aktivitiinya termasuklah perkhemahan integrasi dan kejohanan sukan perpaduan.

Aktiviti kokurikulum di sekolah juga dapat memupuk semangat perpaduan. Oleh itu, pihak sekolah perlu memastikan pelibatan murid berbilang kaum dalam aktiviti kelab, persatuan dan badan beruniform. Aktiviti kokurikulum dapat melahirkan murid yang berketerampilan dalam pergaulan.

Kesimpulannya, pelbagai aktiviti boleh dilaksanakan di sekolah dalam usaha memupuk perpaduan dalam kalangan murid. Sekolah mestilah menjadi asas kepada pembentukan masyarakat yang cinta akan keharmonian negara.



Mewujudkan Perpaduan Kaum di Sekolah

Maklumat Tersurat

Tugasan Kumpulan

Program RIMUP



Maklumat Tersirat

- Ahli kumpulan bekerjasama untuk menyiapkan tugasan.
- Ahli saling memahami dan menghormati pendapat.

- peluang – murid berbilang kaum – bertemu – ramah mesra – sefahaman – saling menghormati



Respons





Baca arahan dan jalankan aktiviti permainan bahasa.

PERMAINAN BAHASA

Padan dan Menang

Panduan Permainan

1. Bina dan labelkan tiga stesen. Pertama, **Stesen Muhibah**, kedua, **Stesen Perpaduan** (2a dan 2b) dan ketiga, **Stesen Harmoni**.
2. Secara rawak, setiap murid akan memegang sekeping kad. Contoh: **alat**, **pen**, **merah**, **tanggung**, **setia**, **kerja**, **tulis**, **merah**, **muda**, **jawab**, **usaha**, **sama** dan sebagainya. (kata awal dan akhir bagi kata majmuk)
3. Murid berdiri di dalam bulatan (Stesen Muhibah). Apabila wisel dibunyikan, angkat dan pamer kad kata. Secara spontan dan tertib, murid segera mencari pasangan dengan berdiri di sebelah pasangan kata yang betul untuk membentuk kata majmuk bebas atau kata majmuk mantap.
4. Apabila wisel kedua dibunyikan, pasangan akan mencari Stesen Perpaduan Bebas untuk **kata majmuk bebas** dan Stesen Perpaduan Mantap untuk **kata majmuk mantap**. Murid terus mengangkat dan mempamerkan kad kata dan guru menilainya.
5. Pasangan yang berada di stesen yang betul dianggap pemenang.
6. Murid yang tersingkir boleh bermain untuk pusingan seterusnya dengan kad-kad kata yang lain.
7. Untuk memilih juara keseluruhan, guru boleh membuat ujian membina ayat di Stesen Harmoni.





Pengukuhan

Kenal pasti kesalahan penggunaan kata dan struktur ayat dalam teks. Kemudian, murnikannya.



Laporan Pertandingan Badminton Perpaduan Rakan Taman Setia Jaya



Pada 10 Mei 20□□, Persatuan Rakan Taman Setia Jaya telah menganjurkan Pertandingan Badminton Perpaduan. **Berlangsung selama pertandingan dua hari di Dewan Serba Guna Majlis Bandaraya Melaka Bersejarah.**

Tujuan pertandingan adalah untuk memupuk perpaduan kaum dan mewujudkan kemesraan dalam kalangan **penghuni** dan penyokong berbilang kaum di Taman Setia Jaya. Penyertaan terpisah kepada kategori remaja dan kategori dewasa. Setiap ahli pasukan daripada pelbagai kaum mestilah terdiri.

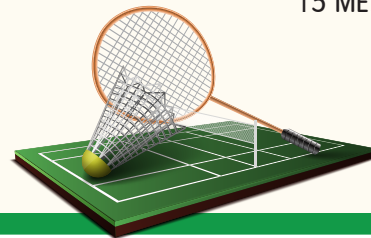
Pada hari perbincangan, para pemain dan penyokong berbilang kaum hadir ke dewan. Persaingan antara pasukan mendebarkan sengit dan sungguh. Pemain telah mengamalkan semangat kesukanan yang tinggi. Pada jam rehat, para peserta dan penyokong beramah mesra dan minum bersama-sama di kafeteria berhampiran.

Pertandingan telah ditimbang oleh pengadil yang bertauliah. Pemain menerima keputusan dengan berlapang dada. Para pemenang akan menerima hadiah dalam Majlis Makan Malam Muhibah. Sebelum berselerak, pihak penganjur dan ahli Rakan Taman Setia Jaya bergotong-royong untuk membersihkan dewan dan menyimpan peralatan. Penganjuran mencapai objektifnya telah pertandingan.

Laporan disediakan oleh,

15 MEI 20□□.

Ahmad Kamal
(AHMAD KAMAL BIN BAHAROM)
Setiausaha,
Rakan Taman Setia Jaya,
Taman Setia Jaya.



Penggunaan kata		Struktur ayat yang salah	Struktur ayat yang betul
salah	betul		
salah	betul	Berlangsung selama pertandingan dua hari di Dewan Serba Guna Majlis Bandaraya Melaka Bersejarah.	Pertandingan berlangsung selama dua hari di Dewan Serba Guna Majlis Bandaraya Melaka Bersejarah.
penghuni	pemain		



Penilaian

(A) Sebagai pasangan pembaca dan penilai, baca karya di bawah dengan penyampaian yang baik.

Farisha, Shu Fen dan Rubini membaca rencana dalam majalah *Dewan Pelajar*.

Rencana



Rumah Terbuka

Apabila tiba sahaja musim perayaan, murid di Malaysia akan mengambil kesempatan untuk mengunjungi rumah terbuka rakan dan meraikannya pada peringkat sekolah. Amalan ini sekali gus dapat mengeratkan perpaduan kaum.

Amalan rumah terbuka membantu murid memahami budaya, adat resam dan pantang larang kaum lain. Mereka akan merayakan perayaan itu bersama-sama, walaupun berbeza latar belakang, budaya dan agama. Sebagai contoh, murid India, Cina, Iban dan Kadazan meraikan sambutan Hari Raya Aidilfitri dengan orang Melayu tanpa prasangka.

Amalan rumah terbuka ini menyuburkan hubungan persaudaraan antara murid. Mereka berpeluang untuk mengenali rakan yang berlainan bangsa. Persefahaman kaum wujud melalui pertemuan dan perbualan serta gurau senda.

Selain itu, amalan rumah terbuka juga memberikan peluang bagi murid mengenali dan menikmati kepelbagaian masakan masyarakat Malaysia. Misalnya, masyarakat India gemar menyajikan manisan kepada tetamu. Oleh itu, sikap menghormati tradisi kaum akan kekal terjalin.

Keindahan, keunikan dan kehalusan budaya dalam amalan rumah terbuka akan melahirkan generasi yang bangga akan warisan perpaduan yang dimiliki.

Borang Penilaian Bacaan

Perkara	Kelancaran / 10	Nada, intonasi / 10	Gaya / 10
Komen			

(B) Tulis pendapat kamu berdasarkan soalan yang berikut.

1. Bagaimanakah rumah terbuka dapat memupuk perpaduan kaum?
2. Mengapakah rumah terbuka mendapat sambutan apabila setiap kali diadakan?



(C) Kenal pasti kata berimbuhan apitan dalam teks di atas. Kemudian, bina lima ayat lain dengan kata berimbuhan apitan tersebut.



Tema

5

JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

Pahlawan Kemerdekaan (kepada pahlawan Pahang)

PAHLAWAN!

Jika hilangmu tanpa pusara
jika pusaramu tanpa nama
jika namamu tanpa bunga
penjajah mengatakan kau derhaka
maka kaulah pahlawan sebenarnya.

Gema seabad silam
Inggeris datang meredah Pahang
bersama peluru bersama senapang
membunuh menangkap setiap pejuang.

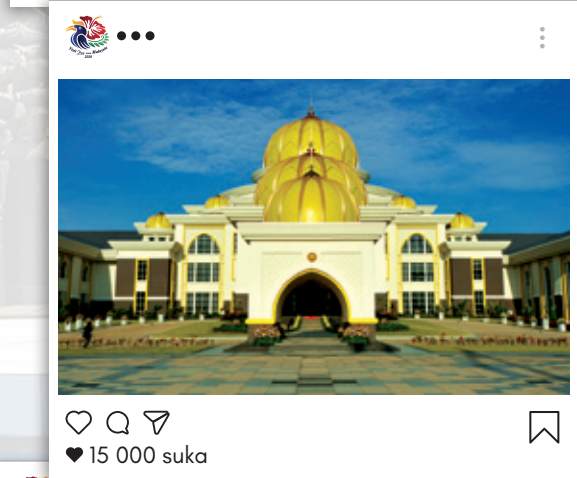
Sungai Semantan berubah merah
bukan sarap hilir ke kuala
bukan rakit mudik ke hulu
arus merahnya menjulang mayat
pahlawan bangsa pahlawan rakyat
tujuh liang dadanya tersayat.

Pahlawan!
Untukmu derita untukmu penjara
bukan bintang tersemat di dada
semangatmu api negara berdaulat
namamu terukir di jantung rakyat.

(Sumber: Dipetik daripada *Puisi-puisi Pilihan Sasterawan Negara Usman Awang*, 1995, Dewan Bahasa dan Pustaka)

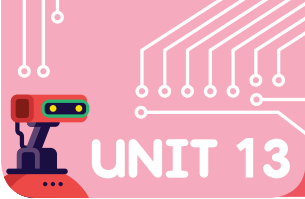


IMBAS SAYA



Aktiviti

Mendeklamasikan sajak dengan nada dan intonasi yang sesuai.



UNIT 13 Sikap Bertanggungjawab



Mendengar dan Bertutur

Kem Jati Diri

Afifi dan rakan-rakan terpilih untuk menghadiri Kem Jati Diri anjuran sekolah mereka. Dalam risalah program itu, terdapat maklumat untuk bakal peserta.



Cikgu Zakwan: Afifi, apakah urutan program pilihan kamu dalam Kem Jati Diri itu? Minta jelaskan sebab pilihan itu.

Afifi: Saya memilih program di stesen ketiga sebagai pilihan pertama. Saya memilihnya kerana ilmu seni dan budaya akan mengukuhkan jati diri saya terhadap kebudayaan warisan negara.

Cikgu Zakwan: Pada pendapat kamu, mengapakah **program jati diri penting kepada generasi muda?**

Afifi: .

Cikgu Zakwan: Apakah yang akan berlaku jika kita **tidak mempunyai jati diri yang kukuh?**

Kai Jun: .

Sofea: Pada pandangan saya pula, murid-murid perlu disemaikan dengan jati diri yang kukuh sejak kecil lagi kerana .

Tinesh: Menurut pandangan saya, program lain yang sesuai untuk membentuk jati diri ialah .



Aktiviti

Mendengar, mentafsir dan memberikan respons.



Warisan Pantun

Afifi membaca kiriman e-mel tentang Pantun Melayu Sarawak oleh rakannya, Jimi, yang berasal dari Sarawak.

E-mel

Cari

Daripada: jimirebai@gmail.com

Kepada: afifinazri@gmail.com

Perkara: Pantun Melayu Sarawak

Ke hadapan sahabatku, Afifi, semoga dalam keadaan sihat sejahtera.

Tujuan saya mengirim e-mel ini adalah untuk berkongsi cerita tentang keunikan bahasa Melayu Sarawak menerusi Pantun Melayu Sarawak dalam acara bermukun. Menurut cikgu, apabila kita mengkaji dan memahami seni bahasa dan budaya tempatan, kita dapat meningkatkan **jati diri** dan tidak mudah lupa akan **warisan** bangsa.

Penerapan seni bahasa dan **budaya** ini dapat ditampilkan melalui persembahan bermukun antara wanita dengan lelaki. Gendang dan biola antara alat muzik **tradisional** yang digunakan untuk menghasilkan melodi yang indah bagi mengiringi alunan pantun.

Aktiviti bermukun ialah acara berbalas-balas pantun dalam sesuatu majlis. Warisan yang dihidupkan kembali ini menguatkan jati diri **bangsa** Sarawak terhadap seni budaya sendiri. Pantun itu dapat menyampaikan hasrat, mesej dan akal **budi** masyarakat Melayu Sarawak. Tambahan pula, pantun dituturkan dengan dialek Sarawak sekali gus meningkatkan jati diri pemantun kepada bahasa Melayu Sarawak.

Saya berharap agar budaya ini terus **dipromosikan** dan memenuhi **aspirasi** murid, iaitu berpengetahuan luas dan membawa **identiti** Sarawak ke peringkat **global**. Bahasa Melayu yang menjadi lambang jati diri juga akan semakin subur. Saya akhiri tulisan ini dengan serangkap pantun.

Bukan mukun sebarang mukun,
Mukun kamek berisi beras;
Bukan pantun sebarang pantun,
Pantun kamek minta dibalas.



Aktiviti

Membaca dan mengenal pasti perkataan yang digunakan untuk mencari makna.

Nota
Guru
2.1.2

- Bimbing murid merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan.

Kamus biasa: *Kamus Pelajar*

Kamus elektronik: Pusat Rujukan Persuratan Melayu (DBP)

Strategi PdP: Belajar Cara Belajar

KBAT: Mengandilisis – Menerangkan

EMK: Bahasa



Biografi



Pengorbananku demi Tugas

Pekerjaan sebagai malim gunung memang mencabar. Malim gunung ialah jurupandu kepada pendaki gunung. Demi tugas dan jati diri yang tinggi, Mohd Ridzuan Kauhinin, malim gunung di Gunung Kinabalu nekad menyelamatkan nyawa seorang kanak-kanak yang terkandas semasa kejadian gempa bumi di Sabah.



“Saya gementar apabila dianggap sebagai wira, padahal saya hanyalah insan biasa. Sumbangan saya itu kecil berbanding dengan pengorbanan anggota keselamatan yang menjaga kedaulatan negara,” kata Mohd Ridzuan kepada pemberita.

Mohd Ridzuan hanya merendah diri dan menyifatkan dirinya masih seperti malim gunung lain yang mencari rezeki dengan membawa pendaki ke puncak Gunung Kinabalu. “Saya berkorban dengan ikhlasnya tanpa mengharapkan sebarang balasan dan, bagi saya, semua malim gunung ialah wira,” jelas beliau.

Berkat kerjasama semua, malim gunung dapat menyelamatkan pendaki yang terkandas. Malim gunung membuktikan bahawa mereka juga boleh berbakti untuk tanah air. Tugas murni mereka dapat meningkatkan keyakinan pendaki untuk terus meneroka keindahan puncak Gunung Kinabalu.

Mohd Ridzuan dianggap wira oleh pemimpin negara. Atas dedikasi itu, beliau dinobatkan sebagai ikon kebanggaan negara ketika sambutan Hari Kebangsaan pada 31 Ogos 2015. Beliau juga dianugerahi Darjah Kebesaran Bintang Setia Kinabalu.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada Berita Harian, *Saya Bukan Wira tetapi Malim Gunung*, 10 Disember 2015)

1. Malim gunung, Mohd Ridzuan, tidak mahu dianggap sebagai wira. Mengapa?
2. Bagaimanakah negara mengiktiraf jasa dan bakti beliau?
3. Pada pendapat kamu, apakah kesan kepada imej Malaysia di mata dunia dengan sikap sanggup berkorban beliau itu? 
4. Apakah sumbangan malim gunung terhadap pembangunan negara? 
5. Nyatakan pengajaran yang boleh diambil daripada kisah di atas.



Aktiviti

Menjawab soalan secara kritis dan kreatif.



Murid Misali

Afifi dan kakaknya, Asnita, mempunyai impian untuk terpilih sebagai tokoh murid misali di sekolah. Mereka mengarang gurindam sebagai motivasi bagi mencapai cita-cita itu.

Gurindam Asnita

Apabila selalu **menabur jasa**,
Tentunya budi **dikenang sentiasa**.

Jika kita sentiasa **dikenang**,
Tandanya kita **insan cemerlang**.

Apabila peribadi **disanjung orang**,
Tandanya kita **contoh terbilang**.

Apabila tersematnya jati diri,
Bakallah **selamat hidup disinari**.

Murid yang **menjadi pemimpin**,
Ibarat **lampu dan terang bak lilin**.

Murid yang **memberikan panduan**,
Bagaikan **sinar dalam kegelapan**.

Apabila hidup **berbuat baik**,
Tanda diri **berhati cantik**.

Apabila **rajin damping ilmu**,
Kejayaan **bakal datang bertamu**.

Gurindam Afifi

Apabila selalu memberikan bakti,
Tentunya bakti sentiasa di hati.

Jika kita sentiasa di hati,
Tandanya kita murid dihormati.

Apabila peribadi **_____**,
Tandanya kita **_____**.

Apabila tersematnya jati diri,
Bakallah **_____**.



IMBAS SAYA



amalan cemerlang
menjadi ikutan
bintang malam gemilang
denai di tengah hutan

dipuji rakan
suri teladan
hebat disiplin disuburi

membantu insani
suka menabur jasa
berjiwa murni
tiba tidak kira masa



Aktiviti

Mengubah suai gurindam dan mempersembhkannya secara kreatif.

Nota Guru
4.3.1

- Bimbing murid mengubah suai gurindam dengan bahasa yang indah secara separa berpandu dan mempersembhkannya secara kreatif.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Nilai Murni – Berhemah Tinggi

KBAT: Menganalisis – Menyesuaikan



Anak Watan Berjaya

Puan Nazimah berkongsi kisah yang boleh diteladani oleh Azrul dan Afifi.



1

Budiman anak kampung yang susah. Namun begitu, dia tidak berasa rendah diri. Dia seorang yang ringan tulang. Dia juga ada hati untuk berjaya seperti anak-anak kampung yang lain.



2

Pada suatu hari, Budiman nekad untuk beradu nasib di luar negara. Dia makan gaji sebagai tukang masak di kapal. Dia menjadikan kerjaya ini sebagai batu loncatan untuk lebih berjaya.



3

Budiman membanting tulang hingga dapat membuka restoran sendiri di luar negara. Hidangan nasi lemak dan masakan tradisi Malaysia menjadi buah mulut di sana. Biarpun berjaya, beliau tidak bersikap hidung tinggi.



4

Beliau juga mempersembahkan seni dan budaya Malaysia di restoran. Persembahan itu membuka mata pengunjung tentang keunikan budaya tanah air. Kedengaran juga lagu-lagu asli Melayu sebagai halwa telinga mereka.



5

Warga tempatan bangga dan menerima beliau dengan tangan terbuka. Sikap beliau yang mesra dan tidak lupa daratan dihormati oleh warga Malaysia di sana. Sebagai anak dagang, beliau sedar bahawa jati diri yang kukuh perlu sentiasa disemai dalam diri.



Munshi Cilik

Kata majmuk kiasan ialah kata majmuk yang bermaksud simpulan bahasa seperti rendah diri, ringan tulang dan ada hati.



Aktiviti

Mengenal pasti kata majmuk kiasan dan membina ayat menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks.




UNIT 14 Sayangi Malaysia




Mendengar dan Bertutur

Lawatan Patriotik

Encik Nazri sekeluarga ingin mengadakan lawatan patriotik. Mereka melayari Instagram untuk mengetahui lokasi tersebut.

 Tourism Malaysia



Tugu Negara

- Lokasi di Jalan Parlimen, Kuala Lumpur.
- Siap dibina pada 8 Februari 1966.
- Simbol memperingati perjuangan perajurit yang gugur ketika mempertahankan kedaulatan tanah air.

♥ 🔍 📌

 Tourism Malaysia



Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan

- Lokasi di Jalan Parameswara, Banda Hilir, Melaka.
- Dibuka secara rasmi pada 31 Ogos 1985.
- Sebuah memorial yang menyimpan dokumen dan artifak berkaitan dengan kemerdekaan.

♥ 🔍 📌








 Tourism Malaysia



Istana Negara

- Lokasi di Jalan Tuanku Abdul Halim, Kuala Lumpur.
- Digunakan secara rasmi pada 15 November 2011.
- Simbol kedaulatan negara dan raja berperlembagaan serta prinsip kesetiaan kepada raja dan negara.

♥ 🔍 📌

- Encik Nazri: Selamat petang, semua. Adakah kamu telah mengenal pasti lokasi yang ada nilai sejarah dan patriotisme dalam Instagram?
- Afifi: Sudah, ayah. Maklumat dan gambar yang diberikan .
- Azrul: Izinkan abang memberikan pandangan. Kita tidak boleh pergi – serentak – Istana Negara – melihat – kebanggaan rakyat – kemudian – Tugu Negara – kenang – pejuang keamanan.
- Asnita: Pada pendapat kakak, baik juga jika kita ke Melaka untuk .
- Afifi: Pada pendapat adik pula, kita boleh .
- Encik Nazri: Baiklah, anak-anak. Ayah bangga kerana kamu semua berminat ke  kerana . Walau bagaimanapun, keputusan ayah ialah . Alasan ayah .
- Anak-anak: Terima kasih, ayah!



Aktiviti

Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan membuat keputusan.

Nota Guru
1.2.1

- Bimbing murid bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Nilai Murni – Patriotisme

KBAT: Menilai – Membuat keputusan



Pertandingan Video Patriotik

Afifi, Kai Jun dan Tinesh ingin menyertai Pertandingan Video Patriotik. Mereka merujuk poster pertandingan dalam laman sesawang rasmi penganjur.

•Latar Belakang •Mengenai Kami •Info •Perkhidmatan •Hubungi Kami

PERTANDINGAN VIDEO PATRIOTIK

Syarat-syarat Pertandingan

(A) Kategori A – murid berkumpul di bawah usia 18 tahun.
Kategori B – murid berkumpul di bawah usia 14 tahun.

(B) Pilih satu tajuk video. Karya mestilah asli dan mempunyai unsur kreatif.

(C) Hasil karya tidak boleh menyentuh isu sensitif seperti isu perkauman, agama dan bangsa.

Tajuk

<p>Jalur Gemilang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menghormati Jalur Gemilang • Martabatkan penggunaan Jalur Gemilang 	<p>Tokoh di Hatiku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokoh sukan • Tokoh budaya 	<p>Demi Negara Tercinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab sebagai murid • Tanggungjawab sebagai pekerja 	<p>Sayangi Malaysiaku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan • Perpaduan
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tarikh tutup pertandingan pada 31 Ogos 20□□. Keputusan juri muktamad.

Tema Video: Patriotik dan Kenegaraan
Had Masa Video: Tidak melebihi 5 minit

Setelah membaca maklumat pertandingan pada poster ini, apakah pilihan tajuk yang sesuai untuk video kumpulan kita nanti?

Ada beberapa pilihan tajuk dan perinciannya ...

Oleh itu, kita sepakat memilih tajuk ...

Benar, Kai Jun. Saya berpendapat bahawa tajuk ... sesuai kerana ...



Aktiviti

Membaca dan memahami teks untuk membuat pertimbangan dan keputusan.



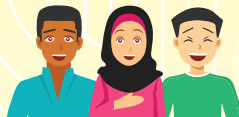
Kempen Melawat Malaysia

Affi telah menghubungi Jimi di Sarawak dan Jason di Sabah dengan menggunakan panggilan video. Dia ingin berkongsi maklumat tentang Tahun Melawat Malaysia.

Tahun Melawat Malaysia

Fokus

Ekopelancongan, seni dan budaya selaras dengan Pelan Ekopelancongan Kebangsaan 2016-2025 dan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.



Faktor kepelbagaian budaya dan kaum menggamit pelancong dari dalam dan luar negara terhadap pelancongan patriotik.



Sasaran 30 juta pelancong dari dalam dan luar negara dan sasaran RM100 bilion hasil pelancongan.



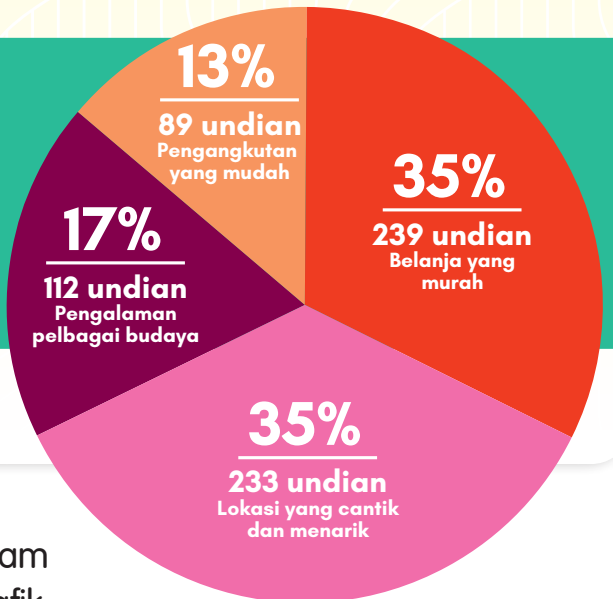
Peruntukan RM90 juta kepada Tourism Malaysia untuk program yang berkaitan dengan promosi dan kesedaran bagi pasaran domestik dan antarabangsa.



Laporan Indeks Keamanan Global (GPI) 2019 menunjukkan Malaysia dalam kedudukan kelima di Asia Pasifik dan ke-16 di dunia bagi negara aman.

Apakah faktor yang menarik perhatian anda untuk melancong dalam negara sendiri?

(Sumber: Tourism Malaysia)



Aktiviti

Mencatat maklumat yang terdapat dalam bahan dengan menggunakan peta grafik.

- Bimbing murid mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar.
- Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
- EMK: Nilai Murni – Patriotisme
- KBAT: Menganalisis – Mengesan



Wira Cilik

Afifi membacakan rakan-rakannya kisah fiksiyen seorang wira cilik yang bersemangat patriotik.

Awang seorang yang cerdas dan kreatif. Walaupun baru berusia 11 tahun, dia suka meneroka pelbagai jenis ilmu. Sikapnya itu menarik minat Profesor Azlan. Beliau telah menguji bahan kajiannya terhadap Awang. Hasilnya sungguh menakjubkan. Awang kini mempunyai kuasa luar biasa. Dia berkuasa pintar dengan kebolehan membaca peta dan kod rahsia.



- bidang sains penyiasatan
- kuasa pendengaran dan kecekapan minda



Pada suatu hari, Profesor Azlan meminta Awang menyelesaikan misi khas bagi negaranya. Awang akur demi menjaga keselamatan negara daripada penjenayah alam sekitar. Walaupun dia tidak mengangkat senjata seperti perajurit di perbatasan, dia ingin menggunakan kelebihan diri membanteras musuh negara. Misi Awang membantu pihak berkuasa menghalang kes pembuangan sisa kimia dan toksik secara haram. Jika tidak dibanteras, ekonomi negara akan lumpuh.

- pengkhianat ekonomi negara
- kes penyeludupan

Awang dan Profesor Azlan menuju ke empangan. Di sana, mereka menyamar sebagai penduduk tempatan. Dengan kuasa yang ada, Awang dapat memintas perbuatan penjenayah dengan lebih pantas. Dia juga dapat mengakses maklumat penting tentang lokasi perbuatan jenayah alam sekitar tersebut.



Awang menyalurkan maklumat kepada pihak berkuasa. Dia sedar akan bahaya yang dihadapinya. Demi negara, dia sanggup berkorban. Kes tersebut akhirnya berjaya diatasi. Profesor Azlan dan Awang menghilangkan diri dan meneruskan misi mereka yang lain.



Aktiviti

Ber cerita dengan mengubah suai perkataan yang berwarna ungu.



Tatabahasa

Uniknya Muzium Mini

Semasa di kampung, Afifi dibawa oleh datuknya ke muzium mini yang diusahakan oleh penduduk kampung.

gambar-gambar

tokoh-tokoh

cantik-cantik

lagu-lagu



Afifi: Wah, sungguh kreatif penduduk di kampung ini!




Datuk: Betul, Afifi. Pembinaan muzium mini ini hasil usaha mereka secara sukarela. Rumah ini ialah sumbangan penduduk. Bendera-bendera di sekeliling sudut pameran sumbangan daripada pelbagai pihak. Para pelajar institusi pengajian tinggi pula gigih menghias muzium ini.

Afifi: Barang-barang di sini juga menarik dan tersusun.


Datuk: Ya, Afifi. Barang-barang lama seperti hiasan rumah, pinggan mangkuk, kraf tangan, duit dan setem lama serta perabot antik diletakkan di situ.

Afifi: Di sana pula, Afifi melihat alat kegunaan harian dan senjata lama dipamerkan. Tentu alat-alat itu mempunyai nilai sejarah yang tinggi.

Datuk: Sudah tentu, Afifi. Peminat barangan lama tentu terpegun apabila melihat pameran-pameran barangan yang diletakkan di dalam rak berkaca itu.

Afifi: Wah, itu potret  yang berjasa kepada negara!  dan berseni sungguh potret itu.  monumen itu pula ada nilai kreatifnya. Tentu jurufotonya seorang yang hebat. Datuk, mengapakah muzium mini ini ditubuhkan?

Datuk: Muzium ini akan menceritakan cara dan resam hidup orang dahulu kepada generasi baharu seperti Afifi, sekali gus menanamkan sikap patriotik.

Afifi: Oh, begitu! Seronoknya, ada juga  patriotik berkumandang sebagai halwa telinga kita.



Munshi Cilik

Kata ganda penuh ialah proses menggandakan keseluruhan kata dasar dan diletakkan tanda sempang (-).



Aktiviti

Mengenal pasti dan melengkapkan teks dengan kata ganda penuh yang sesuai.

Nota Guru
5.2.3
(i)

- Bimbing murid memahami dan menulis ayat lain dengan menggunakan kata ganda penuh.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual KBAT: Mengaplikasi – Melengkapkan
EMK: Nilai Murni – Patriotisme



Mari Kita Ceriaan

Cikgu Zakwan memberi murid-murid penerangan tentang cara hiasan persekitaran sekolah sempena Bulan Kemerdekaan.



Murid boleh menghias **pepondok** bacaan dan tempat rehat murid dengan menggantung bendera dan bunga raya dengan bebenang. **Barang-barangan** itu akan disumbangkan oleh pelbagai pihak.



Lebih kreatif lagi jika murid menghias dedawai pagar sekolah dengan membentuk kata-kata patriotik daripada botol minuman. **Bantu-membantu**lah antara kamu supaya kerja ini lebih mudah.



Di dalam kelas, wujudkan sudut patriotik yang dihiasi dengan maklumat sejarah. Murid boleh merujuk cikgu sejarah untuk mencari-cari maklumat patriotik. Murid boleh mengambil gambar sebagai kenang-kenangan. Selalulah kunjung-mengunjung sudut itu nanti.



Di langit kelas, boleh dihiasi dengan gegantung Jalur Gemilang. Gantungkannya setinggi-tingginya supaya tidak meleret ke lantai. Warna **kemerah-merahan**, **kekuning-kuningan** dan **kebiru-biruan** pada bendera menyerikan suasana kelas.

Munshi Cilik

Kata ganda separa ialah kata yang menggandakan sebahagian kata dasar sahaja. Kata dasar terdiri daripada kata tunggal atau kata berimbuhan.

Kata ganda separa tunggal: pepondok

Kata ganda separa berimbuhan awalan: bantu-membantu

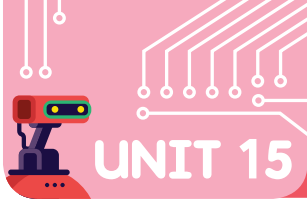
Kata ganda separa berimbuhan akhiran: barang-barangan

Kata ganda separa berimbuhan apitan: kemerah-merahan



Aktiviti

Mengkatégorikan dan membina ayat menggunakan kata ganda separa.



UNIT 15 Keranamu Malaysia



Mendengar dan Bertutur

Bahasa Asas Kewarganegaraan

Bahasa Melayu ialah bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi negara kita. Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi termaktub dalam Akta Bahasa Kebangsaan 1963/67.

Bahasa Ilmu
digunakan untuk menyampaikan pelbagai ilmu pengetahuan

Bahasa Pentadbiran
wajib digunakan dalam semua urusan rasmi pentadbiran kerajaan

Bahasa Perhubungan
digunakan dalam perhubungan antara masyarakat yang berlainan bangsa

Enam Peranan Bahasa Kebangsaan

Bahasa Pengantar
digunakan sebagai bahasa pengantar dalam sistem pendidikan negara

Bahasa Ekonomi
digunakan dalam urusan ekonomi dan perdagangan

Bahasa Perundangan
digunakan dalam semua urusan perundangan

Afiqi, bagaimanakah kedudukan dan peranan bahasa Melayu di negara kita?

Mengapakah bahasa kebangsaan digunakan dalam sistem pendidikan kita, Kai Jun?

Tinesh, pada pendapat kamu, mengapakah penguasaan bahasa Melayu penting bagi semua warganegara Malaysia?



Kedudukan

Bahasa kebangsaan digunakan dalam sistem pendidikan kerana – perpaduan – komunikasi – berkesan

Pada pendapat saya, – identiti – jati diri



Aktiviti

Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat.

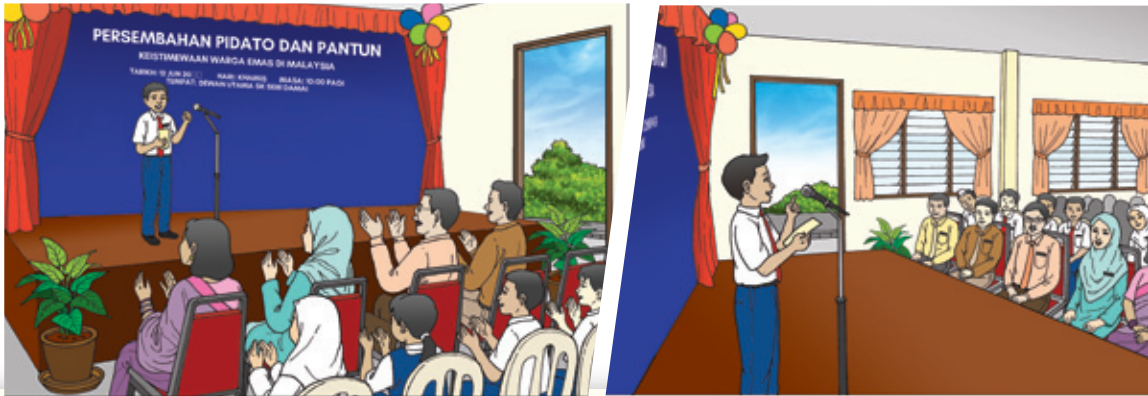
Nota Guru
1.2.2

- Bimbing murid bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan idea yang kritis dan kreatif.
- Strategi PdP: Pembelajaran Konstruktivisme KBAT: Menilai – Menentukan
EMK: Bahasa



Warga Emasku Terpelihara

Tinesh dan Afifi akan menyampaikan persembahan berangkai, iaitu sebuah pidato dan pantun di pentas sekolah.



Selamat pagi dan salam sejahtera, guru-guru dan rakan-rakan yang saya kasihi. Pada hari ini, saya akan menyampaikan pidato yang bertajuk “Keistimewaan Warga Emas di Malaysia”.

Sidang dewan,

Warga emas ialah warganegara yang berumur 60 tahun ke atas. Menurut Jabatan Perangkaan Malaysia, anggaran golongan ini pada tahun 2019 meliputi 10.3 peratus daripada jumlah penduduk negara. Kita bersyukur kerana golongan seperti datuk, nenek, ayah dan ibu kita mendapat pembelaan sewajarnya.

Warga hadirin yang saya hormati,

Kerajaan telah mengisytiharkan 1 Oktober pada setiap tahun sebagai Hari Warga Emas. Langkah ini sebagai satu pengiktirafan terhadap golongan tersebut dalam komuniti. Selain itu, Dasar Warga Emas Negara diwujudkan untuk menjaga kebajikan dan menyediakan perkhidmatan mesra untuk warga emas.

Antara perkhidmatan untuk warga emas termasuklah bantuan kewangan, menubuhkan Pusat Aktiviti Warga Emas dan Unit Penyayang Warga Emas. Pemberian alat sokongan dan alat tiruan anggota badan juga disalurkan. Seterusnya, warga emas akan mendapat layanan istimewa di klinik dan di hospital kerajaan, selain potongan separuh harga bagi tambang pengangkutan awam.

Oleh itu, semaikanlah sifat penyayang kepada warga emas. Mereka berhak mendapat pembelaan dan pengiktirafan. Mereka perlu kekal aktif untuk menabur bakti ke arah pembangunan negara dan bangsa. Akhir kata, selamat menyambut Hari Warga Emas. Saya berharap semoga kita berjumpa lagi di pentas pidato ini.

Sekian, terima kasih.

Sayangi Warga Emas



IMBAS SAYA

Pohon bidara di tanah rata,
Di atas guni buah kepayang;
Marilah pelihara warga emas kita,
Hidup harmoni warga penyayang.

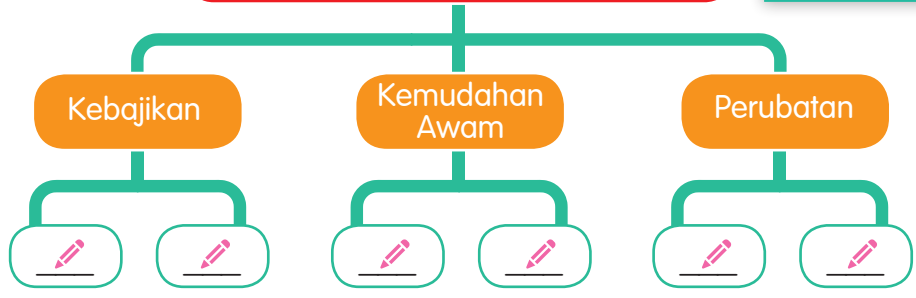
Banyak semalu di kebun ciku,
Anak lada tumbuh mencelah;
Persilakan dahulu warga emasku,
Kita yang muda biarlah beralah.

Muara Langat nampak bebayang,
Indah muara berlabuh bahtera;
Warga emas diingat dan disayang,
Hidup terpelihara negara sejahtera.

Pucuk pegaga hijau di muara,
Dikutip saudara makan sedulang;
Kebajikan warga keutamaan negara,
Rakyat sejahtera makmur cemerlang.



Keistimewaan untuk Warga Emas



Rumusan: 

Aktiviti

Membaca teks sastera dan bukan sastera untuk membuat rumusan.

Nota Guru
2.3.1

- Bimbing murid membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.
- Strategi PdP: Pembelajaran Konstruktivisme KBAT: Menganalisis – Mengenal pasti
EMK: Nilai Murni – Berhemah Tinggi



Afifi bercita-cita untuk melanjutkan pelajaran ke luar negara. Dia membaca sebuah rencana dalam majalah *Dewan Siswa*.



Rencana Siswa

Dari segi sejarah, Malaysia telah menghantar ramai pelajar melanjutkan pelajaran ke luar negara. Berdasarkan perangkaan pada tahun 2015, jumlah pelajar Malaysia di luar negara hanyalah seramai 86 570 orang. Jumlahnya meningkat kepada 98 379 orang pada tahun 2016. Kebanyakannya menuntut ilmu di Australia, United Kingdom, Jepun, Korea, Mesir dan Arab Saudi.

Biasanya, mereka ke sana dengan pembiayaan sendiri atau mendapat tajaan biasiswa daripada kerajaan atau pihak swasta. Bagi pelajar tajaan, mereka terikat dengan terma dan syarat biasiswa. Mereka akan berkhidmat dengan kerajaan atau penaja mereka apabila tamat tempoh pengajian kelak.

Kepelbagaian bangsa penuntut Malaysia membentuk komuniti yang bersatu dalam kelab beraspirasi Malaysia. Misalnya, penubuhan Kelab Pelajar Malaysia United Kingdom dan Pertubuhan Kebangsaan Pelajar Malaysia di Amerika Syarikat. Pelbagai program diatur agar kebajikan mereka di perantauan terjaga dan hubungan sebagai sebuah keluarga besar erat terjalin.

Kerajaan, melalui Jabatan Penuntut Luar, selalu memantau dan mengingatkan pelajar agar mempunyai jati diri yang mantap. Mereka juga dituntut untuk menjadi warganegara yang mengamalkan sikap dan nilai murni sepanjang di perantauan.

Kesimpulannya, sebagai duta kecil Malaysia di luar negara, penuntut mestilah menjaga nama baik dan imej Malaysia. Mereka juga disarankan agar menguar-uarkan keunikan dan kejayaan Malaysia di luar negara.



Aktiviti

Menulis teks prosa yang diimlakkan.



Affi dan rakannya menyertai pertandingan nyanyian lagu patriotik.

Sejahtera Malaysia



Puji dan syukur pada Ilahi
Anugerah-Nya tiada terhingga
Kedamaian kemakmuran
Malaysiaku bahagia

Dengan tekad untuk berjaya
Berbakti pada nusa dan bangsa
Kami junjung cita-cita luhur
Perpaduan seluruh negeri

(korus)

Seia sekata sehati sejiwa
Menghadapi cabaran
Kami setia kami sedia
Berkorban untuk negara

Bersemarak Malaysia tercinta
Kibarkan panji kebesarannya
Kami rela menjaga namamu
Sejahtera Malaysia

Lagu dan lirik: Mohamed bin Rahmat
Andy Kurnia Budi
Setiawan

Malaysia Ibu Pertiwi

Puji dan syukur pada Ilahi
Anugerah-Nya tiada terhingga
Kedamaian kemakmuran
Malaysiaku bahagia

Dengan azam untuk cemerlang
Berbakti pada bangsa dan negara
Kami junjung Rukun Negara
Kesetiaan kepada pertiwi

(korus)



IMBAS SAYA



Aktiviti

Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya dengan gaya kreatif.



- Bimbing murid mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif.
- Strategi PdP: KP – Muzik
EMK: Nilai Murni – Patriotisme
- KBAT: Mencipta – Menghasilkan



Kejuaraan Warga Malaysia

Afifi, Tinesh dan Kai Jun membaca petikan berita tentang kejayaan pelumba basikal negara.



2

Sukan

Malaysia melahirkan seorang lagi pelumba basikal berbakat, iaitu Muhamad Nur Aiman Mohd Zariff, dalam siri Le Tour de Langkawi (LTdL). Kejayaan rakan sepasukan, Mohd Harif Salleh, sebelumnya telah memberi beliau motivasi.

Lebih membanggakan, pelumba Team Sapura Cycling (TSC) itu menamatkan keluh-kesah penantian bagi gelaran Raja Bukit (Jersi Merah) sejak edisi pertama pada tahun 1996. Pencapaian gemilang itu meletakkan beliau sebaris dengan atlet lumba basikal seperti Anuar Manan dan Adiq Hussaini Othman.

Kayuhan pantas tanpa gopoh-gapah dan peka akan tindak-tanduk lawan ialah kunci kejayaan beliau. Teknik kayuhan yang betul di jalan raya yang dikelilingi bukit bukau dan gunung-ganang akhirnya membuahkan hasil kepada beliau.

Rakan pelumba, Mohd Harif Salleh, teruja akan kejayaan beliau. Harif sudah menganggap Aiman seperti saudara-mara sendiri. Mereka juga sering berulang-alik ke Kuala Lumpur untuk bertanding dalam beberapa kejohanan.

Selok-belok pertandingan dan pengalaman telah mengajar mereka erti juara. Sememangnya, mereka layak bersaing dalam kejohanan besar. Warna-warni kejayaan itu sebagai hadiah kepada negara daripada warganegara yang gigih berjuang.



Munshi Cilik

Kata ganda berentak ialah kata yang menggandakan kata dasar mengikut rentak bunyi tertentu.

Kata ganda berentak dibahagikan kepada tiga, iaitu kata ganda berentak pengulangan vokal, kata ganda berentak pengulangan konsonan dan kata ganda berentak bebas.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada *BH Online*, 16 Februari 2020)



Aktiviti

Menyenaraikan dan membina ayat dengan menggunakan kata ganda berentak.



Tuturkan dan huraikan maklumat tersurat dan tersirat.

Semangat Patriotik

Tiga Elemen Penting Semangat Patriotik

Amalan menghayati lagu *Negaraku*, menghormati Jalur Gemilang dan mengamalkan lima prinsip Rukun Negara dapat melahirkan warganegara yang patriotik.

1 Hayati Lagu

Negaraku

Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup
Bersatu dan maju

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

2 Hormati

Bendera

Jalur
Gemilang



3 Amalkan Lima Prinsip

Rukun Negara

Kepercayaan kepada Tuhan
Kesetiaan kepada Raja dan Negara
Keluhuran Perlembagaan
Kedaulatan Undang-undang
Kesopanan dan Kesusilaan



Sofea, bagaimanakah amalan menghormati dan menghayati lagu *Negaraku* dapat melahirkan murid yang patriotik?

Apakah pandangan kamu agar murid sentiasa menghormati lagu *Negaraku*, Jalur Gemilang dan lima prinsip Rukun Negara?

Pada pendapat saya, ...

Murid dapat menghormati tiga elemen itu dengan mengamalkan ...



Baca rencana dan sajak. Kemudian, buat rumusan.

SUDUT ILHAM



Serlahkan Semangat Patriotik

Apakah itu semangat patriotik? Patriotik ialah perasaan cinta dan setia akan tanah air. Rakyat Malaysia mempunyai banyak cara untuk menyerlahkan semangat patriotik kepada negara.

Antara cara untuk menyerlahkan semangat patriotik termasuklah bekerja keras dan gigih untuk mengharumkan negara dalam pelbagai bidang seperti ekonomi, bahasa, sains dan teknologi. Selain itu, kejayaan dalam acara dan pertandingan sukan pada peringkat antarabangsa juga dapat menonjolkan semangat patriotik kepada semua warganegara.

Rakyat yang patriotik juga perlu menelusuri sejarah Malaysia dengan sebaik-baiknya. Antara caranya termasuklah membaca buku biografi tokoh negara, mengingati jasa pejuang-pejuang negara dan melawat ke muzium sejarah. Cara ini dapat melahirkan warganegara yang cinta akan perpaduan dan keamanan.

Serlahkan patriotisme di mana-mana jua kita berada.



IMBAS SAYA

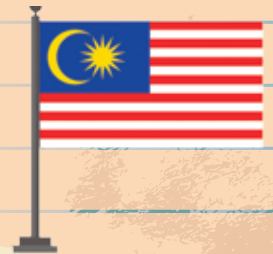
Demi Negara

Patriotik bukan sekadar kata-kata sulam dan mekarkan janji kepada negara tegak semangat mengalun lagu hayati, amalkan kata terucap jalinkan perpaduan di mana-mana jua.

Patriotik lahirkan jiwa sukarela keringat dicurah demi negara hargai perajurit mengangkat senjata demi lestari keamanan mereka rela berkorban.

Patriotik biarlah mekar subur di jiwa nurani yang suci berani.

Nukilan: Pena Aima





Pengukuhan

Baca dialog dan jawab soalan yang berikutnya.

Bertuahnya Aku



“

“Wahai anak-anak muda harapan negara! Jadilah pelajar yang otak cair dan lahirkan idea yang kritis dan kreatif semasa berhujah dan berdebat.

Berusaha dengan cekalnya dan sedia bermandi keringat demi bangsa dan negara. Elakkan diri daripada campur tangan dalam urusan yang tidak berkaitan di luar negara. Terimalah nasihat dengan hati terbuka dan berlapang dada dalam perbahasan.

Hargailah negara yang menghargai kita sebagai anak emas. Ingatlah bahawa anak kunci kepada kejayaan ialah usaha dan doa kita.”

”



“

“Wahai cucuku! Apabila berada di negara orang, jagalah diri dan tingkah laku. Semasa bekerja, dengarlah juga buah fikiran orang lain. Usah diturutkan darah muda.

Ambillah nilai positif sebagai batu loncatan untuk kamu terus berjaya. Sentiasalah ringan tulang kerana kejayaan pasti dalam tangan. Sekiranya sudah berjaya, janganlah cepat lupa diri atau bersikap hidung tinggi.

Selain itu, jagalah nama baik dan imej Malaysia di luar negara. Jadilah warganegara yang disegani dan menjadi buah mulut rakyat Malaysia.”

”

- (A) Kenal pasti dan senaraikan kata majmuk kiasan dalam dialog di atas.

- (B) Cari maksud kata majmuk kiasan dalam petikan dialog di atas. Kemudian, bina ayat yang lain menggunakan kata majmuk kiasan tersebut dalam buku latihan.

5.2.2
(ii)



Baca dan fahami teks iklan dan jawab soalan yang berikutnya.

IKLAN

1

CONTOH JALAN CERITA DRAMA:

Kisah masyarakat di rumah pangsa yang ramah-tamah dan benci akan kacau-bilau dan keadaan porak-peranda. Mereka bersatu menempuhi warna-warni kehidupan.

Acara Drama Pendek Patriotik

1. Tema persembahan ialah jati diri dan nilai patriotik sebagai rakyat Malaysia.
2. Peserta perlu memastikan karya-karya mereka asli dan tidak menyentuh sensitiviti kaum dan agama.
3. Jawatankuasa pertandingan berhak membatalkan penyertaan jika berlaku peniruan karya secara besar-besaran.
4. Pelakon drama mestilah tidak melebihi 15 orang.
5. Juri akan meneliti aspek bantu-membantu setiap pelakon dan kepelbagaian kaum dalam persembahan. Kedua-dua elemen ini mesti dititikberatkan.
6. Alat-alat muzik, hiasan pentas dan pakaian disediakan sendiri oleh peserta.
7. Untuk maklumat lanjut, boleh hubungi urus setia menerusi talian 011-2345678.

IKLAN

2

CONTOH SENI KATA BORIA:

Marilah sahabat dan teman-teman Bersatu tampilkan jiwa warganegara Semangat setia kawan kita serlahkan Tunjuk kecekalan dan jiwa membara

Acara Boria Jiwa Warganegara

1. Tema persembahan ialah semangat kewarganegaraan.
2. Semasa dalam berbalas-balas kata, peserta tidak boleh membangkitkan isu-isu sensitiviti kaum dan agama.
3. Setiap ahli kumpulan mestilah tidak melebihi 20 orang.
4. Seni kata lagu mempunyai nilai-nilai murni dan amalan-amalan baik. Pergerakan-pergerakan dalam boria hendaklah sopan dan beradab.
5. Persembahan mestilah dalam dua bahagian, iaitu pengenalan (sketsa lawak jenaka) dan persembahan (nyanyian).
6. Alat muzik, hiasan pentas dan busana-busana peserta disediakan sendiri oleh peserta.
7. Untuk maklumat lanjut, boleh hubungi urus setia menerusi talian 011-2345678.

1. Kamu diminta untuk membuat keputusan bagi memilih acara yang akan kamu sertai. Acara manakah yang akan kamu pilih? Berikan alasan kamu secara kritis dan kreatif.
2. Kenal pasti kata ganda penuh, kata ganda separa dan kata ganda berentak dalam teks iklan.
3. Tulis sebuah jalan cerita drama pendek dalam satu perenggan atau seni kata lagu boria berdasarkan pilihan kamu dengan mengandungi kata ganda.



SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI



Aktiviti

Bersol jawab tentang gambar.



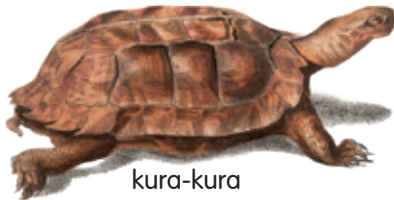
UNIT 16 Sains dan Kehidupan



Mendengar dan Bertutur

Haiwan Sekeliling Kita

Ciri dan Tingkah Laku Khas Haiwan Melindungi Diri.



kura-kura

Cangkerang keras

- melindungi badan yang lembut
- memasukkan anggota badan ke dalam cangkerang

Sisik keras

- melindungi badan daripada kecederaan
- badan bagi menakutkan musuh



tenggiling

Duri tajam

- mempertahankan diri di sebalik duri



landak

Penyamaran

- menyembunyikan diri

– sumpah-sumpah



sumpah-sumpah

Tahukah kamu, cara haiwan-haiwan tersebut melindungi diri?

Haiwan-haiwan itu akan menggunakan ciri dan tingkah laku khas. Misalnya, ...

Ciri dan tingkah laku khas penting bagi haiwan kerana ...

Rubini, nyatakan ciri dan tingkah laku khas haiwan-haiwan lain.

Saya tidak tahu, Farisha. Bagaimanakah situasi itu terjadi?

Mengapakah ciri dan tingkah laku khas itu penting kepada haiwan, Farisha?

ZOO

tenggiling

landak

sumpah-sumpah



Aktiviti

Bersoal jawab untuk menjanakan idea.



Gerhana Matahari Cincin

Farisha menyampaikan syarahan sains sempena Minggu Sains, Teknologi dan Inovasi sekolahnya.



Indah berbalam awanan petang,
Burung merbah di perdu ara;
Pemanis kalam selamat datang,
Salam sembah pembuka bicara.

Tampilnya saya dalam arena syarahan ini untuk membicarakan tajuk “Gerhana Matahari Cincin di Malaysia”.

Warga SK Seri Makmur yang saya hormati,

Gerhana Matahari Cincin berlaku apabila kedudukan Bulan di antara Bumi dengan Matahari berada pada posisi jauh dari Bumi. Oleh itu, saiz Bulan yang dilihat dari Bumi sedikit kecil dan tidak dapat menutupi keseluruhan piring Matahari. Dianggarkan 94.09 peratus permukaan Matahari akan dilitupi oleh Bulan ketika fasa kemuncak Gerhana Matahari Cincin.

Sesungguhnya, fenomena alam ini telah dapat kita saksikan di Malaysia, misalnya di Tanjung Piai, Johor dan di Serian serta Samarahan, Sarawak. Namun begitu, fenomena ini tidak boleh dilihat langsung dengan mata kasar kerana sinaran terus Matahari sangat terang dan berbahaya. Oleh itu, cermin mata khas diperlukan.

Gerhana Matahari Cincin telah menyebabkan fenomena air pasang besar di pantai barat dan perubahan keadaan terang pada siang hari kepada keadaan gelap seperti senja. Berdasarkan hujah dan fakta, jelaslah ilmu astronomi perlu kita pelajari agar kita lebih memahami kejadian alam ini. Saya akhiri syarahan ini dengan dua rangkai pantun.

Burung kenari di batas kali,
Cantik tatkala dipandang mata;
Gerhana Matahari muncul kembali,
Peredaran cakerawala di alam semesta.

Bawa dian mencari tekukur,
Nampak rusa tegak mendada;
Hayati kejadian dengan bersyukur,
Ilmu angkasa mantapkan di dada.



(Sumber: Planetarium Negara)



Aktiviti

Membaca dan mempersembahkan karya.

Nota Guru
2.3.2

- Bimbing murid membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian.
- Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
EMK: Sains dan Teknologi

KBAT: Mengaplikasi – Menunjukkan



Meluncur Tinggi

Farisha dan rakan-rakannya pulang dari Karnival Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM). Mereka ingin menulis karangan fakta dan laporan tentang pertandingan yang disertai.

Pertandingan Rocket Air

Tajuk

Pertandingan roket air kini diadakan pada peringkat sekolah rendah dalam Karnival Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM). Pertandingan ini adalah untuk mendedahkan murid tentang aktiviti bertemakan sains angkasa. Biasanya, tiga kategori dipertandingkan, iaitu pembentangan, roket air sasaran dan roket air payung terjun.

- kategori pertama
 - pembentangan selama 10 minit
 - melakukan penilaian
 - kemahiran pembentangan, bersoal jawab, kefahaman hukum sains, kreativiti dan inovasi



- kategori kedua
 - roket air sasaran
 - menyasarkan tanda jarak 80 meter dari tapak
 - paras air, tekanan udara, sudut pelancaran roket

- kategori ketiga
 - roket air payung terjun
 - telur sintetik 60 gram sebagai beban
 - catatan di udara paling lama diambil
 - paras air, tekanan udara



Pertandingan ini menjadi landasan untuk murid memanfaatkan pengetahuan sains dan teknologi di luar bilik darjah. Apatah lagi, ilmu ini berkaitan dengan pemikiran kreatif dan inovatif murid.

Laporan

Tajuk laporan

Pada 22 hingga 23 Jun 20□□ yang lalu, telah berlangsung Pertandingan Roket Air Peringkat Negeri Melaka di Sekolah Kebangsaan Seri Makmur. Seramai 50 orang peserta telah mengambil bahagian dalam acara ini. Objektif acara ini adalah untuk memberikan pendedahan ilmu sains dan teknologi, khususnya bidang sains angkasa, kepada murid. Sebanyak tiga kategori dipertandingkan, iaitu pembentangan, roket air sasaran dan roket air payung terjun.

Pendahuluan

Aktiviti bagi kategori pertama ialah

- pembentangan kumpulan selama 10 minit
- penilaian juri
- kemahiran pembentangan, bersoal jawab, hukum sains

Isi 1

Seterusnya, peserta ke kawasan padang bagi kategori kedua, iaitu roket air sasaran. Dalam acara ini,

- menyasarkan tanda jarak 80 meter dari tapak
- paras air, tekanan udara, sudut pelancaran roket
- penilaian berdasarkan jarak luncuran
- penonton teruja

Isi 2

Acara terakhir ialah roket air payung terjun

Isi 3

Sebelum berakhir,

- keputusan diumumkan
- bakat kreatif terserlah
- berlangsung dengan jayanya

Tarikh
laporan
ditulis

Laporan disediakan oleh,

Pengakuan pelapor

Shu Fen
(SHU FEN)

Tandatangan dan nama pelapor

Setiausaha,
Kelab Sains,

Jawatan pelapor

Sekolah Kebangsaan Seri Makmur.

27 JUN 20□□.



Aktiviti

Mendraf dan menghasilkan karangan.

Nota
Guru
3.3.1

- Bimbing murid mendraf dan menghasilkan karangan fakta dan laporan.
Strategi PdP: Pembelajaran Berasaskan Projek
EMK: Kreativiti dan Inovasi
- KBAT: Mengaplikasi – Menghasilkan



Usaha Ahli Sains

Rubini dan Encik Vijay berbual tentang jasa ahli sains dalam kehidupan manusia. Nasihat beliau, Rubini mestilah rajin berusaha **bagai lebah mengumpulkan madu** jika ingin berkerjaya sebagai saintis. Dia perlulah rajin meneroka perkembangan baharu bidang sains.



ب ا ن ي
 ← bagi

ه ب ل
 ha ba lam
 ← lebah

ن ك ل و ق م و غ م
 nun kaf lam wau pa mim wau nga mim
 ← mengumpulkan

و د ا م
 wau dal alif mim
 ← madu

Aktiviti

Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal dalam tulisan Jawi.



Sains dan Makanan

Keluarga Farisha sedang menjamu selera. Makanan yang dihidangkan sungguh lazat. Adik kecil manja tidak suka makan ulam. Ulam itu rasanya pahit. Encik Farid pula cuba merasa tapai. Tapai itu rasanya sangat manis. Oleh sebab hendak menjaga kesihatan, Encik Farid makan sedikit sahaja. Farisha pula gemar minum jus oren segar. Minuman itu rasanya sedikit masam. Jus oren baik untuk kesihatan badan kerana kaya dengan vitamin C.

Encik Farid menjelaskan bahawa makanan dan minuman harian terdiri daripada bahan-bahan berasid, beralkali dan neutral. Badan memerlukan semua unsur itu. Asid lebih bersifat masam dan menghakis. Alkali pula rasanya pahit, manakala bahan neutral pula beraneka rasa seperti masin, manis dan tawar.

Puan Faezah sungguh pandai memasak makanan. Juadah mereka beraneka rasa. Farisha sedar sifat bahan pelbagai masakan ibunya membuatkan rasa makanan sedap. Puan Faezah mengutamakan makanan seimbang. Makanan seimbang akan menyihatkan badan.



Ayat tunggal

1. Keluarga Farisha sedang menjamu selera.
2. _____
3. _____
4. _____

Peluasan subjek

1. Keluarga bahagia Farisha sedang menjamu selera.
2. _____
3. _____
4. _____

1. Keluarga Farisha sedang menjamu selera.
2. _____
3. _____
4. _____

Peluasan predikat

1. Keluarga Farisha sedang menjamu selera di ruang makan.
2. _____
3. _____
4. _____



Munshi Cilik

Ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat ialah ayat yang menerima penambahan unsur pada subjek atau predikat ayat.

Contoh ayat: Nenek saya sedang menikmati sup herba.

Contoh peluasan: Nenek **kesayangan** saya sedang menikmati sup herba **di dapur pada waktu pagi**.



Aktiviti

Membina ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat.

Nota Guru
5.3.1

- Bimbing murid memahami dan membina ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual KBAT: Mengaplikasi – Membina
EMK: Sains dan Teknologi



Kuasa Magnet

Sejak pagi, ibu Farisha masih mencari sebatang jarum yang terjatuh di atas permaidani. Farisha membantu ibunya.



1. Puan Faezah mencari sebatang jarum yang tercipir di atas permaidani.
2. Farisha mencari sebatang jarum yang tercipir di atas permaidani. (**dan**)

Ayat majmuk peluasan subjek:

Puan Faezah **dan** Farisha mencari sebatang jarum yang tercipir di atas permaidani.

1. Puan Faezah masih gagal menjumpai jarum itu.
2. Puan Faezah mencari jarum itu dengan kanta pembesar. (**walaupun**)

Ayat majmuk peluasan predikat:

Puan Faezah masih gagal menjumpai jarum itu, **walaupun** beliau mencarinya dengan kanta pembesar.



1. Farisha teringat akan manfaat kuasa magnet.
2. Farisha baru belajar tentang magnet. (**yang**)

Ayat majmuk peluasan subjek:

1. Farisha menjelaskan sesuatu.
2. Jarum itu boleh dijumpai dengan menggunakan magnet yang dilekatkan pada kereta kawalan jauh. (**bahawa**)

Ayat majmuk peluasan predikat:



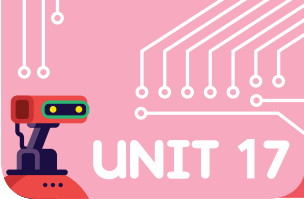
Munshi Cilik

Ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat terdiri daripada ayat-ayat yang mengalami peluasan dengan unsur kata hubung gabungan, relatif, komplemen dan keterangan pada subjek dan predikat ayat.



Aktiviti

Membina ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat berdasarkan ayat-ayat yang diberikan.



UNIT 17 Mesra Teknologi



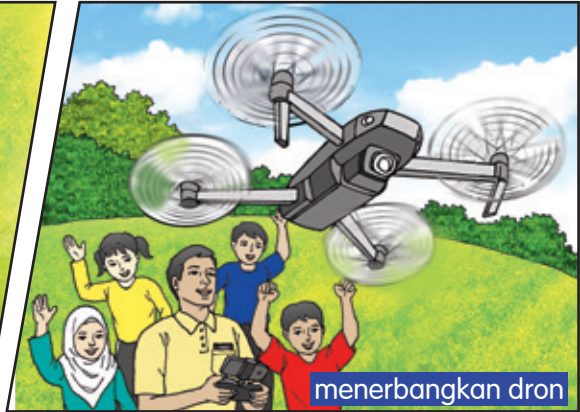
Mendengar dan Bertutur

Rakaman dari Udara

Cikgu Hafiz telah mengundang pegawai pertanian ke sekolah. Beliau akan mendemonstrasikan alat teknologi terkini kepada murid-murid. Mereka .



Wah, canggihnya alat itu!



menerbangkan dron

Ini ialah dron. Dron ini dikawal dengan alat kawalan jauh untuk merakamkan gambar dari udara.

Apakah fungsi lain dron, tuan?



Kini, dron digunakan dalam pelbagai bidang. Namun begitu, pengendalinya harus mematuhi peraturan yang ditetapkan.



pengeposan barang



bantuan kesihatan



pertanian



keselamatan



Aktiviti

Ber cerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai.

Nota Guru
1.3.1

- Bimbing murid bercerita tentang dron dengan merujuk pelbagai sumber maklumat.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Sains dan Teknologi
- KBAT: Mengaplikasi – Menggambarkan



Teknologi Imbasan Wajah

Azim, abang Amira, menerima perkongsian pautan akhbar daripada rakannya di Kedah melalui aplikasi Telegram.

Rencana

ALOR SETAR, 3 Mei – SMK Tunku Abdul Aziz telah memperkenalkan penggunaan sistem pengimbas wajah untuk merekodkan kehadiran murid, guru dan kakitangan sekolah itu.

Penggunaan mesin pengimbas wajah yang lebih mesra pengguna itu ialah alternatif bagi mengatasi kekurangan pada mesin pengimbas jari sebelumnya. Hal ini dikatakan demikian kerana sesetengah murid, guru dan kakitangan mempunyai masalah dalam imbasan cap jari. Kesannya, catatan rekod kedatangan tidak tepat.



Perkembangan teknologi terkini itu selaras dengan Pembelajaran Abad Ke-21 yang dapat menarik minat murid terhadap teknologi maklumat dan komunikasi. Pihak pembangun aplikasi akan memasukkan butiran peribadi murid, guru dan kakitangan sekolah terlebih dahulu. Kemudian, pengguna hanya perlu berdiri di hadapan mesin pengimbas. Sistem akan mengenal pasti 30 titik sudut mata mereka dalam proses mengimbas wajah sebelum data mereka disimpan.

Dua inisiatif tersebut membantu pihak sekolah mengurangkan masalah disiplin dalam kalangan murid. Guru dapat mengenal pasti identiti mereka kerana mesin pengimbas dihubungkan dengan aplikasi Papatih MySekolah yang menyimpan segala rekod kedatangan dan masalah disiplin murid. Pihak sekolah juga berharap agar teknologi ini dapat digunakan untuk imbasan suhu warga sekolah pula pada masa hadapan.

Warga sekolah teruja akan teknologi imbasan wajah ini. Selain dapat mengurangkan masalah disiplin, penggunaan mesin ini menjimatkan masa guru. Guru tidak perlu lagi menandakan buku rekod kedatangan murid pada setiap pagi.



Info

Aplikasi Papatih MySekolah ialah aplikasi telefon pintar yang memaparkan kes disiplin dan sahsiah murid. Aplikasi ini boleh diakses oleh pentadbir dan ibu bapa.

(Sumber: SMK Tunku Abdul Aziz, Kedah)

Seterusnya, Azim menghubungi rakannya itu untuk memberikan respons atas perkongsianannya.



Nadia
dalam talian



Hai, Nadia! Terima kasih atas perkongsian maklumat itu. Untuk makluman kamu, sekolah saya masih menggunakan teknologi imbasan cap jari untuk merekodkan kehadiran murid. Pihak sekolah sedang berusaha untuk menaik taraf sistem kepada teknologi imbasan wajah. Kini, teknologi imbasan cap jari dapat merekodkan kehadiran murid dengan pantas, walaupun masih ada masalah dari segi teknikal.



Teknologi imbasan cap jari



Teknologi imbasan wajah

- imbasan melalui cap jari
- merekodkan kehadiran murid, guru dan kakitangan sekolah
- membendung masalah disiplin murid

- imbasan melalui mata membolehkan ...
- merekodkan ...
- mengawal masalah disiplin ...

Apakah maklumat yang ingin abang kongsi?

Mengapakah teknologi imbasan wajah dapat menangani masalah disiplin murid?

Abang ingin berkongsi maklumat tentang kelebihan teknologi imbasan wajah. ...

Teknologi imbasan wajah dapat menangani masalah disiplin seperti ketidakhadiran murid kerana ...



Aktiviti

Membaca maklumat untuk memberikan respons.

Nota Guru
2.1.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons. Strategi PdP: Pembelajaran Konstruktivisme KBAT: Menganalisis – Mengesan EMK: Kreativiti dan Inovasi



Mercu Kebanggaan Kita

Semasa di Terengganu, keluarga Farisha mengunjungi produk pelancongan terbaharu, iaitu Jambatan Angkat Terengganu.

Farisha tidak sabar hendak melihat keindahan Jambatan Angkat Terengganu. Di situ, dia akan menyaksikan teknologi seni bina tumpuan rakyat Malaysia dan pelancong asing. Matanya melilau-lilau untuk mencari tempat itu. Encik Farid hanya tersenyum ketika melihat gelagatnya.



“Kita sudah tiba. Kita berjalan kaki ke jambatan itu. Sementara itu, kamu boleh melihat panorama indah di sini,” kata Encik Farid.

“Wah, cantiknya seni bina? Tidak saya sangka Malaysia ada binaan sehebat ini!” luah Farisha.

Encik Farid sekeluarga disambut mesra oleh pegawai penerangan di situ. Setelah membeli tiket, mereka melalui laluan keselamatan dengan teknologi imbasan kod bar untuk ke galeri di jejantas puncak. Mereka naik ke atas dengan lif?

Anak-anak Encik Farid teruja apabila bepijak pada lantai kaca lut sinar di hujung jejantas puncak itu. Namun begitu, mereka mula gementar apabila dipandang muara di bawahnya. Menurut Encik Farid, lantai kaca itu tahan pecah kerana mempunyai jumlah ketebalkan 75 sentimeter dengan susunan kaca sebanyak tiga lapis.

Mereka berkumpul di tempat khas untuk melihat operasi jambatan itu. Menurut Pegawai Penerangan, jambatan itu menggunakan teknologi hidraulik baskul yang antara terancang di dunia. Daun jambatan akan menaikan bagi laluan kapal dan diturunkan semula bagi kenderaan lain secara cepat dan selamat! Semasa operasi tersebut, lampu isyarat autometik untuk kenderaan dan pengguna akan dinyalakan dan diiringkan dengan siren khas.

Sebelum pulang, mereka mengabadikan kenangan berlatarbelakangkan jambatan ikonik tersebut dengan foto interaktif *Augmented Reality* (AR).



Aktiviti

Mengedit dan memurnikan teks.



IMBAS SAYA



Rajin Petua Kejayaan

Encik Rizal, bapa Irfan, menasihati anak-anak beliau dengan melafazkan pantun yang mengandungi perumpamaan. Menurut beliau, jika ingin berjaya dalam bidang teknologi, mereka mestilah rajin berusaha **bagai lebah mengumpulkan madu**.

Encik Rizal juga berpesan agar perkembangan teknologi mestilah diterokai dan ditekuni dengan sebaik-baiknya tanpa mendatangkan kemudaratan.

Burung merbah di hujung perdu,
Di pohon sukun di tepi perigi;
Bagai lebah mengumpulkan madu,
Rajin dan tekun mencipta teknologi.

Ke Kuala Pilah mencari celagi,
Di dalam raga berisi ulam;
Selesaikan masalah dengan teknologi,
Kesejahteraan warga seluruh alam.

باڠڬاي لبه مڠومقوڠكن مادو

باڠڠڠاي لبه مڠومقوڠكن مادو

← arah mula



Aktiviti

Mempersembahkan tulisan Jawi melalui perumpamaan.

Nota
Guru
4.4.2

- Bimbing murid mempersembahkan keindahan seni tulisan Jawi melalui perumpamaan.
- Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
- EMK: Nilai Murni – Kerajinan
- KBAT: Mengaplikasi – Menunjuk cara



Encik Karim menggalakkan Azim dan Amira menggunakan kemudahan teknologi dalam perkhidmatan.

Situasi 1

Ayah: Hari ini, ayah akan memperkenalkan teknologi belian pantas dan cekap dengan menggunakan kiosk layan diri di restoran makanan ini.

Amira: Apakah keistimewaan kiosk layan diri ini kepada pelanggan, ayah?

Ayah: Kiosk canggih ini menggunakan kemudahan sistem pesanan elektronik. Pekerja memberitahu ayah bahawa mesin ini menggunakan teknologi telekomunikasi dan Internet.

Azim: Apakah yang akan ayah lakukan dengan kiosk layan diri itu?

Ayah: Ayah akan memesan makanan yang kita mahu dengan hanya menyentuh paparan skrin pada kiosk ini. Kemudian, kita perlu memasukkan nombor meja untuk penghantaran oleh pekerja. Seterusnya, kita boleh membayarnya secara kad kredit, kad debit atau e-dompet. Pembayaran tanpa tunai ini menjadikan perkhidmatan ini lebih pantas dan selamat.

Amira: Wah, kemudahan ini sangat bagus kerana kita tidak perlu beratur panjang lagi!



Situasi 2

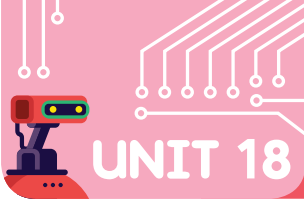
Seterusnya, mereka ke Melaka Sentral. Melaka Sentral menyediakan kemudahan jualan tiket pengangkutan awam. Melaka Sentral ialah terminal bersepadu. Encik Karim menjelaskan sesuatu. Beliau akan membeli tiket bas di kiosk layan diri. Teknologi ini pantas dan cekap. Kiosk pintar ini menggunakan kemudahan sistem belian secara elektronik.

Encik Karim ingin menempah tiket. Beliau menyentuh paparan skrin pada kiosk. Kemudian, Encik Karim perlu memilih destinasi, tarikh dan masa. Encik Karim juga memilih jenama syarikat pengangkutan bas. Bayaran secara tunai boleh digunakan. Bayaran secara e-dompet juga boleh digunakan. Teknologi ini sangat sistematik. Pengguna dapat mengakses tiket dengan pantas.



Aktiviti

Menyenaraikan dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat.



UNIT 18 Inovasi Bertambah Mutu

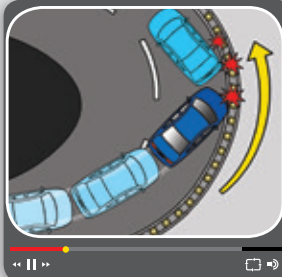


Mendengar dan Bertutur

Penghadang Jalan Raya Beroda

Farisha sedang menonton dokumentari dalam komputer.

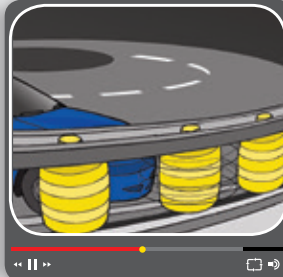
Inovasi penghadang jalan raya beroda yang lebih cekap diperkenalkan bagi mengurangkan impak kemalangan.



Silinder beroda menggantikan tenaga impak kepada tenaga putaran.



Tiub keluli dan silinder plastik mudah lentur pada roda dapat menyerap hentaman.



Kerangka atas dan bawah beroda mengelakkan kenderaan terbabas keluar dari jalan raya.



Kesan pantulan cahaya pada silinder lebih terang, jelas kelihatan ketika gelap.

(Sumber: Jabatan Kerja Raya Malaysia)

Farisha, apakah yang sedang kamu tonton dan baca itu?

Cuba ceritakan keistimewaan inovasi penghadang jalan raya beroda.

Wah, banyak keistimewaannya! Mengapakah inovasi itu perlu diperkenalkan?

Saya menonton dan membaca ...

Oh, sangat menarik inovasinya, ayah! Antara keistimewaannya ...

Inovasi itu perlu diperkenalkan supaya ...



Aktiviti

Menceritakan maklumat yang didengar, ditonton dan dibaca.

Nota Guru
1.3.2

- Bimbing murid menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Pendidikan Keselamatan Jalan Raya
- KBAT: Menganalisis – Menerangkan

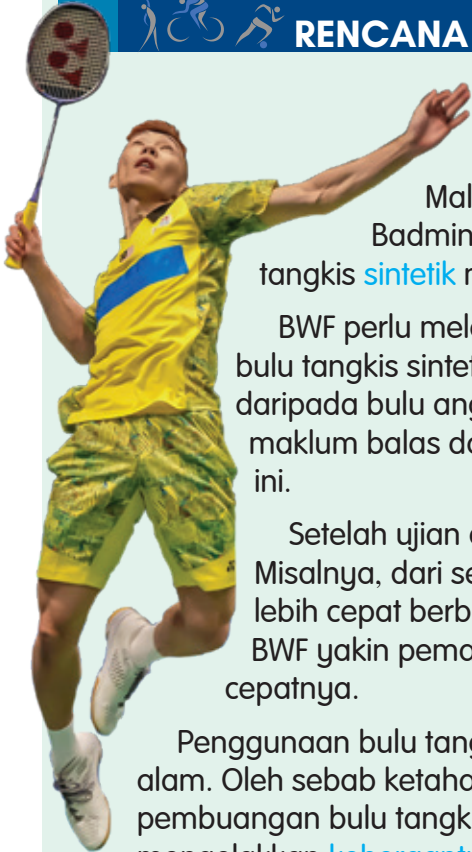


Bulu Tangkis Terkini

Shu Fen telah membaca rencana inovasi bulu tangkis dalam sukan badminton. Dia ingin berkongsi maklumat tersebut dengan rakan kelab badmintonnya.



RENCANA



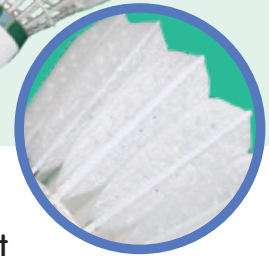
Perkembangan sukan perlulah seiring dengan teknologi dan inovasi. Oleh itu, Persatuan Badminton Malaysia (BAM) menyambut baik keputusan Persekutuan Badminton Dunia (BWF) yang meluluskan penggunaan bulu tangkis sintetik mulai tahun 2021.

BWF perlu melaksanakan perubahan itu dengan memastikan kualiti bulu tangkis sintetik itu sama seperti bulu tangkis yang diperbuat daripada bulu angsa. Sehubungan dengan itu, BWF mendapatkan maklum balas daripada pemain sebagai individu penting dalam inovasi ini.

Setelah ujian dilakukan, bulu tangkis sintetik didapati lebih efektif. Misalnya, dari segi kualiti permainan, pergerakan bulu tangkis sintetik lebih cepat berbanding dengan bulu tangkis sedia ada. Namun begitu, BWF yakin pemain dapat menyesuaikan teknik permainan dengan cepatnya.

Penggunaan bulu tangkis sintetik ini juga selaras dengan kempen kelestarian alam. Oleh sebab ketahanannya, pemain dapat mengurangkan kekerapan pembuangan bulu tangkis ini. Tambahan pula, bulu tangkis sintetik dapat mengelakkan kebergantungan pada bulu angsa.

Ujian juga mendapati penggunaan bulu tangkis dapat dijimatkan sehingga 25 peratus. Situasi ini memberikan insentif penting bagi ekonomi dan alam sekitar demi masa hadapan sukan badminton.



Aktiviti

Mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat.



Mesin Pencuci Automatik

Farisha dan ibunya sedang membaca iklan barang kelengkapan rumah dalam majalah.



Dapatkan Sekarang, Barangan Berinovasi di Rumah

Adakah anda mencari-cari sebuah mesin inovasi yang boleh membantu anda di dapur? Tentu ramai yang ingin memilikinya.

Oleh itu, syarikat barangan elektrik telah mengeluarkan sebuah produk elektrik berinovasi. Mereka menambah baik peranan, di samping mengutamakan faktor penjimatan dan keselamatan. Produk berinovasi mesin pencuci pinggan mangkuk ialah tersebut.

Mesin ini menggosok perkakasan dapur seperti sudu, cawan, pinggan dan mangkuk dengan lebih bijaknyanya. Fungsinya seperti mesin pencuci baju. Di rak antirakat, perkakasan kotor yang disusun elok dengan mesin ini.

Antara fungsi canggihnya termasuklah kitaran basuhan sehingga 360 darjah. Tujuannya untuk memberikan nilai basuhan yang cepak dari segenap sudut. Dapat memastikan tersingkir kuman sepenuhnya kuasa pancuran dengan air sejuk dan air panas.

Mesin Pencuci Pinggan Mangkuk



Mesin ini juga dilengkapi dengan teknologi pengeringan wap pantas. Seperti sistem kunci automatik dan pengesan litar pintas keselamatan ciri-ciri juga tersedia. Mesin ini bertugas dengan senyapnya dan bunyi yang minimum.

Perkakasan yang siap dicuci dikeluarkan daripada mesin apabila sistem pembunyi digital berbunyi. Inilah inovasi yang dapat meneghadkan tugas harian di dapur.



Aktiviti

Mengedit dan memurnikan penggunaan kata dan struktur ayat.



Katil Mesra Pengguna

Seorang wartawan telah menemu bual pengimpal besi yang menghasilkan ciptaan inovasi untuk orang kurang upaya (OKU).

Wartawan: Syabas, katil mesra OKU ciptaan tuan memenangi hadiah inovasi!

Encik Amiruddin: Terima kasih. Eh, ciptaan saya biasa sahaja jika dibandingkan dengan ciptaan profesional lain!

Wartawan: Bagaimanakah tercetusnya idea membuat katil inovasi ini, tuan?

Encik Amiruddin: Oh, idea ini tercetus ketika melihat kepayahan isteri saya yang sakit selepas dibedah! Dengan ilmu kimpalan dan idea inovasi, saya mereka cipta katil mesra OKU ini.

Wartawan: Aduhai, simpati saya mendengarnya!

Encik Amiruddin: Katil ini daripada sebuah katil besi bujang. Saya menciptanya seperti katil hospital. Katil ini boleh dilaraskan tahap sandarannya mengikut kesesuaian pesakit dengan menekan butang secara automatik.

Wartawan: Wah, menarik sungguh fungsinya!

Encik Amiruddin: Ya. Katil ini juga mempunyai dwifungsi. Katil ini akan berfungsi sebagai katil bujang apabila tidak digunakan lagi. Saya memang memastikan hasil ciptaan berkualiti demi keselamatan pesakit. Nah, telitilah risalah tentang katil inovasi ciptaan saya ini!

Wartawan: Terima kasih, tuan.



Munshi Cilik

Ayat seruan ialah ayat yang diucapkan dengan intonasi seruan untuk melahirkan perasaan. Intonasi seruan ini ditandai dengan tanda seru (!) yang terletak pada akhir ayat.

Contoh:

- Syabas, kamu berjaya! (menunjukkan perasaan gembira, pujian dan ucapan tahniah)
- Wah, unik rekaannya! (menunjukkan perasaan kagum)



Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat seruan berdasarkan kata dan gambar.



Mari Kita Berinovasi

Farisha dan ayahnya cuba menghasilkan satu ciptaan daripada buku *Jimat dan Mudah dengan Inovasi*, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI).

“Farisha, mari kita hasilkan alat inovasi perangkap nyamuk,” kata Encik Farid.

“Baiklah, ayah. Adakah alat ini memudaratkan kita? Tolong ayah beritahu keistimewaan alat ini,” ujar Farisha.

“Usah risau, Farisha. Keistimewaan alat ini tiada penggunaan bahan kimia berbahaya. Penghasilan alat ini juga mudah dan jimat,” jelas Encik Farid.

“Kalau begitu, silalah ayah beritahu bahan-bahan yang kita perlukan,” minta Farisha.

“Mula-mula, minta sediakan bahan seperti botol plastik 1.5 liter, 200 milliliter air, 50 gram gula merah, 11 gram yis dan kertas pembalut hitam. Kemudian, 🗨️”.



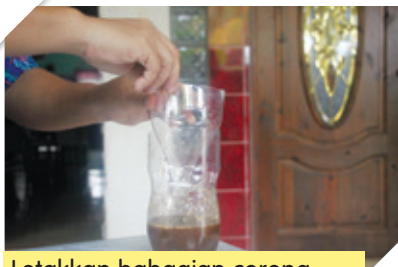
Potong botol plastik.



Campurkan gula merah dengan air.



Tambah yis bagi menghasilkan karbon dioksida. (nyamuk tertarik akan karbon dioksida)



Letakkan bahagian corong, terbalik, ke dalam separuh botol tadi.



Balut botol dengan kertas hitam. Kemudian, letakkannya di sudut rumah.



Tunggu dan lihat hasil dalam masa dua minggu.



Munshi Cilik

Ayat perintah ialah ayat yang digunakan untuk menimbulkan sesuatu tindakan.

Contoh: **ayat suruhan**, **ayat larangan** (kata larangan **jangan** dan **usah**), **ayat silaan** (kata silaan **sila** dan **jemput**) dan **ayat permintaan** (kata permintaan **minta** dan **tolong**).



Aktiviti

Mengenal pasti kata perintah dan melengkapkan dialog dengan membina ayat perintah.

Nota Guru
5.3.2
(ii)

- Bimbing murid memahami dan membina ayat perintah mengikut konteks.
- Strategi PdP: Pembelajaran Konstruktivisme KBAT: Mencipta – Menghasilkan
- EMK: Kreativiti dan Inovasi



Baca dan teliti teks. Kemudian, edit dan murnikannya dari segi ejaan, tanda baca dan imbuhan. Tulis jawapan dalam buku latihan.

Dunia Sains

Taman Herba Sekolah



JASIN, 20 Jun – SK Seri Makmur telah mengadakan acara perasmian Taman Herba Sains pada minggu lepas. Taman itu telah diusahakan oleh anggota Kelab Sains.

Taman itu diwujudkan untuk memberi murid pendidikan tentang khasiat tumbuhan herba. Oleh itu, terdapat pelbagai jenes tanaman herba dan organek yang mampu mengubati beberapa masalah kesihatan secara tradisional di situ.

Projek taman herba itu melibatkan kerjasama pelbagai pihak! Misalnya, bekalan anak pokok dan benih diperoleh daripada institut penyelidikan dan kemajuan pertanian malaysia (MARDI) dan sumbangan penduduk setempat. Pihak sekolah dan murid pula melakukan penyenggaraan taman,

‘Kita berharap agar tanaman herba ini dapat dimanfaatkan oleh murid semasa proses pembelajaran Sains di sekolah, terutamanya dalam penyelidikan dan inovasi,’ Pesan guru besar dalam ucapan perasmian.

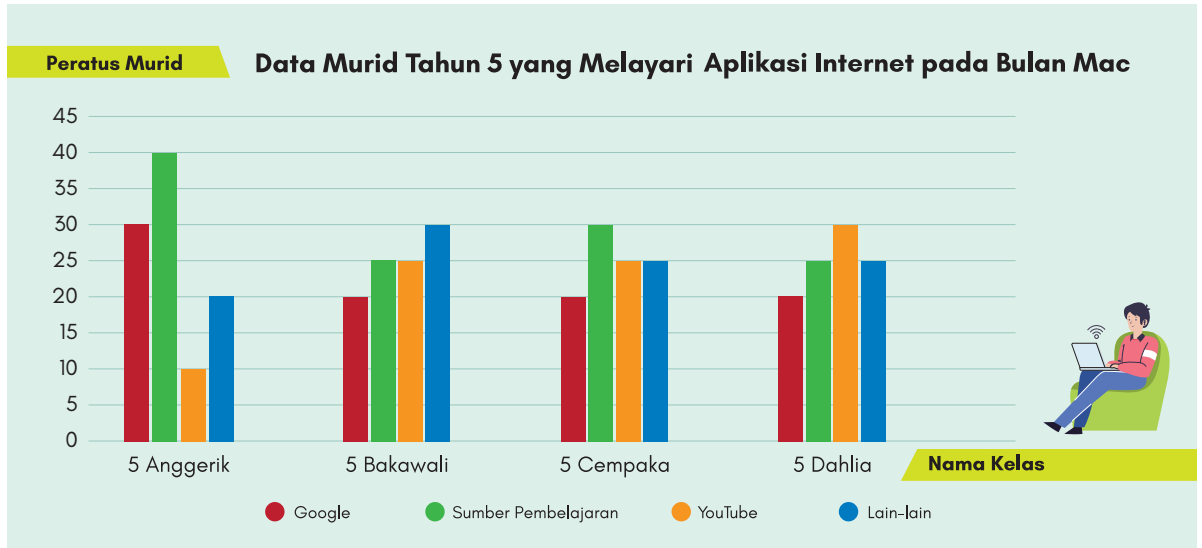
Mengikut tinjauan, didapati hampir 50 jenis tanaman pokok herba, sayuran dan buah herba di taman itu. Antara pokok yang bertanam termasuklah tongkat ali, kacip fatimah, stevia, pegaga, durian belanda dan mulberi. Info sains tentang manfaat tumbuhan juga dipamerkan bagi memudahkan kefahaman murid. Aktiviti luar bilik darjah seperti itu menjadikan murid lebih dihargai khazanah alam semula jadi.





Pengayaan

(A) Baca dan fahami graf dan infografik. Kemudian, bincangkan maklumat tersurat dan tersirat.





melayari aplikasi YouTube untuk menonton video pembelajaran



menghantar dan menerima e-mel



melayari enjin carian Google untuk mendapatkan pelbagai rujukan dan ilmu



memuat turun soalan-soalan dan video pendidikan



melayari laman Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM) untuk mencari makna perkataan



mengakses sumber pembelajaran dalam aplikasi nota, soalan dan latihan peperiksaan

(B) Berikan respons kamu tentang soalan-soalan yang berikut.

1. Apakah pendapat kamu tentang peratus murid yang melayari aplikasi Internet pada bulan Mac?
2. Daripada enam aplikasi yang sering dilayari murid, aplikasi yang manakah pilihan kamu? Mengapa?
3. Mengapakah Internet penting semasa aktiviti pembelajaran dan aktiviti sendiri murid di sekolah?





Penguahan

Bina dialog dan lakonkan.

Rekreasi Bahasa

Arahan aktiviti:

Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.

1. Pilih sekeping kad tugas dan fahami kandungan kad.
2. Berbincang dalam kumpulan untuk membina dialog.
3. Boleh merujuk Internet dan sumber rujukan lain.
4. Gunakan ayat seruan dan ayat perintah yang betul dan gramatis.
5. Lakonkan dengan penyampaian yang baik.

Kad Tugas 1

Kumpulan kamu berpeluang untuk mencuba satu alat permainan simulator penerbangan pesawat dalam pameran syarikat penerbangan.

Bina dialog yang mengandungi ayat seruan dan ayat perintah semasa mengendalikan alat itu.



Kad Tugas 2

Kumpulan kamu berpeluang untuk mencuba alat pengukur tahap kemanisan buah atau refraktometer brix di Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA). Alat ini ialah inovasi dalam bidang pertanian dan kawalan gula oleh pengguna.

Bina dialog yang mengandungi ayat seruan dan ayat perintah semasa menggunakan alat itu.





- (A) Baca kisah pengembaraan Didi dan ramalkan kesudahan cerita itu berdasarkan gambar. Kemudian, cari makna perkataan yang berwarna hijau.

Didi di Angkasa

Didi tercampak jauh di kawasan lapang. Rocket yang dinaikinya hancur. Mujurlah sut pakaian angkasanya masih elok. Dapatlah dia bernafas dengan tangki **oksigen** yang masih ada. Dia tidak pasti sama ada dia di Bulan atau di sebuah planet lain.

Tiba-tiba, Didi terkejut apabila melihat sebuah jentera meluncur laju di hadapannya. Jentera itu nampak begitu **canggih** dan **moden**. Dengan pantasnya, Didi menyorok di sebalik batu besar. Dia ingin memerhatikan situasi yang akan berlaku.

Jentera itu berhenti. Dua buah **robot** keluar dari jentera itu. Robot pertama menerbangkan **dron** untuk mengesan sesuatu. Robot kedua pula mengawal tempat dengan selaras senjata moden. Didi bimbang akan keselamatannya. Dia hanya mampu mengintipnya dan mendiamkan diri.

Seketika kemudian, robot-robot itu menaiki **jentera** kembali. Dalam beberapa saat, jentera itu terbang laju, lalu hilang daripada pandangan.

“Tentu jentera itu menggunakan kuasa **rocket**,” fikir Didi.

Didi keluar dari persembunyiannya. Tiba-tiba, dia terpijak sejenis alat mirip sebuah telefon pintar. Alat itu mungkin tercicir semasa robot itu menjalankan **operasi**. Dalam fikiran Didi sekarang hanyalah untuk kembali ke Bumi. Dia mungkin berpeluang dengan menggunakan alat perhubungan itu.



- (B) Bina ayat majmuk peluasan subjek dan predikat pada ayat di bawah.

1. Rocket yang dinaikinya hancur. (peluasan subjek)
2. Jentera itu berhenti . (peluasan predikat)
3. Robot pertama menerbangkan dron untuk mengesan sesuatu . (peluasan predikat)
4. Didi keluar dari persembunyiannya . (peluasan predikat)
5. Alat itu mungkin tercicir semasa robot itu menjalankan operasi . (peluasan subjek dan predikat)



Satelit dan Kehidupan Alam

Fungsi sebenar satelit di angkasa lepas telah wujud sejak berdekad lalu. Satelit diakui mampu membantu kehidupan kita dalam pelbagai bidang termasuklah pertanian, bantuan kemanusiaan, meteorologi dan telekomunikasi maklumat.

Dalam bidang pertanian, imej satelit digunakan untuk meningkatkan penghasilan dan mengurangkan kos. Data imej satelit digunakan oleh perancang, pembuat dasar dan petani moden bagi membuat keputusan yang berkesan. Misalnya, menjamin bekalan air yang stabil untuk makanan dan persekitaran. Melalui satelit, manusia dapat menentukan lokasi punca air di dalam lembangan sungai pada masa-masa tertentu dalam setahun.

Satelit juga penting untuk menangani isu bantuan kemanusiaan. Bantuan kemanusiaan ialah tindakan meringankan penderitaan akibat bencana seperti banjir, kebakaran hutan, ribut taufan, gempa bumi, tsunami dan kemarau, serta perpindahan populasi. Oleh itu, maklumat geografi yang tepat sangat penting untuk saluran bantuan di kawasan yang terpencil dan rumit.

Selain itu, satelit juga digunakan dalam meteorologi. Meteorologi ialah bidang ilmu sains tentang atmosfera dan fenomena, terutamanya kajian cuaca dan ramalan cuaca. Dengan satelit meteorologi, ahli meteorologi dan penyelidik tentunya boleh memerhati fenomena jangka pendek di sekeliling dunia 24 jam sehari.

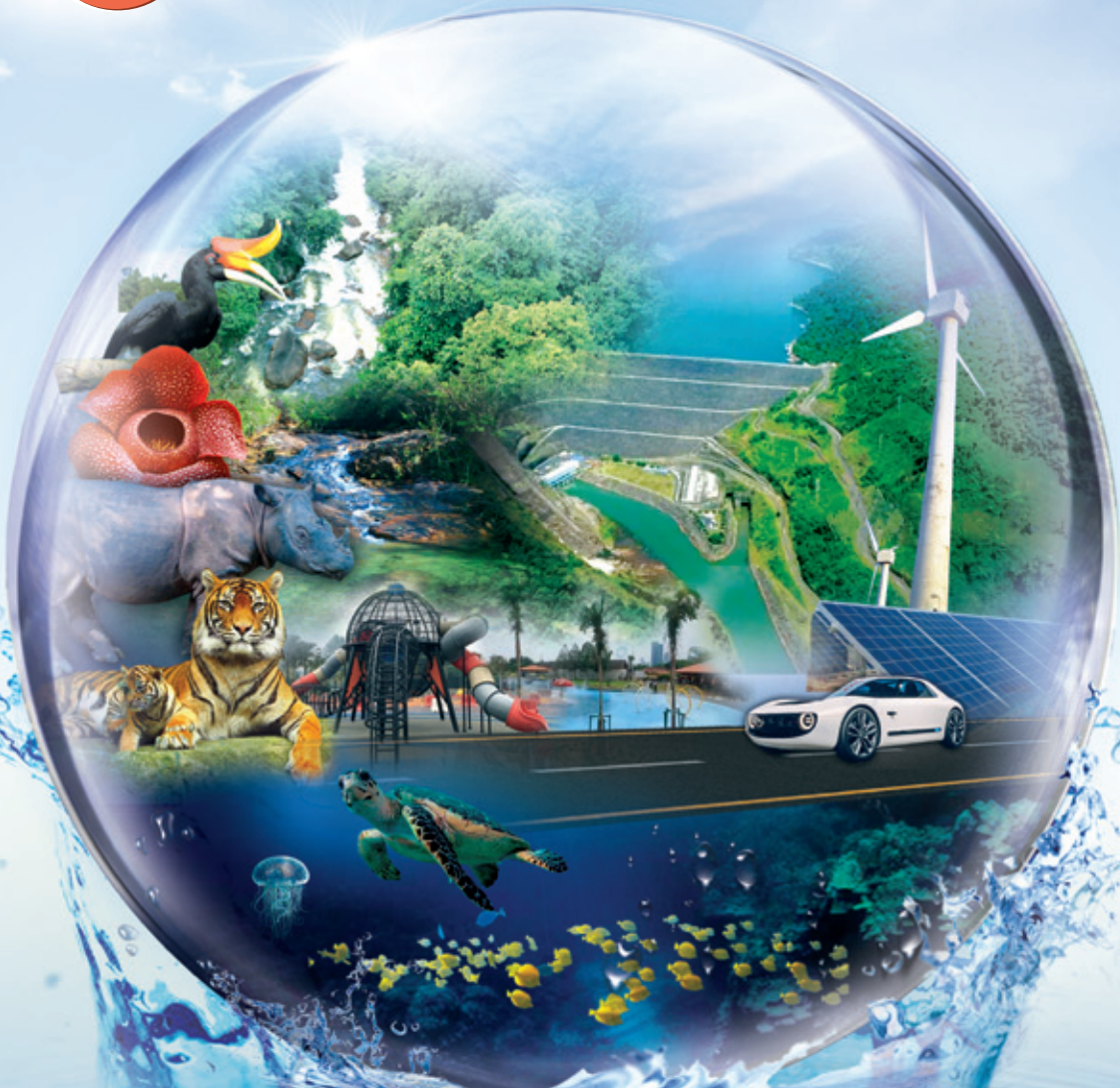
Seterusnya, fungsi lain satelit juga adalah sebagai alat komunikasi. Satelit komunikasi satu daripada medium pertukaran maklumat ke seluruh dunia, khususnya melalui bidang penyiaran, telefon dan Internet. Melaluinya, liputan yang luas di antara dua kawasan yang jauh di muka bumi dapat dihubungkan.

Sesungguhnya, komunikasi satelit merupakan teknologi yang membawa perubahan besar dalam kehidupan manusia kini. Oleh itu, murid-murid haruslah memanfaatkan kemudahan satelit untuk meneroka ilmu baharu sebagai satu proses pembelajaran yang bermakna.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada <https://www.majalahsains.com/fungsi-satelit-dalam-kehidupan/>)



KELESTARIAN ALAM



Aktiviti

Berbual-bual tentang gambar.



UNIT 19 Ceriakan Buana Kita



Mendengar dan Bertutur

Pembersih Udara Semula Jadi

Cikgu Mariam telah mengadakan sesi pembelajaran luar bilik darjah di Taman Lestari.

Murid-murid, lihat dengan telitinya cara menanam pokok-pokok ini.

Untuk makluman kamu, pokok lidah jin, pokok labah-labah dan pokok pakis Boston ini boleh membersihkan udara secara semula jadi. Misalnya, pokok lidah jin dan pokok labah-labah memiliki daya serap yang sangat tinggi terhadap gas-gas beracun yang terbebas di udara. Pokok pakis Boston pula mampu membersihkan dan melembapkan udara.



Baiklah, cikgu. Kami akan melihat dengan telitinya cara cikgu menanam pokok-pokok ini.



Tinesh, bagaimanakah pokok-pokok ini berfungsi kepada alam sekitar?

Afifi, apakah keistimewaan ketiga-tiga pokok ini?



Aktiviti

Mendengar, mengecam dan menyebut maklumat semula.



Terarium atau Pasu?

Affi dan Sofea berkongsi cerita tentang tanaman mesra alam mereka kepada rakan sekelas.



Selamat sejahtera, kawan-kawan. Hari ini, saya akan bercerita tentang terarium mesra alam milik saya. Terarium ialah bekas lut sinar yang digunakan untuk memelihara tumbuh-tumbuhan kecil. Saya menghasilkan terarium mesra alam ini di dalam bekas kaca yang pelbagai saiz dan bentuk. Bekas ini biasanya saya tutup untuk mencegah kehilangan lembapan.

Tanaman ini senang untuk saya jaga. Saya tidak perlu menyiram tanaman ini selalu. Terarium ini boleh diletakkan di ruangan kecil di dalam rumah. Terarium menjadikan ruang tamu dan bilik tidur saya cantik dan ceria. Terarium mampu menjadi terapi minda bagi mengurangkan stres.

Selamat sejahtera, kawan-kawan. Hari ini, saya akan menceritakan perihal tanaman bunga di halaman rumah saya. Saya lebih suka memanfaatkan halaman rumah dengan tanaman pelbagai jenis pokok bunga. Saya menanam pokok bunga di dalam pasu yang pelbagai bentuk dan saiz.

Saya hanya menyiram tanaman saya pada waktu pagi dan petang. Bunga yang sedang mekar memberi saya sekeluarga kepuasan. Kecantikan bunga pula menghadirkan panorama indah dan menyejukkan pandangan. Bagi saya, hobi ini juga antara terapi untuk menenangkan diri sambil bersantai dengan keluarga tersayang.

Danish, kaedah tanaman manakah yang kamu suka? Mengapa?

Apakah pula pilihan kamu, Tinesh?

Saya suka kaedah penanaman kerana . Dengan itu, saya memilih .

Aktiviti

Membaca dan memahami teks untuk membuat pertimbangan dan keputusan.

Nota Guru 2.2.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Kelestarian Alam

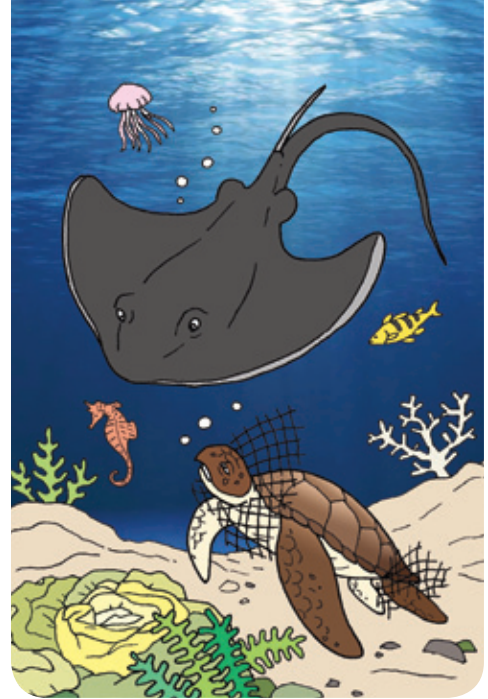


Komuniti Samudera

Afifi membaca buku cerita di perpustakaan mini rumahnya.

“Sahabatku, Sang Penyu. Mengapakah wajah kamu tidak ceria seperti biasa! Jika kamu memerlukan pertolongan, beritahulah aku. aku pasti akan menolong kamu,” kata sang pari.

‘Lihatlah kaki dan leher aku ini, ada jaring yang tersangkut. Susah untuk aku barenang untuk mencari makan. Pelbagai usaha sudah aku lakukan. namun begitu, semuanya tidak berhasel,’ kata Sang Penyu.



“Baiklah, biar aku cuba bantu kamu membuang jaring yang tersangkut itu. Kasihan pula aku terlihat kamu menanggung kesakitan,” kata Sang Pari.

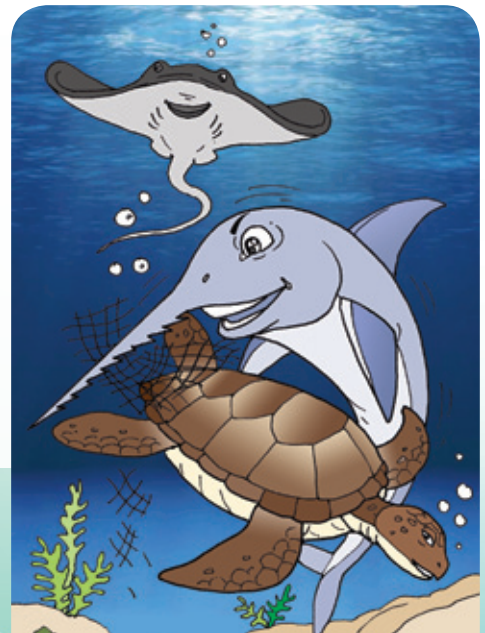
Sang Pari pun berusaha untuk menanggalkan jaring yang disangkut pada kaki dan leher Sang Penyu. Walaupun Sang Pari menggunakan gigi dan ekornya yang tajam, jaring tersebut masih tersangkut pada Sang Penyu.

“Minta maafilah Sang Penyu, aku tidak mampu memotong jaring ini. Talinya terlalu kuat,” kata Sang Pari.

“Aduhai, malang sungguh nasib aku kali ini!” rintih Sang Penyu.

Sang Pari kemudiannya menjemput Sang Penyu berjumpa dengan Sang Todak. Sang Pari menyatakan bahawa Sang Todak mempunyai ramuan yang cukup untuk membantu Sang Penyu itu.

Setelah berjumpa dengan Sang Todak, Sang Penyu menanyakan masalah yang dihadapinya. Tanpa membuang masa, Sang Todak terus memangkas jaring yang terlekat pada kaki dan leher Sang Penyu. Setelah berjaya, Sang Penyu mengucapkan tahniah kepada Sang Todak.



Semasa dalam perjalanan pulang, mereka melihat warga samudera di tepi pantai. Apabila menghampiri pantai, sedang mengadakan gotong-royong mereka melihat anggota masyarakat membersihkan kawasan tersebut. Di kawasan darat, aktiviti Rakan Alam Sekitar (RAS) gotong-royong disertai oleh ahli. Di dalam air pula, menolak sampah ke kawasan pantai warga samudera bersama-sama agar dipungut senang oleh ahli RAS. Kini, masyarakat di darat dan warga samudera bekerjasama untuk menjaga kebersihan alam sekitar.



“Mengapakah kamu tersenyum sendirian, Sang Penyu?” tanya Sang Pari.

‘Saya bersyukur kerana anak-anak saya tidak lagi bersalah makan plastik. Mereka menonton plastik sama seperti makanan kami, iaitu ubor-ubor,’ soal Sang Penyu.

Kawasan pantai telah bersih dan samudera. kawasan pantai menjadi semakin menarik dan indah. Ramai pelanggan mula datang untuk berkelah dan bereadah di tepi pantai, Di samudera pula, tiada lagi pencemaran. Warga dapat berenang dengan bebasnya samudera. Warga samudera juga menbiak dengan cepatnya. Mereka hidup dalam keceriaan!

Aktiviti

Mengedit dan memurnikan teks.

Nota Guru
3.3.2

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat.
- Strategi PdP: Pembelajaran Masteri
EMK: Nilai Murni – Prihatin

KBAT: Menganalisis – Mengesan



Wajah Ceria Taman Tasik Titiwangsa

Encik Nazri dan keluarga **ambil angin** di Taman Tasik Titiwangsa. Taman ini baru dibuka setelah kerja-kerja penambahbaikan selesai.

Wah, nyaman dan segar
udara di sini! Angin pula
bertiup **sepoi-sepoi bahasa**.



hujan emas di negeri
orang, hujan batu
di negeri sendiri

ramai macam
semut

Kamu harus bijak **ambil peluang**
mengenal tumbuh-tumbuhan di sini.
Tumbuhan itu bukan sekadar hiasan,
malah ekosistem penting bagi
mengekalkan kelembapan suhu sekitar.



bagai isi
dengan kuku

peluk tubuh

Kos baik pulih taman ini sangat besar.
Namun begitu, pihak kerajaan tetap
meneruskan usaha itu demi kelestarian
alam di kawasan bandar.



di mana ada
kemahuan,
di situ ada jalan

titik peluh

Kita juga perlulah sentiasa mematuhi
peraturan di taman ini.



di mana bumi dipijak,
di situ langit dijunjung

sepakat
membawa
berkat

Semasa berjalan di Taman Tasik Titiwangsa, mereka sangat selesa. Asmina, adik Afifi, berkata bahawa ...



Aktiviti

Ber cerita dan mengujarkan dialog dengan menggunakan peribahasa.



Tatabahasa

Badak Sumbu Sumatera Terakhir

Encik Nazri telah memberitahu Afifi tentang kisah Badak Sumbu Sumatera terakhir di Malaysia.

Afifi terus melayari Internet untuk mendapatkan maklumat. Ramai masyarakat telah berbicara tentang kematian Badak Sumbu Sumatera terakhir di Malaysia. Badak Sumbu Sumatera itu sebahagian daripada haiwan terlindung di negara ini. Badak Sumbu Sumatera itu bernama Iman.

“Iman mati semasa di Santuari Badak Borneo, Hutan Simpan Hidupan Liar Tabin, di Lahad Datu, Sabah. Petugas telah memberi Iman rawatan dengan sebaik-baiknya. Walau bagaimanapun, rawatan untuk mengubati masalah ketumbuhan pada uterus Iman gagal. Berita kematian Iman menggemparkan masyarakat, terutamanya pencinta alam di negara ini. Mereka amat berdukacita dengan kejadian tersebut,” kata Afifi kepada ayahnya.

“Kesedihan ini amatlah kita rasai. Namun begitu, masyarakat harus belajar daripada kejadian ini. Kini, pihak Santuari Badak Borneo berusaha untuk membiakkan badak jenis ini di habitat yang sesuai. Mereka akan bekerjasama dengan negara jiran yang masih mempunyai badak jenis ini. Kehadiran Iman dan badak sumbu yang lain telah menceriakan alam kita selama ini,” kata Encik Nazri.



terkejut




Nama: Iman
Umur: 25 tahun
Jenis: Badak Sumbu Sumatera

berumur



merawat

- Kita sepatutnya bersama-sama menjaga alam sekitar supaya hidupan liar tidak terancam.
- Kita perlu .



memelihara



berharap



Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat aktif.



Munshi Cilik

Ayat aktif ialah ayat yang mengandungi kata kerja yang mengutamakan subjek asal.

Contoh: Afifi
(subjek)

memelihara
(kata kerja aktif)

alam.
(objek)

Nota Guru
5.3.3

- Bimbing murid memahami dan membina ayat aktif.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual
- EMK: Nilai Murni – Menghargai
- KBAT: Mengaplikasi – Membina



Hotel Hijau

Encik Nazri telah mencadangkan hotel hijau sebagai penginapan keluarga mereka semasa bercuti.

Ayat Pasif

Afifi: **Ayah, hotel itu diiktiraf oleh kerajaan sebagai hotel hijau.**

Apakah yang dimaksudkan dengan hotel hijau?

Ayah: Hotel hijau ialah inisiatif oleh pihak hotel yang menyediakan kemudahan dan perkhidmatan yang bersifat mesra alam.

Afifi: Oh, begitu! Apakah inisiatif mesra alam itu?

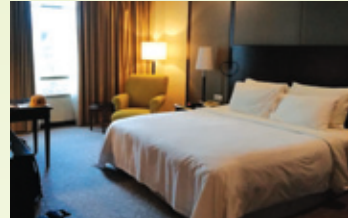
Ayah: Banyak bangunan hotel menggunakan cahaya matahari untuk pencahayaan di dalam bilik. Mentol lampu cekap tenaga juga digunakan oleh pihak hotel. Oleh itu, penggunaan tenaga elektrik dapat dijimatkan.

Afifi: Eh, mengapakah banyak basikal di hotel itu, ayah?

Ayah: Pihak hotel hijau itu juga menyediakan perkhidmatan sewaan basikal. Tetamu digalakkan berbasikal ke sesuatu destinasi yang berdekatan. Dengan cara ini, pencemaran udara dapat kita kurangkan.

Afifi: Bagaimanakah pula dengan tempat letak kenderaan berwarna hijau itu, ayah?

Ayah: Oh, itu tempat mengecap kenderaan hibrid! Perkhidmatan itu juga ialah sokongan ke arah usaha mesra alam. Dengan itu, kedatangan pelancong hijau dapat kita tingkatkan.



Ayat Aktif	Ayat Pasif
Pihak hotel hijau menyarankan pelanggannya menjimatkan penggunaan air. Pelanggan menukar tuala dan cadar apabila perlu sahaja. Selain itu, hotel juga menggunakan tadahan air hujan untuk simbahandandas. Kita mestilah menyokong usaha pelestarian alam ini.	

Munshi Cilik

Ayat pasif ialah ayat yang mengandungi kata kerja yang mengutamakan objek asal sebagai subjek baharu.

Contoh ayat pasif:

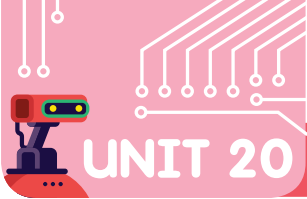
Alam (objek) disayangi (kata kerja pasif) **Afifi.** (subjek)

Contoh ayat aktif:

Afifi (subjek) menyayangi (kata kerja aktif) **alam.** (objek)

Aktiviti

Mengenal pasti dan memahami ayat pasif dalam teks.



UNIT 20 Selamatkan Alam Kita



Mendengar dan Bertutur

Pasar Lestari

Semasa aktiviti Kelab Lestari Alam, Cikgu Zakwan menerangkan cara-cara untuk menjaga kebersihan pasar basah.

CARA-CARA UNTUK MENJAGA KEBERSIHAN PASAR BASAH

❌ TIDAK MENJALANKAN AKTIVITI PENYEMBELIHAN

❌ TIDAK MEMBUANG SISA MAKANAN DAN SAMPAH MERATA-RATA

✅ GUNAKAN BEG MESRA ALAM

✅ ASINKAN SISA-SISA BUANGAN

✅ LAKSANAKAN AKTIVITI PENGKOMPOSAN BAGI SISA MAKANAN

DIKUMPULKAN — DIANGKUT KE KILANG PEMROSESAN — DJADIKAN BAJA ORGANIK

(Sumber: Kementerian Wilayah Persekutuan)

Sofea, mengapakah peniaga tidak dibenarkan melakukan aktiviti penyembelihan di pasar basah?

Apakah cara lain untuk menjaga kebersihan di pasar basah?

Para peniaga tidak dibenarkan melakukan aktiviti penyembelihan di pasar basah bagi mengelakkan pencemaran sungai.

Affi, bolehkah kamu terangkan proses pengkomposan sisa makanan kepada kami semula?

Aktiviti

Mendengar, memahami dan memberikan respons.

Nota Guru
1.1.2

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik KBAT: Mengaplikasi – Mengguna pakai
- EMK: Nilai Murni – Kebersihan Fizikal dan Mental



Afifi dan Azrul tertarik akan berita Kempen Jom Kitar, Kumpul dan Tukar. Afifi juga ingin menyertai pertandingan mendeklamasikan sajak dalam kempen itu.



Warta

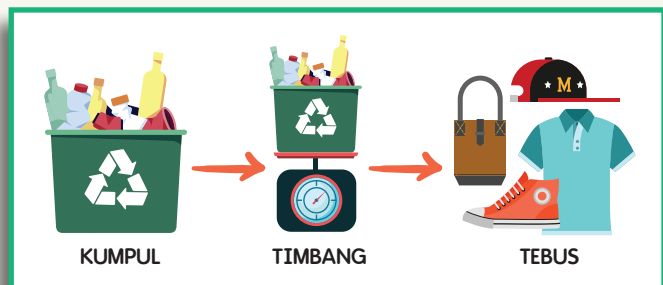
Jom Kitar, Kumpul dan Tukar

PUTRAJAYA, 28 Julai – Pihak Jabatan Alam Sekitar akan menganjurkan Kempen Jom Kitar, Kumpul dan Tukar. Kempen ini akan berlangsung selama seminggu bermula hari ini. Orang ramai diundang untuk hadir bagi menyokong dan memeriahkan kempen tersebut.

Menurut pengurus kempen, Encik Marzuki Mohamad, kempen ini adalah untuk menggalakkan masyarakat mengamalkan kitar semula. Seterusnya, program seperti ini diharapkan dapat memberikan kesedaran kepada segenap lapisan masyarakat tentang kepentingan melestarikan alam. Program seperti ini juga mampu menjadi landasan bagi anggota keluarga untuk menjalankan aktiviti kitar semula secara santai sepanjang program berlangsung.

Program Kumpul dan Tukar Barangan Kitar Semula merupakan program pengumpulan barangan kitar semula dengan tawaran tebus barangan eksklusif. Para pengunjung boleh membawa barangan kitar semula ke kios penebusan yang disediakan.

Sehubungan dengan itu, barangan kitar semula seperti surat khabar, majalah, botol plastik, kertas, logam atau besi, kotak dan aluminium akan ditimbang. Kemudian, barangan tersebut akan dinilai untuk penebusan cenderung eksklusif seperti kemeja-T, beg, topi dan kasut. Peserta perlu diingatkan bahawa tiada urusan tunai dijalankan. Dengan inisiatif ini, pengunjung dapat menzahirkan perasaan cinta akan alam dengan aktiviti yang berkonsepkan keseronokan.



Selepas membaca maklumat program, Afifi mengarang sebuah sajak bagi pertandingan itu nanti.

Seruan Alam

Ayuh kawanku
kita saling membantu
lestarikan alam kita
agar alam kekal ceria.

Ayuh ibu
kita kitar semula
buangan dapur
kita olah menjadi kompos
untuk bajai tanaman.

Ayuh jiran tetangga
bersama kita kumpulkan
kertas, plastik juga logam
boleh dikitar semula
boleh juga digunakan semula.

Ayuh masyarakat
tunjukkan keazaman
buktikan keupayaan
mampu kita lakukan
demi alam semesta.

Nukilan: Hasdi



IMBAS SAYA

Aktiviti

Membaca pelbagai bahan untuk membuat rumusan.

Nota
Guru
2.3.1

- Bimbing murid membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.
Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
EMK: Nilai Murni – Prihatin





Menulis

Buang Sampah Dapat Wang

Wah, sekolah kita sudah ada tong buang dan tebus ini! Banyak manfaatnya.



Ya, kita boleh menggalakkan amalan kitar semula sambil mendapat ganjaran wang tunai.

Inilah kad ucapan tahniah yang akan kita berikan kepada guru besar atas usaha itu.

Tahniah, tuan guru besar! Saya dan rakan-rakan dari Kelas 5 Ceria bangga akan tuan kerana mengambil berat tentang Program Kelestarian Alam di SK Seri Damai. Kami seronok kerana pihak sekolah telah berjaya untuk menyediakan tong buang dan tebus di sekolah ini. Kami hanya perlu membuang sampah ke dalam tong bagi mendapatkan token untuk ditebus dengan wang tunai. Kami sangat bangga kerana dapat berbakti kepada alam.



Tuan guru besar,

Ibu bapa kami juga akan berganding bahu agar program ini terus mencapai objektifnya. Sebagai ibu bapa, mereka juga akan memberi kami galakan untuk menggunakan tong buang dan tebus. Nasihat mereka, wang yang kami dapat hanyalah sebagai galakan tetapi yang lebih utama ialah ilmu tentang penjagaan alam sekitar.

Kami akan terus menyokong usaha murni ini. Kami akan berkempen agar semua warga sekolah ini dapat memanfaatkan tong tersebut. Sesungguhnya, kebersihan alam sekitar ialah tanggungjawab kita bersama.

Kami yang ikhlas,
Murid-murid Kelas 5 Ceria



Aktiviti

Menulis ayat dalam perenggan berdasarkan kad ucapan dalam bentuk tulisan berangkai.



Budi Sungai

Dengarlah ini wahai saudara,
Kisah sungai yang terpelihara,
Jernih airnya hingga muara,
Menarik minat teruna dara.

Haiwan akuatik bebas bersarang,
Ikan, buaya, udang, memerang,
Bawah sinaran cahaya terang,
Mencari makanan tidak berkurang.

Kepada tumbuhan sungai berjasa,
Pepohon segar nyaman dirasa,
Indahnya alam dirakam lensa,
Tenang fikiran hidup selesa.

Demi manusia sungai dijaga,
Airnya diminum terasa lega,
Sumber pertanian ekonomi warga,
Sungai khazanah amat berharga.



Syair ini
berkisahkan ...



IMBAS SAYA



Aktiviti

Melakukan syair dan menyatakan idea keseluruhan syair.

Nota Guru
4.2.1

- Bimbing murid melakukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair.
- Strategi PdP: KP – Muzik
- EMK: Nilai Murni – Menghargai



Afifi dan rakan-rakan mendengar ceramah semasa perjumpaan mingguan Kelab Lestari Alam di sekolah.

Situasi 1

Selamat sejahtera, murid-murid. Saya akan menyampaikan ceramah tentang e-sisa mudah alih. **Banyak maklumat akan saya kongsi dengan kamu.**

Program ini adalah untuk memberi kita kesedaran tentang kepentingan pelupusan e-sisa mudah alih secara mesra alam. Telefon bimbit, telefon pintar, tablet dan aksesori perlu dikitar semula dengan cara yang betul. E-sisa mudah alih ini perlu kita serahkan kepada pengumpul. Selain itu, kita juga digalakkan untuk membaik pulih peranti mudah alih secara selamat.

Dengan amalan ini, aktiviti perlombongan bahan baharu dapat kita kurangkan. Komponen berbahaya yang boleh menjejaskan kesihatan akan terhindar. Kita perlu berazam untuk menjaga alam sekitar bagi mengelakkan pencemaran.



Situasi 2



– mendengar ceramah –



– bertanya soalan –

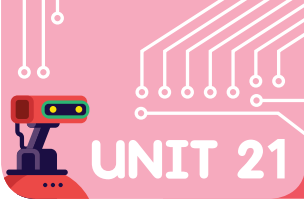


– difahami oleh Afifi



Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat aktif dan ayat pasif mengikut konteks.



UNIT 21 Teknologi Hijau



Mendengar dan Bertutur

Pilihan Terbaik

Afifi menemani ayahnya ke pusat pameran kereta. Mereka telah berbincang dengan pegawai promosi tentang pilihan kereta yang terbaik.



Apakah perbezaan antara kereta hijau dengan kereta biru ini?

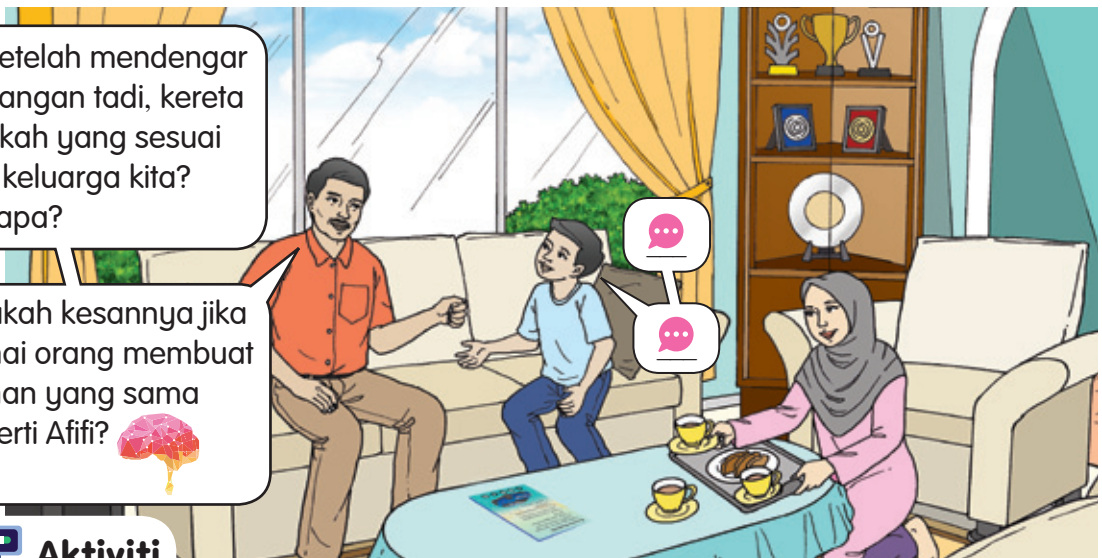
Kereta hijau itu berenjin petrol dan perlu disenggara secara berkala. Kereta biru ini pula ialah kereta elektrik.

Kereta Elektrik

- ✓ menggunakan tenaga elektrik sepenuhnya
- ✓ tidak menggunakan petrol
- ✓ tidak membebaskan gas karbon dioksida
- ✓ kos pengenggaraan yang rendah
- ✓ lebih senyap

Afifi, setelah mendengar penerangan tadi, kereta manakah yang sesuai untuk keluarga kita? Mengapa?

Apakah kesannya jika ramai orang membuat pilihan yang sama seperti Afifi?



Aktiviti

Mendengar, mentafsir dan memberikan respons.

Nota Guru
1.1.3

- Bimbing murid mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Sains dan Teknologi

KBAT: Menilai – Memberikan alasan



Perkampungan Solar

Afifi telah menerima sepucuk surat daripada kawannya di Sarawak.

Jimi anak Rebai,
11, Jalan Matang 1,
Taman Matang Jaya,
93050 Kuching,
Sarawak.

18 Julai 20□□

Menemui sahabatku, saudara Afifi, yang kini berada di Johor Bahru. Saya berharap semoga saudara dan keluarga dalam keadaan sihat sejahtera.

Saudara,

Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya sekeluarga semasa bercuti di Long Liwok, Baram, Miri, Sarawak.

Saya sangat seronok kerana inilah kali pertama saya ke sana untuk menziarahi saudara-mara. Perjalanan ke sana mengambil masa kira-kira enam jam. Kami melalui jalan balak dengan kenderaan pacuan empat roda dari bandar Miri. Perjalanan kami mencabar, terutamanya di lereng-lereng bukit yang curam.

Setibanya di kampung tersebut, saya sangat kagum kerana rumah panjang di sana mempunyai kemudahan tenaga elektrik. Tenaga elektrik diperoleh daripada panel tenaga solar yang disediakan oleh pihak berkuasa. Buat pengetahuan saudara, tenaga solar ini tidak mencemarkan alam sekitar seperti generator yang menggunakan minyak diesel. Tenaga solar ialah tenaga semula jadi daripada cahaya matahari yang dapat menjanakan kuasa elektrik.

Kini, corak kehidupan masyarakat di situ turut berubah dengan adanya bekalan elektrik. Anak-anak tidak lagi menyiapkan kerja sekolah dengan ditemani cahaya lilin dan pelita. Kaum ibu juga sudah boleh menyimpan bekalan makanan di dalam peti sejuk. Kerja-kerja kraf tangan juga boleh dijalankan pada waktu malam. Pendek kata, tenaga solar ini mesra alam kerana sumber tenaga ini bersih dan boleh dibaharui secara berterusan.

Ketenangan persekitaran di sana membolehkan saya menyiapkan sebuah gurindam tentang masyarakat tersebut. Bersama-sama surat ini juga saya sertakan sebuah gurindam yang saya tulis dan beberapa keping gambar.

Sekian dahulu buat kali ini. Saya berharap agar kita berjumpa lagi dalam warkah yang lain.



Sahabatmu,

Jimi

Gurindam Perkampungan Solar

Kisah kehidupan di pedalaman,
Untuk tatapan saudara dan teman.

Hendak ke sana agaklah susah,
Tiada elektrik selalu dikisah.

Masalah penduduk bersama dibincang,
Kerajaan prihatin terus merancang.

Tenaga solar menjadi pilihan,
Penduduk bersyukur dengan kemudahan.

Menelaah buku ilmu dicari,
Walaupun selepas terbenam mentari.

Adanya lampu hasil meningkat,
Masa bekerja tidak lagi singkat.

Anyaman tikar untuk pasaran,
Malam yang cerah bantu pengeluaran.

Teknologi hijau perlu bijak digunakan,
Manfaatnya usahlah kita abaikan.



IMBAS SAYA



Aktiviti

Membaca surat dan gurindam dengan penyampaian yang sesuai.

Nota
Guru
2.3.2

- Bimbing murid membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Nilai Murni – Kesyukuruan

KBAT: Menganalisis – Membezakan



Lampu Jalan Diod Pancaran Cahaya

Affi melayari Internet. Dia terbaca tentang usaha Tenaga Nasional Berhad (TNB) yang menggunakan teknologi hijau bagi kemudahan masyarakat.



LATAR BELAKANG • MENGENAI KAMI • INFO • PERKHIDMATAN • HUBUNGI KAMI

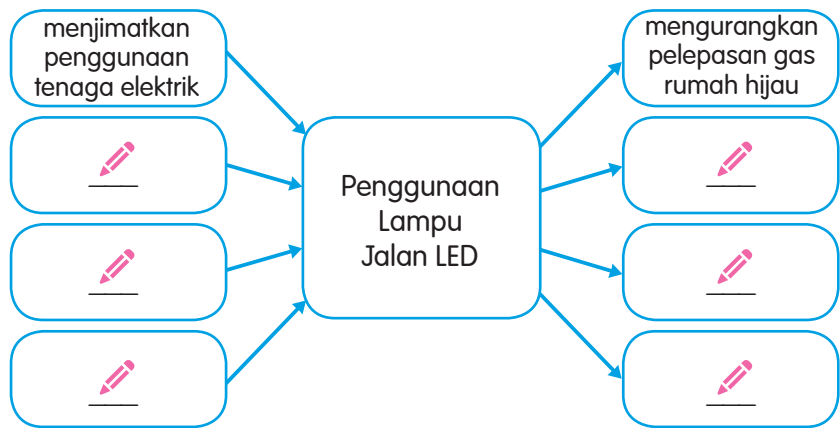


HULU LANGAT, 25 Julai – Sebanyak 10 000 unit lampu jalan jenis diod pancaran cahaya atau *light-emitting diode* (LED) akan dipasang di seluruh Semenanjung Malaysia secara berperingkat. Lampu jalan LED ini dipilih kerana mampu **menjimatkan penggunaan tenaga elektrik** sebanyak 40 peratus.

Penggunaan lampu LED juga dapat mengurangkan kos penyenggaraan lampu jalan. Lampu LED yang akan dipasang ini lebih terang daripada lampu jalan biasa. Situasi ini akan memudahkan penduduk kampung menggunakan jalan raya ketika gelap.

Pihak TNB juga menyatakan bahawa mereka tetap akan menyokong penggunaan teknologi hijau demi kelestarian alam. Selain itu, mereka juga menjalankan kerjasama dengan Kementerian Tenaga, Sains, Teknologi, Alam Sekitar dan Perubahan Iklim untuk memenuhi permintaan daripada penduduk kampung yang memerlukan pemasangan lampu jalan LED.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada *BH Online*, 3 November 2019)



Info

LED daripada perkataan bahasa Inggeris, iaitu *light-emitting diode*. LED ialah diod semikonduktor yang memancarkan cahaya apabila arus elektrik dialirkan.



Aktiviti

Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat.



Seni Bahasa

Maksud Sajak

Kita patut bersyukur dengan anugerah alam yang dapat kita nikmati.

Tenaga Alternatif

Syukur kepada Tuhan anugerah alam-Nya luas nikmat-Nya tidak terhingga akal kita mampu mengolahnya.



Ke hilir air yang mengalir mampu diempang membukit memutar turbin tanpa jemu menghasilkan tenaga elektrik.



Angin yang bertiup nyaman bilah raksasa boleh terpusing mudah tenaga elektrik terhasil tanpa sedikit pun merosakkan alam.



Panel-panel hitam solar mampu menyerap cahaya mengolah dan menyimpan hasilnya menjadi tenaga.



Marilah warga dunia gunakanlah anugerah ini dengan sebaik-baiknya alam buana pasti ceria.



IMBAS SAYA



Info

Lebih seabad, majoriti penggunaan kuasa elektrik di Malaysia dijanakan dengan menggunakan bahan api fosil.



Aktiviti

Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.

Nukilan: Hasdi

Nota Guru
4.2.2

- Bimbing murid mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.
- Strategi PdP: KP – Naturalis
- EMK: Nilai Murni – Kesyukuran

KBAT: Menganalisis – Menerangkan



Tatabahasa

Tiba-tiba Cerah

Afifi melihat ayahnya menambah baik sistem lampu di dalam bilik air. Dengan ayahnya, Afifi berbual-bual. Setelah selesai, Afifi menyenaraikan kebaikan teknologi tersebut kepada alam sekitar.



Afifi: Apakah yang sedang ayah lakukan?

Ayah: Ayah memasang sensor pergerakan pada lampu ini.

Afifi: Ayah memasang sensor pergerakan ini, mengapa?

Ayah: Untuk mengelakkan pembaziran elektrik, ayah memasang sensor ini.

Adik kamu, apabila keluar dari bilik air, selalu lupa mematikan suis lampu.

Afifi: Bagaimanakah alat ini berfungsi, ayah?

Ayah: Dengan alat ini, lampu di dalam bilik air akan menyala secara automatik apabila adanya pergerakan. Akan terpadam secara automatik pula lampu apabila tiadanya pergerakan.

Afifi: Wah, sangat bagus sensor ini!

Ayah: Ya, Afifi. Teknologi ini sangat cekap. Yang lebih penting, alat ini dapat menyokong usaha pelestarian alam.

Afifi: Terima kasih, ayah, kerana mengajar kami untuk memelihara alam kita ini.



jimat tenaga



mengurangkan pencemaran karbon



alam sekitar terpelihara



Munsyi Cilik

Ayat susunan biasa ialah ayat yang subjeknya di hadapan dan predikatnya di belakang.

Contoh:

subjek

predikat

Sensor pergerakan ini

menjimatkan elektrik.

Ayat susunan songsang ialah ayat yang predikatnya di hadapan dan subjeknya di belakang.

Contoh:

predikat

subjek

Menjimatkan elektrik

sensor pergerakan ini.



Aktiviti


Mengenal pasti dan membina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang.



Pemulihan

Bina ayat aktif berdasarkan frasa dan gambar.

Tiada Lagi Tisu

Pada suatu hari, Afifi dan keluarganya beriadah di Taman Botani. Semasa di sana, Afifi dan abangnya menuju ke tandas. Afifi .



mencuci
tangan



alat pengering
tangan – berada



menghulurkan
tangan



menjadi
kering



berjanji



hutan
terpelihara



Pengayaan

Tulis ayat untuk menyatakan pendapat.

Sungai Nadi Kehidupan

Jason, rakan Afifi dari Sabah, telah menghantar e-mel kepada Afifi. Jason ingin bertanyakan pendapat Afifi tentang Sungai Nadi Kehidupan (ROL).



E-mel

Daripada: jasonfamily@gmel.com

Kepada: afifinazri@gmel.com

Perkara: Sungai Nadi Kehidupan

Ke hadapan sahabatku, Afifi, semoga dalam keadaan sihat sejahtera selalu.

Tujuan saya menulis e-mel ini adalah untuk bercerita tentang projek Sungai Nadi Kehidupan yang dijalankan di Kuala Lumpur. Saya terbaca bahawa projek ini adalah untuk mengembalikan kelestarian dan kebersihan sungai-sungai di sana.

Saya juga melihat keadaan Sungai Gombak dan Sungai Klang di pusat bandar raya Kuala Lumpur melalui Internet. Keadaannya banyak berubah sekarang. Timbul keinginan saya untuk mengunjungi Kuala Lumpur bagi melihat keindahan sungai-sungai tersebut.

Saya juga dimaklumkan bahawa indeks kualiti air bersih di kedua-dua batang sungai itu telah mencapai 76 peratus. Hal ini telah menjadikan Sungai Gombak dan Sungai Klang setaraf dengan beberapa batang sungai yang bersih di luar negara.

Kini, Sungai Gombak dan Sungai Klang menjadi tarikan kepada pelancong di Kuala Lumpur. Pelancong boleh menikmati keindahan pantulan cahaya lampu neon, di samping pancutan air di tengah-tengah sungai.

Saya berharap agar kamu dapat memberikan pendapat tentang coretan saya ini dan gambar-gambar yang saya sertakan. Saya menantikan balasan e-mel daripada kamu. Saya akhiri e-mel saya dengan ucapan terima kasih.

Afifi membalas kiriman e-mel Jason.


E-mel

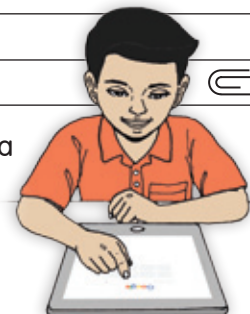
Q Cari

Daripada: afifinazri@gmel.com

Kepada: jasonfamily@gmel.com

Perkara: Pendapat Saya tentang Sungai Nadi Kehidupan

Ke hadapan sahabatku, Jason, semoga dalam keadaan sihat sejahtera selalu. Pada pendapat saya, pihak berkuasa telah berusaha untuk memulihara sungai-sungai di negara ini. Selain itu, .





Pengukuhan

Baca dan fahami teks. Kemudian, buat pertimbangan dan keputusan.



Rencana

Uniknya Lembangan Maliau

Lembangan Maliau terletak di bahagian selatan Sabah. Lembangan ini disempadani tebing curam berketinggian 1675 meter dari aras laut. Jalan masuk ke sana hanyalah dengan kenderaan pacuan empat roda melalui bandar Keningau atau bandar Tawau sejauh 190 kilometer.

Lembangan Maliau ini unik kerana lembangan ini merupakan kawasan tadahan besar yang mengalir dari Sungai Maliau dan berakhir di Sungai Kinabatangan. Hasil kajian mendapati sungai di kawasan ini sangat bersih dan dikategorikan dalam kelas pertama. Sungai ini menjadi nadi penting bagi kelangsungan ekosistem di sini.

Di sini juga, terdapat banyak air terjun yang masih belum diteroka atau diberikan nama, di samping sebuah tasik air tawar yang besar. Para pengkaji telah menemui fosil haiwan marin dari 16 hingga 17 juta tahun dahulu di kawasan tasik tersebut.


Lembangan Maliau juga diserikan dengan keindahan flora. Kawasan hutan dihijau dengan pelbagai lumut dan kulat. Yang lebih menarik, bunga orkidnya lebih besar dan jambaknya lebih panjang daripada biasa. Lembangan Maliau juga kaya dengan kepelbagaian spesies fauna yang melengkapi rantai ekosistem. Lembangan ini menjadi khazanah dan syurga tumpuan para penyelidik dan pencinta alam seluruh dunia.

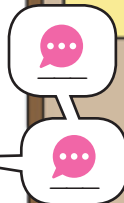


(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada majalah *Era Hijau*, Jabatan Alam Sekitar Malaysia)

2.2.1

Sekiranya kamu dipilih sebagai ahli dalam pasukan pengkaji alam, mahukah kamu mengikut mereka? Jelaskan alasan kamu.

Di Lembangan Maliau ini, adanya arang batu bergred tinggi. Bersetujukah kamu jika dibina lombong arang batu di sana? Mengapa? 





Penilaian

Semasa sambutan Hari Alam Sekitar, Afifi dan rakan-rakan tertarik akan persembahan dalam pertandingan deklamasi sajak.

Selamatkan Bumi Kita



IMBAS SAYA

Bersama sekata
lestarikan sekolah kita
persekitaran menyejukkan mata
sekeliling pasti terjaga
sekolah tampak ceria.

Hanya 60 minit
malam kita bergelap
betapa banyak kita berjimat
melestarikan sumber tenaga.

Bersatu kita mengumpulkan
sesama kita guna semula
mengolah dan mengitar
untuk kurangkan kerosakan alam.

Nukilan: Hasdi



(A) Fahami sajak dan berikan respons.

Salam sejahtera, Afifi.
Bagaimanakah dapat
kita menyelamatkan
bumi kita?

Apakah kebaikan
mengumpulkan dan
menggunakan bahan
buangan semula?



(B) Bina peta bulatan tentang sajak dan poster. Kemudian, buat rumusan.

(C) Bina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang dengan menggunakan perkataan berwarna biru dalam sajak.



EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Ekonomi Dinamik



Usahawan Berwawasan



Pintar Kewangan



Aktiviti

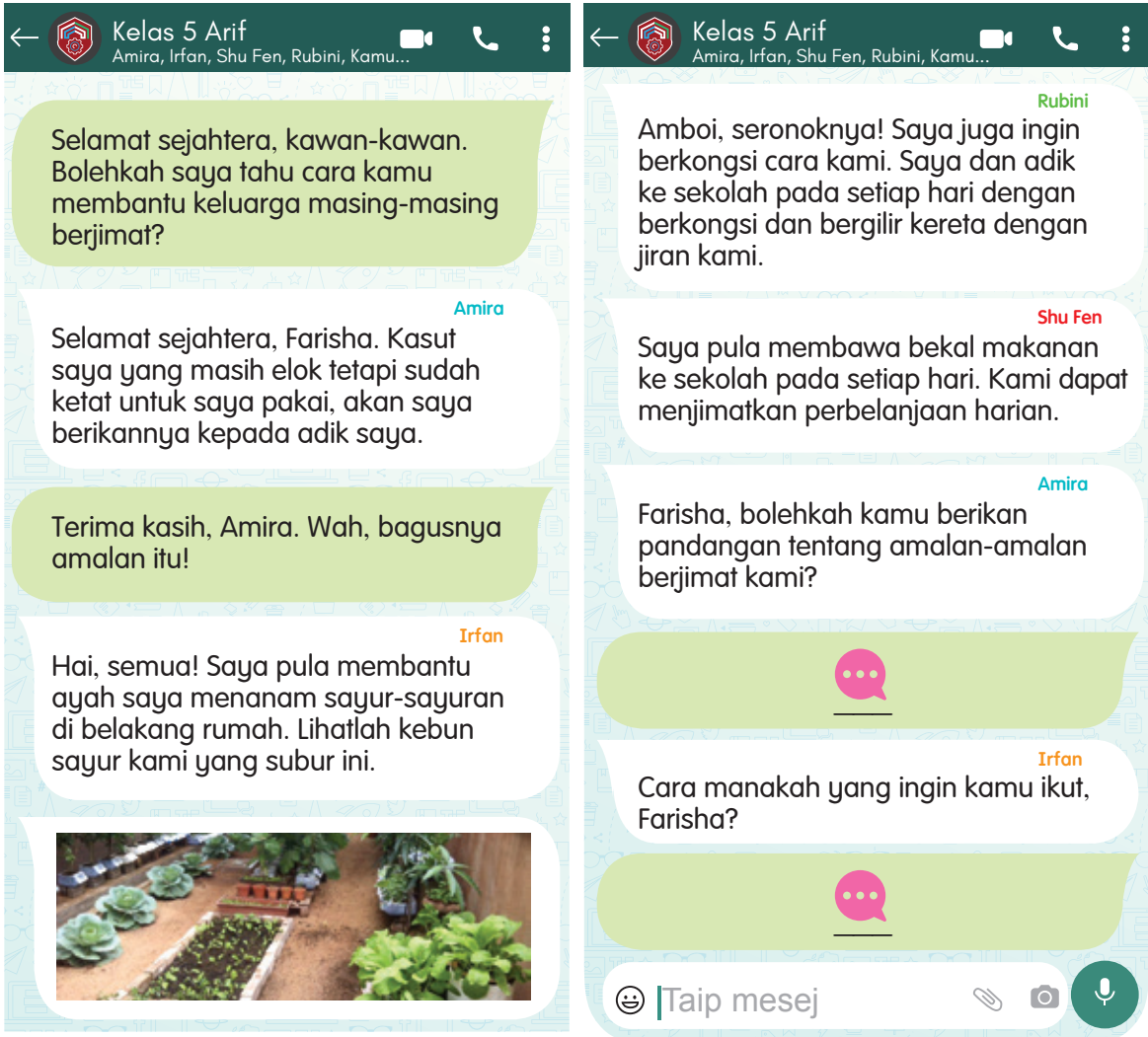
Membuat sumbang saran berdasarkan gambar.

UNIT 22 Ekonomi Dinamik

Mendengar dan Bertutur

Cara Kami

Farisha dan rakan-rakan berbual melalui aplikasi WhatsApp tentang cara membantu keluarga berjimat.



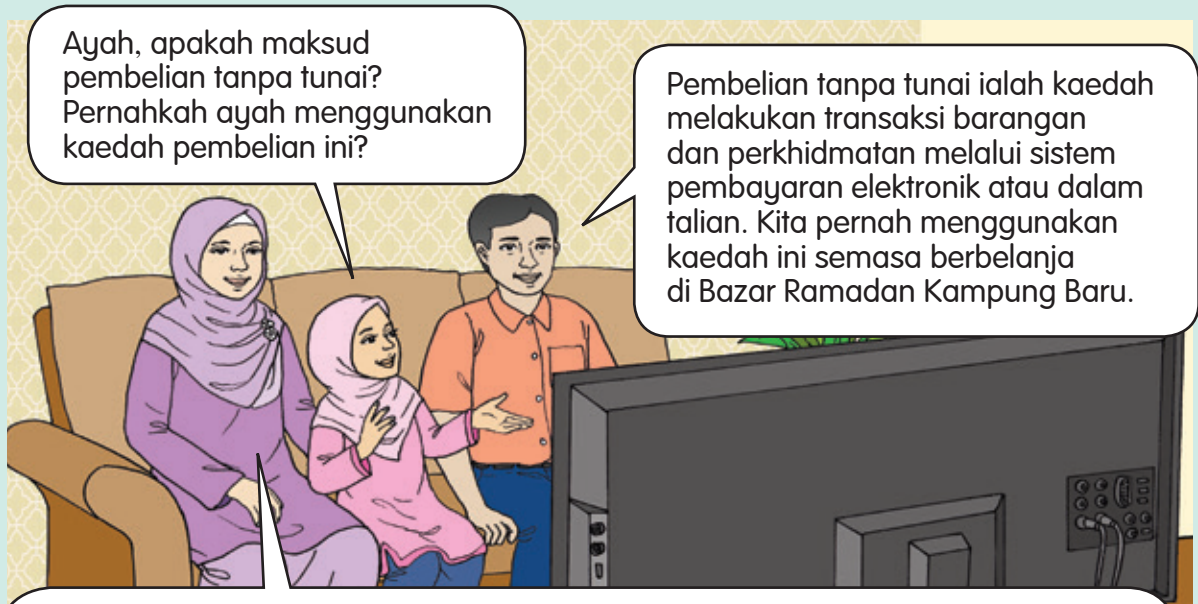
Aktiviti

Menyatakan pertimbangan dan membuat keputusan.



Pembelian Tanpa Tunai

Farisha menonton berita tentang pembelian tanpa tunai dalam televisyen.



Cuba Farisha imbau kembali, kita sekeluarga telah ke Bazar Ramadan Kampung Baru pada bulan puasa yang lepas.

Semasa di sana, kebanyakan peniaga menawarkan kemudahan e-dompot kepada para pengunjung. Kaedah ini menjadikan bazar itu sebagai bazar tanpa tunai pertama di negara ini.



Bazar itu mempunyai keunikan tersendiri. Kedudukannya di bandar mampu menarik minat pengunjung membuat transaksi bayaran menggunakan e-dompot.



Kita hanya perlu memuat turun aplikasi e-dompot dalam telefon pintar. Kemudian, kita menambah amaun nilai yang kita perlukan. Setelah memilih barangan, kita hanya perlu melakukan imbasan kod QR untuk membuat pembelian.

Keselamatan e-dompot ini berada pada tahap yang baik kerana setiap transaksi memerlukan pengesahan nombor pin. Pengguna tidak perlu membawa wang tunai untuk berbelanja.



Aktiviti

Menyenaraikan maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.

Nota Guru
2.1.1

- Bimbing murid membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.

Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual
EMK: Nilai Murni – Prihatin

KBAT: Menganalisis – Menerangkan



Awat, Akaun Keldai!

Farisha menyertai program Skim Galakan Simpanan Pelajar (SGSP) di sekolah. Selepas membuka akaun simpanan, Farisha melihat pameran poster yang menarik perhatiannya.

APAKAH AKAUN KELDAI?

Akaun bank seseorang individu yang digunakan oleh orang lain untuk transaksi kewangan yang tidak sah atau menyalahi undang-undang.



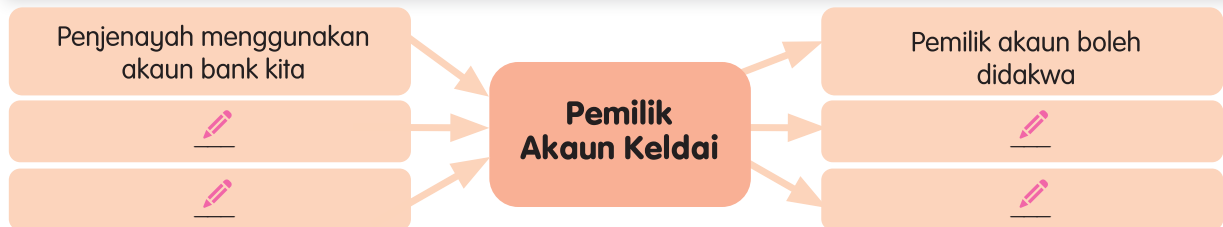
LANGKAH-LANGKAH KESELAMATAN

- Jangan benarkan akaun bank kamu digunakan oleh penjenayah kewangan atau orang lain.
- Jangan mudah percaya akan tawaran wang bagi penggunaan akaun kamu.
- Usah dedahkan maklumat peribadi perbankan kamu kepada pihak ketiga.

HUKUMAN DAN TINDAKAN TERHADAP PEMILIK AKAUN KELDAI

- Pemilik akaun boleh didakwa atas kesalahan menyembunyikan atau memindahkan harta orang lain yang membawa hukuman penjara 5 tahun atau denda atau kedua-duanya.
- Akaun bank akan disekat dan kamu tidak boleh membuat sebarang transaksi perbankan.

(Sumber: Bank Negara Malaysia)



1. Siapakah pemilik akaun keldai?
2. Nyatakan kesan terhadap pemilik akaun keldai.
3. Mengapakah masih ramai pemilik akaun yang menjadi mangsa akaun keldai tanpa disedari?
4. Pada pendapat kamu, bagaimanakah dapat kita menyedarkan orang ramai agar tidak menjadi pemilik akaun keldai?



Aktiviti

Menghasilkan jawapan dengan alasan secara kritis dan kreatif.



Sediakan Payung sebelum Hujan

Farisha ingin menyertai pertandingan pantun sempena minggu keusahawanan sekolahnya. Dia mula berlatih untuk membina pantun.

Wanginya aroma bunga telepok,
Tiada di hutan sukar dicari;
Diberikan nama insurans berkelompok,
Tanda ingatan pemimpin bestari.



Naik perahu pergi ke kota,
Pergi bertiga menjual bemban;
Ambillah tahu akan hak kita,
Agar keluarga tidak terbeban.

Berenang memerang bersama tuntung,
Tersangkut kaki terkena joran;
Murid sekarang sungguh beruntung,
Insurans dimiliki tanpa bayaran.



Pohon koko tumbuh sekata,
Petik bersama muat di pedati;
Jauhkan risiko diri kita,
Insurans diterima sebagai ganti.

Lebah bersarang di pokok jelutung

Pisang kaki di atas ran

Ikan gelama dibuat keropok

Ayam kinantan dimasak kari

Senang keluarga tiada terbeban

Ambillah tahu manfaat kita

Insurans diterima syukur di hati

Kurangkan risiko diri kita



IMBAS SAYA



Aktiviti

Mengubah suai pantun dan mempersembahkannya.

Nota Guru
4.3.1

- Bimbing murid mengubah suai puisi dan mempersembahkannya secara kreatif.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Bahasa
- KBAT: Mengaplikasi – Menyesuaikan



Rancang Kewangan Keluarga

Encik Farid dan keluarga **mula** membuat perancangan kewangan tahunan. Mereka **sedang** merancanginya bersama-sama.

1 Kita **mesti** menyediakan simpanan kecemasan.

Simpanan kecemasan **sangat** penting kerana keadaan ekonomi yang tidak menentu. Perkara yang memerlukan simpanan kecemasan **ialah** situasi kehilangan pekerjaan dan kos sara hidup yang **makin** tinggi. Kita juga **mungkin** memerlukannya untuk kejadian luar jangkaan. Dengan simpanan ini, kita **telah** bersedia lebih awal.



2 Kita perlu membuat simpanan perbelanjaan tetap tahunan.

Perbelanjaan tetap tahunan ialah perbelanjaan yang wajib ada pada setiap tahun. Perbelanjaan tersebut adalah seperti memperbaharu cukai jalan kenderaan dan perbelanjaan musim perayaan. Kita boleh membuat persediaan lebih awal untuk berbelanja pada musim perayaan yang akan datang.



3 Kita harus meningkatkan simpanan percution.

Pada tahun akan datang, ayah ingin membawa keluarga kita melancong ke beberapa tempat yang amat menarik. Melancong dengan keluarga sungguh menyeronokkan. Kita dapat melihat alam yang indah nian. Namun begitu, kosnya adalah terlalu mahal. Kita patut ke tempat yang masih belum kita teroka dalam negara.



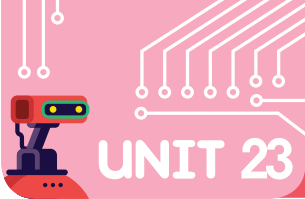
4 Kita patut membuat simpanan perbelanjaan persekolahan.

Pada setiap awal tahun, kita memerlukan perbelanjaan yang banyak. Kelengkapan persekolahan yang dibeli pakaian seragam, alat tulis dan buku. Kelengkapan persekolahan ini untuk kemudahan anak-anak belajar. Oleh itu, simpanan ini penting bagi yang merancang perbelanjaan.



Aktiviti

Mengenal pasti kata pemer, kata penguat dan kata bantu yang sesuai.



UNIT 23 Usahawan Berwawasan



Mendengar dan Bertutur

Inovasi Pemasaran

Selamat sejahtera, kawan-kawan. Sila lihat cadangan saya tentang kaedah promosi produk jualan kita untuk karnival keusahawanan nanti.



KAEDAH PROMOSI PRODUK JUALAN DALAM KARNIVAL KEUSAHAWANAN

- Kaedah pertama** menggunakan pelbagai medium media sosial terkini seperti Facebook, Instagram dan WhatsApp
- Kaedah kedua** mengedarkan risalah kepada semua warga sekolah
- Kaedah ketiga** memasang gegantung di hadapan sekolah

Tindakan

penggunaan media sosial



memasang gegantung

Promosi

Kesan



pelanggan terdiri daripada warga sekolah



Pada pendapat kamu, kaedah manakah yang sesuai kita gunakan untuk mempromosikan produk jualan kita nanti? Mengapa?



Pada pendapat saya, kerana .



Aktiviti

Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat.

Nota Guru
1.2.2

- Bimbing murid bertutur dan menghuraikan maklumat menggunakan idea yang kritis dan kreatif.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Keusahawanan
- KBAT: Menganalisis – Menerangkan



Mudahnya Ibu Berniaga

Ibu Farisha mengusahakan perniagaan pembuatan kek di rumah. Beliau berniaga secara dalam talian.



Puan Faezah pandai membuat pelbagai jenis kek yang lazat. Selain itu, hiasan pada kek juga kreatif. Beliau menghias kek mengikut **tempahan** pelanggan. Beliau tidak ketinggalan mengikuti **trend** terkini teknik hiasan kek.

Pada permulaannya, kek yang dibuat oleh Puan Faezah hanya ditempah oleh **jiran** tetangga. Namun begitu, selepas Farisha dan Farhana memuat naik video ibu mereka membuat kek dalam Facebook, tempahan semakin **meningkat**. Video itu telah tular dalam media sosial.

Oleh sebab **permintaan** yang tinggi, Farisha dan Farhana selalu **membantu** ibu mereka. Farisha mencari maklumat tentang jenis kek yang disukai ramai. Farhana pula akan menyiapkan **pembungkusan** kek. Pembungkusan kek mereka menarik, kemas dan berkualiti.



Mereka menggunakan kemudahan **media sosial** untuk **promosi** dan tempahan. Pelanggan boleh membayar tempahan secara dalam talian atau menerusi **perkhidmatan** tunai semasa hantar kepada pelanggan. Pelanggan berpuas hati dengan perkhidmatan tersebut.



Para pelanggan yang menggemari kek Puan Faezah memberikan maklum balas yang baik dalam media sosial. Kini, Puan Faezah **berusaha** untuk membuka sebuah kedai kek di bandar pula. Beliau juga sedia menerima **ejen** jualan.



Aktiviti

Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan yang berwarna biru.



Menulis

Usahawan Salai

Farisha dan keluarganya ke Port Dickson, Negeri Sembilan. Semasa di sana, mereka singgah makan di sebuah restoran. Mereka sempat berbual-bual dengan pemilik restoran tersebut.

Jemputlah makan. Saya harap masakan di sini sesuai dengan selera tuan sekeluarga.



Terima kasih. Wah, sedapnya lauk-pauk ini!

Tuan, saya lihat ramai pelanggan di kedai ini. Bolehkah tuan ceritakan perniagaan produk salai ini?

Sebelum saya memulakan perniagaan ini, saya pernah melakukan pelbagai pekerjaan semasa berhijrah ke Kuala Lumpur. Namun, semuanya tidak memenuhi cita rasa saya.

Kemudian, saya balik ke kampung untuk membantu ibu bapa saya. Selepas tiga tahun, saya mendapat idea menghasilkan dan mengkomersialkan produk salai. Produk salai yang dijual ialah itik, ayam kampung, daging, puyuh dan ikan sembilang. Saya juga melakukan pembungkusan secara vakum atau kedap udara supaya produk salai tahan lebih lama dan kekal segar.

Selepas perusahaan salai mendapat sambutan hangat, barulah saya membuka restoran ini. Makanan berasaskan salai menjadi kegemaran pelanggan kerana aroma yang terhasil daripada asap selepas disalai membuka selera. Saya juga mendapat sokongan dan kerjasama daripada agensi kerajaan.



Aktiviti

Mencatat maklumat berdasarkan bahan.

Nota Guru
3.2.3

- Bimbing murid mencatat maklumat pada peta bulatan berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar.
- Strategi PdP: Belajar Cara Belajar
EMK: Keusahawanan

KBAT: Menganalisis – Mengesan



Bakal Usahawan Arnab



Farisha sangat suka akan **arnab**. Ayahnya telah membelikan Farisha **sepasang arnab**. Pada masa lapang, Farisha bermain-main dengan **arnab** tersebut.

Ayah dan abang Farisha membina sangkar di belakang rumah mereka. Farisha dan ibu memberi arnab makanan dan membersihkan sangkar arnab. Arnab milik Farisha membiak dengan cepatnya.

Bilangan arnab belaan Farisha semakin banyak. Bahagian belakang rumahnya penuh dengan sangkar arnab. Farisha mengambil gambar arnab-arnab yang comel itu dan memuat naiknya dalam Instagram.

Keluarga Farisha tidak menyangka bahawa ramai peminat arnab menghubungi Farisha. Mereka ingin membeli arnab-arnab milik Farisha. Farisha menjual arnab tersebut dengan harga yang berpatutan.

Sejak itu, barulah Farisha sedar bahawa hobinya itu mendatangkan wang. Dia berharap agar dapat menjadi usahawan arnab pada suatu hari nanti.

Bakal Usahawan Ikan Pelaga



Amira

sepasang ikan pelaga



memasang rak akuarium



pelbagai media sosial



koleksi ikan pelaga



rezeki



Aktiviti

Mengubah suai cerita dan mempersembhkannya.



Kompang Lima Beradik

Farisha dan keluarganya ke majlis kenduri kahwin. Semasa menikmati jamuan, mereka dihiburkan dengan persembahan kumpulan kompang.



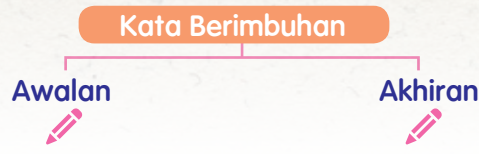
Farisha: Wah, rancaknya **paluan** kompang itu!

Ayah: Betul, Farisha. Lagu yang dimainkan pun sedap **didengar**.

Faris: Kalau adik ingin tahu, itulah Kumpulan Kompang Lima Beradik. Kumpulan itu terkenal dengan persembahan kompang berformasi. Persembahan mereka memerlukan persefahaman semua ahli kerana melibatkan gerakan badan, nyanyian dan paluan kompang secara serentak dan teratur. Keunikan persembahan mereka sering mencuri tumpuan tetamu majlis kenduri.

Farisha: Lihat, ramai tetamu memberikan tepukan dan pujian setiap kali mereka membuat gerakan badan yang unik. Mesti banyak tempahan persembahan yang diterima mereka untuk memberikan hiburan kepada tetamu dalam majlis perkahwinan.

Ayah: Cuba Farisha dan Faris lihat laman sesawang ini. Mereka sebenarnya masih belajar. Namun begitu, mereka mampu mengurus masa dengan baiknya. Mereka cuba memenuhi semua undangan kerana tidak mahu menghampakan harapan tuan rumah. Mereka juga mengenakan bayaran yang berpatutan. Hasil bayaran persembahan digunakan untuk membiayai pendidikan. Mereka gigih berusaha untuk berjaya sebagai pemain kompang. Sikap mereka ini wajar kamu contohi dan amalkan.



Aktiviti

Mengkategorikan kata berimbuhan awalan dan kata berimbuhan akhiran dalam teks. Kemudian, membina ayat.



Kolam Pancing Ikan

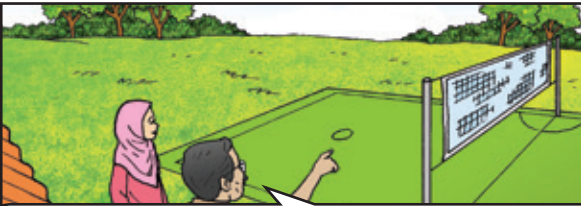
Farisha dan keluarganya membantu perusahaan kolam pancing ikan datuknya.

Terima kasih, Farisha, kerana menolong datuk **mengemaskan** stor ini. Stor ini tidak lagi **selerak**.

Datuk ingin membuka kedai menjual peralatan memancing. Kedai ini sinambung daripada pembinaan kolam pancing ikan.

Sama-sama, datuk. Mengapakah stor ini dikemaskan?

Wah, menarik idea datuk!



Nanti, Farisha bantu kakak menanam pokok di tepi gelanggang takraw itu. Tempat itu akan dijadikan tempat letak kenderaan oleh pelanggan.



Cuba lihat di tepi kolam sana. Tebing kolam dipasangkan cerucuk oleh ayah dan Faris agar tidak runtuh.

Farisha, buang tali tangsi yang serabut itu kerana membahayakan pengunjung. Kemudian, cabutkan kemuncup itu. Hati-hati semasa mencabutnya supaya telapak tangan tidak kelupas.



Baiklah, ayah.

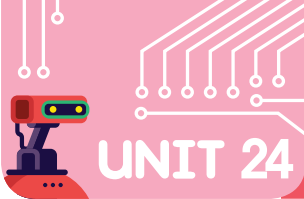


Terima kasih, semua. Kolam pancing ikan kita makin gemilang dengan cahaya lampu. Datuk mengharapkan perusahaan ini akan lebih maju.



Aktiviti

Menyatakan dan membina ayat menggunakan kata berimbuhan apitan dan kata berimbuhan sisipan mengikut konteks.



UNIT 24 Pintar Kewangan



Mendengar dan Bertutur

Segala-galanya Bermula di Sini

Cikgu Julia dan murid-murid ke Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia. Mereka diberi taklimat tentang keistimewaan setiap galeri.



Galeri Kanak-kanak

- Permainan interaktif Simpan, Belanja dan Kongsi
- Pendidikan kewangan
- Terowong RM1 Juta
- Mencipta wang kertas sendiri



Galeri Bank Negara Malaysia (BNM)

- Sejarah BNM
- Fungsi, peranan dan tanggungjawab BNM
- Permainan Pelaburan
- Replika bilik Gabenor



Galeri Numismatik

- Sejarah mata wang Malaysia
- Permainan Sistem Barter
- Denai duit syiling
- Pameran mata wang dunia



Galeri Ekonomi

- Peranan dan pencapaian Malaysia dalam ekonomi
- Sektor-sektor ekonomi Malaysia
- Perkembangan sistem pembayaran di Malaysia

Irfan, galeri manakah yang paling menarik perhatian kamu?

Galeri yang paling menarik perhatian saya ialah Galeri Bank Negara Malaysia (BNM). Di sana, saya dapat mengetahui sejarah dan fungsi BNM. Permainan Pelaburan pula mengajar saya ilmu pengurusan kewangan.

Farisha, galeri manakah pula yang dapat menambah pengetahuan kita tentang pendidikan kewangan?



Aktiviti

Bersoal jawab untuk menjanakan idea.

Nota Guru
1.2.3

- Bimbing murid bersoal jawab untuk menjanakan idea tentang sesuatu perkara.
Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual KBAT: Menilai – Membincangkan
EMK: Pendidikan Kewangan



Membaca

Kenali Wang Kita

Semasa di Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia, Farisha dan kawan-kawan telah membaca cara mengenal pasti ketulen wang kertas Malaysia pada panel skrin.

KAEDAH SENTUH

Sentuh mata wang kertas kamu dan pastikan:

- wang kertas – rasa sedikit kesat dan cetakan timbul pada bahagian potret Yang di-Pertuan Agong dan teks
- wang polimer – rasa cetakan timbul pada potret Yang di-Pertuan Agong dan teks



KAEDAH LIHAT

Lihat wang kertas kamu dengan berlatarbelakangkan cahaya dan pastikan kamu dapat melihat:

- potret tanda bayang Yang di-Pertuan Agong tiga dimensi, tanda dan tingkap pandang telus



KAEDAH SENDENG

Pegang wang kertas kamu dan sendengkannya sedikit. Kamu akan dapat melihat pergerakan imej dan perubahan warna pada benang keselamatan dan petak kilat berwarna.




KAEDAH PERIKSA


Periksa wang kertas dengan peralatan seperti:

- peranti cahaya ultraungu – substrat kertas akan berkilau pada ciri-ciri keselamatan tertentu
- kanta pembesar – tulisan teks bersaiz mikro kelihatan jelas



Pada pendapat kamu, kaedah manakah yang lebih berkesan untuk mengenal pasti ketulen wang kertas Malaysia?

Pada pendapat saya, kaedah .

Saya pula memilih kaedah .



Aktiviti

Membaca maklumat untuk membuat pertimbangan dan keputusan.



Jadilah Pengguna Bijak

Farisha dan Encik Farid ke kedai jam. Mereka ingin membeli seutas jam tangan. Sebelum ke sana, mereka telah membandingkan harga di semua premis secara dalam talian.

Farisha tertarik akan seutas jam tangan pintar. Encik Farid memanggil jurujual untuk mendapatkan penerangan tentang keistimewaan jam itu. Setelah berpuas hati, barulah Encik Farid membayar harga jam tangan tersebut dengan transaksi kad debit.

“Jam ini baru dilancarkan. Tuan bertuah kerana ada potongan harga bagi pembelian awal. Pembelian ini saya sertakan dengan kad warantinya sekali. Kad waranti dan resit pembelian ini perlu tuan simpan. Jika jam ini rosak dalam tempoh satu tahun dari tarikh pembelian, pihak kami akan membaiki atau menggantikan jam tersebut dengan jam yang baharu,” terang jurujual kepada Farisha dan Encik Farid.

“Terima kasih, tuan. Saya akan menyimpan kad waranti dan resit ini baik-baik,” kata Encik Farid.



Pada suatu hari, jam tangan Farisha telah rosak. Farisha dan Encik Farid kembali ke kedai jam itu. Encik Farid memaklumkan jurujual bahawa jam tangan pintar yang dibeli enam bulan lalu telah rosak.

“Tuan, ini resit pembelian dan kad waranti jam tangan ini sebagai bukti pembelian,” kata Encik Farid.

“Baiklah, jam tangan ini saya periksa dahulu. Jika boleh sayabaiki, saya akan membaikinya secara percuma. Jika tidak, pihak kami akan menggantikannya dengan yang baharu,” kata jurujual.

Setelah diperiksa, jurujual tersebut telah memberikan jam tangan pintar baharu kepada Farisha. Farisha sungguh gembira. Encik Farid pula senang hati kerana jurujual tersebut prihatin akan hak-hak pengguna.



Aktiviti

Menulis ayat yang diimplakkan.



Hemat Berbelanja

Farisha memperdengarkan lagu ciptaannya di dalam kelas. Rakan-rakannya telah mengubah seni kata lagu tersebut dan mempersembahkannya dalam bentuk koir.

Hemat Berbelanja



Wahai rakan semua
Sikap boros membeli
Bukan amalan kita
Nanti kita juga yang rugi

Wahai rakan semua
Hemat dalam berbelanja
Sikap berjimat cermat
Satu amalan yang mulia

Dengarkanlah
Lagu ini
Semaikan di dalam hati
La la la la la la (ulang dua kali)
Hemat berbelanja

Dengarlah wahai semua
Rancang sebelum berbelanja
Beli yang perlu sahaja
Ini nasihat yang berguna
(Melodi lagu “Lompat Si Katak Lompat”)



IMBAS SAYA



Ini pesanan untuk semua

Ingatlah kawan semua

Na na na na na na na

Sikap membazirkan wang

Mari amalkan bersama

Wahai kawan semua

Kelak kita juga yang susah

Buat ingatan dalam diri



Aktiviti

Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.



Lawatan Celik Wang



Setelah pulang dari lawatan sambil belajar di Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia, Farisha berkongsi pengalaman dengan keluarganya.

Ayah: Bagaimanakah lawatan buah hati ayah ke Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia (BNM), semalam?

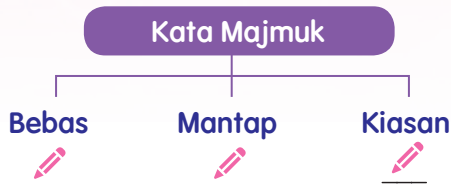
Farisha: Seronok, ayah. Saya dapat makan angin sambil memperoleh ilmu pendidikan kewangan. Keunikan wang kertas dan wang syiling Malaysia yang baharu dapat saya ketahui. Hal ini menimbulkan perasaan sayang saya akan wang. Terima kasih, ayah dan ibu, kerana memberikan peluang kepada saya mengambil bahagian dalam lawatan itu.

Ayah: Pada pukul berapakah Farisha tiba di sana?

Farisha: Kami tiba di sana pada pukul 12:00 tengah hari. Kedatangan kami disambut oleh kakitangan Muzium dan Galeri Seni BNM. Tiada bayaran dikenakan kepada pengunjung warganegara ataupun antarabangsa. Kami dan guru pengiring telah melawat ke Galeri BNM, Galeri Ekonomi, Galeri Kanak-kanak dan Galeri Numismatik. Di Galeri Kanak-kanak, kami diberi penerangan tentang pengurusan kewangan. Saya berbesar hati kerana dapat menyertai permainan interaktif Simpan, Belanja dan Kongsi. Lebih teruja apabila saya dapat melihat koleksi tandatangan gabenor bank pada wang kertas Malaysia.

Ibu: Beritahulah kami, ilmu pengetahuan yang Farisha peroleh.

Farisha: Oh, ya! Saya ada tulis dalam buku catatan tentang lawatan itu. Sejujurnya, lawatan itu telah membuka mata saya akan pentingnya fungsi, peranan dan tanggungjawab BNM terhadap perkembangan ekonomi negara. Kami juga diberi peluang untuk mengemukakan buah fikiran tentang ilmu pengurusan kewangan diri. Sebelum pulang, kami sempat membeli cenderamata.



Aktiviti

Mengenal pasti dan mengkategorikan kata majmuk. Kemudian, membina ayat menggunakan kata majmuk tersebut.



Pintar Merancang

Keluarga Farisha ingin mengadakan majlis ulang tahun kelahiran Farisha dan kenduri kesyukuran. Mereka sekeluarga merancang persiapannya.

Farhana, kita perlu merancang sebelum berbelanja. Inilah **barang-barangan** yang perlu kita beli. Senarai ini penting supaya kita membeli barang yang perlu sahaja.

Baiklah, ibu.

Farisha dan Faris, ini tugas yang mesti kita lakukan sebelum majlis berlangsung.

Baiklah, ayah. Kita akan melakukannya **bersama-sama**.

Farhana: Ibu, kita perlu ke pasar untuk membeli bawang putih, bawang merah dan bawang besar. Kuantiti **bebawang** yang kita perlukan ialah sekilogram setiap satu.

Ibu: Apakah **sayur-mayur** lain yang perlu kita beli, Farhana?

Farhana: Kita perlu membeli sawi dan tauge untuk memasak mi goreng. Cukupkah jika kita hanya membeli tiga peket bebola ayam dan jejari kentang?

Ibu: Ibu fikir itu mencukupi. Kita jangan berlebih-lebihan dalam berbelanja. Ibu akan membuat tempahan kuih-muih daripada jiran kita. Beliau memberi kita harga yang murah. Ibu juga akan menyediakan lauk-pauk dan **makanan-makanan** lain berdasarkan jumlah tetamu yang diundang supaya tidak berlaku pembaziran.

Farisha: Adakah ibu mengundang saudara-saudara kita yang berdekatan?

Ibu: Mestilah ibu mengundang mereka. Mereka juga sudi menyumbang juadah-juadah enak. Dari sudut itu, kita dapat berjimat juga.

Farisha: Wah, bagusnya amalan itu! Ibu, jangan lupa beli buah-buahan dan belon warna-warni. Belon tersebut ingin saya gunakan untuk hiasan.

Ayah: Ayah harap kita dapat bantu-membantu agar majlis kita berjalan lancar. Dengan mengadakan majlis yang serba-serbi sederhana, kita dapat menjimatkan perbelanjaan dan tidak berboros.

Faris: Baiklah, ayah. Saranan ayah kami patuhi. Kita doa-doakan majlis ini berjaya.



Aktiviti

Mengenal pasti dan mengkategorikan kata ganda menggunakan peta pemikiran. Kemudian, membina ayat menggunakan kata ganda tersebut.



Pemulihan

Tulis ayat yang dibaca oleh guru.

Panduan Keluargaku Berbelanja

Farisha berkongsi cerita di hadapan kelas tentang cara keluarganya berbelanja di pasar raya.



Keluarga saya mengamalkan perancangan kewangan yang berhemat. Kami berbelanja apabila perlu sahaja. Kami mestilah bijak dan berjimat dalam perbelanjaan agar tidak berlaku pembaziran.



Sebelum berbelanja, saya sekeluarga akan membuat senarai barang yang ingin kami beli. Cara ini dapat memastikan kami membeli barangan yang perlu sahaja. Dengan ini, perbelanjaan kami akan terkawal.



Semasa berbelanja, ayah akan menasihati kami agar membandingkan harga barangan sebelum membelinya. Perbandingan dibuat berdasarkan tawaran kualiti dan kuantiti pada sesuatu barangan. Ayah juga berpesan agar kami tidak terlalu terpengaruh dengan jualan murah.



Selepas berbelanja, kami akan memeriksa resit pembelian sebelum meninggalkan kaunter bayaran. Cara ini dapat memastikan harga barangan sama dengan harga yang tercatat pada resit pembelian. Ayah juga akan mencatat jumlah perbelanjaan pada setiap bulan.



Pengayaan

Fahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons.

Mudahnya Menyimpan Wang

Selamat sejahtera, murid-murid. Esok, pihak Bank Simpanan Nasional (BSN) akan ke sekolah kita. Kamu boleh membawa wang tabungan dan buku akaun untuk menyimpan wang.

Baiklah, cikgu.

Ayah, esok pihak BSN akan datang ke sekolah. Saya perlu membawa wang tabungan dan buku akaun. Pihak mereka akan menyediakan perkhidmatan kaunter simpanan wang tanpa perlu ke bank.

Apakah kebaikan menyimpan wang di bank?

Wah, banyaknya wang tabungan kamu! Bagaimanakah kamu menyimpannya? Jika kamu kerap menyimpan wang dalam akaun, kamu berpeluang untuk menerima wang galakan daripada BSN.

Saya menabung lebih wang saku setiap hari. Baiklah, saya akan mengikut saranan puan.

Wah, bagusnya! Farisha perlu berhati-hati semasa membawa wang tabungan tersebut. Nah, ini RM50.00 untuk tambahan wang simpanan Farisha!

Bagaimanakah cara yang selamat untuk membawa wang?

Pada pendapat kamu, apakah kebaikan program seperti ini diadakan?

Pada pendapat saya, ...

Nyatakan nilai murni yang ditunjukkan oleh Farisha.



Pengukuhan

Baca petikan di bawah. Kemudian, soal jawab untuk menjanakan idea.

Usahawan Nasi Dagang Kreatif

Encik Osman pengusaha nasi dagang yang terkenal di Terengganu. Jualan nasi dagang yang diusahakan oleh beliau semakin meningkat.

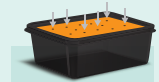
Encik Osman sentiasa mendapat maklum balas daripada para pelanggan. Ada segelintir pelanggan yang hanya dapat menikmati nasi dagang jualanannya pada hari minggu kerana sibuk bekerja. Rungutan pelanggan itu cuba diatasi. Setelah membuat kajian inovasi, beliau nekad untuk menghasilkan nasi dagang secara sejuk beku.

Nasi dagang sejuk beku keluaran Encik Osman masih menepati cita rasa ramuan asli dan berkualiti. Juadah itu antara pilihan popular bagi mereka yang sibuk bekerja dan tidak mempunyai masa untuk menikmatinya secara terus. Dengan teknologi sejuk beku, nasi dagang ini dapat disimpan dalam tempoh yang lama tetapi masih terasa seperti baru dimasak.



Cara Penyediaan Nasi Dagang Kreatif

1. Tebuk lubang pada lapisan atas penutup.



2. Masukkannya ke dalam ketuhar gelombang mikro.




3. Panaskannya dengan suhu tinggi selama dua hingga empat minit. Kemudian, tunggu selama tiga minit sebelum membukanya.



4. Gaul nasi dengan garpu sebelum makan.

Azri, mengapakah Encik Osman dianggap sebagai usahawan kreatif?

Apakah keistimewaan nasi dagang sejuk beku keluaran Encik Osman?

Pada pendapat kamu, bagaimanakah Encik Osman dapat memajukan perniagaan beliau lagi? 

Encik Osman dianggap usahawan kreatif kerana .

Adakah kamu akan mengesyorkan nasi dagang ini kepada pengembara? Mengapa?

1.2.3



Penilaian

Baca petikan teks. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Sedapnya Nira Kurma

KOTA BHARU, 24 Mei – Kegigihan dan kesungguhan seorang **usahawan** yang menanam ratusan pokok kurma telah membuahkan hasil. Segala usaha cemerlang beliau **berbaloi** apabila air nira yang dihasilkan mendapat **sambutan** yang menggalakkan.



Encik Mohd Zain Mohamad, 59 tahun, ialah satu-satunya **pengusaha** nira kurma di negara ini. Nira kurma dikatakan mempunyai khasiat menyembuhkan penyakit. Hal ini menyebabkan beliau tidak menang tangan untuk memenuhi **permintaan** pelanggan.



Bermula tahun lepas, kira-kira 200 batang pokok kurma yang ditanam sudah matang dan mula mengeluarkan **hasil**. Nira kurma diperoleh daripada batang pokok kurma yang ditoreh. Setiap batang pokok kurma mampu mengeluarkan empat liter air **nira** pada setiap hari. Namun begitu, keluaran yang diperoleh daripada 200 batang pokok tersebut masih tidak mencukupi bagi **menampung** permintaan pelanggan.

Selain nira kurma, beliau juga **menghasilkan** manisan gula dan **cuka** yang semerbak baunya daripada tanaman tersebut. **Perniagaan** ini memudahkan beliau kerana tidak perlu **dipasarkan** ke tempat lain. Sebaliknya, **pelanggan** yang datang sendiri ke rumah beliau untuk mendapatkan **produk** keluaran beliau.

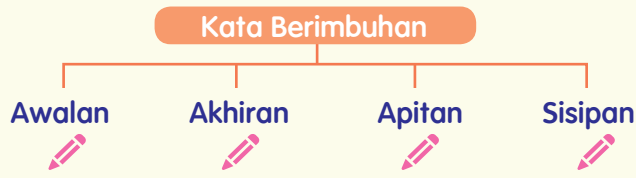
(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada *BH Online*, 24 Mei 2019)

(A) Dengan merujuk kamus, cari maksud perkataan yang berwarna hijau.

(B) Jawab soalan pemahaman.

1. Apakah sikap usahawan yang berjaya?
2. Nyatakan keistimewaan perusahaan nira kurma yang dijalankan oleh Encik Mohd Zain.
3. Pada pendapat kamu, bagaimanakah untuk meningkatkan keluaran nira kurma? 
4. Jika kamu Encik Mohd Zain, bagaimanakah kamu akan meluaskan pasaran produk nira kurma? 

(C) Lengkapkan peta pokok di bawah. Kemudian, bina ayat.





INTEGRITI

Daun kailan daun bidara,
Di dalam sampan ke Kampung Salang;
Insan berketerampilan hasrat negara,
Pemimpin masa depan negara terbilang.



Pulau Jerejak pulau terkenal,
Terumbu lama banyaknya ikan;
Bertindak bijak serta rasional,
Perkara utama harus didahulukan.



Di pohon melati cantik rerama,
Terbang ke tingkap hinggap di jari;
Sentiasa hormati hak bersama,
Janganlah bersikap pentingkan diri.



IMBAS SAYA



Aktiviti

Berbincang dan menyatakan nilai-nilai murni dalam pantun.



UNIT 25 Insan Berketerampilan



Mendengar dan Bertutur

Ketokohan dalam Pimpinan

Afifi menyertai perkhemahan Tunas Kadet Remaja Sekolah (TKRS) peringkat negeri. Di sana, dia terpilih sebagai ketua kumpulan.



1

Afifi mendengar taklimat yang disampaikan oleh jurulatih. Jurulatih meminta semua ketua kumpulan memastikan khemah dipasang dalam tempoh yang diberikan.



2

Afifi dan ahli kumpulan mereka memasang khemah bersama-sama. Walaupun dalam hujan renyai, .



3

Anugerah Kadet Terbaik bagi perkhemahan kali ini disandang oleh kadet Afifi bin Nazri. Syabas!



4



Aktiviti

Ber cerita tentang gambar dengan sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai.



Pemimpin Cilik

Affi membaca kisah seorang ketua pengawas. Daripada kisah itu, dia ingin menulis perihal ciri seorang ketua pengawas yang berketerampilan.

Razi mula dilantik sebagai pengawas semasa tahun lima. Apabila memasuki tahun Renam, dia terpilih sebagai ketua pengawas di sekolahnya. Semenjak itu, sikapnya kian berubah. Razi sedar akan tanggungjawabnya yang lebih besar.

Pada setiap pagi, Razi akan membantu guru bertugas di pintu pagar sekolah.

“Rakan-rakan, lekas. Loceng akan berbunyi sebentar lagi,” arah Razi kepada murid-murid yang baru tiba di sekolah.

Apabila loceng telah berbunyi, Razi segera mencatat nama murid yang lewat.

“Razi, kita perlu sentiasa rasional dan tidak pilih kasih semasa menjalankan tugas,” imbas kembali Razi akan pesanan Cikgu Zainal semasa dia baru dilantik dahulu.

Selesai mencatat nama, Razi menasihati murid-murid itu agar berubah. Razi sedar nasihat juga dapat membantu seseorang menjadi lebih baik.

“Amir, Nurul, sebagai pengawas, kita perlulah memberikan nasihat dengan bahasa yang sopan kepada murid-murid lain,” pesan Razi kepada pengawas lain yang berada di situ.

Apabila pintu pagar telah ditutup, Razi terus masuk ke kelas. Dia yakin disiplin asas utama kecemerlangan seseorang. Amanah yang dipikulnya sekarang menjadi sokongan moral untuk dia berjaya dalam bidang kokurikulum dan akademik.

Sambil memegang risalah tentang tanggungjawab ketua pengawas, Razi meneliti setiap ciri tersebut sebagai panduannya menjadi murid yang berketerampilan.



Seorang pemimpin yang baik perlulah menjaga sikap kerana dia akan menjadi suri teladan kepada semua orang. Dia juga perlu _____.



Aktiviti

Meneliti kandungan bahan untuk membuat rumusan.

Nota Guru
2.3.1

- Bimbing murid membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual
EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
- KBAT: Menganalisis – Menilai



Anugerah yang Bernilai

Affi ingin menghasilkan karangan bagi menyertai pertandingan sempena Minggu Bimbingan dan Kaunseling SK Seri Damai. Dia ingin menulis sebuah kisah yang dapat membangkitkan semangat murid untuk menimba ilmu.



Nisa tujuh tahun. Mempunyai ibu bapa cacat pelihatan. Sayangi ibu bapanya.



- hari pertama persekolahan
- menceritakan keadaan sekolah
- teruja – semangat



- merakamkan perlakuan murni
- tersentuh hati
- kececalan murid



- tular – liputan media
- menemu ramah ibu bapa
- berdikari dalam hidup



- guru besar memuji
- mencontohi sikapnya
- kekurangan bukan penghalang

Nisa seorang murid pintar yang berumur tujuh tahun. Dia mempunyai ibu bapa yang cacat pelihatan. Walaupun ibu bapanya dilahirkan sebagai insan istimewa, Nisa amat menyayangi mereka .

Afifi bangga kerana penulisan kisah itu telah dipilih sebagai pemenang. Afifi ingin mengutus surat untuk berkongsi coretan kisah itu kepada temannya, Jason.

Nama dan alamat lengkap pengirim

Afifi bin Nazri,
12, Jalan Harmoni,
Taman Seri Damai,
81200 Johor Bahru,
Johor.

Tarikh

12 September 20□□

Menemui sahabatku, Jason, di Kota Kinabalu, Sabah. Saya berharap semoga saudara dan keluarga dalam keadaan sihat sejahtera.

Pendahuluan

Saudara,

Kata sapaan

Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan sebuah kisah seorang murid di sekolah saya yang bernama Nisa. Kisahnya telah saya nukilkan dalam penulisan saya. Penulisan itu membolehkan saya dipilih sebagai pemenang dalam pertandingan di sekolah.

Tujuan surat diutus

Untuk pengetahuan saudara, Nisa seorang murid pintar yang berumur tujuh tahun. _____

Isi-isi penting

Setakat ini sahaja yang dapat saya coretkan buat kali ini. Akhir kata, saya berharap agar kita dapat bertemu lagi dalam coretan akan datang. Sekian, terima kasih.

Penutup

Sahabatmu,

Tandatangan

Afifi



Aktiviti

Menulis draf dan menghasilkan penulisan.






















Nota Guru
3.3.1

- Bimbing murid mendraf dan menghasilkan penulisan berformat dan tidak berformat.
Strategi PdP: Pembelajaran Konstruktivisme KBAT: Mengaplikasi – Membina
EMK: Nilai Murni – Bersyukur



Hormati Sesama Kita

Afifi ingin mengundang rakan-rakannya makan tengah hari di rumah. Dia sedang memikirkan menu yang sesuai untuk rakan-rakannya yang berbilang bangsa dan agama. Menu yang disajikan perlulah sesuai bagi menghormati adat dan kepercayaan mereka. Hal ini penting untuk menjaga hubungan mereka yang rapat **seperti isi dengan kuku**.

					← seperti
ya	ta	ra	pa	sin	
				← isi	
			alif		
			← dengan		
	nun	nga	dal		
				← kuku	
		wau	kaf		



Aktiviti

Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal dalam tulisan Jawi.



Konti MACC.FM

Persatuan Bahasa Melayu SK Seri Damai telah melawat ke Ibu Pejabat Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) di Putrajaya. Di sana, mereka dibawa ke konti My Anti-Corruption Channel.fm (MACC.fm).



Puan Dianah masih bertugas sebagai juruhebah sambilan radio. Beliau bekerja di MACC.fm di Ibu Pejabat Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia di Putrajaya. Puan Nora yang bersuara lunak itu ialah rakan sekerja Puan Dianah. Puan Dianah dan Puan Nora sangat komited dengan kerjaya mereka. Mereka sentiasa berusaha untuk menjadikan siaran ini sebagai pilihan pendengar. Mereka memberitahu pendengar bahawa MACC.fm ialah saluran utama dalam penyebaran mesej integriti. Kini, siaran MACC.fm mempunyai ramai peminat kerana pendengar mula sedar akan pentingnya penerapan integriti.

Affi ditemu ramah oleh juruhebah. Cikgu Zakwan juga ditemu ramah oleh juruhebah. Murid lain tekun mendengar siaran ini. Mereka mencatat banyak perkara tentang pendidikan integriti. Afifi menjawab soalan juruhebah dengan tenangnya. Dia telah membaca maklumat integriti sebelum ke sana. Dalam temu ramah tersebut, Cikgu Zakwan menyampaikan pesanan. Murid-murid mestilah mengamalkan nilai murni. Nilai murni membentuk peribadi mulia. Murid-murid mula sedar akan pentingnya sikap integriti dalam kehidupan. Mereka berazam untuk mengamalkannya.



Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat.

Nota Guru
5.3.1

- Bimbing murid memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual KBAT: Mengaplikasi – Membina
EMK: Nilai Murni – Berhemah Tinggi

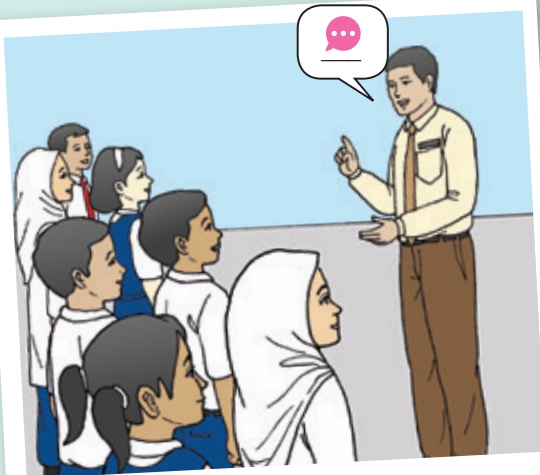
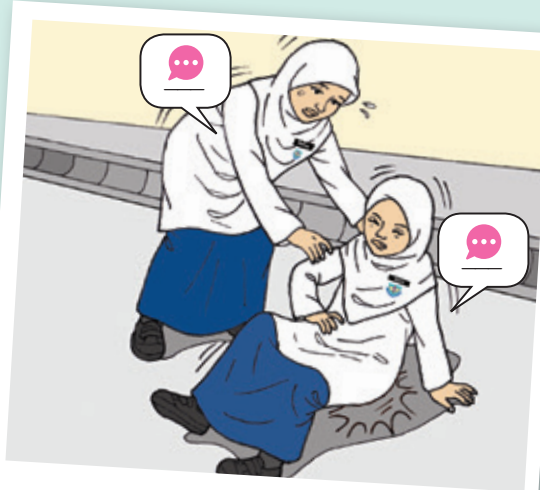


Tanggungjawab Warga Sekolah

Cikgu Mariam meminta beberapa orang murid melakukan aktiviti main peranan berpandukan gambar. Murid yang lain perlu meneka situasi main peranan tersebut.

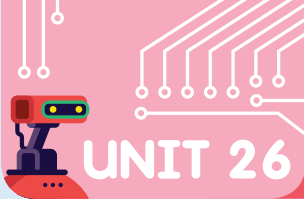
Murid-murid, sila beratur. Jagalah disiplin kamu di mana-mana sahaja.

Nah, ___!



Aktiviti

Membina ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks.



UNIT 26 Dahulukan yang Utama



Mendengar dan Bertutur

Sahabat Inspirasiku

Rakan Afifi, Aiman, dianugerahi Tokoh Murid Inspirasi SK Seri Damai. Kejayaan itu dikongsikan melalui penulisan dan pautan video dalam buletin sekolah.



Edisi 5 • Mei

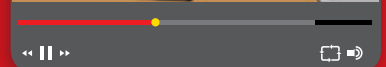
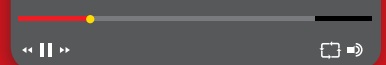
Tokoh Murid Inspirasi

Amalan kebiasaan baharu oleh Aiman Hamidon semasa tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak COVID-19 memberikan inspirasi kepada murid lain.

Dia sangat mengutamakan kesihatan dan keselamatan diri. Dia mematuhi saranan kerajaan untuk terus kekal di rumah dan mengamalkan kebersihan diri.

Aiman juga tidak mengabaikan pembelajaran. Dia mematuhi jadual pembelajaran secara dalam talian oleh gurunya. Dia turut membantu rakannya yang tiada kemudahan Internet.

Dia juga amat prihatin akan keluarga yang terjejas akibat PKP. Dia membantu ibu bapanya membungkus barangan makanan untuk diagihkan kepada golongan yang memerlukan.



Asmina, mahukah kamu mendengar kisah inspirasi seorang murid?



Ya, abang. Ceritalah, adik tidak sabar ingin mendengarnya.



Aktiviti

Menceritakan kisah yang didengar, ditonton dan dibaca.

Nota Guru
1.3.2

- Bimbing murid menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan dan intonasi serta gaya yang sesuai.
- Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
- EMK: Nilai Murni – Prihatin
- KBAT: Mengaplikasi – Mengguna pakai



Tanggungjawab Terlaksana



MINGGU BAHASA MELAYU



SK SERI DAMAI

Tarikh: 18 – 21 Oktober 20□□

Tempat: Dewan Utama SK Seri Damai

Anjuran: Panitia Bahasa Melayu

ISNIN

▶ **Majlis Perasmian Minggu Bahasa Melayu**

▶ **Pertandingan 1:**

- Bijak Eja (Tahun 1)
- Cari Perkataan Tersembunyi (Tahun 2 dan 3)
- Menulis Cerpen (Tahap 2)



SELASA

▶ **Pertandingan 2:**

- Mewarna (Tahap 1)
- Teka-teki (Tahun 2 dan 3)
- Jelajah Bahasa (Tahap 2)



RABU

▶ **Pertandingan 3:**

- Mencipta Pantun (Tahun 6)
- Berbalas Pantun (Tahun 4)
- Pidato (Tahun 5)



KHAMIS

▶ **Pertandingan Mendeklamasikan Sajak (Guru)**

▶ **Majlis Penutupan Minggu Bahasa Melayu**





Affi telah menulis cerpen sebagai penyertaan bagi pertandingan tersebut.

Pada pagi itu, Puan Ayu bersiap awal seperti biasa. Beliau kelihatan kemas dalam uniform serba putih. Menjadi rutin beliau memandu kereta melalui kawasan bandar. Beliau hairan kerana jalan raya sesak. Biasanya, tidak banyak kereta di jalan pada awal pagi.

“Ada kemalangkankah? Lewatlah aku tiba di hospital nanti,” rungut Puan Ayu dalam hati.

Puan Ayu mula melihat jam tangan berulang kali. Beliau risau kelewatan punca jadual kerja harian beliau terjejas. Jauh di sudut hati, beliau mengharapkan tiada kemalangan yang berlaku. Sebagai jururawat, beliau berpengalaman dalam menghadapi kecemasan di hospital. Tanggungjawab yang dilaksanakan dengan dedikasinya membuatkan beliau sentiasa positif.

Tidak lama kemudian, beliau melintasi laluan yang menyebabkan kesesakan.

“Aduhai, kemalangan rupanya! Mengapakah mangsa masih terlantar di situ?” Puan Ayu bercakap sendirian dengan nada yang cemas.

Tanpa berfikir panjang, beliau terus memberhentikan kereta di bahu jalan. Dengan pengalaman dan ilmu kejururawatan, beliau tekad membantu mangsa kemalangan itu. Keresahan akan tiba lewat di tempat kerja terus hilang setelah melihat keadaan mangsa itu. Beliau segera ke arah mangsa.

“Encik! Encik! Bangun encik. Tolong berikan respons,” minta Puan Ayu kepada mangsa kemalangan itu.

Dalam nada yang lemah, mangsa itu memberikan respons. Beliau bersyukur kerana mangsa masih lagi bernafas. Beliau meminta bantuan pengguna jalan raya untuk membuat panggilan kecemasan sementara beliau memberi mangsa rawatan awal. Akhirnya, selepas 10 minit, ambulans pun tiba dan mangsa dikejarkan ke hospital.

Puan Ayu tiba lewat di hospital. Beliau menjelaskan hal itu kepada ketua. Ketua beliau memuji tindakan rasional Puan Ayu yang sanggup mengutamakan mangsa kemalangan itu.



Aktiviti

Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera.

Nota
Guru
2.3.2

- Bimbing murid membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian.
- Strategi PdP: Pembelajaran Kontekstual KBAT: Menganalisis – Membezakan
EMK: Nilai Murni – Rasional



Semangat Membara

Afifi telah menyapa Danish yang kelihatan mengelamun.

Afifi: Hai, Danish! Termenung panjang, nampaknya. Mengapa?

Danish: Eh, Afifi! Duduklah. Sebenarnya, saya dalam dilema. Saya tidak tahu untuk membuat pilihan.

Afifi: Pilihan apa pula, Danish?

Danish: Sebenarnya, saya telah terpilih untuk mewakili sekolah dalam acara olahraga. Namun begitu, saya juga perlu menghadiri ujian kenaikan tali pinggang tae kwan do pada hari yang sama di pusat latihan.

Afifi: Kalau begitu, kamu perlu memilih bidang yang lebih utama dan berpotensi dalam mengembangkan bakat kamu. Bukankah kamu pernah memenangi Anugerah Atlet Harapan Sekolah?

Danish: Betul, Afifi. Sukan olahraga telah lama saya ceburi. Pada setiap tahun, pasti ada pingat yang bakal saya bawa pulang. Namun begitu, saya bercita-cita untuk mendapatkan tali pinggang hitam. Jika saya hadir dalam ujian kali ini, saya berpeluang untuk menjadi ahli tae kwan do pertama daripada sekolah kita yang mendapat tali pinggang hitam.

Afifi: Danish, temasya olahraga daerah hanya berlangsung sekali setahun. Inilah peluang kamu untuk memberikan sumbangan kepada sekolah. Pada masa yang sama, bakat dalam bidang ini dapat kamu kembangkan.

Danish: Baiklah, Afifi. Lagipun ujian kenaikan tali pinggang itu akan diadakan lagi nanti.

Afifi: Danish, kamu perlu bijak membuat pilihan. Utamakan perkara yang lebih penting. Bukan senang untuk terpilih mewakili sekolah.

1. Apakah perkara yang mengganggu fikiran Danish?
2. Mengapakah Danish harus mengutamakan sukan olahraga?
3. Jika kamu Danish, sukan manakah yang akan kamu pilih? Mengapa?
4. Nyatakan kebaikan dan cabaran menyertai pelbagai aktiviti kokurikulum.



Aktiviti

Menulis jawapan dengan alasan yang kritis dan kreatif.



Pesan Bonda

Afifi dan ibu bapanya mendengar ceramah motivasi di sekolah. Dalam ceramah itu, penceramah menasihati murid-murid supaya mengutamakan ibu bapa dan keluarga dalam segala hal. Hubungan kekeluargaan mestilah rapat **seperti isi dengan kuku**. Afifi mulai sedar tentang keutamaannya sekarang. Sebagai acara sampingan, ibu bapa dan anak-anak perlu mencipta poster tentang kekeluargaan. Afifi dan ibu bapanya mencipta poster dalam tulisan Jawi.



سفرتي ايسي دغن كوكو

سفرتي ايسي دغن كوكو

← arah mula



Aktiviti

Mempersembahkan perumpamaan dalam tulisan Jawi.

Nota
Guru
4.4.2

- Bimbing murid mempersembahkan seni tulisan Jawi melalui perumpamaan.
- Strategi PdP: Kecerdasan Pelbagai
- EMK: Nilai Murni – Kasih Sayang
- KBAT: Mengaplikasi – Menyesuaikan



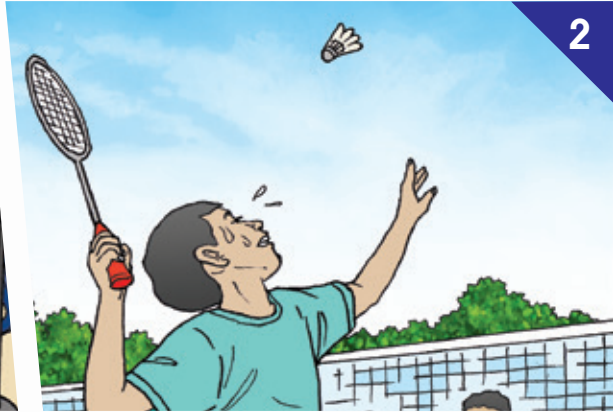
Peribadi yang Baik

Cikgu Zakwan menayangkan montaj tentang peribadi murid yang boleh dijadikan suri teladan. Beliau meminta murid-murid menerangkan setiap babak.



Ayat aktif
Hakim menyelesaikan kerja sekolah sebelum keluar bermain.

Ayat pasif



Ayat aktif
Hakim lebih menggemari aktiviti riadah berbanding dengan permainan gajet.

Ayat pasif



Ayat pasif
Kemudahan teknologi untuk pembelajaran perlu kita utamakan.

Ayat aktif



Ayat pasif
Hakim kena puji oleh guru kerana selalu bertanya jika tidak faham.

Ayat aktif



Aktiviti

Membina ayat dalam bentuk aktif dan pasif.



UNIT 27 Hormati Hak Sesama Kita



Mendengar dan Bertutur

Kedai Jujur

Pihak SK Seri Damai melancarkan sebuah kedai jualan berkonsepkan kedai tanpa penjual. Urus niaga kedai ini menuntut kejujuran daripada pembeli.



Panduan Jual Beli di Kedai Jujur

1. Rujuk senarai harga barangan.
2. Masukkan wang ke dalam bekas wang mengikut harga barangan.
3. Jika ada baki, ambil baki mengikut jumlah sebenar.
4. Amalkan sikap jujur dan amanah.

Saya tidak pernah membeli barang di sana. Kedai Jujur itu apa, Afifi? Bagaimanakah urus niaga kedai itu?

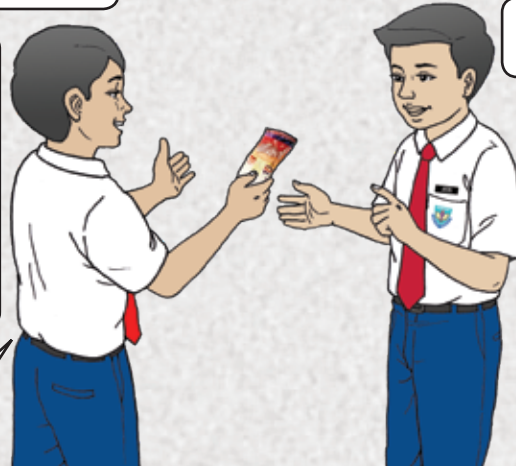
Saya cuma ada sekeping wang RM10.00. Saya ingin membeli tiga batang pensel. Jika wang baki di dalam bekas wang itu tidak mencukupi, apakah yang perlu saya lakukan, Afifi?

Betul, Afifi. Kita perlulah bersikap jujur kerana

Kai Jun, pernahkah kamu membuat pembelian di Kedai Jujur itu?

Kedai Jujur itu

Kamu boleh



Aktiviti

Bersoal jawab untuk menjanakan idea.

Nota Guru
1.2.3

- Bimbing murid bersoal jawab untuk menjanakan idea tentang sesuatu perkara.
Strategi PdP: KP – Verbal-linguistik
EMK: Nilai Murni – Kejujuran
- KBAT: Menilai – Mentafsir



Perpustakaan Hak Bersama

Afifi telah terbaca satu hantaran daripada rakannya, Jason, dalam Twitter.

JasonJamily 4 Tweet

Tweet Tweets & balasan Media Suka

JasonJamily@Jason.Jamily · 18 min.
 Saya di perpustakaan. Saya baru hendak mula mengulang kaji pelajaran. Tiba-tiba, fon kepala ini tidak boleh digunakan lagi. Perlukah saya pulang ke rumah atau menyambung ulang kaji tanpa mendengar apa-apa? Apakah pendapat kawan-kawan?

DanishRazak@Danish.Razak · 9 min.
 Saya fikir lebih baik kamu pulang dan belajar di rumah sahaja. Kamu akan dapat mendengar bahan-bahan dalam komputer. Kamu juga tidak akan mengganggu orang lain jika perlu mendengar bahan audio daripada komputer.

SofeaAzman@Sofea.Azman · 8 min.
 Bagi saya, belajar di perpustakaan lebih mudah dan selesa. Jika saya memerlukan rujukan dalam bentuk bercetak atau digital, saya boleh mencarinya dengan segeranya. Setahu saya, perkhidmatan pinjaman fon telinga juga tersedia.

AfifiNazri@Afifi.Nazri · 6 min.
 Pada pendapat saya, belajar di perpustakaan atau di rumah ada kelebihan masing-masing. Yang penting, kamu dapat menjaga hak milik bersama. Di rumah, kamu boleh belajar di dalam bilik, manakala di perpustakaan kamu boleh menempah bilik khas.

JasonJamily@Jason.Jamily · 4 min.

Aktiviti

Membaca maklumat untuk membuat pertimbangan dan keputusan.



Penternak Berintegriti

Affi membaca kisah seorang penternak lembu yang menerima Anugerah Hari Integriti Peladang.



Sejak muda, Pak Ramli telah menternak lembu. Beliau mula belajar menternak lembu daripada bapa beliau. Walaupun tidak mendalami bidang penternakan, Pak Ramli tetap gigih menolong bapa beliau mengurus ternakan tersebut. Lama-kelamaan, beliau mula yakin untuk menternak lembu sendiri.

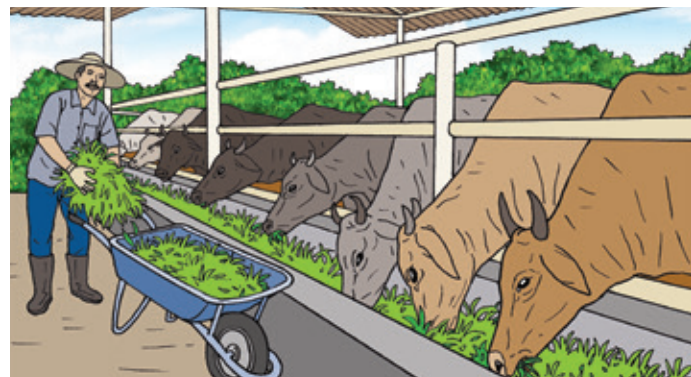
Beliau sentiasa ingat akan pesanan bapa beliau supaya menjadi penternak yang amanah, jujur dan bertanggungjawab.

“Ramli, haiwan ternakan kita jangan dibiarkan terlepas merata-rata dan mengganggu ketenteraman orang. Orang ramai pasti tidak suka jika haiwan itu membuang najis merata-rata,” pesan bapa beliau dahulu.

Walaupun kandang lembu hanya sekangkang kera dan jauh dari penempatan jiran, Pak Ramli tidak akan melepaskan lembu itu berkeliaran. Beliau sanggup mendapatkan bekalan rumput dari tempat lain untuk makanan lembu itu. Beliau risau, jika dilepaskan, lembu itu akan merosakkan tanaman jiran. Beliau juga mementingkan kebersihan kandang supaya tidak menimbulkan ketidakselesaan kepada orang lain.

Sikap bertanggungjawab Pak Ramli amat disenangi masyarakat sekitar. Hal ini menyebabkan daging lembu beliau laris dalam pasaran. Beliau berjaya untuk melebarkan perniagaan dengan menjual daging lembu sejuk beku.

Atas daya usaha dan sikap Pak Ramli itu, beliau dianugerahi Tokoh Anugerah Hari Integriti Peladang. Dalam ucapan, beliau mengingatkan para penternak dan petani supaya bersikap jujur dan sentiasa peka akan hak-hak orang lain.



Aktiviti

Menulis teks yang diimplakkan.

- Bimbing murid menulis teks prosa yang diimplakkan.
Strategi PdP: Belajar Cara Belajar KBAT: Mengaplikasi – Menyesuaikan
EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab



Pembelajaran yang Menyeronokkan

Persatuan Bahasa Melayu SK Seri Damai telah mengadakan lawatan sambil belajar ke SK Seri Makmur. Di sana, mereka melihat pelbagai kemudahan yang disediakan untuk murid. Kemudahan itu dijaga oleh warga sekolah.



Ayat Susunan Biasa

Pihak sekolah menyediakan beberapa buah komputer di luar dewan. Murid-murid menggunakannya pada waktu rehat. Murid terakhir akan bertanggungjawab untuk mematikan suisnya. Mereka menjaga hak sekolah bersama-sama. Pembelajaran lebih menyeronokkan dengan kemudahan ini.

Ayat Susunan Songsang

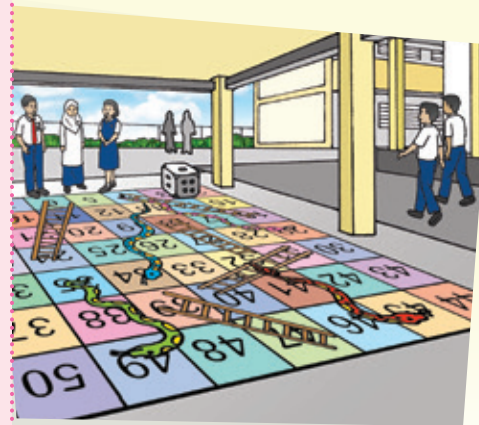
Menyediakan beberapa buah komputer, pihak sekolah di luar dewan.

Ayat Susunan Songsang

Menyediakan permainan dam ular gergasi, pihak sekolah di tepi kantin. Perlu menjawab soalan pada setiap kotak, pemain selepas membalik dadu gergasi. Untuk menjaga ketahanan cat pada dam itu, mereka tidak memakai kasut. Selepas bermain, semua murid akan menyimpan semua peralatan. Menghormati hak bersama di sekolah, inilah cara mereka.

Ayat Susunan Biasa

Pihak sekolah menyediakan permainan dam ular gergasi di tepi kantin.



Aktiviti

Membina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang.



Pemulihan

Baca dan persembahkan karya dengan pelbagai bentuk penyampaian.

Pemandu Teksi yang Prihatin

Afifi dan kawan-kawan saling berkongsi cerita yang boleh diteladani melalui panggilan video. Tinesh turut mengambil peluang tersebut.



Hai, kawan-kawan! Saya ingin menceritakan pengalaman ibu saudara saya, Mak Cik Gauri. Beliau ialah orang kurang upaya.

Pada suatu hari, Mak Cik Gauri menempah perkhidmatan teksi. Teksi itu tiba tepat pada masanya. Pemandu itu menyedari beliau bertongkat. Pemandu itu segera membantu beliau.

Semasa dalam perjalanan, pemandu itu bercerita bahawa beliau sepatutnya pulang segera ke rumah. Hari itu ialah hari ulang tahun kelahiran anak beliau. Namun begitu, beliau terlupa untuk mematikan sistem tempahan teksi. Oleh sebab itu, beliau perlu menghantar Mak Cik Gauri dahulu.

Apabila tiba di hospital, pemandu itu terus mendapatkan kerusi roda. Hal ini membuatkan Mak Cik Gauri terharu. Jika pemandu itu membatalkan tempahan, mungkin tiada teksi lain. Waktu itu ialah waktu puncak, iaitu waktu aliran lalu lintas yang paling sibuk. Untuk pemandu teksi itu, dengarlah pantun ini.

Ikan patin sedapnya rasa,
Dicampur halia dibuat gulai;
Pemandu prihatin sangat berjasa,
Pekerti mulia tidak ternilai.



Pengayaan

Berdasarkan cerita di atas, jelaskan pertimbangan dan keputusan.

Saya menerima tempahan kerana _____

Saya membatalkan tempahan kerana _____

Jika kamu seorang pemandu teksi dan sedang terperangkap dalam kesesakan jalan raya, apakah respons kamu terhadap tempahan dalam talian itu? Jelaskan.

Saya akan _____ kerana _____

2.2.1
2.3.2



Pengukuhan

Teliti gambar dan lengkapkan cerita dengan menggunakan perkataan berwarna biru dalam teks.

Lawatan ke Parlimen

Afifi menceritakan pengalamannya melawat ke Parlimen Malaysia.

Pada 20 September 20□□, Badan Pengawas SK Seri Damai telah **mengadakan** lawatan sambil belajar ke Parlimen Malaysia. Lawatan itu **disertai** -. Tujuan lawatan itu adalah untuk melatih kami menjadi insan yang berketerampilan. Selain itu, lawatan itu juga sebagai pendedahan kepada para pengawas tentang amalan integriti dalam tanggungjawab harian.

Ketika rombongan kami tiba, sidang parlimen belum lagi bermula. - **menunjukkan** -. Kami berjalan perlahan-lahan ke tempat duduk yang disediakan. - **diarahkan** -. Kami duduk dengan sopannya. - **patuhi** -.

Tidak lama kemudian, sidang parlimen pun bermula. Ahli parlimen **membahaskan** -. Saya sangat teruja. Mereka berhujah tentang kepentingan e-pendidikan dalam usaha membentuk keterampilan murid. - **dikemukakan** - **terbalas** -.

Selesai sidang parlimen, kami bergerak untuk meninggalkan bangunan parlimen. Pengalaman itu amat bermakna dalam usaha membina keperibadian seseorang pemimpin kepada kami.



1. mengadakan

Pada 20 September 20□□, Badan Pengawas SK Seri Damai telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Parlimen Malaysia.

2. disertai

Lawatan itu disertai _____ .

3. menunjukkan

_____ .



Penilaian

(A) Baca teks. Kemudian, lengkapkan dialog dan simulasikan.

Tanggungjawab Pengguna

Affi dan keluarganya ke Pulau Pinang. Di sana, sistem pembayaran medan letak kereta awam dilaksanakan secara aplikasi dalam talian. Encik Nazri memuat turun aplikasi tersebut dalam telefon. Beliau membeli kredit tambah nilai untuk akaun tersebut.

“Sistem ini amat bagus dan mudah. Kita tidak perlu lagi bersusah payah mencari ejen jualan kupon medan letak kereta. Apatah lagi, kita tidak biasa dengan selok-belok negeri ini,” kata Encik Nazri.

“Betul, ayah. Cara ini memudahkan kita untuk melaksanakan tanggungjawab. Kita juga perlu menghormati dan mematuhi peraturan bayaran medan letak kereta di sini, bak kata pepatah, di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung. Kemudahan medan letak kereta yang disediakan perlulah digunakan secara telus dan jujur,” balas Affi.

“Kita tidak perlu bersusah payah mencari bank kerana urusan pembayaran juga hanya dibuat dalam talian. Ibu harap penggunaan sistem ini akan diperluas termasuklah di tempat kita kelak,” kata Puan Nazimah.

Affi, bagaimanakah dapat kita menggunakan aplikasi pembayaran itu?

Apakah tanggungjawab kita sebagai orang awam pula?



Kita perlu ...

Kita mestilah ...

Apakah pendapat kamu tentang sistem pembayaran itu?

(B) Jawab soalan yang berikutnya.

1. Mengapakah kita perlu membayar perkhidmatan medan letak kereta?
2. Apakah kelemahan sistem ini?
3. Pada pendapat kamu, sesuaiakah sistem ini dilaksanakan di semua tempat? Berikan alasan.



1.2.3
3.2.2



Hak Kanak-kanak

Afifi membaca rencana tentang hak kanak-kanak.



Menurut Akta Kanak-kanak 2001, kanak-kanak didefinisikan sebagai individu yang berumur di bawah 18 tahun. Hak kanak-kanak pula ialah hak-hak yang telah disenaraikan dalam Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak.

Hak kanak-kanak yang pertama ialah kehidupan. Setiap kanak-kanak berhak diberi keperluan asas seperti tempat tinggal dan makanan. Persekitaran yang positif, harmoni dan penyayang perlulah diwujudkan bagi memastikan kanak-kanak dapat membesar dengan baiknyanya.



Selain itu, kanak-kanak juga berhak untuk berkembang. Hak ini merujuk keperluan pendidikan, bermain dan menyuarakan pendapat. Hak ini akan memberikan kesan kepada perkembangan minda, jasmani dan emosi kanak-kanak. Mereka akan lebih bersedia dengan segala cabaran dalam kehidupan, khususnya dalam dunia digital sekarang.



Di samping itu, kanak-kanak juga perlu diberi perlindungan daripada sebarang perkara yang berbahaya. Kanak-kanak tidak seharusnya dijadikan mangsa kepada sesuatu masalah. Mereka juga tidak sepatutnya didiskriminasi hanya kerana perbezaan yang terdapat pada mereka. Jika ada salah laku terhadap kanak-kanak, pihak berwajib harus campur tangan untuk melindungi mereka melalui peruntukan undang-undang.

Akhir sekali, kanak-kanak perlu mendapat hak pelibatan. Mereka perlu mengambil bahagian dalam hal ehwal dan pembesaran mereka. Contohnya, mereka ingin mendapatkan sesuatu barangan, sekiranya difikirkan sesuai, ibu bapa bolehlah menyediakan barangan tersebut. Kanak-kanak juga perlu dididik untuk berbuat baik dan bertoleransi dengan anggota masyarakat.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada <http://www.konsumerkini.net.my/v2/>)

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL			

RM14.00

ISBN 978-983-49-2827-8



9 789834 928278

BT015001