

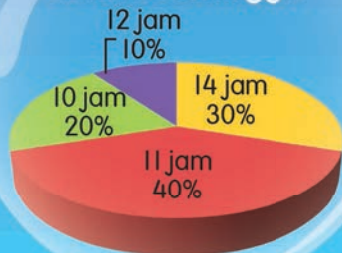


KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

MATEMATIK

SEKOLAH KEBANGSAAN TAHUN 5

Jumlah Jam Belajar dalam Seminggu



MATEMATIK TAHUN 5 SK



RM17.10

ISBN 978-983-49-2830-8



9 789834 928308

BT085002



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

MATEMATIK

SEKOLAH KEBANGSAAN TAHUN 5

Penulis

Chan Yook Lean
Gobi a/l Krishnan
Rozaili bin Mohd Ali

Editor

Ainol Rafezah binti Alias
Hafizul bin Adnen

Pereka Bentuk

Norfaizah binti Amirudin

Ilustrator

Sheikh Zulkhibri bin Salim



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0012

KK 513-321-0102011-49-2830-20101
ISBN 978-983-49-2830-8

Cetakan Pertama 2020
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
MPH Group

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 14 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Haji Jantan,
No. 12, Jalan 4/118C,
Desa Tun Razak,
56000 Cheras,
Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan serta Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Bank Negara Malaysia.
- SK Pengkalan Rinting, Johor.
- IPG Kampus Perempuan Melayu, Melaka.
- Semua pihak yang terlibat dalam proses penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN v

1 NOMBOR BULAT DAN OPERASI 1

Kenal dan Tulis Nombor	1
Uji Minda	3
Teroka Nombor	4
Banding dan Susun Nombor	7
Uji Minda	9
Nombor Perdana	10
Jejak Bestari	11
Pola Nombor	12
Anggar Kuantiti	14
Bundar Nombor	16
Uji Minda	16
Uji Minda	18
Tambah	19
Uji Minda	19
Uji Minda	22
Tolak	23
Uji Minda	26
Darab	27
Uji Minda	27
Uji Minda	31
Jejak Bestari	32
Bahagi	33
Uji Minda	37
Anu dalam Darab	38
Anu dalam Bahagi	39
Tambah dan Darab	40
Uji Minda	42
Tolak dan Darab	43
Uji Minda	44
Tambah dan Bahagi	45
Tolak dan Bahagi	48
Selesaikan Masalah	50
Cuba Lagi	60
Relaks Minda	64

2 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS 65

Darab Pecahan	65
Jejak Bestari	67
Bundarkan Perpuluhan	70
Uji Minda	72
Jejak Bestari	72
Tambah dan Tolak Perpuluhan	73
Uji Minda	74
Jejak Bestari	75
Darab Perpuluhan	76
Bahagi Perpuluhan	78

Tukar Nombor Bercampur dan Peratus	80
Berapakah Kuantiti? Berapakah Peratus?	82
Selesaikan Masalah	84
Cuba Lagi	88
Relaks Minda	90

3

WANG

91

Tambah Nilai Wang	91
Tolak Nilai Wang	93
Darab Nilai Wang	95
Uji Minda	95
Bahagi Nilai Wang	97
Uji Minda	98
Operasi Bergabung Melibatkan Wang	99
Celik Kewangan	104
Simpan dan Labur	104
Faedah Mudah dan Faedah Kompaun	106
Kredit dan Hutang	107
Pembelian secara Kredit dan Tunai	108
Jejak Bestari	108
Selesaikan Masalah	110
Cuba Lagi	115
Relaks Minda	118

UJI DIRI 119

4

MASA DAN WAKTU

123

Tempoh	123
Hari dan Jam	123
Bulan dan Hari	124
Uji Minda	125
Tahun, Bulan dan Hari	126
Tukar Unit Masa	127
Jam ke Minit	127
Uji Minda	127
Jejak Bestari	127
Hari ke Jam	128
Tahun ke Bulan	129
Dekad ke Tahun	130
Uji Minda	130
Abad ke Dekad	131
Abad ke Tahun	132
Tukar Unit Masa Lagi	134
Jam ke Minit	134
Hari ke Jam	135

Tahun ke Bulan	136
Dekad ke Tahun	137
Uji Minda	137
Abad ke Dekad	138
Abad ke Tahun	139
Uji Minda	139
Jejak Bestari	140
Tambah Masa	141
Jam dan Minit	141
Hari dan Jam	143
Tahun dan Bulan	145
Uji Minda	146
Dekad dan Tahun	147
Abad dan Dekad	149
Abad dan Tahun	151
Tolak Masa	154
Jam dan Minit	154
Uji Minda	155
Hari dan Jam	156
Tahun dan Bulan	158
Dekad dan Tahun	160
Uji Minda	161
Abad dan Dekad	162
Uji Minda	162
Abad dan Tahun	164
Selesaikan Masalah	166
Cuba Lagi	172
Jejak Bestari	176
Relaks Minda	176

5 PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR 177

Tukar Unit Panjang	177
Milimeter dan Sentimeter	177
Sentimeter dan Meter	178
Meter dan Kilometer	179
Uji Minda	179
Jejak Bestari	180
Tambah Unit Panjang	181
Tolak Unit Panjang	183
Uji Minda	184
Darab Unit Panjang	185
Bahagi Unit Panjang	187
Tukar Unit Gram dan Kilogram	189
Uji Minda	190
Tambah Unit Jisim	191
Tolak Unit Jisim	193
Uji Minda	194
Darab Unit Jisim	195
Bahagi Unit Jisim	197
Uji Minda	198
Tukar Unit Mililiter dan Liter	199
Tambah Unit Isi Padu Cecair	201

Tolak Unit Isi Padu Cecair	203
Darab Unit Isi Padu Cecair	205
Bahagi Unit Isi Padu Cecair	207
Uji Minda	208
Jejak Bestari	209
Selesaikan Masalah	210
Cuba Lagi	214
Relaks Minda	216

6 RUANG 217

Poligon Sekata	217
Ukur Sudut Pedalaman	219
Uji Minda	220
Perimeter Bentuk Gabungan	221
Jejak Bestari	223
Luas Bentuk Gabungan	224
Isi Padu Bentuk Gabungan	226
Uji Minda	226
Selesaikan Masalah	228
Cuba Lagi	232
Relaks Minda	234

7 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN 235

Jarak di antara Dua Koordinat	235
Jarak Mengufuk dan Jarak	
Mencancang dari Asalan	235
Jarak Mengufuk dan Jarak	
Mencancang di antara Koordinat	236
Uji Minda	237
Nisbah antara Dua Kuantiti	238
Uji Minda	240
Kadaran untuk Mencari	
Suatu Nilai	241
Jejak Bestari	243
Selesaikan Masalah	244
Cuba Lagi	248
Relaks Minda	250

8 PENGURUSAN DATA 251

Tafsir Carta Pai	251
Mod, Julat, Median dan Min	254
Uji Minda	254
Selesaikan Masalah	259
Cuba Lagi	263
Jejak Bestari	264
Relaks Minda	264
UJI DIRI	265
GLOSARI	271
JAWAPAN	273

PENDAHULUAN

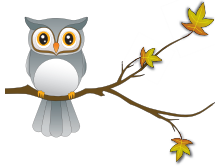
Penerbitan dan penulisan buku teks *Matematik Tahun 5 Sekolah Kebangsaan (SK)* berteraskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Dasar Pendidikan Kebangsaan serta Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025. Penekanan pembelajaran berasaskan aktiviti dan langkah terbimbing yang disokong dengan kaedah pentaksiran secara berterusan dan juga penyepaduan enam tunjang kerangka KSSR diharapkan dapat membentuk modal insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Aspek sosial budaya masyarakat Malaysia juga dititikberatkan dalam isi kandungannya dan menerapkan Elemen Merentas Kurikulum (EMK), Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK), Keusahawanan, serta Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21) untuk menuju kepada pendidikan bertaraf dunia.

Kandungan buku teks *Matematik Tahun 5 SK* ini dimuatkan secara terancang dalam lapan unit agar memenuhi kehendak Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) *Matematik Tahun 5 SK* yang digubal oleh pihak Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku teks ini menekankan konsep dan kemahiran yang terkandung dalam Standard Pembelajaran yang mengutamakan penglibatan murid dalam pembelajaran. Soalan penaakulan dalam aktiviti pembelajaran diharapkan dapat menjana idea murid dan menggalakkan komunikasi dua hala antara murid dengan guru dan rakan. Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) bermatlamat melahirkan murid pintar yang mampu bersaing dalam penarafan antarabangsa. Fungsi buku ini dioptimumkan dengan menyediakan TIP, fakta berkaitan, kod *Quick Response (QR)*, *Augmented Reality (AR)* serta pelbagai aktiviti seperti latihan amal, projek dan permainan. Kandungan buku ini juga dilengkapi dengan latihan formatif dan sumatif supaya guru boleh mengesan tahap kefahaman murid bagi melaksanakan pembelajaran susulan untuk meningkatkan penguasaan murid. Dua set soalan ulang kaji disediakan untuk memantapkan lagi tahap penguasaan murid.

Nota guru akan membantu guru melaksanakan aktiviti pembelajaran dengan lebih berkesan. Cadangan laman web diberikan untuk murid meneroka kemahiran yang dipelajari dan membuat latihan lanjutan. Kandungan buku teks dipersembahkan agar mesra pengguna dan mengandungi unsur kecindan untuk menarik minat murid, serta menerapkan integrasi nasional, patriotisme dan budaya melalui penggunaan nama, watak dan bahan grafik.



FUNGSI IKON DALAM BUKU TEKS



Tajuk berpandukan bidang pembelajaran.



Subtajuk ialah standard pembelajaran yang perlu dikuasai.



Maskot mengemukakan soalan dan pernyataan bagi menggalakkan murid menaakul.



Soalan yang mencabar daya intelektual, KBAT dan menggalakkan pemikiran kritis dan kreatif.



Mengemukakan fakta berkaitan untuk pengetahuan murid dan maksud istilah matematik.



Akses bahan pembelajaran dalam bentuk audio, video, teks, laman web dan lembaran kerja.



Maklumat berguna berkaitan dengan kemahiran yang sedang dipelajari.



Aktiviti yang mengukuhkan kemahiran yang dipelajari berbentuk latih amal, projek, lagu dan permainan.



Latihan formatif untuk menilai tahap penguasaan murid dalam kemahiran yang baru dipelajari.



Latihan sumatif untuk menilai dan mengukuhkan pemahaman murid dalam semua kemahiran yang telah dipelajari.



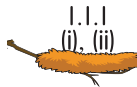
Aktiviti rekreasi matematik berbentuk permainan, teka silang, projek dan didik hibur yang mengandungi beberapa kemahiran.



Dua set latihan ulang kaji bagi memantapkan kefahaman murid.



Memberikan penegasan tentang aktiviti pembelajaran, serta mencadangkan aktiviti alternatif dan laman web untuk aktiviti pembelajaran dan latihan tambahan.



Nombor Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran sebagai indikator kemahiran yang perlu dikuasai berdasarkan DSKP.



Senarai istilah matematik dan maksudnya yang melibatkan semua tajuk.



Senarai jawapan Uji Minda, Cuba Lagi dan Uji Diri.



AR Matematik Tahun 5 SK



NOMBOR BULAT DAN OPERASI



KENAL DAN TULIS NOMBOR

1

Jumlah penumpang dalam negeri yang dikendalikan (ketibaan dan berlepas) **SUKU TAHUN PERTAMA TAHUN 2018**

Lapangan Terbang Antarabangsa Langkawi

602 337

Lapangan Terbang Tawau

368 224



Lapangan Terbang Bintulu

200 339

Lapangan Terbang Miri

522 034

Sumber: <https://rb.gy/ve1ief>

a Berapakah bilangan penumpang di Lapangan Terbang Antarabangsa Langkawi?

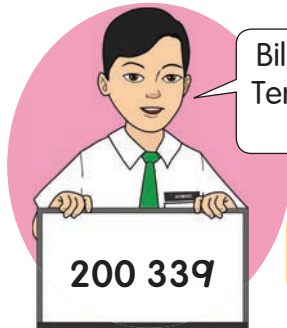
ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
6	0	2	3	3	7

enam ratus dua ribu tiga ratus tiga puluh tujuh



Sebut nombor dalam kumpulan ribu dahulu, diikuti tiga nombor seterusnya.

b



Bilangan penumpang di Lapangan Terbang Bintulu ialah dua ratus tiga tiga sembilan.

Adakah sebutan nombor itu betul? Bincangkan.



1.1.1
(i), (ii)

- Beri penekanan tentang sebutan nombor yang betul.
- Minta murid menyebut nombor lain yang terdapat dalam maklumat dan sumber di atas.

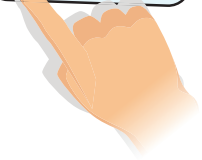
2



Sekumpulan jurubina telah menggunakan lima ratus empat puluh dua ribu blok lego bagi membina model mini Menara Berkembar Petronas di Legoland.



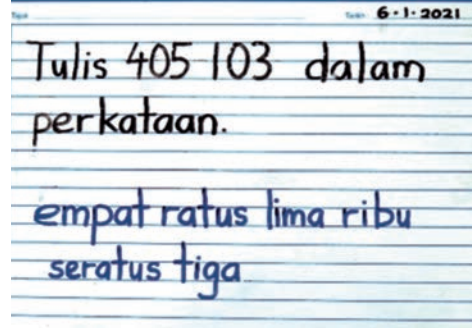
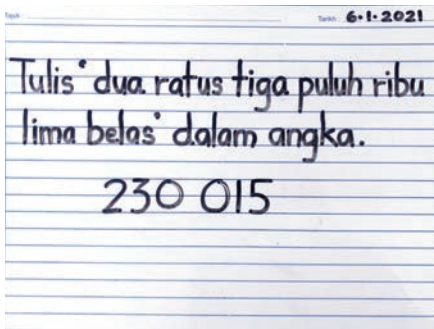
Sumber: <https://rb.gy/la6fdk>



IMBAS INI



3



4

125 070

seratus dua puluh lima ribu tujuh

seratus dua puluh lima ribu sifar tujuh puluh

seratus dua puluh lima ribu tujuh puluh

Perkataan yang mana sepadan dengan angkanya? Bincangkan.





UJI MINDA



Bentukkan tiga nombor genap enam digit yang melebihi lima ratus ribu.



CUBA INI

- 1 Sebut nombor.
 - a) 847 291
 - b) 513 410
 - c) 630 205
 - d) 409 032
- 2 Tulis nombor dalam perkataan.
 - a) 528 314
 - b) 770 835
 - c) 900 017
 - d) 603 804
- 3 Cari nombor yang sepadan dengan perkataannya dalam petak nombor di bawah. Tulis semula nombor itu.
 - a) dua ratus lima belas ribu tiga ratus tujuh puluh lima
 - b) tujuh ratus ribu lima ratus empat puluh lapan
 - c) lapan ratus dua puluh ribu dua puluh sembilan
 - d) lima ratus lapan puluh ribu tujuh
 - e) sembilan ratus ribu tiga puluh enam
 - f) empat ratus ribu sembilan belas
 - g) tiga ratus tujuh puluh enam ribu lima puluh enam

9	0	0	0	3	6	1	4	6	5
8	5	8	0	0	0	7	0	1	5
2	5	1	3	7	5	8	0	6	2
5	8	0	0	7	0	9	0	5	7
1	3	8	2	0	2	9	1	2	1
3	2	7	4	0	6	8	9	0	7
7	7	2	1	5	3	7	5	4	6
5	4	1	3	4	0	2	3	1	5
3	9	0	4	8	2	0	0	2	9
3	7	6	0	5	6	1	2	6	4



1.1.1
(i), (ii), (iii)

- Pelbagaikan bentuk aktiviti untuk soalan Cuba Ini. Contohnya, kuiz jawab cepat bagi soalan 3 dan tambahkan soalan baharu yang sesuai untuk mengukuhkan lagi pemahaman murid.



TEROKA NOMBOR

1 a

Mukriz, apakah nilai tempat bagi digit 7?

Nilai tempat bagi digit 7 ialah ratus ribu. Nilai tempat ialah nilai bagi kedudukan digit dalam sesuatu nombor.



b Cerakinkan 781 436 mengikut nilai tempat.

Digit	7	8	1	4	3	6
Nilai tempat	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa

$$781\ 436 = 7 \text{ ratus ribu} + 8 \text{ puluh ribu} + 1 \text{ ribu} + 4 \text{ ratus} + 3 \text{ puluh} + 6 \text{ sa}$$

3 a

Mari lengkapkan carta nilai tempat dan nilai digit bagi 531 089. Kemudian, cerakinkan 531 089 mengikut nilai tempat dan nilai digit.

Digit	5	3	1	0	8	9
Nilai tempat	ratus ribu		ribu		puluh	sa

$$531\ 089 = 5 \text{ ratus ribu} + 3 \text{ } + 1 \text{ ribu} + 0 \text{ } + 8 \text{ puluh} + 9 \text{ sa}$$

2 a

Apakah nilai digit bagi digit 7 pula?

Nilai digit bagi digit 7 ialah 700 000. Nilai digit ialah nilai bagi digit berdasarkan kedudukannya.



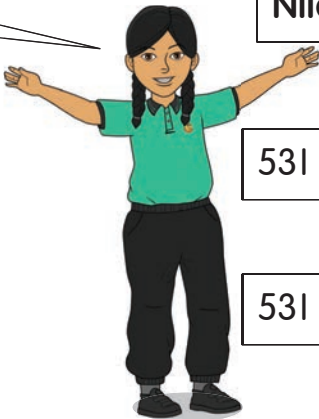
b Cerakinkan 781 436 mengikut nilai digit.

Digit	7	8	1	4	3	6
Nilai digit	700 000	80 000	1 000	400	30	6

$$781\,436 = 700\,000 + 80\,000 + 1\,000 + 400 + 30 + 6$$

b

Digit	5	3	1	0	8	9
Nilai digit	500 000	30 000		0		9



$$531\,089 = 500\,000 + 30\,000 + \square + 0 + \square + 9$$

ATAU

$$531\,089 = 500\,000 + 30\,000 + \square + \square + 9$$



1.1.2
(i), (ii)

• Beri penekanan bahawa nilai yang melibatkan 0 pada nilai digit boleh diabaikan apabila mencerakinkan nombor mengikut nilai digit.

4) Apakah nombor bagi cerakinan **a** dan **b**?

a = 400 + 600 000 + 7 + 30 + 10 000

Nilai digit	600 000	10 000	0	400	30	7
Digit	6	1	0	4	3	7

610 437

b = 5 ribu + 1 sa + 8 ratus ribu + 0 puluh ribu + 3 puluh + 4 ratus

Nilai tempat	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Digit	8	0	5	4	3	1

805 431

5) **a** 402 157 = 400 000 + **x** + 50 + 7 + 100

b 914 072 = 1 puluh ribu + **y** + 0 ratus + 9 ratus ribu + 7 puluh + 2 sa

Apakah nilai bagi **x** dan **y**?



CUBA INI

1) Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi digit yang bergaris.

a 308 7 15

b 1 96 042

c 55 0 760

d 893 0 13

2) Lengkapkan ayat berpandukan kad nombor di bawah.

270 198

- a** Nilai tempat bagi 2 ialah .
- b** Nilai digit bagi 7 ialah .
- c** Digit di tempat ratus ialah .
- d** ialah nilai digit bagi 9.
- e** ialah nilai tempat bagi 8.
- f** Digit di tempat ribu ialah .

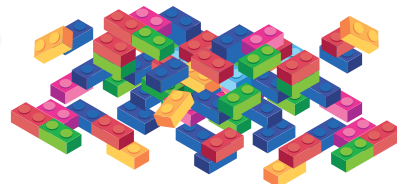
3) Cerakinkan 709 165 mengikut nilai tempat.

4) Lengkapkan.

- a** 340 935 = + 30 + + 40 000 + 5
- b** 417 085 = 4 ratus ribu + 0 ratus + + 1 puluh ribu + + 5 sa
- c** = 500 + 900 000 + + 2



BANDING DAN SUSUN NOMBOR



I Jadual menunjukkan bilangan blok yang digunakan untuk membuat empat model.

Model	Robot	Bangunan	Rumah	Kereta
Bilangan	118 200	320 915	120 290	98 050

a Model yang mana menggunakan bilangan blok yang lebih banyak, robot atau rumah?

	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Model robot	1	1	8	2	0	0
Model rumah	1	2	0	2	9	0

sama digit

Bandingkan digit puluh ribu. 20 000 lebih daripada 10 000.

120 290 lebih daripada 118 200.



Model rumah menggunakan bilangan blok yang lebih banyak.

b Susun keempat-empat bilangan blok dalam tertib menaik.

Bandingkan bilangan digit. Kemudian, bandingkan digit ratus ribu.



ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	1	8	2	0	0
3	2	0	9	1	5
1	2	0	2	9	0
	9	8	0	5	0

nilai paling besar

nilai paling kecil

Nilai digit 3 ialah 300 000. Nilai digit 1 ialah 100 000.

300 000 lebih daripada 100 000.

320 915 ialah nilai paling besar.

Tertib menaik 98 050, 118 200, 120 290, 320 915



1.1.2 (iii), (iv)

- Jalankan aktiviti berkumpulan atau antara kumpulan. Setiap kumpulan menulis empat nombor dan membandingkan mana-mana dua nombor. Seterusnya, susun nombor-nombor itu dalam tertib menaik atau tertib menurun.

2 Yang berikut ialah empat keping kad nombor.



a Antara 536 500 dengan 538 900, nilai yang mana lebih kecil?

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
5	3	6	5	0	0
5	3	8	9	0	0



sama digit



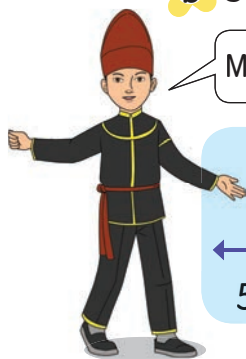
Bandingkan digit ribu.



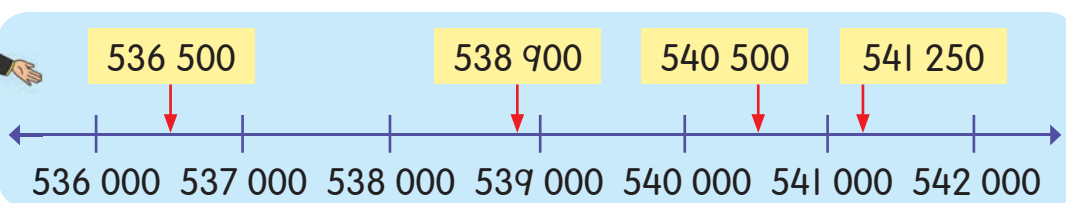
Nilai digit 6 ialah 6 000. Nilai digit 8 ialah .
 kurang daripada .

536 500 lebih kecil daripada 538 900.

b Susun keempat-empat nombor di atas dalam tertib menurun.



Mari gunakan garis nombor.



Tertib menurun 541 250, 540 500, 538 900, 536 500

- Tertib menaik - nombor disusun daripada nilai paling kecil hingga nilai paling besar.
- Tertib menurun - nombor disusun daripada nilai paling besar hingga nilai paling kecil.



3

600 128

600 131

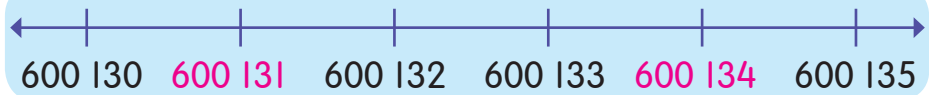
T

600 134

600 137

Nilai T mesti lebih daripada 600 131 dan kurang daripada 600 134.

Teliti rangkaian nombor di atas.
Apakah nilai-nilai yang mungkin bagi T?



Nilai-nilai yang mungkin bagi T ialah **600 132** atau **600 133**.



X, Y dan Z ialah nombor enam digit dan W ialah nombor lima digit. Nilai Y lebih besar daripada nilai X. Nilai Z lebih kecil daripada nilai X. Susun nilai W, X, Y dan Z dalam tertib menurun.



CUBA INI

1 Nombor yang mana lebih besar?

a 396 542 atau 395 642

b 668 095 atau 668 905

2 Isi petak kosong dengan "lebih daripada" atau "kurang daripada".

a 354 923 345 923

b 690 178 690 187

c 100 400 110 000

d 405 109 405 099

3 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.

a 505 316, 501 905, 503 802, 504 990

b 240 121, 240 212, 240 112, 240 122

4 Lengkapkan nilai-nilai yang mungkin bagi rangkaian nombor di bawah.

a 709 415, , 709 418, 709 430

b 880 148, 879 021, , 854 997



1.1.2
(iii), (iv), (v)

• Jalankan pertandingan menyusun kad-kad nombor dan melengkapkan rangkaian nombor dalam tertib menurun atau tertib menaik.



NOMBOR PERDANA

1

2

$$2 \div 1 = 2$$
$$2 \div 2 = 1$$

2 boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.

3

$$3 \div 1 = 3$$
$$3 \div 3 = 1$$

3 boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.

4

$$4 \div 1 = 4$$
$$4 \div 2 = 2$$
$$4 \div 4 = 1$$

4 boleh dibahagi dengan 1, 2 dan diri sendiri.

5

$$5 \div 1 = 5$$
$$5 \div 5 = 1$$

5 boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.

6

$$6 \div 1 = 6$$
$$6 \div 2 = 3$$
$$6 \div 3 = 2$$
$$6 \div 6 = 1$$

6 boleh dibahagi dengan 1, 2, 3 dan diri sendiri.

a

2, 3 dan 5 ialah **NOMBOR PERDANA** kerana hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.



NOMBOR PERDANA MESTI

- lebih besar daripada 1.
- hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.

b

4 dan 6 boleh dibahagi dengan 1.



4 dan 6 boleh dibahagi dengan diri sendiri.



4 dan 6 boleh dibahagi dengan nombor lain.



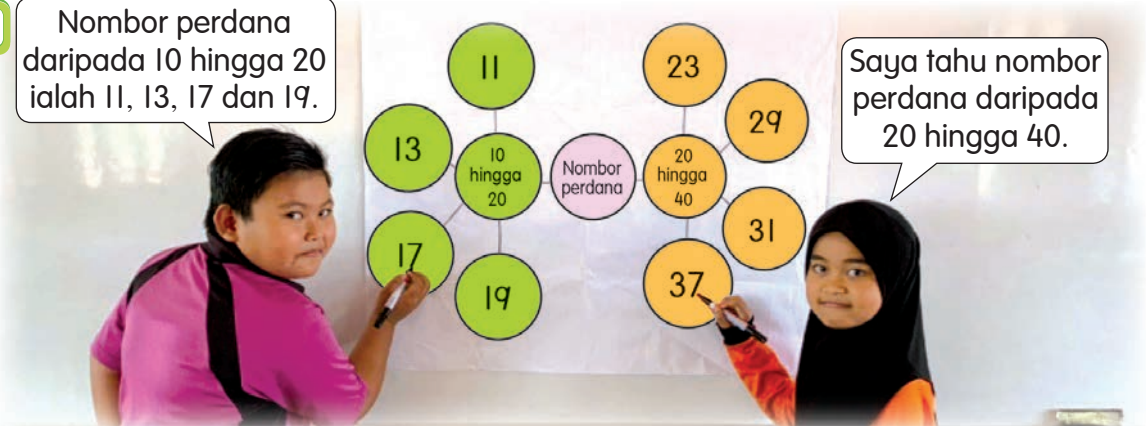
4 dan 6 **BUKAN NOMBOR PERDANA**

Adakah 7, 8 dan 9 nombor perdana? Bincangkan.



2

Nombor perdana daripada 10 hingga 20 ialah 11, 13, 17 dan 19.



Saya tahu nombor perdana daripada 20 hingga 40.

TABUNG HARIMAU MALAYA

Alat/Bahan

gam, pita pelekat, pen, pensel warna, kertas warna, gambar Harimau Malaya, bekas silinder, perisian MS Word

Peserta

4 orang sekumpulan

Tugasan

- 1 Balut permukaan bekas silinder dengan kertas warna.
- 2 Tampalkan gambar Harimau Malaya pada bekas silinder.
- 3 Lancarkan perisian MS Word.
- 4 Klik *Insert* dan pilih *Table* 10 x 10.
- 5 Taip nombor 1 hingga 100 dan cetak.
- 6 Warnakan nombor perdana.
- 7 Gunting dan tampalkan semua nombor perdana pada bekas silinder.



Sumber: http://wwf.org.my/tiger_pledge_/

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



CUBA INI

1 Kenal pasti dan tulis nombor perdana.

57

25

13

27

51

33

92

74

69

89

97

48

61

55

47

31

2 3 ialah nombor perdana.
30 pula bukan nombor perdana.

Mengapakah 30 bukan nombor perdana?

3 Senaraikan nombor perdana dalam lingkungan 100 dan mempunyai digit 7. Berapakah bilangannya?

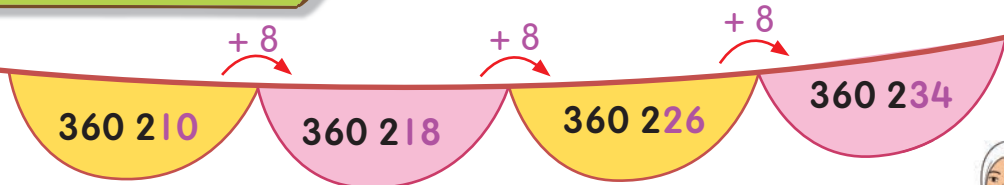




POLA NOMBOR

1

a



Nilai nombor semakin besar. Ini pola nombor tertib menaik. Setiap nilai nombor bertambah lapan.

Ini pola nombor tertib menaik lapan-lapan.

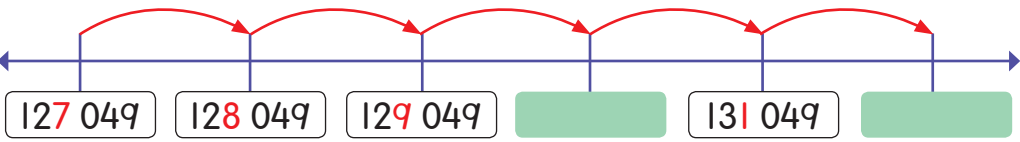


b



Ini pola nombor tertib menaik. Digit ratus ribu bertambah 100 000. Pola nombor di atas ialah tertib menaik seratus ribu-seratus ribu.

c



Pola nombor di atas ialah [].

Ceritakan cara kamu menentukan pola nombor ini dan lengkapkan.



2 Susun nombor-nombor yang berikut dalam tertib menaik.

Shamsul Zuhairi Zura Tan Sahli Jayanti

Siapakah akan berada di tempat keempat?



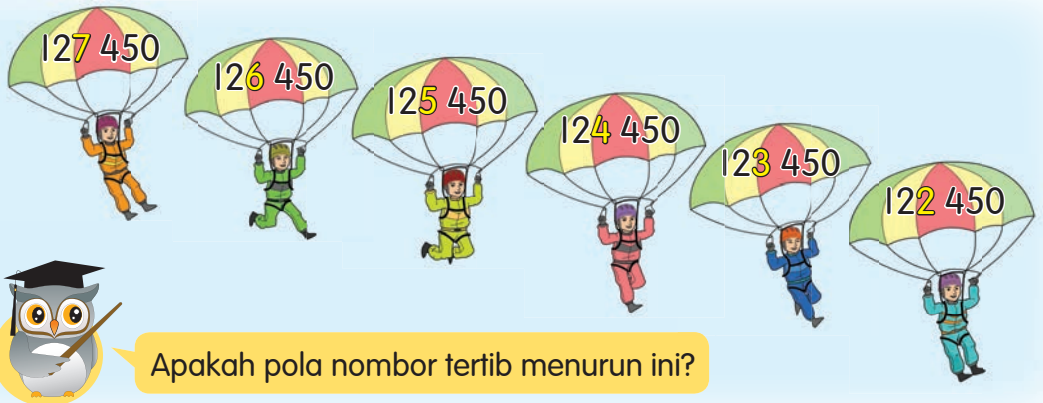
3

a



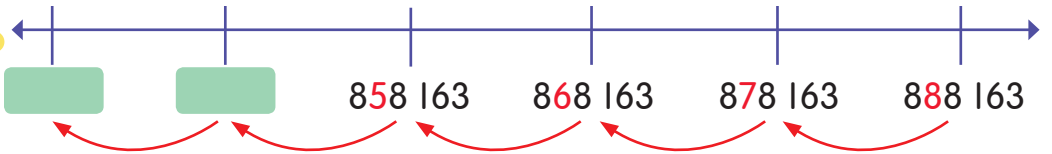
Nilai nombor **semakin kecil**. Ini pola nombor **tertib menurun**.
 Pola nombor ini ialah **tertib menurun empat-empat**.

b



Apakah pola nombor **tertib menurun** ini?

c



Bilang **menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu**.
 Lengkapi garis nombor ini.



CUBA INI

1 Tentukan pola nombor di bawah.

- a
- b **980 560** **980 555** **980 550** **980 545** **980 540**
- c **489 393** **490 393** **491 393** **492 393** **493 393**

2 Lengkapi dan nyatakan pola nombor yang berikut.

959 289, 859 289, , 659 289, 559 289,



1.5.1
1.5.2

• Jalankan kuiz secara berpasangan untuk mengenal pasti pola nombor **tertib menurun** dua-dua, tiga-tiga, lima-lima, enam-enam, tujuh-tujuh, lapan-lapan, sembilan-sembilan, sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, dan seratus ribu-seratus ribu.

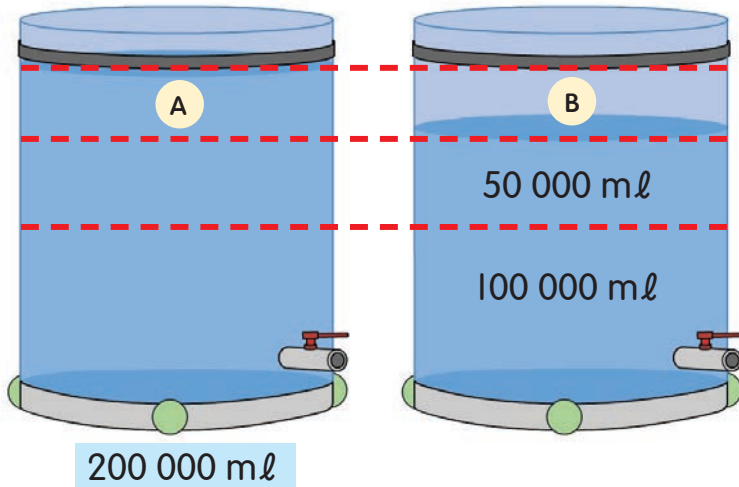


ANGGAR KUANTITI

I



Berapakah anggaran isi padu air di dalam tangki B?



Anggaran isi padu air di dalam tangki B kurang daripada 200 000 ml. Lebih kurang 150 000 ml.



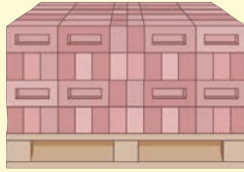
Anggaran isi padu air di dalam tangki B kurang daripada 200 000 ml atau lebih kurang 150 000 ml.

Isi padu penuh sebuah tangki air yang lain ialah 3 kali isi padu penuh tangki A. Anggarkan isi padu penuh air di dalam tangki itu.

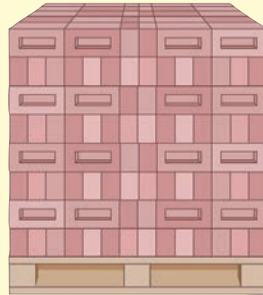


2

Jisim separuh bata di atas palet A ini hampir 370 kg.



Palet A hampir 370 kg



Palet B

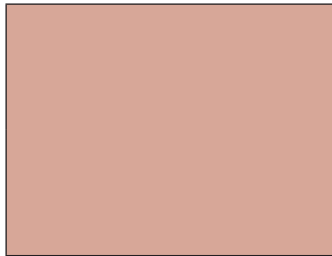
Anggarkan jisim bata di atas palet B.

jisim bata Palet A



hampir 370 kg

jisim bata Palet B



× 370 kg =

Bata di atas palet B lebih kurang 2 kali banyaknya berbanding dengan bata di atas palet A.



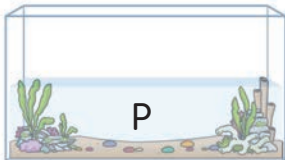
Anggaran jisim bata di atas palet B lebih kurang kg.



CUBA INI

Anggarkan:

a) isi padu air di dalam akuarium P dan Q.



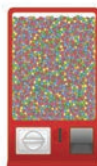
P



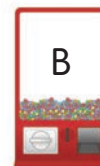
204 000 ml

Q

b) bilangan gula-gula di dalam mesin B.



35 000 biji



B



1.3.1



BUNДАР NOMBOR

- 1 Yang berikut ialah pengeluaran getah di dua buah negeri pada tahun 2018.

Negeri	Pengeluaran Getah (kg)
Selangor	241 494
Melaka	264 405

Sumber: <https://rb.gy/a5jncx>



- a Bundarkan 241 494 kepada **puluh ribu** terdekat.

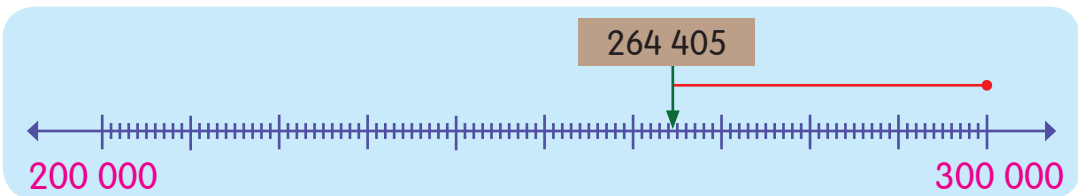


241 494 terletak di antara 240 000 dengan 250 000.

241 494 hampir kepada 240 000.

241 494 menjadi **240 000** apabila dibundarkan kepada **puluh ribu** terdekat.

- b Bundarkan 264 405 kepada **ratus ribu** terdekat.



264 405 terletak di antara dengan .

264 405 hampir kepada .

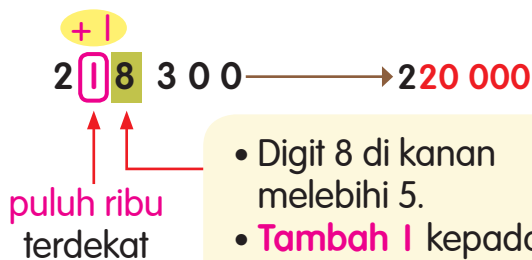
264 405 menjadi apabila dibundarkan kepada **ratus ribu** terdekat.



Azlan membundarkan 778 990 menjadi 780 000. Dengan pembundaran pada nilai tempat yang sama, 109 380 akan menjadi .

- Jalankan aktiviti pembundaran menggunakan nilai-nilai yang lain pada garis nombor di atas.
- Bincangkan pembundaran nombor kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.

- 2 Bundarkan 218 300 cm kepada **puluh ribu cm** terdekat.



- Digit 8 di kanan melebihi 5.
- **Tambah 1** kepada **digit puluh ribu**.
- Digit selepas puluh ribu dijadikan 0.

GUNUNG KORBU



Sumber: <https://rb.gy/alOpzt>

- Jika **digit di kanan ialah 0 hingga 4**, **kekalkan digit** yang hendak dibundarkan. **Semua digit di kanan** dijadikan 0.
- Jika **digit di kanan ialah 5 hingga 9**, **tambah 1** kepada digit yang hendak dibundarkan. **Semua digit di kanan** dijadikan 0.

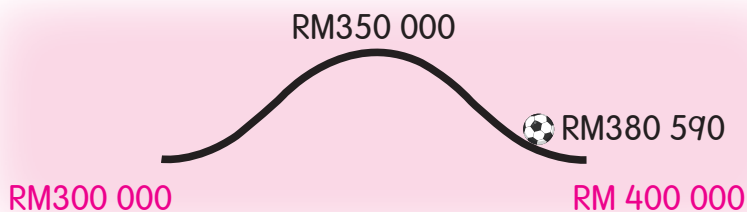


218 300 cm menjadi **220 000 cm** apabila dibundarkan kepada **puluh ribu cm** terdekat.

Gunakan garis nombor pula untuk menyemak jawapan di atas.



- 3 Bundarkan RM380 590 kepada **ratus ribu ringgit** terdekat.



RM380 590 hampir kepada **RM400 000**.
 RM380 590 dibundarkan kepada **ratus ribu ringgit** terdekat menjadi **RM400 000**.

Berpandukan gambar rajah contoh 3, sebut tiga nilai lain yang menjadi RM400 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu ringgit terdekat.





0

5

0

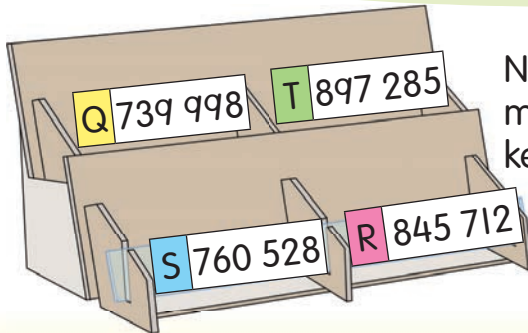
7

9

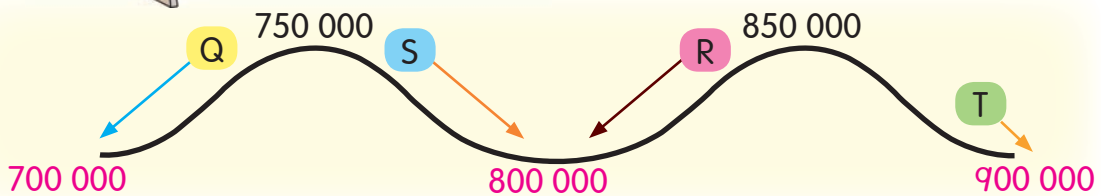
3

Bentukkan nombor enam digit paling besar daripada semua kad nombor di atas. Kemudian, bundarkan nombor itu kepada puluh ribu dan ratus ribu terdekat.

4



Nombor pada kad yang mana akan menjadi 800 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat?



S hampir kepada 800 000.

R juga hampir kepada 800 000.



760 528 ratus ribu terdekat → 800 000

845 712 ratus ribu terdekat → 800 000

Nombor pada **kad S** dan **kad R** akan menjadi 800 000 apabila dibundarkan kepada **ratus ribu** terdekat.



CUBA INI

- Bundarkan nombor yang berikut kepada ribu, puluh ribu dan ratus ribu terdekat.
a 129 475 **b** 605 148 **c** 983 975
- Bundarkan:
a RM259 648 kepada ratus ribu ringgit terdekat.
b 488 750 g kepada ribu gram terdekat.
- Berikan tiga nombor yang menjadi 600 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.



TAMBAH

- 1 Jadual di bawah menunjukkan bilangan guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019.

Sekolah	Bilangan guru
Rendah	182 587
Menengah	237 317

Sumber: <https://rb.gy/paahbz>



Berapakah jumlah guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019?

$$182\ 587 + 237\ 317 = \square$$

	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
	1	8	2	5	8	7
+	2	3	7	3	1	7
	4	1	9	9	0	4

IMBAS
INI



8 puluh + 1 puluh + 1 puluh = 10 puluh
10 puluh = 1 ratus + 0 puluh

7 sa + 7 sa = 14 sa
14 sa = 1 puluh + 4 sa

8 puluh ribu + 3 puluh ribu = 11 puluh ribu
11 puluh ribu = 10 puluh ribu + 1 puluh ribu
= 1 ratus ribu + 1 puluh ribu

$$182\ 587 + 237\ 317 = 419\ 904$$

Jumlah guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019 ialah **419 904**.

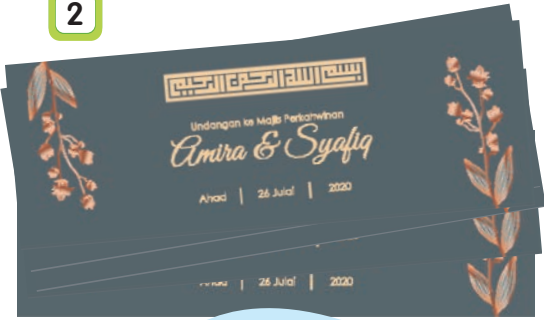


Berikan nombor 4 digit dan 5 digit yang jumlah nilainya ialah nombor 6 digit.

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square\square = \square\square\square\square\square\square$$



2



kad jemputan
980 keping



kad nama
2 350 keping



poster
145 920 keping

Berpandukan maklumat di atas, jumlahkan bilangan cetakan ketiga-tiga bahan.

$$980 + 2\ 350 + 145\ 920 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 980 \\ + 2\ 350 \\ \hline 3\ 330 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 330 \\ + 145\ 920 \\ \hline 149\ 250 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 980 \\ 2\ 350 \\ + 145\ 920 \\ \hline 149\ 250 \end{array}$$

Jumlahkan **pelengkap 10** atau **digit yang sama** dahulu.



$$980 + 2\ 350 + 145\ 920 = \mathbf{149\ 250}$$

Jumlah bilangan cetakan ketiga-tiga bahan ialah **149 250** keping.

3 $745 + 1\ 903 + 35\ 298 + 895\ 575 = \square$

Bundarkan nombor kepada **ratus** terdekat.

$$\begin{array}{l} 745 \longrightarrow 700 \\ 1\ 903 \longrightarrow 1\ 900 \\ 35\ 298 \longrightarrow 35\ 300 \\ 895\ 575 \longrightarrow 895\ 600 \end{array}$$

Kira jawapan anggaran.

$$\begin{array}{r} 700 \\ 1\ 900 \\ 35\ 300 \\ + 895\ 600 \\ \hline 933\ 500 \end{array}$$

Kira jawapan sebenar.

$$\begin{array}{r} 745 \\ 1\ 903 \\ 35\ 298 \\ + 895\ 575 \\ \hline 933\ 521 \end{array}$$

933 521 hampir kepada 933 500. Jawapan munasabah.

$$745 + 1\ 903 + 35\ 298 + 895\ 575 = \mathbf{933\ 521}$$

4 $408\ 123 + 39\ 712 + 4\ 901 + 772 + 98 =$

$$\begin{array}{r} 408\ 123 \\ + 39\ 712 \\ \hline 447\ 835 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 447\ 835 \\ + 4\ 901 \\ \hline 452\ 736 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 452\ 736 \\ + 772 \\ \hline 453\ 508 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 453\ 508 \\ + 98 \\ \hline 453\ 606 \end{array}$$

$408\ 123 + 39\ 712 + 4\ 901 + 772 + 98 =$ 453 606

5 $48\ 609 + 590\ 823 + 1\ 035 + 827 + 74 =$

 ."/>
$$\begin{array}{r} 48\ 609 \\ + 590\ 823 \\ \hline 639\ 432 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 035 \\ + 827 \\ + 74 \\ \hline 1\ 936 \end{array} \quad \begin{array}{r} 639\ 432 \\ + 1\ 936 \\ \hline \end{array}$$

Saya tambah lima nombor seperti ini.



6 + 4 598 = 195 800



Contoh mudah. Kaitkan tambah dengan tolak untuk selesaikan.

$$3 + 2 = 5$$

$$3 = 5 - 2$$

$$\begin{array}{r} 195\ 800 \\ - 4\ 598 \\ \hline 191\ 202 \end{array}$$

$191\ 202 + 4\ 598 = 195\ 800$

7 $219\ 740 +$ $= 428\ 971$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 = 5 - 3$$

$$\begin{array}{r} 428\ 971 \\ - 219\ 740 \\ \hline 209\ 231 \end{array}$$

$219\ 740 + 209\ 231 = 428\ 971$



- Bimbing murid menambah terus kelima-lima nombor dalam bentuk lazim.
- Jalankan simulasi untuk mencari anu dengan menggunakan contoh mudah yang lain.

$$\triangle + \square + \diamond = 309\,520$$

$$\bigcirc + \blacksquare = 189\,792$$

$$\triangle + \bigcirc + \diamond + \blacksquare + \square = \heartsuit$$

Apakah nilai \heartsuit ?



CUBA INI

1 Jumlahkan.

a) $472\,062 + 2\,735 = \square$

b) $82\,730 + 173\,425 = \square$

c) $680\,351 + 27\,912 + 805 = \square$

d) $7\,063 + 92 + 175 + 342\,174 = \square$

e) $74 + 290 + 8\,109 + 50\,273 + 490\,358 = \square$

2 Jadual menunjukkan bilangan baju yang dihasilkan mengikut saiz oleh sebuah kilang dalam tempoh sebulan.



Saiz baju	XL	L	M
Bilangan (helai)	2 034	51 673	192 509

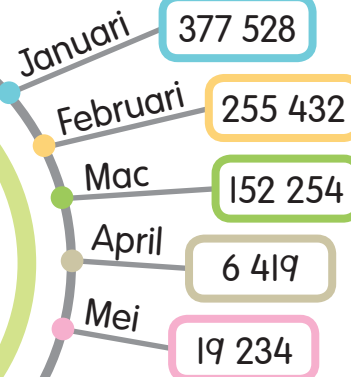
Hitung jumlah bilangan ketiga-tiga jenis saiz baju yang dihasilkan.

3



Maklumat menunjukkan bilangan pelancong yang melawat Pulau Langkawi bagi lima bulan pada tahun 2020.

Sumber: <https://www.lada.gov.my/statistik/>



a) Hitung jumlah bagi bulan yang mempunyai bilangan pelancong yang kurang daripada 200 000.

b) Jumlahkan bilangan pelancong pada bulan Januari, Februari dan Mac menggunakan anggaran.

4 Selesaikan.

a) $\square + 908 = 241\,000$

b) $2\,073 + \square = 526\,123$



TOLAK

1



MADA ialah Lembaga Kemajuan Pertanian Muda.

IADA ialah Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu.



Berapakah beza antara keluasan petak padi MADA dengan IADA Pekan?

$$100\ 685 - 5\ 322 = \square$$

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
0	10	10	6	8	5
-		5	3	2	2
	9	5	3	6	3

IMBAS INI



Tolak mengikut nilai tempat. Mula dari sa.



1 ratus ribu = 10 puluh ribu

10 puluh ribu - 1 puluh ribu = 9 puluh ribu

1 puluh ribu = 10 ribu

$$100\ 685 - 5\ 322 = 95\ 363$$

Beza antara keluasan petak padi MADA dengan IADA Pekan ialah 95 363 hektar.

Berapakah lebihnya keluasan petak padi MADA berbanding dengan IADA Pulau Pinang?



1.6.2

- Gunakan sumber data yang diberikan untuk mencari beza keluasan antara petak padi di kawasan yang lain.

2 $600\ 000 - 24\ 750 - 6\ 098 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r}
 \overset{999}{5\ \cancel{000}\ \cancel{000}} \\
 - 24\ 750 \\
 \hline
 575\ 250
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{14}{6\ 15\ 1\ \cancel{10}} \\
 - 6\ 098 \\
 \hline
 569\ 152
 \end{array}$$



Tolak dua nombor dahulu sebelum menolak nombor seterusnya.

Cara 2

$$\begin{array}{r}
 600\ 000 - 24\ 750 = \text{ } \\
 \downarrow - \quad \downarrow - \\
 599\ 999 - 24\ 749 = \text{ }
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 599\ 999 \\
 - 24\ 749 \\
 \hline
 575\ 250
 \end{array}$$

Apabila menolak 1 daripada kedua-dua nombor, bezanya adalah sama.



$$\begin{array}{r}
 \overset{14}{6\ 15\ 1\ \cancel{10}} \\
 - 6\ 098 \\
 \hline
 569\ 152
 \end{array}$$

$600\ 000 - 24\ 750 - 6\ 098 =$ 569 152

3 Tolak 43 195 dan 178 daripada 305 608.

$305\ 608 - 43\ 195 - 178 =$

$$\begin{array}{r}
 \overset{510}{3\ 05\ \cancel{00}\ 8} \\
 - 178 \\
 \hline
 3\ 05\ 430
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{12}{2\ 10\ 3\ \cancel{20}} \\
 - 43\ 195 \\
 \hline
 262\ 235
 \end{array}$$

Gunakan cara 1 pula seperti dalam contoh 2. Adakah jawapannya sama?



$305\ 608 - 43\ 195 - 178 =$ 262 235

4 $750\ 530 - 128\ 910 - 58\ 072 - 9\ 980 = \square$

Bundarkan nombor kepada puluh ribu terdekat. Kemudian, tolak.

Langkah 1 Anggarkan jawapan.

$$\begin{array}{l} 750\ 530 \longrightarrow 750\ 000 \quad 58\ 072 \longrightarrow 60\ 000 \\ 128\ 910 \longrightarrow 130\ 000 \quad 9\ 980 \longrightarrow 10\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750\ 000 \\ - 130\ 000 \\ \hline 620\ 000 \end{array} \xrightarrow{5\ 12} \begin{array}{r} 512 \\ \cancel{620\ 000} \\ - 60\ 000 \\ \hline 560\ 000 \end{array} \xrightarrow{10\ 000} \begin{array}{r} 560\ 000 \\ - 10\ 000 \\ \hline 550\ 000 \end{array}$$



Langkah 2 Kira jawapan sebenar.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4\ 10\ 15 \\ 7\ 50\ 530 \\ - 128\ 910 \\ \hline 621\ 620 \end{array} \xrightarrow{11\ 11} \begin{array}{r} 11\ 11 \\ 5\ 11\ 510 \\ \cancel{621\ 620} \\ - 58\ 072 \\ \hline 563\ 548 \end{array} \xrightarrow{12\ 14} \begin{array}{r} 12\ 14 \\ 5\ 2\ 14 \\ 563\ 548 \\ - 9\ 980 \\ \hline 553\ 568 \end{array}$$

553 568 hampir kepada 550 000. Jawapan munasabah.

$$750\ 530 - 128\ 910 - 58\ 072 - 9\ 980 = \mathbf{553\ 568}$$

5 Berapakah perlu ditolak daripada 509 108 supaya menjadi 417 293?

$$509\ 108 - \square = 417\ 293$$

Kaitkan contoh mudah untuk selesaikan.

Contoh mudah.

$$\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 4 - 1 = 3 \end{array}$$



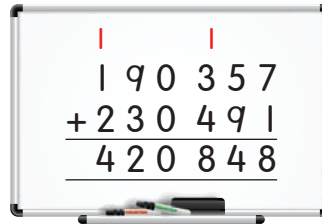
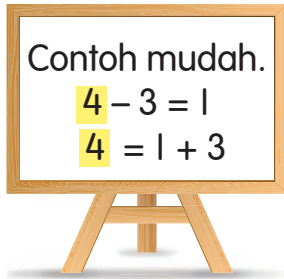
$$\begin{array}{r} 10 \\ 4\ 10\ 8\ 10 \\ \cancel{509\ 108} \\ - 417\ 293 \\ \hline 91815 \end{array}$$

$$509\ 108 - \mathbf{91\ 815} = 417\ 293$$

91 815 perlu ditolak daripada 509 108 supaya menjadi 417 293.

6 - 230 491 = 190 357

Kaitkan contoh mudah untuk selesaikan.



- 230 491 = 190 357

- 508 = 179 496
Cari nilai m .



Diberi $601\,350 - 12\,971 - 4\,908 = 583\,471$
 dan $601\,350 - 12\,971 - 4\,908 - k = 454\,041$.
 Hitung nilai k .



1 Tolak.

- a $893\,075 - 2\,013 =$ b $794\,105 - 75\,342 =$
 c $172\,590 - 58\,130 - 925 =$ d $300\,000 - 392 - 4\,157 =$
 e $809\,153 - 803 - 5\,241 - 47\,201 =$
 f $1\,000\,000 - 89\,732 - 69 - 593\,702 =$

2 Berapakah perlu ditolak daripada 672 160 supaya menjadi 98 752?

3 Data di sebelah ialah kuantiti buah-buahan yang dieksport dan diimport di Malaysia pada tahun 2017.

Eksport	Import
292 459	866 120

Sumber: <https://rb.gy/nmgoac>

Berapakah lebihnya kuantiti buah-buahan yang diimport berbanding dengan yang dieksport?

4 Lengkapkan ayat matematik.

- a $921\,503 -$ $= 780\,415$ b $- 410\,178 = 88\,901$



DARAB

1



Berapakah bilangan pasu di dalam 35 215 buah kotak yang sama saiz?

$$35\ 215 \times 10 = \square$$

$$35\ 215 \times 1 = 35\ 215$$

$$35\ 215 \times 10 = 352\ 150$$

$$35\ 215 \times 10 = \mathbf{352\ 150}$$

Bilangan pasu di dalam 35 215 buah kotak yang sama saiz ialah **352 150**.

Kira cepat.

a. $28\ 120 \times 10 = \square$

b. $15\ 900 \times \square = 159\ 000$



2 $8\ 493 \times 100 = \square$

$$\begin{array}{r} 8\ 493 \\ \times \quad 100 \\ \hline 8\ 493\ 00 \end{array}$$

$$8\ 493 \times 100 = \mathbf{849\ 300}$$

3 $764 \times 1\ 000 = \square$

$$764 \times 10 = 7\ 640$$

$$764 \times 100 = 76\ 400$$

$$764 \times 1\ 000 = \square$$

Lihat pola untuk menjawab.



4 $652 \times \square = 652\ 000$

$$652 \times 10 = 6\ 520$$

$$652 \times 100 = 65\ 200$$

$$652 \times 1\ 000 = 652\ 000$$

$$652 \times \mathbf{1\ 000} = 652\ 000$$



$$\begin{array}{l} 33 \times 27 = 891 \\ 333 \times 27 = 8\ 991 \\ 3\ 333 \times 27 = 89\ 991 \\ 33\ 333 \times 27 = k \end{array}$$

Teliti pola jawapan di atas.
Apakah jawapan *k*?



5

Berapakah keluasan jubin yang dihasilkan dalam sehari?



Dalam sehari kami dapat menghasilkan 25 000 meter persegi jubin.

Berapakah jumlah keluasan jubin yang dihasilkan dalam 4 hari?

$$4 \times 25\,000 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25\,000 \\ \times \quad 4 \\ \hline 100\,000 \end{array}$$

Cara 2

$$25\,000 + 25\,000 + 25\,000 + 25\,000 = \square$$

$$\begin{array}{r} | \\ 25\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 50\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 50\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 75\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 75\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 100\,000 \end{array}$$

Darab ialah tambah berulang.



$$4 \times 25\,000 = \mathbf{100\,000}$$

Jumlah keluasan jubin yang dihasilkan dalam 4 hari ialah **100 000** meter persegi.

Hitung 6 darab 70 900.



9 Berapakah hasil darab 12 502 dengan 38?

$$12\ 502 \times 38 = \square$$

Langkah 1

$$12\ 502 = 10\ 000 + 2\ 000 + 500 + 0 + 2$$

$$38 = 30 + 8$$



Cerakinkan 12 502 dan 38 mengikut nilai digit.

Langkah 2

×	10 000	2 000	500	0	2
30	300 000	60 000	15 000	0	60
8	80 000	16 000	4 000	0	16
Jumlah	380 000	76 000	19 000	0	76

Langkah 3

$$\begin{array}{r}
 380\ 000 \\
 76\ 000 \\
 19\ 000 \\
 + \quad \quad 76 \\
 \hline
 475\ 076
 \end{array}$$

$$12\ 502 \times 38 = 475\ 076$$

Hasil darab 12 502 dengan 38 ialah **475 076**.

10 $30\ 708 \times 19 = \square$

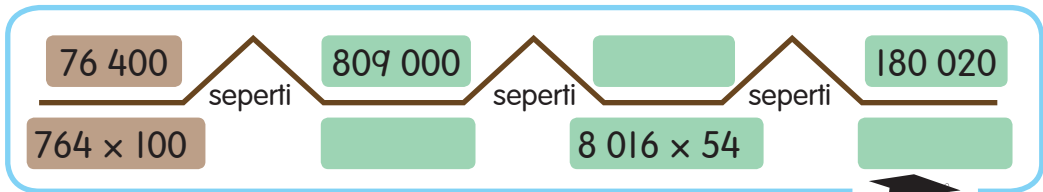
×	30 000	0	700	0	8
10	300 000	0	7 000	0	80
9	27 000	0	6 300	0	72
Jumlah	327 000	0	13 300	0	152

$$\begin{array}{r}
 327\ 000 \\
 13\ 300 \\
 + \quad \quad 152 \\
 \hline
 330\ 452
 \end{array}$$

Apakah kesilapan yang dibuat dalam pengiraan? Bincangkan.



13



Lengkapkan petak kosong di atas.



JEJAK BESTARI

Alat/Bahan

4 keping kad soalan (4 soalan bagi setiap kad soalan), 16 keping kad darab kekisi, pen, jam randik

IMBAS INI

Peserta

4 orang murid, 1 orang (pengadil/penjaga masa)



Cara

1 Imbas kod QR dan jawab semua soalan.



2 Serahkan kad darab kekisi kepada pengadil selepas masa tamat.

3 Murid yang menjawab semua soalan dengan cepat dan betul ialah pemenang.



CUBA INI

1 Kira cepat.

a $12\ 640 \times 10 =$

b $8\ 674 \times 100 =$

c $359 \times 1\ 000 =$

d $\times 100 = 273\ 400$

e $1\ 000 \times$ $= 948\ 000$

f $\times 10 = 684\ 090$

2 Selesaikan.

a $51\ 402 \times 2 =$

b $34\ 180 \times 5 =$

c $6 \times 20\ 964 =$

d $7 \times 80\ 417 =$

e $207\ 340 \times 3 =$

f $169\ 049 \times 4 =$

3 Hitung hasil darab.

a $9\ 724 \times 60 =$

b $10\ 408 \times 17 =$

c $29\ 006 \times 26 =$

- Berikan sekeping kad soalan dan empat keping kad darab kekisi kepada setiap murid mengikut kumpulan.
- Ubah suai soalan bagi aktiviti Jejak Bestari mengikut tahap kebolehan murid supaya semua murid mengambil bahagian.



BAHAGI

1

MEMO

Kepada: Penyelia stor Tarikh: 5 Januari 2020

Syarikat telah menerima tempahan 165 090 botol kosmetik. Sila rekod dan urus.

Pengurus Tempahan

Zeti, tolong siapkan 10 kotak tempahan ini. Masukkan bilangan botol yang sama banyak di dalam setiap kotak. Terima kasih.



Hitung bilangan botol kosmetik di dalam sebuah kotak.

$$165\ 090 \div 10 = \square$$

Cara 1

$$\frac{165\ 090}{10} = 16\ 509$$

Cara 2

	0 1 6 5 0 9
10) 1 6 5 0 9 0
ratus ribu	- 0
puluh ribu	- 1 0
ribu	- 6 0
ratus	- 5 0
puluh	- 0 0
sa	- 9 0
	0

Mulakan membahagi daripada ratus ribu.



$$165\ 090 \div 10 = 16\ 509$$

Bilangan botol kosmetik di dalam sebuah kotak ialah **16 509**.

2 Bahagikan 734 000 dengan 100.

$$734\ 000 \div 100 = \square$$

$$734\ 000 \div 10 = 73\ 400$$

$$734\ 000 \div 100 = 7\ 340$$

$$734\ 000 \div 100 = 7\ 340$$

3 $802\ 000 \div \square = 802$

$$802\ 000 \div 10 = 80\ 200$$

$$802\ 000 \div 100 = 8\ 020$$

$$802\ 000 \div 1\ 000 = 802$$

$$802\ 000 \div 1\ 000 = 802$$

Adakah jawapan bagi $93\ 850 \div 10$ sama dengan $938\ 500 \div 100$? Terangkan.



1.6.4

- Galakkan murid menggunakan cara pemansuhan apabila membahagi sebarang nombor dengan 10, 100 dan 1 000.

4 $\div 100 = 6\ 780$

Kaitkan bahagi dengan darab.



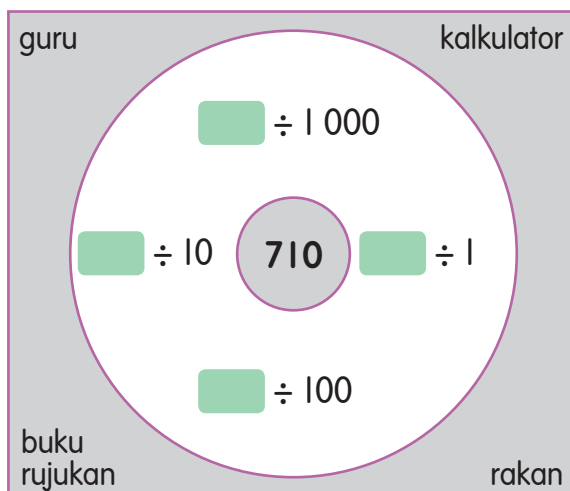
Contoh mudah.

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 6\ 780 \\ \times \quad 100 \\ \hline 6\ 78\ 000 \end{array}$$

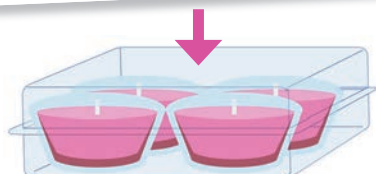
678 000 $\div 100 = 6\ 780$



Lengkapkan peta bulatan di atas.



5 205 184 batang lilin aromaterapi telah dihasilkan.



Setiap kotak dimasukkan 4 bekas lilin untuk dipasarkan.



Bahagikan 205 184 dengan 4 pula.

Berapakah kotak lilin aromaterapi yang akan dipasarkan?

205 184 $\div 4 =$

$$\begin{array}{r} 0\ 51\ 296 \\ 4 \overline{) 205\ 184} \\ \underline{-0} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 05 \\ \underline{-4} \\ 11 \\ \underline{-8} \\ 38 \\ \underline{-36} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

205 184 $\div 4 =$ **51 296**

51 296 kotak lilin aromaterapi akan dipasarkan.

6 Bahagikan 871 976 dengan 56.

$$871\ 976 \div 56 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 5\ 5\ 7\ 1 \\
 56 \overline{) 8\ 7\ 1\ 9\ 7\ 6} \\
 \underline{-0} \\
 8\ 7 \\
 \underline{-5\ 6} \\
 3\ 1\ 1 \\
 \underline{-2\ 8\ 0} \\
 3\ 1\ 9 \\
 \underline{-2\ 8\ 0} \\
 3\ 9\ 7 \\
 \underline{-3\ 9\ 2} \\
 5\ 6 \\
 \underline{-5\ 6} \\
 0
 \end{array}$$

56	112	168
224	280	336
392	448	504

Bina sifir 56 menggunakan petak 3 x 3.



IMBAS INI



$$871\ 976 \div 56 = 15\ 571$$

7 412 378 ÷ 82 = □

0	0	5	0	2	9	
82	4	41	412	23	237	738
	- 0	- 0	- 410	- 0	- 164	- 738
	4	41	2	23	73	0

$$412\ 378 \div 82 = 5\ 029$$

8

$125\ 400 \div 20$ seperti \square seperti $125\ 400 \div 60$
 \square 3 135 \square



Lengkapkan petak kosong di atas.



1.6.4

• Rujuk kod QR untuk membantu murid memahami cara membina sifir 56 menggunakan petak 3 x 3.

12 $124\ 010 \div 1\ 000 =$

$\frac{124\ 010}{1\ 000} = 124$ baki 1

$124\ 010 \div 1\ 000 =$ **124 baki 1**

				1 2 4
1 000)	1 2 4 0 1 0		
		- 1 0 0 0	↓	
		2 4 0 1	↓	
		- 2 0 0 0	↓	
		4 0 1 0		
		- 4 0 0 0		
		1 0		

$124\ 010 \div 1\ 000 =$ **124 baki 10**

Jawapan yang mana betul? Bincangkan.



Kaitkan $1\ 584 \times 67 = 106\ 128$ untuk melengkapkan ayat matematik di bawah.
 $\div 67 = 1\ 584$ baki 17



- 1** Kira cepat.
- a $126\ 400 \div 10 =$ b $306\ 500 \div 100 =$ c $891\ 000 \div 1\ 000 =$
- d $392\ 100 \div$ $= 3\ 921$ e $519\ 000 \div$ $= 519$ f $\div 10 = 8\ 453$
- 2** Bahagi.
- a $248\ 096 \div 2 =$ b $603\ 105 \div 5 =$ c $120\ 792 \div 6 =$
- d $541\ 080 \div 8 =$ e $413\ 427 \div 7 =$ f $720\ 315 \div 9 =$
- 3** Hitung hasil bahagi.
- a $548\ 112 \div 16 =$ b $138\ 322 \div 23 =$ c $103\ 815 \div 45 =$
- d $321\ 708 \div 51 =$ e $498\ 126 \div 61 =$ f $273\ 340 \div 79 =$
- 4** Selesaikan.
- a $108\ 534 \div 10 =$ b $690\ 163 \div 100 =$ c $557\ 129 \div 1\ 000 =$
- d $319\ 072 \div 18 =$ e $504\ 195 \div 27 =$ f $987\ 610 \div 99 =$



- Tegaskan cara pemansuhan tidak boleh digunakan untuk pembahagian yang berbaki melibatkan sebarang nombor dengan 10, 100 dan 1 000.
- Galakkan murid menyemak jawapan secara mendarab dengan menggunakan kalkulator bagi soalan Cuba Ini.



ANU DALAM DARAB



Jumlah ikan ialah m ekor.
Cari nilai m .

$$5 \times 7 = m$$

$$m = 5 \times 7$$

$$m = 35$$

Nilai m ialah 35.

2 $k \times 12 = 36$
Apakah nilai k ?

Kaitkan darab dengan bahagi.



Contoh mudah.

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 = 6 \div 3$$

$$k \times 12 = 36$$

$$k = 36 \div 12$$

$$k = 3$$

$$3 \times 12 = 36$$

Nilai k ialah 3.

3 $15 \times p = 60\,000$
Apakah nilai p ?

Contoh mudah.

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 = 20 \div 5$$

$$15 \times p = 60\,000$$

$$p = 60\,000 \div 15$$

$$p = 4\,000$$

$$15 \times 4\,000 = 60\,000$$

Nilai p ialah 4 000.



CUBA INI

Hitung nilai h .

a $2 \times 9 = h$

b $h \times 7 = 105$

c $50 \times h = 20\,000$

d $13 \times h = 65\,260$



Diberi $20 \times 5 = n$.
Hitung nilai n .

- Buat simulasi yang sesuai seperti menggunakan bahan konkrit bagi mengukuhkan pemahaman murid untuk mencari nilai anu.
- Terangkan cara memudahkan kes menggunakan nilai nombor yang kecil untuk mencari anu.



ANU DALAM BAHAGI

1



40 penanda buku

Lucy akan mengagihkan semua penanda buku sama banyak kepada 8 kumpulan.

Setiap kumpulan akan mendapat q penanda buku. Cari nilai q .

$$40 \div 8 = q$$

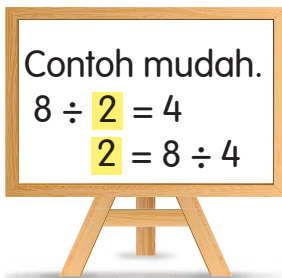
$$q = 40 \div 8$$

$$q = 5$$

Nilai q ialah 5.

2 $1\ 800 \div m = 18$

Apakah nilai m ?



$$1\ 800 \div m = 18$$

$$m = 1\ 800 \div 18$$

$$m = 100$$

$$1\ 800 \div 100 = 18$$

Nilai m ialah 100.

3 $s \div 24 = 3\ 190$

Apakah nilai s ?

Kaitkan bahagi dengan darab.



$$s \div 24 = 3\ 190$$

$$s = 3\ 190 \times 24$$

$$s = 76\ 560$$

$$76\ 560 \div 24 = 3\ 190$$

Nilai s ialah 76 560.



CUBA INI

Apakah nilai w ?

- a $8 \div 4 = w$ b $w \div 1\ 000 = 7$ c $700\ 029 \div 9 = w$ d $1\ 020 \div w = 68$

Diberi $f \div 13 = 893$.
Cari nilai f .



1.8.2

- Buat simulasi yang sesuai bagi mengukuhkan pemahaman murid untuk mencari nilai anu.



TAMBAH DAN DARAB

1

Pada mulanya Azmir ada 4 buah kereta mainan.

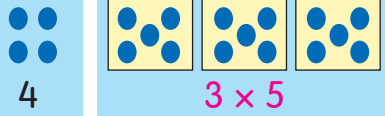


Hari ini saya dapat 3 kotak hadiah. Setiap kotak berisi 5 buah kereta mainan.

Berapakah jumlah kereta mainan Azmir?

$$4 + 3 \times 5 = \square$$

Cari jumlah kereta di dalam 3 kotak dahulu.



$$4 + 3 \times 5 = 4 + 15 = 19$$

Kemudian, tambahkan jumlah itu dengan bilangan kereta yang sedia ada.



Darab dahulu untuk mencari jumlah dalam kumpulan. Kemudian, tambah.



$$4 + 3 \times 5 = 19$$

Jumlah kereta mainan Azmir ialah 19.

2

R

$$12 + 7 \times 6 = \square$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

Pengiraan mana yang betul, R atau T? Bincangkan.

T

$$12 + 7 \times 6 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 12 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 42 \\ \hline 54 \end{array}$$

3

Saya masukkan
4 keping RM5 dan
sekeping RM50.



Berapakah jumlah wang Yi Zheng?

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \square$$



$$4 \times \text{RM}5$$



RM50

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \text{RM}20 + \text{RM}50 \\ = \text{RM}70$$

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \text{RM}70$$

Jumlah wang Yi Zheng ialah **RM70**.

4



Markah ahli kumpulan Za'ba

Nama	Nazmi	Vidya	Kath
Pusingan 1	150	150	150
Pusingan 2	120	120	120

Hitung jumlah markah kumpulan Za'ba.

$$3 \times (150 + 120) = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 120 \\ \hline 270 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 3 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$3 \times (150 + 120) = \text{810}$$

Jumlah markah kumpulan Za'ba ialah **810**.

Selesaikan operasi
dalam tanda kurung
dahulu.



Adakah $3 \times 150 + 3 \times 120 = \square$
boleh mewakili situasi di atas?
Bincangkan.





Nina
RM17

Dini
RM19

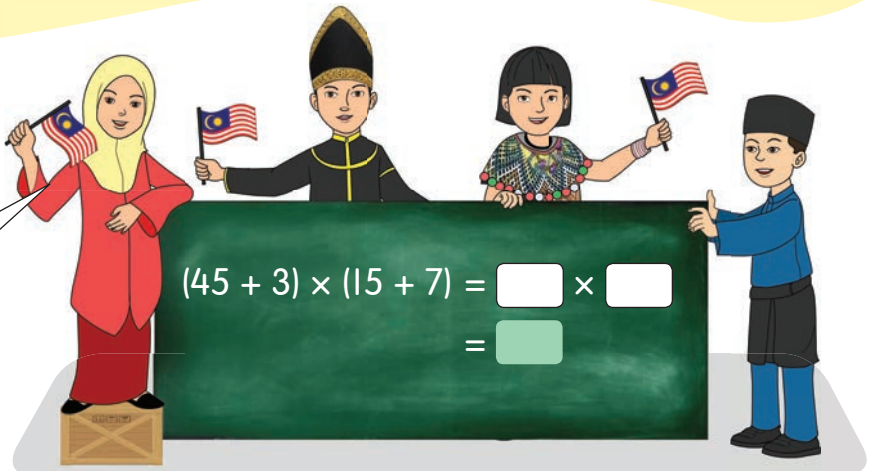
Gambar menunjukkan tabung Nina dan Dini setiap bulan. Ayat matematik yang mana mewakili jumlah wang mereka selama 6 bulan?

$RM17 + RM19 \times 6 = RM131$

$6 \times (RM17 + RM19) = RM216$

5

Lengkapkan pengiraan ini.



$(45 + 3) \times (15 + 7) = \square \times \square$
 $= \square$



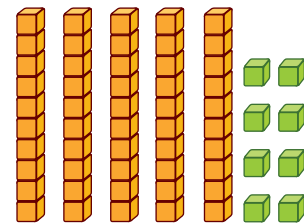
CUBA INI

1 Selesaikan.

a $6 + 4 \times 2 = \square$



b $5 \times 10 + 8 = \square$



c $84 + 6 \times 109 = \square$

d $209 + 530 \times 7 = \square$

e $8\,905 \times 4 + 1\,902 = \square$

2 Hitung.

a $(109 + 15) \times 7 = \square$

b $15 \times (34 + 802) = \square$

c $80 \times (13 + 7) = \square$

d $(120 + 98) \times (32 + 7) = \square$

e $(4\,091 + 128) \times (14 + 80) = \square$



TOLAK DAN DARAB

1

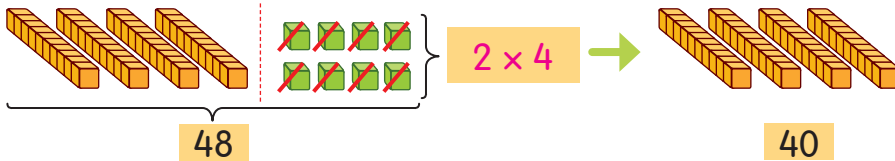


48 biji kek



Berapakah bilangan kek yang tinggal?

$$48 - 2 \times 4 = \square$$



Jumlahkan kek yang diambil oleh 2 orang dahulu.



$$48 - 2 \times 4 = 48 - 8 = 40$$

Kemudian, tolak jumlah itu daripada bilangan asal kek.



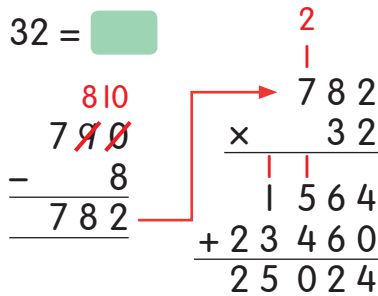
Selesaikan darab dahulu, kemudian tolak.



$$48 - 2 \times 4 = 40$$

Bilangan kek yang tinggal ialah 40 biji.

$$2 \quad 790 - 8 \times 32 = \square$$



Adakah cara pengiraan ini betul? Bincangkan.



1.7.1 (ii)

- Galakkan murid menggunakan bahan konkrit seperti buah dam untuk mengukuhkan konsep tolak dan darab.

3

2 orang dermawan telah menyumbangkan RM3 000 setiap seorang.



RM1 200 akan digunakan untuk membeli rak buku.

Kira baki wang selepas membeli rak buku.

$$2 \times \text{RM}3\,000 - \text{RM}1\,200 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} \text{RM}3\,000 \\ \times \quad 2 \\ \hline \text{RM}6\,000 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 5\,10 \\ \text{RM} \cancel{6}\,000 \\ - \text{RM}1\,200 \\ \hline \text{RM}4\,800 \end{array}$$

$$2 \times \text{RM}3\,000 - \text{RM}1\,200 = \text{RM}4\,800$$

Baki wang selepas membeli rak buku ialah **RM4 800**.

4 $(100 - 20) \times 3 = \square$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$(100 - 20) \times 3 = \text{240}$$

5 $(300 - 25) \times (24 - 11) = \square$

$$(300 - 25) \times (24 - 11)$$

$$= 275 \times 13$$

$$= 3\,575$$

$$\begin{array}{r} 2\,1 \\ 2\,75 \\ \times 13 \\ \hline 1\,825 \\ + 2\,750 \\ \hline 3\,575 \end{array}$$

Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.



$$(300 - 25) \times (24 - 11) = \text{3 575}$$



$$60 - 17 \times 3 = 129$$

Ayat matematik di atas adalah salah. Jadikan ayat matematik itu betul.



CUBA INI

Selesaikan.

a $16 - 2 \times 5 = \square$

b $32 \times 7 - 102 = \square$

c $900 - 215 \times 4 = \square$

d $24\,139 - 916 \times 8 = \square$

e $(407 - 93) \times 6 = \square$

f $809 \times (82 - 56) = \square$

g $(3\,010 - 59) \times (200 - 195) = \square$

h $(7\,103 - 2\,016) \times (500 - 431) = \square$



TAMBAH DAN BAHAGI

1



Ada 2 ekor ikan di dalam akuarium ini.

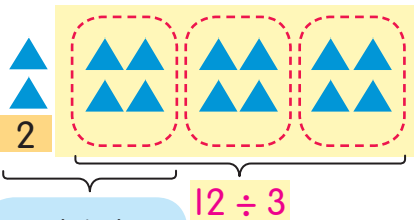
12 ekor ikan di dalam beg plastik akan dimasukkan sama banyak ke dalam akuarium dan 2 balang baharu ini.



Berapakah jumlah ikan di dalam akuarium?

$$2 + 12 \div 3 = \square$$

Kira bilangan ikan yang hendak dibahagikan sama banyak dahulu.



Jumlah ikan di dalam akuarium.

Kemudian, tambah dengan 2 untuk mendapatkan jumlah ikan di dalam akuarium.



$$2 + 12 \div 3 = 2 + 4 = 6$$

Selesaikan bahagi dahulu, kemudian tambah.



$$2 + 12 \div 3 = 6$$

Jumlah ikan di dalam akuarium ialah 6 ekor.



1.7.1 (iii)

- Galakkan murid bercerita tentang situasi harian yang melibatkan operasi bergabung tambah dan bahagi untuk mengukuhkan pemahaman murid.

2

$$40 + 18 \div 2 = \square$$

$$40 + 18 \div 2 = 40 + 9 \\ = 49$$

$$40 + 18 \div 2 = \square$$

$$40 + 18 \div 2 = 58 \div 2 \\ = 29$$

Pengiraan yang mana betul? Mengapa?



3

CARTA PRESTASI KUMPULAN

Kumpulan 1	★ ★ ★ ★						
Kumpulan 2	★ ★ ★ ★						
Kumpulan 3	★ ★ ★ ★						
Kumpulan 4	★ ★ ★ ★						
Kumpulan 5	★ ★ ★ ★						
Kumpulan 6	★ ★ ★ ★						

24 bintang kuning telah ditampal sama banyak untuk 6 kumpulan. Kumpulan 3 yang paling aktif akan mendapat lagi 3 bintang merah.



Berapakah jumlah bintang kumpulan 3?

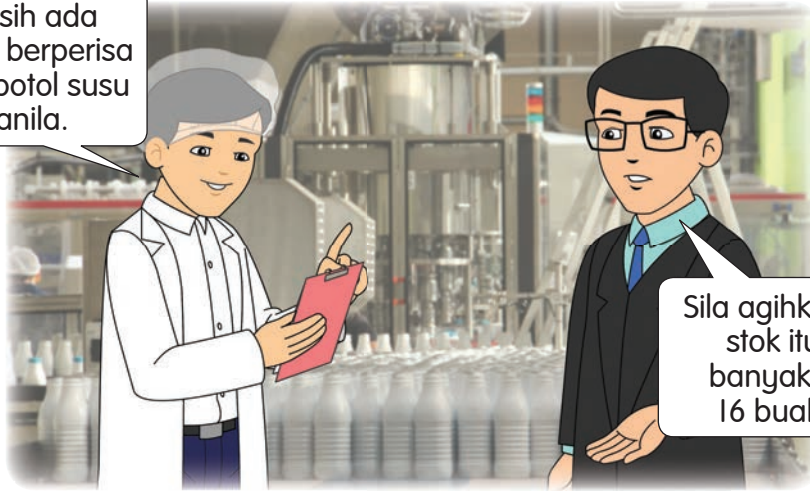
$$24 \div 6 + 3 = \square$$

$$24 \div 6 + 3 = 4 + 3 \\ = 7$$

$$24 \div 6 + 3 = 7$$

Jumlah bintang kumpulan 3 ialah 7.

Tuan, kita masih ada 1 238 botol susu berperisa coklat dan 682 botol susu berperisa vanila.



Sila agihkan semua stok itu sama banyak kepada 16 buah kedai.

4 Berapakah jumlah botol susu berperisa coklat dan vanila untuk sebuah kedai?

$$(1\ 238 + 682) \div 16 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 1\ 9\ 2\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 0\ 1\ 2\ 0 \\ 16 \overline{) 1\ 9\ 2\ 0} \\ \underline{-0} \\ 1\ 9 \\ \underline{-1\ 6} \\ 3\ 2 \\ \underline{-3\ 2} \\ 0\ 0 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$



Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.

$$(1\ 238 + 682) \div 16 = \mathbf{120}$$

Jumlah botol susu berperisa coklat dan vanila untuk sebuah kedai ialah 120 botol.

Cuba selesaikan.
 $(231 + 109) \div (10 + 7) = \square$



CUBA INI

Selesaikan.

a $7 + 72 \div 3 = \square$

b $64 \div 8 + 209 = \square$

c $2\ 835 \div 7 + 914 = \square$

d $12\ 083 + 1\ 710 \div 10 = \square$

e $(393 + 15) \div 8 = \square$

f $29\ 624 \div (16 + 12) = \square$

g $(2\ 085 + 1\ 793) \div 14 = \square$

h $(487\ 000 + 29\ 000) \div (51 + 49) = \square$



NOTA GURU

1.7.1 (iii)

Galakkan murid membuat sifir untuk memudahkan proses membahagi sebarang nombor dengan nombor dua digit.



TOLAK DAN BAHAGI

1

Ibu akan berikan RM100 sama banyak kepada kamu berempat kerana cemerlang dalam pelajaran.



Terima kasih, ibu. Yana hendak masukkan RM5 ke dalam tabung kebajikan sekolah.

Berapakah baki wang Yana?

$$RM100 \div 4 - RM5 = \square$$



$$RM100 \div 4 - RM5 = RM25 - RM5 = RM20$$

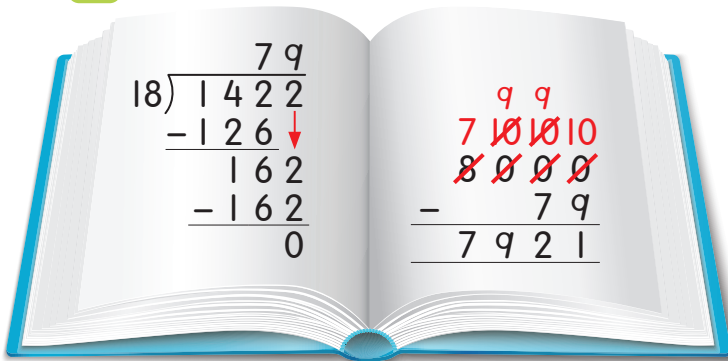
$$RM100 \div 4 - RM5 = \mathbf{RM20}$$

Baki wang Yana ialah **RM20**.

Selesaikan bahagi dahulu, kemudian tolak.



2 $8\ 000 - 1\ 422 \div 18 = \square$



$$8\ 000 - 1\ 422 \div 18 = \mathbf{7\ 921}$$

3 $RM357 - RM175 \div 7 = \square$

$2\ 15$	$RM\ 2\ 6$
$RM\ 357$	$7\overline{)RM\ 1\ 82}$
$-RM\ 175$	$-14\downarrow$
$\hline RM\ 182$	42
	-42
	$\hline 0$

Mengapakah jawapan ini salah? Bincangkan.



4

Cik Ai Wen, stok asal ada 2 900 keping pelitup muka. 2 015 keping telah dijual.



Untuk pek jimat, tolong masukkan baki pelitup muka itu sebanyak 5 keping di dalam setiap pek.

Hitung bilangan pek pelitup muka.

$$(2\,900 - 2\,015) \div 5 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \cancel{0} 10 \\ - 2 \cancel{0} \cancel{0} \\ \hline - 2\,015 \\ \hline 885 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 177 \\ 5 \overline{) 885} \\ - 5 \\ \hline 38 \\ - 35 \\ \hline 35 \\ - 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$(2\,900 - 2\,015) \div 5 = 177$$

Bilangan pek pelitup muka ialah 177 pek.

$$5 \quad (4\,594 - 178) \div (47 - 23) = \square$$

$$\begin{aligned} &(4\,594 - 178) \div (47 - 23) \\ &= 4\,416 \div 24 \\ &= 184 \end{aligned}$$

$$(4\,594 - 178) \div (47 - 23) = 184$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ 24 \overline{) 4416} \\ - 24 \\ \hline 201 \\ - 192 \\ \hline 96 \\ - 96 \\ \hline 0 \end{array}$$



Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.

$$8\,400 \div (100 - 75) = \square$$

Pilih jawapan di bawah.

A 9 B 12 C 336 D 560



CUBA INI

Selesaikan.

- a) $35 - 12 \div 3 = \square$ b) $478 - 104 \div 13 = \square$ c) $605 \div 5 - 57 = \square$
 d) $1\,008 \div 9 - 36 = \square$ e) $(620 - 96) \div 4 = \square$ f) $5\,040 \div (100 - 85) = \square$
 g) $(7\,120 - 2\,400) \div 8 = \square$ h) $(950 - 490) \div (48 - 28) = \square$
 i) $(69\,752 - 8\,323) \div (100 - 53) = \square$



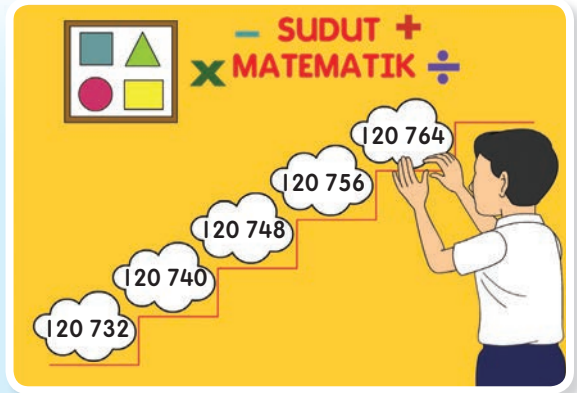
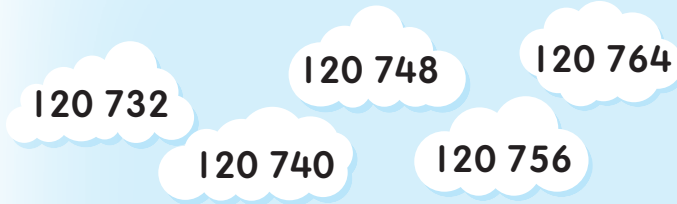
1.7.1 (iv)

- Buat analisis kesilapan terhadap proses pengiraan yang dilakukan oleh murid. Buat tindakan susulan untuk mengatasinya.



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Hisham telah menampal lima kad nombor di sudut matematik.



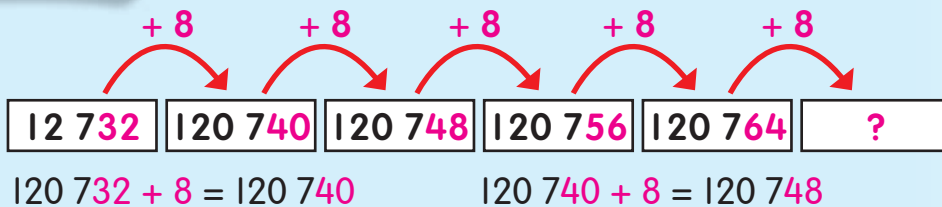
Apakah kad nombor keenam yang akan ditampal?

Fahami soalan

- Lima kad nombor telah ditampal. 120 732, 120 740, 120 748, 120 756, 120 764
- Apakah kad nombor keenam?

Fikir cara

Kenal pasti pola nombor.



Selesaikan

$$120\ 764 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 120\ 764 \\ + \quad 8 \\ \hline 120\ 772 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 6\ 12 \\ 120\ 772 \\ - \quad 8 \\ \hline 120\ 764 \end{array}$$

$$120\ 764 + 8 = 120\ 772$$

Kad nombor keenam yang akan ditampal ialah 120 772.

Apakah nombor kesembilan dalam pola nombor di atas?



- 2 Jadual di bawah menunjukkan bilangan cetakan kad ucapan pelbagai tema.

Kad ucapan	Hari Guru	Hari Bapa	Hari Ibu
Bilangan kad (keping)	104 500	3 500 lebih daripada kad Hari Guru	12 600 lebih daripada kad Hari Bapa



Berapakah bilangan kad ucapan Hari Ibu?

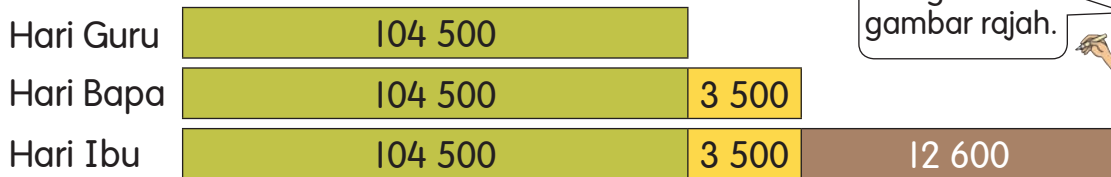
Fahami soalan

Kad Hari Guru 104 500

Kad Hari Bapa 3 500 lebih daripada kad Hari Guru

Kad Hari Ibu 12 600 lebih daripada kad Hari Bapa

Fikir cara



Saya lukis gambar rajah.



Selesaikan

$$104\,500 + 3\,500 + 12\,600 = \square$$

$$\begin{array}{r} 104\,500 \\ 3\,500 \\ + 12\,600 \\ \hline 120\,600 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 120\,600 \\ - 12\,600 \\ \hline 108\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 108\,000 \\ - 3\,500 \\ \hline 104\,500 \end{array}$$

$$104\,500 + 3\,500 + 12\,600 = 120\,600$$

Bilangan kad Hari Ibu ialah 120 600 keping.



Hitung beza bilangan kad ucapan Hari Ibu dengan Hari Guru.



1.9.2

- Latih murid memahami kata kunci untuk menentukan operasi berdasarkan masalah yang diberikan.

3 Jabatan Kesihatan telah mengedarkan risalah kesedaran tentang COVID-19 ke lima buah daerah. Daerah A, B, C dan D masing-masing menerima 78 906, 108 324, 5 092 dan 782 keping risalah. Jumlah risalah yang telah diedarkan ke semua daerah ialah 273 353 keping. Hitung bilangan risalah yang telah diedarkan ke daerah E.



Sumber: facebook.com/kementeriankesihatanmalaysia/photos

Fahami soalan

Garis maklumat penting dan masukkan dalam jadual.



Daerah	Bilangan risalah (keping)
A	78 906
B	108 324
C	5 092
D	782
E	?
Jumlah	273 353

Fikir cara

$$78\ 906 + 108\ 324 + 5\ 092 + 782 + \square = 273\ 353$$

Selesaikan

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ 2\ 1 \\ 78\ 906 \\ 108\ 324 \\ 5\ 092 \\ + \quad 782 \\ \hline 193\ 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 17\ 413 \\ 273\ 353 \\ - 193\ 104 \\ \hline 80\ 249 \end{array}$$

Semak

Semak jawapan menggunakan kalkulator atau operasi tolak.



$$\begin{array}{r} 78\ 906 \\ 108\ 324 \\ 5\ 092 \\ 782 \\ + 80\ 249 \\ \hline 273\ 353 \end{array}$$

$$78\ 906 + 108\ 324 + 5\ 092 + 782 + 80\ 249 = 273\ 353$$

Bilangan risalah yang telah diedarkan ke daerah E ialah **80 249** keping.

- 4 Kedai Roti Salim membekalkan 3 480 roti pelbagai perisa dalam sehari. Kira jumlah roti yang dibekalkan pada bulan Julai.



Penyelesaian

Diberi 3 480 roti dibekalkan dalam sehari.

Dicari Jumlah roti yang dibekalkan pada Julai.



Julai ada 31 hari.

Ayat matematik $31 \times 3\,480 =$

Kira

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 3\,480 \\
 \times 31 \\
 \hline
 3\,480 \\
 + 104\,400 \\
 \hline
 107\,880
 \end{array}$$

Semak

1 hari $\rightarrow 1 \times 3\,480$ roti = 3 480 roti
 10 hari $\rightarrow 10 \times 3\,480$ roti = 34 800 roti

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\
 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\
 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\
 + 1 \text{ hari} \rightarrow + 3\,480 \\
 \hline
 31 \text{ hari} \quad 107\,880
 \end{array}$$

$$31 \times 3\,480 = 107\,880$$

Jumlah roti yang dibekalkan pada bulan Julai ialah 107 880.

Berapakah bilangan roti yang dibekalkan pada bulan September jika Kedai Roti Salim ditutup selama 2 hari kerana cuti umum?



- 5 Bersempena dengan Tahun Baharu Cina, pengeluar buah limau telah mengedarkan 246 075 kotak limau sama banyak kepada 25 pembekal. Berapakah kotak limau untuk setiap pembekal?



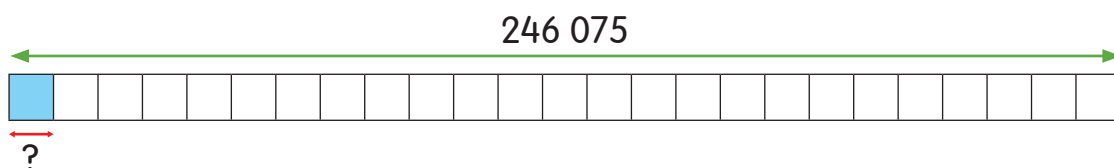
Penyelesaian

Diberi

246 075 kotak buah limau diedarkan sama banyak kepada 25 pembekal.

Dicari

Bilangan kotak limau untuk setiap pembekal.



Ayat matematik

$$246\,075 \div 25 = \square$$

Kira

$$\begin{array}{r}
 009843 \\
 25 \overline{) 246075} \\
 \underline{-0} \\
 24 \\
 \underline{-0} \\
 246 \\
 \underline{-225} \\
 210 \\
 \underline{-200} \\
 107 \\
 \underline{-100} \\
 75 \\
 \underline{-75} \\
 0
 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r}
 9843 \\
 \times 25 \\
 \hline
 49215 \\
 + 196860 \\
 \hline
 246075
 \end{array}$$

Darab untuk semak jawapan.



$$246\,075 \div 25 = 9\,843$$

9 843 kotak limau untuk setiap pembekal.

- 6) Sebanyak 42 orang peserta Kem Usahawan Muda telah mendaftar secara dalam talian setiap hari. Jumlah peserta yang mendaftar dalam tempoh p hari ialah 252 orang. Apakah nilai p ?

Penyelesaian

Diberi

Setiap hari 42 orang peserta kem mendaftar dalam talian. Jumlah peserta yang mendaftar dalam tempoh p hari ialah 252 orang.

Dicari

nilai p

Kira

$$\begin{aligned} 1 \text{ hari} &\rightarrow 1 \times 42 = 42 \\ p \text{ hari} &\rightarrow p \times 42 = 252 \end{aligned}$$

Ayat matematik

$$p \times 42 = 252$$

Contoh mudah.

$$\begin{aligned} 2 \times 3 &= 6 \\ 2 &= 6 \div 3 \end{aligned}$$

$$6 \times 42 = 252$$

Nilai p ialah 6.

$$p \times 42 = 252$$

$$p = 252 \div 42$$

$$p = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 42 \overline{) 252} \\ \underline{-252} \\ 0 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$$

- 7) 360 beg baja telah diagihkan sama banyak kepada m pekebun kecil. Setiap pekebun kecil menerima 30 beg baja. Apakah nilai m ?

Penyelesaian

360 beg baja diagihkan sama banyak kepada m pekebun kecil. Seorang pekebun kecil terima 30 beg baja.

Cari nilai m .

$$360 \div m = 30$$

Semak

$$\begin{aligned} 360 \div 12 &= 30 \\ \text{Nilai } m &\text{ ialah } 12. \end{aligned}$$

$$12 \times 30 = 360$$

$$\begin{aligned} 360 \div m &= 30 \\ m &= 360 \div 30 \\ m &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 30 \overline{) 360} \\ \underline{-300} \\ 60 \\ \underline{-60} \\ 0 \end{array} = 12$$



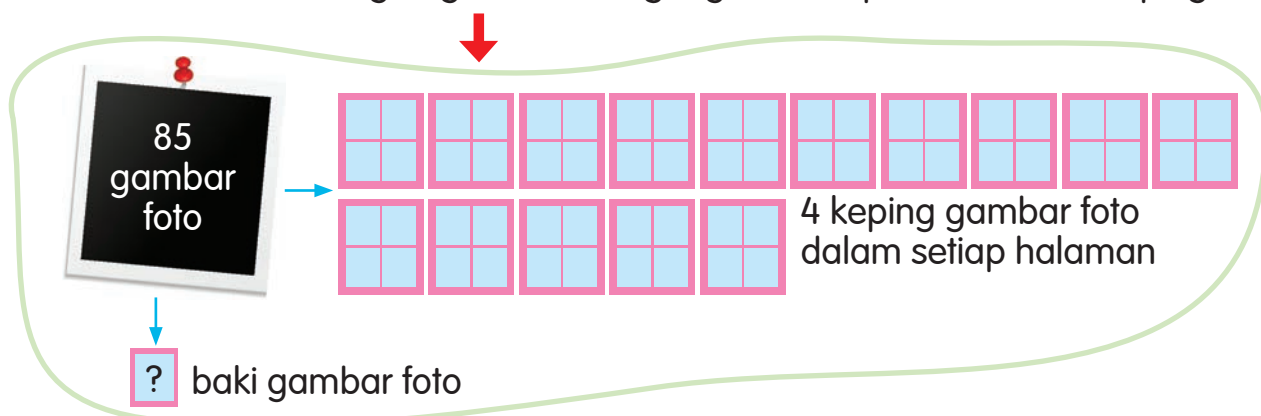
- 8 Aubrey mempunyai 85 keping gambar foto. Dia menyusun 4 keping gambar foto dalam setiap halaman albumnya. Album itu mengandungi 15 halaman. Adakah baki gambar foto yang tidak dapat disusun dalam album itu ialah 25 keping? Buktikan.



Penyelesaian

85 keping gambar foto.
4 keping gambar foto dalam setiap halaman.
Album ada 15 halaman.

Adakah bilangan gambar foto yang tidak dapat disusun 25 keping?



$$85 - 15 \times 4 = \square$$

$$85 - 15 \times 4 = 85 - 60 = 25$$

$$15 \times 4 + 25 = 60 + 25 = 85$$

$$85 - 15 \times 4 = 25$$

Ya, baki gambar foto yang tidak dapat disusun dalam album ialah 25 keping.

Baki gambar foto itu dimasukkan ke dalam album lain yang serupa. Berapakah bilangan halaman yang masih kosong?

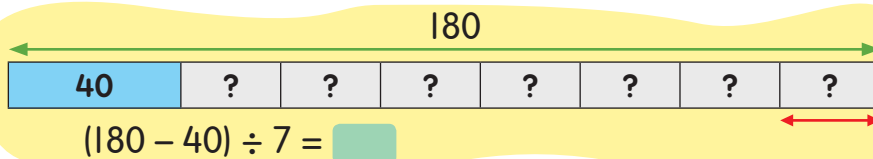


- 9 Bersempena dengan Hari Kanak-kanak Sedunia, pihak zoo telah mengeluarkan 180 keping tiket percuma. Pihak zoo memberikan 40 keping tiket kepada pihak sekolah A. Baki baki diagikan sama banyak kepada 7 buah tadika. Berapakah bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika?



Penyelesaian

- 180 keping tiket percuma dikeluarkan.
- Beri 40 keping tiket kepada pihak sekolah A.
- Baki tiket diagikan sama banyak kepada 7 buah tadika.
- Bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika.



Langkah 1

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 40 \\ \hline 140 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 20 \\ 7 \overline{) 140} \\ - 14 \downarrow \\ \hline 00 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Semak

$$20 \times 7 + 40 = 140 + 40 = 180$$

$$(180 - 40) \div 7 = 20$$

Bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika ialah 20 keping.



Selesaikan masalah yang berikut.

- a) Li Wei membilang seribu-seribu. Dia mula membilang dari 105 640 hingga 112 640. Antara nombor berikut, yang mana akan Li Wei sebut?

104 640

110 640

113 640

115 640

- b) Rania sedang menulis suatu pola nombor tertib menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu. Dia mulakan dengan nombor 649 280.

- i) Apakah nombor kelima yang akan ditulis oleh Rania?
 ii) Bundarkan nombor ketiga kepada ratus ribu terdekat.



- c) Jadual menunjukkan bilangan tempahan bekas makanan dan minuman oleh tiga buah pasar raya L, M dan N.

Pasar raya	Bilangan bekas makanan dan minuman
L	120 718
M	6 790 lebih daripada pasar raya L
N	7 020 lebih daripada pasar raya M



Berapakah jumlah bekas makanan dan minuman yang ditempah oleh ketiga-tiga pasar raya itu?

- d) Kilang Biskut Enak telah menghasilkan 275 500 pekete biskut. Sebanyak 140 850 pekete diedarkan ke beberapa buah pasar raya. 850 pekete didermakan ke rumah-rumah anak yatim. Berapakah pekete biskut yang tinggal?




- e) Sebuah kilang bateri mengeluarkan sebanyak 8 970 unit bateri dalam masa sehari. Hitung jumlah bateri yang dikeluarkan dalam tempoh 4 minggu.





- f Bersempena dengan Hari Bendera St. John Ambulans Malaysia, sebanyak 420 689 keping pelekat diedarkan sama banyak kepada 97 buah sekolah. Berapakah bilangan pelekat yang diterima oleh sebuah sekolah?
- g Puan Ashwani mengisi sejumlah w keping coklat sama banyak ke dalam 28 buah balang. Setiap balang berisi 60 keping coklat. Apakah nilai w ?
- h Sebanyak 15 anak pokok betik ditanam dalam satu barisan. Ada k barisan anak pokok betik. Jumlah anak pokok betik ialah 180. Apakah nilai k ?



- i  David mengutip 54 biji durian di kebunnya. 18 biji durian itu dimakan oleh keluarganya. Baki durian diberikan sama banyak kepada 6 orang jirannya. Berapakah bilangan durian yang diterima oleh setiap jirannya?

- j Di sebuah sekolah ada 1 450 orang murid perempuan dan 917 orang murid lelaki. Setiap murid diberikan 5 token permainan bersempena dengan sambutan Hari Alam Sekitar Sedunia. Berapakah jumlah token yang diberikan kepada semua murid sekolah itu?



- k Bella ada wang simpanan sebanyak RM4 530. Ayahnya mengagihkan RM150 sama banyak kepada Bella dan 2 orang adiknya. Berapakah jumlah wang Bella sekarang?

- l Family mengeluarkan RM1 200 daripada akaun gajinya. Dia telah membelanjakan RM450. Baki wang itu dimasukkan sama banyak ke dalam 6 keping sampul untuk bayaran kelas tuisyen anak-anaknya. Berapakah nilai wang di dalam sekeping sampul?



1.9.2
1.9.3

- Pelbagaikan aktiviti penyelesaian masalah seperti menyelesaikan soalan secara stesen dan Jalan Galeri (*Gallery Walk*).



1 Tulis nombor dalam angka atau perkataan.

- a) 125 098 b) 640 203 c) 900 071
- d) dua ratus enam ribu lapan puluh satu
- e) empat ratus lima belas ribu tujuh

2 Nyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi digit-digit bergaris.

	Nombor	Nilai tempat	Nilai digit
a)	150 <u>9</u> 62	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	300 <u>7</u> 40	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	410 <u>2</u> 03	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Nombor	Nilai tempat	Nilai digit
d)	70 <u>3</u> 185	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e)	<u>5</u> 86 749	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f)	<u>9</u> 82 060	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Lengkapkan jawapan.

- a) $260\ 192 = 200\ 000 + 60\ 000 + 100 + \square + \square$
- b) $\square = 80 + 500\ 000 + 700$
- c) $813\ 608 = \square + 1\ \text{puluh ribu} + 3\ \text{ribu} + \square + 8\ \text{sa} + \square$
- d) $\square = 5\ \text{sa} + 3\ \text{puluh ribu} + 7\ \text{ratus ribu} + 0\ \text{ratus} + 2\ \text{ribu} + 0\ \text{puluh}$

4 Nyatakan nombor perdana daripada kad nombor di bawah.

9
17
39
41
53
65
73
81
89

5 Tulis "lebih daripada" atau "kurang daripada".

- a) 762 185 726 851 b) 492 073 492 703
- c) 108 648 180 486 d) 987 001 978 995

6 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.

- a) 309 120, 309 050, 309 415, 309 827
- b) 910 650, 901 328, 907 995, 904 825

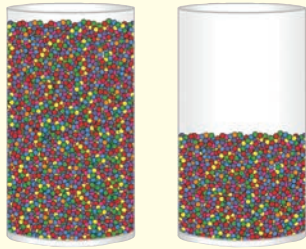
7 Lengkapkan nilai yang mungkin bagi rangkaian nombor di bawah.

- a) 620 198, , 620 201, , 620 210
- b) 807 356, 850 123, , 871 000, , 900 000



8 Anggarkan kuantiti yang berikut.

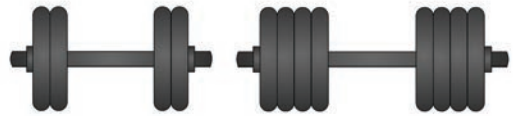
a



120 000 biji



b



15 000 g



9 Lengkapkan pola nombor di bawah. Nyatakan pola masing-masing.

a 505 120, 505 124, 505 128, ,

b 198 780, , 198 580, 198 480, ,

c 303 409, 403 409, , 603 409, , 803 409

d 869 007, 859 007, , , 829 007,

10 a Bundarkan nombor-nombor yang berikut kepada puluh ribu dan ratus ribu terdekat.

i 417 831

ii 283 095

iii 643 742

iv 995 210

b Berikan tiga nombor yang menjadi 800 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.

11 Selesaikan.

a $6\,796 + 801\,273 =$

b $109 + 5\,027 + 493\,089 =$

c $49 + 505 + 482\,014 + 9\,918 =$

d $80\,713 + 4\,160 + 392\,042 + 896 + 27 =$

e $791\,008 - 39\,580 =$

f $620\,090 - 49\,178 - 769 =$

g $251\,730 - 198 - 103\,918 - 45\,520 =$

12 Kira.

a $64\,730 \times 10 =$

b $5\,009 \times 100 =$

c $312 \times 1\,000 =$

d $6 \times 59\,824 =$

e $8\,907 \times 41 =$

f $53 \times 13\,098 =$

g $832 \times$ $= 832\,000$

h $\times 100 = 168\,000$

i $= 3\,906 \times 40$

13 Cari nilai .

a) $482\ 000 \div 10 = \text{$

b) $754\ 000 \div 100 = \text{$

c) $802\ 000 \div 1\ 000 = \text{$

d) $672\ 108 \div 4 = \text{$

e) $737\ 604 \div 36 = \text{$

f) $336\ 042 \div 98 = \text{$

g) $297\ 890 \div 100 = \text{$

h) $\text{$ $\div 1\ 000 = 204$ baki 82

i) $395\ 108 \div 19 = \text{$

j) $609\ 512 \div 85 = \text{$

14 Lengkapkan ayat matematik.

a) $\text{$ + 329 678 = 500 000

b) $650\ 190 - \text{$ = 89 720

c) $95\ 702 + \text{$ = 207 193

d) $\text{$ - 127 094 = 439 058

15 Hitung nilai m .

a) $6 \times 3 = m$

b) $8 \times m = 72$

c) $m \times 20 = 4\ 980$

d) $10 \div 5 = m$

e) $900 \div m = 15$

f) $m \div 6 = 80\ 014$

16 Kira.

a) $70 + 13 \times 4 = \text{$

b) $64 - 3 \times 5 = \text{$

c) $590 + 402 \div 6 = \text{$

d) $8\ 900 - 1\ 604 \div 4 = \text{$

e) $(359 - 128) \times 9 = \text{$

f) $(80 + 754) \times 26 = \text{$

g) $(405 + 29) \times (50 + 23) = \text{$

h) $(6\ 365 - 4\ 030) \times (25 - 17) = \text{$

i) $(320 + 480) \div (12 + 8) = \text{$

j) $(80\ 175 - 29\ 310) \div (100 - 85) = \text{$

17 Selesaikan masalah yang berikut.

a) Harjeevan Singh menyelesaikan soalan di bawah dengan betul.

Ciri-ciri suatu nombor enam digit:

- nilai kurang daripada 600 000
- digit 8 di tempat ratus
- mempunyai nilai digit 1 dan 20
- menjadi 600 000 apabila dibundarkan kepada ribu dan puluh ribu terdekat

Apakah jawapannya?



- b) Jadual menunjukkan bilangan jemaah yang mengerjakan umrah pada tahun 2019.

Negara	Malaysia	Mesir	Turki	Pakistan	Indonesia
Bilangan jemaah	176 661	165 553	131 812	819 119	534 137

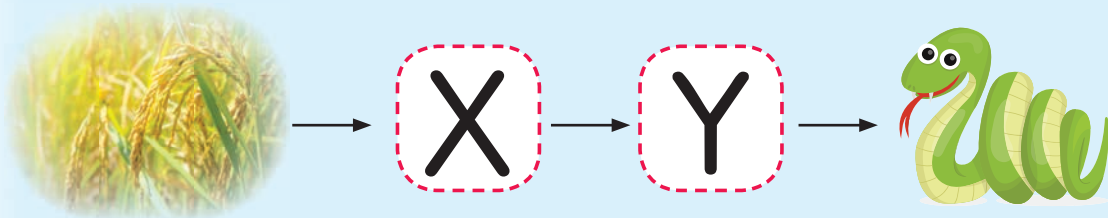
Sumber: <https://rb.gy/tqb0vg>

- i) Nyatakan negara yang paling banyak jemaah umrah.
- ii) Hitung jumlah jemaah umrah dari Malaysia, Mesir dan Turki.
- iii) Berapakah lebihnya bilangan jemaah umrah dari Pakistan berbanding dengan Indonesia?
- c) Sebuah kilang menghasilkan 132 780 biji bebola ikan dalam sehari.
- i) Berapakah biji bebola ikan yang dapat dihasilkan dalam 4 hari?
- ii) Bebola ikan yang dihasilkan dalam sehari dibungkus sama banyak. Setiap bungkusan berisi 20 biji bebola ikan. Berapakah bungkusan yang dihasilkan?
- d) Jualan kek di Kedai Kek Merias dalam sehari ialah 45 biji kek. Dalam y hari, sebanyak 540 biji kek telah dijual. Apakah nilai y ?
- e) Puan Shery membahagikan 42 biji karipap kepada m bungkusan untuk disejuk beku. Setiap bungkusan diisi 7 biji karipap. Apakah nilai m ?
- f) Ada 15 paket benih sayuran. 5 bungkusan benih sayuran baru diterima. Setiap bungkusan mengandungi 30 paket benih. Tulis ayat matematik untuk mencari jumlah paket benih sayuran yang terkini dan selesaikan.
- g) Sebuah tapak semaian telah menghantar 3 buah lori berisi pasu bunga ke sebuah pusat peranginan. Setiap lori membawa 45 buah pasu bunga. Dalam perjalanan, 8 buah pasu bunga itu retak. Berapakah bilangan pasu bunga yang masih elok?
- h) Encik Suki dan isterinya masing-masing mengeluarkan wang simpanan sebanyak RMI 800 dan RMI 200. Mereka membahagikan jumlah wang itu sama banyak untuk perbelanjaan persekolahan 4 orang anak. Hitung perbelanjaan persekolahan untuk seorang anak.

Alat/Bahan soalan, kertas kosong, pen

Peserta 4 orang sekumpulan

- Tugasan**
- 1 Imbas kod QR untuk mendapatkan soalan.
 - 2 Jawab semua soalan. Cari huruf yang sepadan dengan jawapan.
 - 3 Tulis huruf mengikut nombor soalan dalam **X** dan **Y** untuk melengkapkan rantaian makanan di bawah.



X	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4	8	5	2	6	1	7	3

Y	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	11	9	12	10

41 428	l	RM32 000	n	771 222	a
30 000	b	92	y	690 222	t
680 000	a	32 553	l	158 062	a
7 600	m	2 910	g	RM15 640	e
43	a	760	u	29	k
RM3 200	s	771 232	g	300 000	h

**IMBAS
INI**





2

PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS



DARAB PECAHAN

1

Ibu perlu sukati 2 kali $\frac{3}{4}$ cawan gula kastor untuk membuat 2 adunan kek ini.



RESIPI KEK MARBLE

1 cawan mentega

1 sudu besar serbuk penaik

3 biji telur

1 sudu teh esen vanila

$\frac{3}{4}$ cawan gula kastor

2 sudu besar serbuk koko

$\frac{1}{2}$ cawan tepung gandum

3 sudu besar susu pekat manis



Berapakah cawan gula kastor yang diperlukan untuk 2 adunan kek?

$$2 \times \frac{3}{4} \text{ cawan} = \text{ } \text{ cawan}$$

Cara 1

$$2 \times \frac{3}{4} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{6}{4} \div 2$$

$$= \frac{3}{2}$$

$$= 1\frac{1}{2}$$

Tukar nombor bulat kepada pecahan tak wajar.

Darab pengangka dengan pengangka. Darab penyebut dengan penyebut.

Permudahkan pecahan.

Tukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur.



Cara 2

$$2 \times \frac{3}{4} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{4}$$

buat pemansuhan

$$= \frac{3}{2}$$

$$= 1\frac{1}{2}$$

$$2 \times \frac{3}{4} \text{ cawan} = 1\frac{1}{2} \text{ cawan}$$

$1\frac{1}{2}$ cawan gula kastor diperlukan untuk 2 adunan kek.



2.1.1

- Tunjukkan langkah-langkah mendarab nombor bulat dengan pecahan.
- Gunakan gambar rajah berlorek untuk mengukuhkan konsep pendaraban. Imbas kembali penukaran pecahan tak wajar kepada nombor bercampur.

2

Jisim ayah $3\frac{1}{2}$ kali jisim kamu.



26.0 kg

Hitung jisim ayah.
 $3\frac{1}{2} \times 26 \text{ kg} = \square \text{ kg}$

Cara 1

$$3\frac{1}{2} \times 26 = \frac{7}{2} \times \frac{26}{1} = 91$$

Cara 2



$$3\frac{1}{2} \times 26 = (3 \times 26) + (\frac{1}{2} \times 26) = 78 + 13 = 91$$

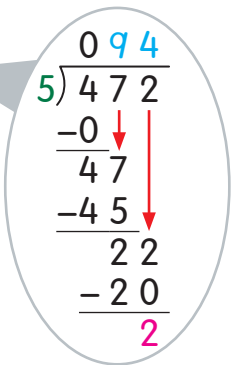


Adakah $26 \times 3\frac{1}{2} \text{ kg} = 91 \text{ kg}$?
Bincangkan.

$3\frac{1}{2} \times 26 \text{ kg} = 91 \text{ kg}$
Jisim ayah ialah 91 kg.

3 $16 \times 5\frac{9}{10} = \square$

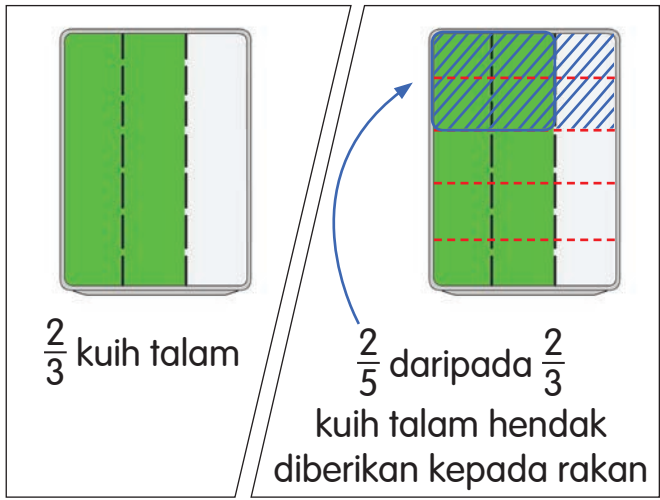
$$16 \times 5\frac{9}{10} = \frac{472}{5} = 94\frac{2}{5}$$



$$16 \times 5\frac{9}{10} = 94\frac{2}{5}$$

• Imbas kembali cara menentukan nombor bulat, penyebut dan pengangka apabila membahagi untuk menukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur.

4



Berapakah pecahan bahagian kuih talam yang hendak diberikan kepada rakan?

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \square$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{5 \times 3}$$

$$= \frac{4}{15}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{15}$$

$\frac{4}{15}$ bahagian kuih talam hendak diberikan kepada rakan.



LIPAT DAN DAPAT

Alat/Bahan soalan, kertas A4, pensel, pembaris, pensel warna

Tugasan soalan $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \square$

- 1 Ambil sehelai kertas A4.
- 2 Lipat kertas kepada 4 bahagian yang sama besar secara melintang.
- 3 Tandakan bahagian yang terbentuk dengan pensel. Lorekkan tiga bahagian untuk mewakili $\frac{3}{4}$.
- 4 Lipat semula kertas kepada 2 bahagian secara menegak. Tandakan garisan yang terbentuk dengan pensel. Lorekkan satu bahagian untuk mewakili $\frac{1}{2}$.
- 5 Warnakan bahagian lorekan yang bertindih.
- 6 Tulis jawapan bagi soalan.
- 7 Ulang langkah 1 hingga 6 bagi soalan yang berikut:
 - a $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \square$
 - b $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \square$
 - c $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \square$
- 8 Pamerkan hasil kerja pada sudut matematik.

IMBAS INI



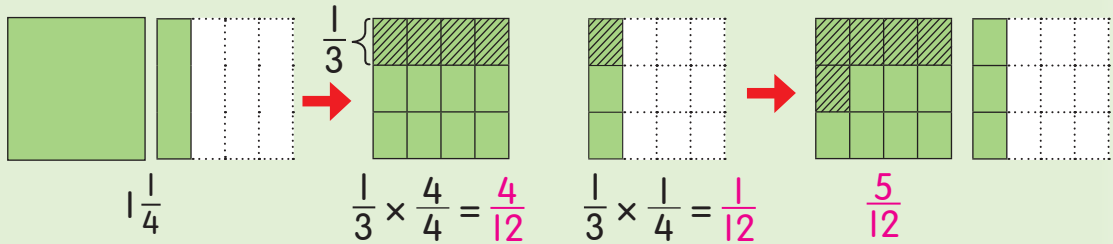
2.1.1

• Berikan contoh pendaraban dua pecahan dengan penyebut yang sama. Contohnya, $\frac{3}{5} \times \frac{1}{5} = \square$ dan $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \square$.

5 Darab $\frac{1}{3}$ dan $1\frac{1}{4}$.

$$\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} = \square$$

Cara 1



Cara 2

$$\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{4}$$

$$= \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} = \frac{5}{12}$$

6 Hitung hasil darab $3\frac{7}{8}$ dan $\frac{4}{9}$.

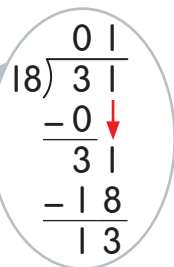
$$3\frac{7}{8} \times \frac{4}{9} = \square$$

$$3\frac{7}{8} \times \frac{4}{9} = \frac{31}{8} \times \frac{4}{9}$$

$$= \frac{31}{2} \times \frac{1}{9}$$

$$= \frac{31}{18}$$

$$= 1\frac{13}{18}$$



$$3\frac{7}{8} \times \frac{4}{9} = 1\frac{13}{18}$$

7 $1\frac{5}{6} \times 3\frac{6}{7} = \square$

$$1\frac{5}{6} \times 3\frac{6}{7} = \frac{11}{6} \times \frac{27}{7}$$

$$= \frac{297}{42}$$

$$= 7\frac{3 \div 3}{42 \div 3}$$

$$= 7\frac{1}{14}$$

$$1\frac{5}{6} \times 3\frac{6}{7} = 7\frac{1}{14}$$

8 $2\frac{1}{3} \times 4\frac{3}{7} = \square$

$$2\frac{1}{3} \times 4\frac{3}{7} = \frac{\cancel{7}^1}{3} \times \frac{3\cancel{7}_1}{7} = \frac{3\cancel{1}}{3} = 10\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{3} \times 4\frac{3}{7} = 2\frac{1}{\cancel{3}} \times 4\frac{\cancel{3}}{7} = 2\frac{1}{1} \times 4\frac{1}{7} = 3 \times \frac{29}{7} = \frac{3}{1} \times \frac{29}{7} = \frac{87}{7} = 12\frac{3}{7}$$

Jawapan yang mana betul? Bincangkan.



CUBA INI

1 Lukis dan lorek petak yang berikut untuk mendapatkan jawapan.

a $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \square$

b $1\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \square$

2 Selesaikan.

a $8 \times \frac{2}{3} = \square$

b $\frac{2}{9} \times 45 = \square$

c $3\frac{1}{5} \times 25 = \square$

d $63 \times 6\frac{2}{7} = \square$

e $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \square$

f $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \square$

g $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4} = \square$

h $\frac{1}{6} \times 12\frac{5}{6} = \square$

i $\frac{5}{6} \times 1\frac{1}{3} = \square$

j $2\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} = \square$

k $1\frac{3}{8} \times 2\frac{7}{8} = \square$

l $4\frac{3}{7} \times 1\frac{7}{10} = \square$





BUNDARKAN PERPULUHAN

1

ACARA LONTAR PELURU

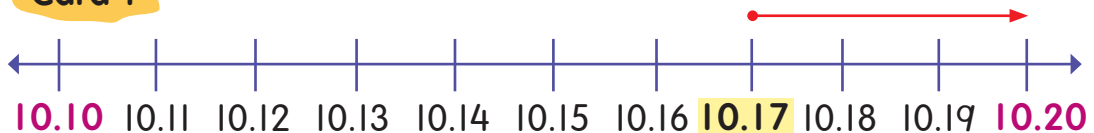
Nama atlet: Asmat

Rekod	Jarak lontaran
semasa	10.17 m
terdahulu	9.85 m



- a Bundarkan 10.17 m kepada satu tempat perpuluhan.

Cara 1



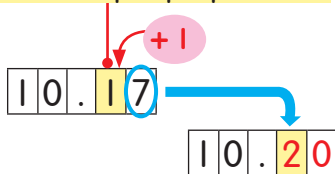
10.17 terletak di antara 10.10 dengan 10.20.

10.17 hampir kepada 10.20 berbanding dengan 10.10.

10.17 menjadi 10.2 apabila dibundarkan kepada satu tempat perpuluhan.

Cara 2

satu tempat perpuluhan



Lihat digit pada satu tempat perpuluhan, iaitu 1.

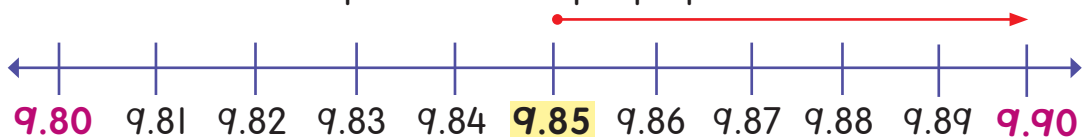
Lihat digit di kanan 1. Jika 5 hingga 9, tambah 1 pada digit 1.

Digit selepas 2 dijadikan 0.

Abaikan 0.

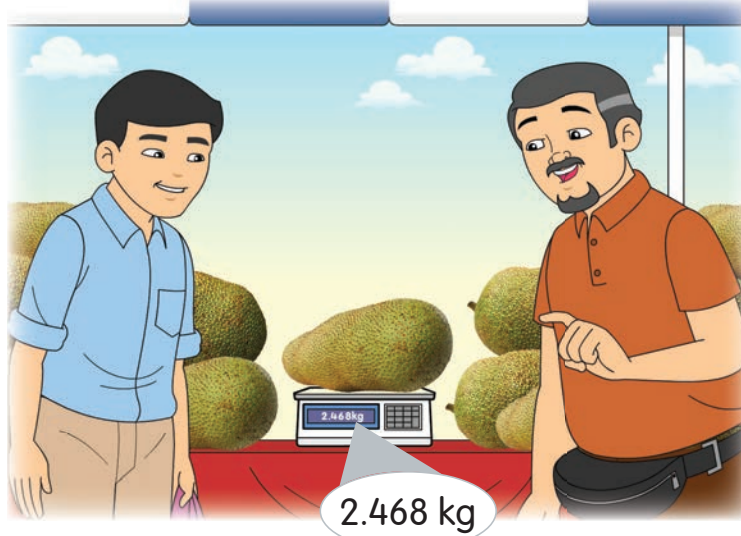
10.17 m menjadi 10.2 m apabila dibundarkan kepada satu tempat perpuluhan.

- b Bundarkan 9.85 m kepada satu tempat perpuluhan.



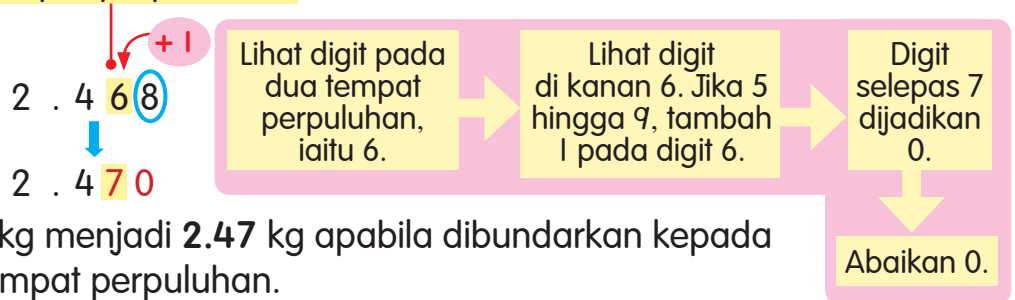
9.85 m menjadi m apabila dibundarkan kepada satu tempat perpuluhan.

2



Berpandukan gambar di atas, nyatakan jisim cempedak apabila dibundarkan kepada dua tempat perpuluhan.

dua tempat perpuluhan

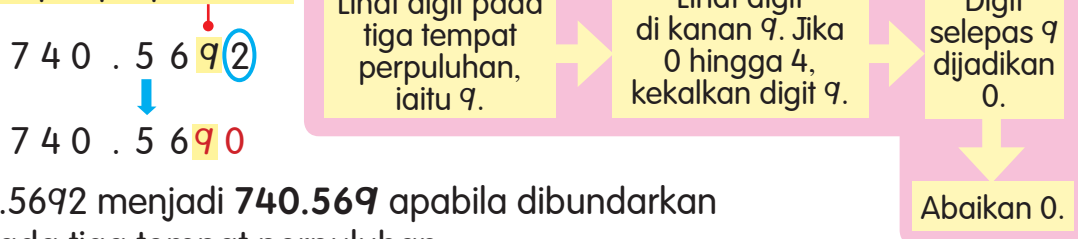


2.468 kg menjadi **2.47** kg apabila dibundarkan kepada dua tempat perpuluhan.

Jisim cempedak apabila dibundarkan kepada dua tempat perpuluhan ialah .

3 Bundarkan 740.5692 kepada tiga tempat perpuluhan.

tiga tempat perpuluhan



740.5692 menjadi **740.569** apabila dibundarkan kepada tiga tempat perpuluhan.

Bundarkan 740.5692 kepada satu tempat perpuluhan dan dua tempat perpuluhan pula.



2.2.1

- Minta setiap murid menulis satu nombor perpuluhan dengan empat tempat perpuluhan dan membundarkannya kepada satu, dua dan tiga tempat perpuluhan.



sa	persepuluh	perseratus	perseribu
8	a	b	c

Apakah digit a , b dan c supaya nombor perpuluhan itu menjadi 8.5 apabila dibundarkan kepada satu tempat perpuluhan?



CUBA INI

- 1 Bundarkan nombor perpuluhan kepada satu tempat perpuluhan.
a) 0.53 b) 29.615 c) 70.0731
- 2 Bundarkan nombor perpuluhan kepada tempat perpuluhan bergaris.
a) 8.013 b) 54.639 c) 62.9451
d) 94.4726 e) 71.0990 f) 250.6983



TAMPAL DAN MENANG

Alat/Bahan kad permainan, kad nombor 0 hingga 9, gam

Peserta 3 orang sekumpulan dan seorang pengadil

Cara bermain

- 1 Beri setiap kumpulan kad permainan, kad nombor 0 hingga 9 dan gam.
- 2 Minta setiap kumpulan melengkapkan kad permainan dengan menampal kad-kad nombor.
- 3 Kumpulan yang siap cepat dan tepat ialah pemenang.

kad nombor

0
2 1
4 3
5 6
7
8
9

IMBAS INI

MARI LENGKAPKAN

kad permainan

Bundarkan kepada satu tempat perpuluhan.
3 . [] [] 2 → 3 . 5

Bundarkan kepada dua tempat perpuluhan.
4 . 0 [] [] → 4 . [] 3

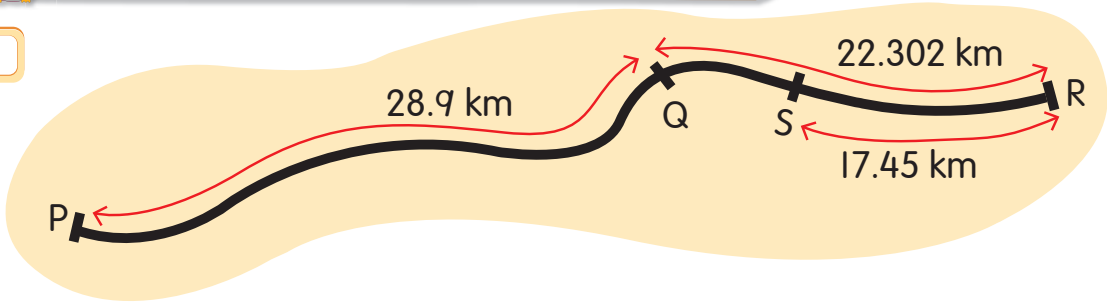
Bundarkan kepada tiga tempat perpuluhan. Bundarkan kepada satu tempat perpuluhan.
8 . 6 1 [] [] [] [] . [] []
8 . 6 1 5 → 7 . 9





TAMBAH DAN TOLAK PERPULUHAN

1



Hitung jarak dari P ke S berpandukan gambar rajah di atas.

$$28.9 \text{ km} + 22.302 \text{ km} - 17.45 \text{ km} = \text{■} \text{ km}$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r}
 28.900 \\
 + 22.302 \\
 \hline
 51.202
 \end{array}$$

titik perpuluhan selajur

Langkah 2

$$\begin{array}{r}
 10 \quad 11 \\
 4 \cancel{0} \quad \cancel{1} \cancel{0} \\
 - 17.450 \\
 \hline
 33.752
 \end{array}$$

Selesaikan tambah dahulu. Kemudian, tolak.



$$28.9 \text{ km} + 22.302 \text{ km} - 17.45 \text{ km} = 33.752 \text{ km}$$

Jarak dari P ke S ialah 33.752 km.

2 $74.285 + 9.607 - 18.043 = \text{■}$

Cara 1

$$\begin{array}{r}
 74.285 \\
 + 9.607 \\
 \hline
 83.892
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 13 \quad 8 \quad 12 \\
 \cancel{8} \cancel{3} . \cancel{8} \cancel{9} \cancel{2} \\
 - 18.043 \\
 \hline
 65.849
 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 14 \\
 \cancel{7} \cancel{4} . 285 \\
 - 18.043 \\
 \hline
 56.242
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56.242 \\
 + 9.607 \\
 \hline
 65.849
 \end{array}$$

$$74.285 + 9.607 - 18.043 = 65.849$$

Adakah kedua-dua cara pengiraan ini betul? Bincangkan.



2.2.2

- Gunakan situasi harian seperti skor acara sukan, pemberian dan perbelanjaan wang untuk menyelesaikan operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan perpuluhan.
- Lakukan aktiviti berkumpulan dan minta murid bantangkan langkah pengiraan.

3 $80 - 63.819 + 4.57 = \square$

$$\begin{array}{r} 999 \\ 70\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0} \\ 80.\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0} \\ -63.819 \\ \hline 16.181 \end{array}$$

tulis 0 selepas titik perpuluhan

$$\begin{array}{r} | \quad | \\ 16.181 \\ + 4.570 \\ \hline 20.751 \end{array}$$

$80 - 63.819 + 4.57 = 20.751$

4 $2.86 - 1.874 + 0.279 = \square$

Kiraan murid A

$$\begin{array}{r} 1715 \\ 1\cancel{7}\cancel{8}10 \\ 2.\cancel{8}\cancel{6}0 \\ -1.874 \\ \hline 0.986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \quad | \quad | \\ 0.986 \\ + 0.279 \\ \hline 1.265 \end{array}$$

Kiraan yang mana betul? Bincangkan.



Kiraan murid B

$$\begin{array}{r} | \quad | \quad | \\ 1.874 \\ + 0.279 \\ \hline 2.153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 2.8\cancel{6}\cancel{0} \\ - 2.153 \\ \hline 0.707 \end{array}$$

5 $97.36 + 20 - 36.14 = \square$

$$\begin{array}{r} 97.36 \\ + 20 \\ \hline 97.56 \\ - 36.14 \\ \hline 61.42 \end{array} \quad \times$$

Jawapan di atas salah. Mengapa?



62.17	=	59.2
+	-	43
		45.97

Susun kad nombor dan kad simbol di atas supaya menjadi satu ayat matematik yang betul.

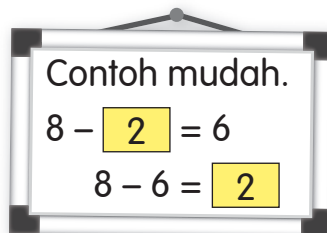
- Bimbing murid untuk menyelesaikan ayat matematik dengan beberapa cara pengiraan.
- Buat analisis kesilapan yang biasa dilakukan oleh murid untuk mengukuhkan pemahaman mereka.

$$6 \quad 90.09 + 76.185 - \square = 63.575$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 90.090 \\ + 76.185 \\ \hline 166.275 \end{array}$$

Langkah 2



$$\begin{array}{r} 166.275 \\ - 63.575 \\ \hline 102.700 \end{array}$$

$$90.09 + 76.185 - 102.7 = 63.575$$



KALKULATOR SAYA

Alat/Bahan perisian MS Excel

Tugasan

- 1 Imbas kod QR. Muat turun cara membuat "kalkulator saya".
- 2 Lancarkan MS Excel. Ikuti cara dan buat kalkulator dengan rakan.
- 3 Gunakan kalkulator kamu untuk menyelesaikan soalan yang berikut.

IMBAS
INI



a $99.02 - 26.41 + 3.89 = \square$

b $9.35 + 47 - 2.017 = \square$



CUBA INI

1 Hitung.

a
$$\begin{array}{r} 8.4 \\ + 5.4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 9.3 \\ \hline \square \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 79.6 \\ - 52.8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 104.6 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Kira.

a $79.6 + 52.8 - 104.6 = \square$

b $62.79 + 8.92 - 71.01 = \square$

c $152.843 - 100.652 + 37.452 = \square$

d $841.306 - 427.8 + 250.71 = \square$

e $0.03 - 0.015 + 90 = \square$

f $76.091 + 81 - 5.9 = \square$

3 Lengkapkan.

a $61.02 + 38.944 - \square = 30.072$

b $\square - 56.72 + 31.601 = 112.36$



NOTA
GURU

2.2.2

- Bimbing murid menjalankan aktiviti Jejak Bestari dan galakkan murid membina soalan sendiri.
- Lakukan aktiviti PAK-21 untuk menyelesaikan soalan Cuba Ini seperti Hentian Bas atau Jalan Galeri.



DARAB PERPULUHAN

1

Isi padu pati oren dalam liter ialah 0.33 l.



Berapakah jumlah isi padu bagi 10 botol pati oren?

$$10 \times 0.33 \text{ l} = \square \text{ l}$$

$$\begin{array}{r}
 0.33 \\
 \times 10 \\
 \hline
 3.30
 \end{array}$$

2 tempat perpuluhan

2 tempat perpuluhan

$$10 \times 0.33 \text{ l} = 3.3 \text{ l}$$

Jumlah isi padu bagi 10 botol pati oren ialah 3.3 l.

3.30 l boleh ditulis 3.3 l.



2

rumah Aidil



Jarak pergi dan balik 1.046 km.



sekolah



Saya berulang-alik dari rumah ke sekolah sebanyak 24 kali dalam sebulan.

Berpandukan situasi di atas, hitung jumlah jarak yang dilalui oleh Aidil dalam sebulan.

$$24 \times 1.046 \text{ km} = \square$$

$$\begin{array}{r}
 1.046 \\
 \times 24 \\
 \hline
 4184 \\
 + 20920 \\
 \hline
 25104
 \end{array}$$

3 tempat perpuluhan

3 tempat perpuluhan

Cuba darab kekisi untuk menyemak jawapan ini.



$$24 \times 1.046 \text{ km} = 25.104 \text{ km}$$

Jumlah jarak yang dilalui oleh Aidil dalam sebulan ialah 25.104 km.

- Nyatakan mendarab nombor perpuluhan adalah sama seperti mendarab nombor bulat.
- Beri penegasan bahawa bilangan tempat perpuluhan dalam jawapan mesti sama seperti dalam soalan.

3



Berpandukan gambar di sebelah, kira jisim bagi 100 buah buku foto yang sama.

$$100 \times 0.16 \text{ kg} = \text{■} \text{ kg}$$

$$100 \times 0.\underline{16} = 16.0$$

$$100 \times 0.16 \text{ kg} = 16 \text{ kg}$$

Jisim bagi 100 buah buku foto yang sama ialah 16 kg.

4 Hitung 1 000 darab 6.045.

$$1\ 000 \times 6.045 = \text{■}$$

$$1\ 000 \times 6.\underline{045} = 6\ 045.0$$

$$1\ 000 \times 6.045 = 6\ 045$$



Apabila MENDARAB, titik perpuluhan digerakkan ke KANAN.

$\times 10$ satu tempat perpuluhan

$\times 100$ dua tempat perpuluhan

$\times 1\ 000$ tiga tempat perpuluhan

5 $m \times 9.873 = 987.3$

$$1 \times 9.873 = 9.873$$

$$10 \times 9.873 = 98.73$$

$$100 \times 9.873 = 987.3$$

$$1\ 000 \times 9.873 = 9\ 873.0$$

$$100 \times 9.873 = 987.3$$

Nilai m ialah 100.



$$n \times 56.241 = 5\ 624.1$$

$$p \times 478.239 = 478\ 239$$

Apakah nilai n dan p ?



1 Darab.

a $4 \times 5.6 = \text{■}$

b $57 \times 94.1 = \text{■}$

c $8 \times 12.65 = \text{■}$

d $64 \times 982.03 = \text{■}$

e $31 \times 98.276 = \text{■}$

f $87 \times 103.064 = \text{■}$

g $10 \times 2.95 = \text{■}$

h $100 \times 92.851 = \text{■}$

i $1\ 000 \times 204.643 = \text{■}$

2 Apakah nilai q ?

a $q \times 74.376 = 743.76$

b $q \times 836.092 = 836\ 092$



2.2.3

- Mulakan aktiviti dengan contoh mudah mendarab nombor perpuluhan dengan satu tempat perpuluhan.
- Galakkan murid menggunakan cara lain yang pernah dipelajari untuk mendarab.



BAHAGI PERPULUHAN

1 Berapakah jisim bagi 1 pekot kecil biskut?

$$0.6 \text{ kg} \div 12 = \square \text{ kg}$$

Pastikan titik perpuluhan selajur.



$$\begin{array}{r}
 0.05 \\
 12 \overline{) 0.60} \\
 \underline{-0} \\
 06 \\
 \underline{-0} \\
 60 \\
 \underline{-60} \\
 0
 \end{array}$$

tulis 0

Sifir 12

12	24	36
48	60	72
84	96	108



$$0.6 \text{ kg} \div 12 = 0.05 \text{ kg}$$

Jisim bagi 1 pekot kecil biskut ialah 0.05 kg.

2 Hitung isi padu air tembikai di dalam setiap cawan yang telah dijual.



$$22.5 \text{ l} \div 60 = \square \text{ l}$$

$$\begin{array}{r}
 00.375 \\
 60 \overline{) 22.500} \\
 \underline{-0} \\
 22 \\
 \underline{-0} \\
 225 \\
 \underline{-180} \\
 450 \\
 \underline{-420} \\
 300 \\
 \underline{-300} \\
 0
 \end{array}$$

Sifir 60

× 1	60
× 2	120
× 3	180
× 4	240
× 5	300
× 6	360
× 7	420
× 8	480
× 9	540

$$22.5 \text{ l} \div 60 = 0.375 \text{ l}$$

Isi padu air tembikai di dalam setiap cawan yang telah dijual ialah 0.375 l .

- Mulakan aktiviti dengan contoh mudah membahagi melibatkan nombor perpuluhan dengan nombor satu digit.
- Bimbing murid membina sifir-sifir yang diperlukan.
- Galakkan murid menyemak jawapan dengan darab.

3

Lucy, tolong potong renda ini kepada 10 bahagian sama panjang.



Berapakah panjang satu bahagian renda itu?

$$9.25 \text{ m} \div 10 = \square \text{ m}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 0.925 \\ 10 \overline{) 9.250} \\ \underline{-0} \\ 9 \\ \underline{-9} \\ 2 \\ \underline{-2} \\ 5 \\ \underline{-5} \\ 0 \end{array}$$

Cara 2

$$9.25 \div 10 = 0.925$$

$$9.25 \text{ m} \div 10 = 0.925 \text{ m}$$

Panjang satu bahagian renda ialah 0.925 m.

4

$$54.9 \div 100 = \square$$

$$54.9 \div 100 = 0.549$$

$$54.9 \div 100 = 0.549$$

5

$$8\,973 \div p = 8.973$$

$$8\,973 \div 1 = 8\,973$$

$$8\,973 \div 10 = 897.3$$

$$8\,973 \div 100 = 89.73$$

$$8\,973 \div 1\,000 = 8.973$$

$$8\,973 \div 1\,000 = 8.973$$

Nilai p ialah 1 000.



Apabila MEMBAHAGI, titik perpuluhan digerakkan ke KIRI.

$\div 10$ satu tempat perpuluhan

$\div 100$ dua tempat perpuluhan

$\div 1\,000$ tiga tempat perpuluhan



CUBA INI

1 Bahagi.

a $54.965 \div 5 = \square$

b $937.5 \div 15 = \square$

c $85.015 \div 49 = \square$

d $102.56 \div 10 = \square$

e $6.98 \div 10 = \square$

f $501.2 \div 100 = \square$

g $137 \div 100 = \square$

h $46 \div 1\,000 = \square$

i $9 \div 1\,000 = \square$

2 Apakah nilai bagi h ?

a $30.2 \div h = 3.02$

b $704 \div h = 0.704$



2.2.4

• Banyakkan latihan membahagi nombor perpuluhan dengan 10, 100 dan 1 000 menggunakan teknik menggerakkan titik perpuluhan.



TUKAR NOMBOR BERCAMPUR DAN PERATUS

1

Satu gambar ini sudah siap.



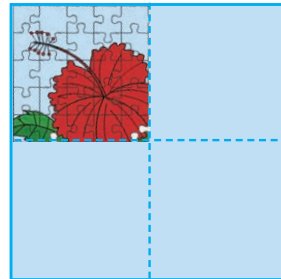
Satu lagi gambar baru siap suku bahagian.

Nyatakan pecahan susun sui gambar yang telah dicantumkan dalam peratus.

$$1 \frac{1}{4} = \text{■} \%$$



$$1 = \frac{100}{100} = 100\%$$



$$\frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$1 \frac{1}{4} = \text{■} 125 \%$$

125% susun sui gambar telah dicantumkan.

2 Tukar $2 \frac{3}{10}$ kepada peratus.

$$2 \frac{3}{10} = \text{■} \%$$

Cara 1 $2 \frac{3}{10} = \frac{2}{1} + \frac{3}{10}$

tukar kepada pecahan perseratus

$$\begin{aligned} &= \frac{2 \times 100}{1 \times 100} + \frac{3 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{200}{100} + \frac{30}{100} \\ &= 200\% + 30\% \\ &= \text{■} \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 2 \frac{3}{10} &= 2 + \frac{3}{10} \\ &= 2 + 0.3 \\ &= 2.3 \end{aligned}$$

tukar kepada perpuluhan

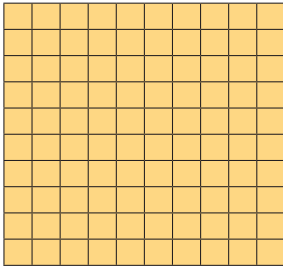
$$2.3 \times 100\% = \text{■}$$

darab perpuluhan dengan 100%

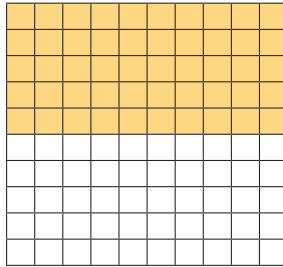
3 Tulis 150% dalam nombor bercampur.

$$150\% = \square$$

Cara 1



$$100\% = \frac{100}{100} = 1$$



$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$150\% = 1\frac{1}{2}$$

150% dalam nombor bercampur ialah $1\frac{1}{2}$.

Cara 2

$$\begin{aligned} 150\% &= 100\% + 50\% \\ &= \frac{100}{100} + \frac{50}{100} \\ &= 1 + \frac{5 \div 5}{10 \div 5} \\ &= 1 + \frac{1}{2} \\ &= 1\frac{1}{2} \end{aligned}$$

4 Tukar 208% kepada nombor bercampur.

$$\begin{aligned} 208\% &= \frac{208}{100} \\ &= \frac{200 + 8}{100} \\ &= \frac{200}{100} + \frac{8 \div \square}{100 \div \square} \\ &= \square + \frac{\square}{\square} \\ &= \square \end{aligned}$$



Cuba bahagikan 208 dengan 100 pula dan permudahkan jawapan.



CUBA INI

Lengkapkan.

Nombor bercampur	Peratus
$1\frac{9}{10}$	
	180%
$6\frac{3}{4}$	
	304%
$5\frac{2}{5}$	
	205%



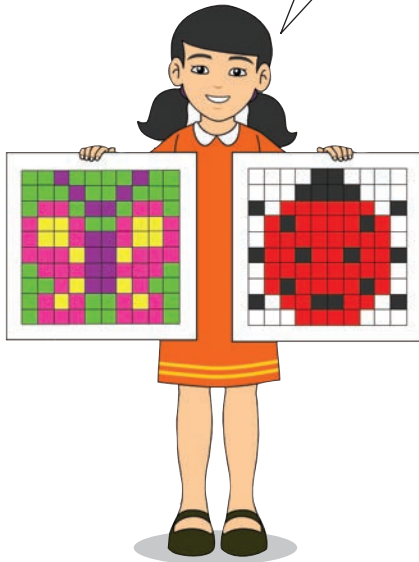
2.3.1

- Latih murid mengingati faktor penyebut pecahan perseratus, iaitu, 5 dengan 20, 4 dengan 25, 2 dengan 50 dan 10 dengan 10.
- Jalankan kuiz menukar pecahan perseratus kepada nombor bercampur secara spontan.



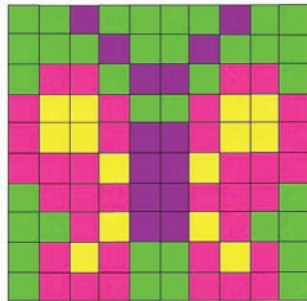
BERAPAKAH KUANTITI? BERAPAKAH PERATUS?

- 1 Saya menghasilkan corak rama-rama dan kumbang kura-kura.

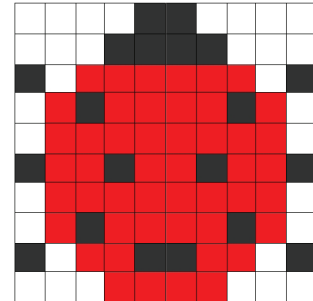


168% petak telah diwarnakan. Nyatakan bilangan petak yang telah diwarnakan.

Cara 1



100% x 100 petak
= 100 petak



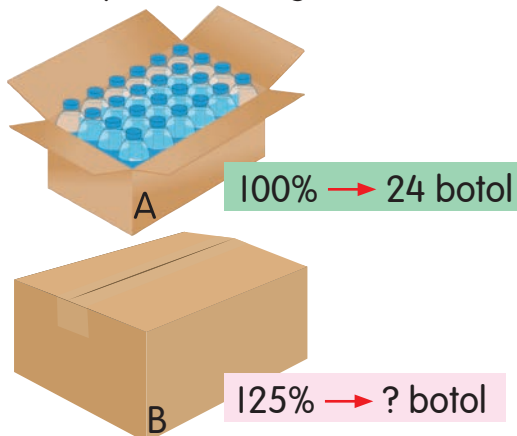
68% x 100 petak
= 68 petak

168 petak

Cara 2 $168\% \times 100 \text{ petak} = \frac{168}{100} \times 100 \text{ petak}$
= 168 petak

Bilangan petak yang telah diwarnakan ialah **168 petak**.

- 2 Kotak B berisi 125% botol air mineral daripada kotak A. Berapakah bilangan botol air mineral di dalam kotak B?



125% daripada 24 botol

$$= \frac{125}{100} \times 24 \text{ botol}$$

$$= \left(\frac{100}{100} \times 24 \text{ botol} \right) + \left(\frac{25}{100} \times 24 \text{ botol} \right)$$

$$= 24 \text{ botol} + 6 \text{ botol}$$

$$= 30 \text{ botol}$$

Bilangan botol air mineral di dalam kotak B ialah **30 botol**.

3

Azam Saya, Simpan Lebih!
Simpanan bulan Mac

Sasaran	RM70
Simpanan	RM140

Berapakah peratusan wang yang berjaya disimpan daripada yang disasarkan?

$$\text{Pecahan} = \frac{\text{wang simpanan}}{\text{wang sasaran}} = \frac{\text{RM140}}{\text{RM70}}$$

Peratusan

$$\frac{\cancel{\text{RM140}}^2}{\cancel{\text{RM70}}_1} \times 100\% = \frac{2}{1} \times 100\% = 200\%$$

Unit kuantiti mesti sama.
 ↓
 Tulis kuantiti dalam pecahan.
 ↓
 Darab pecahan dengan 100%.



Peratusan wang yang berjaya disimpan daripada yang disasarkan ialah **200%**.

4

Hitung peratusan pesanan 180 kotak pelitup muka daripada pengeluaran asal 80 kotak pelitup muka.

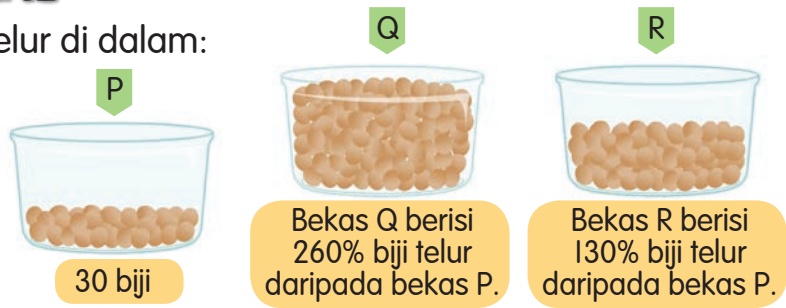
$$\frac{180}{80} \times 100\% = \frac{\cancel{1800}^{225}}{\cancel{8}} \% = 225\%$$

Peratusan pesanan 180 kotak pelitup muka daripada pengeluaran asal 80 kotak pelitup muka ialah **225%**.



CUBA INI

- 1 Kira bilangan telur di dalam:
- a) bekas Q.
 - b) bekas R.



- 2 Cari peratusan.
- a) 42 buah buku diterbitkan daripada sasaran 30 buah buku.
 - b) 108 bungkusan disediakan daripada sasaran 90 bungkusan.



2.3.2

- Minta murid ulang kaji pengiraan nilai peratus yang kurang daripada 100% dahulu.
- Mudahkan pengiraan dengan mencerakinkan nilai yang lebih daripada 100.



SELESAIKAN MASALAH

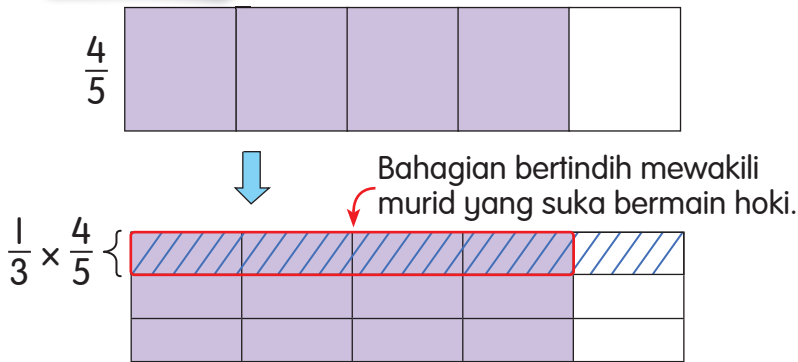
- 1 Dalam suatu tinjauan, $\frac{4}{5}$ daripada murid Tahun 5 Dedikasi suka bermain bola sepak. $\frac{1}{3}$ daripada kumpulan murid tersebut juga suka bermain hoki. Nyatakan pecahan murid yang suka bermain hoki.

Nama	Bola sepak	Hoki
Qalish	/	/
Kevin	/	
Jagdeep	/	/
Fahim		/
Tan	/	/
Rafiq	/	

Fahami soalan

- $\frac{4}{5}$ daripada murid Tahun 5 Dedikasi suka bermain bola sepak.
- $\frac{1}{3}$ daripada murid Tahun 5 Dedikasi yang suka bermain bola sepak juga suka bermain hoki.
- Cari pecahan murid yang suka bermain hoki.

Fikir cara



Selesaikan

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \square$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{1 \times 4}{3 \times 5}$$

$$= \frac{4}{15}$$

Semak

Lakukan lipatan kertas.

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{15}$$

IMBAS
INI



Pecahan murid yang suka bermain hoki ialah $\frac{4}{15}$.

- 3 Bersempena dengan pameran buku, 600 orang pengunjung telah hadir pada hari pertama. Pada hari kedua, bilangan pengunjung meningkat 70% berbanding dengan hari pertama. Berapakah jumlah pengunjung pada hari kedua?



Penyelesaian

Ringkaskan maklumat.

Hari	Bilangan pengunjung	Peratusan pengunjung
Pertama	600	100%
Kedua	meningkat 70% berbanding dengan hari pertama	$100\% + 70\% = 170\%$

Kira bilangan pengunjung pada hari kedua.



Bilangan pengunjung pada hari kedua ialah 170% daripada 600 orang.

170% daripada 600 orang =

$$170\% \text{ daripada } 600 \text{ orang} = \frac{170}{100} \times 600 \text{ orang} = 1\,020 \text{ orang}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 170 \text{ orang} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1\,020 \text{ orang} \end{array}$$

Pengunjung hari kedua:

$$\begin{aligned} 600 \text{ orang} + (70\% \times 600 \text{ orang}) &= 600 \text{ orang} + \left(\frac{70}{100} \times 600 \text{ orang}\right) \\ &= 600 \text{ orang} + 420 \text{ orang} \\ &= 1\,020 \text{ orang} \end{aligned}$$

Semak jawapan.



170% daripada 600 orang = 1 020 orang

Bilangan pengunjung pada hari kedua ialah 1 020 orang.

Pada hari ketiga, bilangan pengunjung bertambah 30% berbanding dengan hari kedua. Hitung bilangan pengunjung pada hari ketiga pula.





CUBA LAGI

1 Hitung.

a $5 \times \frac{1}{7} = \square$ b $12 \times \frac{7}{8} = \square$ c $40 \times 1\frac{8}{9} = \square$ d $3\frac{5}{6} \times 24 = \square$

2 Kira hasil darab.

a $\frac{2}{3} \times \frac{7}{9} = \square$ b $\frac{5}{8} \times \frac{3}{5} = \square$ c $\frac{4}{7} \times \frac{2}{5} = \square$ d $\frac{1}{9} \times \frac{3}{4} = \square$

3 Selesaikan.

a $3\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \square$ b $\frac{2}{9} \times 2\frac{9}{10} = \square$ c $1\frac{1}{3} \times 4\frac{4}{5} = \square$ d $2\frac{4}{9} \times 1\frac{3}{8} = \square$

4 Bundarkan nombor perpuluhan.

	Nombor perpuluhan	Satu tempat perpuluhan	Dua tempat perpuluhan	Tiga tempat perpuluhan
a	6.2471			
b	21.3895			
c	79.0546			

5 Selesaikan ayat matematik.

a $29.746 - 18.635 + 7.008 = \square$ b $5.2 + 86.276 - 88.19 = \square$
 c $830.72 + 49.1 - 569.104 = \square$ d $27 - 0.008 + 6.05 = \square$
 e $98.924 - 35 + 39.429 = \square$ f $100.01 + 20.002 - 45 = \square$

6 Hitung.

a $4 \times 3.097 = \square$ b $23 \times 58.9 = \square$ c $61 \times 74.45 = \square$
 d $0.756 \times 10 = \square$ e $10.096 \times 100 = \square$ f $45.32 \times 1\,000 = \square$

7 Kira hasil bahagi.

a $6\,453 \div 1\,000 = \square$ b $42\,193 \div 1\,000 = \square$ c $507 \div 1\,000 = \square$
 d $5.8 \div 4 = \square$ e $206.99 \div 35 = \square$ f $9\,574.096 \div 28 = \square$
 g $84.7 \div 10 = \square$ h $1\,013 \div 100 = \square$ i $673.2 \div 100 = \square$

8 Cari nilai p .

- (a) $74.2 \times p = 742$ (b) $88.2 \div p = 0.882$ (c) $5\,632 \div p = 5.632$
(d) $0.375 \times p = 375$

9 Tukar nombor bercampur kepada peratus.

- (a) $1\frac{2}{5}$ (b) $2\frac{3}{4}$ (c) $4\frac{7}{10}$ (d) $5\frac{1}{2}$

10 Tukar peratus kepada nombor bercampur.

- (a) 130% (b) 270% (c) 421% (d) 505%

11

(a)



Kotak B berisi 125% uncang teh daripada kotak A.

20 uncang teh

Berapakah bilangan uncang teh di dalam kotak B?

(b) Lengkapkan jadual di bawah.

Sasaran pengunjung	Peratusan kehadiran	Bilangan pengunjung
500	135%	

12

Jadual di bawah menunjukkan bilangan setem yang dikumpulkan oleh Syed Halim pada bulan Januari, Februari dan Mac.

Bulan	Januari	Februari	Mac
Bilangan setem	80	88	96

Hitung peratusan bilangan setem yang dikumpulkan pada bulan:

- (a) Februari berbanding dengan bulan Januari.
(b) Mac berbanding dengan bulan Januari.

13

Selesaikan masalah yang berikut.

- (a) Ayah menyumbangkan $\frac{5}{6}$ daripada 120 buah buku cerita kepada pihak sebuah perpustakaan desa. Adakah baki buku cerita 20 buah? Buktikan.
- (b) Ibu mengeluarkan 0.35 l air daripada sebuah jag berisi padu 1.5 l. Kemudian, ibu menambahkan 0.115 l kordial jagung ke dalam jag itu.
(i) Hitung isi padu air jagung.
(ii) Bundarkan isi padu air jagung kepada dua tempat perpuluhan.
- (c) Madius ditugaskan memasang bendera bersempena dengan bulan kemerdekaan. Tinggi tiang bendera ialah 6.096 m. Cadangkan panjang tali bendera yang perlu disediakan. Berikan sebab.





Lengkapkan silang nombor yang berikut berpandukan soalan di bawah.

melintang

- 1 $3.45 \times 100 = \square$
- 2 Bundarkan 82.098 kepada dua tempat perpuluhan.
- 3 $140.7 - 66.207 + 39.14 = \square$
- 4 $9\frac{1}{2} = \square \%$
- 5 Kira 180% daripada 40.
- 6 $4\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \square$

menegak

- 7 $539 \div 1\,000 = \square$
- 8 $602.4 \times \square = 6\,024$
- 9 $0.86 + 64.372 - 5.82 = \square$
- 10 Bundarkan 28.745 kepada satu tempat perpuluhan.
- 11 $3\frac{2}{5} = \square \%$
- 12 $65.76 \div 12 = \square$

1		9		5	10				
					2				7
			8						
12				11					
						6			
	3								
						4			

2.1.1, 2.2.1,
2.2.2, 2.2.3,
2.2.4, 2.3.1,
2.3.2





3 WANG



TAMBAH NILAI WANG

1 Saya hanya layak membuat pinjaman sebanyak RM250 000.

Berapakah jumlah pinjaman yang diperlukan oleh keluarga itu?

$$RM250\ 000 + RM100\ 000 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} RM\ 2\ 50\ 000 \\ +\ RM\ 1\ 00\ 000 \\ \hline RM\ 3\ 50\ 000 \end{array}$$

$$RM250\ 000 + RM100\ 000 = \text{RM350\ 000}$$

Jumlah pinjaman yang diperlukan oleh keluarga itu ialah **RM350 000**.



Saya boleh memohon pinjaman RM100 000 lagi supaya kita boleh membeli rumah ini.

2 Berpandukan jadual, berapakah jumlah kos maksimum jika seorang dermawan ingin menanggung setiap satu rawatan pintasan jantung, pembedahan jantung terbuka dan kanser?

Jenis/Kos Rawatan	Minimum	Maksimum
Pintasan Jantung	RM25 000	RM60 000
Pemindahan Jantung	RM50 000	RM100 000
Pembedahan Jantung Terbuka	RM25 000	RM60 000
Kanser	RM5 000	RM150 000

$$RM60\ 000 + RM60\ 000 + RM150\ 000 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} RM\ 60\ 000 \\ +\ RM\ 60\ 000 \\ \hline RM\ 120\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} RM\ 120\ 000 \\ +\ RM\ 150\ 000 \\ \hline RM\ 270\ 000 \end{array}$$

Kira kos minimum pula bagi tiga rawatan yang sama.

$$RM60\ 000 + RM60\ 000 + RM150\ 000 = \text{RM270\ 000}$$

Jumlah kos maksimum ialah **RM270 000**.



3.1.1

- Tegaskan menambah wang adalah sama seperti menambah nombor bulat.
- Terapkan nilai kasih sayang dan saling membantu.
- Bincangkan amalan hidup yang sihat.

3 RM43 026.70 + RM150 130.45 + RM387 060.20 =

$$\begin{array}{r}
 \quad | \quad | \quad | \quad | \\
 RM \quad 43 \quad 026.70 \\
 RM \quad 150 \quad 130.45 \\
 + RM \quad 387 \quad 060.20 \\
 \hline
 RM \quad 580 \quad 217.35
 \end{array}$$

Tambah sen dahulu, kemudian tambah ringgit.



RM43 026.70 + RM150 130.45 + RM387 060.20 = **RM580 217.35**

4 RM246 750 + = RM610 525

Contoh mudah.
 $4 + 7 = 11$
 $7 = 11 - 4$



$$\begin{array}{r}
 \quad 10 \quad 9 \quad 14 \\
 \quad 5 \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{4} \quad 12 \\
 RM \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{5} \quad \cancel{2} \quad 5 \\
 - RM \quad 2 \quad 4 \quad 6 \quad 7 \quad 5 \quad 0 \\
 \hline
 RM \quad 3 \quad 6 \quad 3 \quad 7 \quad 7 \quad 5
 \end{array}$$

RM246 750 + **RM363 775** = RM610 525



CUBA INI

1 Kira hasil tambah.

- a) RM639 251 + RM189 421 =
- b) RM372 808.05 + RM473 210.95 + RM88 765.45 =
- c) RM503 278.70 + RM198 036.35 + RM277 946.40 =
- d) RM436 720 + RM333 821.85 + RM101 220.20 =

2

Wang simpanan ayah

Bank	RM12 893.62
Pelaburan	RM179 054.80
Tabung Haji	RM86 002.15

Perbelanjaan ayah

Beli perabot	RM18 750
Kos ubah suai rumah	RM12 000
Kos Haji (2 orang)	RM81 980

- a) Hitung jumlah wang simpanan ayah.
- b) Kira kos perbelanjaan ayah.

3

+ RM521 920 = RM780 634.

Apakah nilai ?



• Dapatkan brosur atau maklumat harga barangan seperti kereta mewah dan rumah. Lakukan aktiviti berpasangan untuk menambah dua hingga tiga harga barangan dan menyemak jawapan bagi pasangan murid yang lain.

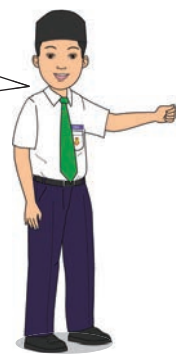
3 $RM975\ 000.10 - RM69\ 680.80 - RM54\ 365 =$

$ \begin{array}{r} 14\ 9\ 9\ 9 \\ 6\ 4\ 10\ 10\ 11\ 0 \\ RM\ 9\ 7\ 5\ 0\ 0\ 0.10 \\ - RM\ 6\ 9\ 6\ 8\ 0.80 \\ \hline RM\ 9\ 0\ 5\ 3\ 1\ 9.30 \end{array} $		$ \begin{array}{r} 12 \\ 8\ 10\ 4\ 2\ 11 \\ RM\ 9\ 0\ 5\ 3\ 1\ 9.30 \\ - RM\ 5\ 4\ 3\ 6\ 5.00 \\ \hline RM\ 8\ 5\ 0\ 9\ 5\ 4.30 \end{array} $
---	--	--

$RM975\ 000.10 - RM69\ 680.80 - RM54\ 365 =$ **RM850 954.30**

4 - RM110 620 = RM465 318

Contoh mudah.
 - 2 = 6
 = 6 + 2



$$\begin{array}{r}
 RM\ 4\ 6\ 5\ 3\ 1\ 8 \\
 + RM\ 1\ 1\ 0\ 6\ 2\ 0 \\
 \hline
 RM\ 5\ 7\ 5\ 9\ 3\ 8
 \end{array}$$

RM575 938 - RM110 620 = RM465 318



1 Kira.

- a $RM104\ 876 - RM87\ 014 =$
- b $RM294\ 099 - RM187\ 272 - RM54\ 201.20 =$
- c $RM687\ 001.25 - RM450\ 862.05 - RM92\ 655.35 =$
- d $RM820\ 683 - RM273\ 115.70 - RM474\ 505.19 =$
- e $RM547\ 253.30 - RM88\ 265.90 - RM398\ 473.45 =$

2

Wang simpanan	RM250 138.70
Modal untuk berniaga	RM85 250
Beli perabot	RM16 745

Berpandukan maklumat yang diberikan, kira baki wang simpanan.

3

$RM410\ 973 -$ $= RM286\ 342.$
 Apakah nilai ?



- Banyakkan latihan menolak nilai wang yang melibatkan kumpul semula.
- Wujudkan aktiviti main peranan seperti Guru Muda untuk membantu murid pelbagai kecerdasan menguasai kemahiran menolak nilai wang.



DARAB NILAI WANG



Kira jumlah nilai jualan untuk 20 buah motosikal berkuasa tinggi itu.

$$20 \times \text{RM}42\,970 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r}
 4\,2\,9\,70 \\
 \times 00\,20 \\
 \hline
 \text{RM}8\,5\,9\,400
 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{aligned}
 20 \times \text{RM}42\,970 &= (10 \times 2) \times \text{RM}42\,970 \\
 &= 10 \times \text{RM}42\,970 \times 2 \\
 &= \text{RM}429\,700 \times 2 \\
 &= \text{RM}859\,400
 \end{aligned}$$

$$20 \times \text{RM}42\,970 = \text{RM}859\,400$$



Jumlah nilai jualan untuk 20 buah motosikal berkuasa tinggi itu ialah **RM859 400**.

2 Darab RM38 921.60 dengan 10.

$$10 \times \text{RM}38\,921.60 = \text{■}$$

$$10 \times \text{RM}38\,921.60 = \text{RM}389\,216.00$$

$$10 \times \text{RM}38\,921.60 = \text{RM}389\,216$$

3 a $100 \times \text{RM}6\,240.70 = \text{RM}624\,070$

$$\text{■} \times \text{RM}6\,240.70 = \text{RM}62\,407$$

b $1\,000 \times \text{RM}284.15 = \text{RM}284\,150$

$$100 \times \text{■} = \text{RM}28\,415$$

Lengkapkan

a dan b.



$$100 \times \text{RM}7\,920.50 = \text{RM}792\,050$$

$$10 \times \text{RM}79\,205 = \text{RM}792\,050$$

Bina satu lagi ayat matematik yang memberikan jawapan **RM792 050**.





BAHAGI NILAI WANG

1

Sila urus sumbangan RM650 000 sama banyak kepada 4 buah badan amal.

Berapakah nilai sumbangan untuk setiap badan amal?

$$RM650\ 000 \div 4 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 RM\ 1\ 62\ 500 \\
 4 \overline{) RM\ 650\ 000} \\
 \underline{-4} \\
 25 \\
 \underline{-24} \\
 10 \\
 \underline{-8} \\
 20 \\
 \underline{-20} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 0
 \end{array}$$



TIP
Bahagi setiap digit bermula dari kiri ke kanan.

Baik, tuan.

$$RM650\ 000 \div 4 = \mathbf{RM1\ 62\ 500}$$

Nilai sumbangan untuk setiap badan amal ialah **RM1 62 500**.

2

a

$$RM317\ 659 \div 10 = \square$$

$$RM317\ 659 \div 10 = RM31\ 765.90$$

$$RM317\ 659 \div 10 = \mathbf{RM31\ 765.90}$$

b

$$RM648\ 321 \div 100 = \square$$

$$RM648\ 321 \div 100 = RM6\ 483.21$$

$$RM648\ 321 \div 100 = \mathbf{RM6\ 483.21}$$

c

$$RM550\ 200 \div 1\ 000 = \square$$

$$RM550\ 200 \div 100 = \square$$

$$RM550\ 200 \div 10 = \square$$



Cuba kamu lengkapkan tiga ayat matematik ini.



3.1.4

- Lakukan kuiz spontan yang melibatkan pembahagian nilai wang dengan 10, 100 dan 1 000.

3 Hitung hasil bahagi RM578 404.20 dan 30.

$$\text{RM}578\,404.20 \div 30 = \square$$

$$\begin{array}{r} \text{RM} \quad 19\,280.14 \\ 30 \overline{) \text{RM} 578\,404.20} \\ \underline{-30} \\ 278 \\ \underline{-270} \\ 84 \\ \underline{-60} \\ 240 \\ \underline{-240} \\ 04 \\ \underline{-0} \\ 42 \\ \underline{-30} \\ 120 \\ \underline{-120} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{RM}578\,404.20 \div 30 = \text{RM}19\,280.14$$

4 $\text{RM}396\,810 \div 25 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{RM} \quad 15\,872.40 \\ 25 \overline{) \text{RM} 396\,810.00} \\ \underline{-25} \\ 146 \\ \underline{-125} \\ 218 \\ \underline{-200} \\ 181 \\ \underline{-175} \\ 60 \\ \underline{-50} \\ 100 \\ \underline{-100} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$



Bahagi nilai wang sehingga tiada baki.

$$\text{RM}396\,810 \div 25 = \text{RM}15\,872.40$$



$$\text{RM}701\,090 \div \square = \text{RM}701.09$$

seperti

$$\square \div 10 = \text{RM}70\,109$$

seperti

$$\square \div \square = \text{RM}7\,010.90$$



CUBA INI

1 Kira cepat.

a $\text{RM}342\,870 \div 100 = \square$

b $\text{RM}765\,109 \div 10 = \square$

c $\text{RM}519\,600 \div 1\,000 = \square$

d $\text{RM}842\,300 \div 1\,000 = \square$

2 Hitung hasil bahagi.

a $\text{RM}302\,500 \div 4 = \square$

b $\text{RM}207\,168 \div 13 = \square$

c $\text{RM}857\,204.25 \div 35 = \square$

d $\text{RM}616\,564.80 \div 24 = \square$

e $\text{RM}750\,580 \div 16 = \square$

f $\text{RM}923\,056 \div 40 = \square$



• Minta murid menyelesaikan contoh 4 dengan ayat matematik:

$$\text{RM}396\,810 \div 5 \div 5 = \square .$$

Kemudian, minta murid membuat kesimpulan.



OPERASI BERGABUNG MELIBATKAN WANG

1

Tarikh	Kod	No. Dokumen	Pengeluaran (RM)	Deposit (RM)	Baki (RM)
1/01/2021	BAL B/F				6 800.00
31/01/2021		ATM TRF		150.00	
28/02/2021		ATM TRF		150.00	
31/03/2021		ATM TRF		150.00	

Berpandukan penyata bank di atas, berapakah baki wang pada 31 Mac 2021?

$$RM6\ 800 + 3 \times RM150 = \square$$

$$\begin{aligned}
 &RM6\ 800 + 3 \times RM150 \\
 &= RM6\ 800 + RM450 \\
 &= RM7\ 250
 \end{aligned}$$

RM6 800



$$RM6\ 800 + 3 \times RM150 = RM7\ 250$$

Baki wang pada 31 Mac 2021 ialah **RM7 250**.

2

Harga runcit
RM1.60
sekotak



Harga borong
RM27
24 kotak

Hitung beza harga bagi 24 kotak susu secara borong dengan runcit.

$$24 \times RM1.60 - RM27 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} 1.60 \\
 \times 24 \\
 \hline
 640 \\
 + 3200 \\
 \hline
 3840 \\
 3840 \\
 \hline
 7680
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 RM\ 38.40 \\
 - RM\ 27.00 \\
 \hline
 RM\ 11.40
 \end{array}$$

$$24 \times RM1.60 - RM27 = RM11.40$$

Beza harga bagi 24 kotak susu secara borong dengan runcit ialah **RM11.40**.



3.2.1 (i)
3.2.1 (ii)

- Buat simulasi menggunakan wang contoh untuk membimbing murid memahami konsep operasi bergabung.
- Bincangkan penjimatan harga antara pembelian secara runcit dengan borong.

5

**JOM SERTAI
TASKA
PINTAR**



Yuran pendaftaran RM140.

Yuran setahun
**HANYA
RM3120**

**DAFTAR SEGERA!
TEMPAT TERHAD.**

Kira bayaran untuk bulan pertama.

$$\text{RM } 140 + \text{RM } 3120 \div 12 = \square$$

$$\begin{array}{r} \text{RM } 260 \\ 12 \overline{) \text{RM } 3120} \\ \underline{- 24} \\ 72 \\ \underline{- 72} \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{RM } 260 \\ + \text{RM } 140 \\ \hline \text{RM } 400 \end{array}$$

$$\text{RM } 140 + \text{RM } 3120 \div 12 = \text{RM } 400$$

Bayaran untuk bulan pertama ialah **RM 400**.

6

**PERTANDINGAN
ROBOTIK
2020**



BANK MESRA

JUARA

150620

RM 2,500.00

0047 888 008 00132 0022 11547



Saya beli jam ini menggunakan wang kemenangan yang telah diagihkan sama banyak.

Berapakah baki wang Reza selepas dia membeli seutas jam tangan?

$$\text{RM } 2500 \div 4 - \text{RM } 89.90 = \square$$

$$\begin{array}{r} \text{RM } 625 \\ 4 \overline{) \text{RM } 2500} \\ \underline{- 24} \\ 10 \\ \underline{- 8} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1114 \\ 5 \cancel{X} \cancel{X} 100 \\ \text{RM } \cancel{6} \cancel{2} \cancel{5}. \cancel{00} \\ - \text{RM } 89.90 \\ \hline \text{RM } 535.10 \end{array}$$

$$\text{RM } 2500 \div 4 - \text{RM } 89.90 = \text{RM } 535.10$$

Baki wang Reza selepas dia membeli seutas jam tangan ialah **RM535.10**.



7

Tuan, syarikat mempunyai wang untuk bonus pekerja sebanyak RM250 000 dalam akaun 1 dan RM125 500 dalam akaun 2.

AKMUR SDN. BHD.

Syukur. Sila agihkan sama banyak jumlah itu kepada 40 orang pekerja.



Hitung bonus yang akan diterima oleh setiap pekerja.

$$(RM250\ 000 + RM125\ 500) \div 40 = \square$$

Bonus ialah bayaran tambahan selain gaji.



Cara 1

$$\begin{array}{r} RM\ 250\ 000 \\ + RM\ 125\ 500 \\ \hline RM\ 375\ 500 \end{array}$$

Cara 2

$$(RM250\ 000 + RM125\ 500) \div 40 = RM375\ 500 \div 4 \div 10$$

$$\begin{array}{r} RM\ 93\ 875.00 \\ 40 \overline{) RM\ 375\ 500.00} \\ \underline{- 360} \\ 155 \\ \underline{- 120} \\ 350 \\ \underline{- 320} \\ 300 \\ \underline{- 280} \\ 200 \\ \underline{- 200} \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} RM\ 93\ 875 \\ 4 \overline{) RM\ 375\ 500} \\ \underline{- 36} \\ 15 \\ \underline{- 12} \\ 35 \\ \underline{- 32} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$

$$RM93\ 875.00 \div 10 = \square$$

$$(RM250\ 000 + RM125\ 500) \div 40 = \square$$

Bonus yang akan diterima oleh setiap pekerja ialah \square .



AKAUN SIMPANAN

- Wang boleh disimpan atau dimasukkan.
- Wang boleh dikeluarkan pada bila-bila masa.
- Wang permulaan simpanan rendah.
- Dapat faedah.
- Kadar faedah 1% hingga 2% setahun.



Simpanan ialah wang yang disimpan atau dimasukkan dan digunakan apabila perlu. Ini beberapa maklumat tentang akaun simpanan.



3

Ayah, kami dah kira duit raya dan duit tabung. Kami nak simpan.



4

Esok, kita sama-sama ke bank.



5

Simpan di bank lebih selamat dan akan mendapat faedah.



8

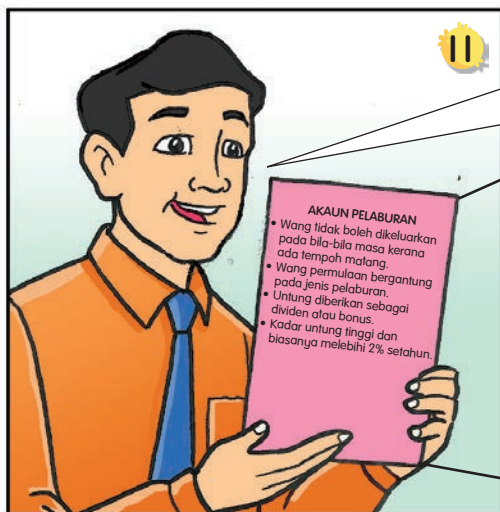
Ibu, saya nak buka akaun pelaburan.

Saya nak buka akaun simpanan.



9

Apakah beza antara dua akaun ini, tuan?



11

- AKAUN PELABURAN**
- Wang tidak boleh dikeluarkan pada bila-bila masa kerana ada tempoh matang.
 - Wang permulaan bergantung pada jenis pelaburan.
 - Untung diberikan sebagai dividen atau bonus.
 - Kadar untung tinggi dan biasanya melebihi 2% setahun.

Pelaburan pula ialah wang yang digunakan untuk perniagaan tertentu yang akan memberikan keuntungan pada masa hadapan. Ini beberapa maklumat tentang akaun pelaburan.

AKAUN PELABURAN

- Wang tidak boleh dikeluarkan pada bila-bila masa kerana ada tempoh matang.
- Wang permulaan bergantung pada jenis pelaburan.
- Untung diberikan sebagai dividen atau bonus.
- Kadar untung tinggi dan biasanya melebihi 2% setahun.



3.3.1

• Bincangkan kebaikan menyimpan wang di bank berbanding dengan di rumah.

FAEDAH MUDAH DAN FAEDAH KOMPAUN

Ibu, kenapa nilai faedah ini berbeza?



Nilai pada tahun pertama ialah faedah mudah. Apabila wang simpanan tidak dikeluarkan pada tahun pertama, faedah kompaun pula diberikan pada tahun kedua.

faedah mudah pada tahun pertama

Tahun	Baki awal tahun	Kadar faedah	Nilai faedah	Baki akhir tahun
Pertama	RM2 000	1.8%	RM36	RM2 036
Kedua	RM2 036	1.8%	RM36.65	RM2 072.65
Ketiga	RM2 072.65	1.8%	RM37.31	RM2 109.96

Faedah mudah ialah sejumlah wang yang diterima setelah seseorang menyimpan wang di bank dalam tempoh tertentu.

Faedah kompaun ialah faedah yang diterima daripada wang simpanan dan faedah yang terkumpul setiap tahun.



faedah kompaun pada tahun kedua dan ketiga

Ibu, apakah yang berlaku jika wang simpanan dikeluarkan?



Apabila wang simpanan berkurangan, nilai faedah pun akan berkurangan.

KREDIT DAN HUTANG



Kad kredit ialah satu kemudahan pinjaman yang diberikan oleh bank. Bank yang bayar harga mesin penapis air tadi. Ayah tak perlu bawa wang tunai yang banyak.



Kredit ialah pinjaman, iaitu kemudahan menanggungkan pembayaran barangan yang dibeli atau sejumlah wang yang dipinjamkan oleh institusi kewangan.

Hutang ialah pinjaman yang perlu dibayar oleh seseorang.

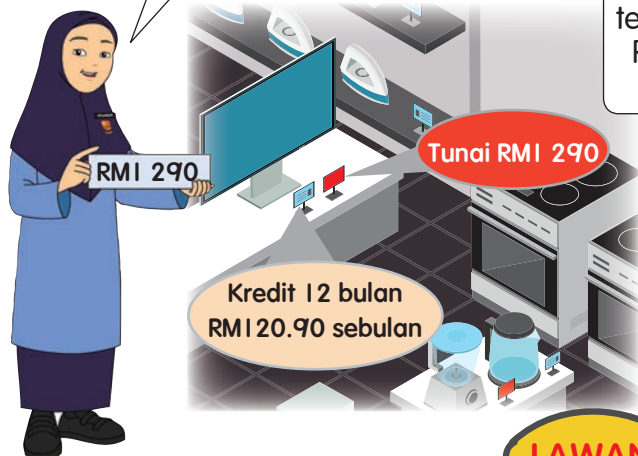


3.4.1

- Jelaskan kepentingan merancang dan mengawal penggunaan kad kredit dan hutang.

PEMBELIAN SECARA KREDIT DAN TUNAI

Keluarga Andrew membeli televisyen itu secara tunai. RM1 290 dibayar terus.



Keluarga Carol membeli televisyen itu secara kredit. RM120.90 dibayar setiap bulan selama 12 bulan.



LAWAN

PEMBELIAN SECARA TUNAI

- Tidak berhutang.
- Tidak dikenakan faedah.
- Membayar harga asal.
- Bayaran penuh menggunakan wang tunai atau kad debit.

PEMBELIAN SECARA KREDIT

- Berhutang.
- Dikenakan faedah.
- Membayar harga yang lebih daripada harga asal.
- Bayaran menggunakan kad kredit dan ansuran secara bulanan.



NAK BUAT APA

- Hoooo...nak buat apa (ulang 2 kali)
- Korus:
- Nak simpan nak labur duit yang mana
- Nak simpan nak labur tolonglah saya (ulang 2 kali)
- Jom pergi bank... ke bank... jom pergi bank...ke bank
- Minta nasihat yeay... nasihat
- Ya, ya, ya, ya... boleh simpan dan boleh labur juga
- (ulang korus 2 kali)

- Wang disimpan... simpan
- Tahun pertama simpan
- Faedah diterima... yeay... faedah ok
- Ya, ya, ya, ya... akaun simpanan
- Faedah mudah itu namanya (ulang korus 4 kali)
- Wang disimpan... simpan
- Tahun kedua simpan
- Faedah diterima... yeay... faedah kompaun

IMBAS INI



- Bincangkan kelebihan pembelian tunai berbanding dengan pembelian kredit.
- Nyanyikan lagu "Nak Buat Apa" dengan melodi "Mengantuknya Mumia".

1 Padankan perkataan dengan maksudnya.

Simpanan

Sejumlah wang yang diterima setelah seseorang menyimpan wang di bank dalam tempoh tertentu.

Pelaburan

Kemudahan menanggungkan pembayaran barangan yang dibeli atau sejumlah wang yang dipinjamkan oleh institusi kewangan.

Faedah mudah

Wang yang disimpan atau dimasukkan dan digunakan apabila perlu.

Faedah kompaun

Wang yang digunakan untuk perniagaan tertentu yang memberikan keuntungan.

Kredit

Pinjaman yang perlu dibayar oleh seseorang.

Hutang

Faedah yang diterima daripada wang simpanan dan faedah yang terkumpul setiap tahun.

2 Baca dan jawab soalan.

- a Vickson boleh menyimpan dan mengeluarkan wangnya dengan mudah. Apakah jenis akaun Vickson?
- b Jagdeep menyimpan wang dan menerima keuntungan dalam bentuk dividen. Namakan jenis akaun Jagdeep.
- c Angeline tidak mengeluarkan wang simpanannya dalam tempoh tiga tahun. Namakan faedah yang diterima daripada wang simpanan yang tidak dikeluarkan itu.

3 Berikan tiga perbezaan antara pembelian secara kredit dengan pembelian secara tunai.



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Ramesh membeli sebuah basikal yang ditunjukkan dalam gambar secara kredit. Dia perlu membayar harga basikal itu sebanyak RM120 setiap bulan selama 24 bulan. Berapakah harga basikal itu?



Fahami soalan

- Bayaran sebulan RM120.
- Tempoh bayaran 24 bulan.
- Cari harga sebuah basikal.

Fikir cara

1 bulan → RM120

24 bulan → $24 \times \text{RM}120 =$

Selesaikan

$$24 \times \text{RM}120 = \text{$$

$$\begin{array}{r}
 \text{RM } 120 \\
 \times \quad 24 \\
 \hline
 480 \\
 + 2400 \\
 \hline
 \text{RM } 2880
 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r}
 \text{RM } 120 \\
 24 \overline{) \text{RM } 2880} \\
 \underline{- 24} \\
 48 \\
 \underline{- 48} \\
 00 \\
 \underline{- 0} \\
 0
 \end{array}$$

$$24 \times \text{RM}120 = \text{RM}2880$$

Basikal itu berharga **RM2 880**.

Kok Keong membeli sebuah basikal juga. Dia perlu membayar RM180 sebulan selama 15 bulan. Basikal siapa lebih mahal, Kok Keong atau Ramesh? Bincangkan.



- Banyakkan latihan mengenal pasti kata kunci untuk menentukan operasi dan menulis ayat matematik bagi menyelesaikan masalah.
- Bincangkan kebaikan membayar ansuran dalam tempoh yang sesuai serta berbelanja mengikut kemampuan.

Garis maklumat penting.



3

Hani menabung wang saku sebanyak RM3.50 setiap minggu kerana berhasrat membeli seutas jam tangan berharga RM300. Ibu menambah RM2.50 setiap minggu sebagai galakan kepadanya. Adakah hasrat Hani akan tercapai pada minggu ke-40?

Penyelesaian

Minggu	Simpan	Ibu beri	Jumlah
1	RM3.50	RM2.50	
2	RM3.50	RM2.50	
3	RM3.50	RM2.50	
4	RM3.50	RM2.50	
5	RM3.50	RM2.50	

Jumlah wang seminggu.

↓

RM3.50 + RM2.50 =

Jumlah wang pada minggu ke-40.

$(RM3.50 + RM2.50) \times 40 =$

$$\begin{array}{r}
 RM3.50 \\
 + RM2.50 \\
 \hline
 RM6.00
 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r}
 RM\ 6 \\
 \times\ 40 \\
 \hline
 RM240
 \end{array}$$

Harga seutas jam tangan	Wang tabungan
RM300	RM240

RM240 kurang daripada RM300.

$(RM3.50 + RM2.50) \times 40 =$ **RM240**

Hasrat Hani **tidak akan tercapai** pada minggu ke-40.

Pada minggu ke berapa hasrat Hani akan tercapai? Bincangkan.

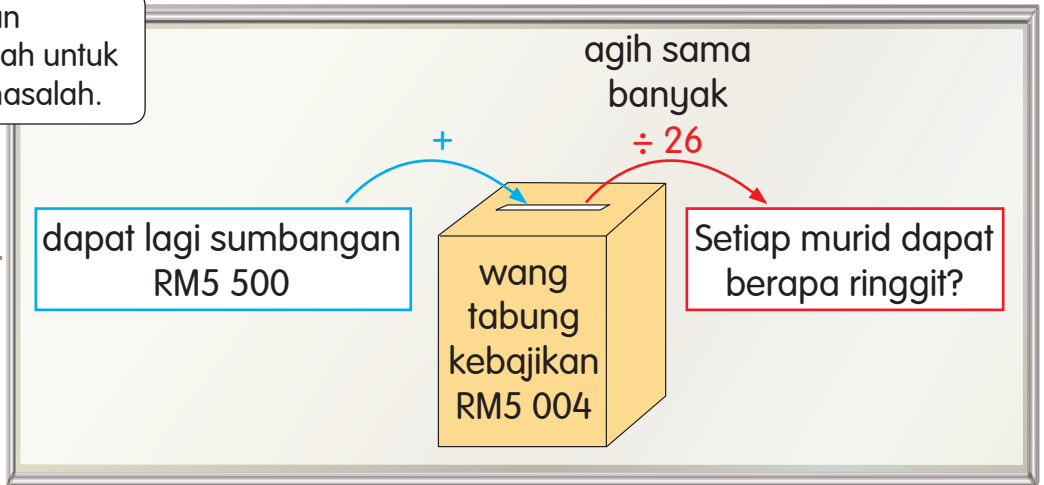


- Buat perbandingan jawapan dengan rakan bagi memastikan ayat matematik yang dibina tidak salah.
- Terapkan amalan menabung.

- 4 Wang tabung kebajikan sekolah berjumlah RM5 004. Pihak sekolah menerima sumbangan sebanyak RM5 500 lagi. Jumlah wang itu akan diagihkan sama banyak kepada 26 orang murid yang terpilih. Berapakah nilai wang yang diterima oleh setiap murid?

Penyelesaian

Buat lakaran gambar rajah untuk mewakili masalah.



$$(RM5\ 004 + RM5\ 500) \div 26 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} RM\ 5\ 004 \\ + RM\ 5\ 500 \\ \hline RM\ 10\ 504 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} RM\ 404 \\ 26 \overline{) RM\ 10\ 504} \\ \underline{- 104} \\ 10 \\ \underline{- 0} \\ 104 \\ \underline{- 104} \\ 0 \end{array}$$



Semak jawapan. Darab RM404 dengan 26. Kemudian, tolak jawapannya dengan RM5 500.

$$(RM5\ 004 + RM5\ 500) \div 26 = \text{RM404}$$

Setiap murid akan menerima **RM404**.



3.5.1

- Terapkan nilai kasih sayang dan tolong-menolong kepada murid.
- Bimbing murid membina ayat matematik yang melibatkan tanda kurung dengan betul berdasarkan kad soalan yang diberikan.

Selesaikan masalah yang diberikan.

- a) Nota di sebelah menunjukkan perancangan kewangan ibu Winnie. Ibunya bercadang memberikan sebahagian wang persaraannya sama banyak kepada 5 orang anaknya.

- i Berapakah jumlah wang yang akan diterima oleh setiap anaknya?
- ii Hitung wang pelaburan ibu Winnie.

- b) Kakak Jason menyimpan RM250 setiap bulan. Selepas 36 bulan, dia mengeluarkan RM7 850 untuk membayar wang pendahuluan sebuah kereta. Kira baki wang simpanan kakak Jason jika tidak termasuk faedah simpanan yang diterimanya.

- c) Sebuah syarikat mengagihkan keuntungan tahunan berjumlah RM102 000 sama banyak kepada 32 orang pekerja. Setiap pekerja syarikat itu juga diberikan RM1 200 bersempena dengan ulang tahun syarikat yang ke-10. Kira jumlah wang yang diterima oleh setiap pekerja.

- d) Pihak sekolah bercadang menggunakan wang sumbangan guru dan PIBG berjumlah RM23 250 untuk membeli 7 buah gazebo sebagai kemudahan tempat menunggu. Kos bagi sebuah gazebo ialah RM3 800.

- i Berapakah jumlah kos bagi 7 buah gazebo?
- ii Kira nilai wang yang diperlukan lagi.

- e) Ayah Izati membeli sebuah motosikal secara kredit. Harga belian tunai dan harga belian kredit motosikal itu adalah seperti yang ditunjukkan.

- i Berapakah harga belian kredit motosikal itu?
- ii Kira perbezaan harga antara belian tunai dengan belian kredit.

Wang persaraan	RM145 358.70
Jumlah wang untuk anak-anak	RM12 000
Belanja melancong	RM5 750
Wang pelaburan	RM?



RM3 800

Tunai RM21 500



Kredit
72 bulan × RM438

1 Selesaikan.

- a) $RM59\ 183 + RM64\ 040.45 = \square$
- b) $RM199\ 670 - RM86\ 929.50 = \square$
- c) $RM208\ 074.65 + RM376\ 942 + RM87\ 294.25 = \square$
- d) $RM330\ 291 - RM270\ 328.70 - RM5\ 959.40 = \square$

2 Lengkapkan.

- a) $RM275\ 432.80 + \square = RM511\ 632.10$
- b) $\square - RM72\ 669.30 = RM325\ 174.65$

3 Jadual yang berikut menunjukkan pendapatan dua buah syarikat bagi dua bulan.

Bulan	Syarikat Maju Bina Sdn. Bhd.	Syarikat Ilham Sdn. Bhd.
Mac	RM128 920	RM136 004
April	RM180 017	RM89 426

- a) Kira jumlah pendapatan setiap syarikat bagi dua bulan itu.
- b) Berapakah beza pendapatan pada bulan Mac antara dua syarikat tersebut?

4 Kira hasil darab.

- a) $18 \times RM27\ 342 = \square$
- b) $22 \times RM36\ 729 = \square$
- c) $30 \times RM28\ 653.25 = \square$
- d) $63 \times RM14\ 315.80 = \square$
- e) $100 \times RM6\ 382.50 = \square$
- f) $1\ 000 \times RM730.40 = \square$

5 Hitung hasil bahagi.

- a) $RM135\ 387 \div 7 = \square$
- b) $RM834\ 784 \div 16 = \square$
- c) $RM101\ 940.20 \div 53 = \square$
- d) $RM281\ 205 \div 90 = \square$
- e) $RM564\ 849 \div 100 = \square$
- f) $RM467\ 370 \div 1\ 000 = \square$

6 Lengkapkan.

a × RM3 086.20 = RM308 620

b $100 \times \text{input} = \text{RM}32\,945$

c $\text{RM}298\,760 \div \text{input} = \text{RM}2\,987.60$

d ÷ 1 000 = RM74.80

7 Kira.

a $\text{RM}99\,447.90 - 18 \times \text{RM}4\,302.05 = \text{input}$

b $\text{RM}450\,270.80 \div 56 + \text{RM}37\,820.35 = \text{input}$

c $26 \times \text{RM}6\,935.10 + \text{RM}495\,008.55 = \text{input}$

d $\text{RM}810\,466.30 - \text{RM}348\,667 \div 20 = \text{input}$

8 Selesaikan.

a $8 \times (\text{RM}42\,842.40 - \text{RM}36\,719.55) = \text{input}$

b $(\text{RM}91\,263.15 + \text{RM}16\,270.20) \div 19 = \text{input}$

c $(\text{RM}6\,500.20 + \text{RM}10\,460.95) \times 41 = \text{input}$

d $(\text{RM}380\,704 - \text{RM}150\,820) \div 60 = \text{input}$

9 Imbas kod QR untuk melengkapkan silang kata berpandukan ayat di bawah.

IMBAS
INI



MELINTANG	MENEGAK
1 Pembelian secara <input type="text"/> menjadikan kita tidak berhutang.	5 Wang yang disimpan atau dimasukkan dan digunakan apabila perlu ialah <input type="text"/> .
2 Faedah <input type="text"/> ialah faedah yang diterima daripada wang simpanan dan faedah yang terkumpul setiap tahun.	6 Wang simpanan yang tidak dikeluarkan pada tahun pertama akan menerima faedah <input type="text"/> .
3 <input type="text"/> ialah wang yang digunakan untuk perniagaan tertentu yang akan memberikan keuntungan pada masa hadapan seperti pembelian saham dan menjadi ahli koperasi.	7 Bank memberikan kemudahan <input type="text"/> agar kita boleh menanggungkan pembayaran suatu barang yang dibeli.
4 Pinjaman yang perlu dibayar untuk membeli sebuah kereta dipanggil <input type="text"/> .	

- 10** Abang Wafiq bercadang membeli sebuah komputer riba seperti yang ditunjukkan. Berpandukan maklumat, berikan tiga perbezaan antara pembelian tunai dengan pembelian kredit.



TUNAI
RM2 799

KREDIT
12 bulan × RM256

- 11** Selesaikan masalah di bawah.

a Pusat Jualan Barangan Elektrik

Jenama	Harga mesin basuh dengan pengering
A	RM4 123
B	RM5 278

Sebanyak 23 buah mesin basuh dengan pengering jenama A dan 18 buah mesin basuh dengan pengering jenama B telah dijual dalam tempoh 6 bulan. Berpandukan jadual:

- i** kira jumlah hasil jualan mesin basuh dengan pengering jenama A.
- ii** berapakah perbezaan jumlah hasil jualan antara kedua-dua jenama mesin basuh itu?

- b** Gaji bulanan abang ialah RMI 820.80. Abang telah membuat pinjaman pendidikan berjumlah RM27 984. Dia perlu membayar pinjaman itu secara ansuran selama 8 tahun.

- i** Berapakah bayaran ansuran pinjaman abang setiap bulan?
- ii** Adakah baki gaji abang setiap bulan melebihi RMI 500 setelah membayar ansuran pinjamannya itu? Tunjukkan pengiraannya.

- c** Puan Wong membeli sebuah kereta seperti yang ditunjukkan secara kredit dengan bayaran ansuran selama 108 bulan. Dia telah membayar RM12 835.77 sebagai wang pendahuluan. Berapakah amaun bulanan yang perlu dibayar oleh Puan Wong?



- d** Encik Mesut telah menabung RM250 setiap bulan selama 3 tahun. Dia ingin membeli sebuah motosikal seperti yang ditunjukkan secara tunai untuk anaknya. Adakah wang Encik Mesut mencukupi? Buktikan.



Tunai
RM9 800





Selesaikan semua soalan. Isikan huruf yang mewakili jawapan mengikut nombor soalnya untuk memecahkan kod rahsia.

SOALAN

- 1 $RM19\ 638 + RM201\ 736 =$
- 2 $RM240\ 720 - RM188\ 601 =$
- 3 $(RM482\ 154.80 + RM309\ 218.70) \div 25 =$
- 4 $RM182\ 905 + 6 \times RM24\ 312.90 =$
- 5 $RM294\ 152.70 + RM196\ 485.45 + RM407\ 298 =$
- 6 $RM500\ 200 - RM231\ 664.20 - RM156\ 993.80 =$
- 7 $RM832\ 002 \div 6 =$
- 8 $17 \times (RM56\ 978.10 - RM7\ 325.45) =$
- 9 $9 \times RM45\ 827 =$
- 10 $RM623\ 975.20 - RM98\ 370 \div 12 =$

HURUF YANG MEWAKILI JAWAPAN

H RM221 374	R RM328 782.40	A RM412 443	S RM615 777.70	K RM111 542
B RM31 654.94	M RM52 119	E RM844 095.05	T RM138 667	U RM897 936.15

KOD RAHSIA

3	8	4	10	8	6	5	7	5
3	8	4	7	9	2	3	9	1
2	5	7	5					



A Pilih jawapan yang betul.

- 1 "Sembilan ratus lima belas ribu dua ratus lapan" dalam angka ialah
A 915 820 B 915 280
C 915 028 D 915 208
- 2 Cerakinkan 670 453.
A $600\ 000 + 7\ 000 + 400 + 50 + 3$
B $600\ 000 + 70\ 000 + 400 + 50 + 3$
C $600\ 000 + 7\ 000 + 4\ 000 + 50 + 3$
D $600\ 000 + 70\ 000 + 4\ 000 + 50 + 3$
- 3 Antara yang berikut, yang mana menjadi 5 ratus ribu apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat?
A 408 996 B 534 580
C 449 673 D 560 235
- 4 Antara nombor berikut, yang mana nombor perdana?
A 27 B 31 C 45 D 77
- 5 $207\ 180 + 35\ 970 =$
A 233 150 B 234 150
C 242 150 D 243 150
- 6 $708\ 102 - 45\ 992 =$
A 662 110 B 663 110
C 664 110 D 666 110
- 7 $801\ 695 - 1\ 098 - 30\ 987 =$
A 768 610 B 769 610
C 770 708 D 800 597
- 8 $65 \times 8\ 032 =$
A 522 008 B 522 080
C 522 800 D 522 880
- 9 $214\ 053 \div 7 =$
A 3 579 B 3 589
C 30 579 D 30 589
- 10 $120 \div k = 20$. Hitung nilai k .
A 3 B 6 C 7 D 8

- 11 Yang berikut ialah nombor yang disusun dalam tertib menaik.


129 683

129 460

W

129 358

Apakah nilai yang mungkin bagi w ?

- A 128 905 B 129 352
C 129 456 D 129 600
- 12 $2\ 091 + 8 \times 9 =$
A 2 163 B 2 172
C 18 791 D 18 891
- 13 $18 \times (247 + 67) =$
A 3 240 B 4 513
C 4 446 D 5 652
- 14 $(280 + 15) \times (28 + 12) =$
A 8 850 B 9 850
C 11 400 D 11 800
- 15 $2\frac{3}{5} \times 325 =$
A 128 B 23 C 845 D 1 428
- 16 Tukar $4\frac{1}{5}$ kepada peratusan.
A 415% B 420%
C 435% D 440%
- 17 
Berpandukan garis nombor, cari nilai bagi 30% daripada k .
A 78 B 75 C 72 D 70
- 18 $103\ 534 \div 47 =$
A 2 202 baki 40 B 222 baki 40
C 2 200 baki 36 D 220 baki 36
- 19 $p \times 25 = 2\ 275$. Hitung nilai p .
A 19 B 27 C 81 D 91

20 Antara yang berikut, yang mana benar?

- A $402 \times 100 = 402\ 000$
- B $105 \times 10 = 10\ 500$
- C $71\ 200 \div 100 = 712$
- D $8\ 150 \div 10 = 81\ 500$

21 Bundarkan 25.082 kepada dua tempat perpuluhan.

- A 25.00
- B 25.08
- C 25.09
- D 25.10

22 $75\% =$

- A $\frac{3}{4}$
- B $\frac{1}{2}$
- C $\frac{1}{4}$
- D $\frac{1}{8}$

23 $\frac{3}{10} \times \frac{2}{5} =$

- A $\frac{1}{25}$
- B $\frac{2}{25}$
- C $\frac{3}{25}$
- D $\frac{4}{25}$

24 $1\frac{3}{8} \times 240 =$

- A 300
- B 315
- C 330
- D 350

25 $48.2 + 5.092 - 17.96 =$

- A 35.232
- B 35.322
- C 35.332
- D 35.343

26 $79 \times 2.08 =$

- A 16.332
- B 16.432
- C 163.32
- D 164.32

27 $0.9\text{ km} \div 4 =$ km

- A 0.225
- B 0.325
- C 2.25
- D 3.25

28 $\text{RM}540\ 108.50 + \text{RM}67\ 875.30 =$

- A $\text{RM}607\ 938.80$
- B $\text{RM}607\ 982.80$
- C $\text{RM}607\ 981.80$
- D $\text{RM}607\ 983.80$

29 125% daripada RM420 ialah

- A RM500
- B RM525
- C RM600
- D RM630

30 $\text{RM}4\ 500 + 6 \times \text{RM}240.50 =$

- A RM5 833
- B RM5 843
- C RM5 933
- D RM5 943

31 25% daripada 480 biji gula-gula berperisa strawberi. Hitung bilangan gula-gula berperisa strawberi.

- A 100
- B 120
- C 140
- D 160

32 Gambar menunjukkan bilangan manik di dalam sebuah balang.



900 biji manik

$\frac{5}{6}$ daripada manik itu berwarna biru dan selebihnya berwarna hijau. Berapakah bilangan manik hijau di dalam balang itu?

- A 150
- B 200
- C 700
- D 750

33 Jena ada $5\frac{3}{4}$ m kain. Dia telah menggunakan $\frac{1}{3}$ daripada kain itu untuk membuat alas meja. Berapakah panjang, dalam m, kain yang digunakan untuk membuat alas meja?

- A $5\frac{5}{12}$ m
- B $3\frac{5}{6}$ m
- C $2\frac{1}{4}$ m
- D $1\frac{11}{12}$ m

34 Sebuah bakul berisi 340 biji oren. 60% daripada oren itu telah rosak. Hitung bilangan oren yang elok.

- A 136
- B 204
- C 216
- D 240

35 Rashidah memerlukan 2.096 m reben untuk mengikat satu bungkusan hadiah. Berapakah panjang reben yang diperlukan untuk mengikat 50 bungkusan hadiah yang sama?

- A 10.48 m
- B 10.58 m
- C 104.8 m
- D 105.8 m

B Jawab soalan yang berikut.

1 Nyatakan jawapan berpandukan kad nombor di bawah.

407 153

- a) Apakah nilai tempat bagi digit 4?
- b) Bundarkan nombor kepada ratus ribu terdekat.
- c) Hitung beza antara nilai digit 4 dengan nilai digit 7.

2 Jadual menunjukkan rancangan televisyen yang diminati sekumpulan murid.

Rancangan	Bilangan murid
Kartun	609 140
Cerita fantasi	24 861 kurang daripada kartun

- a) Hitung bilangan murid yang meminati cerita fantasi.
- b) $\frac{1}{5}$ daripada jumlah murid yang meminati rancangan kartun ialah murid perempuan. Berapakah bilangan murid lelaki yang meminati cerita kartun?

3 Gambar menunjukkan bilangan kupon Hari Kantin di dalam kotak Q.



1 800 keping kupon

Bilangan kupon di dalam sebuah kotak lagi, iaitu kotak R ialah 130% daripada bilangan kotak Q.

- a) Hitung bilangan kupon di dalam kotak R.

b) Selepas beberapa hari, $\frac{2}{3}$ daripada bilangan kupon di dalam kotak Q telah dijual. Berapakah bilangan kupon yang masih ada di dalam kotak Q?

4 a) Selesaikan.

i) $RM125\ 600 - 6 \times RM5\ 000 =$

ii) $RM800\ 000 - (RM120\ 000 \div 8) =$

b) Gambar menunjukkan harga sebuah peti sejuk. Harga mesin basuh tidak ditunjukkan. Jumlah harga sebuah peti sejuk dan 3 buah mesin basuh ialah RM16 560.



Tandakan (✓) pada ayat matematik yang menunjukkan harga sebuah mesin basuh.

$(RM16\ 560 + RM6\ 060) \div 3$

= RM7 540

$RM16\ 560 - RM6\ 060 \div 3$

= RM14 540

$(RM16\ 560 - RM6\ 060) \div 3$

= RM3 500

5 a) Terangkan maksud simpanan dan pelaburan secara ringkas.

b) Apakah perbezaan antara faedah mudah dengan faedah kompaun?

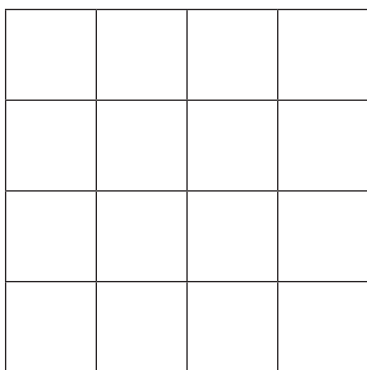
c) Apakah maksud kredit dan hutang?

- 6 Jadual menunjukkan peratusan penduduk mengikut kaum di sebuah bandar. Peratusan penduduk Melayu tidak ditunjukkan.

Kaum	Peratusan (%)
Melayu	
Cina	18
India	15
Lain-lain	7

Jumlah penduduk di bandar itu ialah 250 000 orang.

- a Hitung peratusan penduduk Melayu.
- b Hitung bilangan penduduk India.
- c 25% daripada kaum-kaum lain ialah Iban. Berapakah bilangan penduduk Iban di bandar itu?
- 7 Gambar rajah menunjukkan 16 petak yang sama saiz.



- a Rekha telah melorekkan $\frac{3}{8}$ gambar rajah di atas. Berapakah bilangan petak yang dilorekkan oleh Rekha?
- b Jagreet mewarnakan 4 petak dengan warna merah pada gambar rajah di atas. Berapakah peratusan petak merah daripada keseluruhan gambar rajah?

- 8 Jisim sebiji kek pandan ialah $1\frac{4}{5}$ kg. Caslie telah menghidangkan $\frac{1}{3}$ daripada kek pandan itu kepada tetamu. Berapakah baki jisim, dalam kg, kek pandan itu?

- 9 a Romi membeli $8\frac{1}{5}$ kg buah nangka. Dia memberikan $\frac{1}{4}$ daripada buah nangka itu kepada jirannya. Berapakah jisim, dalam kg, buah nangka yang diberikan kepada jirannya?
- b Panjang sehelai kain ialah 0.75 m. Puan Zuraidah menggunting kain itu kepada 3 bahagian yang sama panjang. Berapakah panjang setiap bahagian kain itu?

- 10 Yang berikut ialah harga tiga jenis rumah di tiga buah taman perumahan.

Taman Kenari



RM380 000

Taman Selasih



RM218 500

Taman Ceria



RM102 600

- a Pengusaha sebuah kilang telah membeli satu unit rumah di Taman Kenari, satu unit rumah di Taman Selasih dan satu unit rumah di Taman Ceria untuk pekerjaanya. Hitung jumlah harga bagi tiga unit rumah itu.
- b Encik Hassan dan 4 orang adiknya berkongsi sama banyak wang untuk membeli satu unit rumah di Taman Selasih. Berapakah nilai wang yang perlu diberikan oleh setiap orang adiknya?



4

MASA DAN WAKTU



TEMPOH

Hari dan jam



Nyatakan tempoh lawatan sambil belajar berpandukan situasi di atas.



25 Julai 2021, pukul 10:50 a.m. hingga 27 Julai 2021, pukul 12:50 p.m.



Tempoh lawatan sambil belajar ialah **2 hari 2 jam**.



4.1.1(i)

- Minta murid menceritakan pengalaman mereka tentang lawatan, perkhemahan atau aktiviti-aktiviti lain yang melibatkan tempoh, hari dan jam.

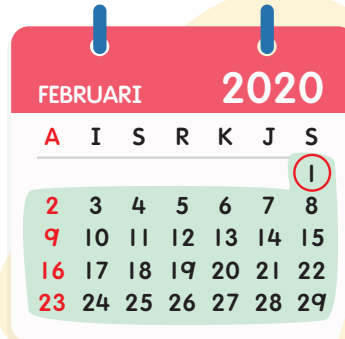
Bulan dan hari

1

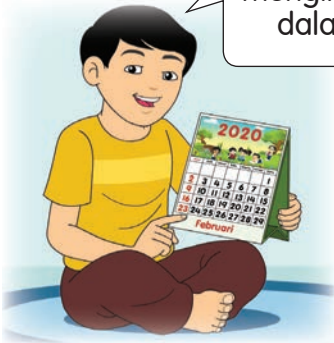


Kira tempoh, dalam hari, bagi program tanam pokok bunga.

1 Februari 2020 hingga 8 Mac 2020 = hari



Jom guna kalendar untuk mengira tempoh dalam hari.



1 Februari hingga 29 Februari → 29 hari
 1 Mac hingga 8 Mac → + 8 hari
 Jumlah hari → 37 hari

1 Februari 2020 hingga 8 Mac 2020 = 37 hari

Tempoh program tanam pokok bunga ialah **37 hari**.

Dalam tahun lompat, Februari mempunyai 29 hari. Jumlah hari dalam tahun lompat ialah 366 hari dan berlaku 4 tahun sekali.



- Januari, Mac, Mei, Julai, Ogos, Oktober dan Disember ada 31 hari.
- April, Jun, September dan November ada 30 hari.
- Februari (tahun biasa) ada 28 hari.
- Februari (tahun lompat) ada 29 hari.

Berapakah tempoh, dalam hari, jika kempen yang sama telah diadakan pada tarikh yang sama pada tahun 2019?



- Lakukan aktiviti simulasi menggunakan kalendar, garis masa dan gambar rajah untuk mengira tempoh dalam hari.
- Bincangkan cara menentukan tahun lompat dengan membahagikan tahun dengan 4 tanpa baki. Contohnya, $2020 \div 4 = 505$.