



BAHASA MELAYU

(MASALAH PENDENGARAN)



TAHUN

BUKU TEKS
JILID 1

6

KSSRPK BAHASA MELAYU (MASALAH PENDENGARAN) TAHUN 6 JILID 1

KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



DBP



RM18.00

ISBN 978-983-49-1114-0



9 789834 911140

B126001



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
PENDIDIKAN KHAS**

BAHASA MELAYU

(MASALAH PENDENGARAN)

**BUKU TEKS
JILID 1**



MODERATOR

HAUZALAZLA BINTI MOHAMED
SITI ZURAYATI BINTI TALIB
NORHAYATI BINTI MOHD SALLEH

EDITOR

WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN
NOR BAIZURA BINTI IBRAHIM

PEREKA BENTUK

WAN AHMAD FIRDAUS
BIN WAN ABDULLAH
MUHAMMAD FAIZAL BIN MOKHTAR

ILUSTRATOR

MASKI YU BIN LATIF YU
AHMAD NAZRI BIN AHMAD RAZALI
SYAIFUL MANNAN BIN ZAINUDDIN



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

No. Siri Buku: 0027

KK 499-221-0102011-49-1114-20101
ISBN 978-983-49-1114-0

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Aras Mega (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 13/15 poin

Dicetak oleh:
Legasi Press Sdn. Bhd.,
No. 60, Jalan Metro Perdana Timur 11,
Kepong Entrepreneur Park,
52100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Pakar Rujuk Bahasa, Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah binti Abdul Karim.
- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Bank Negara Malaysia.
- Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara.
- Yayasan Inovasi Malaysia.
- Muzium Seni Asia, Universiti Malaya.
- Gamuda Berhad.
- Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia.
- Penulis dan Editor buku asal (Bahasa Melayu Tahun 6).
- Semua pihak yang terlibat secara langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan	iv
Pengenalan Watak	vi
TEMA 1	
ISTIMEWANYA KELUARGAKU	1
UNIT 1 Bakat Istimewa	2
UNIT 2 Satu Keluarga Dua Budaya	14
UNIT 3 Jauh di Mata Dekat di Hati	22
Bacaan Luas	30
Pemulihan dan Pengayaan	32
TEMA 2	
KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI	33
UNIT 4 Minda, Oh, Minda!	34
UNIT 5 Usahlah Stres	46
UNIT 6 Terima Kasih, Cikgu	54
Bacaan Luas	62
Pemulihan dan Pengayaan	64
PENILAIAN 1	67
TEMA 3	
KOMUNITI PRIHATIN	73
UNIT 7 Program Sarana	74
UNIT 8 Kelab Alumni	84
UNIT 9 Perkongsian Pintar	92
Bacaan Luas	100
Pemulihan dan Pengayaan	102
TEMA 4	
KESELAMATAN DIUTAMAKAN	103
UNIT 10 Selamat dalam Perjalanan	104
UNIT 11 Pastikan Selamat	116
UNIT 12 Fikir Sebelum Klik	124
Bacaan Luas	132
Pemulihan dan Pengayaan	133
PENILAIAN 2	134
TEMA 5	
PUPUK PERPADUAN	139
UNIT 13 Formula Perpaduan	140
UNIT 14 Berkat Hidup Sepakat	152
UNIT 15 Perpaduan Memajukan Negara	160
Bacaan Luas	168
Pemulihan dan Pengayaan	170
BIJAK BAHASA	171
BIJAK MENGARANG	186
INDEKS KOD TANGAN	192



Pendahuluan

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Masalah Pendengaran) Tahun 6* yang terdiri daripada dua jilid buku teks ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK). Buku ini dimoderasikan daripada buku teks *Bahasa Melayu Tahun 6*. KSSRPK yang digubal oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia merupakan transformasi kurikulum bagi memastikan keperluan pendidikan individu dipenuhi dan perkembangan pendidikan yang dinamik dalam arus perdana dinikmati juga oleh murid pendidikan khas.

Buku teks ini menekankan pembelajaran bahasa secara gabung jalin. Penguasaan kemahiran bahasa, iaitu Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan), Kemahiran Menulis, Aspek Seni Bahasa dan Aspek Tatabahasa dilaksanakan secara penggabungjalinan.

Halaman pertama setiap tema merupakan halaman rangsangan yang bertujuan untuk merangsang minda murid terhadap tajuk yang akan dipelajari. Bijak Bahasa dan Bijak Mengarang pada akhir buku jilid 1 pula bertujuan untuk membantu kefahaman murid terhadap tatabahasa dan membuat karangan.

Pakej buku ini menyediakan rujukan kod tangan pada setiap unit pembelajaran. Pengulangan paparan kod tangan bagi perkataan yang telah diperkenalkan tidak digalakkan. Perkataan di dalam kurungan pada rujukan kod tangan mempunyai maksud khusus. Pada perkataan yang tiada kod tangan, diberi kod tangan bagi perkataan paling hampir maknanya, contohnya: juri (**penilai**). Perkataan yang berwarna biru menerangkan makna perkataan berkenaan. Perkataan yang berwarna hijau pula bermaksud penggunaan kod tangan mengikut maksud perkataan tersebut. Contohnya, mudik (**menuju**). Imbuhan 'pe' yang merujuk kepada pelaku atau manusia diwakili oleh isyarat hujung jari kiri menghala ke hadapan, contohnya: pekebun (orang). Senarai indeks kod tangan disediakan di bahagian akhir buku untuk tujuan rujukan.

Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku *Bahasa Melayu (Masalah Pendengaran) Tahun 6* adalah seperti yang berikut:

- i. *Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- ii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1994)*
- iii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1997)*
- iv. *Komunikasi Seluruh Bahasa Malaysia Kod Tangan (Teknik dan Vokasional)*
- v. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- vi. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Isyarat-isyarat ICT*
- vii. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Tempat Dalam dan Luar Negara*
- viii. *Signing Exact English (SEE)*
- ix. *American Sign Language (ASL)*
- x. *The Comprehensive Signed English Dictionary*

Penggunaan Ikon

Pakej buku teks ini menggunakan ikon seperti yang berikut:



Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Ikon ini melambangkan fokus utama untuk menguji keupayaan murid untuk menerima dan menyampaikan maklumat melalui komunikasi seluruh.





Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan)

Ikoni ini melambangkan fokus utama untuk menguji kemampuan membaca, mendengar, memahami dan memberi respons dengan sebutan dan intonasi secara berisyarat. Intonasi bagi murid-murid bermasalah pendengaran bermaksud kecepatan, kelajuan, kesantunan, kesopanan, penggunaan isyarat mengikut situasi, jeda dan kelancaran yang betul (komunikasi kod tangan).



Kemahiran Menulis

Ikoni ini melambangkan fokus utama untuk menguji kemampuan murid dalam penulisan dan menyampaikan maklumat bertulis kepada orang lain. Kemahiran menulis adalah untuk melatih murid menghasilkan pelbagai bentuk penulisan bagi melahirkan penulisan bentuk pengetahuan dan imaginasi.



Aspek Tatabahasa

Ikoni ini melambangkan fokus utama untuk menguji kemampuan murid menguasai dan menggunakan tatabahasa dengan betul mengikut konteks secara lisan atau tulisan.



Aspek Seni Bahasa

Ikoni ini melambangkan fokus utama untuk menguji kemampuan murid mengungkapkan, memahami dan menghayati bahasa yang indah melalui pembelajaran yang menyenangkan secara didik hibur.

 Rujukan Kod Tangan	 Inti Bahasa	 Maklumat	 Aktiviti	 Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)
-------------------------------	------------------------	---------------------	---------------------	--



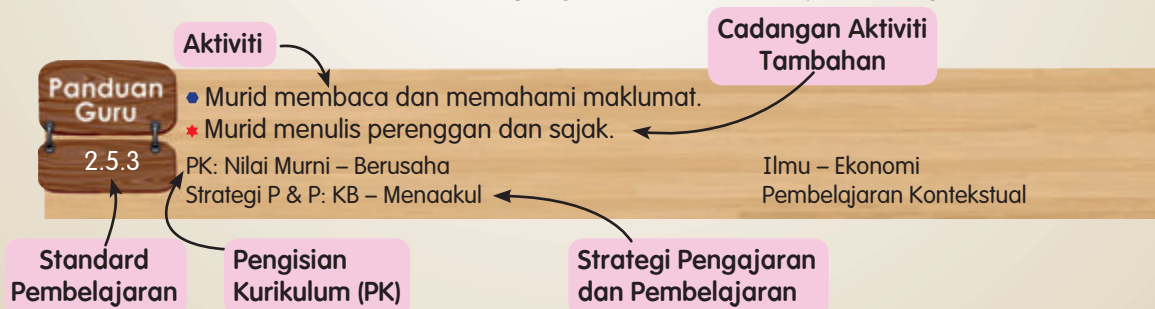
Ikoni ini melambangkan murid perlu melengkapkan teks secara tulisan dalam latihan murid.



Ikoni ini melambangkan murid perlu melakukan aktiviti berbual/berisyarat, bertutur, bercerita, berbicara dan berbincang secara lisan/berisyarat.



Ikoni ini melambangkan panduan kepada guru untuk menjalankan aktiviti pada halaman berkaitan. Perkara yang disertakan dalam panduan guru ialah:



Buku ini diharapkan dapat merangsang aktiviti pengajaran dan pembelajaran, khususnya kepada murid-murid bermasalah pendengaran dan berkeperluan khas yang lain.

**HAUZALAZLA BINTI MOHAMED
SITI ZURAYATI BINTI TALIB
NORHAYATI BINTI MOHD SALLEH**



Pengenalan Watak



Wakaf Za'ba

Atoi

Pei Shan

Min Li

Izuni

Imran

Sarmeela

Amar

Ruben

Jian Hui

Damrong

TEMA 1

ISTIMEWANYA KELUARGAKU



UNIT 1

Bakat Istimewa



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur.

Sayangi Keluarga

Amar, tolong buka pintu.
Ayah kamu sudah pulang.

Baik, ibu.



Apakah yang kamu
dan adik kamu
lakukan hari ini,
Amar?



Banyak aktiviti
yang kami lakukan
bersama-sama, ayah.
Kami membaca
beberapa buah
buku cerita. Adik juga
saya ajar melukis.
Adik telah melukis
dua keping gambar.



Bagus, Amar.
Masa lapang kamu
berdua perlu diisi
dengan aktiviti
yang bermanfaat.
Bimbinglah adik
kamu agar dia
dapat mempelajari
kemahiran yang
berguna.

Ayah, lihatlah
lukisan Irfan.

Irfan sungguh pandai
melukis, ayah.



Wah, cantiknya!



Aktiviti

- ◆ Menyebut pelbagai jenis ayat dengan betulnya.

2

Panduan
Guru
1.2.6

- Murid melakonkan dialog.

PK: Nilai Murni – Kasih sayang
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Interpersonal

Maklumat !

- Jenis ayat - terbahagi kepada empat iaitu ayat penyata, ayat tanya, ayat perintah dan ayat seruan.
- Ragam ayat - jenis ayat yang dilihat dari segi binaan aktif dan pasif. Kedua-dua ragam ayat ini disebut ragam ayat aktif dan ragam ayat pasif.



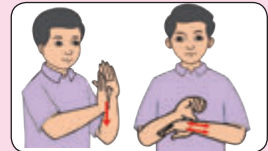
Rujukan Kod Tangan



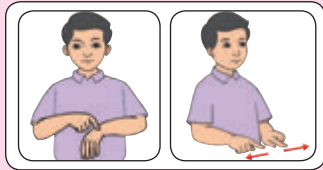
mempelajari



kemahiran



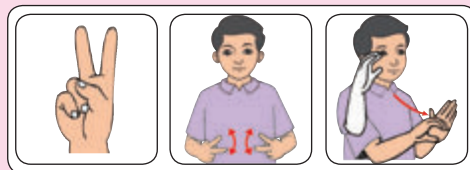
berguna



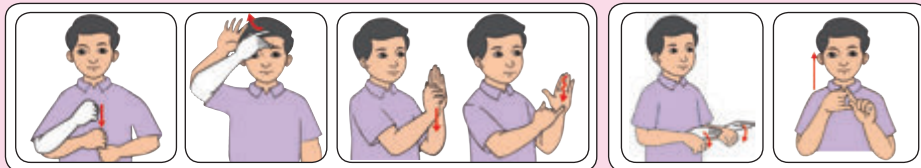
masa lapang



bimbing

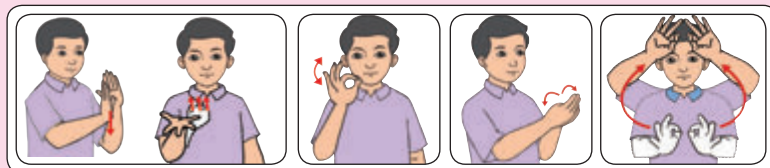


dua keping gambar



sungguh pandai melukis

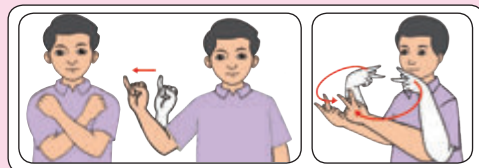
bakat istimewa



beberapa buah buku cerita
(penjodoh bilangan)



aktiviti yang bermanfaat



sayangi keluarga



Membaca (Isyarat/Sebutan)



Hempedu bumi lidah buaya,
Di dalam guni berikat tali;
Biarpun kami berbeza budaya,
Hidup harmoni riang sekali.

Buah pauh buah markisah,
Atas pedati bawa ke desa;
Walaupun jauh kami terpisah,
Namun di hati dekat sentiasa.



Bunga kekwa hiasan bumi,
Di pohon ara tumbuh dedalu;
Sungguh istimewa keluarga kami,
Hidup sejahtera ceria selalu.

Walau dugaan melanda
Walau berbeza budaya
Walau jarak memisahkan kita
Namun,
Jalinan kasih keluarga
Tersimpul dalam hati
Abadi dalam jiwa.





lidah buaya



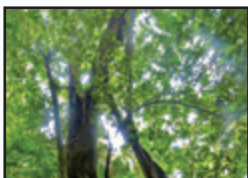
bunga kekwa



buah mangga
(pauh)



buah markisah



pohon ara



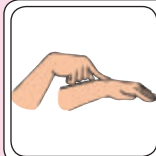
dedalu



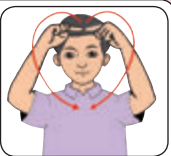
Rujukan Kod Tangan



namun
(tetapi)



di hati



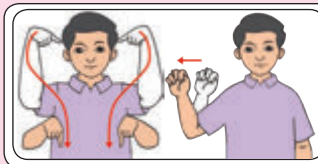
dekat sentiasa



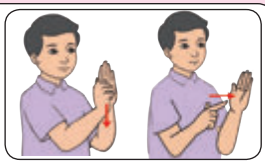
ceria



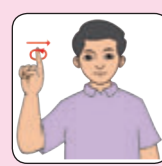
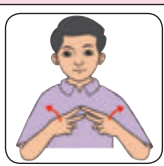
hidup sejahtera



dugaan melanda



hidup harmoni riang sekali
(aman)(sangat gembira)



selalu



Permata Keluargaku

Tahun ini genaplah enam tahun umur adikku, Irfan. Seperti murid prasekolah yang lain, Irfan sudah mula belajar menulis, membaca dan mengira. Irfan sangat rajin dan bersungguh-sungguh semasa belajar. Sebagai abang, aku sering memberikan bimbingan dan tunjuk ajar kepadanya.

Daripada pemerhatianku, pencapaian Irfan dalam pelajaran masih sederhana. Namun begitu, ada keistimewaan yang begitu terserlah pada dirinya. Irfan sangat pandai melukis. Bakatnya dalam bidang lukisan cukup istimewa.

Hampir setiap hari Irfan akan melukis. Setiap hari jugalah Irfan akan meminta aku menilai lukisannya. Apabila melihat hasil kerjanya itu, aku pasti tidak dapat menahan rasa kagumku. “Wah, kreatifnya!” bisik hatiku.

Bagiku Irfan sangat hebat. Dalam usia semuda itu dia mampu menghasilkan lukisan yang bukan calang-calang orang mampu melukisnya. Kadang-kadang, aku berasa malu. Lukisan Irfan jauh lebih cantik dan kreatif daripada lukisanku.

Ayah dan ibu juga sedar akan hal itu. Mereka berusaha untuk menggilap bakat Irfan. Irfan sering dihantar untuk menyertai pertandingan lukisan. Irfan juga dimasukkan ke kelas lukisan bagi meningkatkan kemahirannya.



Bakat Irfan mula disedari,
Bakat istimewa sukar dicari,
Rasa gembira tidak terperi,
Anugerah Tuhan kami syukuri.

Nasihat guru Irfan turuti,
Tunjuk ajarnya sentiasa diikuti,
Kuat semangat dan cecal hati,
Tekun berusaha tidak berhenti.

Ibu dan ayah tidak menghalang,
Malah gembira bukan kepalang,
Semoga Irfan terus cemerlang,
Memburu kejayaan gilang-gemilang.

1. Ceritakan bakat istimewa Irfan.
2. Terangkan sikap abang Irfan.
3. Nyatakan usaha ibu bapa Irfan untuk menggilap bakat Irfan.
4. Huraikan usaha yang perlu dilakukan oleh Irfan untuk meningkatkan bakatnya. 🎨

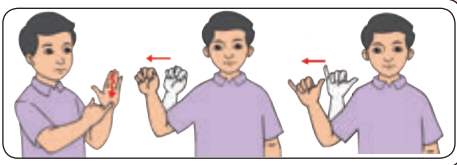
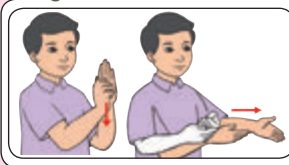


Aktiviti

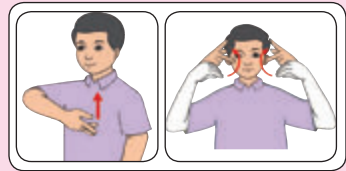
- ♦ Menjelaskan pernyataan berdasarkan teks.



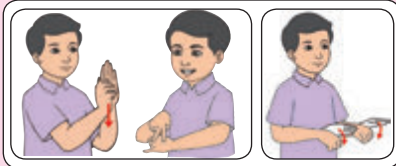
Rujukan Kod Tangan



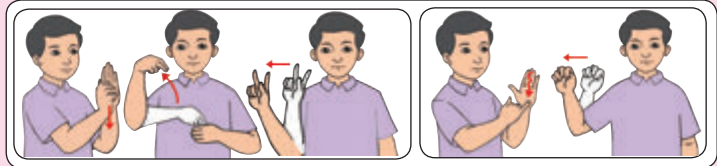
menilai lukisannya



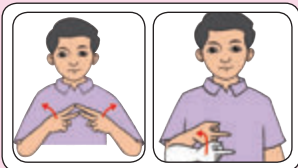
rasa kagum



menggilap bakat



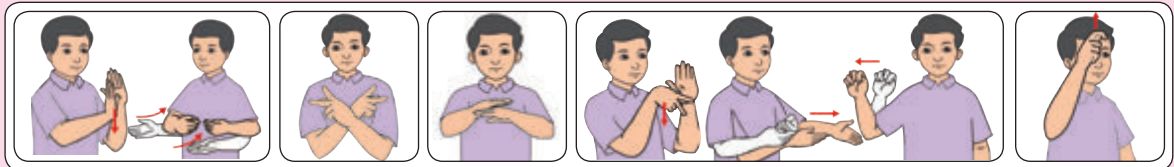
menghasilkan lukisan



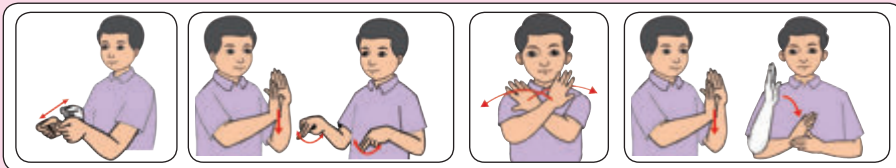
rasa gembira tidak terperi
(sangat gembira)



kuat semangat dan cekal hati



anugerah Tuhan kami syukuri
(berterima kasih atas pemberian Tuhan)



tekun berusaha tidak berhenti



calang-calang
(orang yang terpilih)



Hebatnya Adikku

Rabu, Januari 20

8.00 pagi

Para peserta pertandingan melukis termasuk adikku, Irfan, sudah bersedia. Pertandingan melukis akan bermula pada bila-bila masa sahaja. Semua peserta, termasuk Irfan berkumpul di dalam dewan sekolah. Peralatan melukis seperti pensel, krayon dan kertas lukisan sudah tersedia di depan mata.



Riuh-rendah suasana di kota,
Kota Melaka indah tergambar;
Bersedia sudah para peserta,
Semangat mereka berkobar-kobar.



Paku pakis pucuknya lentik,
Pokok pegaga ditimpa dahan;
Irfan melukis sungguhlah cantik,
Gambar keluarga menjadi pilihan.

8.15 pagi

Semua peserta mula melukis. Tema pertandingan melukis itu ialah “Keluarga yang Bahagia”. Irfan melukis gambar keluarga kami yang sedang berkelah.

10.30 pagi

Keputusan pertandingan diumumkan. Irfan telah berjaya mendapat tempat pertama. Lukisannya yang cantik dan kreatif telah menarik perhatian para juri. Kami sekeluarga berasa amat bangga hingga menitiskan air mata kegembiraan.



Sampan dialih mudik ke muara,
Mudik ke muara muatannya pari;
Irfan dipilih menjadi juara,
Kami gembira tidak terperi.



Aktiviti

- ◆ Menulis teks secara mekanis dengan betulnya.



dahan pokok



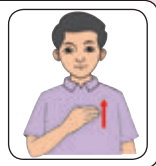
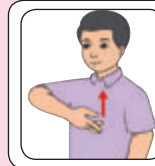
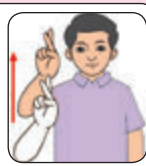
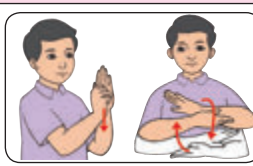
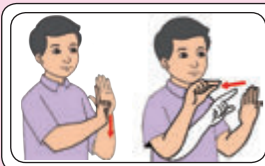
sampan mudik ke muara



pegaga

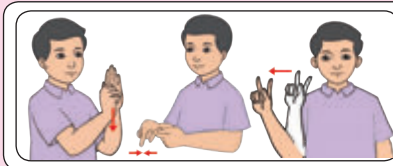
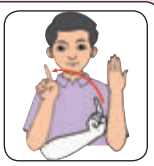


Rujukan Kod Tangan



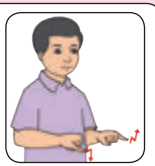
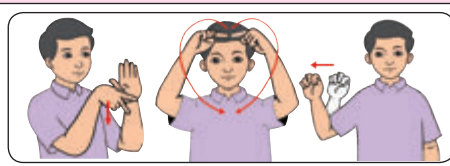
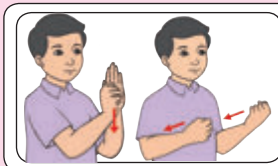
dipilih menjadi juara (pemenang)

rasa amat bangga

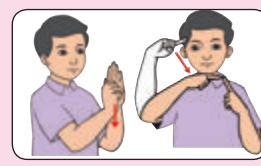
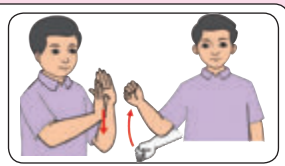
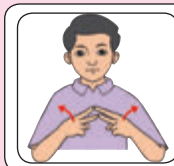


ditimpa dahan

menitiskan air mata (menangis)



menarik perhatian semua juri (hakim)



semangat mereka berkobar (sangat bersemangat)

mudik (menuju)



Menyampaikan Mesej

Adikku Istimewa

Ini suatu cerita
Adikku yang tercinta
Irfan diberi nama
Bakatnya istimewa.

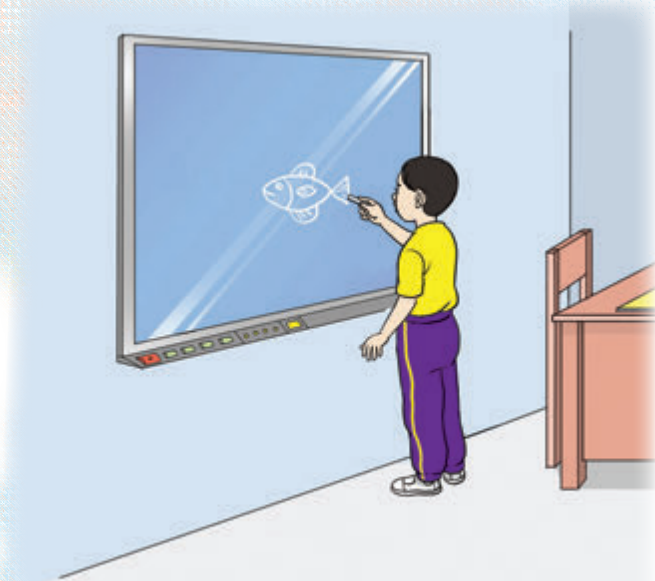
Irfan bercita-cita
Mahu hidup berjaya
Pelukis yang ternama
Itulah impiannya.

Ibu bapa
Serta keluarga
Membimbing senantiasa
Kala suka
Ataupun duka
Selalu ada bersama.

Irfan tekun berusaha
Tidak berputus asa
Setelah dia dewasa
Impiannya jadi nyata.

Seisi keluarga
Berasa amat bangga
Bersyukur dan gembira
Atas anugerah-Nya.

(Irama lagu "Pak Pung Pak Mustafe"
atau irama lain yang bersesuaian)





Aktiviti

- ◆ Menyampaikan mesej berdasarkan seni kata lagu.



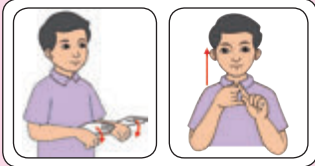
- Irfan suka melukis
- cita-cita Irfan ialah menjadi pelukis terkenal dan ternama



- keluarga beri sokongan
- Irfan terus berusaha
- berusaha untuk berjaya
- keluarga bersyukur
- atas anugerah Tuhan



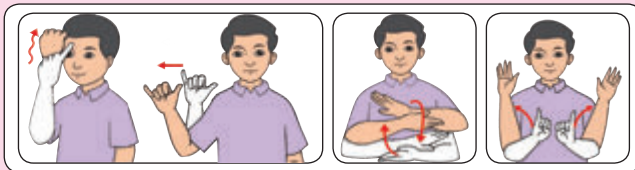
Rujukan Kod Tangan



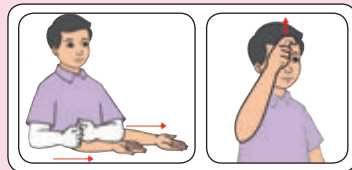
bakat istimewa



pelukis **ter**nama
(**ter**kenal)



impian^{nya} jadi nyata
(cita-cita)



anugerah Tuhan
(pemberian)



berusaha untuk **ber**jaya



keluarga **ber**syukur



Kata Nama Am

Seronoknya Keluarga Amar

Keluarga Amar sering melakukan aktiviti rekreasi pada hujung minggu dan musim cuti sekolah. Baru-baru ini, mereka berkunjung ke Hutan Lipur Lata Bayu, Baling, Kedah.

Encik Zakaria memandu 🚗.



Perkelahan tersebut bukan sahaja menggemirakan tetapi juga mengeratkan hubungan kekeluargaan. Amar dan Irfan berasa sungguh seronok kerana dapat beriadah bersama-sama dengan keluarga.

Inti Bahasa 🎯

Contoh kata nama am:
kereta, budak, pokok, ayam
Contoh penjodoh bilangan:
ekor, buah, gugus, potong

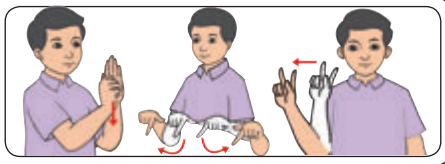
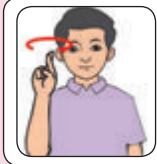


Aktiviti

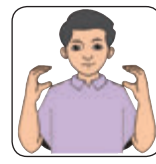
- ♦ Bercerita dengan menggunakan kata nama am yang betul.



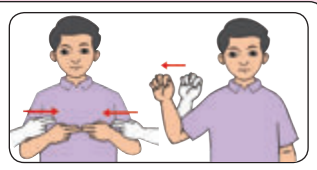
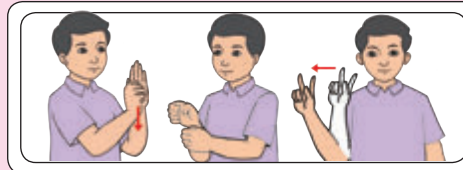
Rujukan Kod Tangan



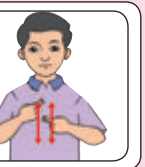
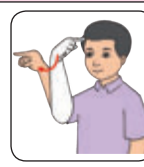
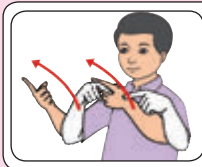
sering melakukan
(selalu dibuat)



musim cuti sekolah



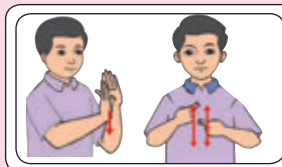
mengeratkan hubungan



berkunjung ke hutan lipur
(pergi) (hutan untuk beriadah)



kekeluargaan



beriadah dengan keluarga
(beraktiviti)

UNIT 2

Satu Keluarga Dua Budaya



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Uniknya Keluargaku

Jangan malu-malu, Amar. Silalah rasa kuih bulan ini. Ini kuih tradisional kaum Cina.



Ini pula muruku, iaitu sejenis makanan tradisional kaum India. Makanlah, Amar. Semua makanan ini dibuat oleh ibu saya.



Tolong ambikan album itu, Ruben. Saya mahu melihat gambar keluarga kamu. Harap kamu tidak keberatan.



Gambar itu diambil ketika perayaan Tahun Baharu Cina dan Deepavali pada tahun lalu. Lihatlah pakaian keluarga saya. Kami memakai pelbagai jenis pakaian tradisional seperti ceongsam, sari dan doti.

Wah, bertuahnya kamu, Ruben! Kamu sekeluarga hidup dalam dua budaya yang berbeza. Kamu dapat menyambut pelbagai perayaan dan menikmati makanan yang beraneka rasa. Seronoknya!



Inilah uniknya keluarga saya.



Aktiviti

- ◆ Memberikan respons terhadap arahan.



muruku



kuih bakul



baulu



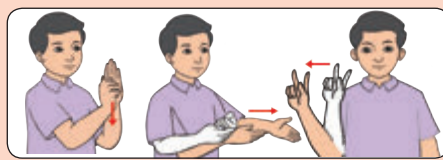
Rujukan Kod Tangan



kuih tradisional



album



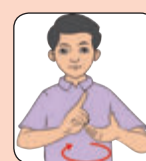
tidak keberatan
(memberikan)



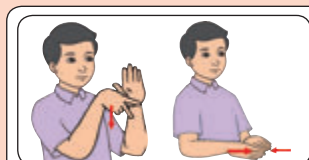
perayaan



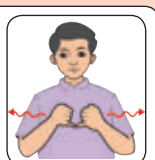
Tahun Baharu Cina



Deepavali



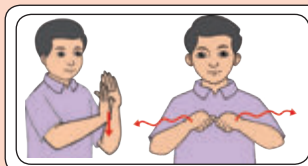
pelbagai jenis



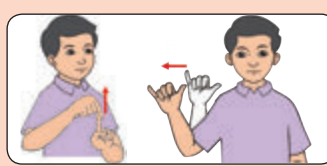
budaya



menikmati



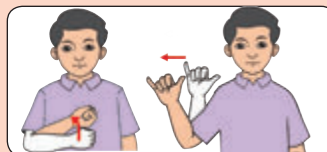
beraneka rasa
(pelbagai)



uniknya
(lain)



bertuahnya



seronoknya



Rahsia Kebahagiaan

Oh, Ruben rupa-rupanya!
Jemputlah masuk.

Terima kasih, mak cik.

Bolehkah kamu ceritakan
keunikan keluarga kamu?



Keluarga saya mengamalkan dua budaya yang berbeza, iaitu budaya India dan budaya Cina. Walau bagaimanapun, hal ini tidak mendatangkan masalah kepada kami. Keluarga kami hidup bahagia. Kami dilimpahi kasih sayang.

Apakah rahsianya? Rahsia kebahagiaan hidup kami ialah sikap toleransi dan saling memahami. Jika kami dilanda masalah, kami hadapinya bersama-sama, bak kata pepatah, “bukit sama didaki, lurah sama dituruni”.

Keluarga kami sungguh harmoni. Walaupun ibu dan ayah saya berlainan bangsa, mereka saling mengasihi. Sudah hampir 15 tahun usia perkahwinan mereka. Perbezaan budaya dan agama tidak merenggangkan kasih sayang mereka. Ikatan kasih sayang antara mereka juga bertambah erat dari hari ke hari.

Saya berasa amat bertuah. Hidup dalam keluarga yang berkongsi budaya banyak keistimewaannya. Sebagai contoh, pelbagai bahasa dapat saya kuasai. Saya fasih bertutur dalam bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Tamil dan bahasa Mandarin. Saya juga dapat bergaul mesra dengan rakan yang berbilang bangsa. Kami menghormati dan mengunjungi antara satu dengan yang lain.

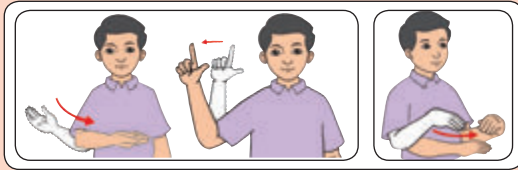


Aktiviti

- ◆ Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat.



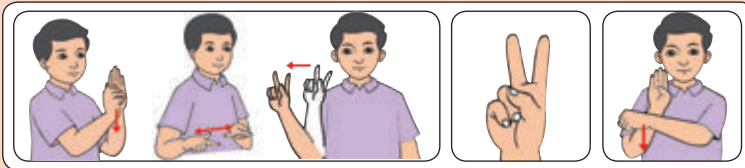
Rujukan Kod Tangan



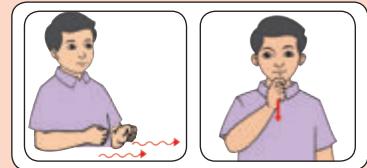
jemputlah masuk
(sila)



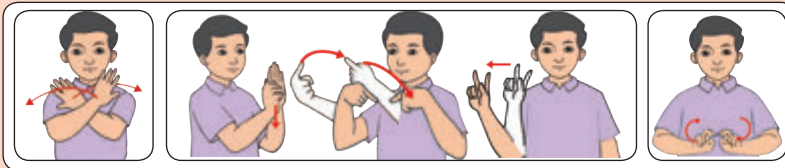
hidup bahagia



mengamalkan dua budaya



sikap toleransi



tidak mendatangkan masalah



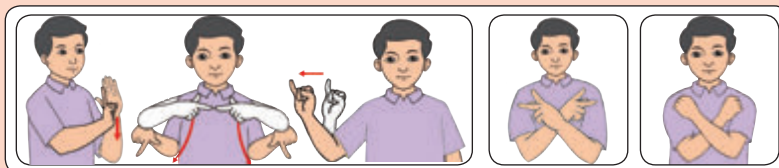
mengunjungi
(datang)



bertambah erat
(mesra)



fasih bertutur
(pandai)



dilimpahi kasih sayang



Sambutan Ulang Tahun Perkahwinan

Hadirin yang saya hormati,

Terima kasih saya ucapkan kerana sudi hadir ke majlis ini.

Kami berasa gembira dan berbesar hati kerana kehadiran kalian telah menambahkan kemeriahan majlis ini.

Terima kasih atas pemberian hadiah dan kad ucapan. Pemberian ini cukup bermakna kepada ibu dan ayah saya.

Doakanlah kami sekeluarga agar bahagia sentiasa.

*Saya akhiri ucapan ini dengan sajak yang bertajuk "Bicara Hatiku".
Sekian, terima kasih.*



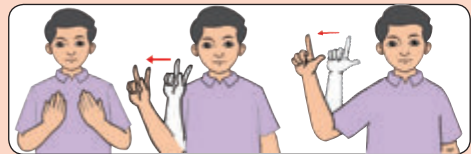
Rujukan Kod Tangan



kemeriahan



bermakna



doakanlah

*Bicara Hatiku
Dengarlah
hatiku berbicara
tentang kasih
tentang cinta
padamu ibu
padamu ayah*



*Kasihku
Seluas lautan
tak bertepian
setinggi bintang
tak tercapai tangan
terpahat di hati
kekal abadi.
Anakmu, Ruben*

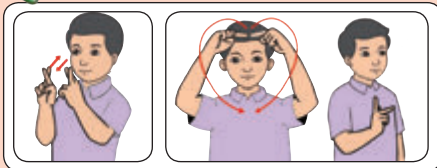


Aktiviti

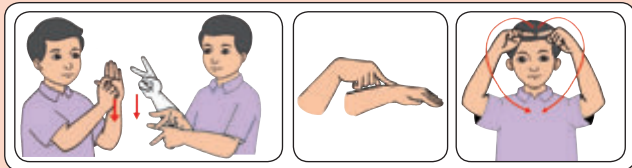
- ♦ Menulis teks ucapan dan sajak dalam bentuk tulisan berangkai.



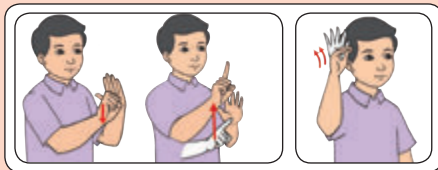
Rujukan Kod Tangan



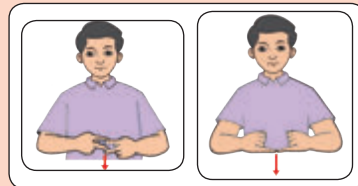
bicara hatiku
(berkata)



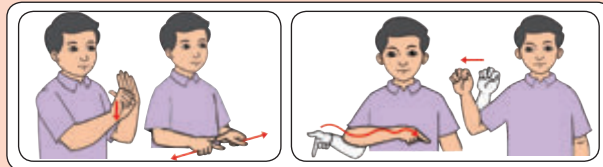
terpahat di hati
(tersimpan)



setinggi bintang



kekal abadi



seluas lautan



Mengubah Suai Seni Kata Lagu

Lagu Keluargaku

Keluarga saya, keluarga saya } Ulang
 Unik sekali } 2 kali
 Berbeza budaya } Ulang
 Tetapi hidup harmoni } 2 kali

Keluarga saya, keluarga saya } Ulang
 Ceria sekali } 2 kali
 Hidup bahagia } Ulang
 Gembira tidak terperi } 2 kali

Keluarga saya, keluarga saya } Ulang
 Sopan sekali } 2 kali
 Berbudi bahasa } Ulang
 Tak suka meninggi diri } 2 kali

Enggang sama enggang } Ulang
 Pipit makan sagu } 2 kali
 Sayang sungguh sayang } Ulang
 Sayang keluargaku } 2 kali

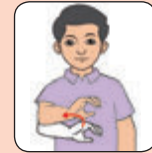
(Irama lagu "Jingli Nona" atau irama lain yang bersesuaian)



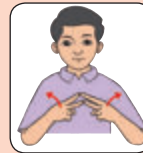
Rujukan Kod Tangan



unik



ceria



terperi
(sangat)



sopan



sagu



burung enggang





burung pipit







Aktiviti

- ◆ Mengubah suai seni kata lagu.

Keluarga saya

Keluarga saya, keluarga saya
Rajin sekali  

Keluarga saya, Keluarga saya
Rajin sekali
Hidup _____ 
Selalu bersuka _____ 

Keluarga saya, Keluarga saya
Bahagia sekali
Kami _____ 
Ceria _____ 

hidup

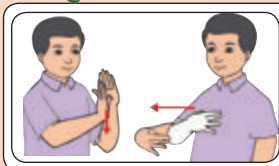
gembira

hati

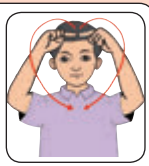
harmoni



Rujukan Kod Tangan



bersuka hati



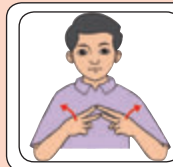
hidup gembira



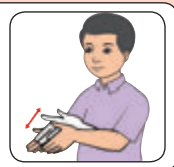
ceria harmoni



tak suka **meninggi** diri
(**tidak sombong**)



rajin sekali
(**sangat rajin**)



UNIT 3

Jauh di Mata Dekat di Hati



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Rindu akan Keluarga



- Jian Ling: Hai, Jian Hui! Apa khabar?
Jian Hui: Bagaimanakah cuaca di Glasgow?
Jian Ling: Ayah dan ibu di mana? Tolong panggilkan mereka, Jian Hui.
Jian Hui: .
Jian Ling: Siapakah yang datang?
Jian Hui: . Kakak hendak bercakap dengan ayah dan ibu?
Jian Ling: .
Jian Hui: Kakak akan pulang bila?
Jian Ling: Kakak akan pulang pada hujung bulan ini. Peperiksaan akhir semester kakak akan selesai tidak lama lagi. Tidak sabar rasanya hendak pulang ke Malaysia. Kakak terlalu merindui kamu dan kaum keluarga di sana. Bagaimanakah dengan pelajaran kamu?
Jian Hui: .



Aktiviti

- ◆ Bersoal jawab berdasarkan dialog.



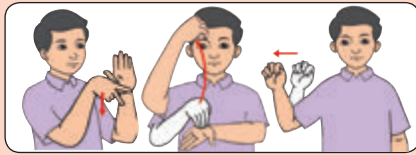
Rujukan Kod Tangan



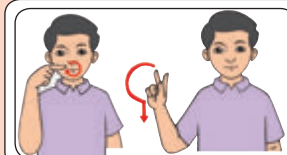
rindu keluarga



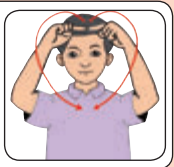
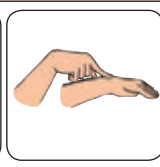
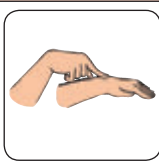
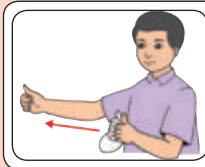
hujung semester cuaca



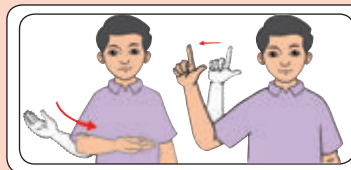
pelajaran



siapakah yang datang



jauh di mata dekat di hati



silalah minum



tolong panggilkan mereka



kakak akan pulang bila



Jian Ling

Lain sungguh rasanya apabila berada di rantau orang. Kehidupan di sini amat berbeza. Banyak perkara yang perlu dipelajari untuk menyesuaikan diri. Walau bagaimanapun, kehidupan saya di sini baik dan selesa.



Clyde Auditorium



Jian Hui

Kakak, ceritakanlah perihal bandar raya Glasgow.



Jian Ling

Bandar raya Glasgow sangat moden dan cantik. Bandar raya ini merupakan bandar raya yang terbesar di Scotland. Sistem pengangkutan di sini sangat maju. Tidak sukar untuk bergerak ke sana sini. Setakat ini, kakak telah melawat ke beberapa destinasi menarik seperti Glasgow Science Centre, Clyde Auditorium dan Pusat Beli-belah Glasgow Fort. Tempat-tempat ini sering dikunjungi pelancong.



Glasgow Science Centre



Jian Hui

Wah, seronoknya! Terdapat banyak tempat menarik di sana, sama seperti negara kita. Apabila pulang nanti, saya mahu mendengar semua pengalaman kakak. Jangan lupa bawa buah tangan untuk saya.

Maklumat !

Glasgow Science Centre

terletak di Clyde Waterfront, Glasgow Scotland. Pusat sains ini telah dirasmikan oleh Ratu Elizabeth II pada 5 Jun 2001. Pusat ini menjadi tarikan kepada pengunjung kerana menyediakan pelbagai aktiviti sains yang menarik. Antara tarikan utama di pusat ini termasuklah pameran interaktif dan pertunjukan sains yang hebat. Selain itu, pusat ini turut menyediakan sebuah planetarium dan panggung IMAX.



Jian Ling

Sudah tentu. Aduhai, rindunya kakak akan keluarga di Malaysia! Masakan enak ibu tercinta, gelak tawa ayah dan gurau senda kita, semuanya jelas terbayang di ruang mata.



Jian Hui

Kami pun begitu juga. Setiap hari merindui kakak.

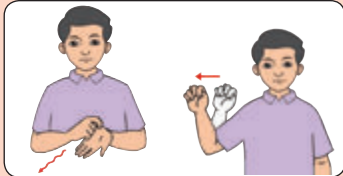


Aktiviti

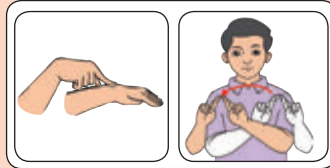
- ♦ Membaca teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk secara mekanis.



Rujukan Kod Tangan



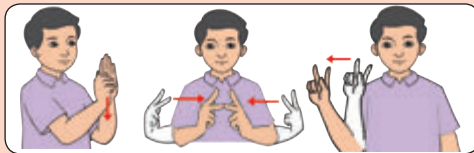
corat-coret
(catatan)



di rantau



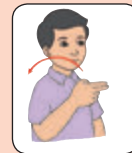
terbayang
(kelihatan)



menyesuaikan



selesa



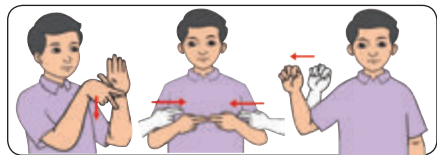
perihal



pengalaman



sistem perhubungan



gurau senda
(lawak)



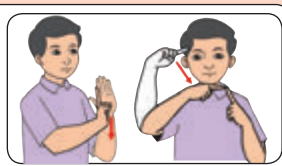
buah tangan
(hadiah)



pusat beli-belah
(pasar raya)



moden



destinasi
(tempat yang dituju)



Kepulanganku

Kapal terbang yang dinaiki oleh Jian Ling terbang tinggi di angkasa. Dalam tempoh lima jam lagi, Jian Ling akan dapat menjejakkan kaki di tanah airnya semula.

Sepanjang penerbangan, Jian Ling tidak dapat melupakan mata. Kerinduannya terhadap kaum keluarga di Malaysia kian membara. Wajah ibu bapa yang amat dikasihinya sering menjelma dalam ingatan. Besar sungguh pengorbanan mereka kepadanya. Kejayaan yang dicapainya pada hari ini merupakan hasil asuhan dan titik peluh mereka.

Fikiran Jian Ling terus melayang jauh. Wajah adiknya, Jian Hui, pula muncul dalam ingatan. Gurau senda mereka membuatkan Jian Ling tersenyum sendirian.

Jian Hui, cuba jawab teka-teki ini. Buah apakah yang selalu diberikan kepada orang?

Buah manggis.

Salah.

Buah durian.

Salah.

Jadi, jawapannya apa?

Buah tangan.
Ha... ha... ha.

Oh, kakak bergurau, ya!



Berapa lamakah masa yang diambil oleh Jian Ling untuk tiba di tanah air dengan menggunakan perkhidmatan kapal terbang? Buat penyelidikan dan jelaskan jawapan kamu. 🌸

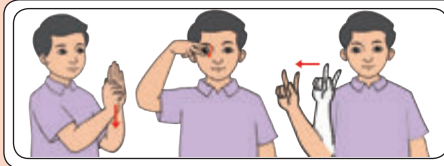


Aktiviti

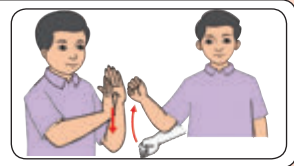
- ♦ Menulis kata majmuk secara ihlak.



Rujukan Kod Tangan



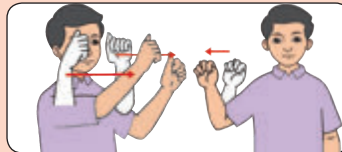
melelapkan mata
(memejamkan)



kian membara
(semakin bersemangat)



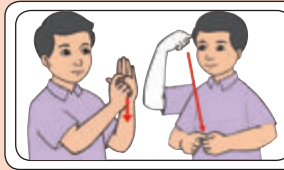
pengorbanan



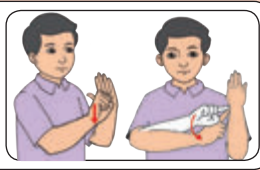
asuhan



titik peluh
(usaha)



melayang jauh
(teringat semula)



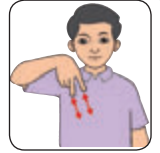
teka-teki



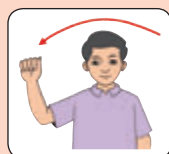
dicapainya
(dapat)



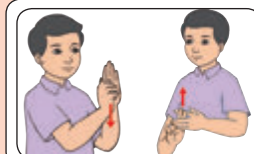
menjejakkan kaki



muncul



angkasa



menjelma dalam ingatan



Malam Jalinan Kasih

Malam Jalinan Kasih

Senarai Undangan Khas

Tarikh: □□ Januari 20□□
Masa: 7.30 malam hingga 10.30 malam
Tempat: Dewan Seri Rakyat

1. Tan Sri Azman bin Alif
2. Datuk Koh Lian Seng
3. Dato' Zainal bin Arif
4. Mejar (B) Alias bin Ali
5. Tuan Haji Jamal bin Hasan
6. Encik Suresh a/l Vairavan
7. Puan Chai Mei Hwa
8. Cik Norehan binti Isa

Atur Cara

7.30 malam: Ketibaan para undangan	8.40 malam: Jamuan
8.00 malam: Ucapan alu-aluan	9.30 malam: Tayangan video
8.30 malam: Deklamasi Sajak "Jalinan Kasih"	10.30 malam: Majlis bersurai

Menu

Nasi Beriani Ayam Jalinan Kasih	Kek Coklat Warisan Bonda
Jus Mangga Harum Manis	Bubur Jagung Malaysia
Acar Buah Puteri	Salad Kasihku Abadi



Bagi meraikan kepulangan kakaknya, keluarga Jian Hui telah mengadakan majlis makan malam.



Aktiviti

- ◆ Menulis cerita dengan menggunakan kata nama khas.

Kata Nama Khas

Nama orang

- 1) Mejar (B) Alias bin Ali
- 2) Puan Chai Mei Hwa

Menu

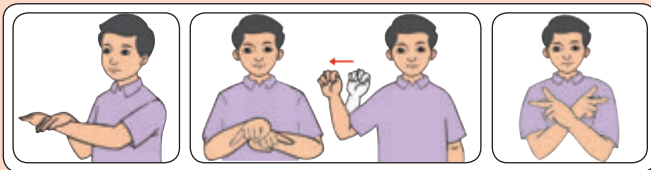
- 1) Nasi Beriani Ayam Jalinan Kasih
- 2) Jus Mangga Harum Manis

Tempat

- 1) Dewan Seri Rakyat
- 2) Restoran Putera



Rujukan Kod Tangan

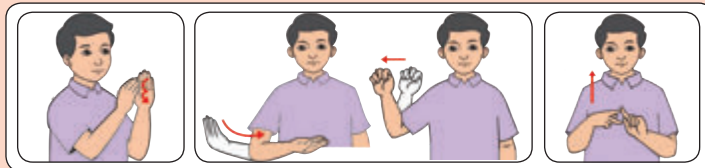


Malam Jalinan Kasih



menu

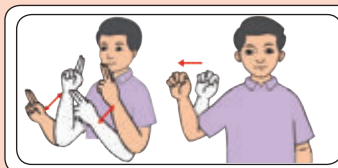
majlis



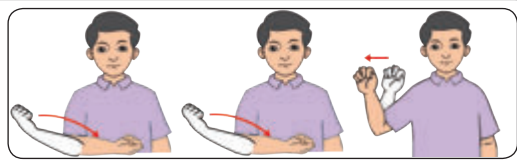
senarai undangan khas



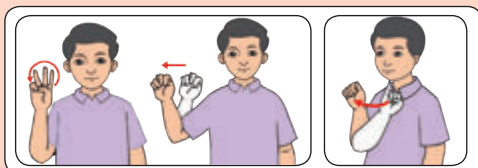
meraikan



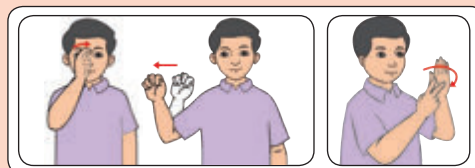
ucapan alu-aluan



jamuan



warisan bonda



tayangan video

Pelukan Keluarga

“Ayah!” Jerit Syukri sambil tersenyum riang. Dia berdiri di muka pintu untuk menyambut kepulangan ayahnya. Encik Murad yang baru sahaja tiba di rumah segera memeluk anaknya itu dengan eratnya. Pada ketika itu, perasaannya cukup bahagia. Pelukan anak bongsunya itu telah menghilangkan penat lelahnya bekerja dengan serta-merta.

Sedutan kisah yang dipaparkan ini membuktikan betapa istimewanya pelukan orang tercinta. Pelukan antara ayah dengan anak atau adik dengan abang, misalnya dapat membangkitkan perasaan kasih sayang. Hakikatnya, amalan ini dapat menyemarakkan rasa cinta, mengeratkan hubungan serta mengukuhkan keharmonian institusi keluarga.

Tanpa kita sedari, pelukan keluarga mempunyai banyak kelebihannya. Kajian mendapati bahawa pelukan akan mengurangkan tekanan emosi, merendahkan tekanan darah serta mengurangkan risiko serangan penyakit jantung. Secara saintifiknya, pelukan akan meningkatkan hormon kesihatan jantung dan mengurangkan hormon kortisol, iaitu hormon yang menyebabkan stres dan meningkatkan tekanan darah.

Kajian oleh seorang pakar psikologi mendapati bahawa pelukan keluarga dapat meningkatkan jangka hayat seseorang. Pelukan sekurang-kurangnya 10 saat setiap hari akan dapat memanjangkan usia seseorang untuk tempoh lima tahun.

Selain itu, ada juga kajian yang membuktikan bahawa pelukan dapat memberikan impak positif kepada manusia. Menurut pakar fisioterapi, setiap individu memerlukan sekurang-kurangnya empat pelukan sehari. Lapan pelukan sehari dapat meningkatkan kesihatan, manakala 12 pelukan sehari dapat menjadikan seseorang itu awet muda.

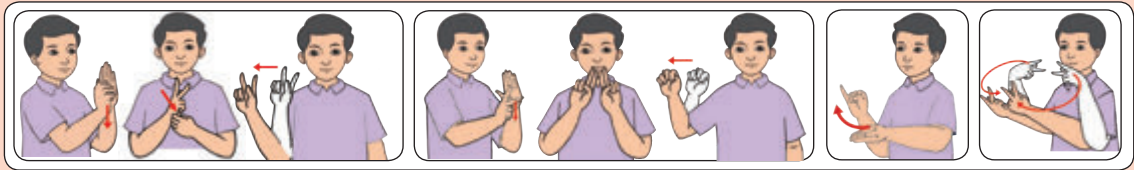
Sehubungan dengan itu, Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN) telah melancarkan Kempen Pelukan Keluarga 10 Saat pada sambutan Bulan Keluarga Kebangsaan 2014. Kempen itu bertujuan untuk menyemarakkan perasaan kasih sayang dan kebahagiaan dalam kalangan anggota keluarga. Selain itu, masyarakat juga turut diberi kesedaran tentang manfaat pelukan keluarga kerana amalan tersebut dapat merapatkan hubungan kekeluargaan, meningkatkan kesihatan sekali gus mewujudkan keluarga bahagia.



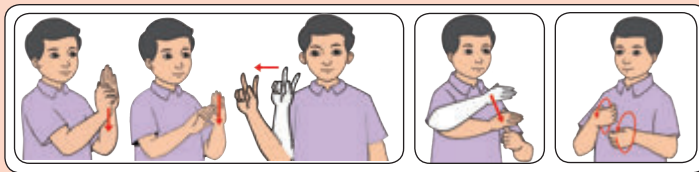
(Diubah suai daripada rencana “Pelukan 10 Saat” dalam *Berita Harian*, 24 Februari 2015)



Rujukan Kod Tangan



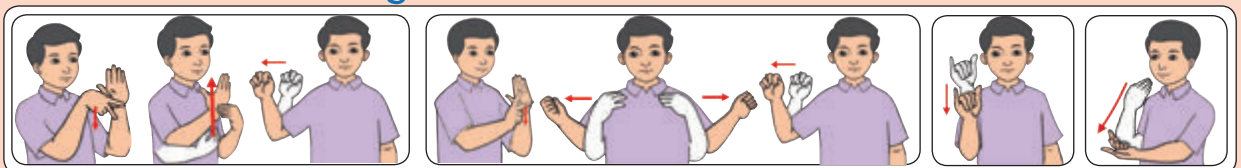
menguatkan keharmonian institusi keluarga
(mengeratkan)



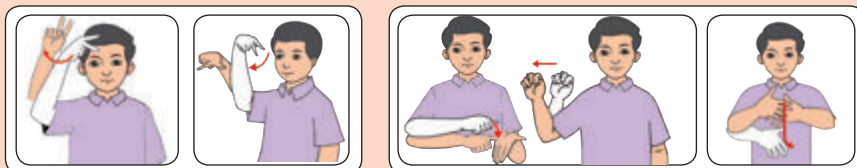
mengurangkan tekanan emosi
(stres)



risiko serangan penyakit jantung
(bahaya)



meningkatkan hormon kesihatan
(pertumbuhan kesihatan yang baik)



pakar psikologi
(mental)

tekanan darah

Pemulihan

Kenal pasti dan tulis kata nama khas.

Husin

keluarga

Chuan Seng

bahagia

pak cik

Jalan Beringin

Si Jambul

nenek

halaman

Taman Mahkota

Sathiya

Klinik Nathan

Pengayaan

Bina perkataan berdasarkan suku kata dan gambar yang diberikan. Kemudian, jadikan perkataan tersebut kata nama khas. Seterusnya, bina ayat daripada kata nama khas tersebut.



ta _____



ru _____



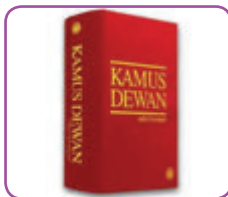
me _____



_____ cil



_____ tor



_____ mus



res _____



ja _____



_____ gu



_____ tai

Contoh:

Pasangan Huruf	Perkataan		Kata Nama Khas
ta _____	taman	⇒	Taman Kencana
ru _____	rumah	⇒	Rumah Melaka

Amar dan keluarganya tinggal di **Taman Kencana**.

Ukiran pada **Rumah Melaka** sungguh cantik.

TEMA 2

KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI



UNIT 4

Minda, Oh, Minda!



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Ceramah Pengurusan Minda

Tajuk: Minda Sihat Emosi Stabil Tindakan Tepat

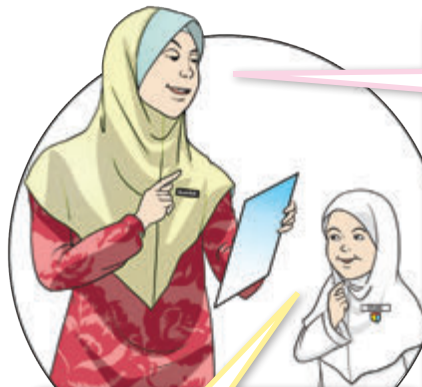
Tarikh : □□ Februari 20□□

Masa : 8.00 pagi

Tempat : Dewan Sekolah Kebangsaan Taman Kencana

Penceramah : Puan Alia binti Osman

Guru Bimbingan dan Kaunseling




Izuni, sekolah kita akan mengadakan ceramah tentang pengurusan minda. Oleh itu, tolong sampaikan pesanan saya kepada Sarmeela. Buat persediaan awal dengan melayari Internet untuk mendapatkan maklumat tentang pengurusan minda. Seterusnya, sampaikan pesanan saya kepada Jega. Sila hias dewan dengan beberapa keping poster tentang kesihatan minda dan emosi. Akhir sekali, suruh Siew Mei dan Amar kumpulkan soalan daripada kawan-kawan untuk diajukan kepada penceramah. Kemudian, letakkan soalan tersebut di atas rostrum.

Baiklah, cikgu. Saya akan menyampaikan pesanan itu.

Sarmeela, Cikgu Mazidah berpesan, .

Siew Mei dan Amar, .

Jega, .

Terima kasih.



Baiklah.

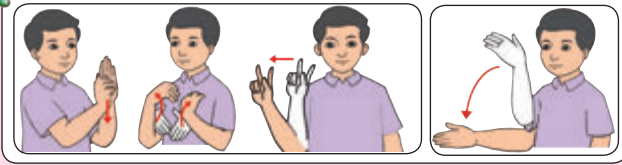


Aktiviti

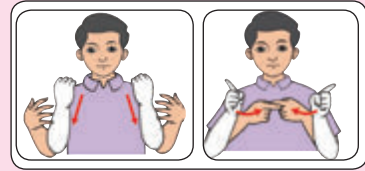
- ◆ Memberikan respons dan menyampaikan pesanan dengan bahasa yang santun.



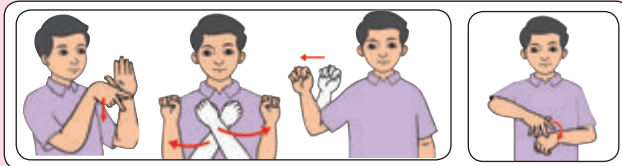
Rujukan Kod Tangan



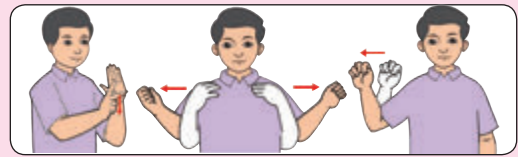
mengadakan ceramah



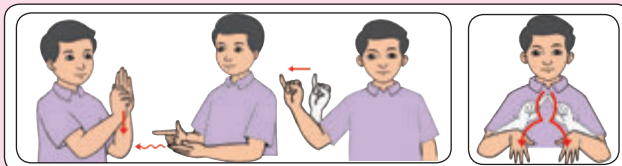
hias dewan



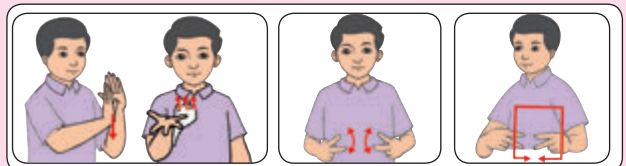
persediaan awal



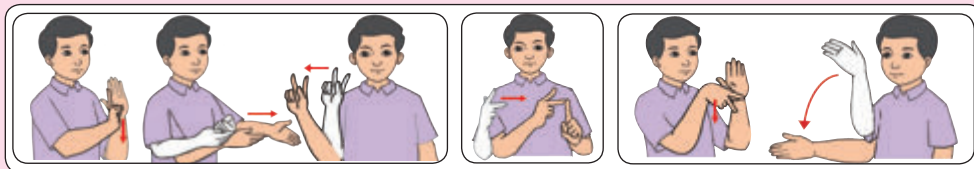
kesihatan



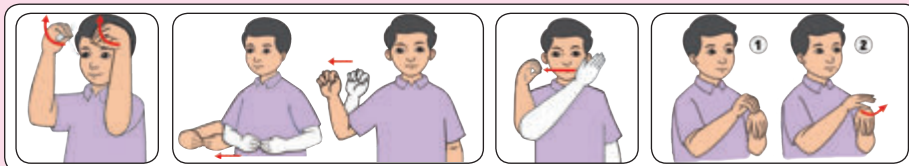
melayari Internet
(**mencari maklumat**)



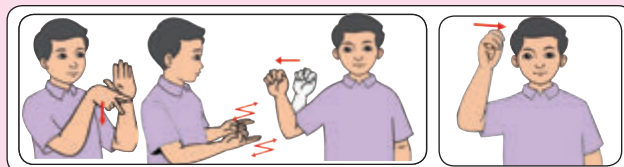
beberapa keping poster



dijukan kepada **penceramah**
(**diberikan**)



guru bimbingan dan kaunseling



pengurusan minda



Syair Kesihatan Mental dan Emosi

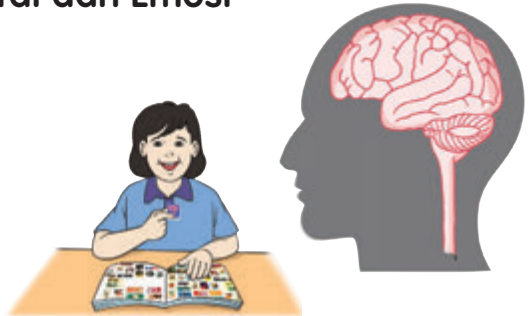
Fikiran yang sihat dapat diserlah,
Perlu dijana usah mengalah,
Elak terganggu ditimpa masalah,
Jauhi tekanan dan rasa bersalah.

Perasaan kita perlu dijaga,
Elakkan tekanan tidak terduga,
Semasa di sekolah di rumah juga,
Suasana tenang amat berharga.

Otak kita khazanah kita,
Nilainya tinggi amatlah nyata,
Setiap indera dikawal sekata,
Kiri dan kanan sudah terpeta.

Perasaan kita sering terduga,
Tindakan kita samalah juga,
Kaunselor ditemu tanpa curiga,
Agar dirimu sentiasa terjaga.

Emosi sihat kita selesa,
Lakukan senaman setiap masa,
Minda sihat jiwa perkasa,
Fikiran dan emosi tenang sentiasa.

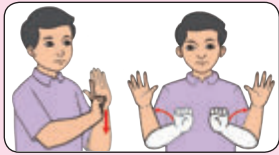


Aktiviti

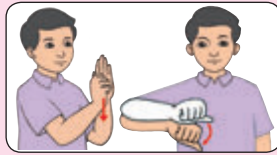
- ◆ Dendangkan syair dan ceritakan gambar.



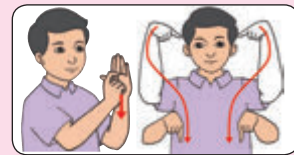
Rujukan Kod Tangan



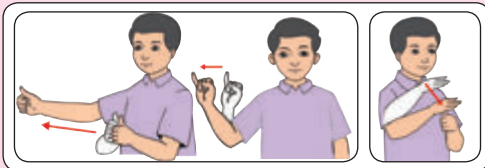
diserlah



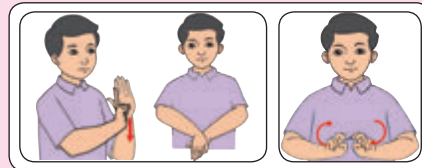
mengalah



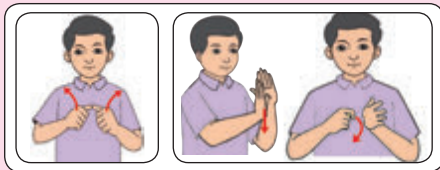
terduga



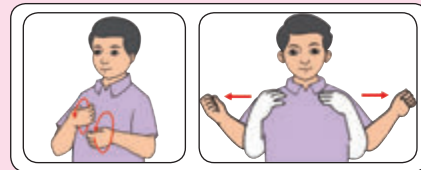
jauhi tekanan
(stres)



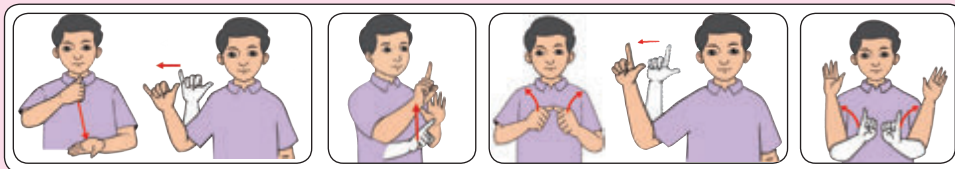
ditimpa masalah
(ada)



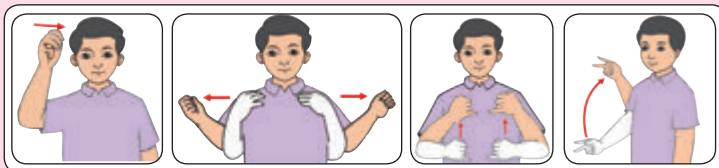
amat berharga



emosi sihat



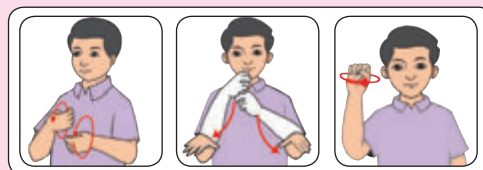
nilainya tinggi amatlah nyata
(jelas)



minda sihat jiwa perkasa



khazanah kita
(harta)



emosi tenang sentiasa



Minda dan Emosi yang Sihat

Selamat pagi warga Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kupang. Saya akan menyampaikan ceramah yang bertajuk “Minda Sihat Emosi Stabil Tindakan Tepat”.

Apakah maksud minda dan emosi? Minda ialah keupayaan otak kita untuk berfikir, mengawal pergerakan, mentaksir maklumat seperti bau, dengar dan rasa. Emosi pula ialah perasaan. Apakah faedahnya jika minda sihat dan emosi stabil?

Hadirin yang saya muliakan,

Minda dan emosi yang sihat membantu kita membuat pertimbangan yang positif. Oleh itu, kesilapan semasa membuat keputusan tidak akan berlaku.

Selain itu, kita tidak akan cepat berasa marah jika emosi dapat dikawal. Lantaran itu, hubungan dengan rakan-rakan akan sentiasa mesra.

Individu yang mempunyai minda yang sihat juga dapat menghadapi sesuatu musibah dengan tenangnya. Kita mampu mengawal perasaan sedih supaya tidak berpanjangan.

Di samping itu, perasaan takut dapat dihindari semasa menghadapi tekanan. Kita berasa selesa dan yakin. Contohnya, kita tidak akan mendiamkan diri semasa perbincangan di dalam kelas.

Akhir sekali, kita dapat tidur dengan nyenyaknya. Kita tidak akan mengantuk semasa menjalani aktiviti kurikulum dan kokurikulum. Oleh itu, prestasi pelajaran dan aktiviti luar bilik darjah kita sentiasa cemerlang.

Saya berharap agar semua murid mendapat manfaat daripada ceramah yang saya sampaikan ini.

Kesimpulannya, jika minda sihat dan emosi kita kuat, kita  .

Sekian, terima kasih.

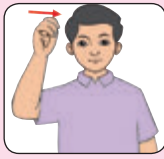


Aktiviti

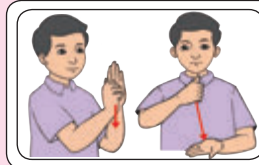
- ◆ Memberikan pandangan yang sesuai berdasarkan teks.



Rujukan Kod Tangan



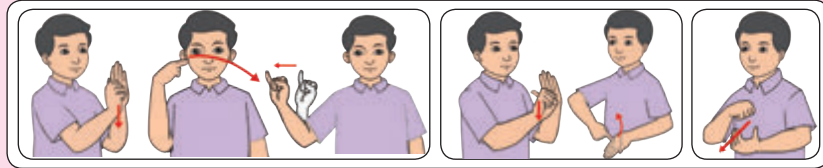
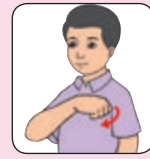
minda
(fikiran)



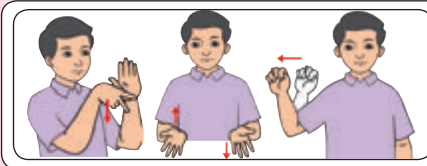
mentaksir maklumat
(menilai)



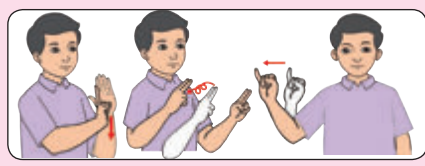
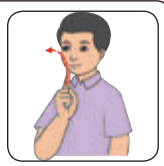
manfaat
(kebaikan)



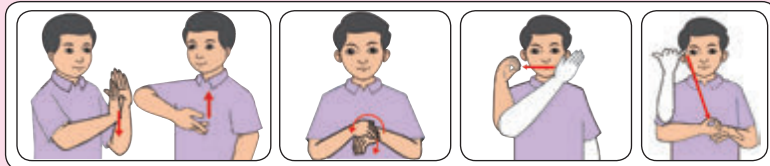
menghadapi sesuatu musibah



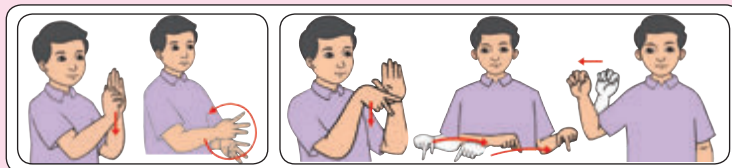
pertimbangan positif
(perkara yang baik)



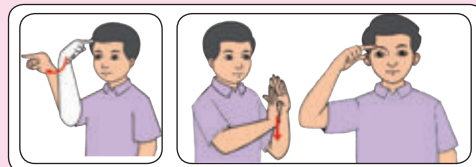
dihindari
(dielakkan)



berasa selesa dan yakin



mengawal pergerakan



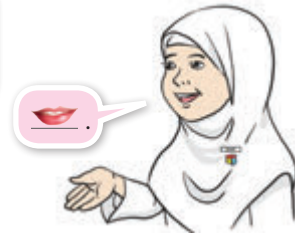
untuk berfikir



Menulis



Izuni, sudahkah kamu membina kerangka untuk menulis karangan tentang otak kita?



Otak Manusia



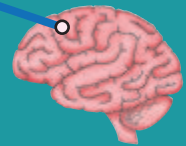
- berfikir
- membuat keputusan



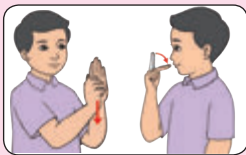
Fungsi Otak

Aku Sebagai Otak Manusia

Aku otak manusia. Aku terletak di dalam kepala. 



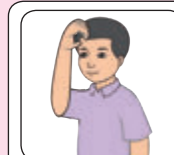
Rujukan Kod Tangan



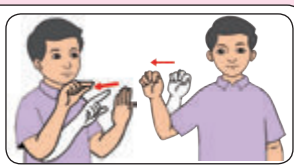
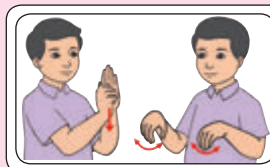
menghidu



mendengar



otak manusia




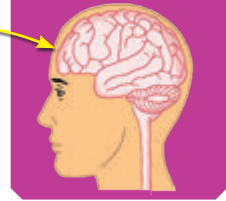
membuat keputusan
(pilihan)

Cara Mencerdaskan Otak



Otak Kita

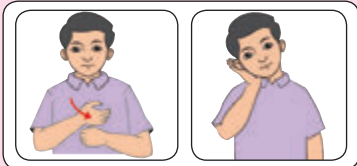
Setiap orang mempunyai otak. Otak terletak di dalam kepala kita. 



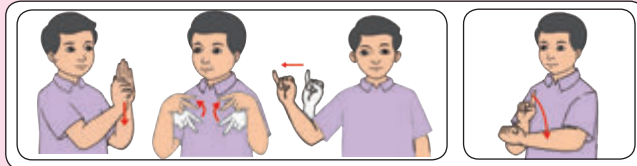
Aktiviti

- ◆ Membina kerangka dan menulis karangan jenis autobiografi dan fakta.

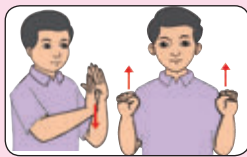
Rujukan Kod Tangan



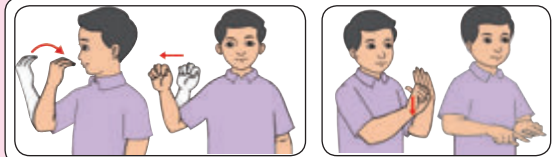
cukup tidur



mempunyai otot



bersenam



makanan seimbang



cara mencerdaskan



Rahsia Sarapan

Sayup-sayup kedengaran kokokan ayam. Dengan wajah yang ceria, Izuni bingkas daripada tidurnya. Selepas mandi dan mengemas bilik tidur, dia menuju ke dapur. Dia lantas mendapatkan ibunya yang tersayang.

“Ibu, apakah sarapan kita hari ini?” tanya Izuni sambil mencium pipi ibunya. Izuni menarik kerusi kayu jati di ruang tamu rumahnya. Dengan sopannya, Izuni duduk di sisi ibunya.

“Ibu sediakan sarapan yang berkhasiat untuk anak tunggal ibu. Inilah kek pisang yang kamu suka,” jawab ibu Izuni.

“Wah, sedapnya kek pisang hasil air tangan ibu!” ujar Izuni.

“Pisang mempunyai karbohidrat yang tinggi. Karbohidrat itu akan merangsang paras glukos dan mikronutrien di dalam otak kamu. Khasiat pisang dapat menjadikan otak kamu bergeliga dan bijak seperti pendeta. Pisang juga memberikan kesan yang positif kepada otak agar kita lebih fokus dan peka terhadap pelajaran,” jelas ibu Izuni, seorang pakar pemakanan.

“Sedapnya susu ini,” kata Izuni selepas selesai menghirup susu yang suam-suam kuku.

“Susu mengandungi kalsium, magnesium dan potasium. Susu juga dapat meningkatkan memori dan fungsi otak kamu. Itulah sebabnya ibu menghidangkan susu kepada kamu,” jelas ibu Izuni.

“Inilah rahsia kamu selalu cemerlang dalam peperiksaan, iaitu sentiasa bersarapan,” ujar ibu Izuni sambil tersenyum lebar.

“Terima kasih ibu kerana mengambil berat tentang pemakanan saya,” balas Izuni sambil memeluk ibu dengan eratnya.

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)

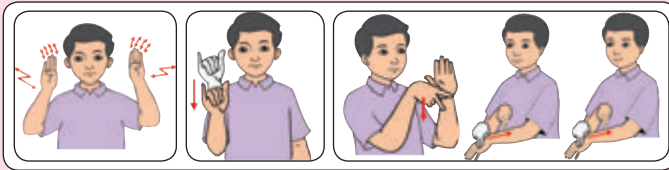


Aktiviti

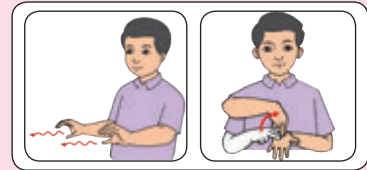
- ◆ Menguajarkan cerita dengan sebutan (isyarat/lisan) yang jelas dan intonasi yang betul.



Rujukan Kod Tangan



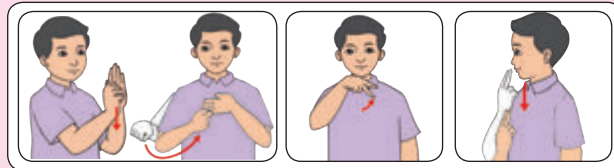
sayup-sayup
(bunyi yang perlahan-lahan)



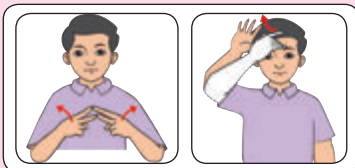
bingkas bangun
(segera/cepat)



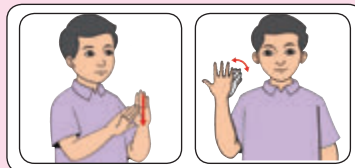
di sisi
(di tepi)



merangsang paras glukos
(menambah) (gula)



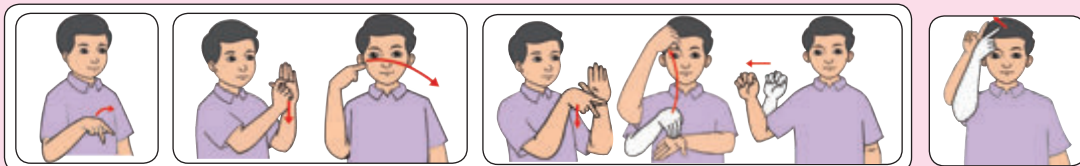
bergeliga dan bijak
(sangat pandai)



suam kuku
(kurang panas)

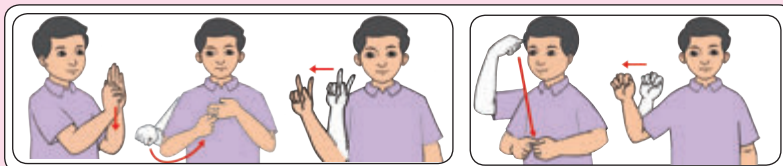


berkhasiat

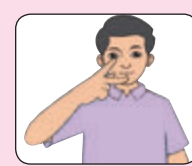


peka terhadap pelajaran

pendeta



meningkatkan memori
(menambahkan ingatan)



karbohidrat



Kata Ganti Nama Tunjuk

Kawal Minda Semasa Bermain



Inti Bahasa

Kata ganti nama ialah perkataan yang digunakan untuk menggantikan nama diri dan nama tunjuk.

Contoh kata ganti nama diri:
kami, kita, kamu, mereka, kalian

Contoh kata ganti nama tunjuk:
sini, situ, sana, ini, itu

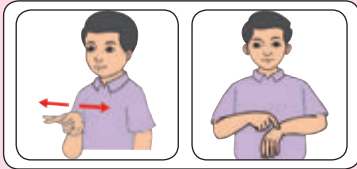


Aktiviti

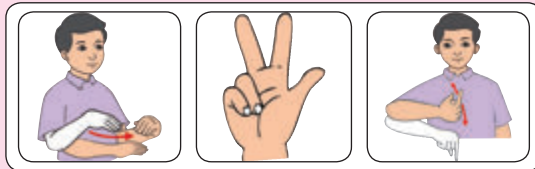
- ♦ Menggunakan kata ganti nama tunjuk dalam perbualan.



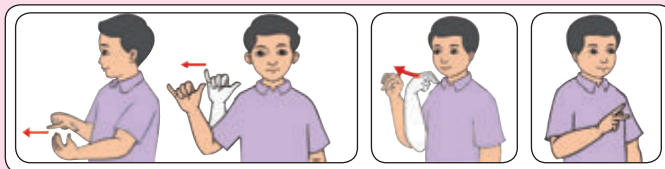
Rujukan Kod Tangan



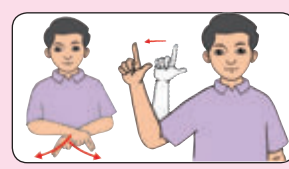
separuh masa



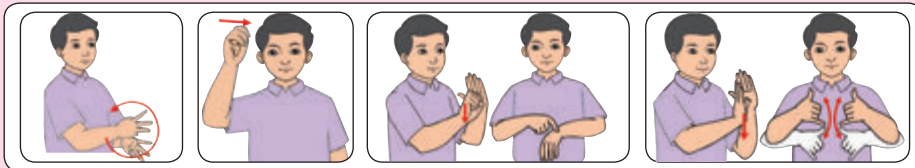
bolos tiga gol
(masuk)



malangnya nasib aku



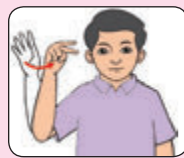
usahlah



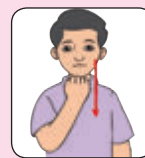
kawal minda semasa bermain



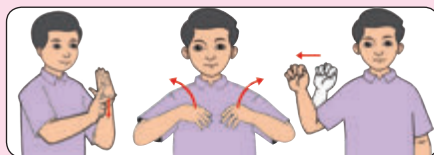
berputus asa
(kecewa)



prestasi
(pencapaian)



bermuram
(sedih)



kehebatan



motivasi

UNIT 5

Usahlah Stres



Melihat, Mengecam, Berisyrat/Mendengar dan Bertutur

Atasi Stres



Cikgu Selvi: Sudahkah kamu membaca maklumat pada poster dan majalah di bilik kaunseling, Asha?

Asha: Sudah, cikgu.

Cikgu Selvi: Bagaimanakah dapat kita mengatasi stres?

Asha: .

Cikgu Selvi: Tolong jelaskan pengajaran daripada pantun itu, Asha.

Asha: .

Cikgu Selvi: Asha, pada pendapat kamu apakah kesan jika kita bijak mengawal stres?

Asha: .

Semasa menunggu bas untuk pulang, Asha berbual-bual dengan Ruben tentang cara mereka mengatasi stres.

Asha: .

Ruben: .



sekawan keli



sekawan kelah

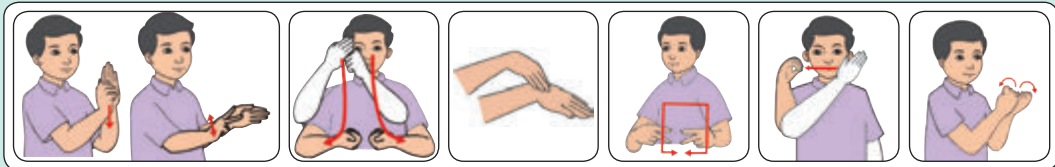


Aktiviti

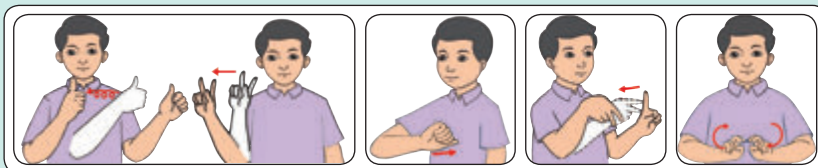
- ♦ Bertutur dalam pelbagai situasi dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.



Rujukan Kod Tangan



membaca maklumat pada poster dan majalah

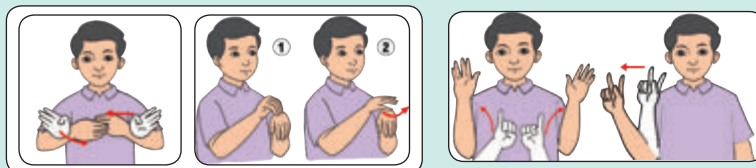


elakkan diri daripada masalah



cara mengatasi stres
(mengawal)(tekanan)

kesan



bilik kaunseling

jelaskan



Kenali Kemurungan

Kadangkala, kita terlihat orang bercakap seorang diri di tempat-tempat awam. Mereka ini mungkin mengalami masalah gangguan mental. Banyak punca yang menyebabkan gangguan mental ini boleh berlaku kepada seseorang. Antara puncanya termasuklah kemurungan.

Kemurungan atau *depression* merupakan suatu penyakit psikologi yang melibatkan tekanan perasaan yang serius. Penyakit ini sukar diketahui oleh orang ramai semasa pesakit menghadapinya. Mereka masih dapat bergaul dengan anggota masyarakat seperti biasa.




Pesakit kemurungan mudah merasai kesedihan dan kepiluan yang amat teruk walaupun perkara itu tidaklah membimbangkan. Pesakit akan menangis jika memikirkan sesuatu masalah dalam kehidupannya. Kesannya, pesakit akan menyendiri.

Seterusnya, pesakit mudah kecewa. Pesakit sukar berasa gembira walaupun mendapat berita yang menggembirakan. Pesakit akan putus harapan dan hilang semangat dalam kehidupan seharian.

Selain itu, pesakit juga berasa bahawa kehidupan mereka sunyi dan kosong. Mereka tidak suka diganggu oleh kawan-kawan atau orang lain. Mereka akan berusaha untuk menyisihkan diri mereka dan menjadi seperti kera sumbang.

Akhirnya, kemurungan yang berlarutan dapat memberikan implikasi yang buruk. Kemurungan ini akan mengganggu kesihatan emosi dan mental, malahan fungsi fizikal dan interaksi sosial pesakit turut terganggu.

Oleh itu, rawatan perubatan dan bantuan psikoterapi atau kaunseling perlu diberikan kepada mereka yang terlibat.

Damrong, sebagai rumusannya, tanda-tanda kemurungan . Bantuan khidmat kaunseling perlu diberikan kepada pesakit kemurungan kerana  .





Aktiviti

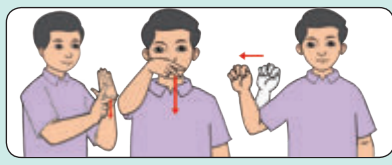
- ♦ Membuat rumusan berdasarkan teks.



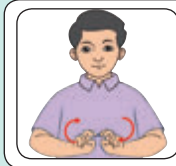
Rujukan Kod Tangan



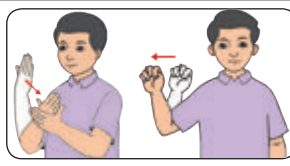
kenali kemurungan
(rasa kecewa)



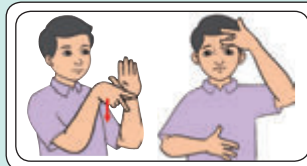
kepiluan
(sangat sedih)



masalah gangguan mental



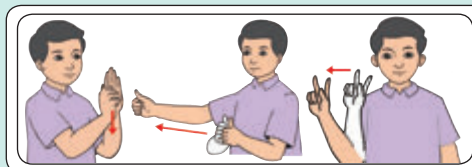
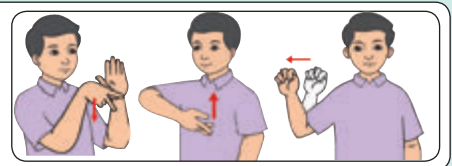
implikasi



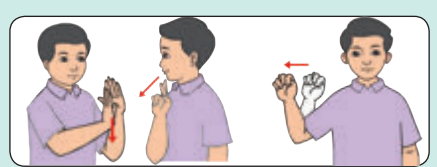
penyakit psikologi
(mental)



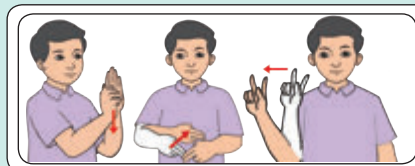
tekanan perasaan
(stres)



menyisihkan diri
(menjauhan)



berlarutan
(berpanjangan)



rumusannya
(memendekkan cerita)



putus harapan
(kecewa)





Kesan Stres kepada Manusia

Pada suatu hari, Cikgu Selvi berjalan ke arah kantin sekolahnya. Beliau terpandang Asha yang sedang membaca sebuah rencana bertajuk “Mengawal Tekanan” Beliau tertarik dengan tajuk cerita itu.

“Selamat pagi, Asha apakah maklumat yang menarik dalam rencana itu!” Asha tersentak apabila namanya disapa oleh Cikgu Selvi. Asha tersenyum kepada cikgunya. “Oh, Cikgu, selamat pagi,” jawab Asha. “Maklumat dalam rencana ini tentang stres, cikgu.”

Asha selepas itu mula bercerita kepada Cikgu Selvi. Rencana itu menceritakan tentang stres yang akan mengganggu fizikal manusia. Kita boleh mengetahui seseorang itu stres dengan melihat perubahan sifat dan fizikalnya.

Seseorang yang mengalami stres, akan mudah sakit kepala. Sakit kepala jika menghadapi sedikit masalah sahaja. Sakit kepala menyerang mereka tidak mengira waktu dan keadaan cuaca.

“Oh! begitu,” balas Cikgu Selvi dan terus mendengar penerangan daripada Asha dengan teliti. “Apabila seseorang itu stres, mereka akan sakit dada. Mereka sukar bernafas atau bernafas secara tidak stabil.” Asha memberikan penerangan dengan tekunnya.

“Cikgu selalu berasa letih atau tidak?” Tanya Asha kepada Cikgu Selvi. “Kadang-kadang,” jawab Cikgu Selvi dengan ringkasnya. Jika seseorang stres, mereka mudah merasa letih. Mereka akan berasa amat lemah untuk membuat sesuatu pekerjaan dan aktiviti.

Akhir sekali, kesan stres terhadap seseorang amat berbahaya iaitu mudah diserang darah tinggi dan sakit jantung. Jadi, stres amat merbahaya kepada fizikal kita.



(Sumber: Majalah Dewan Pelajar)

- Murid membaca dan mengedit teks dari segi ejaan, tanda baca, kosa kata, imbuhan dan struktur ayat.

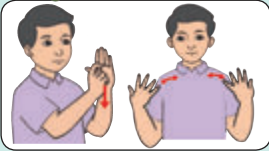


Aktiviti

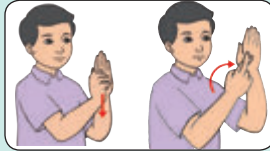
- ◆ Memurnikan teks.



Rujukan Kod Tangan



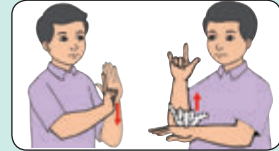
tersentak
(terkejut)



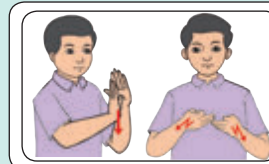
menyerang



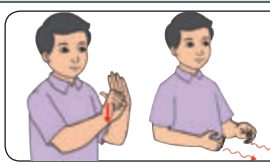
tekun



disapa
(dipanggil)



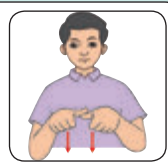
bernafas secara tidak stabil
(tidak tetap)



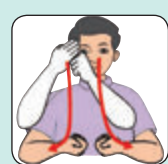
maklumat



perubahan sifat dan fizikalnya



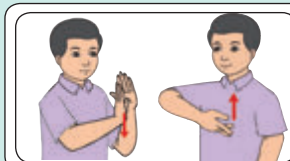
berbahaya



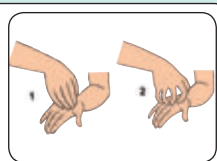
penyakit darah tinggi



rencana



berasa amat lemah
(letih)





Mengujarkan Cerita (Isyarat/Lisan)

Keresahan Sang Kancil

Pada suatu hari, Sang Kancil berlumba lari dengan Sang Rangkak. Sang Kancil telah tewas dalam perlumbaan itu.

Sejak hari itu, Sang Kancil mengalami tekanan perasaan. Fikirannya mulai terganggu. Sang Kancil mudah berasa marah dan tidak seceria dahulu.

Selain itu, daya tumpuan Sang Kancil semakin berkurang. Sang Kancil tidak dapat membuat sesuatu tindakan dengan berkesan. Fikiran Sang Kancil berkecamuk dan hatinya selalu gundah-gulana.

Akibatnya .



salah sangka



memarahi



menyendiri

Lantaran itu, Sang Kancil berjumpa dengan Sang Belang, raja di rimba untuk mendapatkan buah fikiran. Sang Belang menasihati Sang Kancil supaya menerima kekalahan itu dengan hati terbuka.

“Usahlah memikirkan perkara itu lagi. Sentiasalah berlapang dada agar perkara yang menyebabkan stres itu hilang daripada kotak fikiran kamu,” nasihat Sang Belang.

Setelah mendengar nasihat daripada Sang Belang, Sang Kancil  .



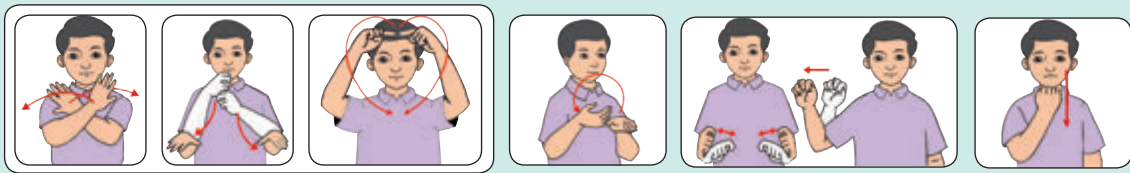


Aktiviti

- ◆ Menguji cerita (isyarat/lisan) untuk menyampaikan idea.



Rujukan Kod Tangan

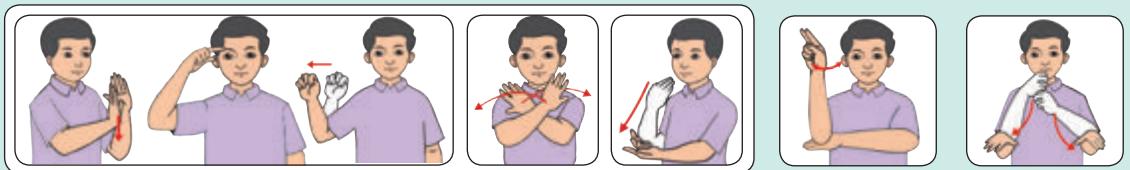


keresahan
(tidak tenang hati)

berkecamuk
(bingung)

tindakan

sedih



salah sangka
(berfikiran tidak baik)

hutan

tenang

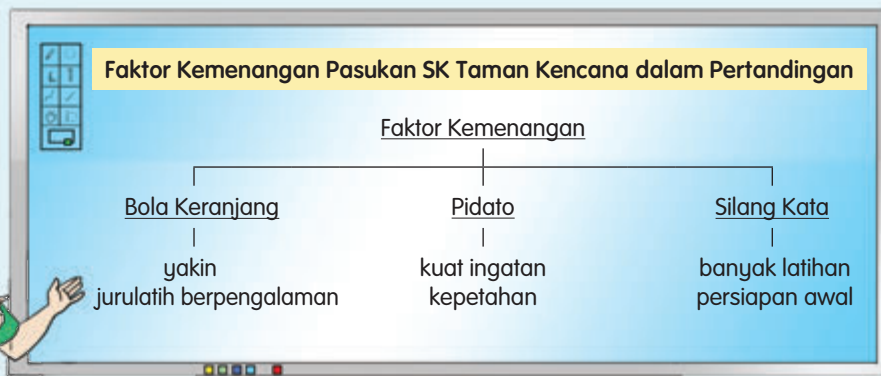
UNIT 6

Terima Kasih, Cikgu



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Semangat Juang



Dato' Hasan: 🗨️ Tarmizi, tolong jelaskan faktor kemenangan peserta kita dalam pertandingan syarahan.

Cikgu Tarmizi: 🗨️.

Dato' Hasan: Siapakah yang terlibat melatih peserta sekolah kita?

Cikgu Tarmizi: 🗨️.

Guru Besar: Bagaimanakah dapat kita mengekalkan kemenangan ini, 🗨️? 🗨️

Cikgu Tarmizi: 🗨️ dengan 🗨️. 🗨️

Dato' Hasan: Cikgu Tarmizi telah mengadakan kem motivasi kepada peserta dan jurulatih?

Cikgu Tarmizi: Ya, 🗨️.

Dato' Hasan: Apakah pengisian yang diberikan kepada mereka?

Cikgu Tarmizi: 🗨️. 🗨️



Aktiviti

- ◆ Berbual dengan menggunakan kata gelaran.



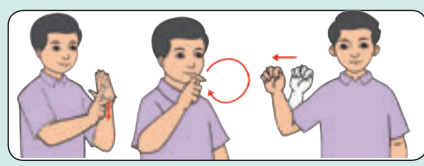
Rujukan Kod Tangan



jurulatih **berpengalaman**



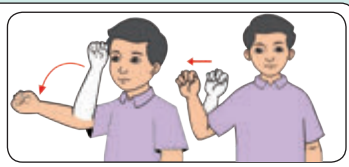
kepetahan



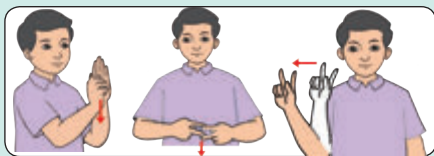
pertandingan syarahan



menggalkan



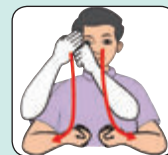
berdasarkan



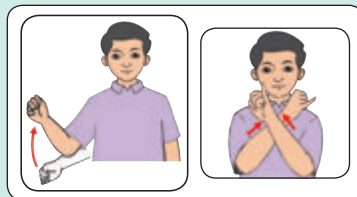
faktor
(sebab)



kata gelaran



pengisian
(maklumat)



semangat juang
(semangat untuk mendapatkan kejayaan)



Dilema Amar

Amar seorang murid yang pintar dan aktif di Sekolah Kebangsaan Taman Kencana. Oleh itu, Amar telah menjadi murid contoh dan idola dalam kalangan kawannya. Tidak hairanlah namanya sentiasa meniti di bibir guru dan murid di sekolah itu.

Pada awal tahun, Amar telah dipilih menjadi ketua platun pasukan kawad kaki. Dia menjalani latihan kawad kaki bersama-sama dengan kawannya setiap petang Rabu. Kedengaran suaranya memecah kesunyian petang apabila dia memberikan arahan kepada peserta kawad kaki.

Selain itu, Amar juga pemain bola sepak sekolah. Dia dan kawannya berlatih dengan bimbingan Cikgu Syafik. Kehebatan Amar mengawal dan menggelecek bola serta ketenangannya semasa bermain persis legenda bola sepak negara, iaitu Mokhtar Dahari. Lantaran itu, dia menjadi ayam tambatan pasukannya dan dipilih sebagai ketua pasukan.

Pada suatu pagi, Amar bertembung dengan Guru Penolong Kanan Kokurikulum di muka pintu pagar sekolah. Amar telah diminta oleh Guru Penolong Kanan Kokurikulum ke biliknya.

“Amar, tarikh pertandingan kawad kaki peringkat daerah telah dipinda. Tarikh baharunya sama dengan tarikh perlawanan bola sepak. Kamu haruslah memilih sama ada mahu bermain bola sepak atau menyertai kawad kaki,” kata Guru Penolong Kanan Kokurikulum itu. Kata-kata itu masih terngiang-ngiang dalam fikirannya dan menyebabkan Amar dalam dilema.

Dia buntu untuk membuat pilihan dan fikirannya berkecamuk. Dia sering termenung memikirkan perasaan Cikgu Syafik dan jurulatih kawad kaki jika dia menolak satu daripadanya. Selain itu, dia menaruh harapan untuk menjuarai pertandingan bola sepak dan kawad kaki.

“Aduhai, permainan apakah yang harus aku pilih? Kepada siapakah aku mesti meluahkan masalah ini? Kawan, ayah atau guru bimbingan dan kaunseling?” bisik hati Amar.

Jika kamu sebagai Amar, apakah tindakan kamu? Mengapa?

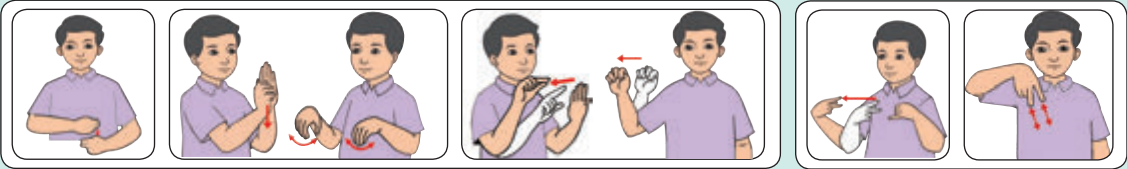


Aktiviti

- ◆ Membuat keputusan dengan memberikan alasan berdasarkan teks.



Rujukan Kod Tangan



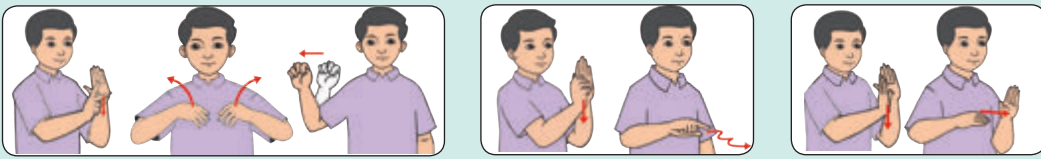
dilema
(susah membuat pilihan)

kawat kaki



meniti di bibir
(sentiasa disebut)

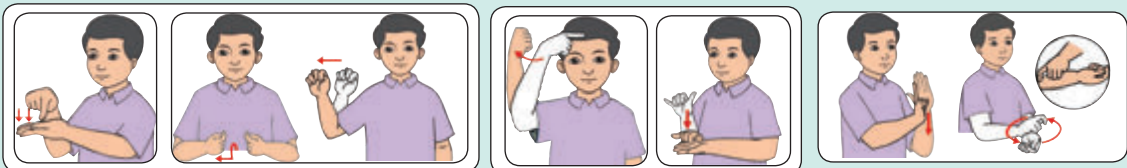
ketua platon
(kumpulan kecil)



kehebatan

mengelecek

bertembung



ayam tambatan
(pemain harapan)

lantaran
(sebab itu)

dipinda
(ditukar)



persis legenda
(seperti pemain terkenal bola sepak negara)



Selamat Tinggal Stres

Jian Hui berdiri di tepi jendela sekolahnya. Fikirannya kusut memikirkan pelbagai masalah. Dia terlalu bimbang lalu bersendirian.

Jian Hui berasa takut jika dia gagal dalam peperiksaan. Tentu ibu bapanya akan kecewa kerana dia memusnahkan harapan mereka yang menggunung.

Selain itu, Jian Hui juga risau akan tanggungjawab berat yang ditugaskan kepada dirinya. Dia menjadi Ketua Pengawas di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling. Murid-murid yang degil selalu memeningkan kepalanya.

Cikgu Tan Ivy telah memerhati gelagat Jian Hui. Beliau risau akan sikap Jian Hui yang terbeban dengan pelbagai masalah.

Cikgu Tan Ivy telah memanggil Jian Hui ke bilik Bimbingan dan Kaunseling. Beliau menasihati Jian Hui agar tidak membebankan fikiran dengan tanggungjawab yang diamanahkan. Jian Hui diminta oleh Cikgu Tan Ivy supaya melakukan latihan pernafasan bersama-samanya.

“Mula-mula, berdiri dan jarakkan kaki serta longlaikan tangan kamu. Selepas itu, pejamkan mata dan tunduk kepala. Seterusnya, tarik nafas perlahan-lahan melalui hidung sedalam-dalamnya sebanyak 10 kali. Kamu mesti membayangkan masalah yang dihadapi selesai pada setiap hembusan nafas itu. Ulangi langkah itu sebanyak lima kali. Selepas itu, buka mata kamu perlahan-lahan.”

Latihan pernafasan ini dapat meningkatkan pertukaran oksigen dan karbon dioksida dalam sel badan bagi melegakan keresahan. Sejak hari itu, Jian Hui selalu mengamalkannya. Kini, Jian Hui tidak berasa tertekan lagi. Terima kasih, cikgu.

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)





Aktiviti

- ♦ Menulis jawapan pemahaman secara kritis dan kreatif.

Jawab soalan dan pernyataan.

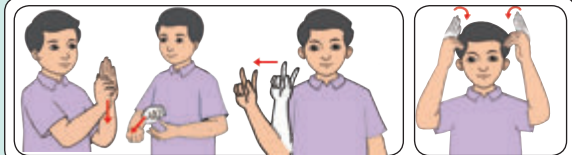
1. Mengapakah Jian Hui berasa resah?
Jian Hui berasa resah kerana takut jika dia gagal _____
2. Mengapakah cikgu Tan Ivy memanggil Jian Hui ke bilik kaunseling? 🍌
3. Bagaimanakah stres dapat diatasi? 🍌
4. Jika Jian Hui terus berasa resah, pada pendapat kamu, apakah yang akan berlaku kepadanya?
5. Ulas kesan daripada latihan pernafasan itu. 🍌



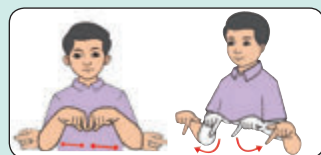
Rujukan Kod Tangan



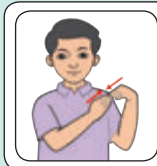
jendela
(tingkap)



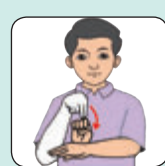
memusnahkan harapan
(kecewa)



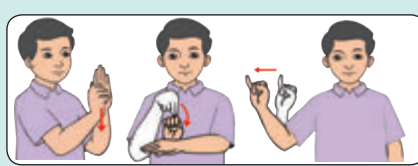
gelagat
(tingkah laku)



tanggungjawab berat



amanah



menasihati



latihan pernafasan

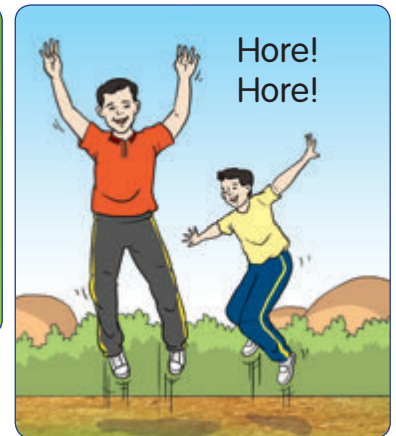


Kata Kerja Pasif

Seronoknya Terapi Minda

Amar dan kawan-kawannya menyertai kem motivasi “Minda Sihat” di Lata Bukit Hijau. Kem itu dianjurkan oleh Unit Bimbingan dan Kaunseling, Sekolah Kebangsaan Taman Kencana.

Setelah sampai di sana, Amar dan kawan-kawannya .

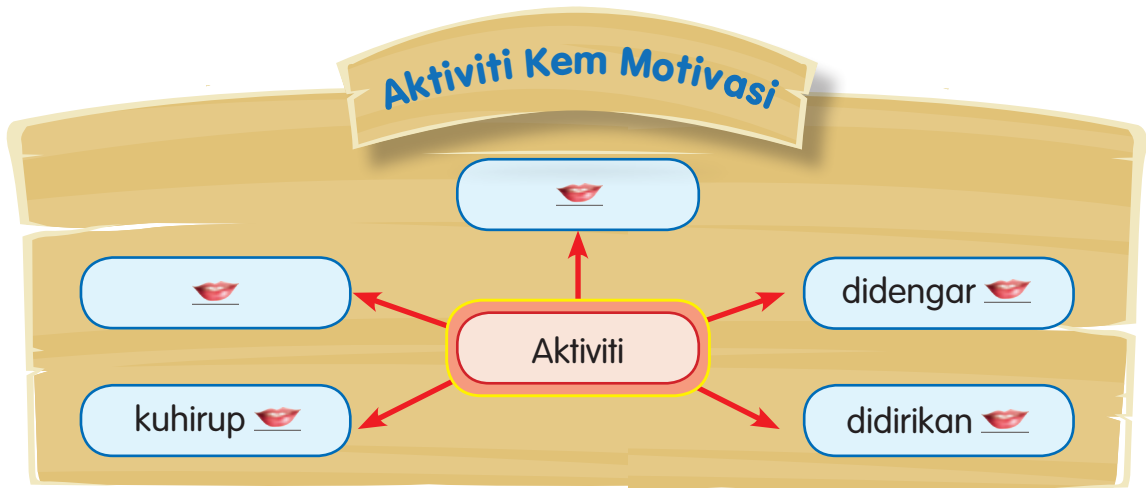


Aktiviti terapi minda pada pagi itu telah berakhir. Amar dan kawan-kawannya bersalam dengan guru Bimbingan dan Kaunseling. Mereka kelihatan ceria sekali.

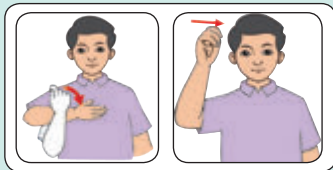


Aktiviti

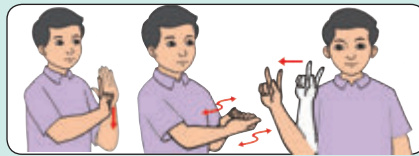
- ◆ Bercerita dengan menggunakan kata kerja pasif berdasarkan bahan.



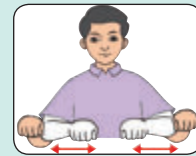
Rujukan Kod Tangan



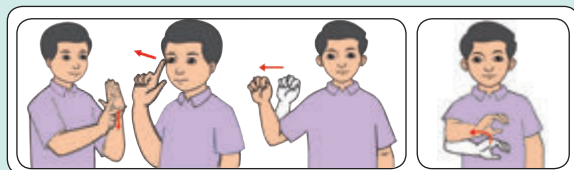
terapi minda



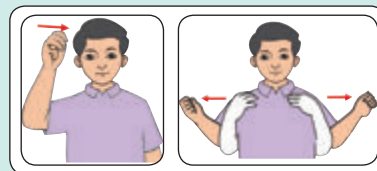
dianjurkan



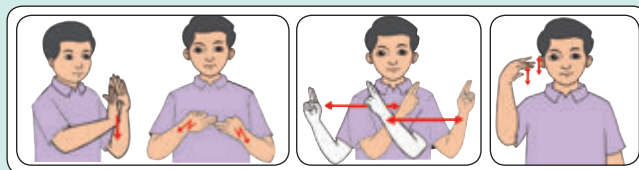
aktiviti



kelihatan ceria



minda sihat



menghirup udara segar
(bernafas)

Tip Kesihatan

Pepatah Melayu ada mengatakan bahawa “Otak yang cerdas terletak pada badan yang sihat”. Oleh itu, sekiranya kita hendak menjadi seseorang yang pintar, kita perlulah memastikan badan kita sentiasa cergas dan aktif.

Bagaimanakah caranya? Banyak cara yang dapat kita lakukan demi menjaga tubuh agar sentiasa cergas dan aktif. Antara caranya termasuklah mengeluarkan peluh daripada badan. Berpeluh akan dapat menjadikan tubuh sentiasa sihat dan mengekalkan suhu badan kita agar sentiasa normal.

Cara yang paling mudah untuk kita mengeluarkan peluh daripada badan adalah dengan bersenam. Dalam hal ini, aktiviti senaman yang kita lakukan mampu mengeluarkan peluh daripada badan. Banyak jenis senaman yang boleh kita lakukan. Antara contoh senaman adalah bersukan, berolahraga, berjoging, berbasikal, bermain permainan dan sebagainya. Apabila badan berpeluh, secara tidak langsung pelbagai racun dan toksik akan dikeluarkan melalui liang-liang roma.

Bersenam akan membantu badan kita mengekalkan sel darah putih. Fungsi sel darah putih di dalam tubuh adalah sebagai penghalang virus dan bakteria yang dapat memudaratkan kesihatan. Selain itu, dengan bersenam juga, lemak dan kalori berlebihan akan dibakar. Oleh itu, tubuh akan menjadi sihat, manakala otak akan menjadi cerdas.

Akhir sekali, jika kita melakukan senaman dengan sistematik dan berkala, kita dapat menghilangkan stres atau tekanan perasaan. Kita dapat melupakan seketika masalah yang dihadapi apabila kita menumpukan perhatian kepada aktiviti senaman yang dilakukan. Lama-kelamaan, masalah tersebut akan hilang begitu sahaja.

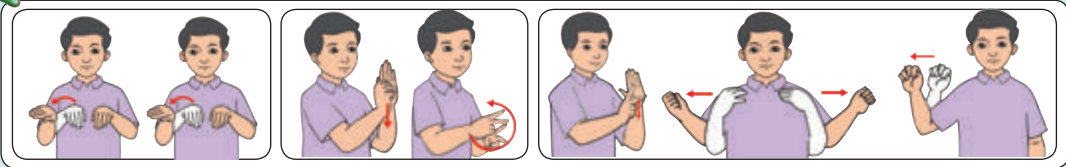
Kesimpulannya, jika kita mempunyai minda yang sihat, badan kita akan turut menjadi cergas.

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)

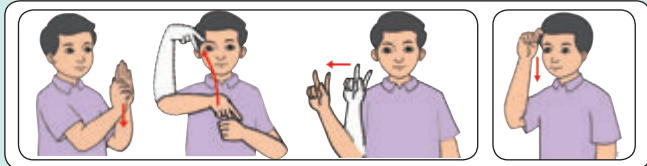




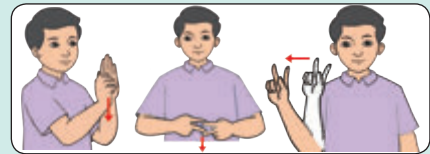
Rujukan Kod Tangan



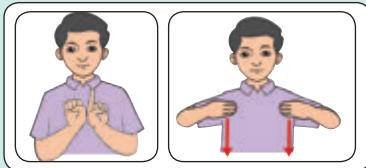
tip **kesihatan**
(langkah-langkah menjaga kesihatan)



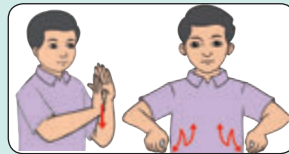
mengeluarkan peluh



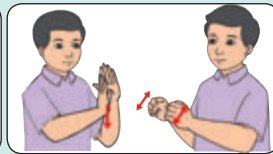
mengekalkan



suhu badan



berolahraga



berjoging



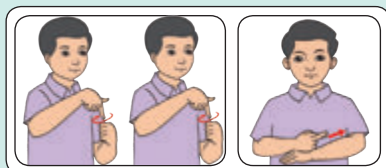
normal



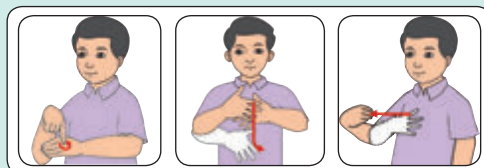
secara tidak langsung



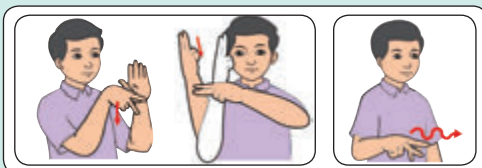
racun dan toksik



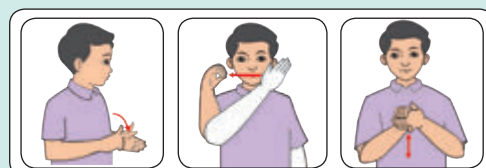
liang-liang roma



sel darah putih



penghalang virus



lemak dan kalori

Pemulihan

Nyatakan perasaan berdasarkan grafik pada peta buih.

Diagram illustrating a brain connected to five thought bubbles, each containing an emoji and a mouth icon, representing different emotions. The emotions shown are: zany face, grinning face with big eyes, thumbs up, smiling face with closed eyes, and smiling face with halo (berani).

puas hati

yakin

gembira

tenang

berani



Rujukan Kod Tangan



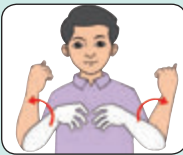
yakin



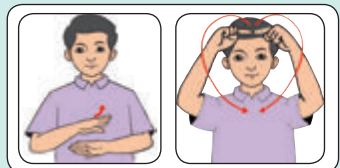
gembira



tenang



berani



puas hati

Pengayaan

Baca petikan, kemudian cari isi-isi penting.

Pada hari Sabtu yang lalu, Ramli telah menghadiri ceramah bertajuk “Gangguan Emosi dan Mental” di sekolahnya. Penceramah pada hari itu ialah guru Bimbingan dan Kaunseling sekolahnya, iaitu Cikgu Thewa Rajoo.

Dalam ceramah itu, Cikgu Thewa Rajoo telah memberikan beberapa sebab emosi murid-murid terganggu. Antaranya termasuklah bilik dan tempat murid belajar. Bilik yang kemas dan selesa amat penting agar murid berasa tenang dari segi fikiran dan emosi.

Seterusnya, murid jarang menerima penghargaan apabila memperoleh sesuatu kejayaan. Akibatnya, emosi murid yang tidak mendapat penghargaan akan terganggu kerana murid akan berasa pengorbanannya sia-sia.

Punca seterusnya ialah murid terlalu ingin mencapai kejayaan dalam pelajaran. Murid akan berasa kecewa jika gagal. Faktor ini akan menyebabkan kemurungan jika murid itu tidak berjaya.

Akhir sekali, Cikgu Thewa Rajoo menayangkan grafik tentang punca emosi murid terganggu pada papan pintar. Beliau meminta murid membuat ulasan tentang ceramahnya.

Selepas mencari isi-isi penting, buat ulasan berdasarkan petikan di atas.



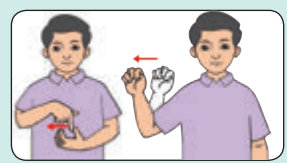
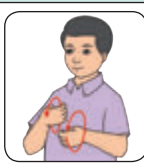
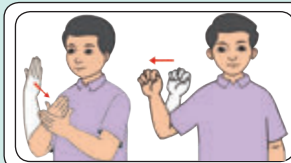
papan pintar

Maklumat !

Papan pintar adalah papan putih interaktif elektronik. Ia adalah sebuah peranti persembahan yang bersemuka dengan sebuah komputer. Imej komputer dipaparkan ke atas papan oleh projektor yang boleh ditonton.



Rujukan Kod Tangan



gangguan emosi dan mental

ulasan

Lengkapkan frasa di bawah.

1. Ceramah bertajuk _____.
2. Penceramah pada hari itu ialah _____.
3. Antara sebab emosi murid-murid terganggu ialah _____.
4. Bilik yang kemas dan selesa _____.
5. Akibatnya, _____.
6. Antara sebab seterusnya ialah murid _____.
7. Cikgu Thewa Rajoo menayangkan _____.

Ulasan

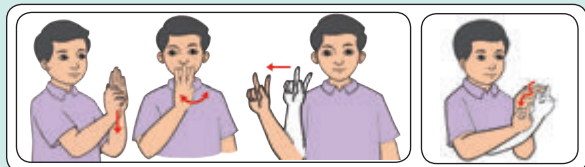
Ramli telah menghadiri _____



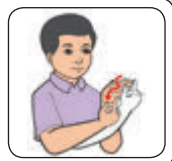
Rujukan Kod Tangan



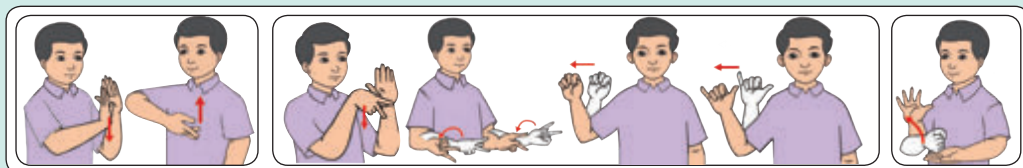
penghargaan
(pengiktirafan)



menayangkan
(menunjukkan)



grafik



berasa pengorbanannya sia-sia
(tidak berfaedah)

PENILAIAN I

A) Teliti gambar dan berikan respons.



(Ubah suai daripada
5 Nilai Teras Keluarga LPPKN)

Sekolah kamu mengadakan majlis diskusi ilmu yang bertajuk “Ciri-ciri Keluarga Bahagia”. Kamu telah dipilih sebagai ahli panel. Dalam majlis itu kamu telah mendengar beberapa soalan daripada peserta. Antara soalan yang dikemukakan ialah:

1. Nyatakan ciri-ciri keluarga bahagia.
2. Jelaskan sebab aktiviti bersukan atau bersenam perlu dilakukan bersama-sama dengan keluarga.
3. Keluarga bahagia membantu kecemerlangan murid dalam pelajaran. Kemukakan pendapat kamu.

Berikan respons berdasarkan bahan. Simulasikan.

B) Baca petikan dan poster. Kemudian, jawab pernyataan yang diberikan.

Cikgu Syahmi bertugas di Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kuala Ketil. Beliau menjadi guru Bimbingan dan Kaunseling di sekolah itu.

Cikgu Syahmi sangat berdedikasi dan beretika semasa menjalankan tugasnya. Oleh itu, Cikgu Syahmi akan memberikan bantuan kepada murid-muridnya tanpa mengira latar belakang, kaum, agama atau kepercayaan.

Untuk membina keyakinan diri dalam kalangan pelajar di sekolah bukanlah suatu perkara yang mudah. Oleh hal yang demikian, beliau mengadakan pelbagai program untuk membantu murid agar mereka menyedari kelemahan diri.

Beliau juga memberikan fokus kepada kekuatan dan kelebihan murid-muridnya. Kesannya, semua murid di sekolah itu mempunyai keyakinan diri yang tinggi.

Di samping itu, Cikgu Syahmi selalu memanggil murid yang keliru dan kurang tumpuan semasa belajar untuk mendengar penjelasan mereka. Selepas itu, beliau membantu murid-murid itu agar dapat memilih dan merancang tujuan belajar dengan berkesan. Natijahnya, murid-murid akan berasa selesa semasa sesi pembelajaran kerana mengetahui matlamat pembelajaran mereka.

Dengan kriteria dan perwatakan yang baik itu, Cikgu Syahmi disukai oleh murid-muridnya. Tambahan pula, beliau pandai melayan kerenah mereka. Oleh itu, murid-muridnya tidak segan silu apabila berjumpa dengan beliau bagi mendapatkan nasihat jika ada sesuatu masalah.

Cara-cara menenangkan diri daripada bersedih

- 😊 **Selalu senyum**
- 😊 **Mengingati kejayaan**
- 😊 **Memaafkan diri**
- 😊 **Elakkan diri daripada perkara sedih**
- 😊 **Berjumpa dengan guru Bimbingan dan Kaunseling**



1. Pada pendapat kamu, mengapakah poster itu ditampal pada pintu bilik Bimbingan dan Kaunseling?
2. Nyatakan dan huraikan cara untuk membina keyakinan diri semula apabila kita gagal dalam sesuatu tindakan.
3. Berikan rumusan kamu tentang kepentingan guru Bimbingan dan Kaunseling di sekolah.
4. Nyatakan kriteria yang perlu ada pada guru Bimbingan dan Kaunseling.

C) Mengedit teks.

Jam loceng Imran berbunyi. Dia bangun lalu mengintai jarum jamnya. Jam itu dihadiahkan ayahnya kerana mendapat tempat pertama dalam peperiksaan di sekolah.

“Oh! sudah pukul 5.30 pagi!” Bisik hatinya.

Imran selepas itu, melirik matanya lalu terlihat susuk tubuh ibunya yang berada di dapur. Ibunya, Puan Isni, sedang mengukus lepat pisang dan membungkus nasi Lemak untuk dijual.

“Kamu sudah bangun, Imran?” tanya Puan Isni sambil menyejat air kukusan lepat itu.

“Ya, ibu,” jawab Imran. Dia duduk bersila lalu membantu ibunya menglap daun pisang.

“Imran, kamu mesti belajar bersungguh-sungguh. Kamu akan dapat mengubah kehidupan kita ini jika kamu berjaya. Kamulah madu dan kamulah racun dalam keluarga ini. Ibu berharap, jadilah permata hati yang dapat membahagiakan keluarga,” Puan Isni menasihati anaknya dengan penuh kasih sayang.

“Eh, bunyi motosikal ayah! Ayah sudah balik,” kata Imran.

Imran berlari ke jendela untuk memastikan telahan hatinya tepat. Setelah daun pintu terbuka, Imran memeluk ayahnya yang baharu pencen daripada tentera tiga bulan yang lalu dengan erat.

Selepas selesai bersembahyang dan berpakaian sekolah, Imran bersalam dan mencium ibunya. Selepas itu, Imran membonceng motosikal yang ayahnya tunggang. Motosikal itu membelah kesunyian pagi menuju ke sekolah Kebangsaan Baling.

“Terima kasih, ayah. Kirim salam rindu dan sayang saya pada ibu. Saya berjanji akan membalas jasa ibu dan ayah yang menjaga saya seperti menatang minyak yang penuh,” kata Imran selepas mencium pipi dan dahi ayahnya setelah sampai di perkarangan sekolah.



D) Pilih jawapan yang sesuai.

Soalan 1 berdasarkan gambar di bawah.



1. Encik Hafizi menasihati anaknya supaya berhati-hati ketika memasang _____ .
- A. dian B. pelita
C. lampu D. jamung

Rujukan Kod Tangan

dian	pelita
lampu	jamung (obor)

2. Doktor Chen sedang ____ (i) ____ keadaan pesakit itu dengan teliti untuk mengetahui tentang penyakit yang sedang dihidapinya. Sebelum itu, pesakit itu ____ (ii) ____ mengadu kepada Doktor Chen tentang masalah yang ____ (iii) ____ . Beliau memberitahu Doktor Chen bahawa beliau tidak ____ (iv) ____ tidur dengan lenanya sejak beberapa hari lalu.

- (i) A. menguji B. mengkaji C. menyasat D. memeriksa
(ii) A. akan B. telah C. masih D. sedang
(iii) A. dialami B. didapati C. dinikmati D. dihindangi
(iv) A. harus B. boleh C. dapat D. hendak



Rujukan Kod Tangan

mengkaji	menerima
dinikmati	dihindangi

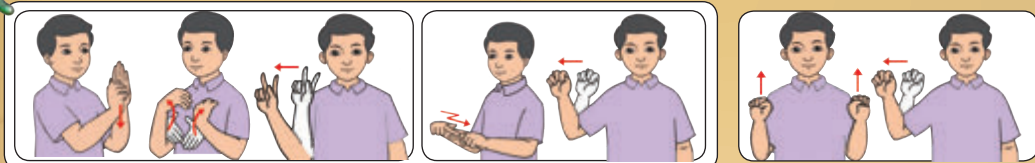
3. Pilih ayat perbualan yang sesuai bagi watak di bawah.



	Cikgu Herman	Anas
A.	Kawan-kawan kita yang lain mana? Saya mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Saya akan panggil dia sekarang.
B.	Kawan-kawan saya yang lain mana? Kami mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Kami akan panggil mereka sekarang.
C.	Kawan-kawan kamu yang lain mana? Kita mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Saya akan panggil mereka sekarang.
D.	Kawan-kawan kalian yang lain mana? Kita mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Kita akan panggil mereka sekarang.

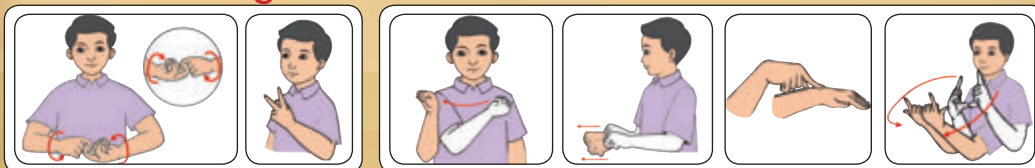


Rujukan Kod Tangan



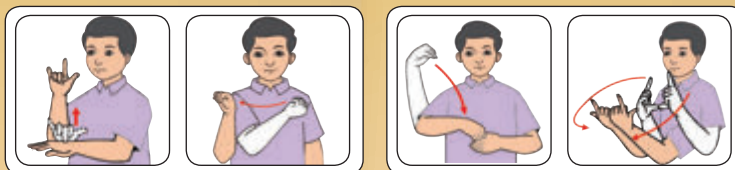
mengadakan latihan

senaman



kawan kalian

mereka masih di kelas



panggil mereka

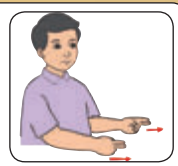
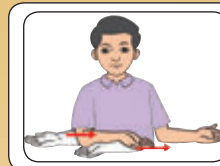
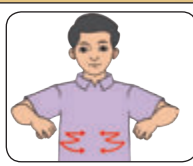
dalam kelas

4. Pilih ayat yang betul.

- (i) Sambal tumis udang yang dimasak oleh ibu enak sungguh rasanya.
 - (ii) Umar tidak pernah lupa bawa buah tangan setiap kali menziarahi datuknya.
 - (iii) "Kalian perlu bersenam supaya badan menjadi sihat," kata Darshan kepada Teoh.
 - (iv) Adik ditegur oleh ayah kerana membiarkan buku-bukunya bersesak di atas meja.
- A. I dan II sahaja B. II dan III sahaja
C. I, II dan III sahaja D. II, III dan IV sahaja

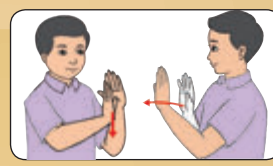
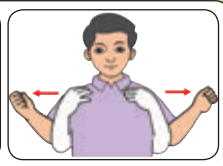
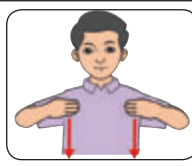
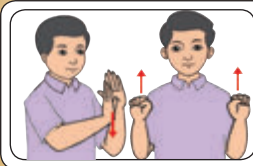


Rujukan Kod Tangan



sambal tumis udang

bawa buah tangan
(hadiah)



bersenam badan sihat

bersesak

5. Bina ayat yang lengkap menggunakan kata kerja di bawah.

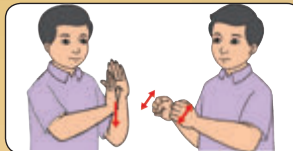
- (I) menonton (II) berjoging (III) berkelah (IV) mencuci (V) berkebun



Rujukan Kod Tangan



menonton



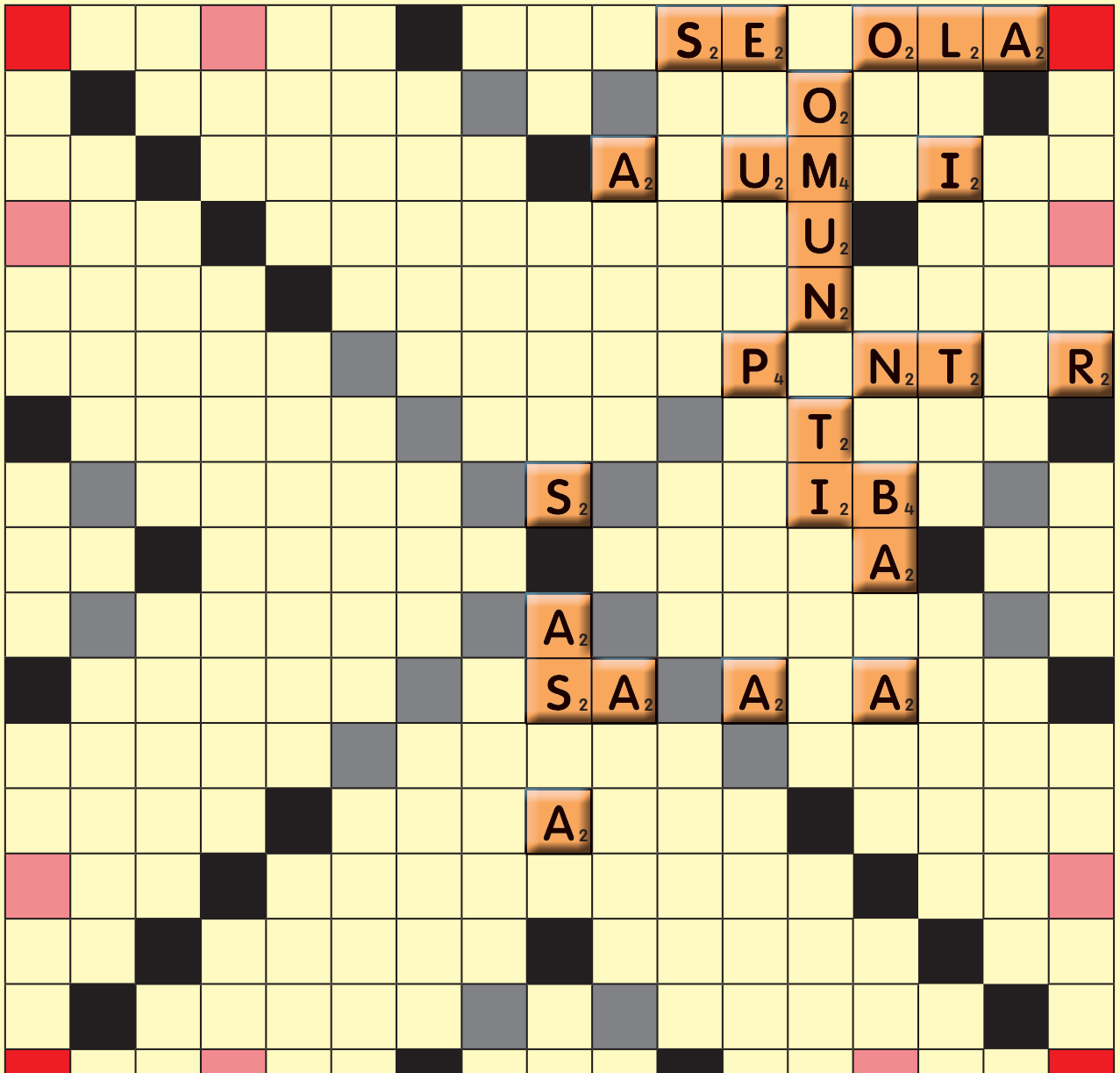
berjoging



berkelah

TEMA 3

KOMUNITI PRIHATIN



Lengkapkan perkataan dalam permainan. Kemudian, bincangkan.

UNIT 7

Program Sarana



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Tanggungjawab Bersama

Terima kasih Encik Zakaria dan Puan Aminah kerana sudi datang ke sini. Ini rakan saya, Cikgu Mazidah. Kami sangat mengalu-alukan kedatangan tuan dan puan ke Mesyuarat Program Sarana.

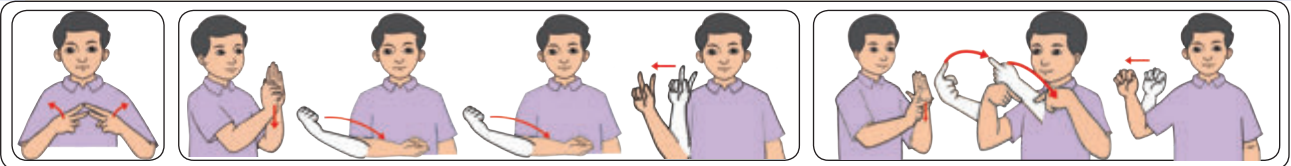
Silalah masuk. Guru Besar sudah ada di dalam bilik mesyuarat. Beliau sedang berbual-bual dengan tetamu yang lain di situ.

Sama-sama.

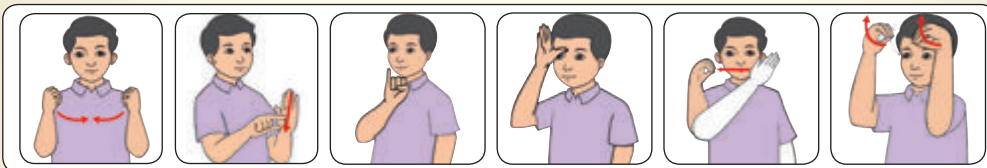
Terima kasih.



Rujukan Kod Tangan



sangat mengalu-alukan kedatangan



Mesyuarat Program Sarana
(ibu bapa dan guru)

Peranan ibu bapa penting bagi membantu pembelajaran anak. Pelibatan mereka dalam pelbagai aktiviti di sekolah dapat membawa manfaat kepada pihak sekolah seperti yang berikut:

- Keyakinan guru meningkat.
- Pencapaian murid meningkat.
- Kesedaran ibu bapa merasakan bahawa mereka sebahagian daripada sekolah dan menyokong program sekolah.
- Kes disiplin dalam kalangan murid berkurangan.
- Hubungan antara pentadbir, guru dan ibu bapa menjadi lebih baik.

Maklumat !

Sarana Sekolah dan Sarana Ibu Bapa bermaksud suatu inisiatif kebangsaan bagi meningkatkan pelibatan ibu bapa dan komuniti dengan sekolah demi kecemerlangan masa depan negara yang tercinta.

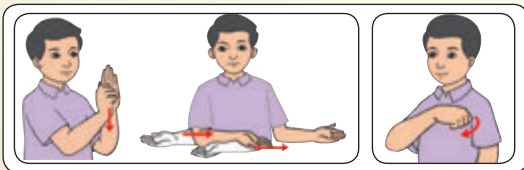


Aktiviti

- ♦ Berbual (isyarat/lisan) dengan menggunakan kata ganti nama yang betul.



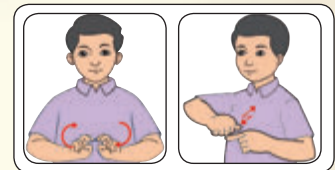
Rujukan Kod Tangan



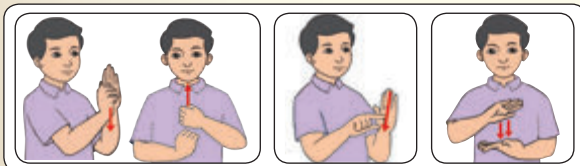
membawa manfaat



**inisiatif
(daya usaha)**



**kes disiplin
(masalah)**



menyokong program sekolah



**pentadbir
(guru besar dan penolong kanan)**



komuniti



Mentor Prihatin, Menti Cemerlang

Sejak tahun lepas, Sekolah Kebangsaan Taman Kencana telah melaksanakan pelbagai inisiatif seperti yang disarankan dalam Program Sarana Sekolah dan Sarana Ibu Bapa. Antara program yang dijalankan termasuklah Program Mentor Menti.

Dalam program ini, ibu bapa akan menjadi mentor kepada murid-murid tahun enam yang menjadi mentee. Setiap mentor akan membimbing lima orang mentee mengikut kemahiran dan kepakaran masing-masing. Mentor akan berjumpa dengan mentee pada setiap hujung minggu. Mereka akan berbincang tentang pelbagai perkara, khususnya masalah pembelajaran.

Menerusi program ini, pihak sekolah berharap agar masalah pembelajaran murid dapat diatasi. Selain itu, murid dapat dibimbing untuk menjadi insan yang cemerlang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani dan sosial.

Keberkesanan program ini telah terbukti apabila sebanyak 150 orang murid Sekolah Kebangsaan Taman Kencana mencatat keputusan cemerlang dalam peperiksaan UPSR yang baru diumumkan. Menurut Encik Shahrum bin Ishak, Guru Besar Sekolah Kebangsaan Taman Kencana, kejayaan itu dicapai atas hasil usaha pihak guru dan ibu bapa. Program Mentor Menti yang dijalankan di sekolah itu terbukti amat berkesan.

Beliau berharap agar pelibatan ibu bapa dalam program sarana dapat diteruskan dan ditingkatkan. Amalan tersebut ternyata amat bermanfaat dalam meningkatkan kecemerlangan murid.



Maklumat !

Mentor – orang yang mempunyai pengalaman untuk memberikan bimbingan kepada mereka yang memerlukan.

Mentee – orang yang dibimbing.

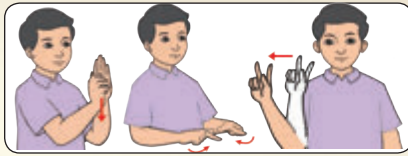


Aktiviti

- ◆ Memindahkan maklumat dalam bentuk grafik.



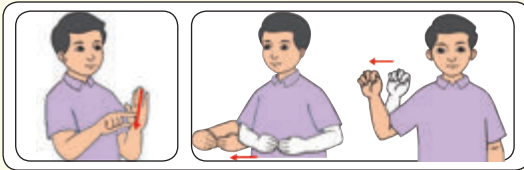
Rujukan Kod Tangan



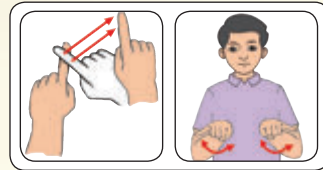
melaksanakan



kepakaran



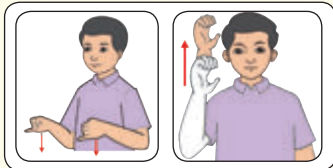
Program Mentor Menti
(bimbingan)



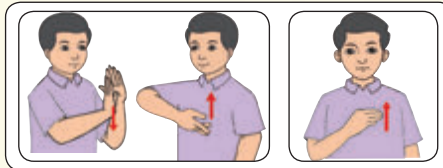
pelbagai inisiatif
(daya usaha)



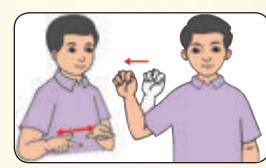
khususnya masalah pembelajaran
(terutamanya)



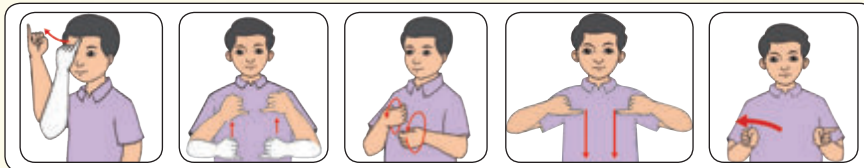
insan cemerlang



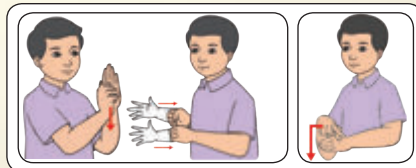
berasa bangga



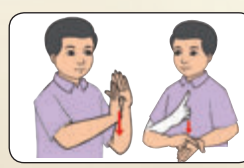
amalan



intelek, rohani, emosi, jasmani, sosial
(kemampuan berfikir)



mendapat keputusan



berbincang



Menulis

Ibu Bapa Pendorong Kejayaan Murid

Syarahan

Pendahuluan

Pelibatan ibu bapa dalam pelbagai aktiviti di sekolah dapat mendorong kejayaan murid.



bidang kurikulum



bidang kokurikulum



bidang koakademik

Penutup

Usaha ini terbukti akan membawa kejayaan kepada murid. Bak kata pepatah “Muafakat membawa berkat”.

Laporan

Pendahuluan

Pada tahun lalu, pihak ibu bapa telah menjayakan pelbagai aktiviti yang dijalankan di sekolah.



Penutup

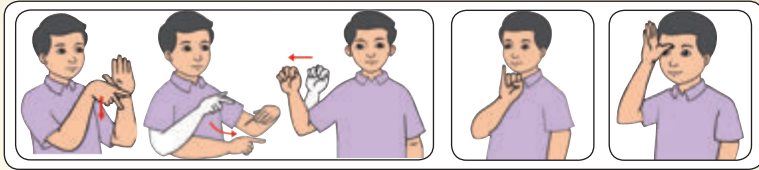
Usaha ini perlu diteruskan demi kejayaan murid dalam pelbagai bidang.

Aktiviti

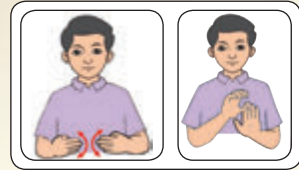
- ◆ Menulis karangan jenis syarahan dan laporan.



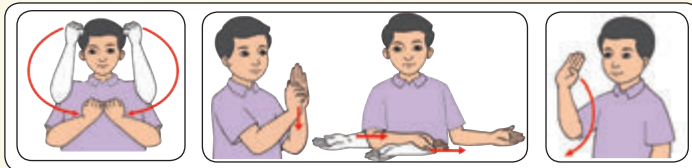
Rujukan Kod Tangan



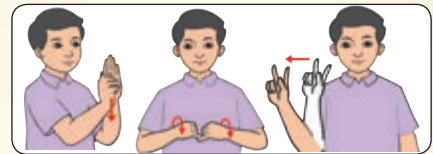
pelibatan ibu bapa



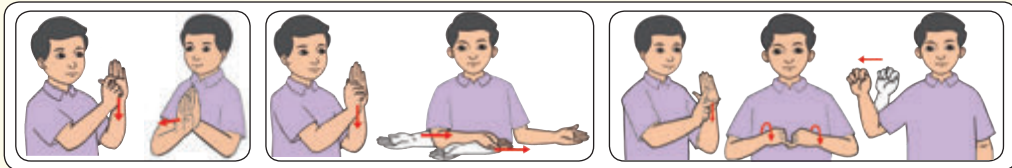
bidang kurikulum



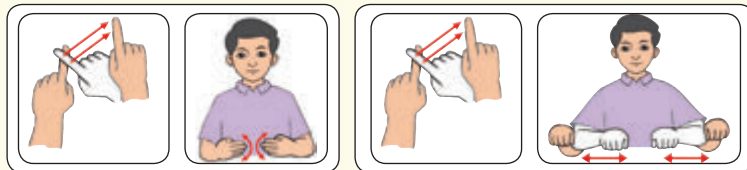
muafakat membawa berkat



menjayakan

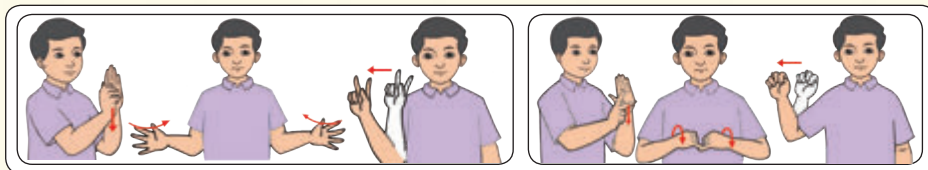


terbukti membawa kejayaan

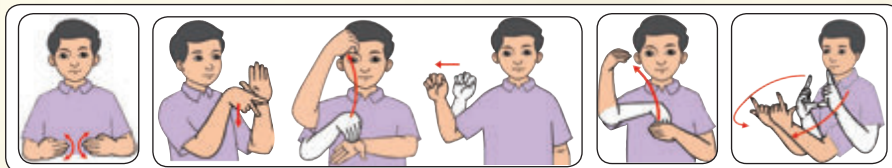


pelbagai bidang

pelbagai aktiviti



mendorong kejayaan
(menggalakkan)



koakademik
(bidang pembelajaran luar kelas)



Mengujarkan Dialog (Isyarat/Lisan)

Teater “Menara Tanggang”

Pihak ibu bapa dan guru Sekolah Kebangsaan Taman Kencana telah berganding bahu melatih murid-murid menjayakan pementasan teater yang bertajuk “Menara Tanggang”.

Babak 1

- Suara latar** Si Tanggang sudah bulat hati. Dia mahu berhijrah ke kota untuk menggapai impiannya.
- Tanggung:** Ibu, izinkanlah Tanggang membawa diri ke kota. Tanggang mahu mengubah hidup kita yang seperti “kais pagi makan pagi, kais petang makan petang”. Tanggang berjanji, selagi hayat dikandung badan, Tanggang tidak akan melupakan ibu.
- Ibu Tanggang:** (*Mengesat air mata*) Pergilah, Tanggang. Walaupun hati ibu bagai dihiris dengan sembilu, ibu merestuimu. Cuma satu pesan ibu, jagalah dirimu baik-baik semasa berada di tempat orang. Ingatlah Tanggang kata orang tua-tua, “di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung”.

Babak 2

- Suara latar** Di tengah kota raya, Tanggang memerah keringat tanpa mengenal erti putus asa. Berkat usahanya, rezeki Tanggang melimpah-ruah.
- Kesan bunyi** Bunyi jentera dan mesin.
- Rakan Tanggang:** Tahniah, Tanggang! Projek kamu mendapat keuntungan yang besar.
- Tanggung:** (*Menadah tangan*) Syukurlah. Namun, masih ada impian saya yang belum terlaksana.

Babak 3

- Suara latar** Beberapa tahun kemudian, Tanggang pulang ke kampung. Bagai bulan jatuh ke riba, kepulangan Tanggang disambut oleh ibunya dengan air mata gembira. Dia pulang untuk membawa ibunya ke kota.
- Ibu Tanggang:** Apakah yang mahu kamu tunjukkan kepada ibu?
- Tanggung:** Lihatlah di hadapan mata ibu. Itulah Menara Tanggang, lambang kejayaan Tanggang. Walaupun sudah berjaya, Tanggang tidak lupa daratan. Menara itu Tanggang bina untuk kegunaan dan kebajikan orang ramai.
- Ibu Tanggang:** Syukurlah, Tanggang.



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan dialog dengan sebutan (isyarat/lisan) dan intonasi yang betul.

Maklumat !

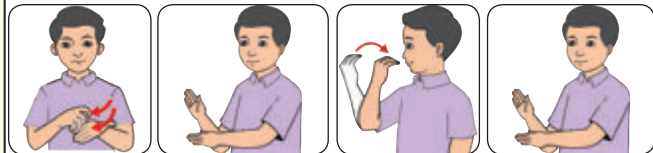
Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung bermaksud mengikut adat atau peraturan di tempat yang kita tinggal.



Rujukan Kod Tangan



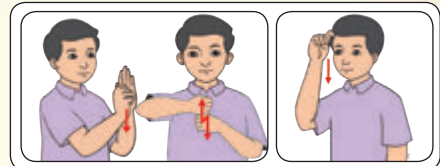
kais pagi makan pagi,



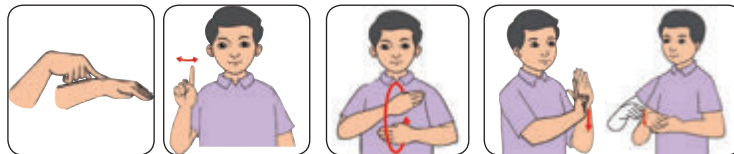
kais petang makan petang
(mendapat pendapatan yang sedikit)



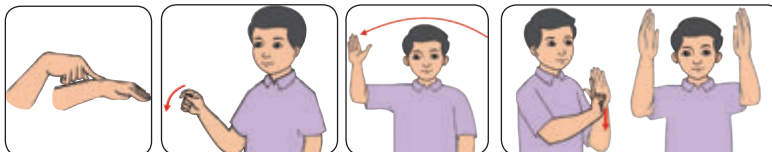
berganding bahu
(bekerjasama)



memerah keringat
(bekerja bersungguh-sungguh)



di mana bumi dipijak,



di situ langit dijunjung



Kata Adjektif

Jayakan Aktiviti Sekolah

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA BALING,
09100 BALING, KEDAH DARUL AMAN.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

UTAMA

PENTADBIRAN

GURU/STAF 2016

PROFIL SEKOLAH

SEJARAH SEKOLAH

TAKWIM 2016

PENCAPAIAN SEKOLAH

Persatuan Ibu Bapa dan Guru Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling telah bermurah hati untuk menyumbangkan idea dan tenaga bagi menjayakan Program Sarana. Sepanjang program itu berlangsung, pelbagai aktiviti yang **amat** menarik **sekali** telah diadakan.

Inti Bahasa

Contoh Kata Penguat:

- Kata Penguat Hadapan
agak, cukup, paling, terlalu
- Kata Penguat Belakang
benar, betul, sekali, nian
- Kata Penguat Bebas
amat, sangat, sungguh



- Gerai Persatuan Bahasa Melayu
- menjual-makanan
- gerai bersih
- pengunjung datang
- makanan-sedap



- Ceramah Motivasi
- penceramah jemputan
- tajuk ceramah
- memberi pengetahuan-ibu bapa



- Kelab Doktor Muda
- pemeriksaan percuma
- menjaga kesihatan
- pemeriksaan kesihatan



- Gerai Kelab Seni dan Budaya
- menjual barang-barang
- pengunjung datang membeli

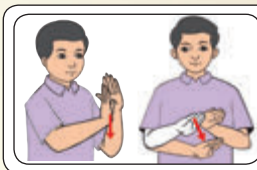


Aktiviti

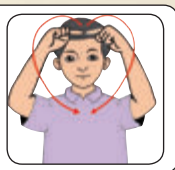
- ◆ Bercerita dengan menggunakan kata adjektif dan kata penguat yang betul.



Rujukan Kod Tangan



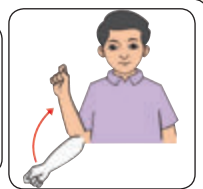
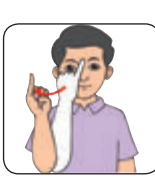
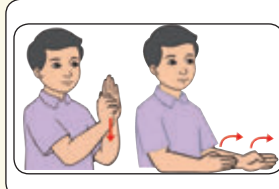
bermurah hati
(baik hati)



program berlangsung



percuma



menyumbang idea dan tenaga
(memberi)



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Projek Taman Refleksologi

Encik Zakaria dan rakan-rakannya, iaitu Encik Anand dan Encik Kwan Meng sedang berbincang. Encik Zakaria memberikan cadangan untuk membantu sekolah lama mereka membina taman refleksologi.

Sebagai anggota Kelab Alumni, kita akan membantu sekolah membina taman refleksologi.



Encik Anand telah memilih anak-anak pokok herba, pasu-pasu dan batu-batu sungai untuk dibawa ke sekolah. Beliau telah meminta Ruben memindahkan barang-barang tersebut ke tempat yang sesuai.







Taman Refleksologi





Aktiviti


- Menyatakan permintaan dengan memberikan alasan yang sesuai secara bertatasusila.

1. Tolong _____  _____.

2. Bolehkah _____  _____ ?

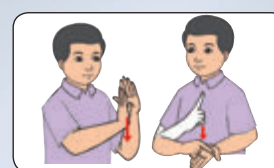
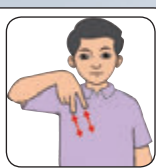
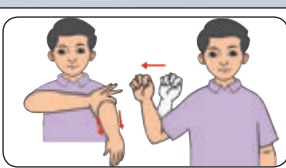
3. Baiklah _____  _____.

4. Terima kasih _____  _____.

5. _____  _____.

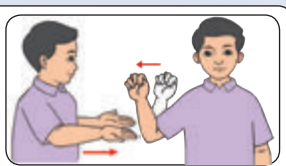


Rujukan Kod Tangan

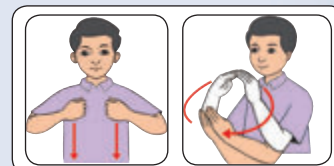


projek taman refleksologi
(urutan kaki)

berbincang



memberikan cadangan



ahli kelab
(anggota)



Alumni ialah kumpulan pelajar yang telah mengikuti dan menamatkan pengajian daripada sekolah, kolej, maktab atau universiti.

Sumbangan Kelab Alumni

Kelab Alumni Sekolah Kebangsaan Taman Kencana sangat aktif membantu pihak sekolah. Bantuan tersebut adalah seperti yang terdapat dalam rajah berikut:



Berdasarkan keperluan murid di sekolah itu, pihak sekolah telah bersepakat untuk ✎ kerana ✎.

Bantuan yang diperlukan

✎	Sangat Perlu
✎	Perlu
✎	Kurang Perlu
✎	Tidak Perlu
✎	Sangat Tidak Perlu

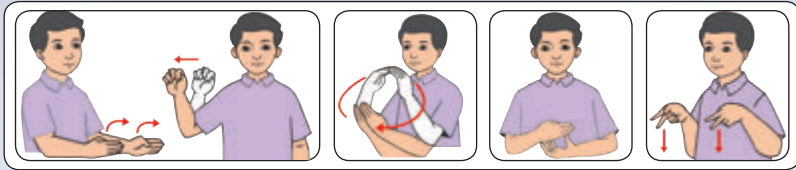


Aktiviti

- Memindahkan maklumat kepada bentuk prosa.



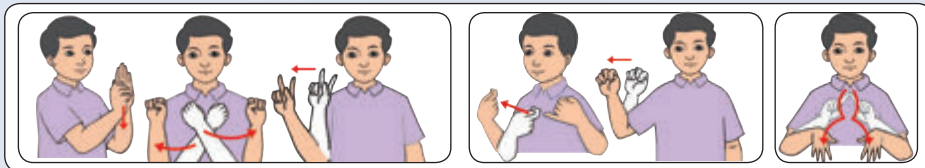
Rujukan Kod Tangan



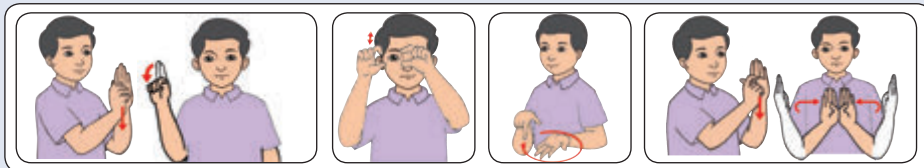
sumbangan

kelab

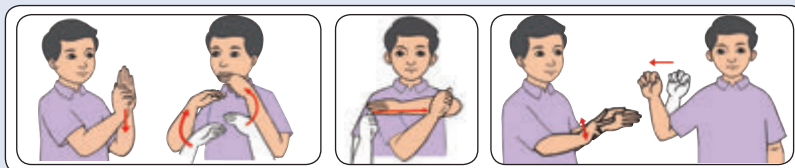
Alumni
(bekas pelajar)



menyediakan talian Internet



memasang kamera litar tertutup
(CCTV)



membina anjung bacaan
(pondok bacaan)



keutamaan

sepakat
(bekerjasama)

kebajikan murid



Menulis

Dahulu dan Sekarang

Encik Zakaria memberhentikan keretanya di luar pagar sekolah. Sejurus kemudian, beliau dan rakan lamanya, iaitu Encik Kiran, keluar dari kereta. Di hadapan mereka tersergam sebuah bangunan yang besar. Kira-kira 30 tahun yang lalu, di situlah mereka menimba ilmu.

Encik Zakaria dan Encik Kiran merupakan anggota Kelab Alumni Sekolah Taman Kencana.

Mereka sering memberikan sumbangan dalam bentuk kewangan kepada pihak sekolah. Namun begitu, sudah lama mereka tidak menjejakkan kaki di sekolah itu.

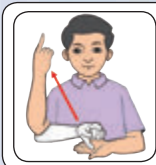
“Banyak yang sudah berubah di sini. Sumbangan kita nampaknya membawa manfaat yang besar kepada pihak sekolah. Saya rasa kita perlu meningkatkan sumbangan agar lebih banyak pembangunan dapat dilaksanakan,” kata Encik Kiran dengan bersemangat.

“Benar, Kiran.” balas Encik Zakaria. Fikirannya mula melayang jauh. Kenangan silam sewaktu zaman persekolahan menerpa dalam ingatan.

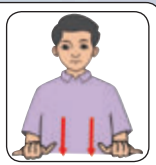
Seingat Encik Zakaria, sekolah tersebut dahulu kecil sahaja. Dinding bangunannya bercat putih tanpa hiasan mural yang berwarna-warni. Tidak banyak kemudahan yang disediakan. Namun, suasana persekitaran yang bersih, hijau dan tenang masih kekal sama.



Rujukan Kod Tangan



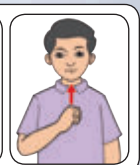
dahulu dan sekarang



sejurus
(sebentar)



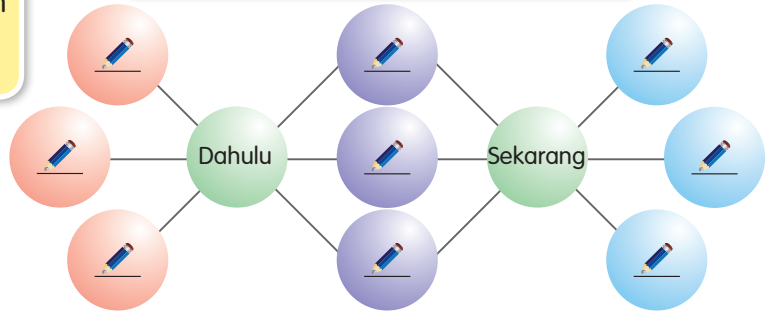
tersergam
(terbina megah)



Bertuah sungguh murid sekolah ini sekarang. Banyak kemudahan disediakan untuk keselamatan dan keselesaan mereka.



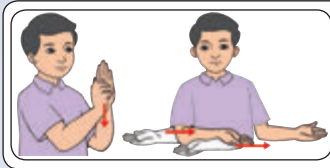
Sekolah Kebangsaan Taman Kencana



Aktiviti

- ◆ Mencatat maklumat dalam peta pemikiran.

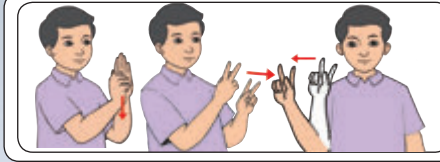
Rujukan Kod Tangan



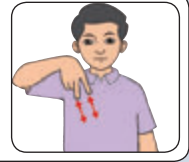
membawa manfaat



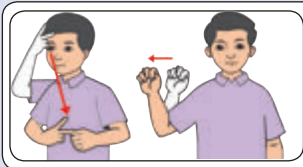
menjejakkan kaki



kenangan silam
(dahulu)



menerpa dalam ingatan
(datang)



suasana persekitaran



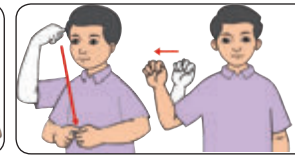
hiasan mural
(lukisan besar pada dinding)



keselesaan



menimba ilmu
(mencari)



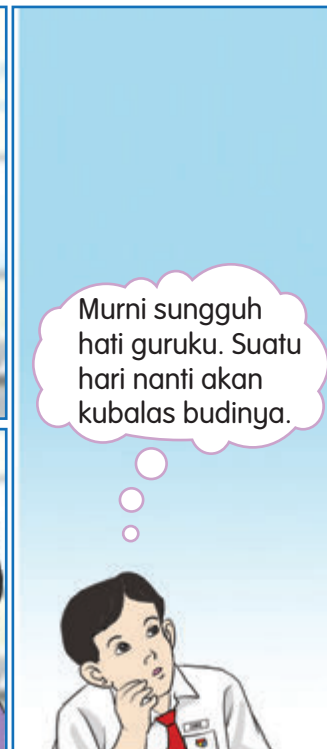
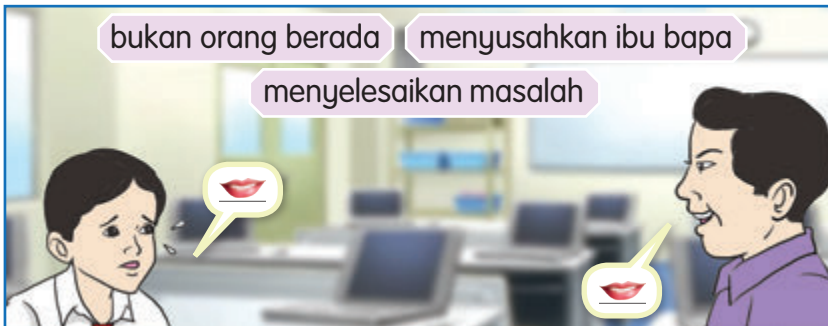


Mengujarkan Dialog (Isyarat/Lisan)

Orang Berbudi Kita Berbahasa



Zaki telah merosakkan peralatan komputer secara tidak sengaja semasa mengikuti kelas komputer di sekolahnya. Dia telah dipanggil oleh Cikgu Wong.



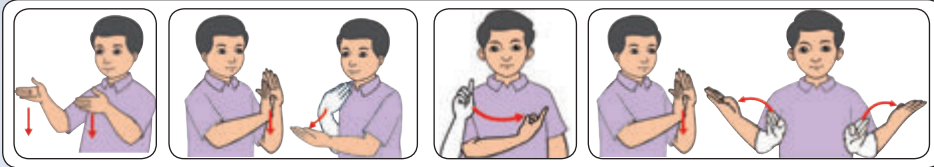


Aktiviti

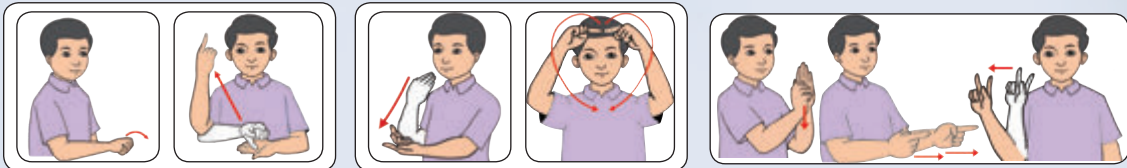
- ♦ Menguajarkan dialog (isyarat/lisan).



Rujukan Kod Tangan



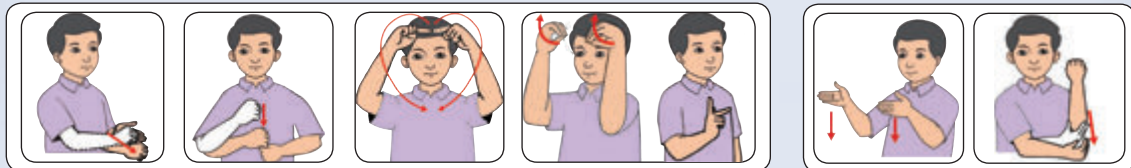
orang **berbudi** kita **berbahasa**
(**buat baik** **dibalas baik**)



bekas murid
(**murid dahulu**)

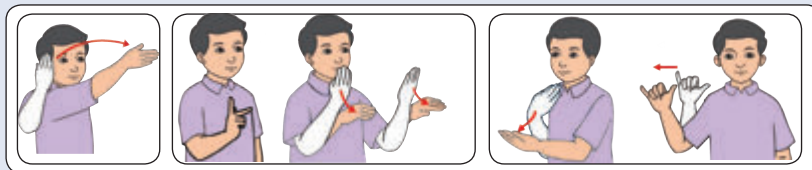
bermurah hati
(**baik hati**)

mendermakan

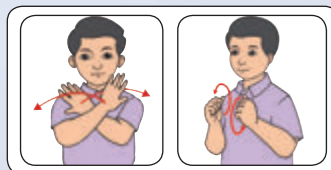


murni **sungguh hati** guruku
(**baik**)

bukan orang **berada**
(**orang miskin**)



akan **kubalas** budinya
(**kebaikannya**)



tidak sengaja

UNIT 9

Perkongsian Pintar



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Bekerjasama demi Kecemerlangan



Amar: Tahukah kamu bahawa agensi kerajaan dan swasta dapat bekerjasama dengan pihak sekolah?

Wei Chuan: Ya, saya tahu. Kerjasama bagai aur dengan tebing ini merupakan satu langkah bijak.

Imran: Benar, Wei Chuan. Menerusi bantuan yang dihulurkan, agensi kerajaan dan swasta dapat meringankan beban yang digalas oleh pihak sekolah. Bak kata pepatah, “berat sama dipikul, ringan sama dijinjing”.

Amar: Apakah bentuk bantuan yang dapat disumbangkan oleh pihak tersebut kepada pihak sekolah? Boleh berikan contoh kepada saya?

Wei Chuan: . (polis, universiti, automobil)

Imran: . (bank, hospital, media massa)



Aktiviti

- ♦ Berbicara dengan menggunakan bahasa yang indah.

menabur bakti

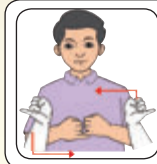
setulus hati

bulat kata

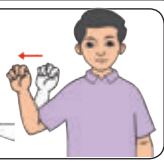
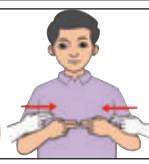
menghulurkan tangan



Rujukan Kod Tangan



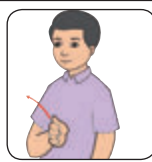
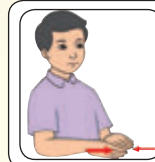
agensi kerajaan
(jabatan)



media massa
(alat perhubungan)



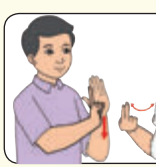
automobil
(kereta)



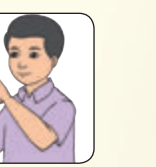
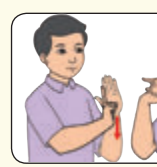
bagai aur dengan tebing
(bekerjasama)



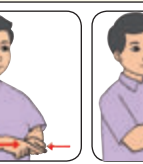
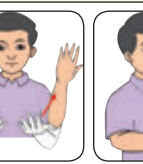
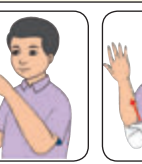
langkah bijak



dihulurkan



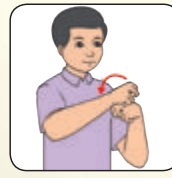
digalas



berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
(bekerjasama)



meringankan



beban



Program Sekolah Angkat

Program sekolah angkat merupakan antara perkongsian pintar yang sudah pun dilaksanakan di sesetengah sekolah. Menerusi perkongsian ini, agensi kerajaan atau syarikat swasta dapat membantu pihak sekolah melaksanakan program pendidikan dan pembangunan modal insan.

Petroliam Nasional Berhad, atau Petronas misalnya, telah lama melaksanakan program sekolah angkat. Antara sekolah yang terpilih menjadi sekolah angkat Petronas termasuklah Sekolah Kebangsaan Felcra Nasaruddin (SKFN), Bota, Perak.

Di sekolah angkat Petronas, program pendidikan yang dikenali sebagai Program Bakti Pendidikan Petronas (PBPP) dijalankan. Dalam program ini, tiga aspek diberikan perhatian, iaitu hal yang berkaitan dengan akademik, bukan akademik dan sokongan kepada ibu bapa. Pelbagai aktiviti yang bermanfaat dijalankan untuk murid dan ibu bapa. Antaranya, termasuklah kelas tuisyen, kem motivasi, program kecemerlangan akademik dan Program Jaya Waris.

Sejak program ini mula diperkenalkan pada tahun 2002, beribu-ribu murid daripada sekolah angkat Petronas di seluruh negara telah mendapat pelbagai manfaat. Hal ini membuktikan bahawa program ini amat berkesan. Program ini berjaya memberikan impak yang positif kepada murid, sekali gus meningkatkan pencapaian mereka dalam pelajaran.



Maklumat !

Sekolah angkat ialah sekolah yang diberi bimbingan secara terancang bagi membangunkan pelajar sekolah tersebut dari segi akademik, pembangunan diri, kesihatan mental dan psikososial.

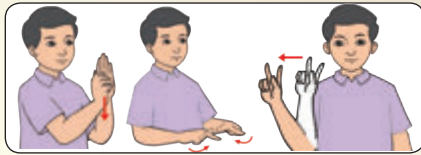


Aktiviti

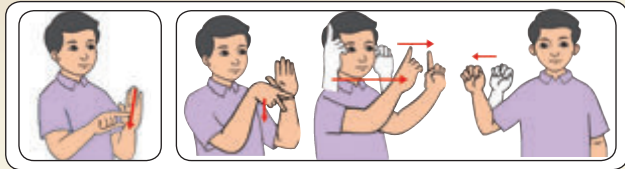
- ◆ Memindahkan maklumat dalam bentuk grafik.



Rujukan Kod Tangan



melaksanakan



program pendidikan



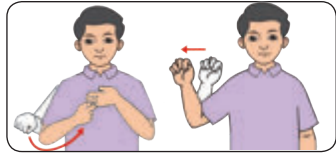
sekali gus
(semua)



impak
(kesan)



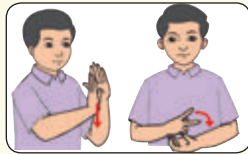
kelas



tuisyen
(tambahan)



bakti



berkesan



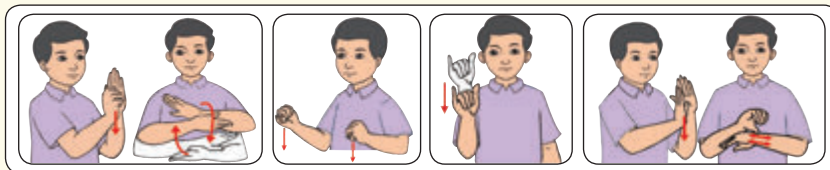
positif



akademik



perkongsian



pembangunan modal insan
(menjadi manusia yang berguna)



program sekolah angkat

Malaysia Gemilang

Dengarlah ini satu cerita,
Cerita tentang negaraku tercinta,
Malaysia oh Malaysia namamu tercipta,
Kebanggaan kami rakyat jelata.

Masyarakat harmoni hidup bersatu,
Saling menolong saling membantu,
Bekerjasama sudahlah tentu,
Perkongsian pintar tingkatkan mutu.

Walau berbeza agama dan bangsa,
Kemesraan terjalin sepanjang masa,
Hormat-menghormati berbudi bahasa,
Negaraku makmur aman sentosa.



Aktiviti

- Menulis ulasan berdasarkan bahan sastera dan bukan sastera dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Rujukan Kod Tangan



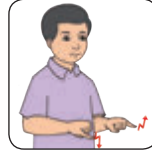
antarabangsa tradisional



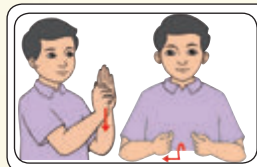
trofi
(piala)



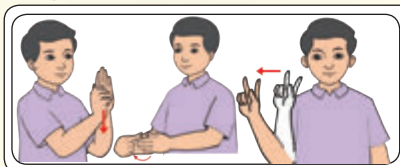
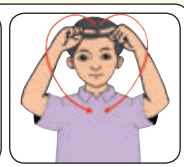
para juri
(semua)



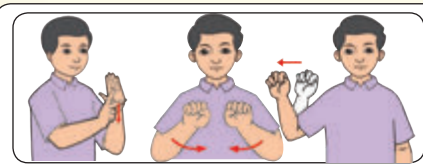
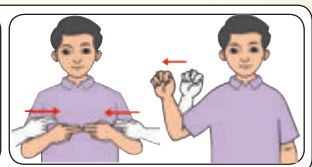
sentosa
(aman)



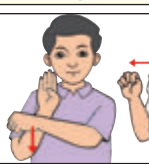
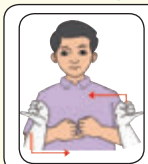
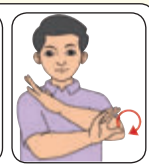
menambat hati



kemesraan terjalin
(merapatkan hubungan)



kesenian negara




jabatan kebudayaan



Kelas Bimbingan

Program kelas bimbingan secara percuma yang ditaja oleh sebuah syarikat penerbitan buku telah diadakan di sekolah Amar. Amar **dan** rakan-rakannya tidak melepaskan peluang keemasan untuk mengikuti kelas bimbingan Bahasa Melayu **yang** diajarkan oleh Cikgu Mazidah.

Cikgu Mazidah telah memberikan penerangan yang jelas **supaya** murid memahami topik yang diajarkannya. **Setelah** selesai sesi penerangan, beliau meminta murid membuat latihan.

Amar .



Kelas bimbingan itu berakhir kira-kira pukul 12.00 tengah hari. Walaupun penat, Amar gembira kerana dapat menambahkan pengetahuannya. Jika tiada aral melintang, dia pasti akan menghadiri kelas bimbingan itu pada minggu hadapan.



Aktiviti

- ♦ Menggunakan pelbagai kata hubung untuk melengkapkan cerita.



Amar dan rakan-rakannya menjawab _____



Guru memberi _____



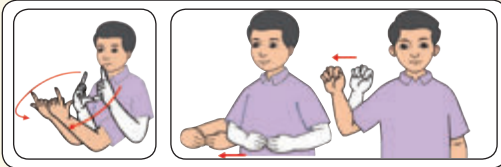
Cikgu Mazidah memuji _____



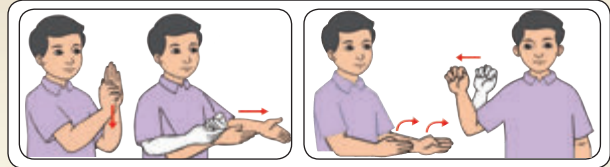
Amar membaca _____



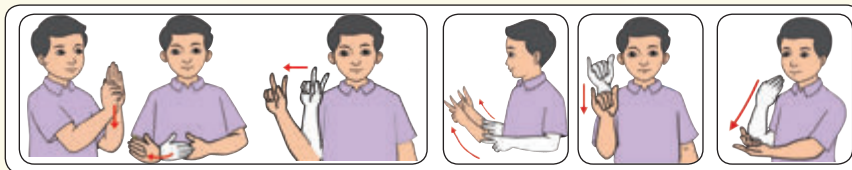
Rujukan Kod Tangan



kelas bimbingan



ditaja
(memberi sumbangan)



melepaskan peluang keemasan
(yang baik)



penerbit

percuma

memuji

Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati

Yang saya hormati Encik Mazlan bin Husin, Timbalan Pengerusi Persatuan Penduduk Taman Melati, barisan ahli jawatankuasa persatuan, tuan-tuan dan puan-puan yang saya kasihi sekalian.

Terima kasih diucapkan kepada tuan-tuan dan puan-puan kerana sudi hadir ke majlis taklimat pada hari ini. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan maklumat tentang Jawatankuasa Persatuan Penduduk. Saya berharap agar maklumat yang disampaikan ini akan membawa kebaikan untuk kita.

Hadirin yang saya hormati,

Jawatankuasa Persatuan Penduduk sudah pun diwujudkan di kawasan kediaman kita. Jawatankuasa ini terdiri daripada sekumpulan penduduk yang dilantik oleh penduduk di sini untuk mengurus dan melaksanakan tugas-tugas tertentu. Jawatankuasa ini dikenali sebagai Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati.

Jawatankuasa ini mempunyai peranan yang besar kepada penduduk. Jawatankuasa ini bertanggungjawab untuk menjaga kebajikan, keharmonian, keselesaan dan keselamatan penduduk. Jawatankuasa ini juga mewakili suara penduduk untuk berurusan dengan pihak berkuasa atau pihak pemaju. Selain itu, jawatankuasa ini turut menggalas tanggungjawab untuk memupuk semangat muhibah, bekerjasama dan bersatu padu dalam kalangan penduduk.

Menerusi jawatankuasa ini, pelbagai aktiviti dapat dirancang dan dilaksanakan dengan berkesan. Aktiviti yang dijalankan meliputi aktiviti kemasyarakatan dan kebudayaan, sukan dan rekreasi serta keagamaan. Pihak jawatankuasa akan sentiasa berbincang dan mencari jalan yang terbaik untuk memastikan aktiviti ini dapat dijalankan dengan lancarnya.

Sesungguhnya, penubuhan jawatankuasa ini membawa manfaat yang besar kepada penduduk. Dengan adanya jawatankuasa ini, suasana yang harmoni, selesa dan selamat dapat diwujudkan. Jika jawatankuasa ini wujud, pelbagai masalah dapat diatasi. Isu-isu yang berkaitan dengan kebersihan, keselamatan dan kebajikan penduduk dapat diselesaikan.

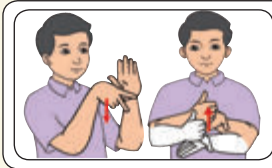
Akhir kata, sebagai Pengerusi Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati, saya menyeru seluruh penduduk Taman Melati agar dapat memberikan kerjasama yang padu kepada kami. Marilah kita bersatu hati supaya matlamat yang diimpikan dapat dicapai. Ingatlah, “Bulat air kerana pemetung, bulat kata kerana muafakat”.

Sekian, terima kasih.

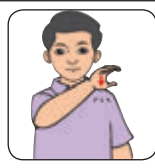
(Sumber: www.kpkt.gov.my)



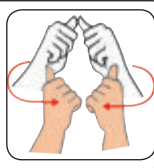
Rujukan Kod Tangan



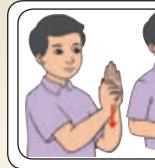
Timbalan Pengerusi Persatuan
(penolong)



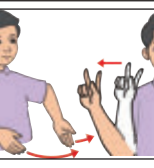
menggalas tanggungjawab
(menjalankan tugas)



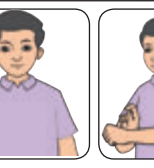
berkesempatan



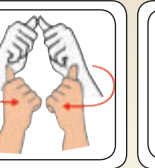
hadirin



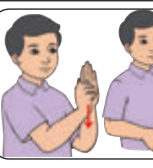
dilantik



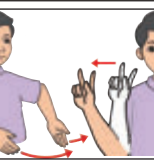
diwujudkan



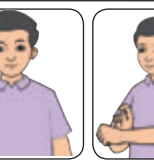
keharmonian



lancar



mengurus



melaksanakan



peranan



taklimat



keselesaan



jawatankuasa kebajikan



rekreasi



mewakili suara penduduk
(cadangan)



sudi hadir
(mahu)



Pemulihan

Bina ayat menggunakan kata hubung berdasarkan gambar.

- (manakala)
Cikgu Daris menolak kereta sorong yang berisi batu-bata ke khemah
manakala Cikgu Iman mencatat kehadiran murid.

- (sambil)



- (lalu)



- (dan)



- (atau)





Pengayaan

Bina ayat dalam perenggan berdasarkan gambar dengan menggunakan kata hubung yang sesuai.

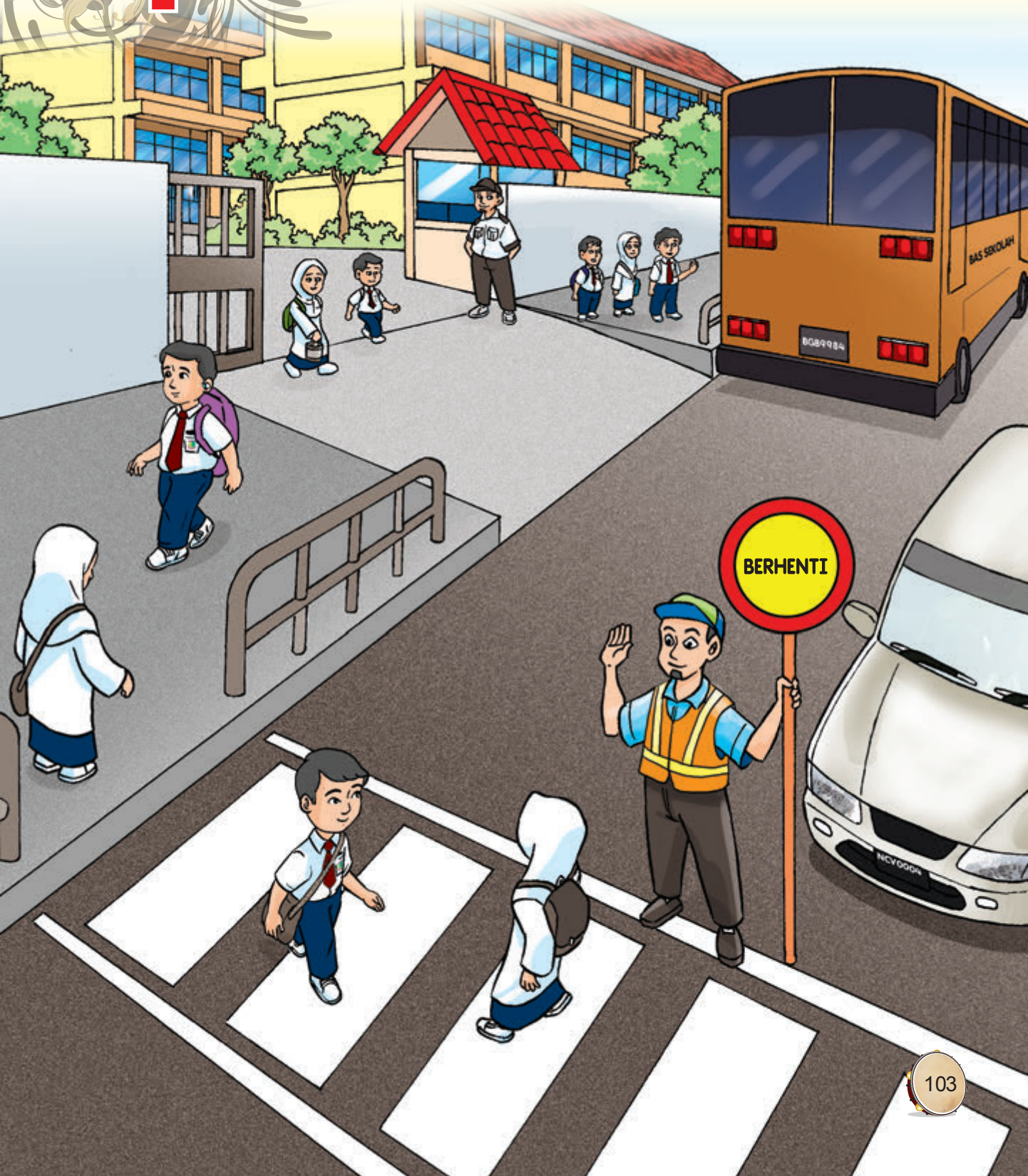
Ibu bapa murid Sekolah Kebangsaan Taman Kencana sering melibatkan diri dalam aktiviti di sekolah anak-anak mereka. Sebagai contoh, mereka terlibat dalam aktiviti sukan seperti sukan bola sepak. Golongan bapa yang mahir dalam sukan tersebut sukarela melatih pasukan bola sepak sekolah.

Mereka melatih para pemain teknik menendang, menanduk, **dan** menangkap bola dengan betul. **Semasa** perlawanan



TEMA 4

KESELAMATAN DIUTAMAKAN



UNIT 10 Selamat dalam Perjalanan



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

sebelum	Peraturan Lawatan semasa	selepas
<ul style="list-style-type: none"> ☞ menyediakan kertas cadangan ☞ mendapatkan kelulusan kertas kerja daripada guru besar sekolah ☞ melantik ketua rombongan ☞ mengeluarkan surat kepada waris ☞ mengadakan mesyuarat penyelarasan ☞ mendapatkan kelulusan daripada jabatan pendidikan negeri ☞ mendapatkan permit perjalanan daripada jabatan pengangkutan jalan berdekatan ☞ taklimat kepada waris 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ memastikan semua arahan dipatuhi oleh murid dan guru ☞ mendapatkan kebenaran daripada urus setia jika ahli keluarga hendak berjumpa dengan murid ☞ memastikan anggota rombongan seperti yang disenaraikan sahaja ☞ memastikan peti kecemasan dibawa dan mengawasi pergerakan murid terlibat ☞ memastikan murid berada di luar kenderaan jika berlaku kerosakan ☞ melawat ke tempat yang disenaraikan sahaja ☞ mencatat pergerakan dalam buku log ☞ memastikan makanan yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ membuat laporan bertulis kepada guru besar ☞ menulis laporan pengurusan lawatan dan laporan lawatan ☞ murid mengisi borang penilaian lawatan ☞ murid menulis laporan lawatan tersebut secara berkumpulan ☞ murid membentangkan laporan lawatan <p>(Sumber: Surat Pekeliling Ikhtisas bil. 5/2007. Garis Panduan Lawatan Murid)</p> 

Jian Hui dan rakan-rakannya akan menyertai lawatan yang dianjurkan oleh pihak sekolah. Mereka sedang berbicara dan membuat rumusan tentang peraturan lawatan. Simulasikan.

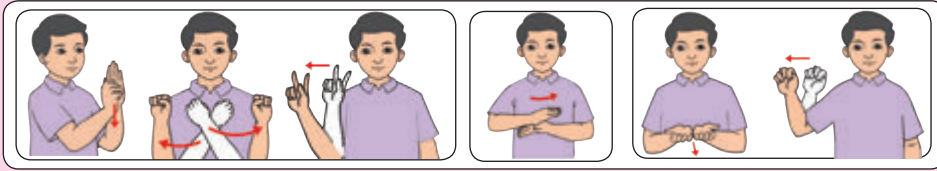


Aktiviti

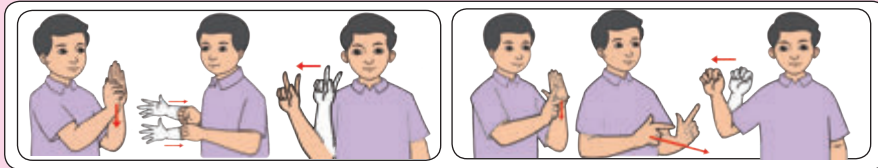
- ◆ Berbicara (isyarat/lisan) untuk mendapatkan maklumat untuk membuat rumusan.



Rujukan Kod Tangan



menyediakan kertas cadangan



mendapatkan kelulusan



surat kepada waris

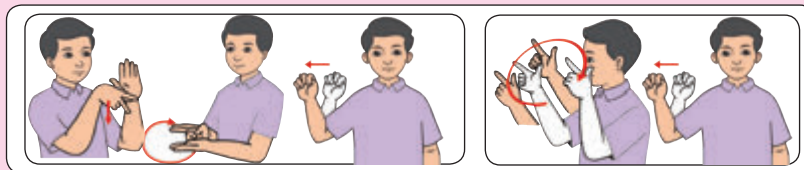
anggota rombongan
(ahli)



mesyuarat penyelarasan



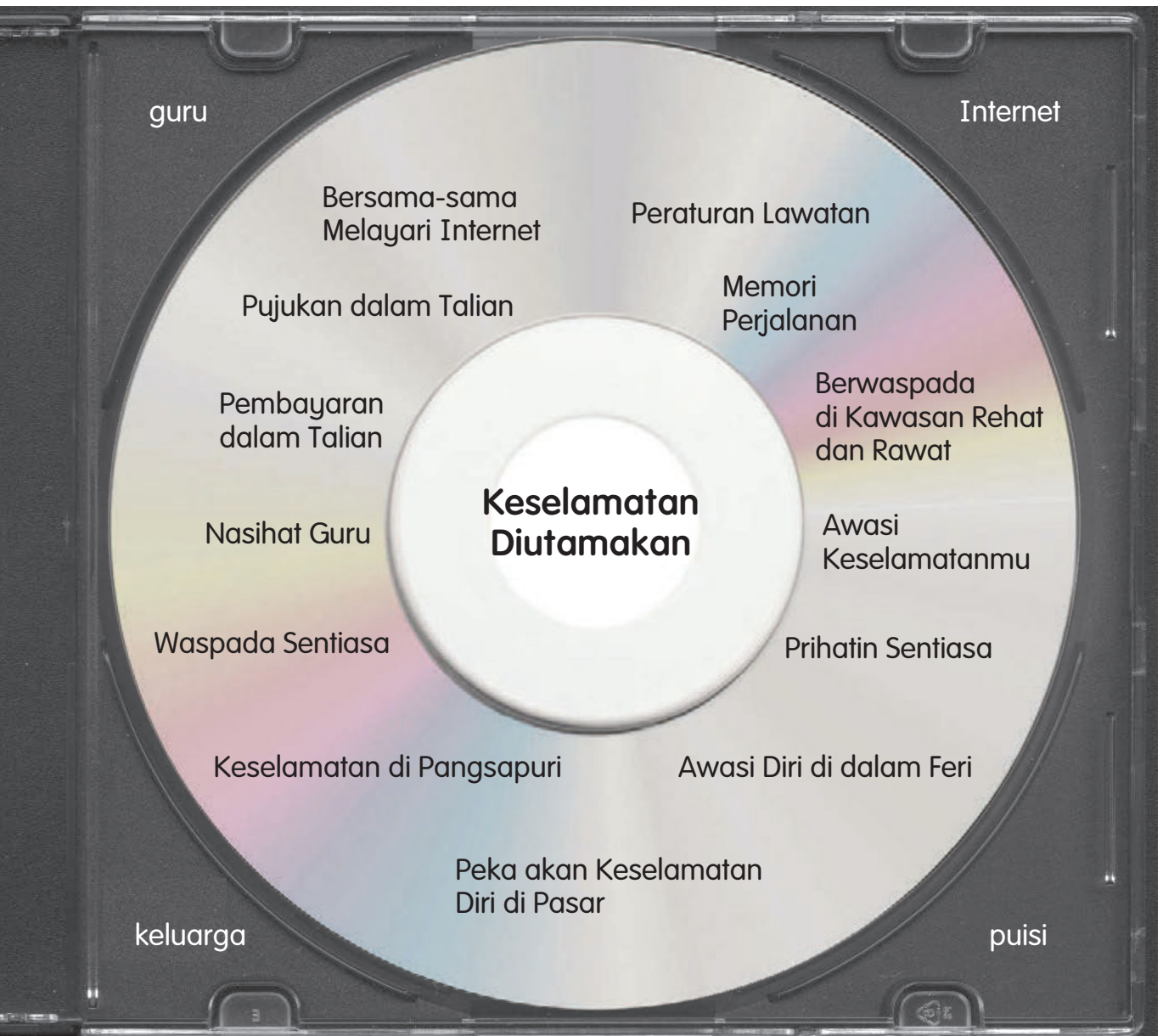
membuat laporan



pengumuman lawatan
(memberitahu)



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur



Aktiviti

- ◆ Berbincang dan memberikan pendapat kamu tentang 'Keselamatan Diutamakan'.

Panduan Guru

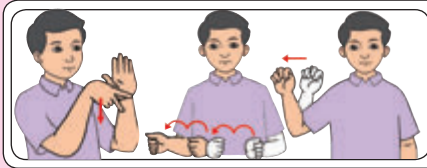
1.7.2

- Murid berbincang (isyarat/lisan) dan mengemukakan pendapat.

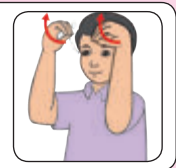
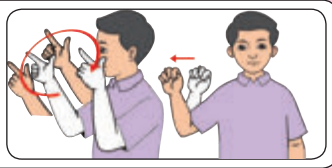
PK: Nilai Murni – Utamakan keselamatan Ilmu – Pendidikan Keselamatan
Strategi P & P: KB – Gambaran mental Jalan Raya
BCB – Mencatat nota



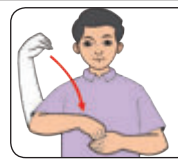
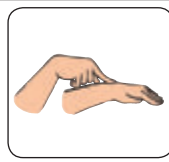
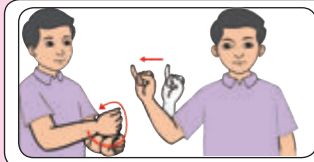
Rujukan Kod Tangan



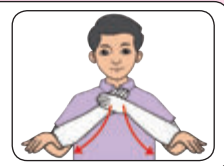
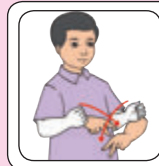
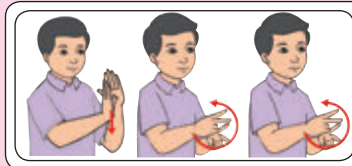
peraturan lawatan



nasihat guru

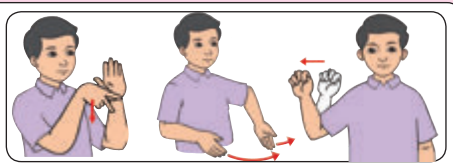
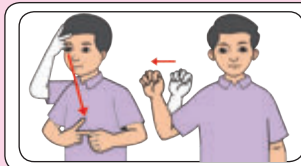


awasi diri di dalam feri
(menjaga)

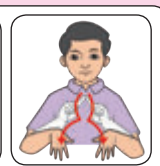
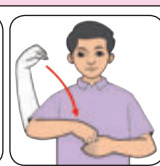
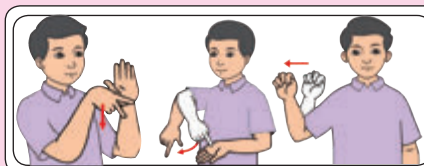


waspada sentiasa
(berjaga-jaga)

pangsapuri yang selamat



memori perjalanan
(kenangan)



pembayaran dalam talian
(Internet)



Memori Perjalanan

Hatiku melonjak kegembiraan apabila ayah membenarkan aku menyertai lawatan ke Kuala Lumpur.

Menjelang pagi itu, aku dan kawan-kawan telah diberi taklimat. Cikgu Ang yang cantik bak bidadari itu meminta kami beratur semasa menaiki bas.

“Jangan sesekali naik atau turun semasa bas sedang bergerak,” pesan Cikgu Syafik pula. Aku berfikir sejenak. Mungkin aku akan terjatuh jika tidak mematuhi arahan guru yang tampan seperti putera raja itu.

Tidak lama kemudian bas telah sampai. Aku segera memasukkan beg ke dalam perut bas lalu menaiki bas itu dengan berhati-hati.

“Wah, istimewanya bas ini, ada tali pinggang keledar!” hatiku berbisik. Aku berasa lebih selamat.

“Amar, beritahu saya, apakah tindakan kamu jika bas ini rosak?” Dengan tiba-tiba, pertanyaan Cikgu Syafik menyentak lamunanku yang sedang asyik membayangkan keindahan kota metropolitan itu. Selepas berfikir seketika, aku pun menjawab.

“Saya akan menghubungi ibu bapa saya.”

Dalam perjalanan, aku sempat menulis serangkap sajak yang berjudul “Destinasiku”.



Aktiviti

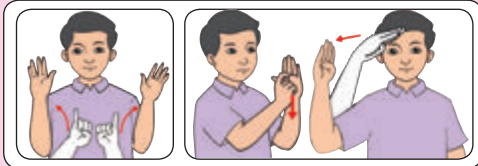
- ♦ Membuat ulasan berdasarkan teks.

Destinasiku

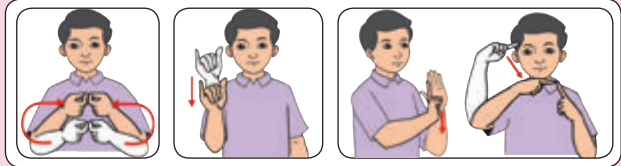
Gembiranya hati dalam perjalanan. Menuju destinasi yang indah dan permai. Hati gembira tidak terperi. Destinasiku memikat hati. _____



Rujukan Kod Tangan



jelas **ter**bayang



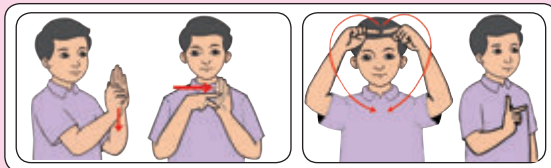
destinasi
(tempat yang dituju)



melonjak **ke**gembiraan
(sangat gembira)



kota metropolitan
(bandar raya utama)



memikat kalbuku
(menarik hati)



menyentap lamunan
(terkejut)



Berwaspada di Kawasan Rehat dan Rawat

memastikan bilangan murid



penyelak pintu



makan berkumpul



mengawasi



Mesej Baharu

Kepada : atoi@yahoo.my

Cc Bcc

Perkara : Lawatan ke Kuala Lumpur

Salam sejahtera, Atoi,
Saya ingin bercerita tentang pengalaman saya menyertai lawatan ke Kuala Lumpur. Semasa dalam perjalanan, bas berhenti di kawasan Rehat dan Rawat Tapah. Cikgu Zaiton mengingatkan saya tentang keselamatan ✍️.



Aktiviti

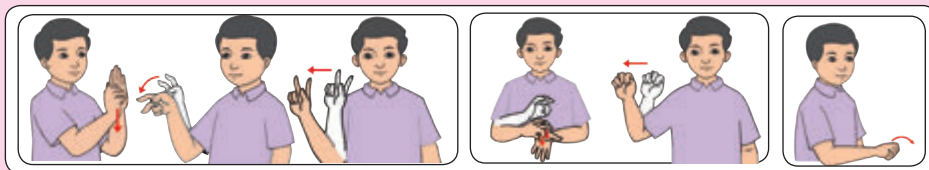
- Menulis e-mel untuk menyampaikan maklumat secara kohesi dan koheren.



Rujukan Kod Tangan



berwaspada di kawasan rehat dan rawat
(berjaga-jaga)



memastikan bilangan murid



penyelak pintu

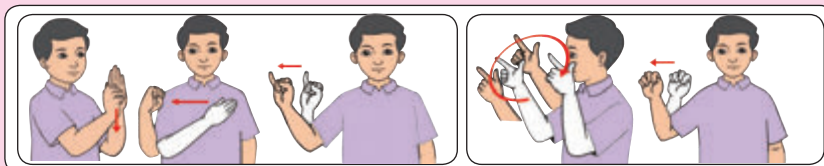
makan **berkumpulan**



mengawasi
(menjaga)



cerita pengalaman



menyertai lawatan



Melafazkan Puisi (Isyarat/Lisan)

Awasi Keselamatanmu

Sahabatku
nasihatku jangan dilupa
kata-kata ini amat bermakna
walau di mana-mana kau berada
keselamatan diri tetap diutamakan.

Sahabatku
awasi dompetmu
pastikan di sisimu
biarlah bersama-sama
takut nanti hilang entah ke mana
kelak pasti jiwa merana.

Sahabatku
bersendirian tanpa tuju
mungkin bahaya sedang menunggu
nanti diculik tak siapa yang tahu.

Sahabatku
jika kamu hadapi masalah
usah kamu berasa gundah
pantang alah jangan pasrah
tenangkan diri elak amarah.

Sahabatku
awasi keselamatanmu
usah leka akan nasihatku
demi kasih sayangku yang jitu.

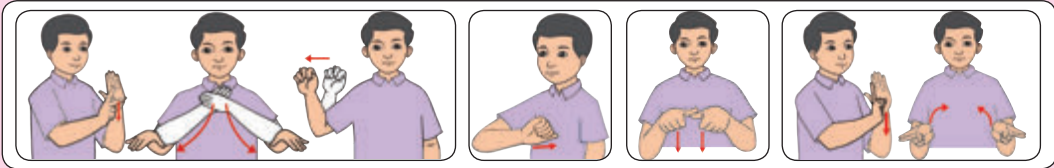


Aktiviti

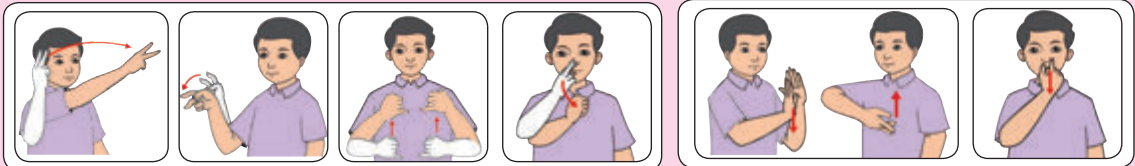
- ◆ Mendeklamasikan sajak dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.



Rujukan Kod Tangan

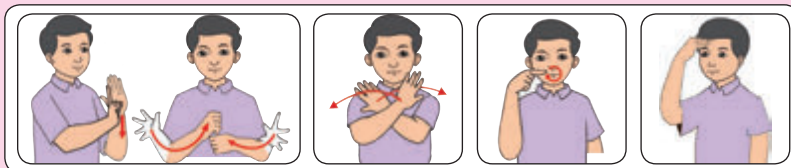


keselamatan diri tetap diutamakan

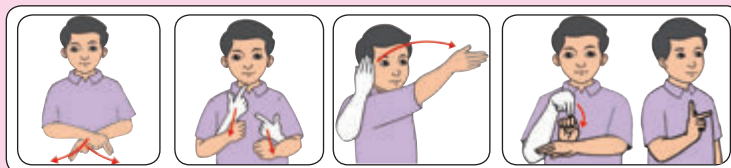


kelak pasti jiwa merana
(susah hati)

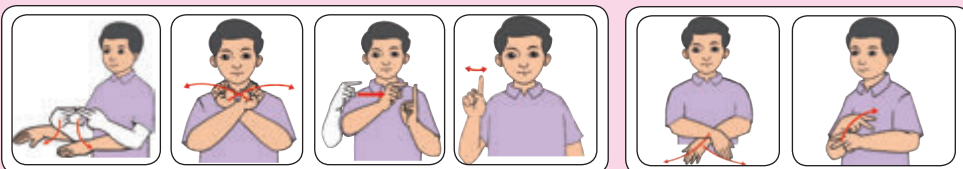
berasa gundah
(sedih)



diculik tak siapa tahu
(ditangkap)



usah leka akan nasihatku
(lupa)



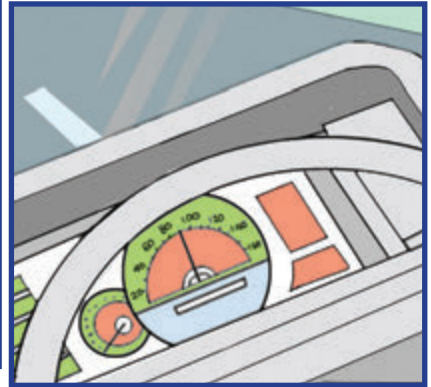
hilang entah ke mana
(tidak tahu)

jangan pasrah
(menyerah kalah)



Menulis

Prihatin Sentiasa



pada ialah

- bas ini
- bas persiaran
- bas perlu diperiksa
- setiap hari

dari ke

- perjalanan selatan – utara
- jauh perjalanan
- luas pandangan

cermat cekap

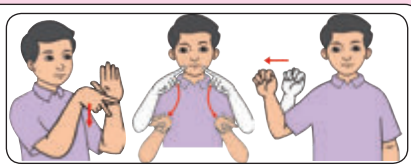
- pandu dengan – dan – tidak akan membahayakan penumpang



Rujukan Kod Tangan

Inti Bahasa

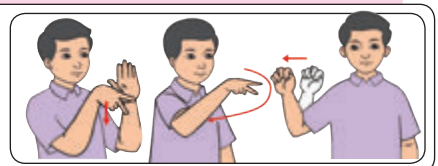
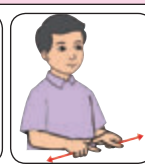
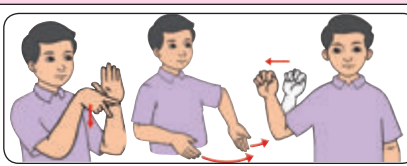
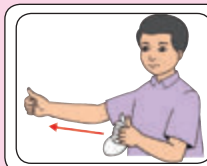
Kata tugas ialah perkataan yang hadir dalam ayat untuk mendukung sesuatu tugas.



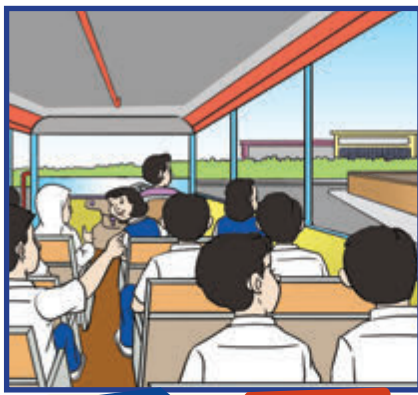
bas persiaran

prihatin sentiasa
(ambil tahu)

mlumat



jauh perjalanan luas pemandangan



ya

wah,

- cantiknya pemandangan di luar
- kehijauannya
- saujana mata memandang



jangan

amat

- memberi makanan kepada haiwan di sini – ianya – dilarang kepada pengunjung



amboi,

lah

- uniknya bulu burung – itu – burung merak namanya – bulunya – berwarna – warni

Pada pukul 7.00 pagi, ✎ .

Menjelang tengah malam, bas kami telah sampai di pekarangan sekolah dengan selamat. Kini, barulah aku sedar bahawa aspek keselamatan mesti diutamakan walau di mana kita berada.

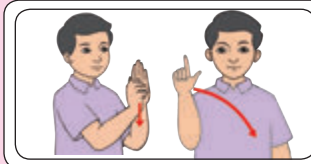


Aktiviti

- ♦ Menulis karangan berpandukan gambar.



Rujukan Kod Tangan



menjelang tengah malam
(hampir)



pekarangan sekolah
(kawasan)



kehijauannya

UNIT 1 1 Pastikan Selamat



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Awasi Diri di dalam Feri

Murid-murid Tahun Enam Sekolah Kebangsaan Taman Kencana ditugaskan membuat kajian lapangan tentang keselamatan semasa menaiki feri. Amar dan kawan-kawannya telah pergi ke Pangkalan Sultan Abdul Halim, Pulau Pinang untuk melaksanakan tugas itu. Mereka ditemani oleh Cikgu Mazidah.



Tunggu sehingga feri berhenti di jeti feri.



Patuhi papan tanda arahan di jeti feri.



Tarik brek tangan kereta.



Matikan enjin kereta.

Setelah menjalankan kajian lapangan, kamu dikehendaki berbincang dan mengemukakan pendapat dengan berdasarkan pernyataan di bawah:

- Sistem keselamatan feri.
- Ramalkan kejadian yang mungkin berlaku jika pemandu kenderaan tidak mengikut arahan kru feri. 🚫
- Sarankan tindakan yang sesuai untuk mempertingkatkan sistem keselamatan penumpang dan kenderaan di dalam feri. 🚫

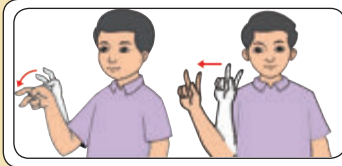


Aktiviti

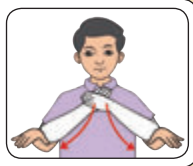
- ◆ Berbincang dan memberikan pendapat dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.



Rujukan Kod Tangan



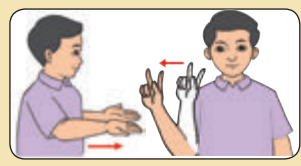
pastikan selamat



ramalkan
(fikirkan)



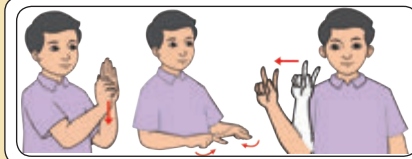
sarankan
(cadangkan)



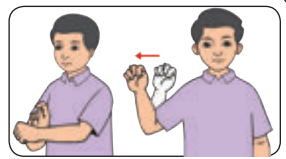
mengemukakan
(memberi)



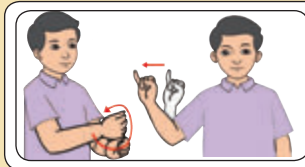
melaksanakan
(membuat)



tugasan



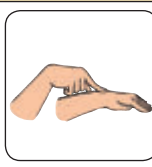
awasi diri di dalam feri



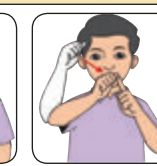
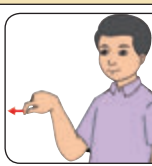
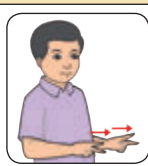
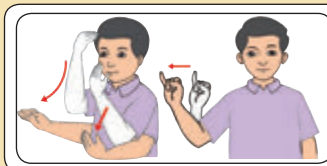
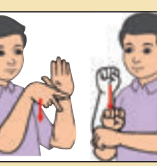
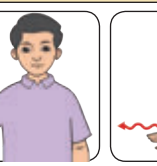
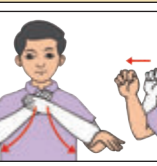
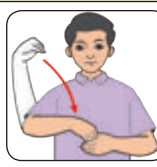
sistem keselamatan feri



kru
(pekerja)



patuhi papan tanda arahan





Peka akan Keselamatan Diri di Pasar

Banyak orang suka pergi ke pasar untuk membeli barang-barang keperluan dapur. Mereka perlu peka akan keselamatan di pasar. Pengunjung harus berhati-hati sewaktu berada di tempat letak kenderaan, di luar dan di dalam kawasan pasar.

Antara tempat yang perlu diberikan perhatian oleh pengunjung pasar ialah tempat letak kenderaan. Sikap cuai pengunjung yang tidak mengunci kenderaan hanya akan mengundang bahaya. Pencuri mudah mengambil kesempatan di tempat yang sibuk.

Seterusnya, peniaga selalunya memasang payung untuk melindungi diri dan barang-barang daripada cuaca panas dan hujan. Kadangkala, kaki payung itu akan mendatangkan bahaya. Ada pengunjung yang tersepak kaki payung lalu tercedera. Oleh sebab itu, pengunjung perlulah berhati-hati semasa berjalan.

Selain itu, tempat jualan sayur dan ikan selalunya basah dan lembab. Lantai yang licin itu akan menyebabkan orang ramai tergelincir jika tidak berhati-hati. Oleh hal yang demikian, pengunjung perlulah cermat ketika berjalan di kawasan ini agar tidak ditimpa kemalangan.

Disamping itu, aspek keselamatan sering dipandang remeh oleh pengunjung semasa melalui gerai ayam dan daging. Penjualnya selalu menggunakan alatan yang tajam seperti pisau, parang dan kapak. Pengunjung pasar perlu mengelakkan diri daripada berada terlalu dekat dengan penjual yang sedang memotong ayam atau daging. Pengunjung perlulah berhati-hati demi keselamatan masing-masing.

Kesimpulannya, orang ramai perlulah peka akan keselamatan di pasar agar sentiasa selamat. Kita perlulah mengutamakan keselamatan diri di pasar kerana malang tidak berbau.



Aktiviti

- ◆ Menghasilkan idea baharu tentang aspek keselamatan.



Rujukan Kod Tangan



licin



cuai

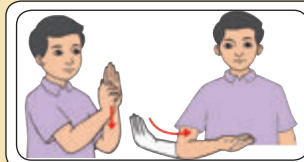


tempat letak kereta



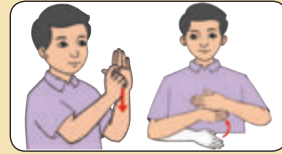
peka

(ambil tahu)

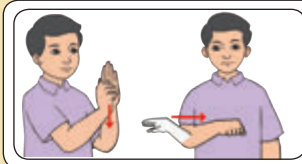


mengundang bahaya

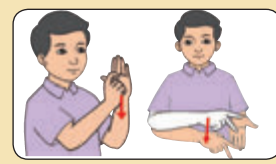
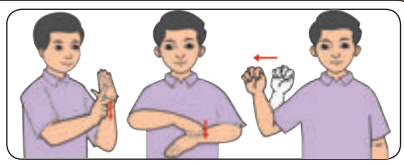
(mendatangkan)



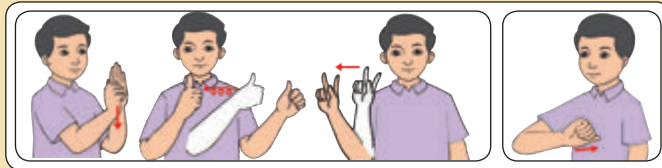
tersepak



mengambil kesempatan



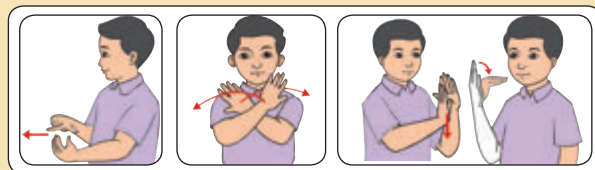
tergelincir



mengelakkan diri



kesimpulannya
(keseluruhannya)



malang tidak berbau
(kejadian buruk yang tidak diketahui)



Menulis

Keselamatan di Pangsapuri




Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.

□ Mei 20□□.

Menemui sahabatku, Sigan, yang berada di Limbang, Sarawak.

Saudara,
Apa khabar? Diharapkan saudara dan keluarga sihat selalu. Saya dan keluarga di sini sentiasa dilindungi Tuhan.

Saudara,
Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya pergi ke pangsapuri .

Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,
Amar



Aktiviti


- ♦ Menulis surat tidak rasmi untuk menyampaikan maklumat dengan menggunakan bahasa yang santun.

Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.


□ Mei 20□□.


Menemui sahabatku, Atai, yang berada di Limbang, Sarawak.

Saudara,
Apa khabar? Diharapkan saudara dan keluarga sihat selalu. Saya dan keluarga di sini sentiasa dilindungi Tuhan.

Saudara,
Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya pergi ke pangsapuri .

Antara keselamatan yang terdapat di pangsapuri ialah tempat letak kenderaan yang _____ 

Laluan keluar masuk _____ 

Di samping itu, kemudahan sosial _____ 

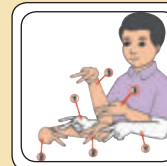
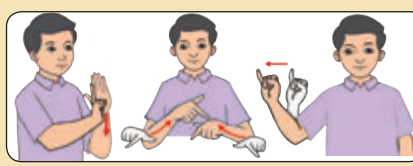
Akhir kata, demikianlah maklumat dan pengalaman saya semasa pergi ke pangsapuri.

Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,
Amar



Rujukan Kod Tangan



jadual **penyenggaraan**
(kerja)

dilindungi

peti surat



Mencipta Puisi (Isyarat/Lisan)

Waspada Sentiasa

Awat kita
Waspada semua
Bahaya ada di mana-mana
Tanpa diduga
Petaka menjelma
Kita akan merana

Usahlah resah
Usahlah malu
Jika keluar bersama-sama ibu



Jalan adik di depan ibu
Jangan kamu terburu-buru



Adik kecil dipimpin ibu



- Murid membina puisi secara berpandu dengan menggunakan bahasa yang indah dan kreatif.

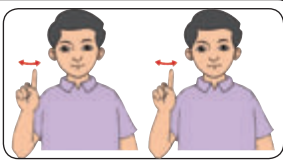


Aktiviti

- ♦ Mencipta puisi dengan menggunakan bahasa yang indah dan melafazkannya (isyarat/lisan) dengan berdasarkan bahan.



Rujukan Kod Tangan

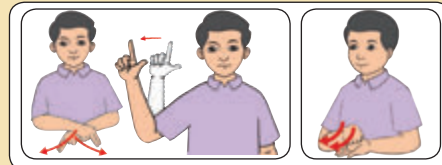


bahaya ada **di** mana-mana

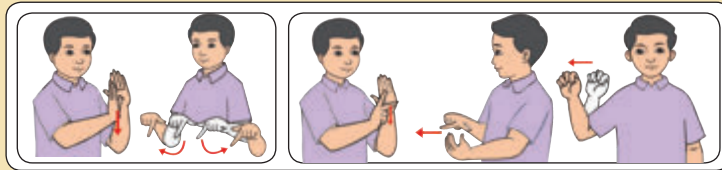
awas **kita**



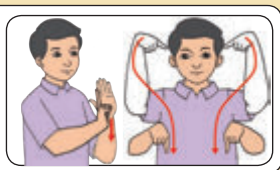
terburu-buru
(**cepat-cepat**)



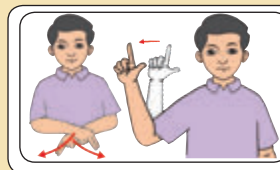
usah**lah** resah
(**susah hati**)



petaka **menjelma**
(**berlaku kemalangan**)



tanpa **di**duga
(**tidak terfikir**)



usah**lah** malu



dipimpin

UNIT 12 Fikir sebelum Klik



Melihat, Mengecam, Berisyrat/Mendengar dan Bertutur

Nasihat Guru

Sebelum Klik

Cikgu, apakah yang perlu saya lakukan sebelum melayari Internet?

Amar, minta .

Damrong .

Cikgu, bolehkah kami melayari laman sesawang?

- Minta izin daripada ibu bapa atau guru sebelum melayari Internet.
- Berhati-hati semasa melayari Internet.
- Jangan mudah menerima seseorang dalam laman maya menjadi kawan.
- Siasat dahulu latar belakang kawan baharu.
- Jangan terima pelawaan kawan baharu untuk keluar berjalan-jalan.

Pendengar sekalian, Kawallah penggunaan masa anak-anak kita dan pantaulah mereka ketika melayari Internet.



Ibu, saya hendak mencari kawan baharu melalui Internet. Cikgu berpesan supaya .

Baiklah. .

Ya, ibu. Saya perlu berfikir sebelum mengklik sesuatu maklumat kerana . Bolehkah ibu menemani saya melayari Internet?

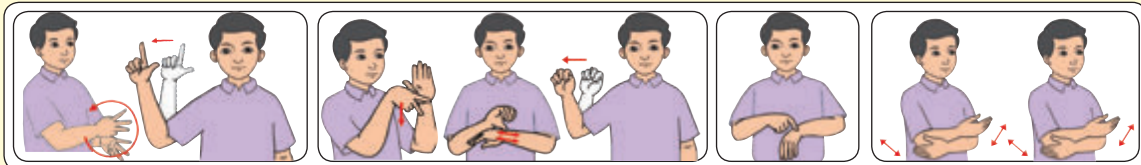


Aktiviti

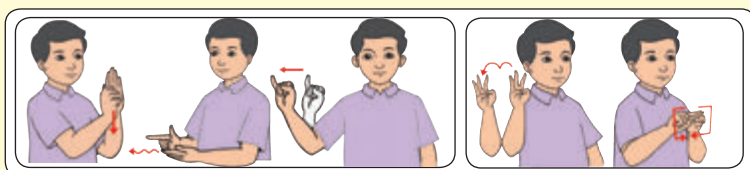
- ♦ Bertutur dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Rujukan Kod Tangan



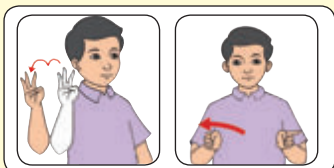
kawallah penggunaan masa anak-anak



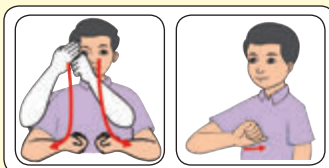
melayari laman sesawang
(mencari maklumat) (laman web)



siasat



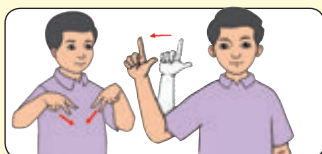
laman maya
(media sosial)



latar belakang
(maklumat diri)



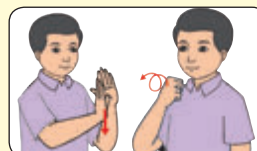
perlawanan



pantauah
(memerhati)



pelawaan
(ajakan)



berpesan
(nasihat)



mengklik



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

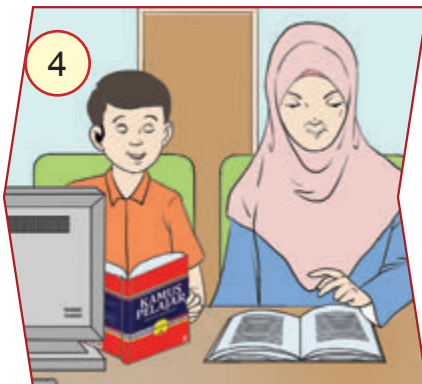
Bersama-sama Melayari Internet



1 Amar telah meminta izin daripada .



2 Ibu Amar menemani .





4 Ibu Amar membantu .



3 Amar menyiapkan tugas .









1. Pada pendapat kamu, mengapakah ibu Amar menemaninya semasa melayari Internet? Berikan alasan. 
2. Wajarkah ibu bapa menemani kamu semasa melayari Internet? Berikan pendapat. 



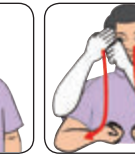
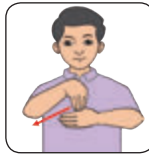
Aktiviti

- Bercerita berdasarkan grafik dengan menggunakan kata kerja dan kata bantu.

Kata Kerja	Kata Bantu
1. Mencari maklumat	akan, baru, pernah,
2. Melayari Internet	sedang, sudah, baru,
3. Membaca 	masih, telah, akan,
4.   
5.  	

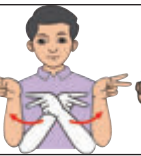


Rujukan Kod Tangan



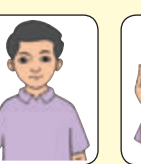
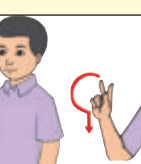
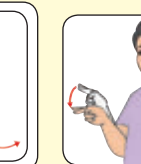
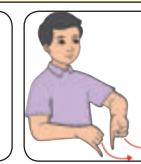
maklumat tanpa sempadan

kecurian maklumat



grafik

menyiapkan tugasan



meminta izin

wajarkah

pendapat
(idea)



menemani
(bersama-sama)



Pembayaran dalam Talian

“Ibu, berhati-hati jika membayar bil elektrik melalui Internet,” kata Amar.
“Amar, boleh tolong ibu?” tanya Puan Aminah.
“Boleh, ibu.” jawab Amar.
Amar menerangkan cara pembayaran bil dalam talian kepada ibunya.

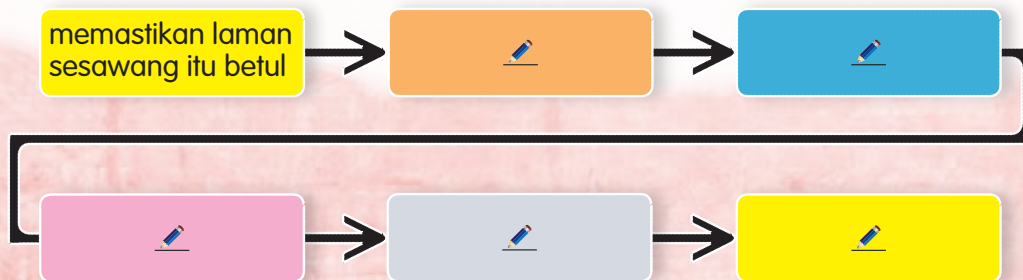
Puan Aminah memasukkan kata pengenalan diri. Selepas itu, beliau menaip kata laluan. Puan Aminah tidak menggunakan nombor yang mudah dikenal pasti seperti nombor kad pengenalan.

Sebelum itu, Puan Aminah memastikan laman sesawang yang dilayarinya betul. Beliau tidak mahu tersilap semasa memberikan maklumat peribadi. Beliau amat berhati-hati walaupun diminta atas urusan rasmi.

Langkah seterusnya, Puan Aminah mengklik bahagian pembayaran bil. Beliau mengisi maklumat seperti nama penuh, nombor akaun dan jumlah bayaran. Selepas menyemak maklumat pembayaran itu, beliau mengklik butang pengesahan.

Akhir sekali, beliau mengklik butang keluar setelah beliau memastikan segala maklumat pada skrin itu betul.

“Ibu, saya akan membuat peta alir tentang cara pembayaran bil dalam talian. Peta alir ini akan memudahkan ibu untuk membuat pembayaran bil-bil lain,” kata Amar sambil memegang sebatang pensel dan sehelai kertas.





Contoh kad pengenalan

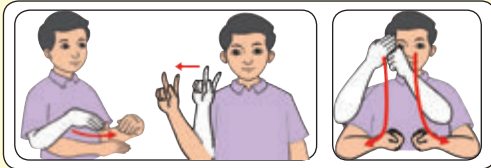


Aktiviti

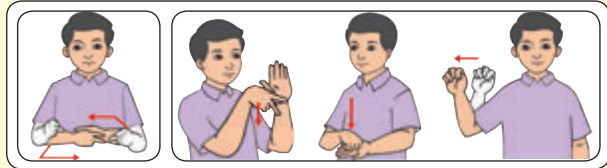
- ♦ Menyusun maklumat.



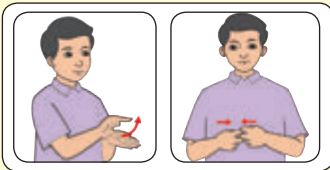
Rujukan Kod Tangan



mengisi maklumat
(masukkan)



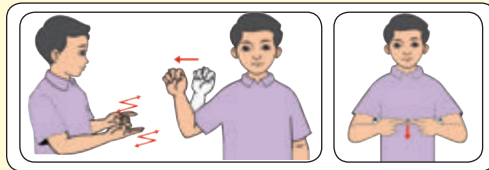
butang pengesahan
(petak)



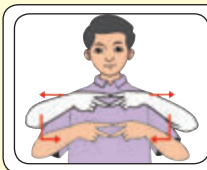
bil elektrik



peribadi



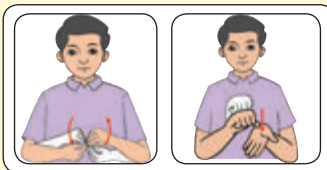
urusan rasmi



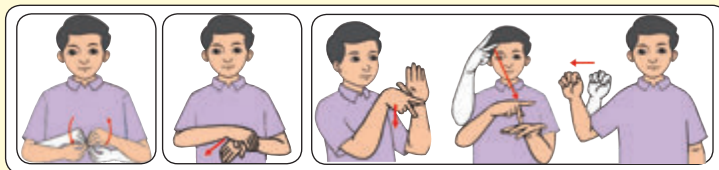
peta alir



nombor akaun



skrin



nombor kad pengenalan



Menulis

Pujukan dalam Talian

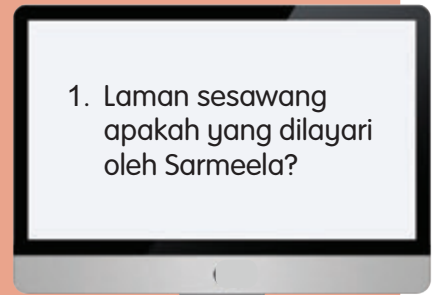
Sarmeela gemar melayari Internet. Pada waktu senggang, dia berbual-bual dengan rakan lama dan rakan baharunya melalui laman sosial.

Pada suatu hari, seorang lelaki menghubungi Sarmeela melalui laman sosial. Lelaki itu memberitahu Sarmeela bahawa dia telah memenangi satu peraduan kerana laman sosialnya telah terpilih dalam undian “Anda Jutawan” semalam. Sarmeela gembira sekali.

Lelaki itu meminta nama penuh Sarmeela. Sarmeela pun memberikan namanya kepada lelaki itu. Kemudian, dia meminta nombor Mykadnya pula. Tanpa usul periksa, Sarmeela terus mengikut permintaan lelaki itu.

Seterusnya, lelaki itu turut meminta nombor akaun bank dan nombor pengenalan peribadi (PIN) kad bank. Dia memberikan alasan untuk memudahkannya memasukkan wang RM1 juta ke dalam akaun Sarmeela. Tiba-tiba, Sarmeela teringat akan pesanan Puan Rugayah binti Aman, Pegawai Bank Negara yang pernah memberikan ceramah di sekolahnya.

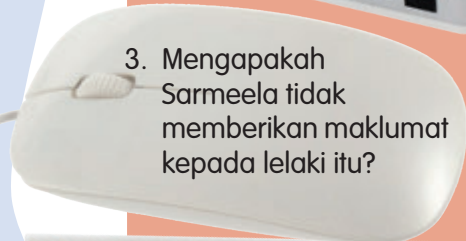
Sarmeela bertindak bijak dengan memutuskan perbualan tersebut.



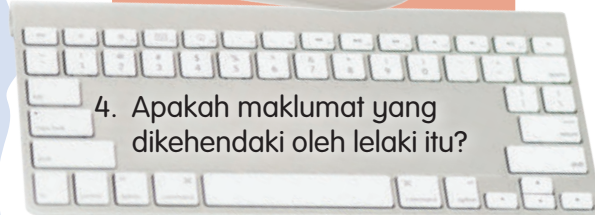
1. Laman sesawang apakah yang dilayari oleh Sarmeela?



2. Mengapakah Sarmeela amat gembira?



3. Mengapakah Sarmeela tidak memberikan maklumat kepada lelaki itu?



4. Apakah maklumat yang dikehendaki oleh lelaki itu?

Maklumat !

PIN ialah akronim bagi *personal identification number*.



5. Jelaskan kesan jika Sarmeela tidak memutuskan perbualan itu.



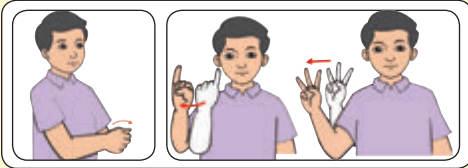
Pada pendapat kamu, apakah pesanan yang diberikan oleh pegawai bank itu? 🚫

Aktiviti

- ◆ Menulis jawapan pemahaman dengan betul.



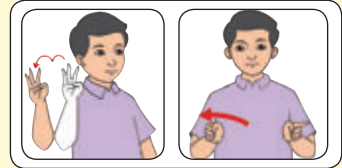
Rujukan Kod Tangan



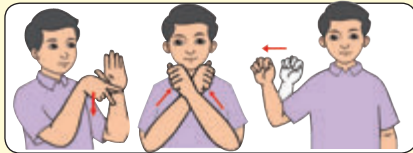
anda jutawan
(orang kaya)



waktu senggang



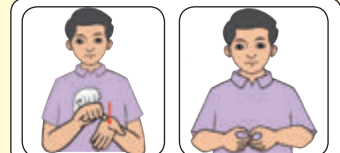
laman sosial



peraduan



undian



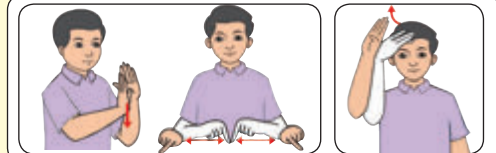
akaun bank



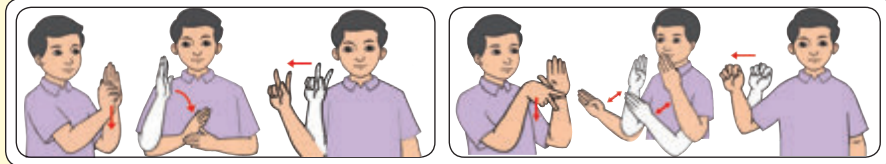
alasan



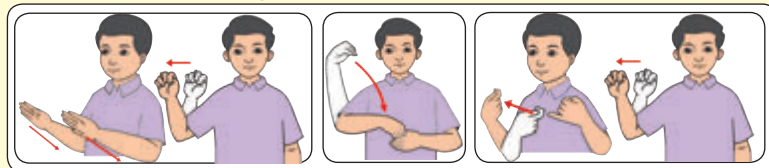
ceramah



bertindak bijak



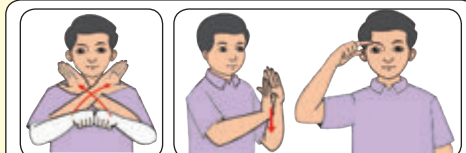
memutuskan perbualan
(menghentikan)



pujukan dalam talian
(merayu)



gemar



tanpa berfikir

Operasi Selamat

Operasi Selamat dikenali juga sebagai “Ops Selamat”. Operasi Selamat merupakan satu operasi keselamatan jalan raya yang dijalankan oleh Polis Diraja Malaysia (PDRM). Operasi ini dijalankan khususnya pada musim perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baharu Cina, Deepavali, Hari Raya Aildiladha dan Hari Krismas.

Operasi Selamat dilaksanakan di negara ini mulai tahun 2012 bagi menggantikan Operasi Sikap yang telah dijalankan sejak tahun 2001. Operasi ini telah dijalankan secara bersepadu oleh PDRM dengan kerjasama daripada pihak Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ), Suruhanjaya Pengangkutan Awam Darat (SPAD), Lembaga Perlesenan Kenderaan Perdagangan (LPKP) dan Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK).

Operasi ini bertujuan untuk memastikan keselamatan pengguna jalan raya sewaktu pulang bercuti dan kembali bertugas semasa musim perayaan. Di samping itu, tujuannya adalah untuk mengurangkan kadar kemalangan di jalan raya. Selain itu, Operasi Selamat ini juga dapat mendidik pengguna jalan raya agar mematuhi peraturan dan berhemah.

Biasanya, Operasi Selamat akan bermula seminggu sebelum musim perayaan dan berakhir seminggu selepas musim perayaan. Pada masa tersebut, orang ramai berpusu-pusu pulang ke destinasi masing-masing. Keadaan ini menyebabkan jalan raya menjadi sesak dengan pelbagai jenis kenderaan berat dan kenderaan ringan.

Antara langkah yang diambil semasa Operasi Selamat termasuklah memantau kenderaan berat khususnya bas ekspres, mengadakan operasi had laju dan kempen keselamatan jalan raya. Para pengguna jalan raya juga dinasihati supaya sentiasa berhemah semasa memandu, contohnya tidak berlumba-lumba di jalan raya.

Dengan adanya Operasi Selamat ini, pengguna jalan raya dapat pulang ke kampung halaman dengan selamatnya. Slogan seperti “Pandu Cermat Jiwa Selamat”, “Ingatlah Orang yang Tersayang” dan “Anda boleh Mengubahnya” diharapkan dapat mendidik pengguna jalan raya supaya sentiasa berhemah.

(Sumber: Polis Diraja Malaysia)



Pemulihan

Cermat Pasti Selamat

Murid-murid mudah tercedera ketika bersukan. Antara penyebabnya termasuklah cara mereka mengambil, membawa dan menyimpan alatan.

Semasa mengambil alatan, murid selalu tercedera kerana sikap mereka yang sering mengabaikan keselamatan diri. Selain itu, alatan sukan yang berselerak juga akan menyebabkan kecederaan kepada murid.

Jika murid ingin mengambil peluru untuk aktiviti lontar peluru, mereka perlulah berhati-hati. Jikalau peluru itu terjatuh, dibimbangi akan terhempap pada kaki dan akan menyebabkan kecederaan.

Semasa aktiviti lompat tinggi, tilam yang disediakan perlulah tebal. Tilam yang tebal dapat mengurangkan risiko kecederaan kepada murid. Pastikan juga palang pada tiang itu diletakkan dengan betulnya. Ruang untuk aktiviti itu perlulah luas dan selamat.

Kesimpulannya, murid perlulah mengambil berat tentang keselamatan semasa aktiviti sukan. Mereka perlu memastikan guru ada bersama-sama semasa mengambil dan menyimpan alatan.

Jawab soalan berdasarkan petikan.

1. Apakah antara penyebab murid mudah tercedera semasa bersukan?
Antara penyebab murid mudah tercedera semasa bersukan ialah _____ .
2. Bagaimanakah sikap murid semasa mengambil alatan?
Semasa mengambil alatan, murid _____ .
3. Berdasarkan pendapat kamu, huraikan risiko kecederaan yang mungkin berlaku jika tilam untuk acara lompat tinggi itu nipis.
Risiko kecederaan yang mungkin berlaku jika tilam untuk acara lompat tinggi itu nipis seperti _____ .
4. Apakah cadangan kamu kepada pihak sekolah agar kecederaan tidak berlaku semasa bersukan?
Cadangan saya kepada pihak sekolah agar kecederaan tidak berlaku semasa bersukan ialah _____ .

Pengayaan

Kamu dan kawan-kawan kamu baru selesai menjalani aktiviti bersukan di sekolah. Semasa hendak menyimpan alatan, kamu dan kawan-kawan melihat stor sukan itu tidak terurus.

Sebagai murid yang bertanggungjawab, nyatakan cara untuk mengemaskan stor sukan itu agar mesra murid. Kamu boleh merujuk teks dan Internet agar cadangan kamu itu bernas. Kemudian, catat maklumat yang diperolehi itu.




PENILAIAN 2

A) Teliti gambar, kemudian berbincang dan mengemukakan pendapat.

Liku-liku Menuju Kejayaan



Jawab pernyataan dan soalan yang berikut:

1. Nyatakan punca-punca yang menyebabkan pemain badminton itu mendapat keyakinan diri semula.
_____ 
2. Bagaimanakah kamu dapat membantunya jika dia tidak bertemu dengan guru bimbingan dan kaunseling?
_____ 
3. Bincangkan langkah-langkah untuk memastikan peserta dalam acara sukan tidak mengalami kecederaan.
_____ 

- B) Baca petikan dengan teliti. Kemudian, pindahkan maklumat tentang sifat kucing itu dalam bentuk grafik.

Terima kasih, Si Putih

Pada suatu petang, Asha mengambil angin di gigi ombak di pantai. Tiba-tiba, Asha terdengar, “miaw, miaw, miaw”.

Lantaran itu, Asha menuju ke arah suara itu. Dia terpandang seekor anak kucing yang tersepit pada banir pokok ru. Dengan rasa kasih sayang, Asha menyelamatkan anak kucing itu lalu membawanya pulang ke rumah.

“Asha, apakah yang kamu bawa pulang?” tanya kakaknya. Lamunan Asha terhenti dek suara kakaknya itu.

“Ini anak kucing, kakak,” beritahu Asha kepada kakaknya yang juga pencinta haiwan.

Sejak hari itu, Asha dan keluarganya menjaga kucing itu dengan penuh kasih sayang. Asha memberikan nama Si Putih kerana kucing itu berbulu putih. Bulunya juga panjang dan gebu.

“Amboi, comel dan manjanya Si Putih!” kata Puan Devi, ibu Asha sambil mengusap-usap leher Si Putih. Ekor Si Putih bergoyang-goyang sambil membelai pipi Puan Devi.

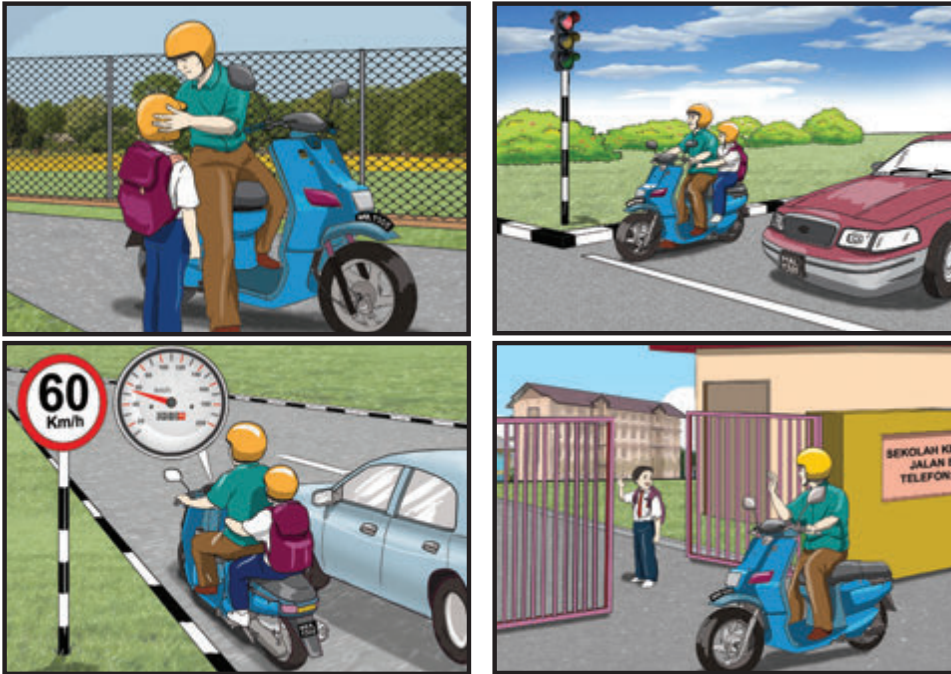
Setiap malam, Si Putih akan menjelajah setiap pelosok rumah. Sifatnya yang tangkas dan pantas menyebabkan tikus yang selalu bermaharajalela hilang entah ke mana.

Kehadiran Si Putih juga dapat mengeratkan hubungan keluarga Puan Devi. Mereka akan bermain dengan Si Putih pada waktu senggang. Perasaan stres akan lenyap dengan gelagat dan telatah lucu Si Putih.

Terima kasih, Si Putih.



C) Taakul gambar dan jawab soalan serta penyataan.



Jawab soalan dengan berdasarkan gambar.

1. Senaraikan lima kata kerja yang diperolehi daripada gambar, kemudian bina ayat.

- a. memakaikan ➔ Bapa memakaikan topi keledar kepada Amin.
- b. _____ ➔ _____
- c. _____ ➔ _____
- d. _____ ➔ _____
- e. _____ ➔ _____

2. Senaraikan empat kata bantu berdasarkan gambar.

- a. _____ c. _____
- b. _____ d. _____

3. Ceritakan perihal keselamatan yang terdapat dalam gambar dengan menggunakan kata bantu.

Taakul gambar kemudian jawab kenyataan yang diberikan.

1. Pada pendapat kamu, apakah yang akan berlaku jika murid itu tidak memakai topi keledar dengan kemasnya?

2. Sebuah lampu isyarat baru dipasang di persimpangan jalan masuk ke sekolah kamu. Jelaskan fungsi lampu isyarat dan nyatakan kebbaikannya bagi murid-murid sekolah.

3. Mengapakah papan tanda had laju 60 kilometer diletakkan di jalan itu? Nyatakan alasan kamu.

4. Jika kamu sampai di sekolah lebih awal daripada kawan-kawan kamu, apakah yang patut kamu lakukan?

5. Jika kamu membonceng motosikal pada waktu malam, pakaian apakah yang perlu kamu pakai supaya mudah dilihat oleh pemandu kenderaan yang lain? Ulaskan.

6. Kamu selalu melihat kawan-kawan kamu datang ke sekolah dengan menaiki pelbagai kenderaan. Nyatakan aspek keselamatan yang gagal dipatuhi oleh kawan-kawan kamu.

D) Tulis karangan berdasarkan gambar dan kerangka di bawah.

Pastikan Selamat



- mementingkan keselamatan
- berhati-hati
- bucu meja

- mencurahkan air ke lantai
- sisa sabun hilang
- lantai kesat



- bersarapan
- makanan berkhasiat

- memastikan brek basikal berfungsi
- memakai jaket keselamatan
- memantulkan cahaya
- topi keledar



- menunggang basikal
- laluan basikal
- dapat melihat kenderaan

- sampai ke sekolah
- menguncikan
- masuk ke kelas



TEMA 5

PUKUK PERPADUAN



UNIT 13 Formula Perpaduan



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Sahutlah Cabaran

Anda berbakat dan cinta akan perpaduan? Sertailah pertandingan yang bakal mencungkil bakat dan menyemarakkan semangat perpaduan anda. Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia tiada siapa yang tahu. Mungkin andalah juara yang kami cari.

Pertandingan
Deklamasi Puisi Perpaduan
Bersempena dengan
Hari Perpaduan

Tarikh: 11 Julai 2016
Masa: 8.00 pagi
Tempat: Dewan Gemilang
Sekolah Kebangsaan
Taman Kencana



Syarat

- Terbuka kepada murid tahap dua.
- Penyertaan adalah secara berkumpulan.
- Setiap kumpulan mestilah terdiri daripada tiga orang peserta yang berbilang kaum.
- Keputusan pengadil adalah muktamad.

Sesiapa yang berminat, sila hubungi Cikgu Syafik atau Cikgu Ang.

Tarikh tutup penyertaan: 4 Julai 2016

Hadiah menarik
menanti anda!

Maklumat !

Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia tiada siapa yang tahu bermaksud kita tidak dapat menentukan nasib seseorang.

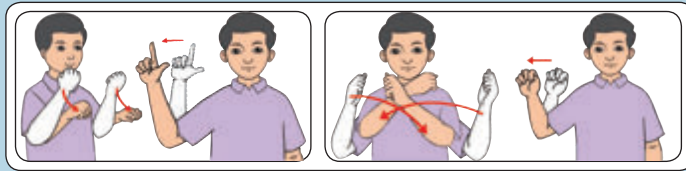


Aktiviti

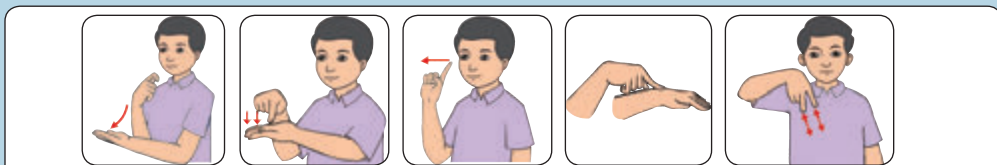
- ◆ Bercerita dengan sebutan (isyarat/lisan) dan intonasi yang betul dengan menggunakan pelbagai ayat.



Rujukan Kod Tangan



sahutlah cabaran



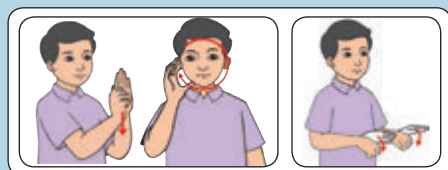
tuh ayam nampak di kaki,



tuh manusia tiada siapa yang tahu



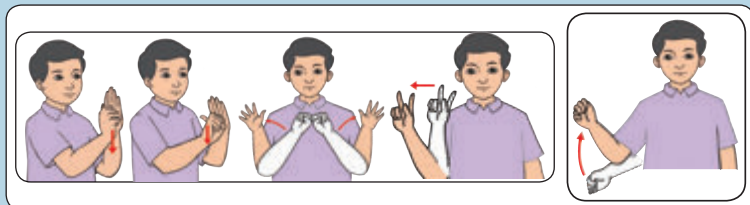
formula perpaduan
(cara mencapai perpaduan)



mencungkil bakat
(mencari)



muktamad
(tetap)



menyemarakkan semangat
(menambahkan)



Membaca (Isyarat/Sebutan)

Trio Kesateria

Perlumbaan Formula Perpaduan telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya. Dia, Jega dan Wei Chuan bersepakat untuk menyertai perlumbaan tersebut. Mereka telah mendaftarkan diri sebagai peserta dan membentuk kumpulan yang diberi nama “Trio Kesateria”. Mereka berharap agar penyertaan mereka dalam perlumbaan tersebut tidak sia-sia.

Sebelum perlumbaan itu bermula, taklimat tentang tatacara pertandingan telah diberikan. Dalam pertandingan tersebut, setiap kumpulan dikehendaki menuju ke tiga buah stesen. Di setiap stesen, ada aktiviti mencabar yang perlu dilaksanakan. Kumpulan yang berjaya melaksanakan ketiga-tiga cabaran dalam masa yang paling pantas akan diisytiharkan sebagai juara.

Saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Gong dipalu sebagai tanda acara bermula dengan rasminya. Semangat kumpulan Trio Kesateria begitu membara. Dari satu stesen ke satu stesen, cabaran dihadapi bersama-sama.

Amar, Jega dan Wei Chuan menunjukkan semangat perpaduan yang sangat tinggi. Mereka berpadu tenaga dan bersatu hati untuk menghadapi setiap cabaran. Perbezaan bangsa dan budaya tidak menjadi penghalang kepada mereka. Akhirnya, kumpulan mereka berjaya menjadi juara dan mendapat tepukan yang gemuruh daripada penonton.

1 Cabaran Pertama

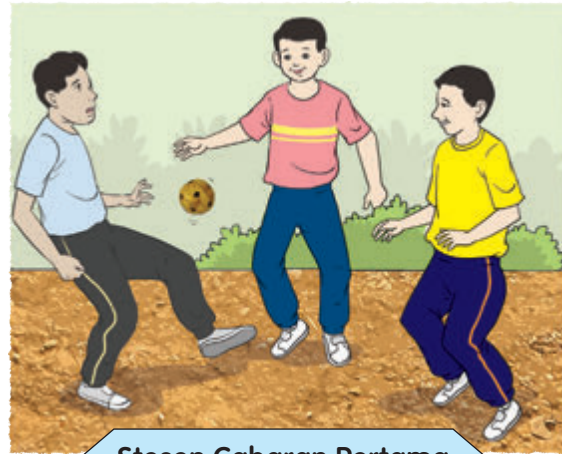
Ulam pegaga di dalam raga,
Dibawa orang ke Kuala Sedeli;
Bola raga ditimang bertiga,
Jangan kurang dua puluh kali.

2 Cabaran Kedua

Bunga angerik bunga berduri,
Bunga kertas pilihan dara;
Upih ditarik sambil berlari,
Siapa pantas dialah juara.

3 Cabaran Ketiga

Usah diburu kerbau betina,
Takut-takut tak sempat lari;
Mari tiru kaligrafi Cina,
Cuba ikut contoh diberi.



Stesen Cabaran Pertama

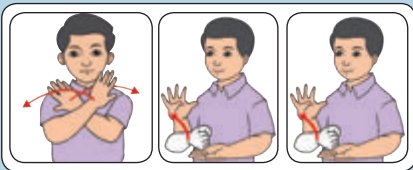
1. Apakah perlumbaan yang telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya?
2. Ke manakah para peserta perlu menarik upih pinang?
3. Nyatakan cabaran yang perlu disempurnakan oleh Trio Kesateria.
4. Huraikan faktor kejayaan Trio Kesateria. 📄

Aktiviti

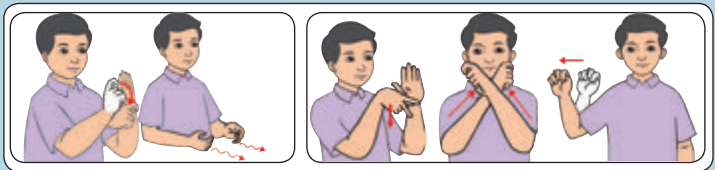
- ◆ Memberikan maksud ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan.



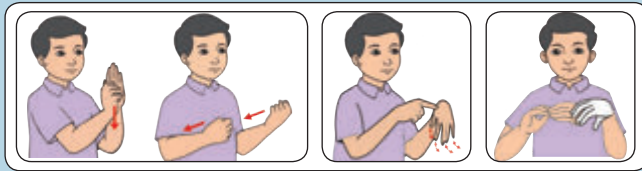
Rujukan Kod Tangan



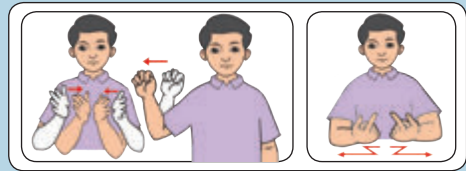
tidak sia-sia



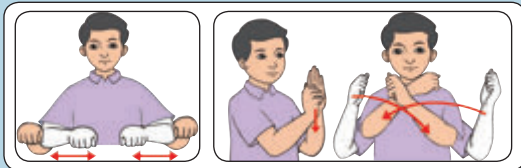
tatacara pertandingan
(peraturan)



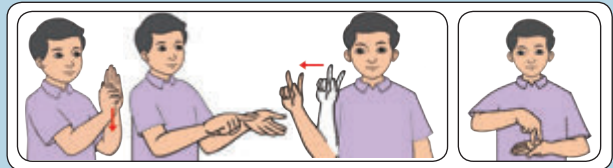
menarik upih pinang
(daun)



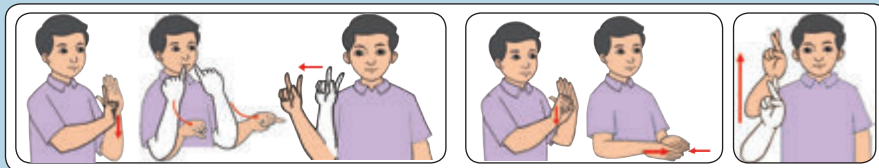
tepukan gemuruh



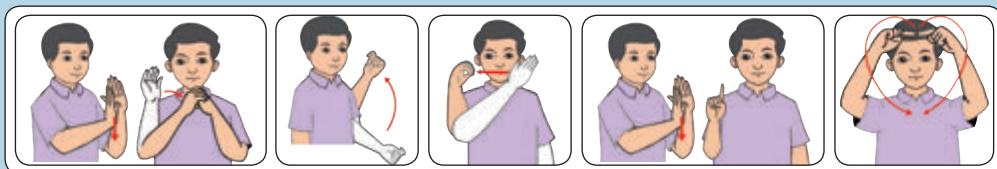
aktiviti mencabar



mendaftarkan diri



diisytiharkan sebagai juara



berpadu tenaga dan bersatu hati



Menulis

Harmoninya Kampung Sentosa

Penduduk Kampung Sentosa terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Di kampung tersebut terdapat kaum Melayu, Cina, Iban, Bidayuh, dan Melanau. Biarpun mengamalkan budaya yang berbeza, namun hidup mereka aman dan harmoni.

Mereka sering menayakan sesuatu aktiviti tanpa wujud sebarang sengketa. ✍️



pesta kebudayaan



acara sukan



sambutan perayaan

Nilai murni yang tersemat dalam jiwa masyarakat Kampung Sentosa merupakan kunci utama perpaduan kaum di kampung itu.



Penduduk Kampung Sentosa berasa gembira dan bersyukur. Berkat perpaduan kaum yang dibina, hidup mereka aman sejahtera. Mereka dapat menjalankan aktiviti harian dengan selesanya. Hasilnya, kampung mereka kian membangun. Mereka sentiasa berharap agar perpaduan kaum akan terus mekar dan kukuh sampai bila-bila.

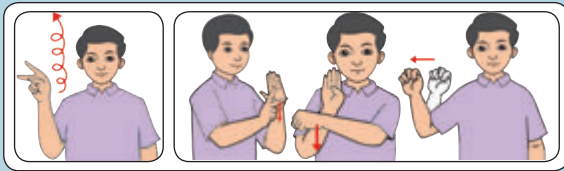


Aktiviti

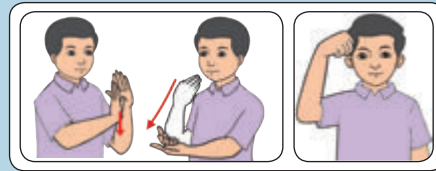
- ✦ Menulis perenggan berdasarkan bahan grafik secara kohesi dan koheren.



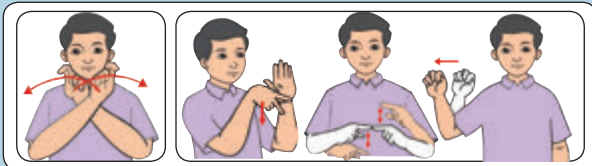
Rujukan Kod Tangan



pesta **k**ebudayaan



berbaik sangka

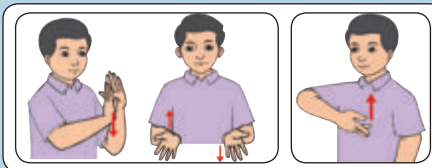


tanpa wujud **s**ebarang sengketa
(tiada **p**ergaduhan)



tersemat
(**t**ersimpan)

berkat
(**r**ahmat)



bertimbang rasa



saling **m**emahami



mengamalkan budaya yang **b**erbeza



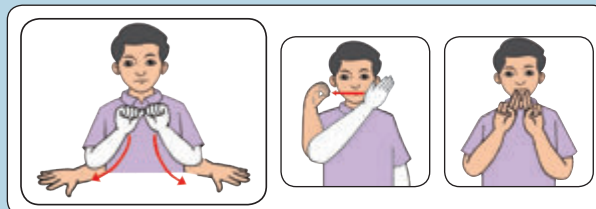
nilai murni
(sifat yang **b**aik)



mekar
(**b**erkembang)



etnik
(**k**aum)



aman dan harmoni



Menyanyikan Seni Kata Lagu (Isyarat/Lisan)



Dunia kian berubah
Perubahan melingkari
Melaksana hasrat hati
Kejayaan terbukti

Dunia yang megah
Dengan misi yang gagah
Kerana perpaduan
Kita masih bersama

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Bermulanya sekarang
Perjalanan dilaksana
Seia sekata sehati dan sejiwa

Membina masa hadapan
Menuju kejayaan
Kita semua rakyat Malaysia
Harmoni, saling menghormati

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Ihsan: Universiti Teknologi Kreatif Lim Kok Wing
Pencipta: Anuar bin Razak

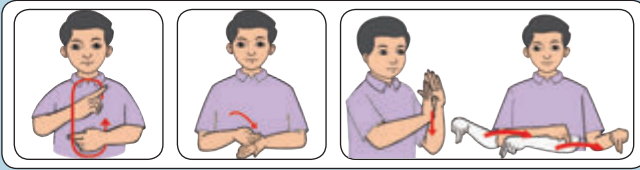


Aktiviti

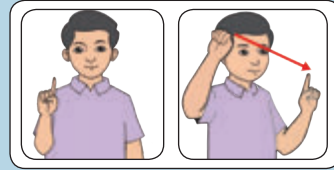
- ◆ Menyampaikan mesej berdasarkan seni kata lagu.



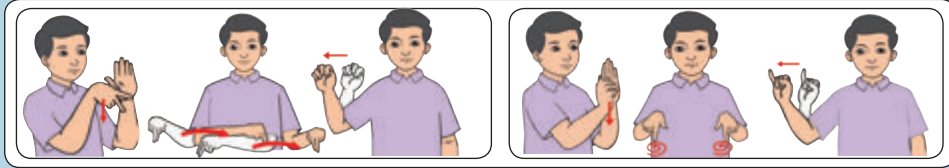
Rujukan Kod Tangan



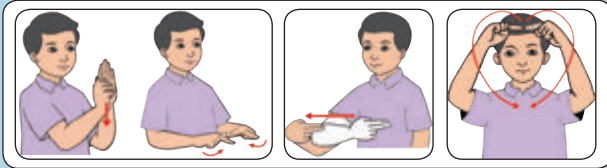
dunia kian **berubah**
(**makin**)



satu matlamat



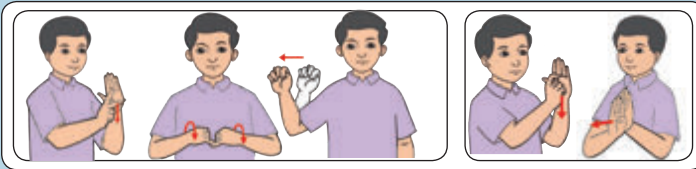
perubahan **melingkari** (berlaku perubahan)



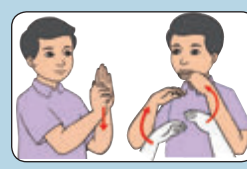
melaksana hasrat hati



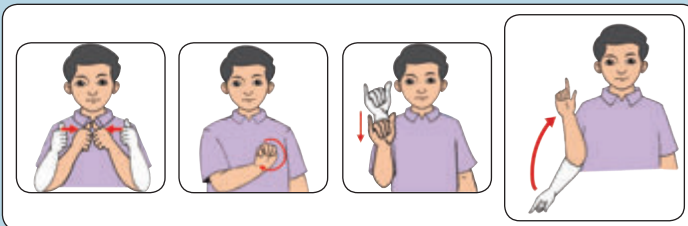
dunia yang megah



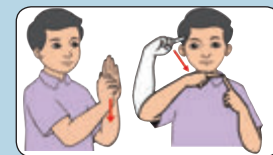
kejayaan terbukti



membina



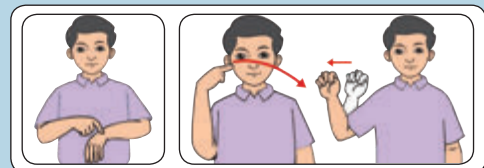
dengan misi yang gagah



menuju



kita masih **bersama**



masa hadapan



Membaca (Isyarat/Sebutan)

Si cantik manis anggun berjubah,
Rambutnya ikal cantik bergaya;
Saya sejenis alat muzik Sabah,
Gunakan akal tekalah saya.

Kalau tuan ke rumah Johari,
Jangan lupa membawa laksa;
Kalau tuan pintar bestari,
Bunga apa kembang di angkasa?

Anak ayam lari ke hutan,
Anak ungka dimakan buaya;
Saya dianyam daripada rotan,
Cubalah teka siapa saya?

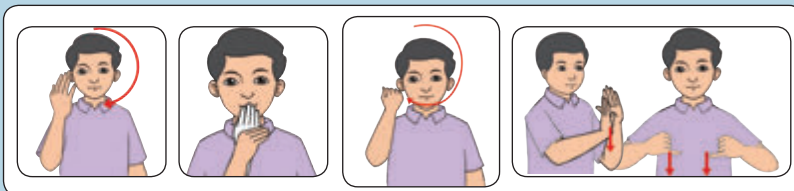


Aktiviti

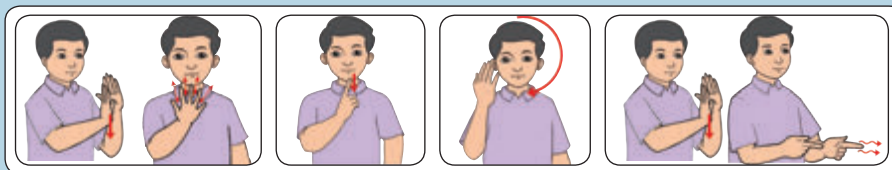
- ♦ Lafazkan pantun dengan sebutan (isyarat/lisan) dan intonasi yang betul. Kemudian, berikan jawapannya.



Rujukan Kod Tangan



cantik manis anggun **berjubah**



berwarna merah cantik **bergaya**



sejenis alat muzik Sabah



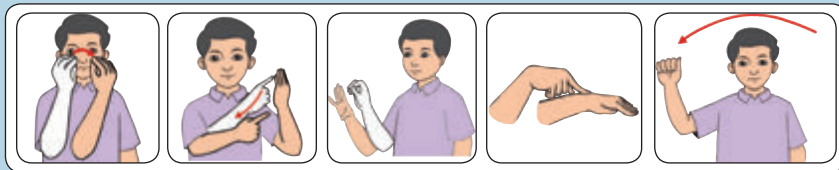
Rujukan Kod Tangan



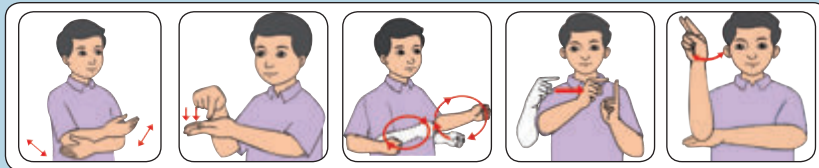
jangan lupa **membawa** laksana



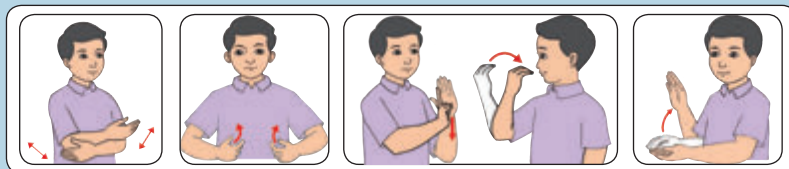
kalau tuan bijak bestari



bunga apa kembang **di** angkasa



anak ayam lari ke hutan



anak ungu **dimakan** buaya
(monyet)



gunakan akal **tekalah** saya




Hari Keluarga Kampung Sejahtera

Penduduk Kampung Sejahtera telah mengadakan majlis sambutan Hari Keluarga. Majlis tersebut telah diadakan di Dewan Masyarakat Kampung Sejahtera. Dalam majlis tersebut, penduduk kampung yang terdiri daripada pelbagai kaum berkumpul dan beramah mesra. Majlis yang diadakan setiap tahun itu amat sesuai untuk memupuk perpaduan kaum.

Majlis Hari Keluarga Kampung Sejahtera diadakan secara **besar-besaran**. Para **tetamu** yang hadir terdiri daripada pelbagai kaum seperti Melayu, Cina, Kadazandusun, Murut dan Bajau. Selain itu, **saudara-mara**, **rakan-rakan** dan jiran **tetangga** turut hadir. Para tetamu dijamu dengan makanan yang **enak-enak** seperti **kuih-muih** dan **lauk-pauk**.



Mengapakah kamu suka menghadiri majlis Hari Keluarga, Amar?

Saya suka menghadiri majlis Hari Keluarga kerana .



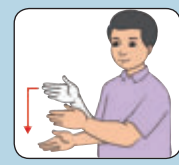
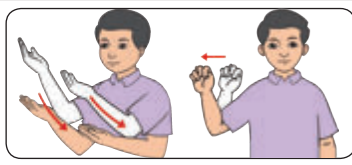
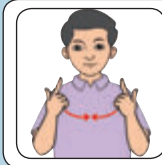


Aktiviti

- ♦ Bercerita (isyarat/lisan) dengan menggunakan kata ganda yang betul.

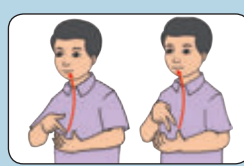


Rujukan Kod Tangan



majlis sambutan hari keluarga

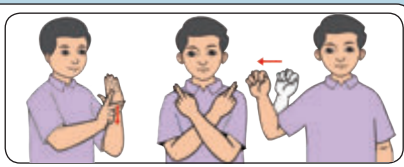
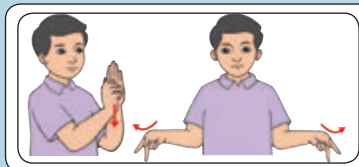
jiran



beramah mesra

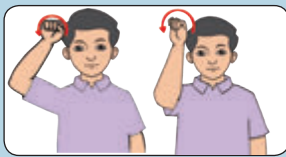
lauk-pauk

enak-enak



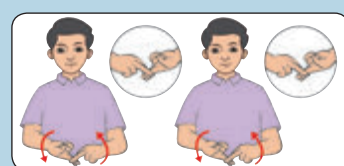
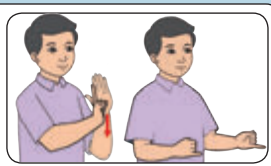
memupuk kemesraan

kuih-muih



saudara-mara

Hari Keluarga Kampung Sejahtera



para tetamu dijamu
(semua)

(diberi makan)

rakan-rakan

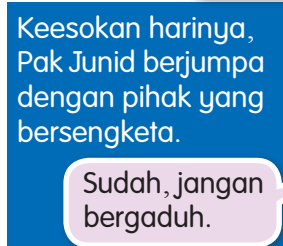
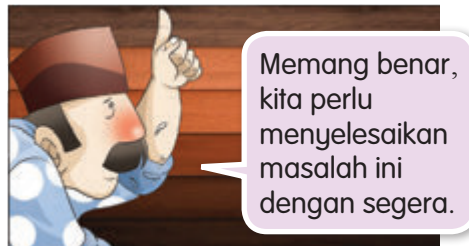
UNIT 14 Berkat Hidup Sepakat



Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur

Seikat bagai Sirih, Serumpun bagai Serai

Masalah perpecahan penduduk Kampung Kemuni kian menjadi-jadi. Masalah itu berpunca daripada tindakan segelintir penduduk yang mengusahakan ternakan ayam secara terbuka. Bau yang busuk dan masalah lalat menyebabkan sesetengah penduduk hilang sabar. Pada malam itu, Pak Junid memanggil anak buahnya. Mereka mengadakan mesyuarat tergempar.



Pak Junid memberikan buah fikiran untuk menyelesaikan masalah tersebut. Beliau meminta penternak ayam menggunakan kaedah penternakan moden bagi mengelakkan masalah bau busuk dan lalat. Penduduk kampung bersetuju.



Akhirnya, pihak yang bersengketa sedar akan kesilapan. Mereka berasa insaf dan saling bermaafan.



Maklumat !

Seikat bagai sirih, serumpun bagai serai bermaksud seja, sekata, sepakat

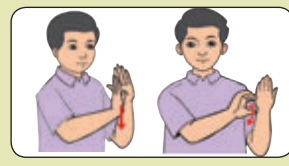
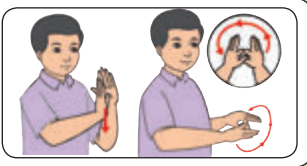
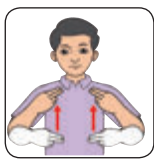


Aktiviti

- ◆ Menceritakan cerita yang dibaca dengan sebutan (isyarat/lisan) yang betul.

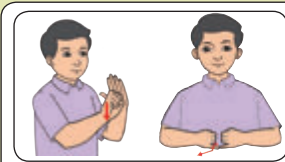


Rujukan Kod Tangan

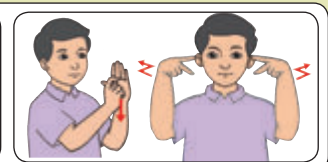


berkat hidup **se**pakat
(**bekerjasama**)

berpunca
(**bermula**)



seikat **bagai** sirih,
(**daun**)



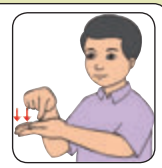
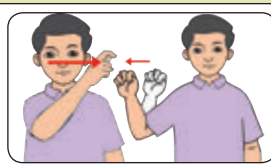
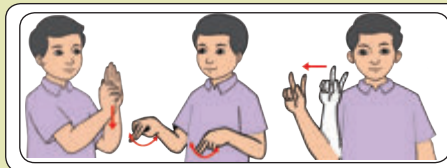
mesyuarat **ter**gempar



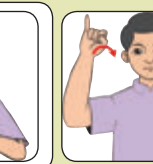
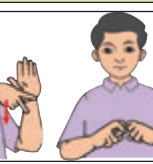
serumpun **bagai** serai



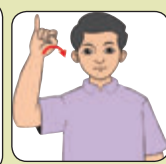
perpecahan



mengusahakan **ter**nakn ayam



tindan **se**gelintir **pen**duduk
(**sebahagian**)



insaf
(**sedar** kesalahan)



Juara Persembahan Multimedia

Waktu rehat masih berbaki 15 minit. Pei Shan, Darshini dan Marsha kelihatan sedang rancak berbual di kantin. Perbualan mereka berkisar tentang projek multimedia yang bertajuk “Perpaduan Teras Kejayaan”. Projek itu diusahakan oleh mereka bertiga. Tidak lama lagi projek itu akan dipersembahkan dalam Pertandingan Persembahan Multimedia di sekolah mereka.

Pei Shan: Persembahan multimedia kita hampir siap. Setakat ini saya amat berpuas hati. Klip video tentang perpaduan kaum yang telah kita paparkan sangat menarik dan berkesan.

Darshini: Baguslah. Namun, saya fikir persembahan itu akan lebih menarik jika kita menggunakan alunan muzik tradisional sebagai muzik latar. Bagaimanakah pendapat kamu?

Marsha: Saya setuju, Darshini. Saya cadangkan kita menggunakan alunan alat muzik pelbagai kaum. Contoh alatan muzik tersebut adalah seruling, sitar, erh hu dan sompoton.

Pei Shan: Wah, bagus idea itu! Saya setuju.

Dua minggu kemudian, saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Keputusan Pertandingan Persembahan Multimedia bakal diumumkan. Pei Shan dan rakan-rakannya berasa gementar. Jantung mereka berdegup kencang.

Darshini: (*Riak muka cemas*) Risau sungguh hati saya menunggu keputusan.

Pei Shan: Jangan begitu, Darshini. Adat bertanding, ada kalah menangnya. Harap kamu dapat berlapang dada dalam menerima apa-apa sahaja keputusan.

Marsha: Ya, Darshini. Biarlah pihak juri yang menentukannya kerana hanya jauhari yang mengenal manikam.

Sewaktu majlis penyampaian hadiah.

Cikgu Jun Hong: Syabas, kamu menang. Kamu bertiga memang layak bergelar juara.

Pei Shan: Terima kasih, cikgu. Syukurlah, kemenangan berpihak kepada kami. (*Pei Shan, Darshini dan Marsha berjabat tangan dengan guru mereka. Kemudian, mereka berjalan menuruni pentas membawa piala kejuaraan.*)



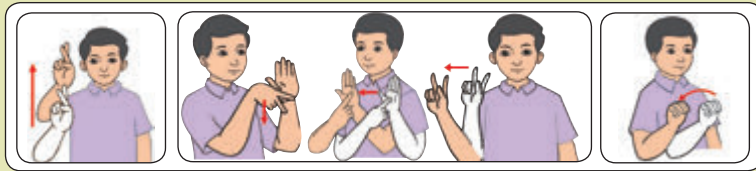
Aktiviti

- ◆ Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat dan ragam ayat.

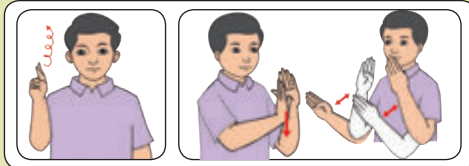




Rujukan Kod Tangan



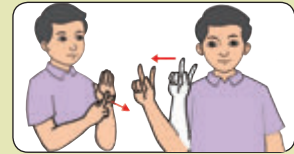
juara **persembahan** multimedia
(**pertunjukan**)



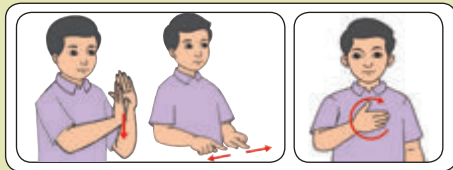
rancak **berbual**
(**seronok**)



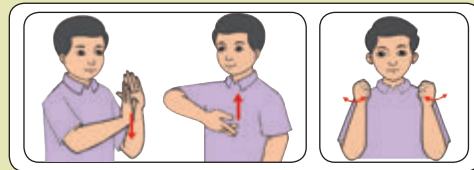
berkisar
(**bercerita**)



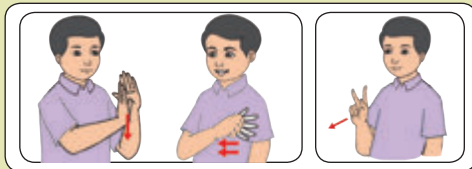
paparkan
(**tunjukkan**)



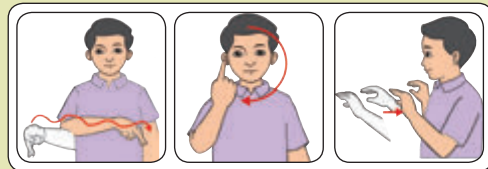
berlapang dada
(**bertenang**)



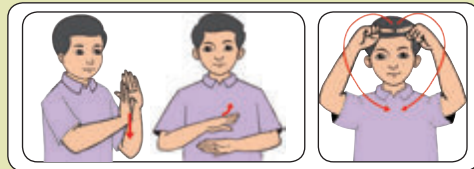
berasa gementar
(**takut**)



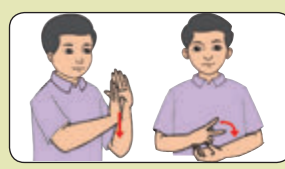
berdegup kencang



riak muka cemas



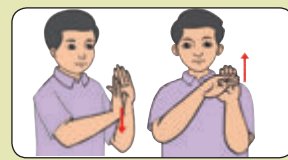
berpuas hati



berkesan



alunan muzik tradisional



berbaki



Suburkan Perpaduan

Atoi, Amar dan Jian Hui telah berpeluang untuk menyaksikan sambutan Hari Malaysia pada 16 September tahun lepas. Suasana pada hari yang bersejarah itu sungguh meriah.



para pengunjung

8.00 pagi

- beribu-ribu orang
- pelbagai kaum
- mengibarkan Jalur Gemilang



perarakan kebudayaan kaum utama

8.30 pagi

- Melayu, Cina, India
- melambangkan perpaduan
- berbeza budaya tetapi harmoni



perarakan kebudayaan pelbagai etnik

9.00 pagi

- Bajau, Murut, Iban, Melanau
- pelbagai budaya
- ceria dan berwarna-warni



tayangan video

10.30 pagi

- memaparkan kehidupan masyarakat Malaysia
- bersatu padu
- keunikan masyarakat kita

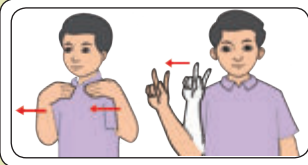


Aktiviti

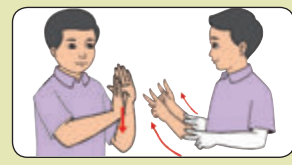
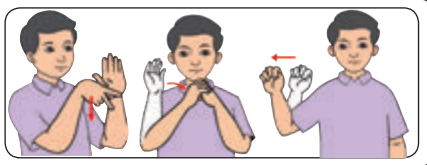
- ♦ Menulis karangan deskriptif dan imaginatif.



Rujukan Kod Tangan



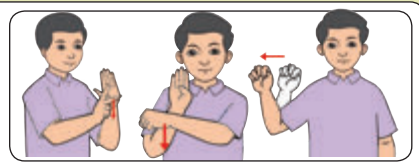
suburkan perpaduan



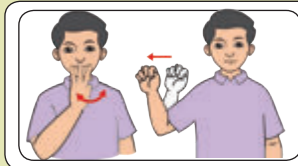
berpeluang



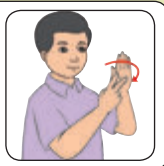
perarakan kebudayaan
(perbarisan)



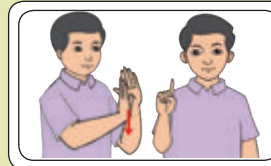
tayangan video



bersatu padu



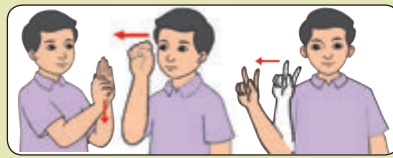
menyaksikan



sungguh meriah



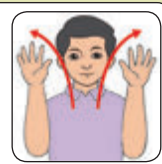
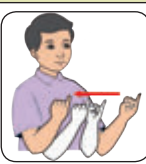
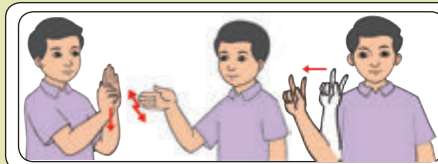
para penganjur
(semua)



Melayu, Cina, India



mengibarkan Jalur Gemilang
(bendera Malaysia)





Menyanyikan Seni Kata Lagu (Isyarat/Lisan)

Mekarnya Perpaduan

Malaysia Tanah Airku

Malaysia oh tanah airku
Tanah tempat tumpah darahku
Negeri elok amat kucinta
Yang kupuja sepanjang masa

Sawahmu terbentang meluas
Tumbuh-tumbuhan hijau
merendang
Bukitmu lurusnya terbentang
Tak jemu mataku memandang

(korus)
Sungguh indah di Malaysia
Negeri yang kaya-raya
Tempat pusat berniaga
Terkenal di seluruh dunia

Malaysia negeriku Malaysia
Pusaka tinggalan moyangku
Tetap sentosa hidup merdeka
Malaysia oh tanah airku

Pencipta lagu: Johar Bahar



Malaysiaiku Makmur

Di sini terbina negara
Yang makmur namanya Malaysia
Pelbagai bangsa di dalamnya
Bersatu dan bekerjasama

Andai kita bersengketa
Andai kita saling mencera
Musnahlah perpaduan kita
Musnahlah negara tercinta

(korus)
Sungguh makmur di Malaysia
Negara aman sentosa
Marilah kita pelihara
Perpaduan sesama
kita



Maklumat!

Moyang ialah bapa atau ibu kepada datuk atau nenek.

Merendang ialah rendah dan banyak daun serta cabangnya.



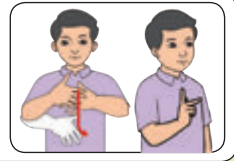
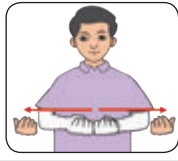


Aktiviti

- Menyampaikan mesej berdasarkan seni kata lagu.

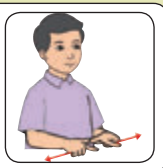


Rujukan Kod Tangan



Malaysia tanah airku

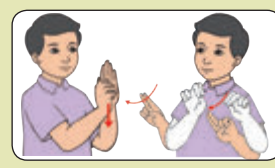
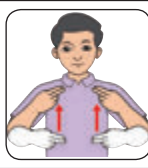
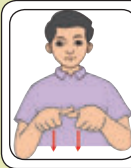
tumpah darahku



terbentang luas

Malaysiaku makmur

pelihara



tetap sentosa hidup merdeka
(aman)

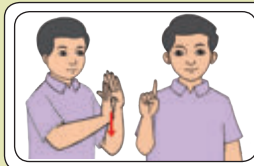
mencerca
(menghina)



merendang
(merimbun)

tak jemu
(tidak bosan)

kupuja
(sanjung)



bersatu dan bekerjasama

bersengketa

UNIT 15

Perpaduan Memajukan Negara



Melihat, Mengecam, Berisyrat/Mendengar dan Bertutur

Rahsia Kejayaan Negara

Encik Laurent warganegara Perancis. Beliau berkunjung ke Malaysia kerana mahu meninjau peluang perniagaan. Beliau merupakan sahabat baik Encik Zakaria, ayah Amar. Semasa berada di Malaysia, beliau dipelawa oleh Encik Zakaria ke rumahnya. Amar berkesempatan berbual dengan Encik Laurent.

Amar: Selamat datang ke Malaysia. Encik berasal dari mana?

Encik Laurent: .

Amar: Apakah tujuan encik datang ke Malaysia?

Encik Laurent: .

Amar: Mengapakah encik bercadang untuk berniaga di Malaysia?

Encik Laurent: . Apakah rahsia kejayaan negara ini?

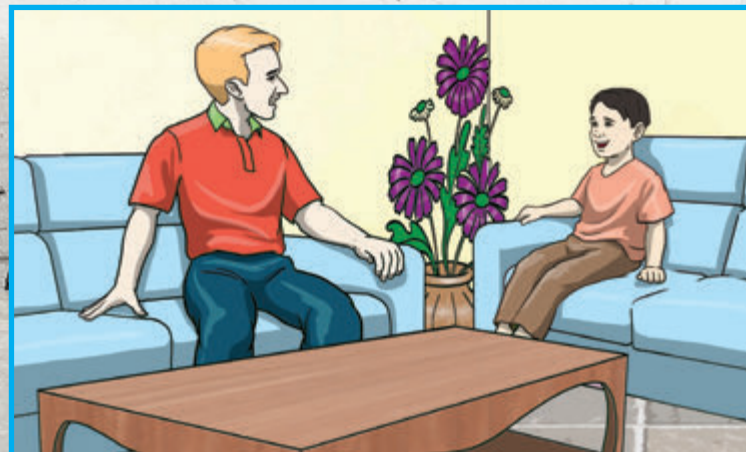
Amar: Negara ini maju kerana rakyat Malaysia hidup bersatu padu. Kami mengamalkan sifat yang terpuji.

Encik Laurent: Apakah sifat yang terpuji tersebut?

Amar: .

Encik Laurent: Bagaimanakah sifat yang terpuji dapat dipupuk dalam diri rakyat Malaysia?

Amar: .

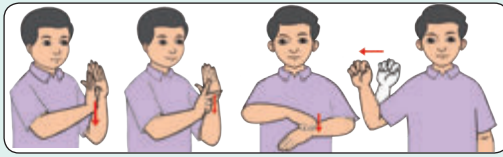


Aktiviti

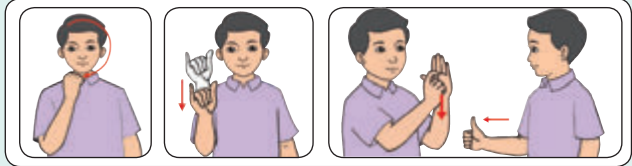
- ◆ Bersoal jawab berdasarkan dialog.



Rujukan Kod Tangan



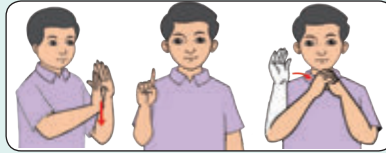
berkesempatan
(ada masa)



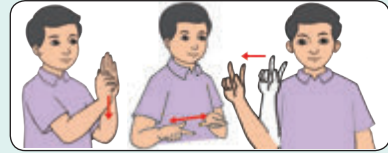
sifat yang **terpuji**
(baik)



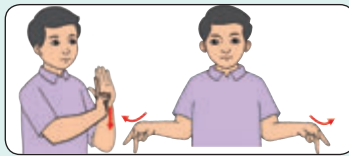
bercadang



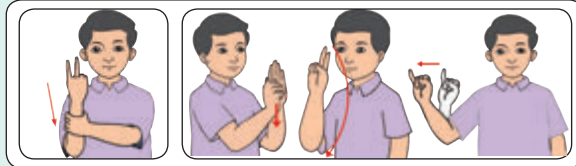
bersatu padu



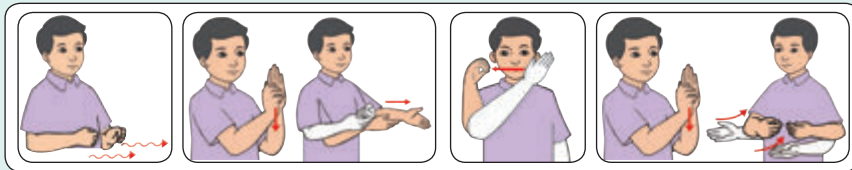
mengamalkan



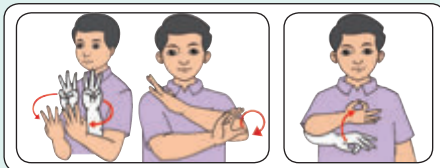
dipupuk



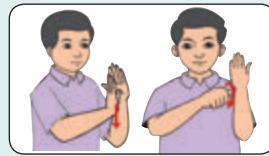
saling **menghormati**



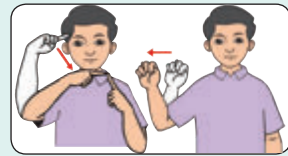
bertolak ansur
(sikap memberi dan menerima)



warganegara **Perancis**



berasal



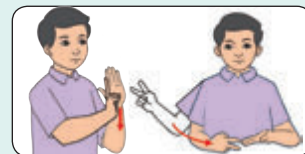
tujuan



meninjau
(mencari)



berkunjung
(datang)



dipelawa
(dijemput)



Perpaduan Menjanakan Pelaburan

Encik Laurent telah dibawa oleh Encik Zakaria bagi menyaksikan perarakan Citrawarna Malaysia. Perarakan yang gilang-gemilang itu diadakan di Dataran Merdeka, Kuala Lumpur.

Perarakan tersebut telah berjaya menarik kunjungan ribuan penonton. Mereka terdiri daripada rakyat Malaysia yang berbilang bangsa serta pelancong asing.

Menerusi acara tersebut, Encik Laurent dapat melihat keutuhan perpaduan rakyat Malaysia. Semangat kerjasama dan sikap toleransi begitu terserlah dalam diri para peserta. Tanpa mengira perbezaan budaya dan agama, mereka telah bersepakat untuk menjayakan acara tersebut sehingga selesai. Mereka bersatu hati dan berganding bahu untuk menjayakan perarakan tersebut.

Sepanjang berada di Malaysia, Encik Laurent berasa sungguh gembira. Penduduk Malaysia ramah-tamah dan berbudi bahasa. Tidak timbul sedikit pun rasa bimbang dalam hatinya kerana negara Malaysia aman sejahtera.

Encik Laurent juga berasa amat kagum. Perpaduan kaum yang utuh mewujudkan suasana harmoni. Keharmonian amat penting dalam usaha memajukan negara. Bagi golongan pelabur sepertinya, beliau akan sentiasa berhati-hati untuk membuat pelaburan. Beliau perlu mengambil kira faktor keamanan sesebuah negara sebelum membuat keputusan.




Jika kamu Encik Laurent, mahukah kamu melabur di Malaysia? Berikan alasan.





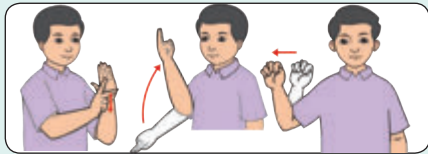
Aktiviti

- ◆ Membuat keputusan dan memberikan alasan yang sesuai.

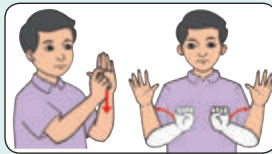
Maklumat tersurat	Maklumat tersirat
<ul style="list-style-type: none"> - Ribuan penonton yang datang - Berbilang bangsa - Perarakan terdiri daripada pelbagai kaum 	<ul style="list-style-type: none"> - Malaysia mempunyai rakyat yang terdiri daripada pelbagai bangsa dan agama. Bersama-sama meraikan Sambutan Citrawarna - Semangat _____ 



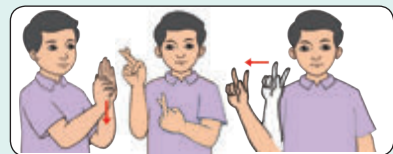
Rujukan Kod Tangan



keutuhan
(kekuatan)



terserlah



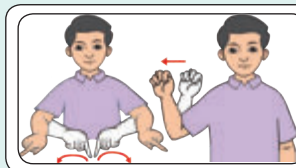
meraikan



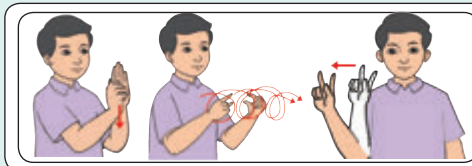
berbilang bangsa



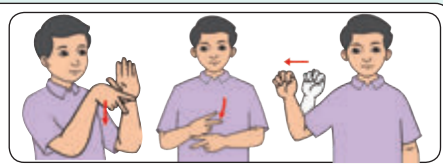
Dataran Merdeka



menjanakan pelaburan



gilang-gemilang
(sangat meriah)



kunjungan
(lawatan)



Nikmat Perpaduan

Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.

□□ Julai 20□□.

Buat tatapan sahabatku, Chong Seng di Segamat, Johor semoga sihat sejahtera. Saya di sini sahaja biasa-biasa.

Saudara

Bagaimanakah keadaan saudara di sana? Masih sibukkan lagi dengan urusan dan tugas sekolah. Biar apa pun yang sedang kamu lakukan, saya doa agar semuanya berjalan dengan lancar.

Dalam surat saudara yang lalu, saudara ada bercerita tentang kedai basikal ayah saudara. Kedai itu maju kerana mendapat sambutan dari pelanggan yang berbilang bangsa.

Syukurlah, Chong Seng. Itulah nikmat perpaduan. Dengan adanya perpaduan, negara kita aman sejahtera. Rakyat dapat bekerja dan mencari rezki dengan selesa. Sebagai hasilnya, taraf ekonomi rakyat dapat ditingkatkan. Negara pula menjadi semakin maju.

Baharu-baharu ini, seorang kenalan ayah saya dari Peranchis ada berkunjung ke negara kita. Beliau memuji rakyat Malaysia kerana mengutamakan perpaduan. Beliau telah mengambil keputusan untuk membuka perniagaan di negara kita. Pada pandangannya, negara kita istimewa cukup.

Oh, ya. Hampir saya terlupa pula. Pada minggu hadapan saya ke Segamat untuk menghadiri majlis perkahwinan bapa saudara saya di sana. Kalau ada kesempatan, saya mahu mengunjungi ke rumah kamu. Bolehlah kita bersua muka nanti.

Cukuplah dulu coretan saya pada kali. Kalau ada lapangan, kirim-kirinkan berita kepada saya. Bak kata orang, “hilang di mata, di hati jangan”. Sehingga kita bertemu lagi, sambutlah salam mesra daripada saya untuk saudara sekeluarga. Sekian, terima kasih.

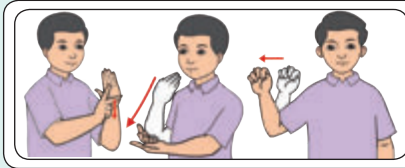
Sahabatmu,
Amar

Aktiviti

- ◆ Mengedit dan memurnikan teks.



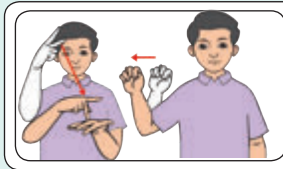
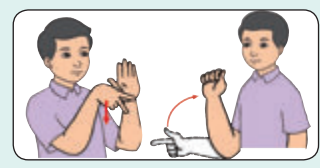
Rujukan Kod Tangan



nikmat **perpaduan**
(kebaikan)



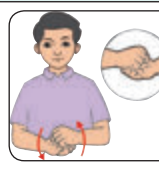
pelanggan



kenal **an ayah**
(kawan)



buat tatapan **sahabatku**
(kepada sahabatku)



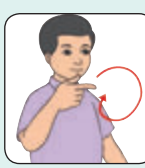
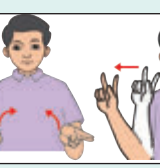
selesa



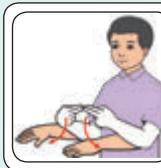
taraf ekonomi



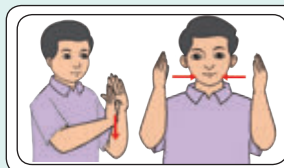
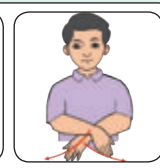
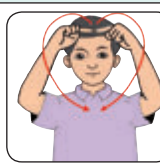
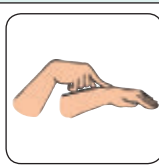
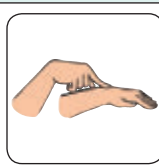
mengutamakan



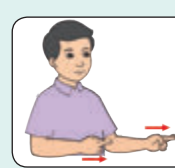
lancar



hilang **di mata, di hati jangan**
(rindu)



bersua muka
(berjumpa)



rezeki



Sehati Memburu Impian

Pada minggu lalu, Izuni sekeluarga berkunjung ke Resort Seri Muhibah. Resort itu terletak di satu kawasan hutan rekreasi.

Izuni pergi ke sana kerana mengikut ayahnya menghadiri program “Sehati Memburu Impian” yang dianjurkan oleh syarikat tempat ayah Izuni bekerja.

Ayah Izuni serta semua kakitangan syarikat hadir dalam program tersebut. Kakitangan syarikat terdiri daripada pelbagai bangsa.

Pihak resort telah menyediakan atur cara yang menarik. 🗨️.



Setelah Izuni sekeluarga tiba di Resort Seri Muhibah, mereka disambut oleh Encik Hong. Encik Hong ialah 🗨️.



- pengurus besar
- kaca mata
- tali leher
- kuning cair
- budi bahasa
- tanggungjawab
- kerjasama
- reka bentuk

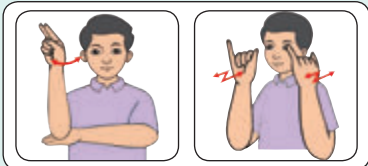


Aktiviti

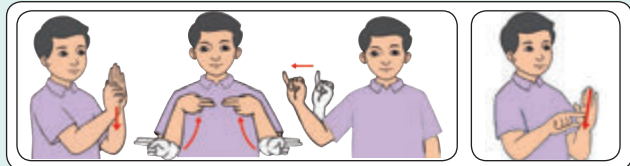
- Menulis karangan dengan menggunakan kata majmuk yang betul.



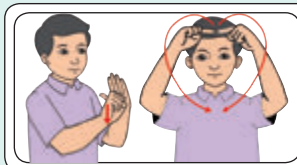
Rujukan Kod Tangan



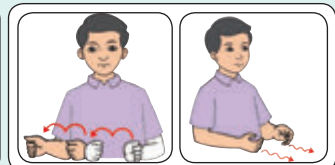
hutan rekreasi



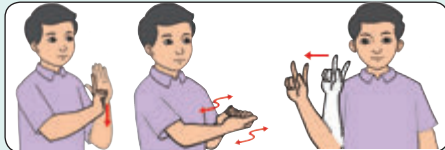
menghadiri program



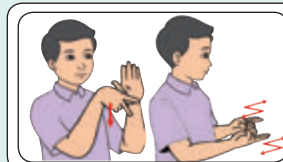
sehati memburu impian
(bersama)



atur cara



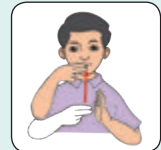
dianjurkan



pengurus besar
(ketua)



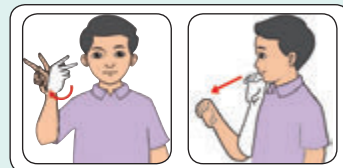
resort
(hotel)



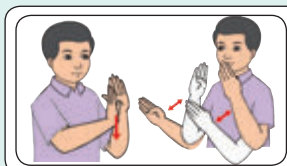
kakitangan syarikat
(staf)



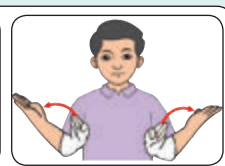
tali leher



kuning cair
(warna)



berbual mesra



berbudi bahasa

Penubuhan Malaysia

Malaysia telah ditubuhkan pada 16 September 1963. Malaysia terbentuk hasil penyertaan bersama Persekutuan Tanah Melayu, Borneo Utara (Sabah), Sarawak dan Singapura. Walau bagaimanapun, Singapura berpisah daripada Malaysia pada 9 Ogos 1965. Pengisytiharan penubuhan Malaysia telah dibacakan oleh Perdana Menteri, Tunku Abdul Rahman Putra, di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. Antara yang hadir menyaksikan pengisytiharan tersebut termasuklah Yang di-Pertuan Agong, Raja-raja Melayu, Gabenor Pulau Pinang, Melaka, Singapura, Sabah dan Sarawak serta kira-kira 30 000 rakyat Malaysia.

Sebelum Malaysia terbentuk, Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia yang dipengerusikan oleh Donald Stephen telah ditubuhkan. Tujuan penubuhan jawatankuasa ini adalah untuk menerangkan konsep Malaysia kepada orang ramai, khususnya penduduk Sabah, Sarawak dan Brunei dengan lebih jelas.

Bagi tujuan meninjau pandangan penduduk negeri-negeri di Borneo Utara dan Sarawak tentang gagasan Malaysia, Suruhanjaya Cobbold telah dibentuk pada 17 Januari 1962. Sepanjang Februari hingga April 1962, suruhanjaya ini telah menemui lebih 4000 orang dan menerima 2200 memorandum daripada pelbagai pihak.

Berdasarkan hasil tinjauan Suruhanjaya Cobbold, kira-kira 80 peratus penduduk Borneo Utara dan Sarawak menyokong penubuhan Malaysia. Laporan suruhanjaya ini seterusnya telah disahkan oleh perwakilan Setiausaha Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB).

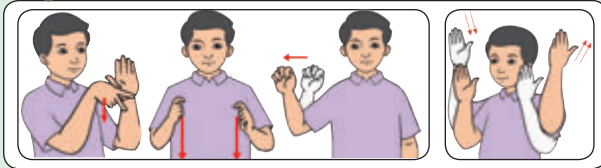
Pada 9 Julai 1963, satu perjanjian telah ditandatangani di Pejabat Perhubungan Komanwel di Malborough House, London. Dalam perjanjian tersebut, persetujuan telah dicapai untuk menubuhkan Malaysia pada 31 Ogos 1963. Walau bagaimanapun, penubuhan Malaysia yang dirancang pada tarikh tersebut terpaksa ditangguhkan. Hal ini berlaku demikian kerana laporan Setiausaha PBB hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Akhirnya, pada 16 September 1963, penubuhan Malaysia diisytiharkan.

Sebagai mengenang tarikh penubuhan Malaysia, Hari Malaysia disambut oleh rakyat Malaysia pada 16 September setiap tahun secara gilang-gemilang pada peringkat kebangsaan. Mulai tahun 2010, Hari Malaysia telah diisytiharkan sebagai cuti umum di Malaysia.

(Sumber: www.arkib.gov.my)



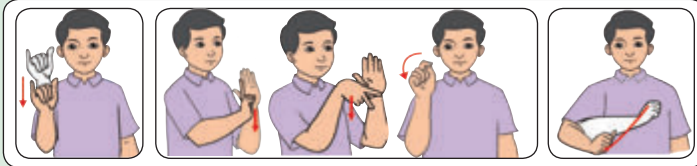
Rujukan Kod Tangan



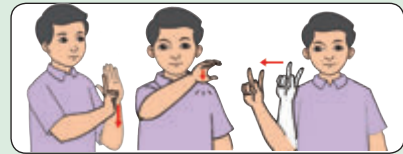
penubuhan Malaysia
(pembentukan)



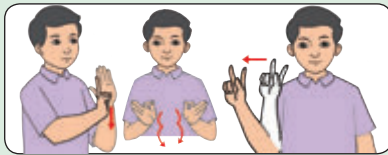
pengisytiharan
(memberitahu)



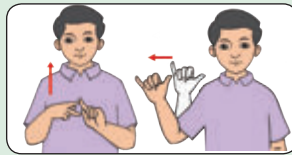
Yang di-Pertuan Agong



dipengerusikan



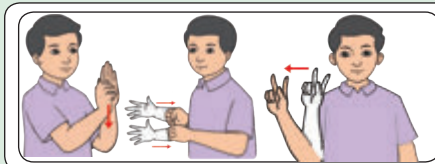
ditangguhkan
(dilewatkan)



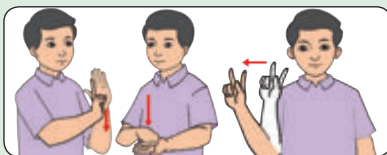
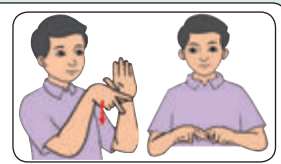
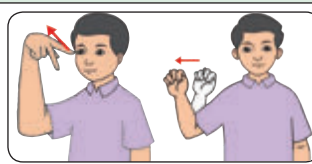
khususnya
(khasnya)



jelas memrandum
(dokumen)



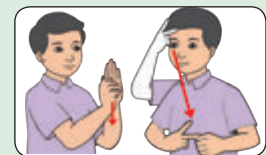
meninjau pandangan penduduk
(mendapatkan)



disahkan



perwakilan



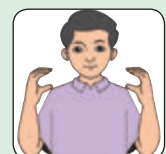
menganang



ditandatangani



perundingan



cuti

Pemulihan

Susun dan tulis ayat menjadi perenggan.

Mesej Baharu

Daripada: zakaria92@gmail.com

Kepada: laurent94@yahoo.com

Perkara: Perpaduan Rakyat Malaysia

Apa khabar, sahabatku? Terima kasih atas kiriman surat tempoh hari. Saya amat bersetuju dengan pendapat saudara tentang pentingnya perpaduan.

- Hal ini dapat dicapai kerana kami amat mementingkan perpaduan kaum.
- Negara saya terdiri daripada pelbagai kaum.
- Walaupun berbeza budaya dan agama, kami hidup aman dan harmoni.
- Ada kaum Melayu, Cina dan India.

Apa khabar, sahabatku? Terima kasih atas kiriman surat tempoh hari. Saya amat bersetuju dengan saudara tentang pentingnya perpaduan.



Pengayaan

Bina dan tulis perenggan dengan menggunakan maklumat daripada pernyataan.

Perpaduan kaum dalam kalangan murid di sekolah perlu dipupuk. Program seperti Rancangan Intergrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP) amat penting kerana dapat mengeratkan perpaduan dalam kalangan murid yang berbilang bangsa, etnik, budaya dan agama.

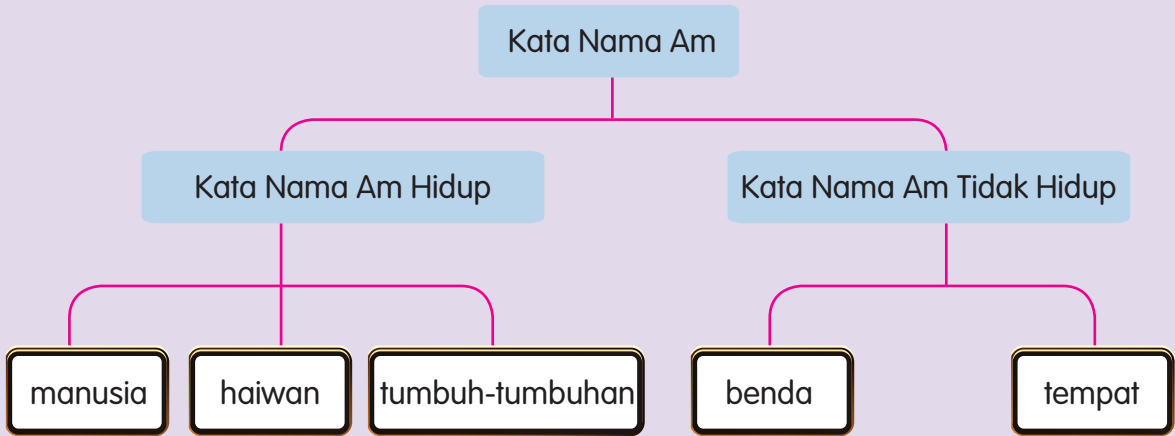
Tugasan:

1. Cadangkan aktiviti yang dapat memupuk perpaduan murid pelbagai kaum di sekolah.
2. Jelaskan kebaikan yang dapat diperolehi daripada aktiviti yang dicadangkan.
3. Bincangkan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita.

BIJAK BAHASA

Kata Nama Am

1. **Kata nama am** ialah perkataan yang merujuk manusia, haiwan, benda, tempat dan tumbuh-tumbuhan yang umum sifatnya.
2. Dibahagikan kepada dua, iaitu:



Kategori	Contoh Kata Nama Am	Contoh dalam Ayat
Manusia	jururawat, kerani, emak, abang, pak cik, mak long	<ul style="list-style-type: none"> • Baba saya polis. • Mak Long pergi ke masjid pagi tadi.
Haiwan	kucing, itik, zirafah, semut, ikan emas	<ul style="list-style-type: none"> • Saya ada seekor kucing. • Adik menangis kerana digigit semut api.
Tumbuh-tumbuhan	bunga, daun, sayur, rumput, serai, buah	<ul style="list-style-type: none"> • Bunga itu cantik. • Puan Azah menanam sayur-sayuran di belakang rumahnya.
Benda	meja, pejabat, pembaris, basikal, kasut	<ul style="list-style-type: none"> • Azmi ada sepasang kasut. • Basikal baharu itu dibeli oleh bapanya.
Tempat	hospital, sungai, pasar, negeri, jalan, kantin	<ul style="list-style-type: none"> • Emak pergi ke pasar. • Encik Saiful berasal dari negeri Johor.

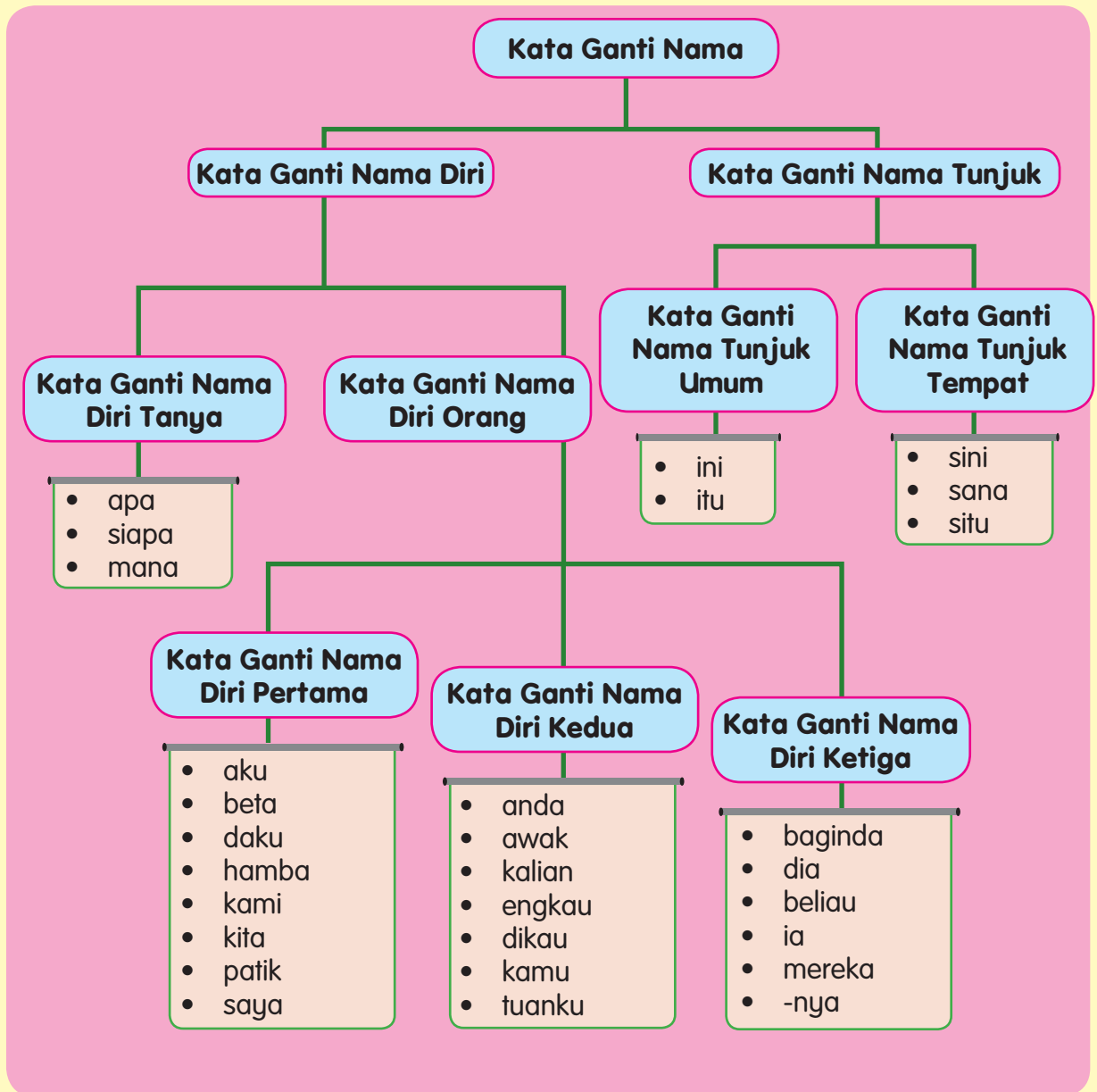
Kata Gelaran/Kata Panggilan

1. Digunakan untuk menggantikan nama seseorang secara sopan mengikut status, kedudukan atau pangkatnya dalam masyarakat.
2. Kata gelaran/kata panggilan terbahagi kepada lima jenis, iaitu:
 - Gelaran keagamaan
 - Gelaran dalam keluarga
 - Gelaran Diraja
 - Gelaran turun-temurun
 - Gelaran jawatan

Gelaran	Panggilan
Gelaran keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Haji/Imam/Guru: Tuan • Mufti: Yang Berbahagia Sahibus Samahah • Kadi besar/Kadi: Yang Berhormat Sahibul Fadillah
Gelaran dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • along, datuk, nenek, pak long, mak ngah, opah, besan, biras, sepupu, menantu, saudara, saudari • Contoh dalam ayat: <ol style="list-style-type: none"> i. Saya sayang akan datuk dan nenek. ii. Siapakah nama saudara?
Gelaran turun-temurun	<ul style="list-style-type: none"> • Sheikh: Tuan • Raja: Yang Mulia • Ungku: Yang Mulia • Siti: Puan/Cik • Sharifah: Puan/Cik • Contoh dalam ayat: <ol style="list-style-type: none"> i. Nama cikgu saya ialah Puan Syarifah Aishah ii. Yang Mulia Raja Anita ialah Ketua Pergerakan Wanita kawasan itu.
Gelaran Diraja	<ul style="list-style-type: none"> • Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong: Duli Yang Maha Mulia (DYMM) • Sultan: Ke Bawah Duli Yang Maha Mulia (DYTM)
Gelaran jawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Perdana Menteri: Yang Amat Berhormat (YAB) • Ketua Hakim Negara: Yang Amat Arif (YAA) • Pengarah Pendidikan Negeri: Yang Berusaha (YBrS.)

Kata Ganti Nama

1. Perkataan yang menjadi pengganti kata nama khas dan kata nama am.
2. Kata ganti nama terbahagi kepada:
 - Kata ganti nama diri
 - Kata ganti nama tunjuk



Kata Ganti Nama Tunjuk



Kata Ganti Nama Diri Tanya



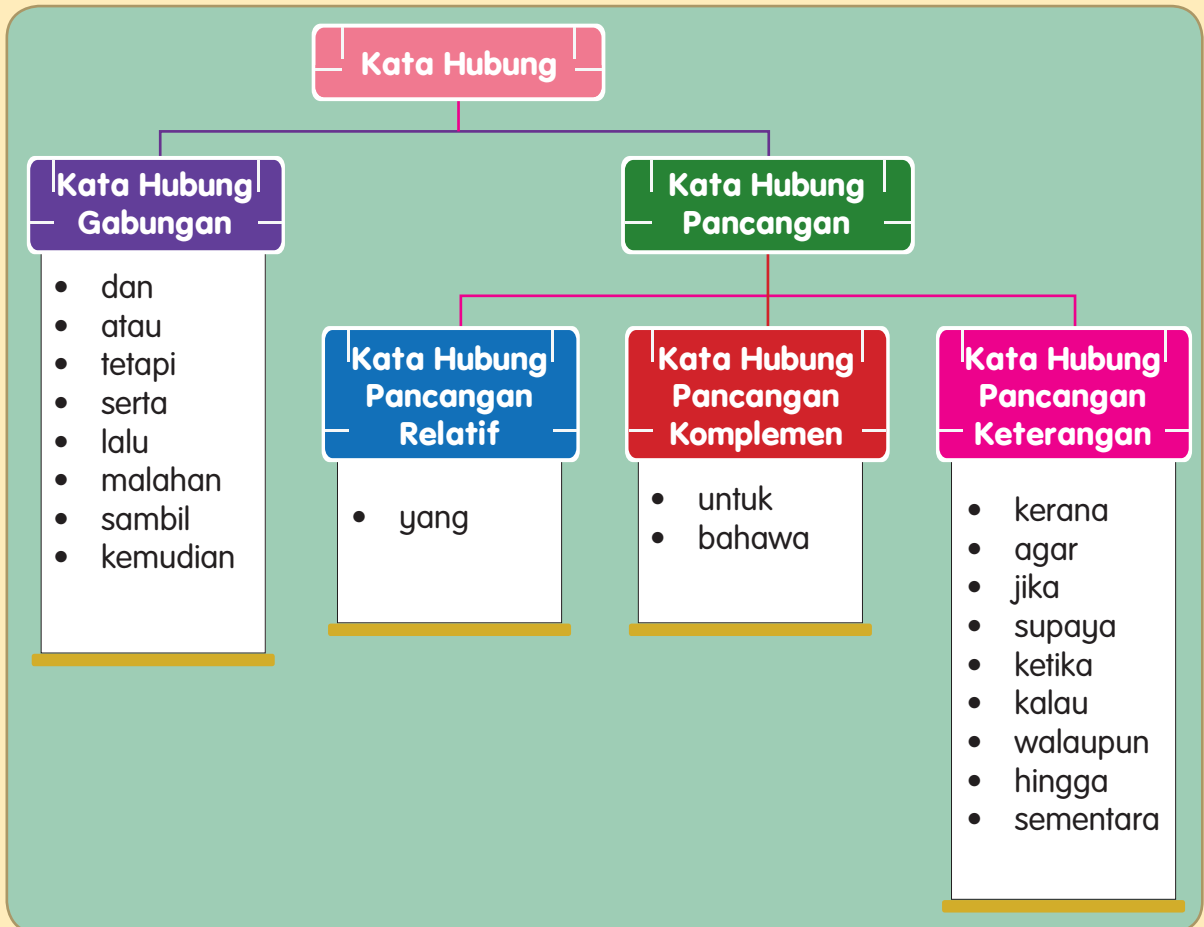
Kata Ganti Nama Diri Orang



- **Kalian** tinggal di mana?
- **Mereka** bermain bola di padang itu setiap minggu.
- **Beliau** akan melawat ke kampung Semarak pada minggu hadapan.

Kata Hubung

1. Kata penyambung ayat, iaitu sejumlah perkataan yang bertugas menghubungkan dua binaan ayat atau lebih untuk menjadi ayat majmuk.
2. Kata hubung terbahagi kepada dua, iaitu:
 - Kata hubung gabungan
 - Kata hubung pancangan



Bapa makan kuih **sambil** berbual-bual dengan emak.

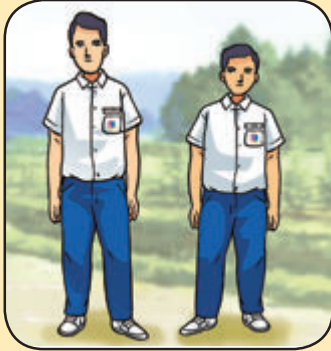


Boon Siong membeli bunga **untuk** dihadiahkan kepada isterinya.

3. **Kata hubung gabungan** ialah kata yang menghubungkan dua klausa atau lebih yang sama sifatnya.

Contoh dalam ayat:

- i. Kamala **serta** kawannya melawat Mei Lin yang sedang sakit di hospital.



Zailan tinggi
tetapi adiknya
rendah.



Semalam datuk membeli sabit **dan**
cangkul untuk membersihkan kebunnya.

4. **Kata hubung pancangan relatif** ialah kata yang berfungsi menghubungkan klausa utama dengan satu klausa kecil.

Contoh dalam ayat:

- i. Mereka bermain bola tampar di gelanggang **yang** baru dibina itu.

5. **Kata hubung pancangan komplemen** ialah kata yang berfungsi menghubungkan satu klausa yang menjadi pelengkap pada satu klausa utama.

Contoh dalam ayat:

- i. Encik Fauzi menyatakan **bahawa** dia akan ke Sarawak pada minggu hadapan.

6. **Kata hubung pancangan keterangan** ialah kata yang berfungsi menghubungkan klausa yang menjadi keterangan pada satu klausa utama.

Contoh dalam ayat:

- i. Guru Besar menasihati murid-murid **supaya** belajar bersungguh-sungguh.

Saya tunggu kamu di sini
hingga kamu datang.



Kata Ganda

1. **Kata ganda** ialah proses menggandakan kata dasar.
2. Kata ganda terbahagi kepada tiga bentuk kata ganda, iaitu:
 - Kata ganda penuh
 - Kata ganda separa
 - Kata ganda berentak
3. **Kata ganda penuh** ialah proses yang menggandakan keseluruhan kata dasar sama ada kata dasar itu mengandungi imbuhan ataupun tidak. Kata ganda ini diberikan **tanda sempang (-)**.

Contoh dalam ayat:

- i. **Rumah-rumah** di taman itu sungguh cantik.
- ii. **Ketua-ketua** kelas sedang berkumpul di bilik guru untuk mendengar taklimat.
- iii. Bilik bacaan itu dipenuhi dengan **buku-buku** yang menarik.

Kata Ganda Penuh		
Kata Tunggal	Kata Berimbuhan	
buku	buku-buku	
rumah	rumah-rumah	
besar	besar-besar	
cantik	cantik-cantik	
murid	murid-murid	
	ketua	ketua-ketua
	pemimpin	pemimpin-pemimpin
	permainan	permainan-permainan
	jualan	jualan-jualan
	amalan	amalan-amalan

4. **Kata ganda separa** ialah proses yang menggandakan sebahagian kata dasar sahaja. Kata dasar boleh merupakan kata tunggal ataupun kata terbitan.
 - jari → jajari → jejari
 - kuda → kukuda → kekuda

Contoh dalam ayat:

- i. **Lelaki** itu pak cik saya.
- ii. Murid-murid tidak dibenarkan untuk **berlari-lari** semasa di kantin sekolah.
- iii. Pak Abu menanam **sayur-sayuran** di belakang rumahnya.

Kata Tunggal	
daun	dedaun
pohon	pepohon
laki	lelaki
siku	sesiku
kuda	kekuda

**Kata Ganda
Separa**

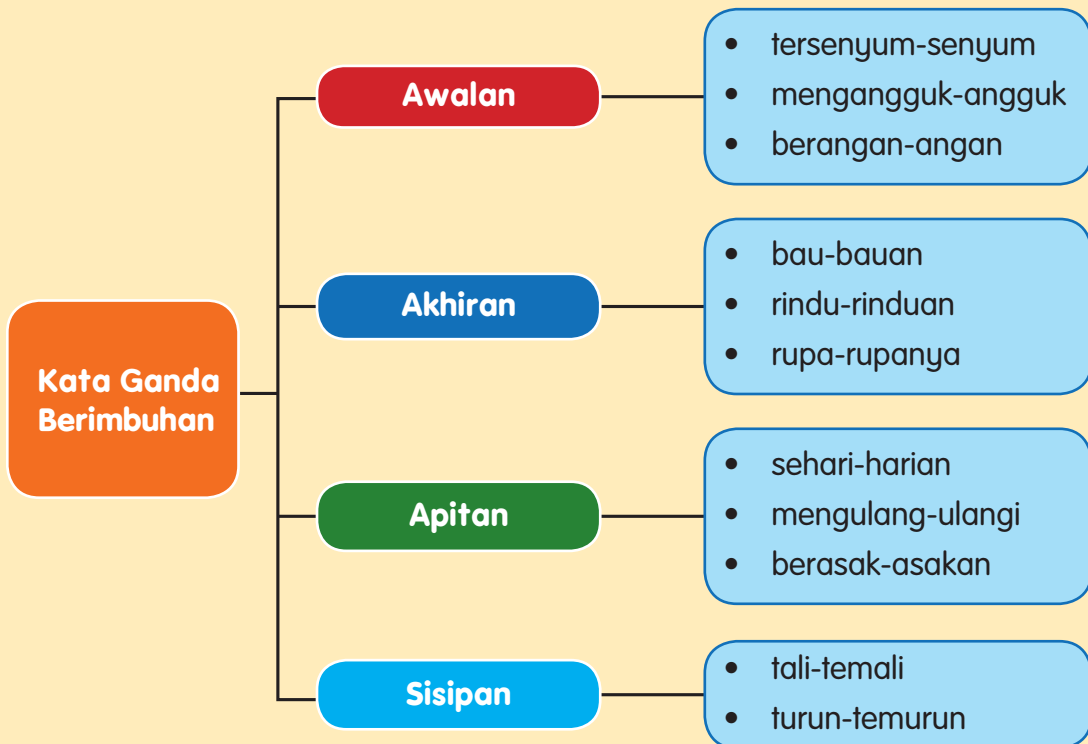
Kata Berimbuhan	
berlari	berlari-lari
mencari	mencari-cari
sepandai	sepandai-pandai
tolong	tolong-menolong
sayur	sayur-sayuran

5. **Kata ganda berentak** ialah proses yang menggandakan kata dasar mengikut rentak bunyi tertentu dalam kata dasar itu. Contohnya kuih-muih, gotong-royong, hiruk-pikuk, gunung-ganang, warna-warni, mandi-manda, kucar-kacir, saudara-mara, ulang-alik, kusut-masai.

Contoh dalam ayat:

- i. **Kuih-muih** yang dijual oleh Mak Limah sangat sedap.
- ii. Jangan kamu **mandi-manda** di sungai itu tanpa ditemani oleh ibu bapa.
- iii. Pengemis itu datang ke rumah Ahmad dalam keadaan **kusut-masai**.

6. Kata ganda boleh menerima imbuhan, sama ada awalan, akhiran, apitan atau sisipan.



Kata Adverba

1. Kata yang menerangkan kata kerja, kata adjektif, kata nama dan frasa sendi nama dari segi cara, masa dan tempat.
2. Dikenali juga sebagai **kata keterangan**. Terbahagi kepada dua keadaan iaitu:
 - **Kata adverba hadir di hadapan frasa**. Contohnya:
 - i. **sentiasa** sihat
 - ii. **hampir** terjatuh
 - iii. **sering** ke sekolah



Ayah saya **sentiasa** sihat.



Murid yang rajin itu **sering** ke sekolah.

- **Kata adverba hadir di belakang frasa**. Contohnya:
 - i. cantik **menawan**
 - ii. sakit **tenat**
 - iii. menangis **teresak-esak**



Gadis itu cantik **menawan**.



Emak Zura sakit **tenat** di hospital.

Kata Bantu

1. **Kata bantu** ialah kata yang membantu **frasa kerja**, **frasa adjektif** dan **frasa sendi nama** dari **aspek waktu** atau **ragam**.

Pembahagian	Contoh	Contoh dalam Ayat
Kata Bantu Aspek	akan, sedang, baru, pernah, belum, sudah, masih, telah	<ul style="list-style-type: none">• Kami akan pergi bercuti ke Pulau Langkawi pada cuti sekolah nanti.• Encik Arman sedang melayan tetamu di rumahnya.• Ruang tamu rumah itu telah dihias dengan cantik.• Azrul masih belajar di kolej itu.• Kami belum makan tengah hari lagi.• Dia sudah menyiapkan kerja-kerja itu.• Cikgu Kamal baru membeli motosikal baharu.• Kami pernah melawat ke Pulau Langkawi tahun lepas.
Kata Bantu Ragam	boleh, hendak, dapat, mahu, harus, patut, mesti	<ul style="list-style-type: none">• Kita patut menjaga kesihatan dan kebersihan diri.• Saya boleh pergi ke majlis perkahwinan awak minggu depan.• Murid-murid harus berhati-hati ketika melintas di jalan raya.• Adik hendak membeli mainan itu.

Kata Tugas

1. Perkataan yang hadir dalam ayat, klausa atau frasa.
2. Kata tugas ini sebagai **penghubung, penerang, penentu, penguat, pendepan, pembantu, penegas, penafi, membenar, pemer** dan sebagainya.
3. Kata tugas terbahagi kepada tiga kelompok berdasarkan kriteria kedudukan dan fungsinya dalam binaan ayat, iaitu:

Pembahagian Kata Tugas	Contoh dalam Ayat
Kata penyambung ayat bertugas menghubungkan dua binaan ayat atau lebih.	<p>Kata Hubung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abang dan kakak saya sedang belajar di luar negara.
Kata praklausa terletak di hadapan klausa.	<p>Kata Seru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amboi, cantiknya baju awak! <p>Kata Tanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di manakah kamu tinggal? <p>Kata Perintah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolong poskan surat ini, Azman. <p>Kata Pembena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betul, dialah yang telah menolong saya. <p>Kata Pangkal Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maka, di taman itulah tuan puteri memetik bunga.

Pembahagian Kata Tugas	Contoh dalam Ayat
<p>Kata prafrasa terletak di hadapan frasa.</p>	<p>Kata Sendi Nama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kakak belajar di sekolah itu. <p>Kata Penguat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumah Firdaus sangat cantik. <p>Kata Bantu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bapa telah membeli lima ekor anak ayam untuk dipelihara. <p>Kata Naif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bukan saya yang mengambil beg awak. <p>Kata Pemerih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kucing yang berbulu lebat dan comel itu ialah kucing saya. <p>Kata Penegas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mak Milah memang berbakat dalam bidang masakan.
<p>Kata pascakata iaitu perkataan yang hadir selepas sesuatu perkataan.</p>	<p>Kata Pembenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tingginya bangunan itu. <p>Kata Penekan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokok durian itu nampaknya akan berbuah lebat. <p>Kata Adverba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenek saya sedang sakit tenat.

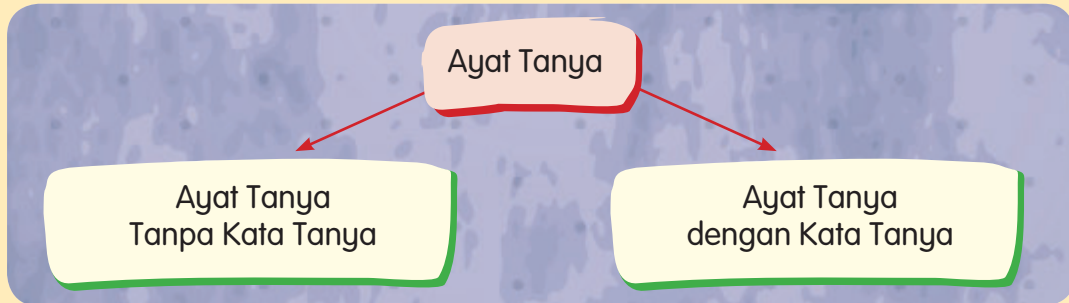
Penjodoh bilangan

1. Digunakan bagi menyatakan bilangan sesuatu benda, tempat, orang, haiwan dan tumbuh-tumbuhan.
2. Digunakan selepas kata bilangan dan sebelum kata nama.

Penjodoh Bilangan	Contoh Penjodoh Bilangan	Contoh dalam Ayat
Batang	sungai, pokok, pembaris, pen	<ul style="list-style-type: none"> • Adik ada sebatang gigi. • Sebatang pokok telah tumbang di tepi jalan itu. • Zamri telah membeli sebatang pembaris dan sebatang pen dari kedai Pak Halim.
Buah	rumah, sekolah, meja, lori, buku	<ul style="list-style-type: none"> • Abang ada sebuah kereta. • Sebuah rumah yang besar dibina di atas bukit itu. • Ayah menghadahi Amran sebuah buku cerita.
Cubit	gula, garam	<ul style="list-style-type: none"> • Emak memasukkan secubit garam ke dalam masakannya.
Ekor	haiwan (contoh: ikan, harimau, unta, kuda, ayam)	<ul style="list-style-type: none"> • Seekor harimau telah dijumpai di dalam hutan itu.
Helai	kertas, daun, kain, plastik	<ul style="list-style-type: none"> • Kakak membeli beberapa helai kain untuk membuat baju kurung.
Pasang	kasut, subang	<ul style="list-style-type: none"> • Encik Zurin membeli dua pasang kasut sekolah untuk anaknya.
Sikat/sisir	pisang	<ul style="list-style-type: none"> • Karim membeli sesikat pisang dari kedai itu.
Tangkai	langsap, rambutan, bunga	<ul style="list-style-type: none"> • Pak Abdul memberi saya beberapa tangkai rambutan yang diambil dari kebunnya.
Ulas	durian, nangka, cempedak	<ul style="list-style-type: none"> • Nenek hanya makan dua ulas durian yang dihidangkan oleh emak petang tadi.
Utas	rantai, tali, jam tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Puan Zamratul memakai seutas jam tangan yang sangat cantik di majlis itu.

Ayat Tanya

1. Digunakan untuk tujuan menanyakan sesuatu hal dengan berdasarkan nada suara dan penggunaan perkataan tertentu.
2. Ditandai dengan **tanda soal (?)** pada akhir ayat itu. Terbahagi kepada dua jenis, iaitu:



3. **Ayat tanya tanpa kata tanya** ialah ayat yang diucapkan dengan nada suara meninggi sebelum kesenyapan pada akhir ayat. Dalam bentuk tulisan, nada tanya ini dilambangkan dengan tanda soal (?).

Contoh dalam ayat:

- i. Cikgu Hanif mengajar di situ?
- ii. Saraswati memandu kereta?

4. **Ayat tanya dengan kata tanya** ialah ayat tanya yang menggunakan kata tanya. Contohnya **apa, berapa, siapa, mana, kenapa, mengapa, bagaimana** dan sebagainya.

Contoh dalam ayat:

- i. **Siapakah** nama bapa awak?
- ii. **Apakah** yang kamu buat?



Ayat tanya tanpa kata tanya



Ayat tanya dengan kata tanya

BIJAK MENGARANG

Surat Kiriman Rasmi

- 1 Persatuan Bahasa Melayu,
- 2 Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas Selangor,
Jalan Pinang Raja 18/2, Seksyen 18,
40200 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.
- 3
- 4 Guru Besar,
Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas Selangor,
Jalan Pinang Raja 18/2, Seksyen 18,
40200 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.
- 5 25 Februari 2016
- 6 Tuan,
- 7 Memohon Kebenaran untuk Mengadakan Lawatan Sambil Belajar
- 8 Berhubung dengan perkara di atas, saya selaku Setiausaha Persatuan Bahasa ingin memohon kebenaran daripada pihak tuan untuk mengadakan lawatan sambil belajar ke Kuala Lumpur.
 2. Untuk makluman tuan, kami ingin mengadakan lawatan sambil belajar ke Kuala Lumpur kerana ingin mengenali Bandar raya Kuala Lumpur dan menambahkan ilmu pengetahuan.
 3. Butir-butir lawatan adalah seperti yang berikut:
Tarikh: 14 Mac 2016
Jumlah peserta: 45 orang dan 5 orang guru pengiring
Tempat lawatan: Muzium Negara, Zoo Negara, Planetarium dan KLCC
 4. Saya berharap agar permohonan ini mendapat pertimbangan yang sewajarnya daripada pihak tuan. Kerjasama daripada tuan saya dahulukan ucapan terima kasih.
- 9
- 10 Sekian, terima kasih.
- 11 Yang benar,
- 12 *Munalita*
- 13 (MUNALITA BINTI ABDUL GHANI)
- 14 Setiausaha,
Persatuan Bahasa Melayu.

Keterangan Format

1. Nama pengirim.
2. Alamat pengirim ditulis di sebelah kiri penjuru atas surat.
3. Garisan panjang melintang digarisi selepas menulis alamat pengirim.
4. Nama dan alamat lengkap penerima juga ditulis di sebelah kiri surat. Barisan akhir alamat hendaklah digariskan.
5. Tarikh ditulis di sebelah kanan surat, iaitu pada baris yang sama dengan baris akhir alamat penerima. Nama bulan ditulis dengan huruf besar.
6. Panggilan hormat penerima.
7. Perkara atau tajuk surat.
8. Pendahuluan.
9. Isi surat.
10. Penutup surat.
11. Kata akuan.
12. Tandatangan pengirim.
13. Nama pengirim ditulis dengan huruf besar sepenuhnya di dalam kurungan.
14. Nama jawatan pengirim.

Surat Kiriman Tidak Rasmi

1 Nurin Anuar,
2 90, Jalan Selasih,
Taman Mewah,
82300 Pontian,
Johor Darul Takzim

3 15 Mei 2016

4 Menemui sahabatku, Muizzuddin yang kini berada di Melaka. Saya berdoa semoga saudara berada dalam keadaan sihat sejahtera.

5 Saudara,

Apa khabar? Sudah lama kita tidak berutus surat. Saya berharap agar saudara berada dalam keadaan sihat. Saya di sini baik-baik sahaja.

Kebelakangan ini, saya sibuk membuat persediaan untuk menghadapi peperiksaan UPSR. Peperiksaan UPSR akan menjelang tiba tidak lama lagi. Saya akan menghadiri kelas tambahan yang diadakan di sekolah pada setiap hari Sabtu.

Saya juga telah mengadakan kumpulan perbincangan dengan kawan-kawan bagi subjek yang lemah seperti Matematik dan Sains. Melalui perbincangan ini, kami dapat bertukar-tukar pendapat semasa menjawab soalan. Dengan itu, kami dapat memahami sesuatu topik dengan lebih mudahnya.

Saya juga berkunjung ke perpustakaan untuk membuat rujukan dan meminjam beberapa buah buku yang berkaitan. Adakalanya saya juga mengulang kaji pelajaran di sana kerana suasana di situ lebih sunyi dan selesa.

Selain itu, saya juga sering bertanya kepada guru jika menghadapi masalah dalam pelajaran. Guru-guru sentiasa membantu saya pada bila-bila masa sahaja. Saya berasa gembira dan amat menghargai bantuan yang diberikan oleh guru-guru.

7 Setakat ini sahaja coretan saya. Saya berharap agar saudara akan membalas surat ini. Sampaikan salam saya buat saudara sekeluarga.

8 Sahabatmu,

9 *Nurin Anuar*

Keterangan Format

1. Nama pengirim.
2. Alamat pengirim ditulis di sebelah kanan surat.
3. Tarikh.
4. Pendahuluan surat
 - dimulakan dari kiri, selang dua baris selepas alamat dan tarikh
 - pendahuluan mengandungi kata pembuka surat, iaitu menyebutkan nama penerima surat
5. Kata ganti nama penerima surat
 - ditulis di bawah perenggan pendahuluan surat, di tepi sebelah kiri surat.
 - beberapa contoh kata ganti nama penerima:
 - Ayahanda/Bonda
 - Kakanda/Adinda
 - Saudari/Saudara
 - Nenda
6. Perenggan isi surat
 - mulakan perenggan baharu bagi setiap isi, mesti dikembangkan
 - susun isi mengikut keutamaan
7. Penutup surat
 - mengandungi perkataan surat yang ditulis akan tamat/berakhir
 - kata-kata harapan kepada penerima
8. Pengakuan pengirim
 - ditulis di sebelah kanan bawah selepas penutup. Huruf pertama mestilah huruf besar
9. Tandatangan pengirim diletakkan di bawah pengakuan pengirim.

Laporan

1 Laporan Perkhemahan Persatuan Pengakap Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas Kampung Baharu, Kuala Lumpur

2 Pada 12 Mac 2016 yang lalu, Persatuan Pengakap Sekolah Pendidikan Khas Kampung Baharu telah mengadakan perkhemahan di Taman Rimba Rawang, Selangor. Sebanyak 30 orang ahli pengakap dan lima orang guru pengiring telah mengikuti perkhemahan ini.

Perkhemahan ini telah berlangsung selama dua hari satu malam. Aktiviti ini diadakan untuk mendedahkan ahli pengakap tentang pengalaman perkhemahan. Di samping itu, aktiviti ini juga dapat mengeratkan hubungan sesama ahli pengakap.

Pada hari pertama, sebaik sahaja tiba di tapak perkhemahan, ahli-ahli pengakap dibahagikan kepada beberapa kumpulan. Setiap kumpulan dikehendaki untuk mendirikan khemah, mencari kayu api dan memasak. Selain itu, aktiviti merentas hutan turut diadakan. Di samping sesi perkhemahan itu, beberapa ujian kecekapan pengakap turut diadakan.

3 Pada waktu malam, pesta unggun api telah diadakan. Setiap kumpulan mengadakan persembahan yang berbeza seperti tarian, nyanyian, lakonan dan sebagainya.

Pada keesokan harinya pula, peserta-peserta dan guru-guru mandi-manda di sungai yang berhampiran. Air sungai sungguh jernih dan nyaman rasanya. Selepas menjamu selera, para peserta bertolak pulang ke sekolah.

4 Aktiviti perkhemahan ini telah berjalan dengan lancarnya. Para peserta memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman baharu melalui aktiviti ini. Diharapkan aktiviti seumpama ini akan diadakan pada masa akan datang.

5 Disediakan oleh,

6 16 Mac 2016

Muhammad Hafizuddin
(Muhammad Hafizuddin)

7 Setiausaha,
Persatuan Pengakap,
Sekolah Pendidikan Khas Kampung Baharu, Kuala Lumpur.

Keterangan Format

1. Tajuk laporan
2. Pengenalan laporan
3. Isi laporan
 - tulis aktiviti persatuan yang akan atau telah berlangsung mengikut pelaksanaannya
 - untuk laporan tahunan perjalanan aktiviti dinyatakan mengikut bulan.
4. Penutup laporan.
5. Pengakuan pelapor ditulis di sebelah kiri laporan selepas perenggan penutup.
6. Tarikh laporan ditulis di sebelah kanan bertentangan dengan pengakuan pelapor.
7. Tandatangan, nama, dan jawatan pelapor.

Dialog

- 1 Norlina: Helo. Bolehkah saya bercakap dengan Halina?
Halina: Ya. Halina yang sedang bercakap. Siapakah ini?
Norlina: Saya, Norlina. Apa khabar, Halina?
Halina: Oh, Norlina! Saya khabar baik. Sudah lama kita tidak berjumpa. Kamu pula apa khabar?
Norlina: Saya sihat-sihat sahaja. Semenjak berpindah ke tempat baharu itu, kamu langsung tidak mengirinkan khabar berita.
Halina: Janganlah berkecil hati. Sebenarnya, saya sibuk. Saya terpaksa menolong ibu mengemas rumah. Tambahan pula, saya banyak ketinggalan dalam pelajaran. Peperiksaan pertengahan tahun sudah semakin hampir dan saya perlu mengulang kaji pelajaran.
- 2 Norlina: Oh, begitu!
Halina: Nasib baik rakan-rakan di sini sudi menolong saya. Mereka banyak membantu saya dalam pelajaran yang saya tertinggal.
Norlina: Bagaimanakah kamu pergi ke sekolah?
Halina: Saya pergi ke sekolah dengan berjalan kaki. Bagaimanakah dengan keadaan rakan-rakan yang lain? Saya amat rindu akan mereka.
- 3 Norlina: Mereka sihat. Kawan-kawan kita di sini juga sering bertanyakan keadaan awak. Mereka semua berharap agar awak dapat datang ke sini semasa cuti sekolah nanti. Bolehlah kita berjumpa dan berbual-bual.
Halina: Bagus cadangan awak itu. Saya pasti akan pergi ke sana apabila cuti sekolah nanti.

Keterangan Format

1. **Pendahuluan**
 - mengucapkan salam kepada tokoh dan memperkenalkan diri serta menyatakan tujuan.
2. **Isi-isi**
3. **Penutup**
 - biasanya diakhiri dengan mengucapkan terima kasih atau sebagainya.

Catatan Harian

- 1 Isnin, 24 Oktober 2016
7.30 pagi
- 2 Semua murid berkumpul di tapak perhimpunan apabila loceng berbunyi. Guru Besar dijemput memberikan ucapan Sambutan Hari Kanak-kanak. Selepas itu, wakil murid telah menyampaikan ucapan.
8.00 pagi
Pelbagai jenis acara sukan telah diadakan. Murid-murid tahap satu mengambil bahagian dalam acara sukaneka. Murid-murid tahap dua pula bermain badminton dan bola keranjang. Guru-guru turut bermain bersama-sama dengan murid-murid. Suasana sungguh meriah.
10.00 pagi
Murid-murid masuk ke kelas masing-masing. Jamuan ringan telah diadakan. Pelbagai jenis makanan yang enak telah disediakan. Guru-guru turut menikmati jamuan yang disediakan bersama-sama dengan murid-murid.
- 3 11.30 pagi
Murid-murid bermain pelbagai jenis permainan. Mereka begitu seronok sekali. Murid yang menang telah diberi hadiah.
12.30 tengah hari
Murid-murid dan guru-guru masuk ke dewan. Pelbagai acara persembahan telah diadakan seperti nyanyian, tarian, drama dan sebagainya. Persembahan itu sungguh menarik dan menghiburkan.
- 4 1.30 tengah hari
Semua murid diberi hadiah sebelum acara tamat. Mereka pulang ke rumah dengan gembira sekali.

Keterangan Format

1. Tulis hari dan tarikh serta tahun berlakunya peristiwa.
2. Isi pertama
 - permulaan sesuatu peristiwa.
3. Isi kedua
 - berkaitan dengan peristiwa-peristiwa penting dan kesannya kepada penulis.
4. Penutup
 - ceritakan kesan peristiwa-peristiwa yang berlaku terhadap anda.

Syarahan

1 Selamat sejahtera saya ucapkan kepada Yang Mulia Tuan Pengerusi Majlis, Yang berbahagia Guru Besar, barisan hakim yang arif lagi bijaksana, guru-guru dan rakan-rakan sekalian. Tajuk syarahan saya pada hari ini ialah "Kebersihan Sekolah Tanggungjawab Bersama".

Hadirin yang dihormati,

Sekolah merupakan tempat kita menuntut ilmu. Oleh itu, kebersihan sekolah amat penting. Penjagaan kebersihan sekolah merupakan tanggungjawab kita bersama. Beberapa cara boleh kita lakukan untuk menjaga kebersihan sekolah.

Antara cara yang boleh kita ambil termasuklah kita mesti menjaga kebersihan kelas. Sebagai seorang murid yang bertanggungjawab, kita mesti mematuhi jadual tugasan dan melakukan sesuatu tugas yang diberikan dengan bertanggungjawab. Kita tidak boleh bersikap lalai atau malas untuk melakukannya.

2 Hadirin yang dikasihi,

Selain menjaga kebersihan kelas, kita juga harus menjaga kebersihan tandas. Tandas haruslah dipam selepas digunakan. Kita juga mestilah membuang sampah ke dalam tong sampah dan tidak sekali-kali membuangnya di merata-rata tempat.

Seterusnya, kebersihan kantin juga tidak harus diabaikan. Kita harus makan dengan penuh beradab dan tidak membiarkan sisa makanan tertinggal di atas meja. Setelah kita makan, pinggan mangkuk harus diletakkan di tempat yang disediakan.

3 Akhir kata, tanggungjawab menjaga kebersihan sekolah ialah tanggungjawab kita bersama. Persekitaran yang nyaman dan indah hanya dapat diwujudkan jika sekolah kita berada dalam keadaan bersih. Jadi, marilah kita menjaga kebersihan sekolah bersama-sama mulai hari ini. Sekian, terima kasih.

Keterangan Format

1. Pendahuluan
2. Isi-isi
3. Penutup
 - biasanya diakhiri dengan mengucapkan terima kasih atau sebagainya.

INDEKS KOD TANGAN

A

abadi 19
agensi 93
Agong 169
ahli 85
air mata 9
aju 35
akal 149
akaun 129
aktiviti 3
alas 131
album 15
alir 129
alu 29
alumni 87
alun 155
amanah 59
anak 149
aneka 15
anggun 148
angkasa 27, 149
angkat 95
anjung 87
anjur 61, 167
antarabangsa 97
anugerah 11
arah 117
arak 157
asal 161
asuh 27
atur 107, 167
aur 93
automobil 93
awal 35
awas 107

B

bagai 153
bahagia 17
bahasa 91
bahaya 51
bakat 3, 7
baki 155
bakti 95
balas 91
bangga 9
bangsa 163
bangun 43
bank 131
bas 114
bau 119
bayang 25

bayar 107
beban 93
bentang 159
berani 64
berat 93
berkat 79, 145, 153
bestari 149
beza 145
bicara 19
bidang 79
bijak 43, 93, 149
bil 129
bilang 111
bimbing 3, 35
bina 87
bincang 85
bingkas 43
bolos 45
bonda 29
buah tangan 25
budaya 15
budi 91
bukti 79
buku 3
bumi 81
buru 167
butang 129

C

cabar 141
cadang 85, 161
cair 167
calang-calang 7
cantik 148
capai 27
cara 41, 47
cekal 7
cemas 155
ceramah 35
cerca 159
cerdas 41
Cina 15
corat-corek 25
cuaca 23
cuai 119
cukup 41
culik 113
curi 127
cuti 13, 169

D

daftar 143
dahan 9

dahulu 88
darah 31, 51
dasar 55
datang 23
Deepavali 15
degup 155
dekat 5, 23
derma 91
destinasi 25, 109
dewan 35
didik 95
dilema 57
disiplin 75
doa 18
dorong 79
duga 5
dunia 147

E

ekonomi 165
elak 47
elektrik 129
emosi 31, 37
enak 151
entah 113
erat 13, 17
etnik 145

F

faktor 55
fasih 17
feri 107
fikir 39
fizikal 51
formula 141

G

gagah 147
galas 93
ganding bahu 81
ganggu 49
gaya 148
gelagat 59
gelar 55
gelecek 57
gelincir 119
gemar 131
gementar 155
gerak 39
gilang-gemilang 163
gilap 7
glukos 43
grafik 66, 127

gundah 113
gurau 25
guru 35

H

hadirin 101
halang 63
harap 49, 59
hasil 7
hasrat 147
hebat 45
henti 7
hias 35, 89
hidu 40
hidup 5
hilang 113
hindari 39
hinggap 70
hirup 61
hormat 161
hubung 13
hujung 23
hulur 93
hutan 53
hutan lipur 13

I

idea 83
ikat 153
ilmu 89
imbang 41
impak 95
impi 11, 167
implikasi 49
India 157
ingat 27
inisiatif 75
insaf 153
insan 77
institusi 31
intelek 77
Internet 35
istimewa 3
isytihar 143
izin 127

J

jabatan 97
jadual 121
jalin 29
Jalur Gemilang 157
jamu 29, 151
jana 163

jantung 31
jasmani 77
jauh 23, 37, 114
jawatankuasa 101
jaya 11
jejak 27, 89
jelang 115
jelma 27
jemput 17
jemu 159
jendela 59
jenis 15, 148
jinjing 93
jiran 151
jiwa 37, 113
joging 63
juang 55
juara 9
jubah 148
junjung 81
juri 9
jurulatih 55

K

kagum 7
kais 81
kaji 70
kakitangan 167
kalah 37
kalbu 109
kalian 71
kalori 63
kamera 87
karbohidrat 43
kategori 96
kaunseling 35, 47
kawal 39
kawan 71
kawat 57
kebijakan 87
kecamuk 53
kekal 19, 55, 63
kelab 85
kelah 72
keluarga 3
kembang 149
kemuka 117
kenang 89, 169
kencang 155
keping 3
keputusan 40, 77
kerajaan 93
keringat 81
kertas 105
kes 75
kesan 47, 95

kesimpulan 119
ketua 57
khas 29
khasiat 43
khazanah 37
khusus 77
kian 147
kibar 157
kisar 155
klik 125
koakademik 79
komuniti 75
kongsi 95
korban 27, 66
kru 117
kuih-muih 151
kukuh 31
kunjung 13, 17, 157
kurikulum 79

L

labur 163
laksa 149
laksana 77
laman maya 125
laman sesawang 125
lancar 101, 165
landa 5
langgan 165
langit 81
langkah 93
langsung 63
lantik 101
lapang 3, 155
lapor 105
larut 49
latih 59
lauk-pauk 151
laut 19
lawat 105
legenda 57
leka 113
lelap 27
lemah 51
lemak 63
letak 119
liang 63
libat 79
licin 119
limpah 17
lindung 121
lingkar 147
litar 87
luas 19, 114
lulus 105
lupa 149

M

mahir 3
majalah 47
majlis 29
maklumat 39
makmur 159
makna 18
malang 45, 119
malu 123
manfaat 3, 39
manis 148
manusia 141
masa 3, 45
masalah 17, 37
masih 71
matlamat 147
media massa 93
megah 147
mekar 145
melayari 35
Melayu 157
memorandum 169
memori 43, 107
mengatasi 47
mentor mentii 77
menu 29
merana 113
merdeka 159
mereka 71
meriah 18, 157
mesra 151
mesyuarat 74
minda 35, 37
misi 147
moden 25
motivasi 45
muafakat 79
mudik 9
muktamad 141
multimedia 155
muncul 27
murah 83
mural 89
muram 45
murni 145
murung 49
musibah 39
musim 13
musnah 59
muzik 148

N

nafas 59
namun 5
nasib 45

nasihat 59, 107
negara 97
nikmat 70, 165
nilai 7, 37
normal 63
nyata 11, 37

O

olahraga 63
otak 40
otot 41

P

padu 143
pahat 19
pakar 31
pandai 3
pandang 114, 169
panggil 23, 71
pangsapuri 107
pantau 125
papan 117
papar 155
para 97
pasang 87
pasrah 113
pecah 153
peka 43, 119
pelajar 3
pelawa 125, 161
pelihara 159
peluang 99, 157
peluh 63
pendapat 127
pendeta 43
pengalaman 25
pengerusi 101, 169
perah 81
peranan 101
Perancis 161
percuma 83
peribadi 129
perihal 25
perkarangan 115
perkasa 37
persis 57
pesan 125
pesta 145
peta 129
petah 55
petang 81
peti 121
pijak 81
pikat 109
pikul 93
pilih 9

pilu 49
pimpin 123
pinang 143
pinda 57
platun 57
positif 39, 95
poster 35, 47
prestasi 45
prihatin 114
program 74
projek 85
psikologi 31
puas 64
puja 159
puji 99, 161
pujuk 131
punca 153
pupuk 151, 161
putih 63
putus 49, 131
putus asa 45

R

racun 63
rai 29, 163
rajin 21
rakan 151
ramal 117
rancak 155
rangsang 43
rantau 25
rasmi 129
rawat 111
refleksologi 85
rehat 111
rekreasi 101, 167
rencana 51
rendang 159
resah 53
resort 167
rezeki 165
riadah 13
riak 155
riang 5
rindu 23
ringan 93
risiko 31
rohani 77
roma 63
rombongan 105
rumpun 153
rumusan 49
runding 169

S

Sabah 148

sahut 141
sakit 31
saksi 157
saling 145
sambal 72
sambut 151
sangka 145
sapa 51
saran 117
saudara-mara 151
sayup-sayup 43
sedia 35
sedih 53
segar 61
segelintir 153
sejurus 88
sekarang 88
sekitar 89
sel 63
selak 111
selalu 5
selamat 107
selaras 105
selesa 25, 39
semangat 7
semarak 141
semester 23
sempadan 127
sempat 101
senam 41
senarai 29
senda 25
sengaja 91
senggang 131
senggara 121
sengketa 145, 159
seni 97
sentap 51
sentiasa 5
sentosa 97
sepak 119
sepakat 87
separuh 45
serai 153
serang 31, 51
sergam 88
sering 13
serlah 37, 163
seronok 15
serta 111
sesak 72
sesuai 25
siar 114
siasat 125
sia-sia 66
sifat 51

sikap 17
silam 89
sirih 153
sisih 49
sistem 25
skrin 129
sokong 75
sopan 20
sosial 77
stabil 51
sua 165
suam kuku 43
suara 101
suasana 89
subur 157
sudi 101
suhu 63
sumbang 83, 87
sungguh 3
surat 105
swasta 93
syarah 55
syukur 11

T

tadbir 75
taja 99
taklimat 101
taksir 39
tali leher 167
talian 87
tambat 97
tanda 117
tandatanganan 169
tangguh 169
tanggungjawab 59
taraf 165
tarik 143
tatacara 143
tayang 29, 66, 157
tebing 93
teka 149
tekanan 31, 37
teka-teki 27
tekun 7, 51
tembung 57
tenaga 83, 143
tenang 37, 53
tepuk 143
terapi 61
terbit 99
terima 70
ternak 153
terpa 89
terperi 20
tersemat 145

tetamu 151
tidur 41
timbangan 101
timbang 39
timpa 9, 37
tindak 53, 153
tinggi 37
tinjau 161, 169
tips 63
titik peluh 27
toksik 63
tolak ansur 161
toleransi 17
tonton 72
tradisional 15
trofi 97
tuah 15, 141
Tuhan 11
tuisyen 95
tuju 147
tumis 72
tumpah 159

U

ubah 51
ucap 29
udang 72
udara 61
ulas 65
umum 105
undang 29, 119
undi 131
angka 149
unik 15
upih 143
urus 35
usah 45
usaha 7
utuh 163

V

video 29, 157
virus 63

W

wajar 127
wakil 101
waktu 131
warganegara 161
waris 29, 105
waspada 107
wujud 101

Y

yakin 39, 64

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL