



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam
kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana
kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama
secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang
akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar
akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami
untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan
prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

PENGURUSAN KEHIDUPAN

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN 6

BUKU TEKS

Penulis

- Aishah
binti Abdul Rahman
- Siti Wan Nor
binti Abdul Rashid
- Zarifah
binti Mohd. Zambri

Editor

- Roosnita
binti Md Yusof

Pereka Bentuk

- Nurul Nas Raihan
binti Jasmi
- Azilah binti Ali

Ilustrator

- Megak Mazuki
bin Mohd Rani
- Eddie Alwin bin
Erwan Affendi

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR
2017



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

No. Siri Buku: 0059

KK 3728-1211-00286-2102
ISBN 978-983-49-0286-5
Cetakan Pertama 2015
Cetakan Kedua 2017
©Dewan Bahasa dan Pustaka 2015

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Pengarah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Peti Surat 10803, 50926 Kuala Lumpur, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Penerbit:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
Telefon: 03-2147 9000 (8 talian)
Faksimile: 03-2147 9643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Percetakan Watan Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:



Penghargaan

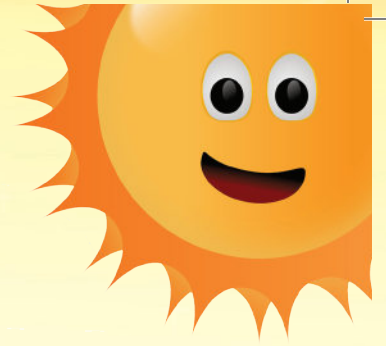
Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks (BBT), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
- Jawatankuasa Penyemakan Pruf Muka Surat, BBT, KPM.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, BBT, KPM.
- Penyelaras Projek Pengurusan Kehidupan, BBT, KPM.
- Pegawai dari Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, DBP.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

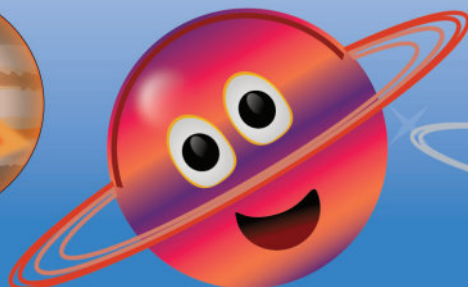




Kandungan



Pendahuluan	iv
Pengurusan Diri	1
Unit 1 Diriku Cantik	2
Unit 2 Diriku Bersih dan Sihat	17
Unit 3 IndahNya Bilik Darjahku	28
Unit 4 Rumahku Syurgaku	33
Pengurusan Tingkah Laku	45
Unit 1 Pengangkutan Awam Negara Kita	46
Unit 2 Jiranku Sahabatku	56
Unit 3 Agensi Perkhidmatan Awam	65
Unit 4 IndahNya Bahasaku	72
Unit 5 Budi Bahasa Budaya Kita	79
Kemahiran Manipulatif	85
Unit 1 Kecergasan Diri	86
Unit 2 Jariku Kreatif	98
Unit 3 Pengamatanku	113





Pendahuluan

Buku teks Pengurusan Kehidupan (Masalah Pembelajaran) Tahun 6 ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) Masalah Pembelajaran yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku teks Pengurusan Kehidupan ini digubal berasaskan standard kandungan dan standard pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid. Penulisan buku ini dibina untuk membolehkan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan keupayaan dan kebolehan yang boleh diaplikasikan oleh murid dalam kehidupan seharian.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dicadangkan dalam buku teks ini mengambil kira elemen merentas kurikulum (EMK) dan elemen nilai tambah (ENT) yang memberikan tumpuan kepada elemen teknologi maklumat dan komunikasi (TMK), kreativiti dan inovasi serta elemen keusahawanan. Penulisan buku ini selari dengan transformasi pendidikan yang dilaksanakan mulai tahun 2011.

Kandungan buku ini menampilkan tiga komponen pengajaran dan pembelajaran, iaitu:

A. Komponen Pengurusan Diri

Komponen ini membolehkan murid:

- berdikari dan mampu menjalankan aktiviti seharian mengikut kemampuan diri sendiri;
- menyediakan diri bagi menghadapi situasi sebenar;
- mengamalkan kebersihan dan kesihatan yang baik untuk dirinya serta persekitaran; dan
- mengaplikasikan pengetahuan di dalam bilik darjah dalam kehidupan sebenar.

B. Komponen Pengurusan Tingkah Laku

Komponen ini membolehkan murid:

- mengamalkan dan mengekalkan tingkah laku baik yang sedia ada dan yang baharu.
- mengurus dan mengawal emosi untuk memahami diri dan orang lain;
- meningkatkan kemahiran bersosialisasi dengan keluarga, rakan dan masyarakat;
- menjaga keselamatan dan kesihatan diri, keluarga, rakan dan masyarakat; dan
- bersikap positif terhadap pengajaran dan pembelajaran.

C. Komponen Kemahiran Manipulatif

Komponen ini membolehkan murid:

- melakukan pergerakan koordinasi motor kasar, motor halus dan pengamatan;
- menggunakan peralatan dengan teknik yang betul;
- menggunakan pengetahuan dan kemahiran manipulatif dalam pengurusan kehidupan seharian secara berkesan; dan
- meluaskan daya kreativiti dan inovasi dalam menghasilkan sesuatu bahan.

Penulisan buku ini diharapkan dapat membantu dan memenuhi keperluan murid berkeperluan khas terutamanya bermasalah pembelajaran selaras dengan Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013, 8.(1) (c) yang menyatakan;

“... seseorang guru boleh membuat pengubahsuaian kepada:

- kaedah atau teknik pengajaran atau pembelajaran;**
- masa yang diperuntukkan bagi setiap aktiviti;**
- susunan aktiviti; dan**
- bahan bantu mengajar.**

(2) apa-apa pengubahsuaian yang dibuat di bawah perenggan (1) (c) hendaklah mengikut kurikulum pendidikan khas”.

Aishah binti Abdul Rahman
Siti Wan Nor binti Abdul Rashid
Zarifah binti Mohd Zambri



Ikon-ikon dalam Buku Teks



Teks mudah, sederhana dan cerdas

Pengenalan Komponen

Minda Aktif dan Minda Kreatif

Mengandungi maklumat atau aktiviti tambahan pengukuhan bagi menilai pemahaman murid.

Indikator

Soalan Pemulihan Pengukuhan dan Pengayaan

Soalan KBAT

Nota Guru

Rujukan Halaman Aktiviti

Komponen

Ikon merujuk kepada nilai murni.

Mengandungi maklumat tambahan untuk membantu guru melaksanakan pengajaran dan pembelajaran.

Pengurusan Diri
Pengurusan Tingkah Laku
Kemahiran Manipulatif

UNIT 1 Diriku Cantik

Sedap Mata Memandang
Lihat dan ceritakan.

Aku dan Persekitaran
Perhati dan bicarakan.

Minda Aktif

Nyanyikan

Rasa sayang hi!, rasa sayang sayang hei!
Hi! Hi! Hi! nono! juhi, rasa sayang sayang hei!

Mula melihat dengan cahaya
Telaga mandarin di atas
Angkasa! Teras sayang hi!
Gurukerahi dia! Sebok!

Makan ulam bersama masa
Laba, kung! dan pucuk g!
Amalkan bersempul selagi
Tada penguk! wagh pur!

Laba kundur anak berantri
Sambangi pekai! kajar
Luk! dan
Mila kias!

Minda Kreatif

Terarium
Mari kita hasilkan.

Alatan dan Bahan

- akuram kaca
- Botol plastik
- paku-paku kecil
- kerak berlagu
- batu berkilauan
- batu-batu hiasan
- Benau kecil
- penanda besar dan kecil

Cara membuat

Bahala dina! akuram dengan
satu kaman kandi! fukan.

Lidah dengan kandi! berkilau
tinggi! serang! labak!

Menyempul! kandi! dengan
menyempul! paku-paku! tinggi!
kandi! kandi! kandi!

Satu kandi! hama! berkilau!
menyempul! kandi!

PENGURUSAN DIRI

PENGURUSAN TINGKAH LAKU

KEMAHIRAN MANIPULATIF

Sayangi Kurniaan Tuhan
Lihat dan ceritakan.

1. Apakah yang diguna oleh ibu untuk melindungi dirinya daripada hama matahari?
2. Mengapakah ayah memakai cermin mata hitam?
3. Fikirkan andasan yang mungkin berlaku jika buaian itu terletak di bawah panas?

Nota Guru

1. Guru menubung murid memahami konsep pengayaan organ.

Nikmati! Hidangan Hari Ini
Fahami dan amalkan.

Bilangan sajian makanan mengikut keperluan kalori harian bagi seorang kanak-kanak:

Jumlah kalori: 2000 kkal/hari

Jumlah Sajian	Jenis Makanan
6 sajian	bijirin
2 sajian	buah-buahan
3 sajian	sayu-sayuran
1 sajian	ayam/daging
1 sajian	ikan
3 sajian	kelepatan
2 sajian	sayu/produk tenusu

Cadangan sajian sarapan

- 2 keping roti - 60 kkal
- 1 keping susu - 60 kkal
- 2 biji telur - 170 kkal
- 1 gelas susu - 100 kkal

Cadangan sajian makan tengah hari

- 1 cawan nasi - 200 kkal
- 1/2 cawan sayur dimasak - 40 kkal
- 1 biji ayam - 170 kkal
- 1 potong kek - 70 kkal
- 1 gelas air - 0 kkal

Cadangan sajian minum petang

- 1 cawan teh - 200 kkal
- 1 cawan teh O - 50 kkal
- 1 keping kek - 150 kkal

Cadangan sajian makan malam

- 1 cawan nasi - 200 kkal
- 1 ketul ikan kembung - 200 kkal
- 1/2 cawan sayur dimasak - 40 kkal
- 1 potong lembak - 40 kkal
- 1 gelas air - 0 kkal

Soalan KBAT

1. Guru menubung murid menilai sajian berkalori.



Ikon merujuk kepada nilai murni.



Rujukan Halaman Aktiviti

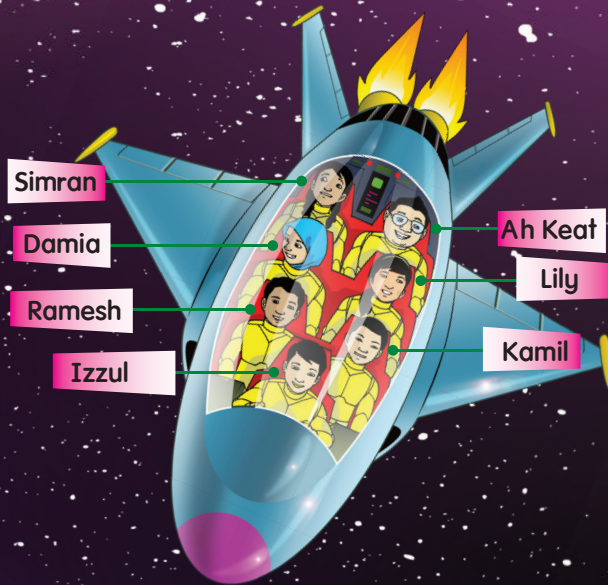
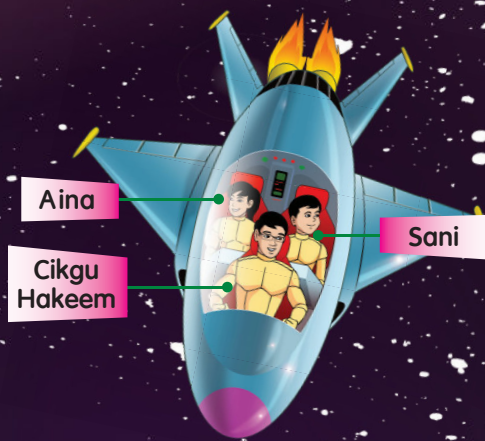
Komponen

Pengurusan Diri
Pengurusan Tingkah Laku
Kemahiran Manipulatif



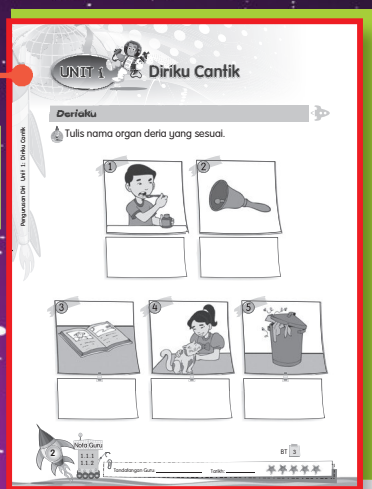


Ikon Watak



Ikon-ikon dalam Buku Aktiviti

Pengenalan Komponen

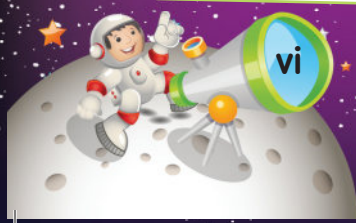


Folio dan Nombor Standard Pembelajaran



Teks mudah, sederhana dan cerdas

Penilaian Guru



PENGURUSAN DIRI



UNIT 1 Diriku Cantik



Sedap Mata Memandang

Lihat dan ceritakan.



TAHUKAH
ANDA

- 1 Di manakah Kamil berada?
- 2 Mengapakah Kamil terkejut?
- 3 Pada pendapat kamu, mengapakah pelanggan lain memberikan reaksi seperti dalam gambar?



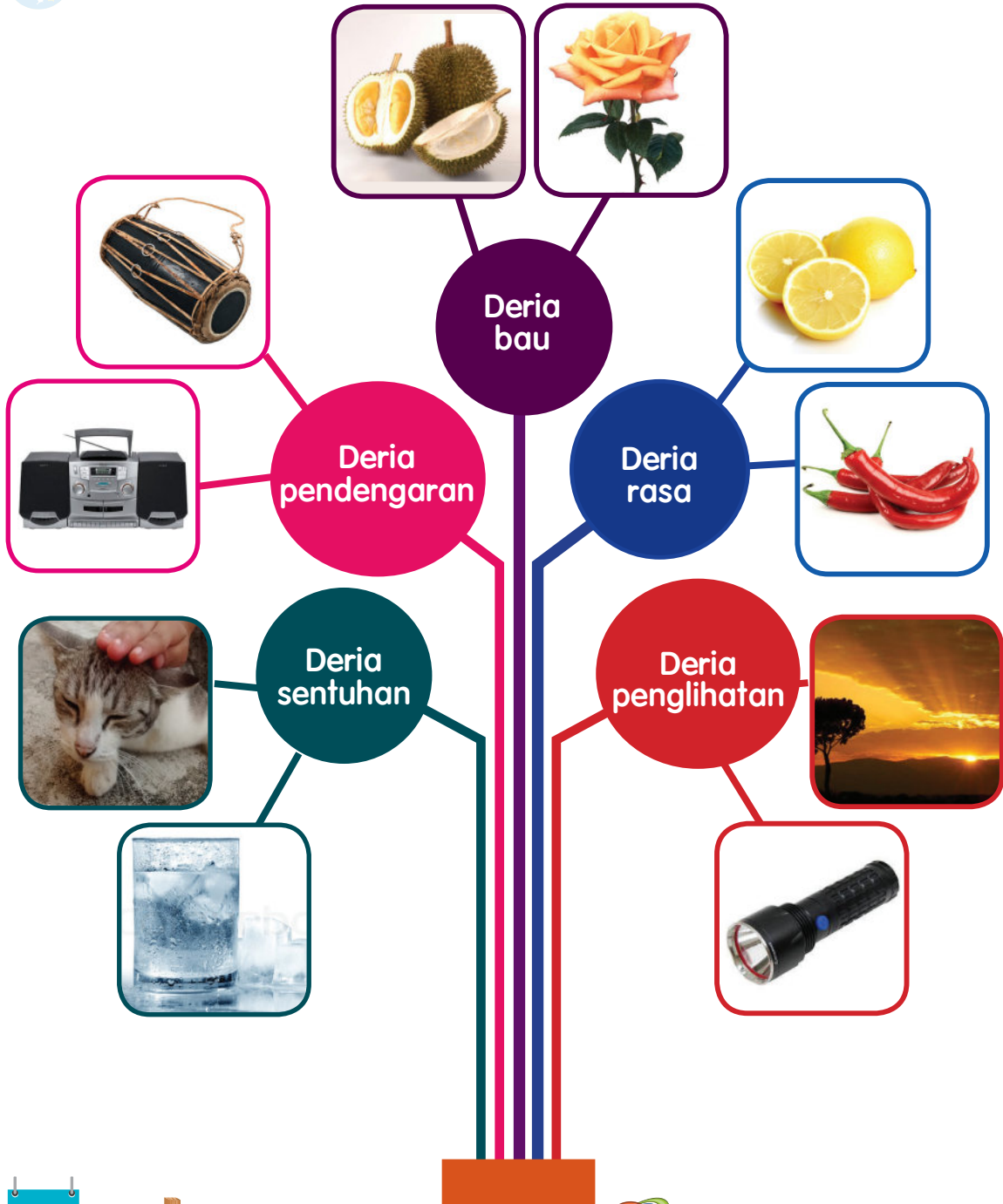
Sayangi diri



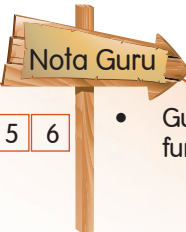


Aku dan Persekitaran

Perhatikan dan bincangkan.



1.1.1
1.1.2



Menghargai anugerah Tuhan

BA 2 3 4 5 6

- Guru membimbing murid mempraktikkan dan menerangkan fungsi organ deria.





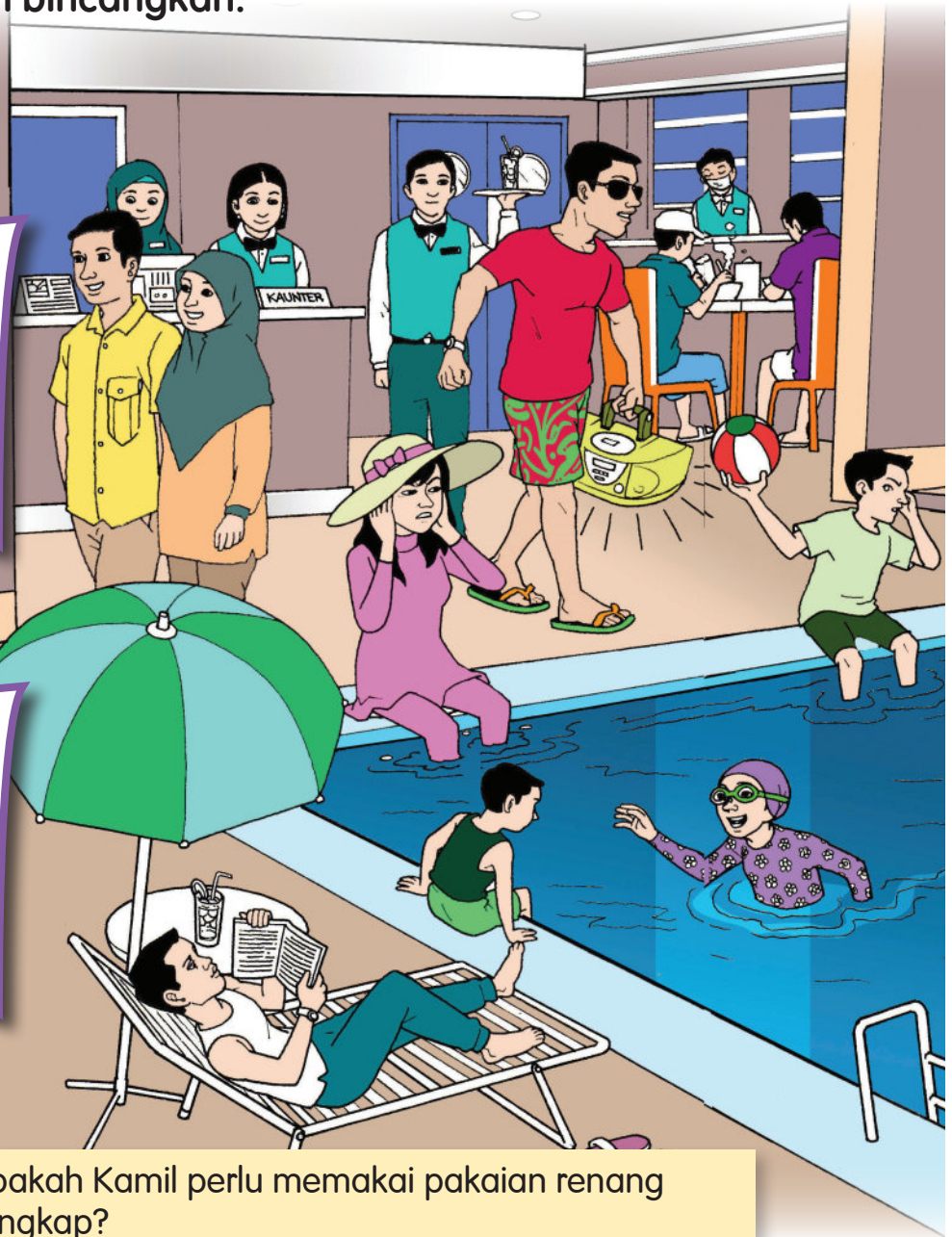
Pelihara Diri

Perhatikan dan bincangkan.

Melindungi kulit



Melindungi mata



TAHUKAH ANDA?

- 1 Mengapakah Kamil perlu memakai pakaian renang yang lengkap?
- 2 Bincangkan pelbagai kesan jika kita tidak mengamalkan penjagaan organ deria.

1.1.3

Nota Guru

4

- Guru membimbing murid mempraktikkan amalan penjagaan organ deria dengan bahan atau peralatan.

Melindungi lidah



Melindungi hidung



Melindungi telinga



Bersyukur dengan kesempurnaan



Sayangi Kurniaan Tuhan

Lihat dan ceritakan.



Diriku Cantik

Unit 1

Pengurusan Diri

TAHUKAH
ANDA

- 1 Apakah yang digunakan oleh ibu untuk melindungi dirinya daripada terik matahari?
- 2 Mengapakah ayah memakai cermin mata hitam?
- 3 Fikirkan andaian yang mungkin berlaku jika buaian itu terletak di tengah panas?

1.1.3

Nota Guru



Pelihara mata, pelihara pandangan

6

- Guru membimbing murid memahami konsep penjagaan organ deria.

BA 4 5 6



Enaknya Membuka Selera

Kenali makanan kita.



- 1 Senaraikan nama makanan yang pernah dilihat atau dibeli di pasar malam.

1.2.1

Nota Guru



Bijak memilih menu

BA 7

- Guru membimbing murid menamakan makanan berkhasiat dan tidak berkhasiat.

7





Pemakanan Sihat

Bincangkan.

Ini makanan kegemaran saya.



sayuran



daging



susu



buah



telur



nasi

Saya suka makan makanan ini.



burger



jeruk



gula-gula



lolipop



sosej



nuget

Diriku Cantik

Unit 1

Pengurusan Diri

1.2.2
1.2.3

Nota Guru

8

- Guru menjelaskan maksud makanan yang berkhasiat dan tidak berkhasiat.
- Guru membimbing murid menyatakan kesan dan akibat pengambilan makanan berkhasiat dan tidak berkhasiat.





Amalkan sifat sederhana





Piramid Makanan

Amalkan.

A Sumber lemak

Contoh • minyak • keju • gula • santan • lemak haiwan

B Protein

Contoh • kacang tanah • daging • ikan • ayam • tenusu

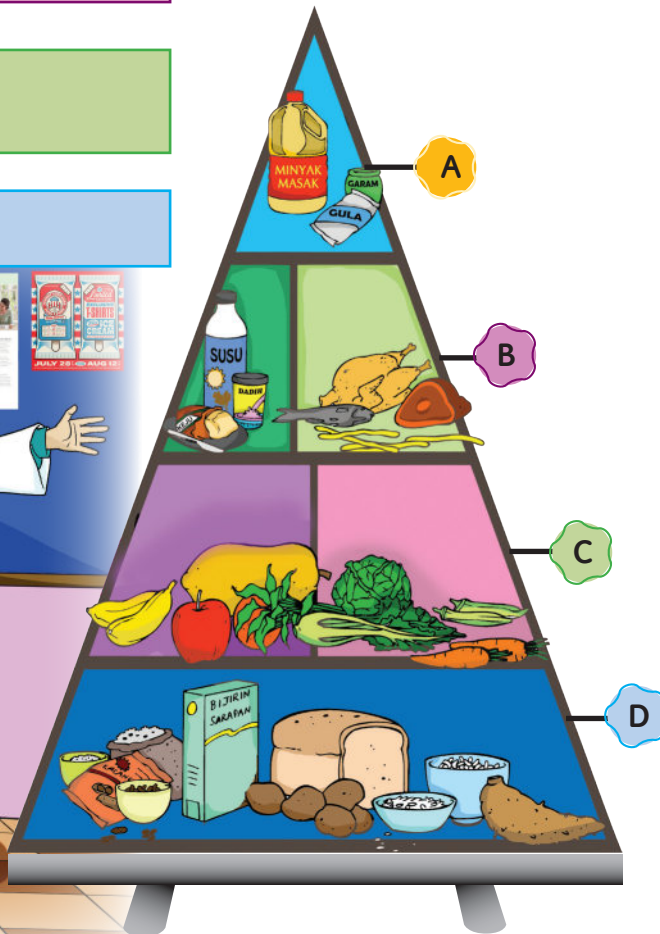
C Vitamin dan serat

Contoh • sawi • bayam • lobak merah • cili
• jambu • belimbing • tembikai • betik

D Karbohidrat

Contoh • roti • kanji • mi • nasi • ubi kayu

Contoh-contoh makanan mengikut kategori.



TAHUKAH ANDA?

1. Buat rujukan dan nyatakan sebab kita perlu mengambil makanan daripada kategori yang berbeza berdasarkan piramid makanan.

1.2.4

Nota Guru



Menu sihat badan cergas

- Guru menerangkan perihal piramid makanan dan membimbing murid memilih cara pemakanan yang sihat.

BA 12 13

10



Nikmatilah Hidangan Hari Ini

Fahami dan amalkan.

Bilangan sajian makanan mengikut keperluan kalori harian bagi seorang kanak-kanak:

Jumlah kalori:
2000 kkal/hari

Cadangan sajian sarapan

- 2 keping roti - 160 kkal
- 1 keping keju - 60 kkal
- 2 biji telur - 170 kkal
- 1 gelas susu - 130 kkal

Cadangan sajian makan tengah hari

- 1 cawan nasi - 200 kkal
- 1/2 cawan sayur dimasak - 40 kkal
- 1 ketul ayam - 170 kkal
- 1 potong betik - 70 kkal
- 1 gelas air - 0 kkal

Cadangan sajian minum petang

- 1 cawan mihun - 200 kkal
- 1 cawan teh O - 50 kkal
- 1 keping kuih - 150 kkal

Jumlah Sajian	Jenis Makanan
6 sajian	bijirin
2 sajian	buah-buahan
3 sajian	sayur-sayuran
1 sajian	ayam/daging
1 sajian	ikan
1 sajian	kekacang
2 sajian	susu/produk tenusu

Cadangan sajian makan malam

- 1 cawan nasi - 200 kkal
- 1 ekor ikan kembung - 80 kkal
- 1/2 cawan sayur dimasak - 40 kkal
- 1 potong tembikai - 40 kkal
- 1 gelas air - 0 kkal

Rujukan

Kementerian Kesihatan Malaysia (2010), Semakan akhir 7 September 2012. Panduan Diet Malaysia. Bahagian Pemakanan, Kementerian Kesihatan Malaysia, Putrajaya.

1.2.4

Nota Guru

BA 12 13

- Guru membimbing murid memilih sajian berkhasiat.

Amalkan diet seimbang



Cantik Bergaya

Perhatikan dan bincangkan.

Informasi
 Pakaian rasmi juga bermaksud pakaian formal.

Diriku Cantik

Unit 1

Pengurusan Diri



TAHUKAH ANDA?

1 Perihalkan pakaian rasmi dan tidak rasmi berdasarkan majlis di atas.

1.3.1
1.3.2

Nota Guru



Pakaian lambang peribadi

- Guru membimbing murid mengenal pasti dan memilih pakaian rasmi dan tidak rasmi mengikut majlis.



Tahukah Kamu Tentang Pakaian?

Baca dan fahami.



MAJLIS PENYERAHAN KOMPUTER RIBA

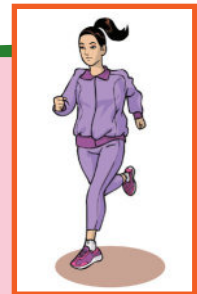
Pakaian rasmi

- Pakaian yang dipakai khusus untuk menghadiri sesuatu majlis rasmi.
- Jenis pakaian mengikut adat kebiasaan atau menurut aturan tertentu.
- Pakaian yang sesuai dipakai untuk acara sosial yang formal. Contohnya, pakaian tradisional, pakaian seragam, pakaian rasmi dan pakaian upacara.



Pakaian tidak rasmi

- Pakaian harian.
- Pakaian yang selesa dipakai pada setiap hari.
- Pakaian yang dipakai untuk melakukan aktiviti seharian.
- Pakaian yang dipakai mengikut tujuan atau aktiviti tertentu.



1.3.1
1.3.2

BA 15 16 17



Patuhi tatacara berpakaian





Bergaya pada Tempatnya

Bincangkan dan praktikkan.



Karnival Sukan dan Permainan



Majlis Hari Lahir

Kawan-kawan, bergayalah mengikut situasi.



Majlis Perkahwinan



Hari Kecemerlangan Sekolah

Diriku Cantik

Unit 1

Pengurusan Diri

1.3.3

Nota Guru



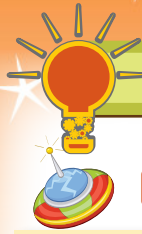
Berpakaian bersih dan cantik amalan kita

14

- Guru membimbing murid mempraktikkan cara berpakaian yang sesuai mengikut situasi.

BA 16 17





Minda Aktif



Nyanyikan



Rasa sayang hei, rasa sayang sayang hei!
Hei lihat nona jauh, rasa sayang sayang hei!

Mata melihat dengan cahaya,
Telinga mendengar alunan suara;
Anugerah Tuhan sangat berharga,
Gunakanlah deria sebaik cara.

Makan ulam bersama nasi,
Lada, kunyit dan pucuk geti;
Amalkan bersenam setiap hari,
Tiada penyakit wajah pun berseri.

Labu kundur enak bersantan,
Santannya pekat kelapa puan;
Buah dan sayur elok dimakan,
Sumber khasiat kepada badan.

Bangun pagi mestilah mandi,
Sapu bedak badan pun wangi;
Kawan datang tiada yang pergi,
Semua sayang kita tidak rugi.

Bendera berkibar di angkasa,
Tanda gagah tika bertempur;
Negara kita nama Malaysia,
Ibu kotanya Kuala Lumpur.

Kebaya, samfu, sari dan doti,
Baju kurung dan baju Semai;
Semua bangsa bersatu hati,
Hidup tenang aman dan damai.

Bersederhana sifat mulia,
Amalkan sikap ikut nasihat;
Bertolak ansur sesama kita,
Hidupkan bahagia lagi berkat.



- Guru membimbing murid menyanyikan lagu mengikut irama "Rasa Sayang Hei!"





Minda Kreatif



Terarium

Mari kita hasilkan.

Alatan dan bahan

- akuarium kecil (kaca atau plastik)
- pokok-pokok kecil
- tanah berbaja
- batu kerikil halus
- batu-batu hiasan (bersaiz kecil)
- penyodok besar dan kecil



Cara membuat

1



Ratakan dasar akuarium dengan satu lapisan kerikil halus.

2



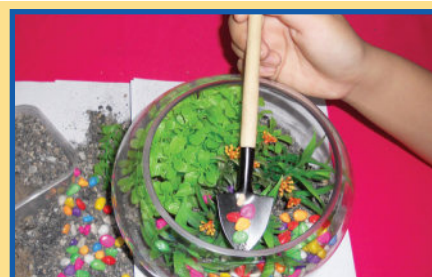
Isikan tanah yang berbaja hingga setengah bekas.

3



Tanam pokok dengan menggunakan penyodok agar tanah tidak berseparah.

4



Susun batu hiasan kecil mengikut kreativiti.

Nota Guru

- Guru membimbing murid memilih jenis pokok dan bahan hiasan yang sesuai.
- Guru membimbing murid menyentuh bahan-bahan membuat terarium.



Cantik di mata, indah di jiwa



UNIT 2

Diriku Bersih dan Sihat



Saya Bersih, Saya Segar!

Baca dan bincangkan.



Saya segar!

- Saya sentiasa menjaga kebersihan diri.
- Saya menggunakan alatan dan bahan yang sesuai dengan cara yang betul.

- Kesihatan saya terjamin apabila mengamalkan kebersihan diri.
- Kini, saya lebih yakin dan gembira.



Saya bersih!

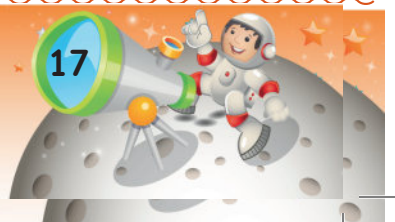
TAHUKAH
ANDA

1

Ceritakan cara kamu menjaga kebersihan diri sendiri.



Kebersihan cermin diri





Cara Menjaga Kebersihan Ketiak

Perhatikan dan amalkan.

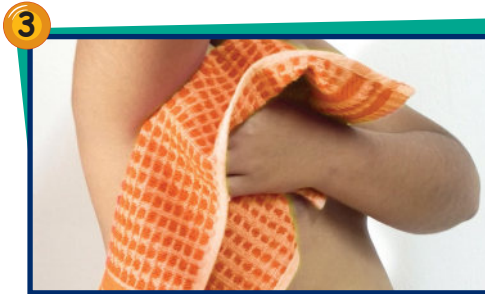
Cara Mencabut Bulu Ketiak



- Gunakan penyepit bulu untuk mencabut bulu ketiak.
- Cabut bulu dan buang di atas sehelai tisu.



- Cuci ketiak dengan sabun dan bilas.



- Lap sehingga kering.



- Cuci penyepit bulu dan lap sehingga kering. Simpan dengan baik.

Cara Menggunakan Deodoran



- Buka penutup deodoran.



- Angkat lengan dan oleskan pada ketiak hingga rata.



- Tutup botol deodoran dan simpan dengan baik.

2.1.1
2.1.2
2.1.3

Nota Guru

- Guru membimbing murid menggunakan penyepit bulu dengan betul.



Kebersihan menyerlahkan kecantikan

BA 21 22 23 24



Kebersihan Peribadiku

Praktik.

Cara Menjaga Kebersihan Bahagian Sulit

1



- Picit sedikit bahan pencuci dan cuci bahagian sulit.

2



- Bilas bahagian sulit hingga bersih.

3



- Lap dengan tuala bersih.

Cara Memakai Tuala Wanita

1



- Sediakan tuala wanita.

2



- Tanggalkan pelekat.

3



- Tampal tuala wanita.

2.1.1
2.1.2
2.1.3



Amalan kebersihan mencegah penyakit

BA 22 23 25

- Guru membimbing murid perempuan sahaja untuk amalan pemakaian tuala wanita.





Almari Baju

Bincangkan dan lakukan.

1 Pakaian yang dilipat



2 Pakaian dalam



3 Pakaian yang digantung



Kawan-kawan, apakah yang perlu saya lakukan?



Diriku Bersih dan Sihat

Unit 2

Pengurusan Diri



1 Cadangkan kaedah lain melipat pakaian yang boleh menjimatkan ruang.

2.2.1
2.2.2
2.2.4



- Guru membimbing murid memahami cara-cara melipat dan menyusun atur pakaian mengikut jenis.



Cara melipat kemeja

- Kancing semua butang.
- Bentangkan bahagian hadapan baju di atas permukaan rata.
- Lipat lengan baju kiri dan kanan ke arah dalam.
- Lipat bahagian badan baju dengan kemas.
- Telentangkan lipatan untuk disusun.



Cara menyusun pakaian

- Susun pakaian yang telah dilipat mengikut jenis pakaian.
- Susun mengikut urutan saiz, iaitu lipatan besar di bawah seterusnya lipatan kecil di atas.
- Susun di atas rak baju atau almari dengan kemas.
- Gantung baju mengikut kesesuaian.

2.2.1
2.2.2
2.2.4

Nota Guru

BA 26 27

- Guru membimbing murid melipat, menyusun atur dan menggantung pakaian mengikut jenis.



Rajin sifat mulia

21





Seluarku Rapi

Mari lakukan.

1



- Panaskan seterika mengikut laras yang sesuai.

2



- Bentangkan seluar di atas meja seterika.

3



- Seterika seluar dengan cermat mengikut lipatan tulang seluar.

4



- Balikkan bahagian sebelah dan seterika seperti langkah 3.

5



- Lipat dua dan gantung pada penyangkut baju.

TAHUKAH ANDA?

1

Mengapakah seterika mempunyai pelaras suhu?

2.2.3
2.2.4

Nota Guru



Berdikari asas kerajinan

22

- Guru membimbing murid cara menyeterika dan menggantung pakaian mengikut jenis.

BA 28 29



Penyakit Berjangkit

Ceritakan.



TAHUKAH
ANDA?

- 1 Pernahkah kamu mendapat rawatan di klinik?
Ceritakan.

2.3.1

Nota Guru



Mencegah itu lebih baik daripada mengubati

BA 30 31

- Guru membimbing murid menyatakan jenis-jenis penyakit berjangkit.

23





Jangkitan dan Pencegahan Penyakit Berjangkit

Perhati dan bincangkan.



Selesema

Ciri-ciri penyakit

- Hidung berhingus.
- Sering bersin.
- Sakit tekak.



Cara penyebaran penyakit

- Berkongsi sentuhan pada alatan yang terkena rembesan hingus.
- Mengabaikan kebersihan seperti tidak mencuci tangan.
- Tidak menutup mulut ketika bersin.



Cara pencegahan penyakit

- Amalkan kebersihan diri seperti sering mencuci tangan.
- Tidak berkongsi alatan dengan pesakit.
- Gunakan penutup hidung dan mulut.



- Guru membimbing murid memahami cara mencegah penyakit berjangkit.
- Guru membimbing murid memahami cara penyebaran dan pencegahan penyakit.

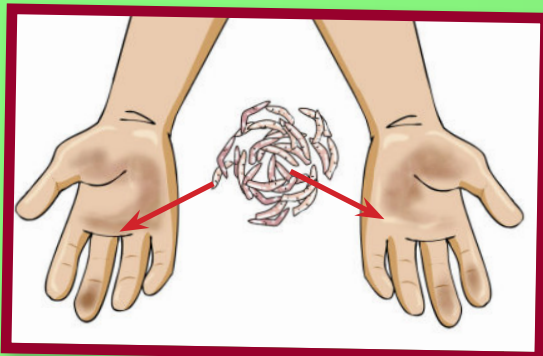


Sakit Mata



Ciri-ciri penyakit

- Mata rasa sakit/perit/pedih/gatal.
- Mata berair dan kemerahan.
- Mata bengkak dan bertahi mata.



Cara penyebaran penyakit

- Sentuhan pada mata yang dijangkiti.
- Berkongsi alatan seperti tuala, kosmetik dan ubat titis.
- Mengabaikan kebersihan diri, terutama tangan.



Cara pencegahan penyakit

- Tidak menyentuh mata yang dijangkiti.
- Kerap mencuci tangan.
- Elakkan tempat yang sesak dengan orang ramai.

TAHUKAH
ANDA

1

Selesaikan masalah Aina yang menghidap batuk tetapi masih mahu ke sekolah. Apakah yang perlu dilakukan?



Cegah penyakit sebelum parah





Minda Aktif

Nyatakan penyakit dan sebutkan ciri-cirinya.

Penyakit

1 selesema

2 batuk

3 demam

4 kudis

5 sakit mata

Ciri-ciri

- Luka pada kulit.
- Kawasan luka terasa sakit.
- Kawasan luka terasa gatal.
- Rasa tidak selesa.

- Mata merah dan berair.
- Demam.
- Mata bengkak.
- Penglihatan tidak jelas.

- Badan terasa panas.
- Badan lemah.
- Pening kepala.
- Tiada selera makan.

- Kerongkong terasa gatal.
- Batuk dengan kerap.
- Sakit tekak.
- Sukar tidur.

- Hidung tersumbat.
- Hingus meleleh.
- Sering bersin.
- Sakit tekak.

Nota Guru

- Guru membimbing murid menyatakan amalan menjaga kebersihan diri.



Bersih diri, badan sihat





Minda Kreatif

Beg Stokingku
Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- kain felt berukuran:
 - * 25 cm x 35 cm
 - * 25 cm x 30 cm
- benang dan jarum
- tali hiasan
- bahan hiasan
- gunting
- gam



Cara membuat

1



- Cantumkan dan jahit.

2



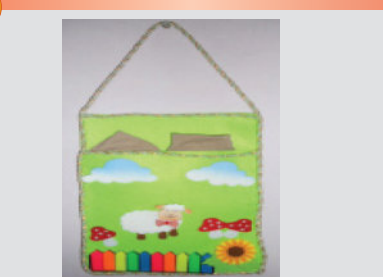
- Jahit tali hiasan.

3



- Tampil hiasan mengikut kreativiti.

4



- Beg stoking yang telah siap.

Nota Guru

- Guru membimbing murid mencantumkan kain felt dengan pelbagai teknik jahitan.
- Guru membimbing murid menyusun stoking di dalam beg stoking.



Bakat digilap, usaha diasuh dan hasil diraih



UNIT 3

Indahnya Bilik Darjahku



**Bilik Darjah Kesayanganku
Bincangkan.**



Indahnya Bilik Darjahku

Unit 3

Pengurusan Diri

**TAHUKAH
ANDA**

1

Bagaimanakah bilik darjah mereka menjadi johan pertandingan keceriaan kelas? Ceritakan.



Kebersihan asas keimanan



Bilik Darjah Bersih dan Ceria

Bincangkan jadual kebersihan bilik darjah.

KELAS
BERSIH
MINDA
CERDAS

Susun kerusi
meja.

Sebutkan tugas yang boleh
kamu lakukan untuk menjaga
kebersihan di dalam dan di luar
bilik darjah.

Bersihkan
longkang.

Susun
kasut.

Sapu sampah
di dalam dan
di luar bilik darjah.

TAHUKAH
ANDA

- 1 Bincangkan dan senaraikan contoh tugas lain untuk membersihkan, mencantikkan dan menceriakan bilik darjah kamu.

3.1.1

Nota Guru



Kebersihan tanggungjawab bersama

BA 32

- Guru membimbing murid menyenaraikan tugas menjaga kebersihan di dalam dan di luar bilik darjah.

29





Jadual Tugas Harian

Bincangkan dan bina.

Jadual Tugas Harian

Tugasan							
Isnin	Sani	Izzul	Damia	Aina	Ramesh	Lily	Ah Keat
Selasa	Izzul	Sani	Ah Keat	Lily	Aina	Damia	Ramesh
Rabu	Damia	Aina	Ramesh	Ah Keat	Izzul	Sani	Lily
Khamis	Ramesh	Ah Keat	Lily	Sani	Damia	Izzul	Aina
Jumaat	Aina	Lily	Damia	Ramesh	Sani	Ah Keat	Izzul

Petunjuk



- Menyapu sampah di dalam dan di luar bilik darjah (kaki lima).
- Tugas menyapu dilakukan sebelum dan selepas sesi pembelajaran.
- Pastikan bilik darjah sentiasa bersih.



- Buang sampah sebelum dan selepas sesi pembelajaran.
- Pastikan sampah dibuang ke dalam bakul sampah.



- Papan putih mesti dibersihkan selepas sesi pembelajaran tamat.
- Pastikan pemadam berada di tempatnya.



- Susun meja dan kerusi.
- Luruskan susunan meja.



- Sapu habuk pada tingkap dan hiasan di bilik darjah.
- Sapu habuk pada meja dan kerusi guru dan murid.



- Susun kasut dengan kemas.
- Pastikan kebersihan dan kekemasan rak kasut.



- Siram pokok bunga di kaki lima bilik darjah.
- Siram setiap pagi.

3.1.2
3.2.2

Nota Guru



Patuhi jadual tugas harian

- Guru membimbing murid membina jadual tugas harian.



Minda Aktif



Senaraikan tugasan.

Senaraikan tugasan yang telah dilaksanakan oleh empat orang murid ini supaya bilik darjah bersih, kemas dan cantik.



Tugasan yang telah dilaksanakan

1

2

3

4

Nota Guru



Bertoleransi dan bekerjasama menghasilkan kejayaan

- Guru membimbing murid menyatakan kebaikan mematuhi jadual tugasan harian selain daripada kebersihan bilik darjah.





Minda Kreatif

Bunga Hiasan
Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- botol plastik
- cat sembur pelbagai warna
- daun hiasan
- span kering
- lidi
- pasu
- pelilit bunga
- pisau
- gunting

Cara membuat

1



- Potong botol kepada dua bahagian.

2



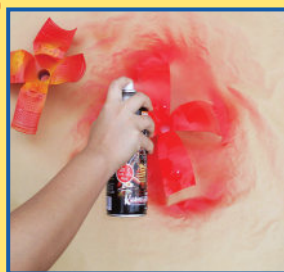
- Gunting bahagian keratan bawah botol menjadi kelopak.

3



- Lenturkan kelopak ke arah luar agar kelihatan cantik.

4



- Sembur cat mengikut warna pilihan.

5



- Bunga yang sedang digubah.

Nota Guru

- Guru membimbing murid menyembur cat dengan teknik yang betul dan selamat.
- Guru membimbing murid menghasilkan bahan keceriaan bilik darjah dengan mengutamakan aspek keselamatan.



Kreatif mencipta keindahan



UNIT 4

Rumahku Syurgaku



Inilah Duniaku
Ceritakan.



- 1 Apakah yang dilakukan oleh anggota keluarga Izzul?
- 2 Sebutkan peralatan dapur dan peralatan memasak yang digunakan.



Yang berat sama dipikul, yang ringan sama dijinjing





Dapur Ibuku

Namakan peralatan dapur dan peralatan memasak.

Periuk nasi



Kuali



Pinggan



Pengisar



Dapur



- Guru membimbing murid menamakan peralatan dapur dan peralatan memasak yang lain serta fungsinya.

Senduk



Lesung batu



Gas



Periuk



Penapis



TAHUKAH
ANDA

1

Bagaimanakah kamu mengendalikan perkakasan di dapur semasa ketiadaan orang dewasa?



Dapur bersih dan cantik





Kebersihan Dapur Asas Hidup Sehat

Perhatikan dan ceritakan.

Langkah-langkah untuk mencantikkan dapur

- Cuci dan lap semua peralatan dapur dan peralatan memasak.
- Susun peralatan memasak di dalam kabinet.
- Kemaskan peralatan di atas kabinet dapur.
- Lap meja makan dan susun kerusi.
- Sapu dan mop lantai.
- Aturkan perhiasan mengikut kreativiti dan cita rasa.

Lantai

Cara membersihkan:

- Sapu sampah.
- Mop lantai.
- Buang sampah.

Kabinet

Cara membersihkan:

- Lap kabinet dengan tuala dapur lembap.
- Lap hingga kering.
- Susun peralatan dan bahan yang telah digunakan semula.

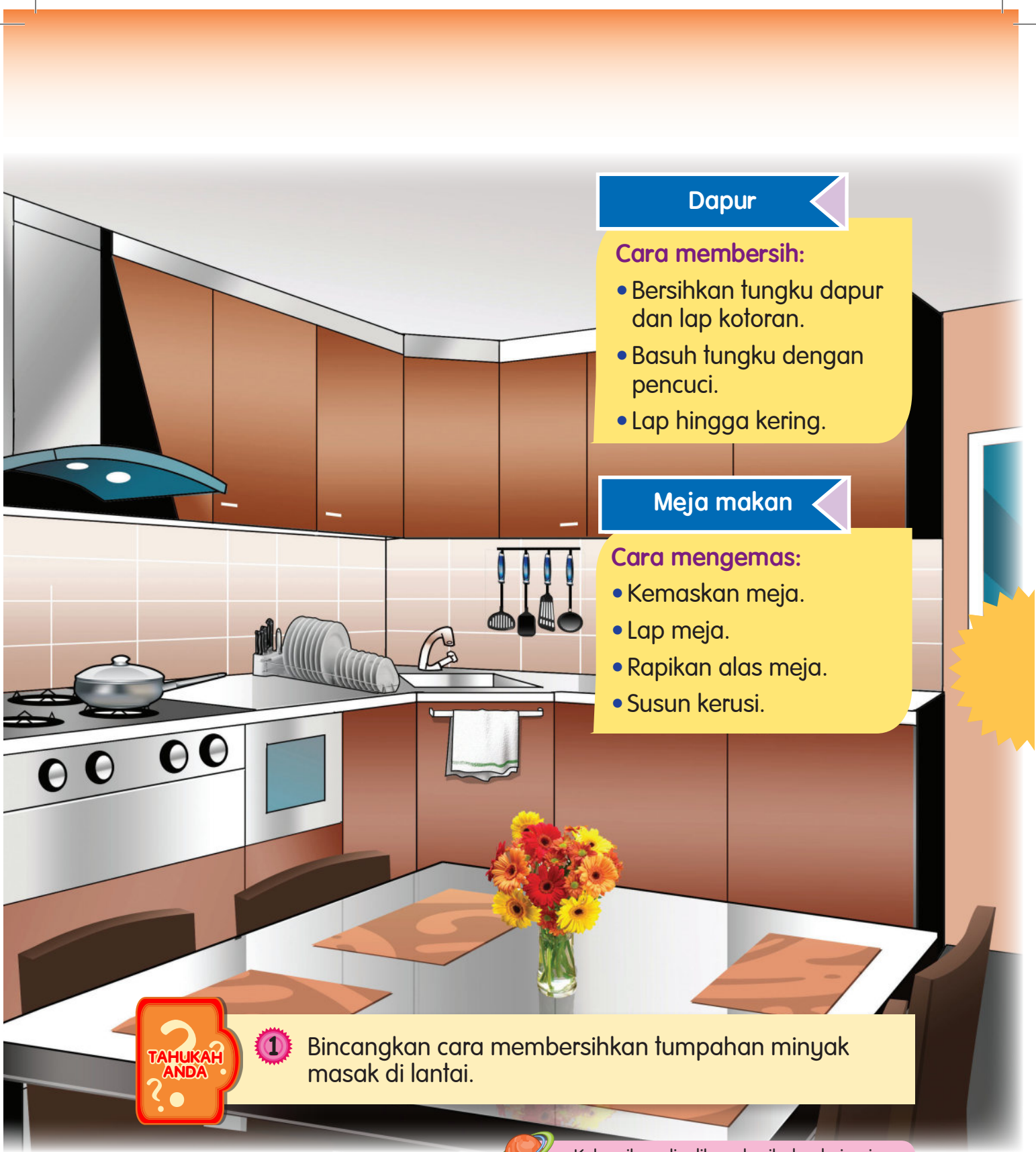
4.2.1
4.2.2
4.2.3

Nota Guru

36

- Guru membimbing murid memilih peralatan dan bahan yang sesuai untuk membersihkan ruang dapur.





Dapur

Cara membersihkan:

- Bersihkan tungku dapur dan lap kotoran.
- Basuh tungku dengan pencuci.
- Lap hingga kering.

Meja makan

Cara mengemas:

- Kemaskan meja.
- Lap meja.
- Rapikan alas meja.
- Susun kerusi.

**TAHUKAH
ANDA**

- 1 Bincangkan cara membersihkan tumpahan minyak masak di lantai.



Kebersihan dipelihara kesihatan terjamin





Keselamatan Diri di Rumah

Bincangkan.

Keselamatan di bilik air

- Menggunakan syampu, sabun, ubat gigi dengan cara yang betul.
- Jimatkan air.
- Tidak berlari atau bermain di bilik air.

Keselamatan di dapur

- Elakkan bermain dengan peralatan tajam seperti pisau dan gunting.
- Berhati-hati menggunakan perkakas elektrik seperti periuk nasi, pengisar dan ketuhar serta peralatan mencuci.

Keselamatan di ruang makan

- Duduk di meja makan dengan sopan.
- Berhati-hati menggunakan peralatan di ruang makan seperti meja makan dan kerusi.

Rumahku Syurgaku

Unit 3

Pengurusan Diri

TAHUKAH ANDA

- 1 Namakan alatan dan bahan yang terdapat di rumah Kamil.
- 2 Bagaimanakah alatan dan bahan itu boleh mendatangkan bahaya?

4.3.1
4.3.2
4.3.3
4.3.4

Nota Guru

38

- Guru membimbing murid membincangkan kemungkinan bahaya yang boleh menimpa mereka.

Keselamatan di ruang tamu

- Berhati-hati menggunakan peralatan elektrik di ruang tamu.
- Elakkan bermain dengan firai, sofa, pasu hiasan dan permaidani.

Keselamatan di bilik tidur

- Berhati-hati dengan peralatan yang terdapat di bilik tidur seperti cadar, selimut, bantal, lampu tidur, katil dan almari solek.



Waspada selalu





Saya Anak yang Baik Bincangkan dan amalkan.

- Jimatkan elektrik.
- Pastikan tangan dalam keadaan yang kering ketika menyentuh suis.

Suis

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

- Susun buku supaya sentiasa kemas dan teratur.
- Berhati-hati ketika mengambil buku.

Almari buku

- Turun dan naik tangga dengan berhati-hati.
- Jangan bermain di tangga.

Tangga

- 1 Nyatakan andaian jika kamu tidak mengamalkan keselamatan diri di rumah.
- 2 Apakah cadangan kamu kepada rakan-rakan yang masih tidak mengamalkan keselamatan diri di rumah?

TAHUKAH ANDA?

4.3.2
4.3.3
4.3.4

Nota Guru

- Guru membimbing murid membincangkan cara menjaga keselamatan diri di rumah.

40

Rumahku Syurgaku

Unit 3

Pengurusan Diri



- Jangan bermain dengan tirai atau langsir.
- Jangan bermain dengan perhiasan rumah.

Tirai atau Langsir

- Jangan berlari atau bergurau di dalam rumah.

Ruang tamu

- Berhati-hati menggunakan peralatan tajam.
- Simpan peralatan tajam selepas digunakan.
- Gunakan peralatan tajam dengan pengawasan.

Peralatan tajam

- Duduk dengan cara yang betul.
- Duduk dengan sopan.

Kerusi



Berakhlak mulia





Rajin dan Selamat

Bincangkan.

Ceritakan cara kamu menggunakan alat dan bahan di rumah dengan cermat.

Saya memastikan tangan saya kering ketika menggunakan barangan elektrik.

Saya perlu menutup suis lampu selepas selesai menggunakannya.

Saya menggunakan bekas lilin yang betul dan meletakkannya di tempat yang selamat.

Saya tidak mengacukan gunting kepada orang lain.

Rumahku Syurgaku

Unit 3

Pengurusan Diri

4.3.2
4.3.4

Nota Guru



Inovasi memacu kehidupan

42

- Guru menerangkan cara menggunakan alat dan bahan di rumah dengan selamat.

BA 37 38



Minda Aktif



Apakah Tugas Saya?

Lengkapkan ayat di bawah dengan alatan dan bahan kebersihan dapur.



digunakan untuk membersihkan lantai.



Ibu mengelap kabinet dapur dengan setelah selesai menggoreng ayam.



boleh menghilangkan kotoran berminyak di dapur.



digunakan untuk membersihkan kualiti.



Pinggan mangkuk perlulah dilap dengan kering menggunakan yang bersih sebelum disusun pada rak atau di dalam kabinet.



- Guru membimbing murid memilih alatan dan bahan kebersihan dapur mengikut kesesuaian masalah.



Utamakan keselamatan diri





Minda Kreatif



Bekas Simpan Sudu dan Garpu

Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- tin bekas makanan
- kertas pembalut hadiah
- gunting
- gam
- bahan hiasan



Cara membuat

1



- Bersihkan dan lapkan tin hingga kering.

2



- Sapukan gam pada permukaan tin.

3



- Lkatkan kertas pembalut hadiah dengan kemas.

4



- Hias mengikut kreativiti.

5



- Masukkan sudu dan garpu.

Nota Guru



Inovasi bahan kitar semula

44

- Guru membimbing murid menggunakan bekas makanan lain untuk menghasilkan bekas menyimpan sudu dan garpu.

PENGURUSAN TINGKAH LAKU



UNIT 1

Pengangkutan Awam Negara Kita



Lihat dan sebut.

Pengangkutan Awam Negara Kita

Unit 1

Pengurusan Tingkah Laku



1

Bincangkan kenderaan lain yang boleh digunakan sebagai pengangkutan awam.



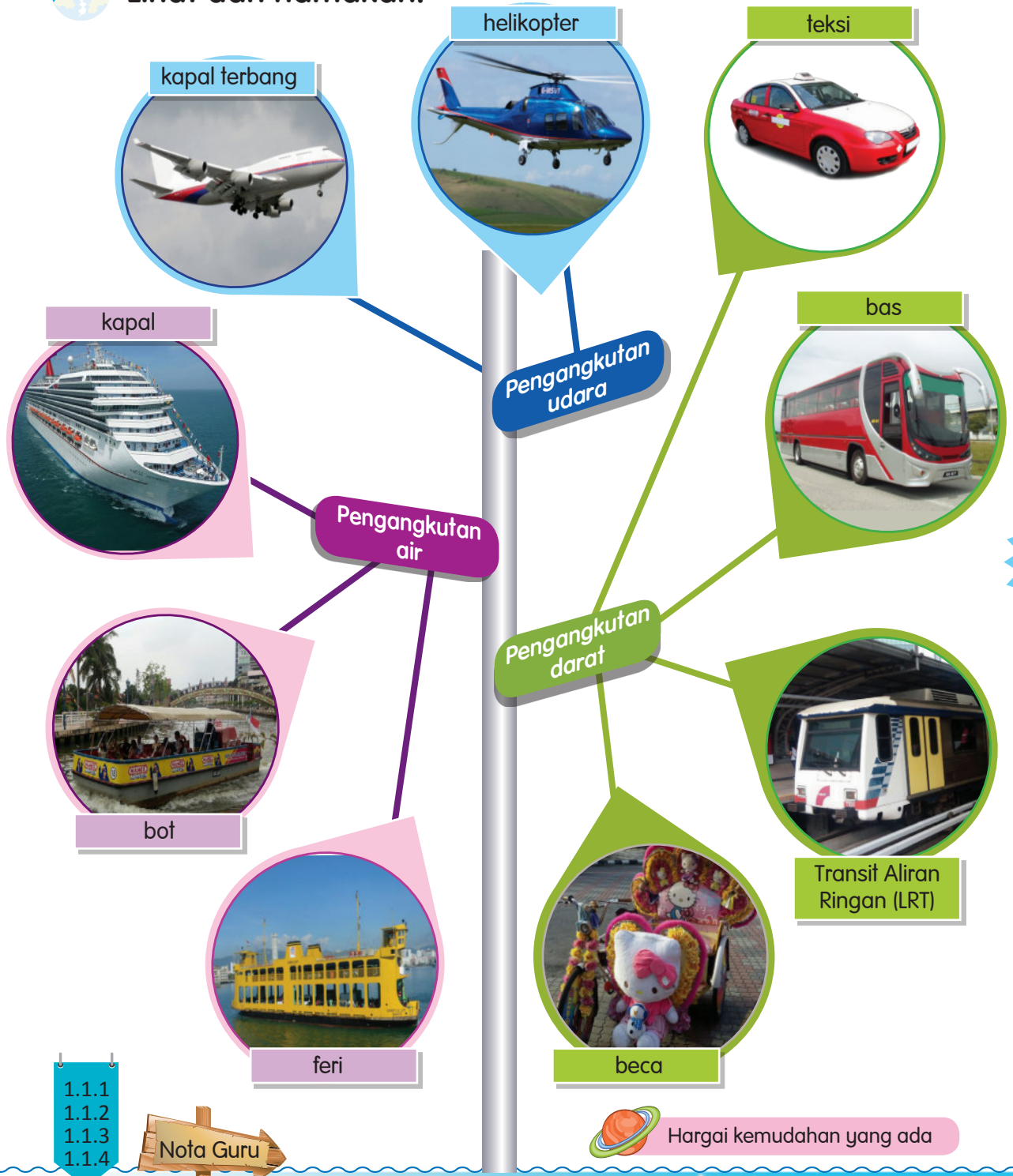
Berhati-hati di jalan raya



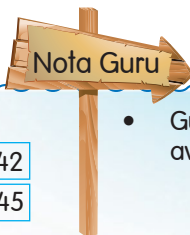


Pelbagai Jenis Pengangkutan

Lihat dan namakan.



- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 1.1.4



- Guru membimbing murid menamakan pengangkutan awam.

BA	40	41	42
	43	44	45



Hargai kemudahan yang ada





Pilihan di Tangan Kita

Fahami dan namakan.

Pengangkutan Awam Negara Kita

Unit 1

Pengurusan Tingkah Laku



Pengangkutan udara



helikopter



kapal terbang



Pengangkutan air



kapal



feri



bot

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 1.1.4



Nota Guru

- Guru membimbing murid menamakan dan mengelaskan pengangkutan awam.



Pengangkutan
darat



teksi



monorel



bas



beca



1

Ceritakan pengalaman kamu menggunakan pengangkutan di atas.



Gunakannya dengan selamat





Simbol Pengangkutan

Fahami dan namakan.

Pengangkutan

Simbol-simbol



kapal terbang



teksi



bas



1.2.1
1.2.2



- Guru membimbing murid menamakan dan menerangkan maksud simbol yang terdapat pada pengangkutan awam.

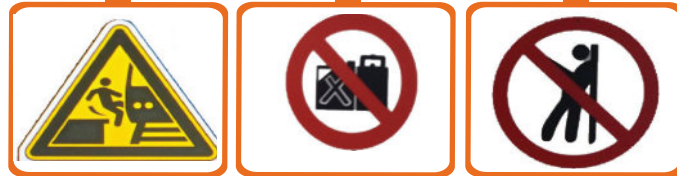


Pengangkutan

Simbol-simbol



komuter



feri



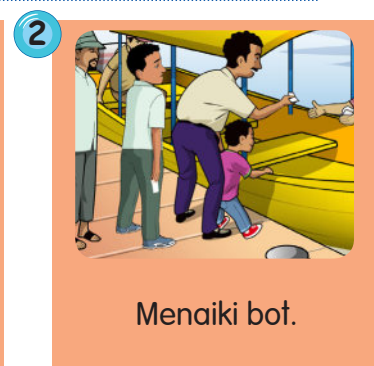
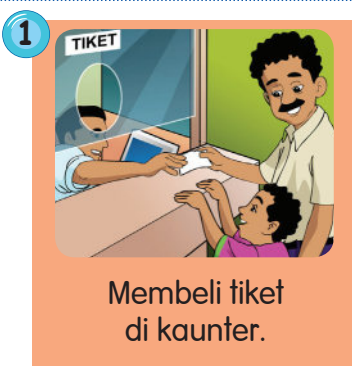
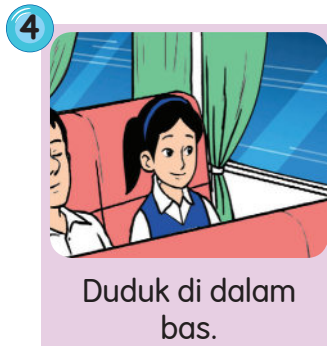
Patuhi peraturan





Langkah Bijak

Perhatikan dan lakukan.



Mari naik kapal terbang



1



Membeli tiket di kaunter.

2



Menerima pas berlepas dan menyerahkan bagasi.

3



Melalui pemeriksaan imigresen.

4



Memasuki kapal terbang.

5



Mencari tempat duduk berdasarkan nombor pada tiket.

6



Memakai tali pinggang keselamatan.

7



Sampai ke destinasi.

TAHUKAH ANDA?

1

Sekiranya berlaku kecemasan semasa menaiki pengangkutan awam, apakah yang perlu kamu lakukan?

1.3.1
1.3.2
1.4.1
1.4.2

Nota Guru

- Guru membimbing murid tentang kepentingan menjaga keselamatan ketika menggunakan pengangkutan awam.
- Guru memaklumkan bahawa tiket kapal terbang juga boleh dibeli secara dalam talian.



Berhati-hati sifat terpuji

53





Minda Aktif

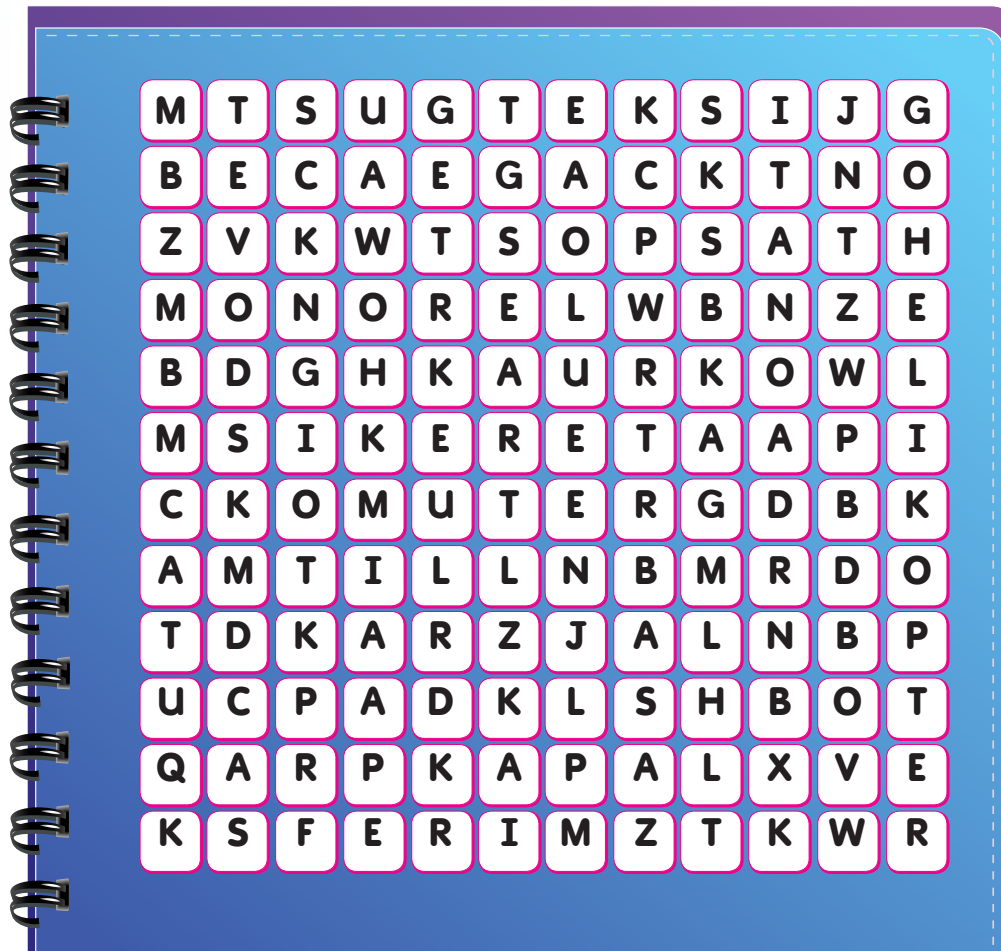
Pilihan Bijak

Mari cari pengangkutan awam.

Pengangkutan Awam Negara Kita

Unit 1

Pengurusan Tingkah Laku



- 1 Berapa jeniskah kenderaan yang kamu temui?
- 2 Ceritakan pengalaman kamu menaiki kenderaan awam.

Nota Guru

- Guru membimbing murid menjalankan aktiviti.
- Guru perlu memperbanyak bahan untuk menjalankan aktiviti.



54



Minda Kreatif

Rantai Kunci Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- kain felt
- gunting
- gam
- kertas A4 tebal
- gelung kunci
- kapas halus
- benang
- jarum

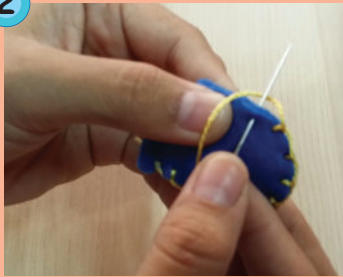
Cara membuat

1



- Tekapkan pola dan guntingkan kain.

2



- Jahit kain dengan jahitan insang pari.

3



- Masukkan kapas halus ke dalam kain yang telah dijahit.

4



- Cantumkan jahitan.

5



- Masukkan kapas halus ke dalam keseluruhan badan kapal.

6



- Hias mengikut kreativiti.

Nota Guru

- Guru membimbing murid menjalankan aktiviti.
- Guru boleh mempelbagaikan bentuk kenderaan awam menggunakan bahan dan alatan lain mengikut kreativiti.



Tekun dan sabar menghasilkan kejayaan.



UNIT 2

Jiranku Sahabatku



Rumahku Syurgaku
Ceritakan.



Keluarga Ah Keat

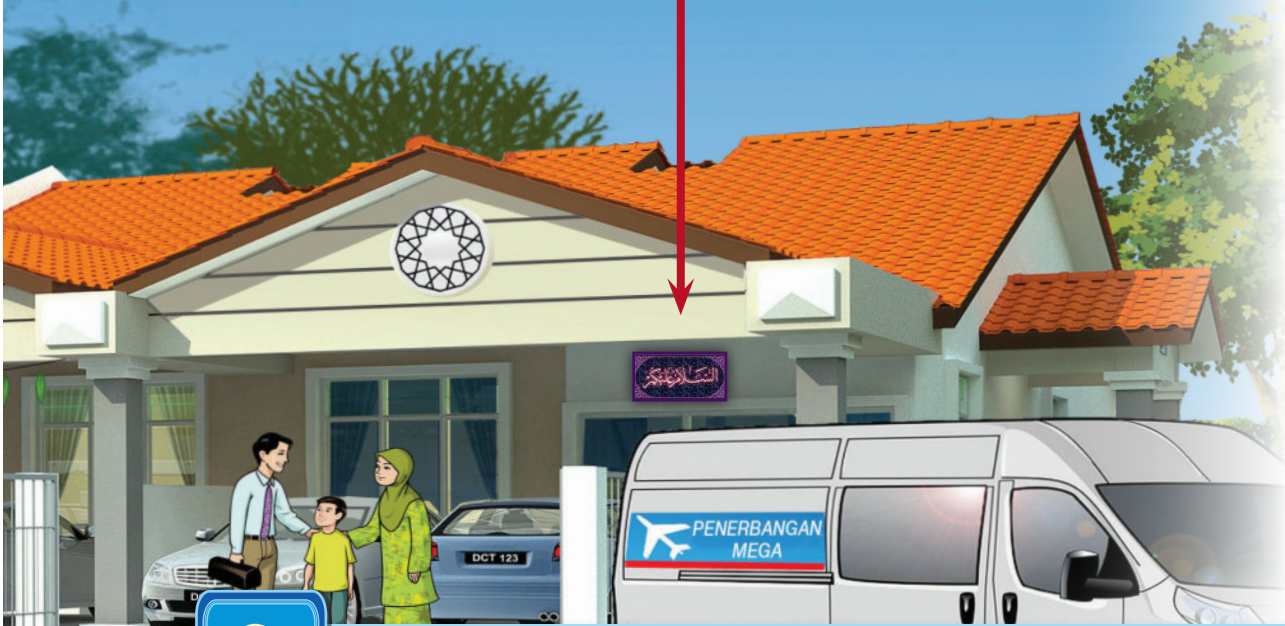




Keluarga Simran



Keluarga Izzul



- 1 Apakah maksud jiran?
- 2 Bincangkan kepentingan hidup berjiran.





Indahnya Hidup Berjiran Mari kita amalkan.

Jiranku Sahabatku

Unit 2

Pengurusan Tingkah Laku



2.1.1

Nota Guru

58

- Guru membimbing murid tentang perihal jiran.





Informasi

Hidup Berjiran

- Melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan.
- Menjaga keselamatan.
- Memupuk perpaduan.
- Membantu jiran semasa berlaku kecemasan.

Semangat Kejiranan

- Mengenali keluarga jiran.
- Memahami cara hidup jiran.
- Menghormati agama dan budaya jiran.
- Menganggap jiran seperti keluarga sendiri.



1

Ceritakan tentang jiran kamu.

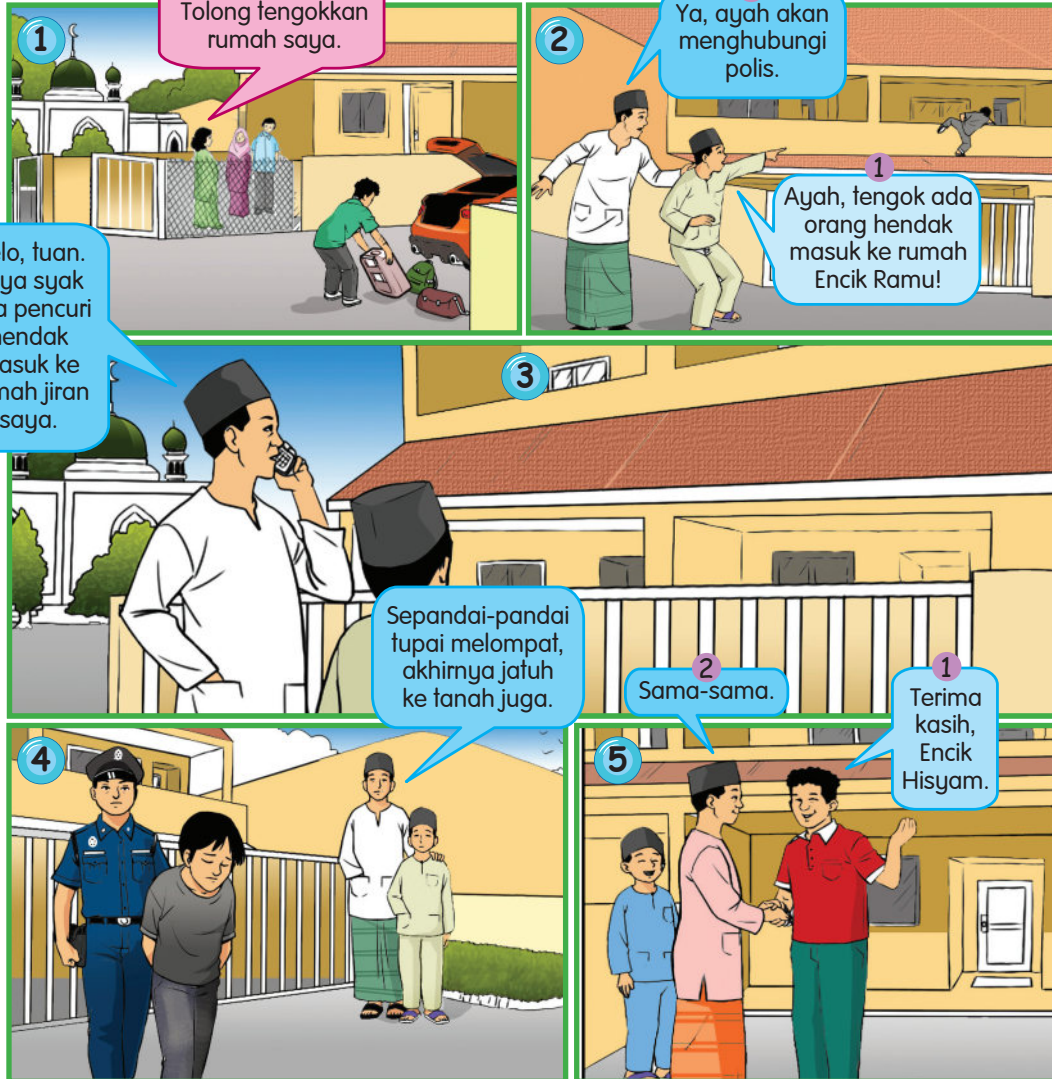




Indahnya Hidup Berjiran

Fahami cerita.

Izzul dan bapanya baru pulang dari masjid. Dalam perjalanan ke rumah, Izzul ternampak ada pencuri sedang memanjat tembok rumah jirannya lalu mereka menghubungi pihak polis.



TAHUKAH ANDA?

1 Cadangkan tindakan yang perlu diambil jika ternampak pencuri hendak memasuki rumah jiran kamu.

Nota Guru

- Guru membimbing murid tentang tanggungjawab terhadap jiran.

Hargai jiran tetangga

Jiranku Sahabatku

Unit 2

Pengurusan Tingkah Laku

2.2.1
2.2.2

60

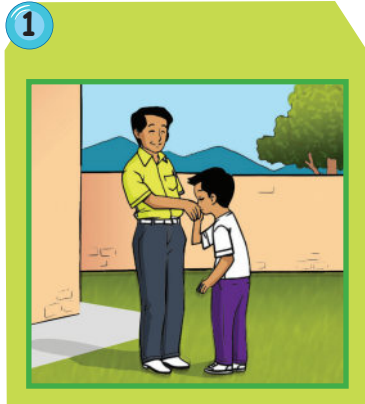




Budi Bahasa Budaya Kita

Kenal pasti perlakuan di bawah.

Perlakuan baik



Izzul bersalaman dengan bapa Kamil.



Bertukar-tukar pemberian.



Membantu jiran mengangkat barang.

Perlakuan tidak baik



Memarahi anak dengan kuat.



Suka bergaduh.



Menyanyi dengan kuat.

2.2.2
2.2.3

Nota Guru

BA 53



Ketenteraman membawa kebahagiaan

- Guru membimbing murid mengenal pasti perlakuan yang mengganggu ketenteraman jiran.





Sepakat Membawa Berkat

Mari bekerjasama.

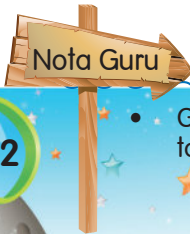


Jiranku Sahabatku

Unit 2

Pengurusan Tingkah Laku

2.3.1
2.3.2



Yang berat sama dipikul, yang ringan sama dijinjing

- Guru membimbing murid memahami kepentingan sikap tolong-menolong.





Minda Aktif



Kenali Pekerjaan

Nyatakan pekerjaan dan tempat bertugas.

Doktor



Hospital

Pekerjaan

Tempat bertugas



Nota Guru

- Guru membimbing murid membincangkan perihal pekerjaan jiran.

Horat pekerjaan jiran





Minda Kreatif

Patung Wayang Kulit

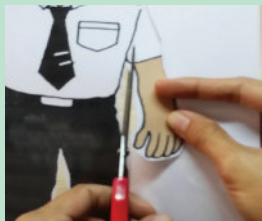


Alatan dan bahan

- gambar yang telah dilaminakan
- gam
- butang katup
- gunting
- lidi

Cara membuat

1



- Guntingkan gambar yang telah dilaminakan.

2



- Potong setiap tangan kepada dua bahagian.

3



- Gamkan butang.

4



- Lekatkan butang katup pada tangan yang dipotong.

5



- Lekatkan lidi.

6



- Patung wayang kulit yang telah siap.

Nota Guru

- Guru boleh membimbing murid menjalankan aktiviti.



Rajin berusaha untuk mencapai cita-cita



UNIT 3

Agensi Perkhidmatan Awam



Kenali dan namakan.



Tugas yang mulia





Agensi Perkhidmatan Awam

Kenali kemudahan.

Bomba



Menyelamat dan mencegah kebakaran.

Hospital



Memberikan rawatan dan perubatan.

Polis



Menjaga ketenteraman awam.



- 1 Bincangkan peranan bomba selain memadamkan kebakaran.
- 2 Ceritakan pengalaman kamu ketika mendapatkan rawatan di hospital.

3.1.1
3.1.2



Kenali kemudahan yang ada



- Guru membimbing murid menama dan menerangkan peranan agensi perkhidmatan awam.



Mari Membantu Ceritakan.



- 1 Pernahkah kamu terlibat dengan kemalangan atau melihat kemalangan berlaku? Ceritakan.

3.1.3

Nota Guru



Berhati-hati di jalan raya

BA 58 59 60 61 62

- Guru membimbing murid mengenal pasti agensi yang perlu dihubungi sekiranya berlaku sesuatu kejadian yang tidak diingini.

67





Hubungi Saya Mari menolong.



Agensi Perkhidmatan Awam

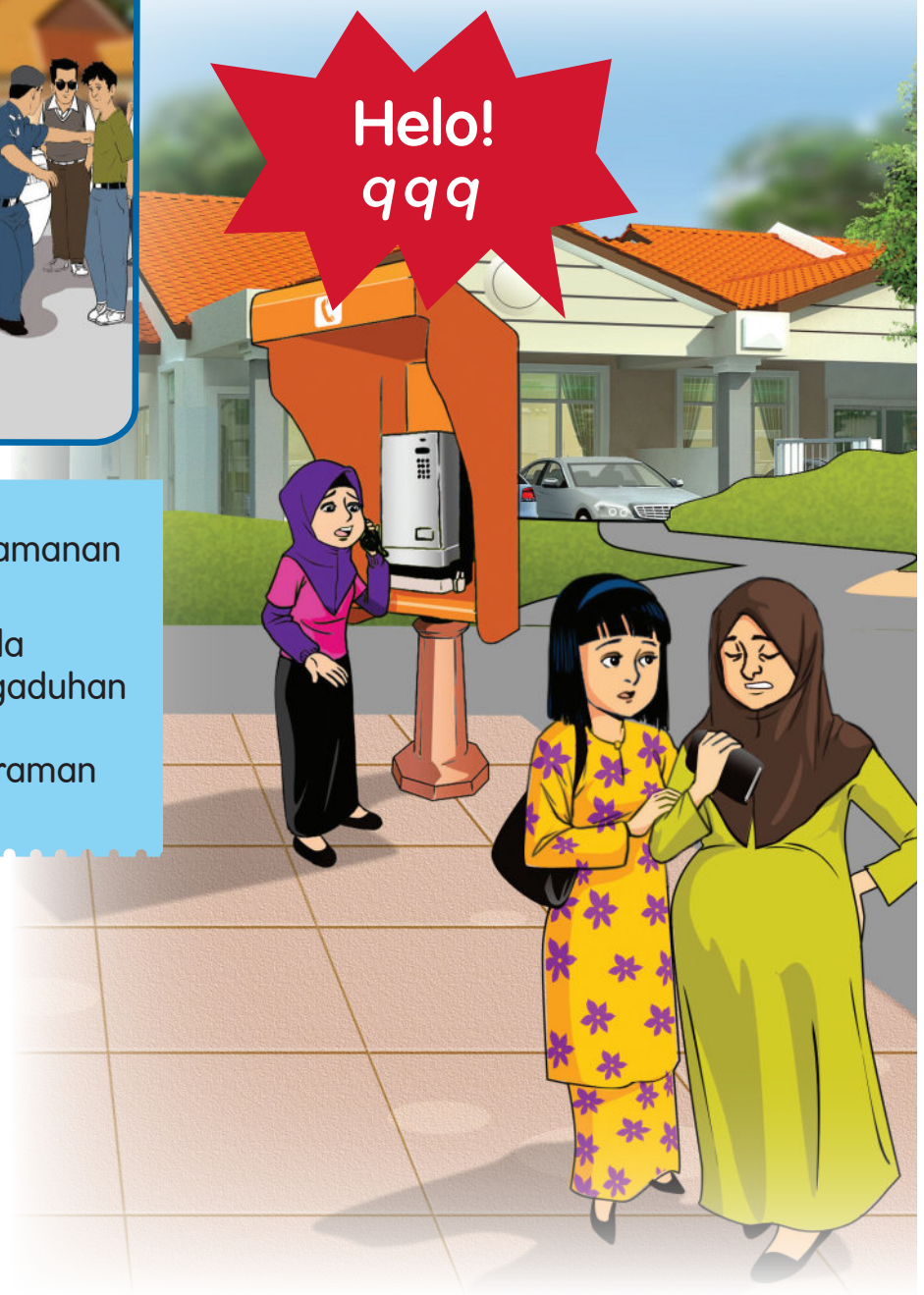
Unit 3

Pengurusan Tingkah Laku

Polis

- Bertugas menjaga keamanan negara.
- Polis dihubungi apabila berlaku kecurian, pergaduhan atau perbuatan yang mengganggu ketenteraman awam.

Helo!
999



3.1.2
3.1.3
3.1.4

Nota Guru

68

- Guru membimbing murid cara menghubungi agensi perkhidmatan awam mengikut situasi.



○ Bomba

- Bertugas memadamkan kebakaran dan menyelamatkan.
- Bomba dihubungi apabila berlaku kebakaran atau kecemasan.



○ Ambulans

- Bertugas membawa pesakit yang mengalami kecederaan atau sakit.
- Ambulans dihubungi apabila berlaku sesuatu kecemasan.



Menjaga keselamatan tanggungjawab bersama

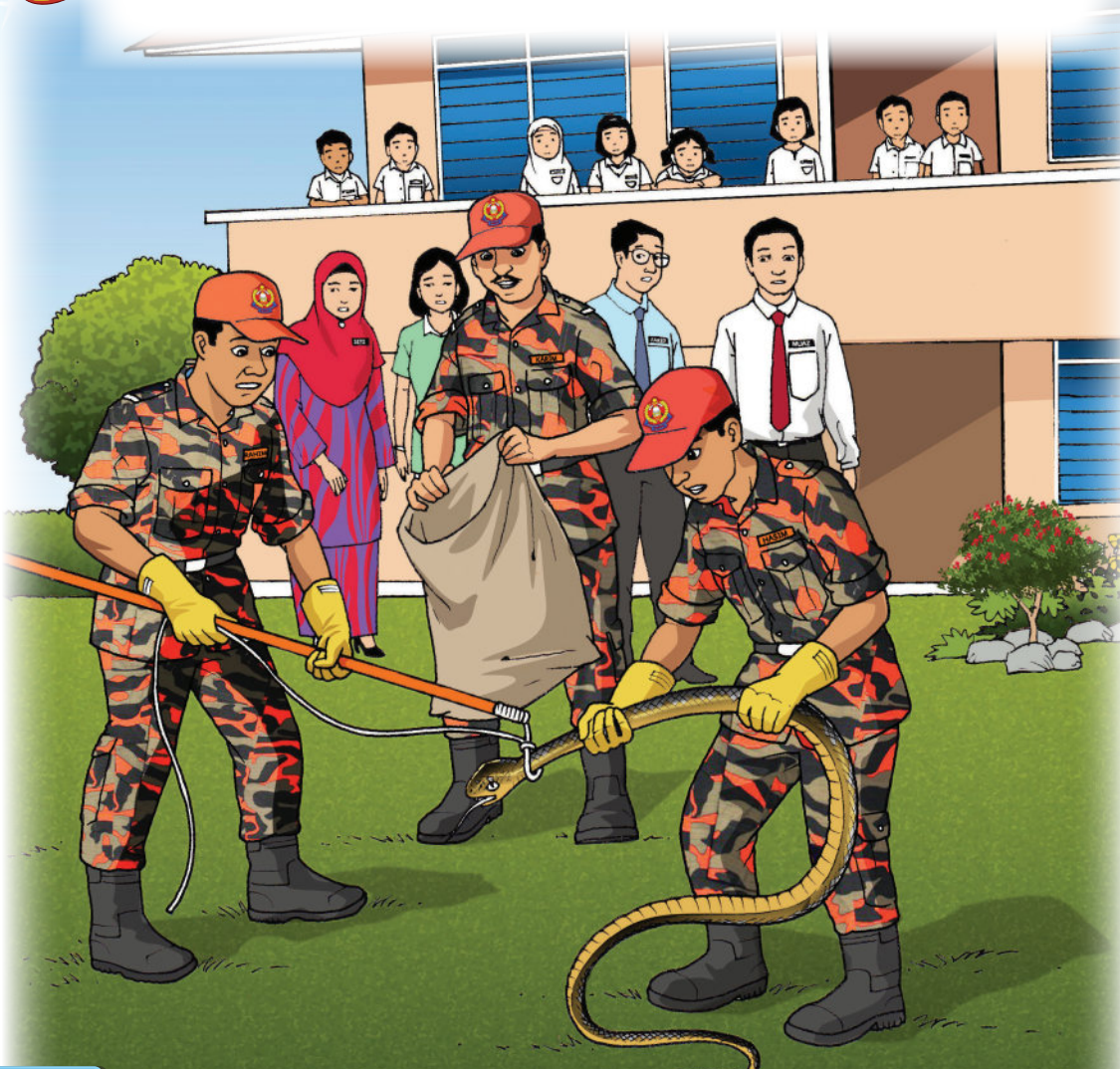




Minda Aktif



Pilihan Bijak



TAHUKAH
ANDA

- 1 Apakah yang kamu lihat dalam gambar di atas?
- 2 Apakah warna pakaian bomba?
- 3 Bincangkan tindakan yang akan kamu lakukan sekiranya ternampak ular.

Nota Guru



Keselamatan tanggungjawab bersama



- Guru membimbing murid tentang peranan lain perkhidmatan bomba.
- Guru membimbing murid tentang peranan agensi perkhidmatan awam yang lain.



Minda Kreatif

Diorama

Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- kotak kasut
- fom berwarna
- kertas A4 (putih dan hitam)
- gambar
- plastik lut sinar
- alas potong
- lidi
- pita pelekat
- pelilit hijau
- pisau
- gunting
- gam

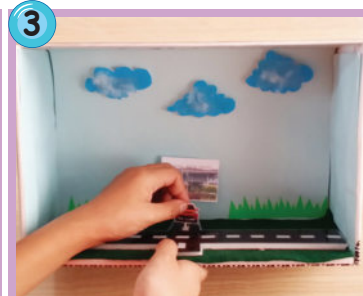
Cara membuat



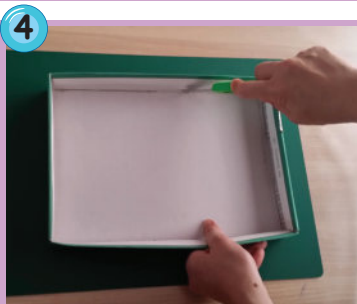
- 1 • Masukkan fom ke dalam kotak.



- 2 • Hias bahagian dalam kotak.



- 3 • Susun gambar yang telah dipotong.



- 4 • Potong penutup kotak di atas alas potong.



- 5 • Letakkan plastik pada bahagian dalam kotak.



- 6 • Cantumkan kotak dengan penutup.



- Guru membimbing murid menghasilkan diorama.



Tekun untuk mencapai kejayaan



UNIT 4

Indahnya Bahasaku



Perhatikan dan ceritakan.

KARNIVAL PENDIDIKAN PERINGKAT DAERAH

Indahnya Bahasaku

Unit 4

Pengurusan Tingkah Laku


Silalah masuk, encik.

Terima kasih.

Selamat datang, Datuk.

Terima kasih.





Assalamualaikum,
Datuk, Datin, tuan, puan...

TAHUKAH
ANDA

- 1 Siapakah yang menganugerahkan gelaran Datuk?
- 2 Apakah gelaran yang sesuai digunakan dalam situasi di atas? Fikirkan.



Hormat-menghormati





Bahasaku Indah

Mari kenali.

Sambutan

Hari Raya Aidilfitri

Semua diundang hadir

Tarikh: 18 Julai 2016
Tempat: Dewan Mesra Budiman, Kajang, Selangor.
Masa: 12:00 tengah hari - 5:00 petang

Tetamu Kehormat:
YBhg. Datuk Reduan bin Abdul Latif
Pengerusi Penduduk Kg. Budiman Kajang, Selangor.

Indahnya Bahasaku

Unit 4

Pengurusan Tingkah Laku



1

Saya telah berjumpa dengan keluarga Sani, iaitu bapanya, Tuan Haji Salim dan ibunya, Puan Hajah Kalsum serta kakaknya, Cik Farah.

2

Saya pula telah berjumpa dengan Encik Ramu, bapa kamu Ramesh.

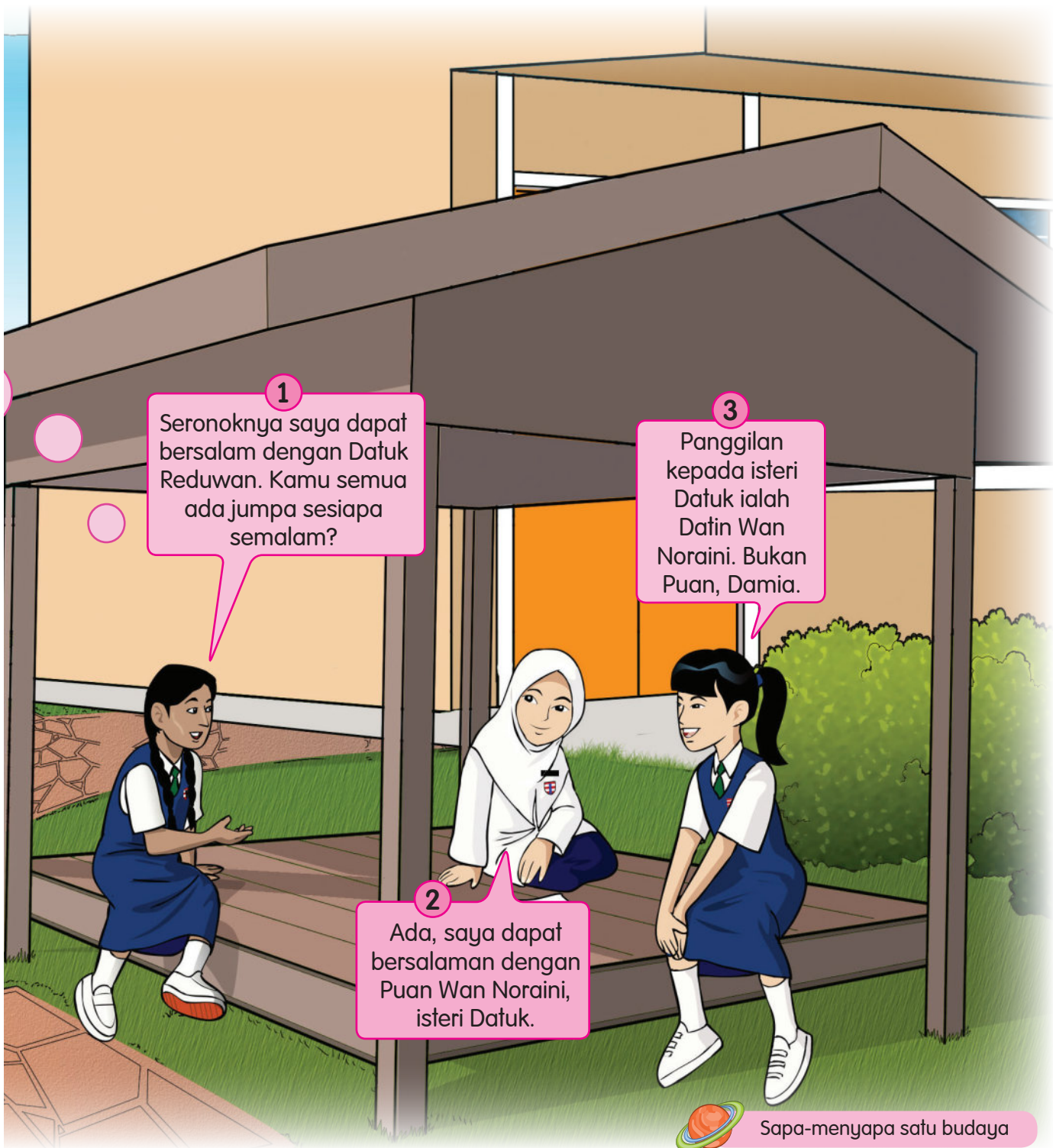
4.1.1
4.1.2

Nota Guru

74

- Guru membimbing murid mengenal pasti dan menggunakan panggilan yang sesuai mengikut individu.






1
Seronoknya saya dapat bersalam dengan Datuk Reduwan. Kamu semua ada jumpa sesiapa semalam?

3
Panggilan kepada isteri Datuk ialah Datin Wan Noraini. Bukan Puan, Damia.

2
Ada, saya dapat bersalaman dengan Puan Wan Noraini, isteri Datuk.

 Sapa-menyapa satu budaya



Saya Simpati

Mari ziarah.

Indahnya Bahasaku

Unit 4

Pengurusan Tingkah Laku



1 Takziah, Izzul.

2 Sabar, semoga kamu tabah.

3 Terima kasih, Ah Keat dan Ramesh.

TANAH PERKUBURAN ISLAM KAMPUNG RAHMAT

Kesabaran memberikan kekuatan

4.1.3

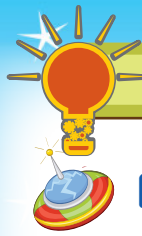
Nota Guru

76

- Guru membimbing murid cara mengamalkan adab dan tatasusila mengikut situasi.

BA 68 69 70 71

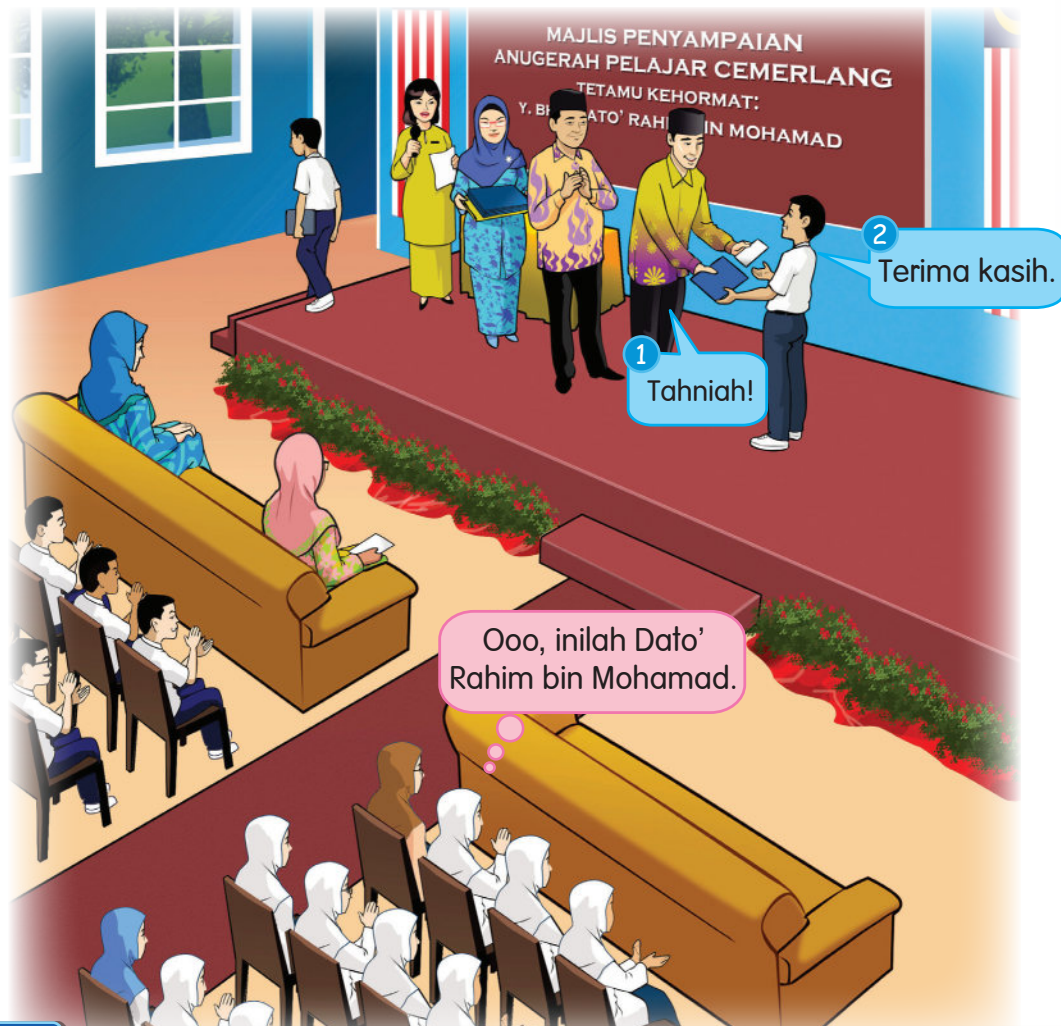




Minda Aktif

Majlis Hari Kecemerlangan Akademik

Mari kita raikan.



- 1 Majlis apakah yang sedang berlangsung?
- 2 Siapakah tetamu kehormat yang hadir?
- 3 Ceritakan perasaan kamu sekiranya terpilih sebagai murid cemerlang.



- Guru membimbing murid mengamalkan adab dan tatasusila mengikut situasi.



Beradab dan bertatasusila sifat terpuji





Minda Kreatif

Buku Skrap Saya
Mari kita hasilkan.

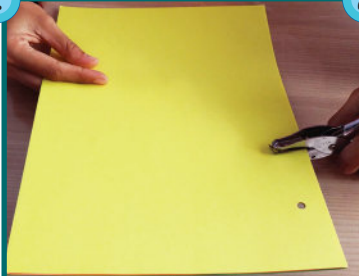


Alatan dan bahan

- gambar daripada majalah dan Internet
- kertas warna
- reben
- penebuk lubang
- penebuk bunga
- plastik lut sinar
- gunting
- gam

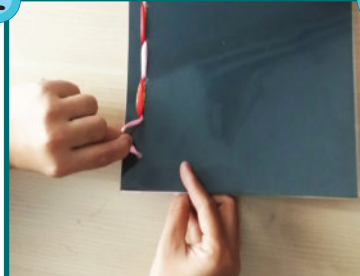
Cara membuat

1



- Tebuk lubang pada kertas warna.

2



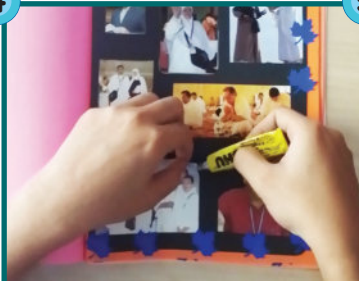
- Masukkan reben secara bersilang.

3



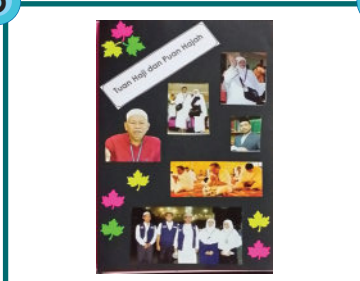
- Guntingkan gambar.

4



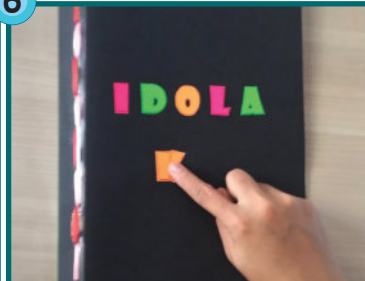
- Susun gambar.

5



- Hias bahagian dalam buku skrap.

6



- Hias bahagian hadapan buku skrap.

Nota Guru



Menghargai dan mengenang jasa

- Guru membimbing murid melabelkan panggilan yang sesuai mengikut gelaran.



UNIT 5

Budi Bahasa Budaya Kita



Mari bersyair.

Hatinya ceria, berbunga-bunga,
Mudah bercanda dengan ceria,
Mendidik mengajar tak kira masa,
Agar hidup kita bahagia.



Bersama taulan kita berseloka,
Ketika belajar usahlah leka,
Menuntut ilmu senantiasa,
Bekalan hidup kami semua.



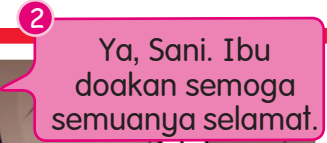
Beramah mesra, bertegur sapa,
Tidak angkuh hati mulia,
Jujur dan ikhlas sehati sejiwa,
Aman hidup berjiran tetangga.





Sopan Santun Amalan Mulia

Mari amalkan.



- 5.1.1
- 5.1.2
- 5.1.3



- Guru membimbing murid mengamalkan sifat bersopan santun dalam semua situasi.





Sopan dan santun jadikan amalan





Bahasa Jiwa Bangsa

Amalkan tutur kata yang baik.



Perlakuan dan tutur kata yang baik



Perlakuan dan tutur kata yang tidak baik

Budi Bahasa Budaya Kita

Unit 5

Pengurusan Tingkah Laku



5.1.2
5.1.3

Nota Guru



Tutur kata yang sopan, nilai keperibadian mulia

- Guru membimbing murid mengamalkan perlakuan dan komunikasi yang baik.

82

BA 72 73 74 75 76 77 78





Minda Aktif



Orang Berbudi Kita Berbahasa



TAHUKAH
ANDA

- 1 Ceritakan situasi yang terdapat dalam gambar.
- 2 Bincangkan pengalaman kamu berkaitan dengan situasi di atas.

Nota Guru

- Guru membimbing murid mengamalkan tutur kata yang sopan.



Sopan santun lambang peribadi





Minda Kreatif

Patung Kertas


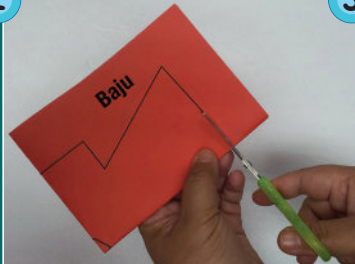
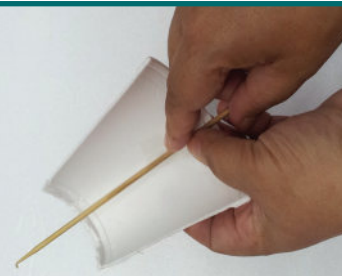
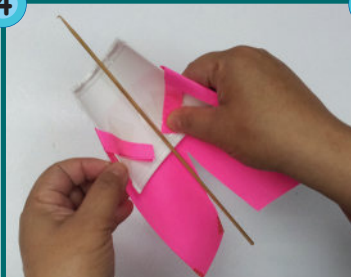
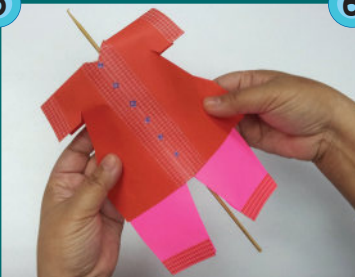

Mari kita hasilkan.



Alatan dan bahan

- kertas warna
- cawan polistirena
- bola pingpong
- benang kait
- pita pelekat
- pita pelekat berwarna
- lidi
- gunting

Cara membuat

- 
 - Lukis pola pada kertas.
- 
 - Guntingkan pola.
- 
 - Cucukkan lidi pada bahagian tengah tapak cawan polistirena.
- 
 - Lekatkan seluar patung.
- 
 - Pakaikan baju patung.
- 
 - Letakkan bola pingpong untuk dijadikan kepala patung dan hias mengikut kreativiti.

Nota Guru



Komunikasi yang baik, komunikasi yang berkesan

- Guru membimbing murid melakonkan pelbagai watak dengan menggunakan komunikasi yang baik mengikut situasi.



KEMAHIRAN MANIPULATIF



UNIT 1

Kecergasan Diri



Desaku Indah
Perhatikan.

Izzul bersama-sama dengan rakan-rakannya bermain layang-layang. Kakaknya pula membantu ibu menampi padi di tepi sawah.

Kecergasan Diri

Unit 1

Kemahiran Manipulatif



TAHUKAH
ANDA

- 1 Apakah aktiviti lain yang boleh kamu lakukan bersama-sama dengan rakan di kampung?





Subur Menghijau Kebun Sayurku

Mari berkebun.



mencangkul

menggembur

menggali

1.1.1

Nota Guru



Berbudi pada tanah

BA 80 81

- Guru membimbing murid melakukan aktiviti berkebun menggunakan peralatan yang betul dan sesuai dengan selamat.

87





Bersihnya Singkuku

Langkah-langkah membersihkan singki.

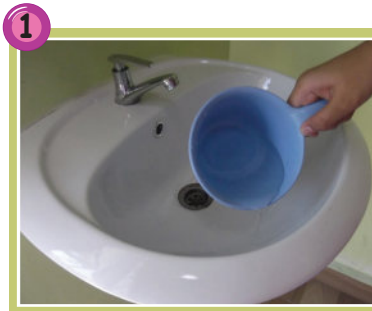


Boleh gunakan hirisan limau untuk membersihkan singki dan mewangikan bahagian dapur.



Alatan dan bahan

- gayung
- tuala kecil
- span
- berus kecil
- bahan pencuci



- Basahkan permukaan singki.



- Letakkan bahan pencuci di atas span.



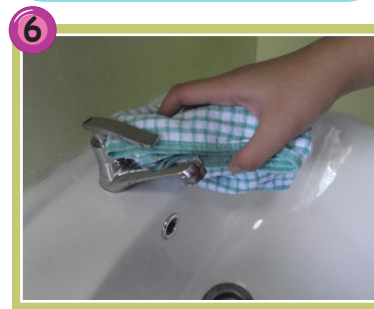
- Gosok seluruh permukaan singki.



- Gunakan berus kecil untuk mencuci bahagian yang sukar.



- Bilas dengan air sehingga bersih.



- Lap singki dengan tuala sehingga kering.

1.2.1

Nota Guru



Kebersihan asas keimanan

- Guru membimbing murid menggerakkan keseluruhan tangan untuk mempraktikkan kemahiran membersihkan singki dengan menggunakan peralatan yang betul.



Lantaiku Bersih

Langkah-langkah mengemop lantai.



Alatan dan bahan

- sabun pencuci
- air
- mop
- baldi mop



Tip

Alihkan perabot yang ringan daripada kawasan yang ingin dimop. Sapu lantai sebelum mengemop bagi mengurangkan debu.

1



- Masukkan larutan bahan pencuci ke dalam baldi berisi air.

2



- Celup mop di dalam baldi dan perah mop.

3



- Mop permukaan lantai dengan cara yang betul. Gerakkan mop ke kanan dan ke kiri sambil mengundur.

4



- Bilas mop dan keringkannya.

TAHUKAH ANDA

- 1 Nyatakan cara untuk menjadikan permukaan lantai yang kotor supaya bersih dan berbau harum.

1.2.2

Nota Guru



Prihatin terhadap kebersihan persekitaran

BA 83

- Guru membimbing murid melakukan aktiviti melibatkan pergerakan tangan dan kaki seperti mengemop dengan cara yang betul.

89

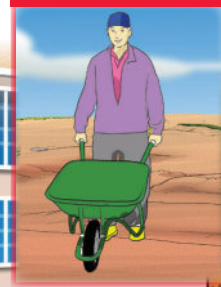




Sorong Tarik

Mari lakukan.

mendatar



Kecergasan Diri

Unit 1

Kemahiran Manipulatif

1.3.1
1.3.2

Nota Guru

90

- Guru membimbing murid menggerakkan tangan dan kaki untuk menolak dan mengawal pergerakan kereta sorong dalam pelbagai haluan.



mendaki



menurun



TAHUKAH
ANDA

- 1 Namakan alatan lain yang memerlukan kemahiran seperti gambar di atas.



Muafakat membawa berkat





Cuci Baju pada Pagi Hari

Mari mencuci.

1



Memberus pakaian menggunakan berus yang sesuai.

2



Membilas pakaian menggunakan air bersih.

3



Memerah pakaian dengan menggunakan kedua-dua belah tangan.

4



Mengibas pakaian sebelum disidai.



Kecergasan Diri

Unit 1

Kemahiran Manipulatif

TAHUKAH ANDA

1

Bagaimanakah kerja-kerja yang dilakukan di rumah dapat membantu kamu untuk berdikari?

1.4.1

Nota Guru



Bekerjasama dan tolong-menolong

92

- Guru membimbing murid melakukan aktiviti mencuci dan menyidai pakaian.

BA 86 87



Permainan Musang dengan Ayam

Mari bermain.

Sani dan rakan-rakannya bermain Permainan Musang dengan Ayam di padang sekolah.



Panduan bermain

- 1 Murid berada dalam barisan 5 hingga 6 orang.
- 2 Seorang murid dipilih menjadi musang.
- 3 Murid beratur sambil memegang pinggang rakan di hadapannya dan cuba **mengelak** daripada ditangkap musang.
- 4 Murid di hadapan akan menjadi ibu ayam dan mendepakan tangannya bagi **menghalang** musang menangkap anaknya.
- 5 Musang akan **berlari** dan cuba **merempuh** halangan bagi menangkap anak ayam di barisan belakang. Sekiranya dapat dicuit atau ditangkap, anak ayam tadi akan menjadi musang.

1.5.1

Nota Guru

BA 88

- Guru membimbing murid melakukan pergerakan berlari, menghalang, mengelak dan merempuh halangan dalam Permainan Musang dengan Ayam.



Semangat kesukanan

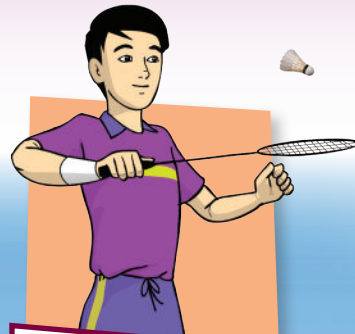
93





Permainan Badminton

Mari beriadah.



Menimbang aras bahu.



Menimbang aras paha.



Menimbang aras pinggang.

Kecergasan Diri

Unit 1

Kemahiran Manipulatif

1.6.1



Mahir dan yakin



94

- Guru membimbing murid melakukan pergerakan menimbang bulu tangkis pelbagai aras menggunakan raket dengan teknik yang betul.



Sukaneka

Mari kita bermain.

Skipping tanpa alatan.

Skipping dengan alatan.

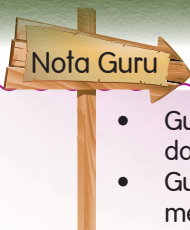


Berjalan dalam lingkaran menggunakan tali.



Berjalan di atas papan titian secara lurus.

1.7.1
1.7.2
1.7.3



BA 90

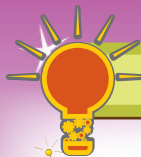


Keyakinan diri teras kejayaan

- Guru membimbing murid mempraktikkan kemahiran berjalan dan melompat dengan teknik yang betul.
- Guru membimbing murid melakukan aktiviti di atas dengan menggunakan pelbagai alatan.

95





Minda Aktif



Istana Pasir

Perhatikan.

Sani dan anggota keluarganya sedang berkelah di pantai. Mereka membina istana pasir menggunakan alat permainan seperti sudip tangan dan baldi kecil.



Kecergasan Diri

Kemahiran Manipulatif

TAHUKAH ANDA

- 1 Pernahkah kamu mengunjungi pantai?
- 2 Sebutkan aktiviti yang kamu lakukan di tepi pantai.
- 3 Bagaimanakah cara menjaga keselamatan diri ketika berada di pantai?

Nota Guru



Kasih sayang tonggak kebahagiaan

- Guru membimbing murid memperihalkan aktiviti di pantai.



Minda Kreatif



Tanaman Hiasan

Mari kita buat.



Alatan dan bahan

- botol minyak masak yang telah dipotong
- batu hiasan pelbagai warna
- anak pokok
- sudip tangan
- tanah
- sepit baju

Cara membuat

1



- Masukkan tanah ke dalam botol minyak.

2



- Masukkan anak pokok dan ratakan tanah.

3



- Hias dengan penyepit baju.

4



- Masukkan batu hiasan pelbagai warna.

5



- Hias mengikut kreativiti.

Nota Guru

- Guru membimbing murid membuat tanaman hiasan menggunakan pelbagai jenis pokok dan bekas.



Rajin berusaha membuahkann hasil





Kuih Gunting

Mari hasilkan.



Bagi menjamin kebersihan, kita hendaklah memakai sarung tangan ketika menyediakan makanan.



Alatan dan bahan



- doh
- gunting

Cara membuat



TAHUKAH ANDA?

1 Bagaimanakah cara menghasilkan kuih gunting?

2.1.1

Nota Guru



Tolong-menolong memudahkan tugas

BA 91

- Guru membimbing murid menggerakkan jari untuk mengunting doh pelbagai saiz dengan teknik yang betul.
- Hasil doh yang telah digunting kecil boleh digoreng dengan pengawasan guru.

99





Samosa

Cuba buat.



Alatan dan bahan

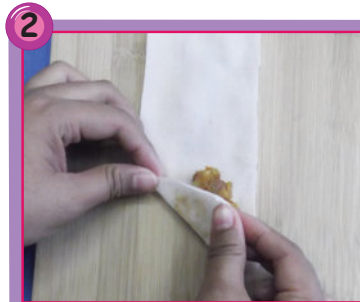


- kulit pastri
- inti
- air

Cara membuat



- 1 Letak inti di atas kulit pastri.



- 2 Lipat hujung pastri bagi menutup inti.



- 3 Bawa lipatan pertama ke bahagian atas kulit pastri.



- 4 Teruskan melipat dengan bentuk segi tiga.



- 5 Lipat sehingga hujung kulit pastri.



- 6 Sapukan sedikit air bagi melekatkan pastri.

2.1.2

Nota Guru



Tekun terhadap tugas

100

- Guru membimbing murid menggerakkan pergelangan tangan dan jari untuk melipat bahan seperti doh atau kulit pastri menjadi bentuk segi tiga atau segi empat.
- Samosa yang telah dilipat boleh digoreng dengan pengawasan guru.

BA 92



Santan Kelapa

Mari lakukan.



Alatan dan bahan



- kelapa parut
- air
- bekas
- penapis

Cara membuat

- 
 - Masukkan sedikit air ke dalam bekas kelapa parut.
- 
 - Kembangkan jari untuk menggaul kelapa parut.
- 
 - Ramas kelapa parut.
- 
 - Ramas sehingga keluar santan.
- 
 - Ambil segenggam kelapa parut.
- 
 - Perah kelapa parut ke dalam penapis.

2.1.3

Nota Guru

BA 93 94

- Guru membimbing murid menggerakkan pergelangan tangan dan jari untuk memerah bahan seperti kelapa parut.
- Santan daripada kelapa yang telah diperah boleh dibuat bubur.



Ringan tulang, ibu pun sayang

101



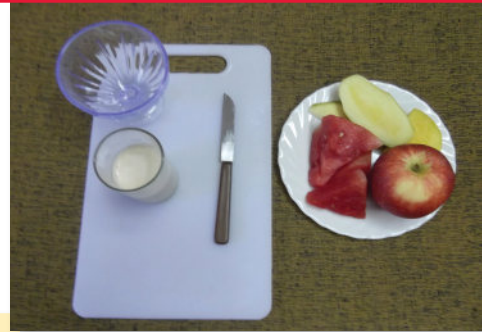


Koktel Buah

Mari potong buah.



Alatan dan bahan



- pisau
- gelas koktel
- buah-buahan
- papan pemotong
- susu cair

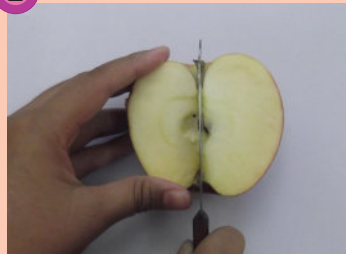
Cara membuat

1



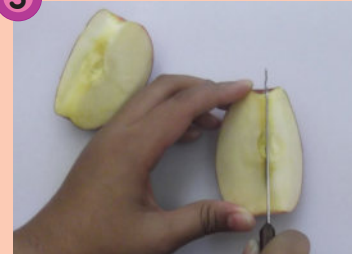
- Potong epal kepada dua bahagian.

2



- Letakkan pisau di tengah-tengah dua bahagian buah yang telah dipotong dua.

3



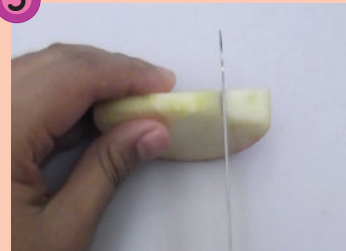
- Potong buah kepada bahagian yang lebih kecil.

4



- Buah epal yang telah dipotong.

5



- Potong buah bentuk dadu untuk dijadikan koktel.

2.1.4

Nota Guru



Berhati-hati

102

- Guru membimbing murid memegang dan menggerakkan pergelangan tangan untuk memotong buah-buahan atau sayuran berubi.
- Guru membimbing murid memotong buah-buahan lain yang kecil untuk dijadikan bahan koktel.

BA 95





Acar Rampai

Mari menghiris.



Alatan dan bahan



- timun
- lobak merah
- nanas
- bawang
- cili merah
- pisau
- papan pemotong
- piring
- garam
- gula

Cara membuat

- 
 - Letakkan pisau di hujung timun.
- 
 - Hiris timun.
- 
 - Hiris timun nipis-nipis.
- 
 - Hiris timun sehingga habis untuk dijadikan acar rampai.

TAHUKAH ANDA

- 1 Apakah bahan lain yang boleh dipotong dan dihiris?

2.1.5

Nota Guru



Berwaspada ketika di dapur

BA 96

- Guru membimbing murid memegang dan menggerakkan pergelangan tangan untuk menghiris bahan seperti timun atau bawang.

103





Pin Perhiasanku

Mari menguntai manik.



Alatan dan bahan



- manik
- tali tangsi
- bunga hiasan
- gunting
- gam
- pin kerongsang

Cara membuat

1



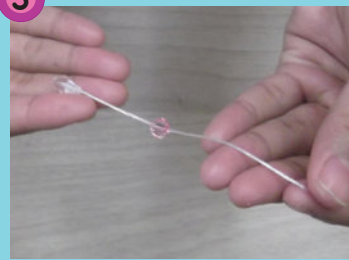
- Sapukan gam di hujung tali tangsi.

2



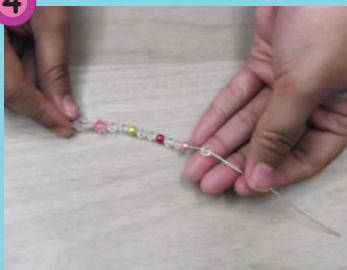
- Masukkan manik.

3



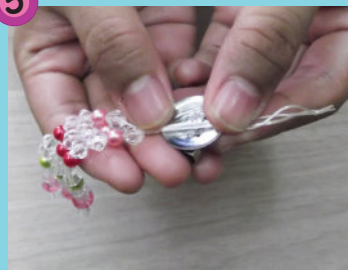
- Manik diletakkan pada hujung tali yang telah digam.

4



- Masukkan pelbagai jenis manik.

5



- Letakkan hujung tali bermanik di atas pin kerongsang.

6



- Hias pin kerongsang dengan bunga hiasan.

2.1.6

Nota Guru

- Guru membimbing murid menggerakkan hujung jari untuk membuat untai manik menjadi barang perhiasan diri atau barang perhiasan rumah.



Tekun dan cermat





Hiasan Dinding

Mari menjahit manik.

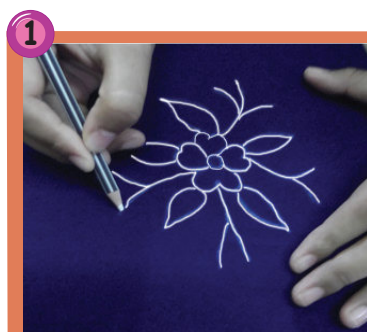


Alatan dan bahan



- benang
- manik
- kain baldu
- jarum
- pемidang

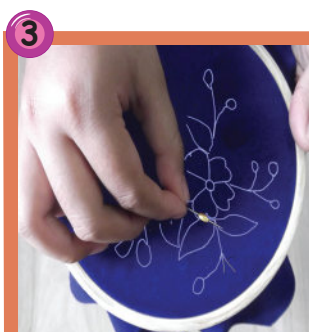
Cara membuat



- Lukis motif bunga.



- Pasangkan pемidang.



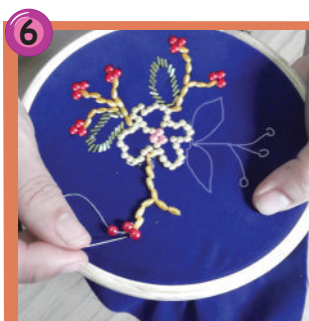
- Cucuk jarum yang bermanik.



- Jahit manik mengikut motif bunga.



- Teruskan jahitan dengan pelbagai jenis manik.



- Jahitan manik yang hampir siap.

2.1.7

Nota Guru

BA 98

- Guru membimbing murid menggerakkan tangan dan jari untuk menjahit manik pada kad tebuk atau kain.



Sikap sabar amalan terpuji

105





Telur Rebus

Kupas kulit telur.



Alatan dan bahan



- telur rebus
- sudu
- piring



Tip
Telur direndam dengan air sebelum dikupas.

Cara membuat



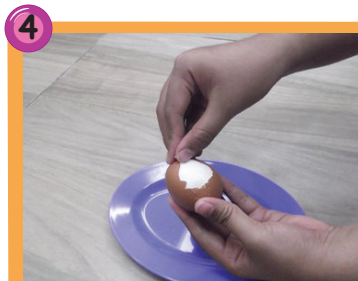
- 1**
- Pecahkan kulit telur dengan sudu.



- 2**
- Kupas kulit telur di bahagian yang retak.



- 3**
- Kupas kulit yang telah merekah sedikit demi sedikit.



- 4**
- Kupas seluruh kulit telur.



- 5**
- Telur yang telah dikupas.

2.2.1

Nota Guru

- Guru membimbing murid menggerakkan hujung jari untuk mengupas kulit buah atau kulit telur.
- ★ Telur yang telah dikupas boleh dijadikan sandwich telur.



Rajin dan ikhlas



Kasut Sekolahku

Ikat tali kasut.

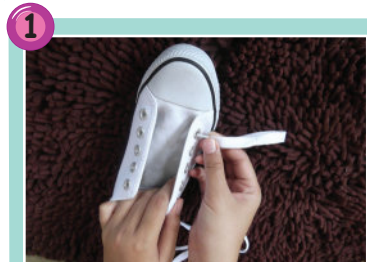


Alatan dan bahan



- kasut
- tali kasut

Cara membuat



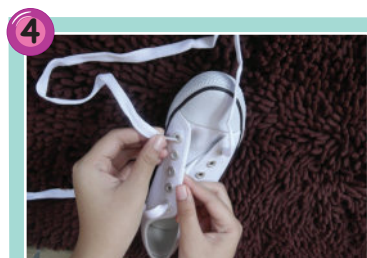
- Pegang hujung tali kasut dan masukkan ke dalam lubang kasut.



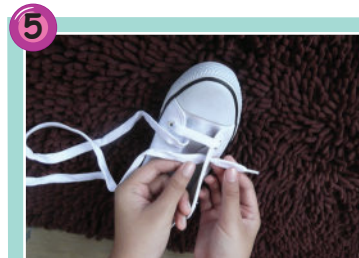
- Tarik tali kasut.



- Masukkan tali ke dalam lubang akhir sebelah kiri kasut.



- Tarik tali sebelah atas dan masukkan ke dalam lubang sebelah kiri secara lurus.



- Ulang sehingga tali dimasukkan ke dalam semua lubang kiri dan kanan.



- Ikat dan simpulkan tali kasut.

2.2.3

Nota Guru

- Guru membimbing murid mencucuk tali kasut ke dalam lubang kasut.



Sabar dan tekun

BA 101

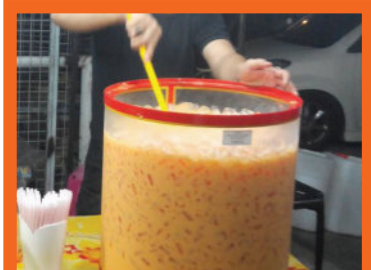
107





Hari Keusahawanan Sekolahku

Lihat dan buat.



Membancuh air minuman



Memukul telur



Jariku kreatif

Unit 2

Kemahiran Manipulatif

TAHUKAH ANDA

1

Bincangkan amalan berhemah dan bertolak ansur dalam situasi ini.

2.2.2

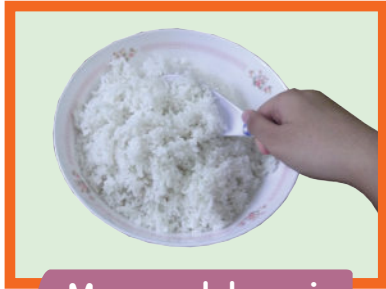
Nota Guru

108

- Guru membimbing murid melakukan pergerakan tangan ketika memukul telur, membancuh air minuman, mengadun tepung dan menyenduk nasi.

BA 100





Menyenduk nasi



Mengadun tepung



2.2.2



Bekerjasama dan berhemah





Alas Teko

Mari hasilkan.



Alatan dan bahan



- pembaris
- gunting
- kertas warna
- fom berbentuk teko
- pensel
- gam

Cara membuat

1



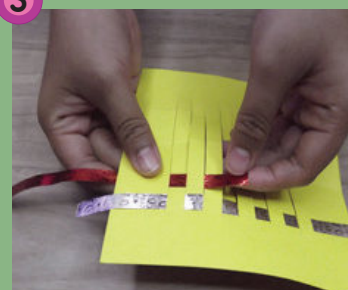
- Masukkan kertas warna di celah kertas dasar yang telah digunting.

2



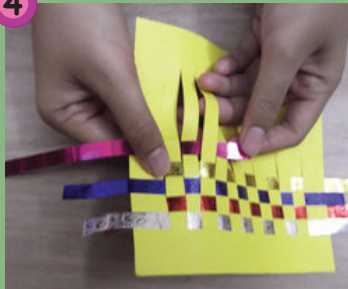
- Masukkan secara berselang-seli.

3



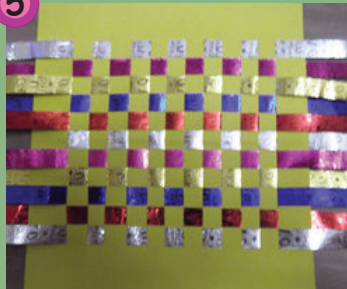
- Anyam kertas yang berbeza warna.

4



- Teruskan anyaman.

5



- Anyaman yang telah siap.

6



- Masukkan anyaman di antara dua fom berbentuk teko.

2.3.1

Nota Guru



Tekun dan sabar

110

- Guru membimbing murid membuat anyaman menggunakan kertas surat khabar atau kertas warna.

BA 102





Minda Aktif

Permainan Tradisional Mari bermain.



TAHUKAH
ANDA

- 1 Apakah nama permainan ini?
- 2 Senaraikan bahan yang boleh digunakan sebagai buah dalam permainan ini.
- 3 Ceritakan perasaan kamu ketika bermain.

Nota Guru

- Guru membimbing murid bermain permainan di atas.





Minda Kreatif



Batu Seremban

Mari hasilkan.



Alatan dan bahan

- kain perca
- kacang hijau
- jarum dan benang
- gunting

Cara membuat

1



- Gunting kain mengikut ukuran.

2



- Terbalikkan kain dan jahit jelujur.

3



- Jahit di sekeliling kecuali satu bahagian.

4



- Terbalikkan kain semula dan masukkan kacang hijau di dalam kain yang telah dijahit.

5



- Tutup bahagian yang terbuka dengan jahitan insang pari.

Nota Guru

- Guru membimbing murid membuat dan bermain batu seremban.



Sabar dan kreatif

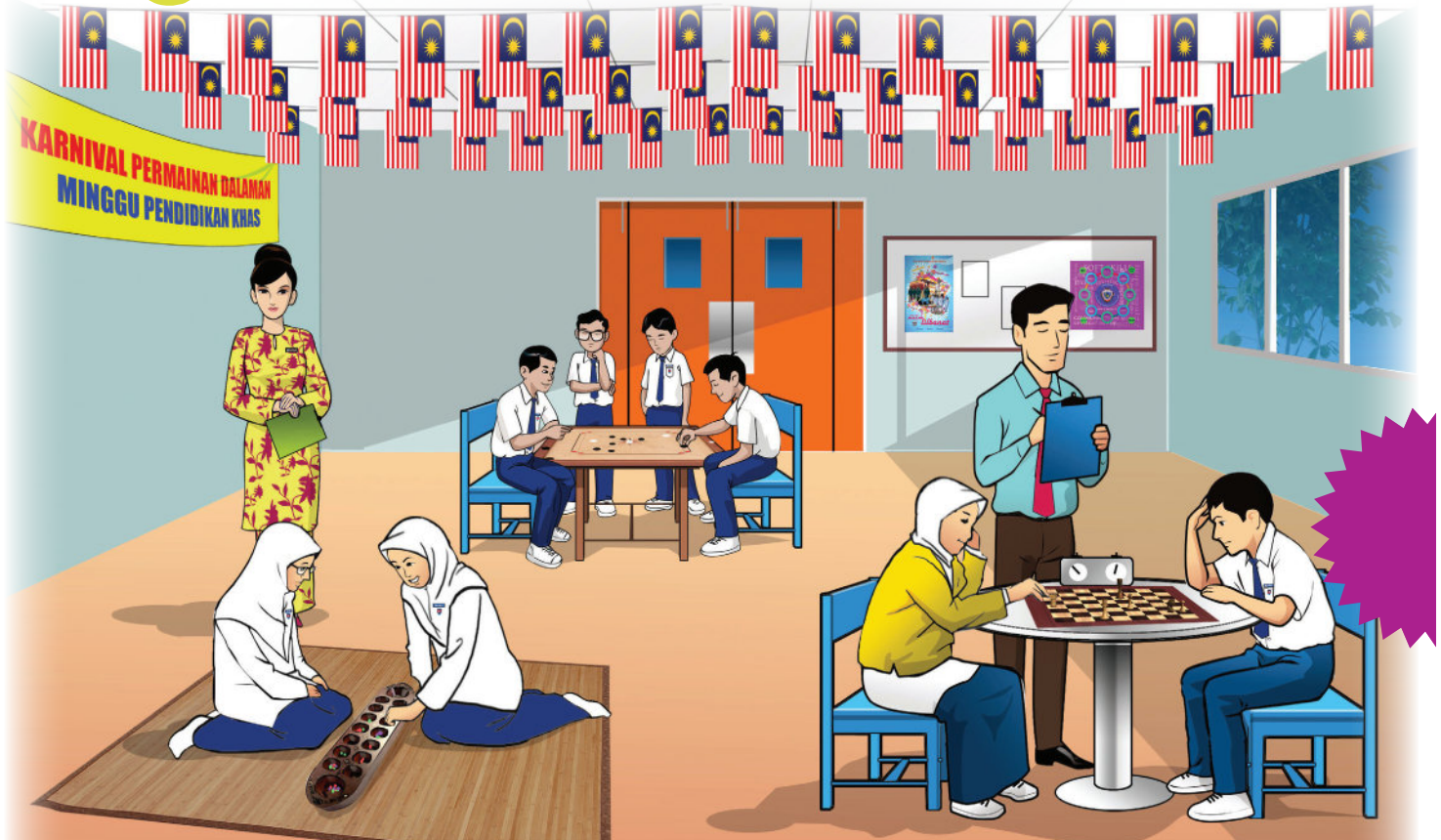
UNIT 3

Pengamatanku



Karnival Permainan Dalaman

Mari sertai.



Sekolah Kebangsaan Setia Jaya sedang mengadakan Karnival Permainan Dalaman sempena Minggu Pendidikan Khas. Banyak murid yang mengambil bahagian dalam pertandingan tersebut.

TAHUKAH
ANDA

- 1 Apakah nama permainan yang kamu lihat dalam gambar ini?
- 2 Bagaimanakah cara untuk menerapkan nilai-nilai murni dalam aktiviti seperti ini?





Peta Pekanku

Lihat dan kenali simbol.

Aina kini berada di hadapan Sekolah Kebangsaan Setia Jaya. Dia hendak pergi ke hospital untuk melawat rakannya yang sakit. Bagaimanakah Aina hendak mencari hospital itu?



- | | | | | | |
|--|---------------|--|--------------|--|------------------|
| | Stesen bas | | Medan selera | | Lapangan terbang |
| | Stesen minyak | | Hospital | | Masjid |
| | Perumahan | | | | |

TAHUKAH ANDA

- 1 Sekiranya kamu sesat dalam perjalanan, nyatakan jalan penyelesaian ketika hendak mencari jalan pulang.

3.1.1

Nota Guru



Peka dengan persekitaran anda

114

- Guru membimbing murid mencari kedudukan seperti tempat atau bangunan dalam peta mudah menggunakan simbol.

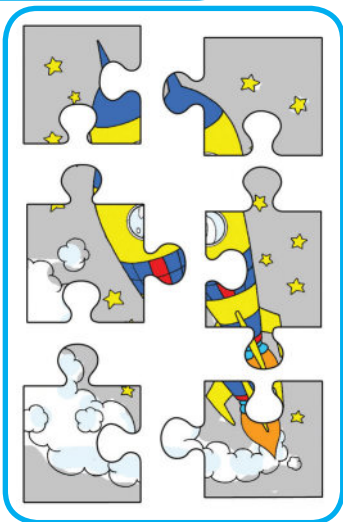
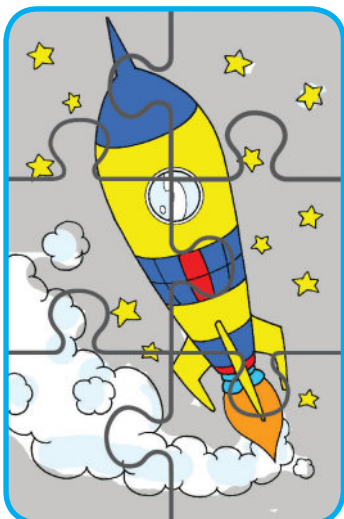
BA 103 104 105



Susun Suai Gambar

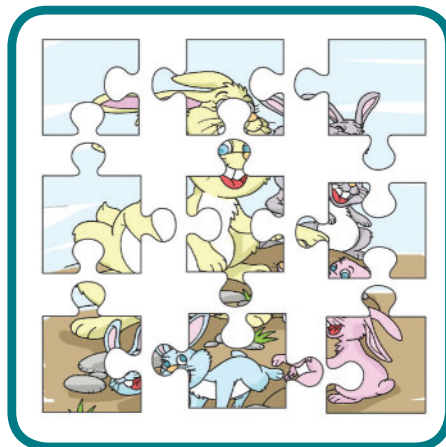
Mari cantumkan.

Ceraian 6



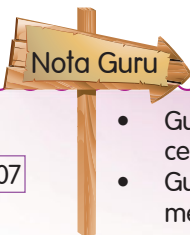
Cari dan cantumkan susun suai gambar ceraian 6.

Ceraian 9



Cari dan cantumkan susun suai gambar ceraian 9.

3.2.1



Nota Guru

BA 106 107

- Guru membimbing murid melengkapkan susun suai ceraian 6, 9 dan 15.
- Guru perlu menyediakan susun suai gambar untuk menjalankan aktiviti.



Berfikir sebelum bertindak



115



Alas Dulang

Mari menjahit jelujur.



Alatan dan bahan



- gunting
- jarum
- benang
- kanvas suji bilang

Pengamatanku

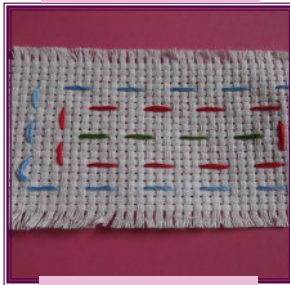
Unit 3

Kemahiran Manipulatif

Jenis jahitan



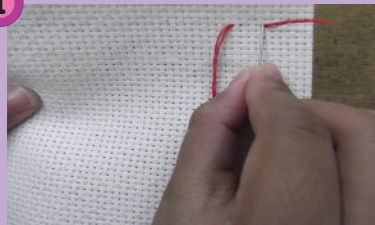
Jelujur halus



Jelujur kasar

Cara membuat

1



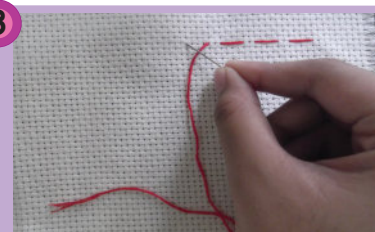
- Mulakan jahitan dengan jahitan kia.

2



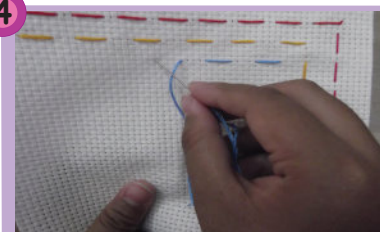
- Masukkan jarum dari bawah kanvas dan tarik benang untuk memulakan jahitan jelujur.

3



- Masukkan jarum dan benang ke dalam lubang seterusnya dan tarik ke arah bawah.

4



- Ulangi proses tersebut untuk jahitan jelujur halus dan pendekkan jarak jahitan.

3.2.2

Nota Guru



Berhati-hati dan teliti

116

- Guru membimbing murid menjahit jahitan jelujur kasar dan jelujur halus dengan betul.

BA 108 109



Bakul Anyaman

Mari menganyam bakul.

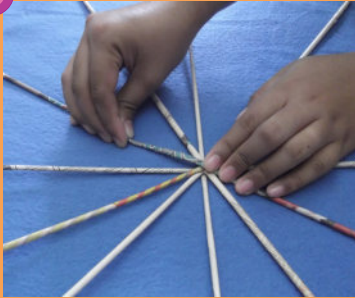
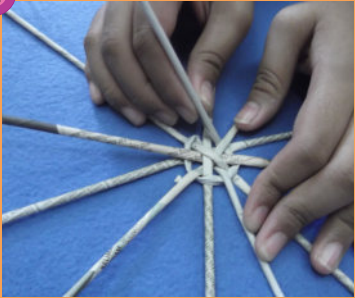

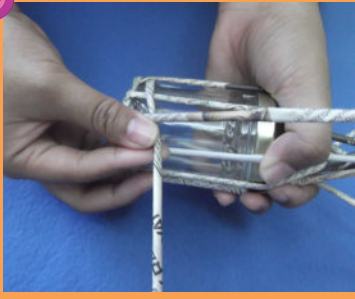




Alatan dan bahan



- surat khabar
- lidi
- varnis
- gam
- gunting
- bahan hiasan

Cara membuat

- 
 - Letakkan 6 batang gulungan kertas secara bersilang.
- 
 - Ambil satu gulungan dan anyam secara berselang di antara gulungan kertas.
- 
 - Letak sebiji botol sebagai penanda di tengah-tengah anyaman.
- 
 - Anyam gulungan kertas mengikut bentuk botol.
- 
 - Gam hujung gulungan dan tangkai bakul.
- 
 - Bakul yang telah siap.

3.3.1

Nota Guru



Jimat dan berhemah

BA 110

- Guru membimbing murid menganyam objek menjadi bentuk bakul dengan menggunakan pelbagai bahan secara kreatif.
- Guru membimbing murid menghias bakul mengikut kreativiti.

117





Hiasan Kamarku

Mari lakukan.



Alatan dan bahan



- kacang
- beras berwarna
- gam
- kertas lukisan
- pensel

Pengamatanku

Unit 3

Kemahiran Manipulatif

Cara membuat

1



- Lukis garis luar sebuah gambar.

2



- Sapukan gam di atas lukisan.

3



- Taburkan beras.

4



- Ulangi langkah dengan pelbagai bahan seperti kacang.

5



- Kemaskan lukisan sehingga selesai.

6



- Hasil yang telah siap.

3.3.2

Nota Guru



Tekun dan sabar

118

- Guru membimbing murid menaburkan bahan ke dalam ruang pelbagai saiz dan bentuk secara berpandu.

BA 111 112



Diskriminasi Bentuk

Senaraikan objek yang dijumpai dalam rajah bertindih.



3.4.1

Nota Guru



Yakin pada diri sendiri

BA 113 114

- Guru membimbing murid mendiskriminasi bentuk dalam rajah bertindih.

119





Apakah Bezanya?

Cari 10 perbezaan.



Pengamatanku

Unit 3

Kemahiran Manipulatif

3.4.2

Nota Guru



Berani mencuba

120

- Guru membimbing murid mencari perbezaan yang terdapat pada dua gambar yang sama.

BA 115 116

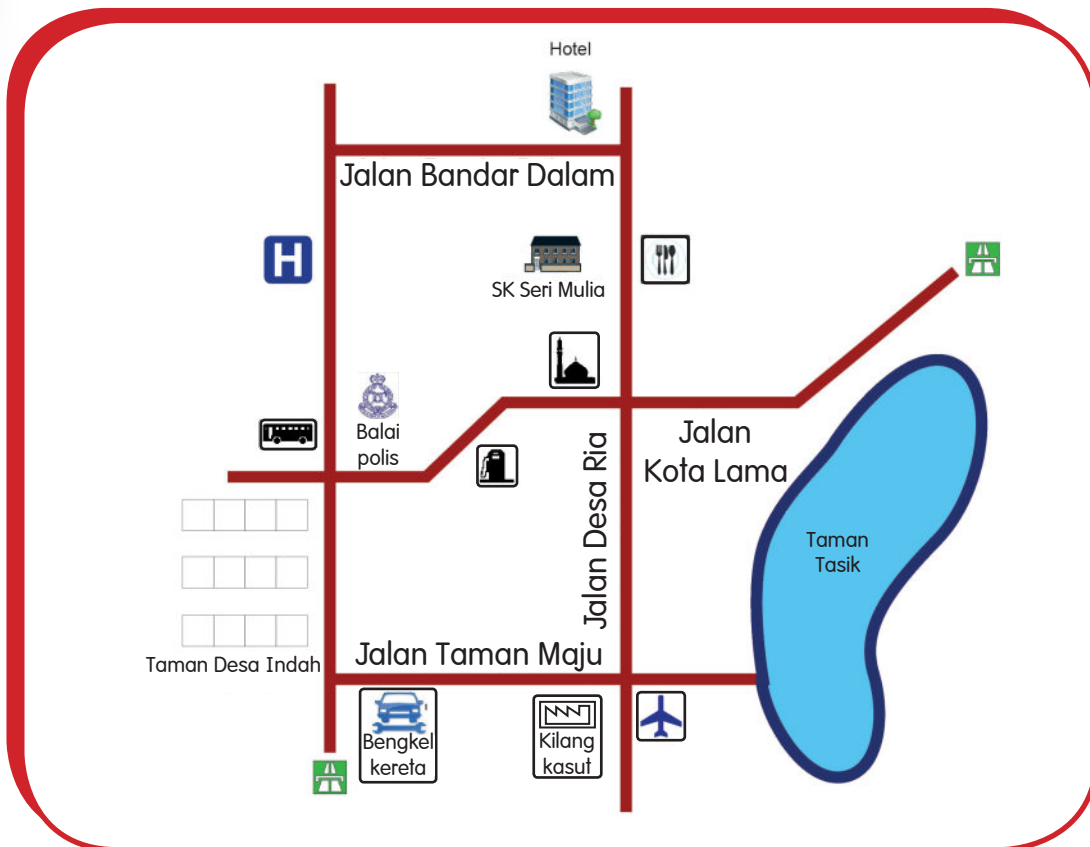


Minda Aktif



Jalan-jalan Makan Angin

Tunjukkan arah.



- 1 Di manakah kedudukan hotel?
- 2 Apakah objek yang digunakan sebagai simbol tempat makan?
- 3 Apakah bangunan yang kamu nampak di sepanjang Jalan Desa Ria?
- 4 Bagaimanakah cara kamu membaca peta untuk mencari arah tempat yang dituju?



- Guru membimbing murid dalam percambahan minda.





Minda Kreatif

Hiasan Pintu

Mari kita hasilkan.



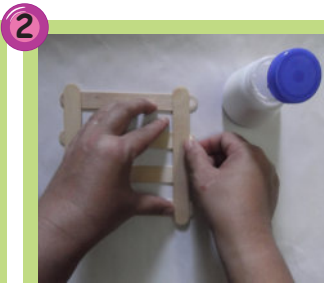
Alatan dan bahan

- batang aiskrim
- bahan hiasan
- kanvas suji bilang berjahit jelujur
- gunting
- gam
- kadbod
- kertas warna

Cara membuat



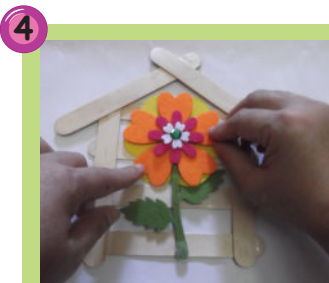
- 1 • Lekatkan gam pada batang aiskrim.



- 2 • Susun batang aiskrim.



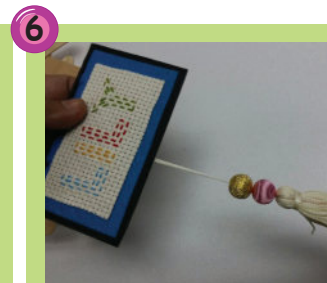
- 3 • Susun batang aiskrim seperti bentuk di atas.



- 4 • Lekatkan bunga.



- 5 • Gantung kadbod dan jahitan sulam pada batang aiskrim.



- 6 • Hias mengikut kreativiti.



Pengamatanku

Unit 3

Kemahiran Manipulatif

Nota Guru



Kreatif dan inovatif

- Guru membimbing murid membuat hiasan dinding menggunakan gabungan kemahiran seni dan jahitan untuk menghasilkan hiasan dinding yang kreatif.



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Murid yang Menerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL