



六年级

国小华语

BAHASA CINA TAHUN

SEKOLAH KEBANGSAAN 6

KSSR

六年级国小华语

BAHASA CINA TAHUN 6 SK

恐龙世界

KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



RM12.40

ISBN 978-983-49-0280-3 01240

9 789834 902803



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam
kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana
kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama
secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang
akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar
akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami
untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan
prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

六年级

国小华语

BAHASA CINA TAHUN
SEKOLAH KEBANGSAAN 6

作者

陈矜孜
余秀蓉

PENULIS

TAN KIM KEE
YEE SEW YONG

编辑

黎媵均

EDITOR

LAI SIEW CHIN

策划

诺艺达

PENGURUS PROJEK

NOR AZITA UMAR

美术员

张来文
黄月娇

ILUSTRATOR

TIEW LAI BOON
NG YOKE KEOW

版面设计师

张来文

PEREKA BENTUK

TIEW LAI BOON

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2015





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0005

KK 372-1531-00280-2101

ISBN 978-983-49-0280-3

Cetakan Pertama 2015

© Dewan Bahasa dan Pustaka 2015

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Pengarah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Peti Surat 10803, 50926 Kuala Lumpur, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Penerbit:

Dewan Bahasa dan Pustaka,

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

Telefon: 03-21479000 (8 talian)

Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Muka Taip Teks: 28 ji

Dicetak oleh:

Armet Integrated Sdn. Bhd.,

No.38, Jalan Pekaka 8/4,

Seksyen 8, Kota Damansara,

47810 Petaling Jaya,

Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai dari Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai dari Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Pertubuhan Berita Nasional Malaysia
- Sekolah Kebangsaan Seri Anggerik, Taman Len Sen, Cheras, Kuala Lumpur

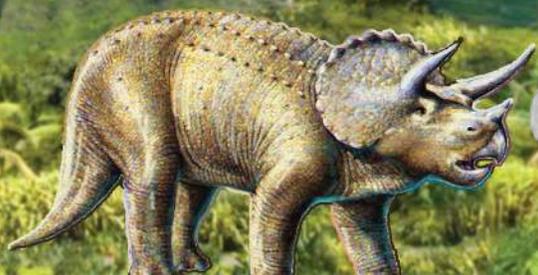
Pihak yang menyumbangkan gambar foto, iaitu:

- Encik Lim Hee Pian
- Cik Chong Chai Fung
- Encik Ahmad Riffae bin Ishak
- Puan Nur Aisyah bte Mat Sum
- Puan Raamajyothi Subramaniam
- Puan Nadiyah binti Zainal



目录

前言		v
单元一	上学真好	1
一	上学去	2
单元二	我们是好儿女	9
一	妈妈不在家	10
二	爱心书签	12
单元三	马来西亚好风光	19
一	适耕庄	20
单元四	跳出井底看世界	28
一	地球到底有多大?	29
二	地球仪	30
单元五	精打细算学理财	36
一	懂得理财的拉米	37
二	学理财	38
单元六	成语世界	45
一	盲人摸象	46
二	拔苗助长	48
单元七	有机生活多美妙	55
一	参观果园	56



单元八 在玩乐中学习 63
一 友谊赛 64

单元九 普天同庆 71
一 国庆节 72

单元十 风俗喜庆 79
一 阿姨出嫁了 80

单元十一 烟害 87
一 大烟怪 88
二 救火英雄 90

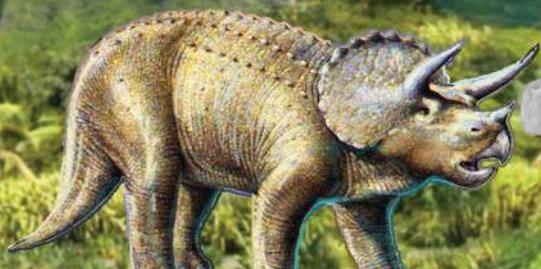
单元十二 爱的季节 95
一 给姐姐写信 96

单元十三 雪中送炭 103
一 送温暖 104

单元十四 文字对话 113
一 发生什么事? 114

单元十五 向您看齐 121
一 爱画画的拉迪夫 122
二 闻鸡起舞 124

生字表 130



前言

本教材根据马来西亚教育部课程发展司颁布的《国民小学华语课程和评价标准（选修模组）》中阐明的课程理念进行编写，符合国家教育哲理，为在国民小学选修华语的小学生提供适当的教材。本教材注重语言能力的培养，通过内容设计和构思，提升学生在实际生活中运用华语进行交际的能力，奠下进一步学习华语的根基，力求落实国民小学华语作为第二语文教学的方案。本教材也加强学生认识各民族文化与价值观，灌输正面的道德观念，激发学生热爱生活与大自然的情操，培养学生的爱国意识与亲善团结精神；极力塑造一个在智力、情感、心理与生理方面都能平衡发展的国民。

本教材以学生为主，教师为辅，通过精心设计和编排的教材，引导与协助学生达到以下目标：

1. 掌握语音的基本知识，以适当的语气和语调说话和朗读。
2. 专注、耐心地听话，以获取信息，针对课题发问，流畅地叙事说理。
3. 应用适当的语言和态度与人沟通，建立和维持良好的关系。
4. 掌握书写硬笔字的基本技能，以正确的笔画和笔顺写好汉字。
5. 掌握各种基本阅读技巧，通过各种媒体获取信息。
6. 阅读与理解各类教材，养成良好的阅读习惯。
7. 掌握书写的技能，写好短文和应用文。
8. 以口头和书面方式说明爱国的意义，提升爱国意识。

本教材采用单元设计模式编写，共有 15 个单元，每个单元各有一至两篇课文。主题范围涵盖个人、家庭、朋友、社会、民族及国家，以学生旧有学习经验为主，围绕儿童感兴趣的话题、实际生活和周围环境。每隔三个单元便有一篇选自本地或国外作家的作品作为自习教材。每五个单元则设“温故知新”作为巩固教材。内容的编选配合学生的心智和能力的发展，贴近小学生的生活。活动以学生为主体，围绕各种情境展开，鼓励学生主动学习，积极思考，并享受寓教于乐的乐趣。

教师可以根据学生的个别潜能和差异，学校的设备与环境的需求，适当地选用教材和教学活动。

第六学年课程标准所指定的 177 个生字，分布在十五个单元的课文中。本教材附上生字表，方便检查。在课文中出现学生未学过的生字则标示汉语拼音，方便学生阅读。



本书的特色如下：



补充说明教学重点或活动进行方式，让教师明确教学目的，有效地完成教学。



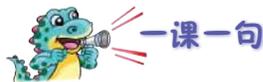
单元的导入部分以多种方式呈现，着重于听说技能的训练，激发学习动机。



涵盖多元化的题材和体裁的课文，以简短的篇章为主，引导和加强学生华语基础知识的学习和掌握。



以田字格呈现各单元的生字并标注汉语拼音，帮助学生认清字形与结构，读准字音。



选自课文中的一句话，以加强学生的华语表达能力，巩固学生对词汇与句型的掌握。



课文教学后布置的多样化活动与练习，对学生进行听、说、读、写的综合训练。

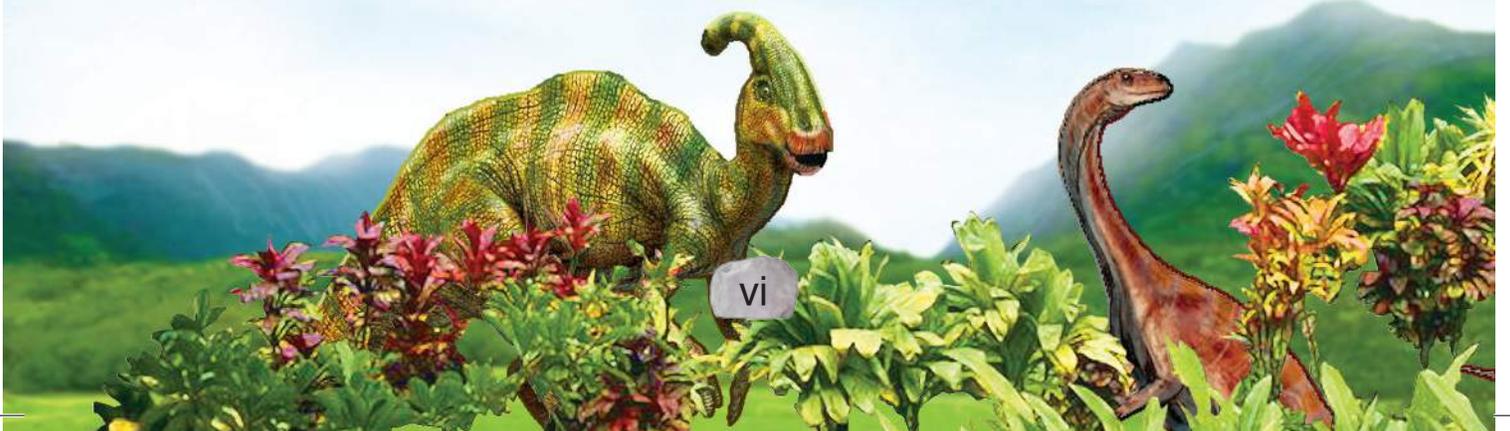


设于每三个单元后，提供选自本地或国外作家的作品作为延伸读物，培养及激发学生的阅读兴趣。



设于每五个单元后，巩固学生对语文和语言知识的学习，能满足不同学生的学习需求。

本教材主要参考书籍为商务印书馆出版的《现代汉语词典》，社会文献出版社出版的《儿歌识字》和《学字游戏》（杨洪清、朱新兰编著），中国复旦大学出版社的《新编现代汉语》第六版，北京出版社的《欧阳询书九成宫醴泉铭》，香港艺美图书公司的《欧阳询四十八法》，海鸥出版公司和柳公权安国寺的《赵孟頫篆隶千字文卷》。

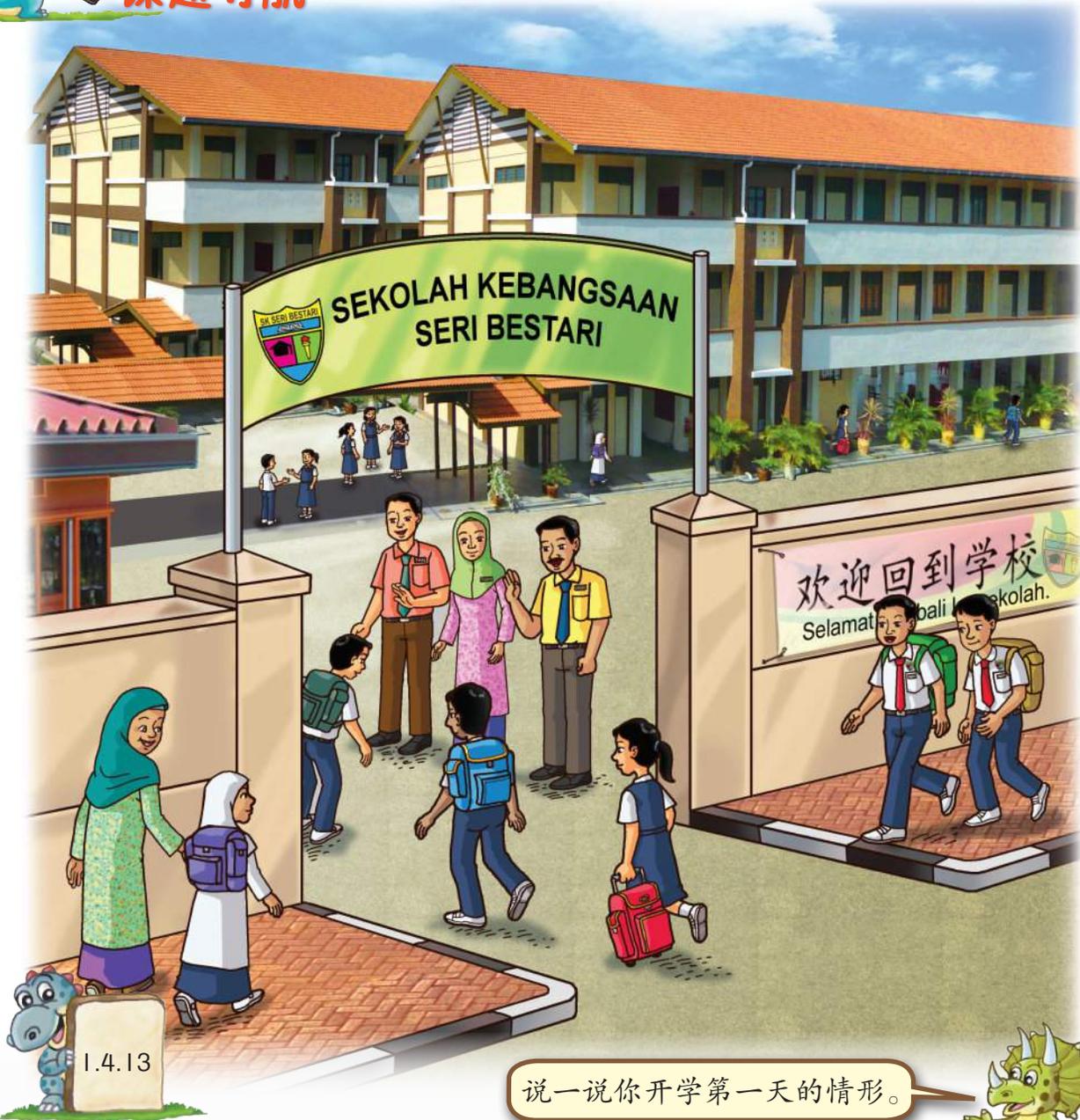




单元一 上学真好



课题导航



说一说你开学第一天的情形。





我爱读



上学去

天亮了，太阳出来微微笑。

开学第一天，纳文约了志华和爱莎一起走路上学去。

纳文起得早，刷牙洗脸梳头发；志华起得早，穿好校服打领带；爱莎起得早，戴上头巾背书包。三个好朋友，走路上学去。

走到小河边，青蛙向爱莎点点头说：“来，来玩抓小鱼，一定很有趣！”爱莎摇摇头说：“不，我们要上学去！”



走到小斜坡，小鸟向他们招招手说：“来，来玩捉迷藏，看谁找到我？”他们摇摇头说：“不，我们要上学去！”

一二三，三二一，一二三四五六七……他们踏着轻快的脚步，快快乐乐上学去。



微	约	梳	领	戴	巾	抓	斜	坡	藏
wēi	yuē	shū	lǐng	dài	jīn	zhuā	xié	pō	cáng



一课一句

天亮了，太阳出来**微笑**。



我来显身手



问一问，答一答

《上学去》

- 1 课文中的三个好朋友是谁？
- 2 上学前，他们做了哪些准备？
- 3 青蛙和小鸟邀请他们做什么？
- 4 他们答应了青蛙和小鸟的邀请吗？为什么？
- 5 如果青蛙和小鸟邀请你，你会怎么做？



我会认部首



梳

木部



抓

扌部



说一说其他属于“木部”和“扌部”的字。

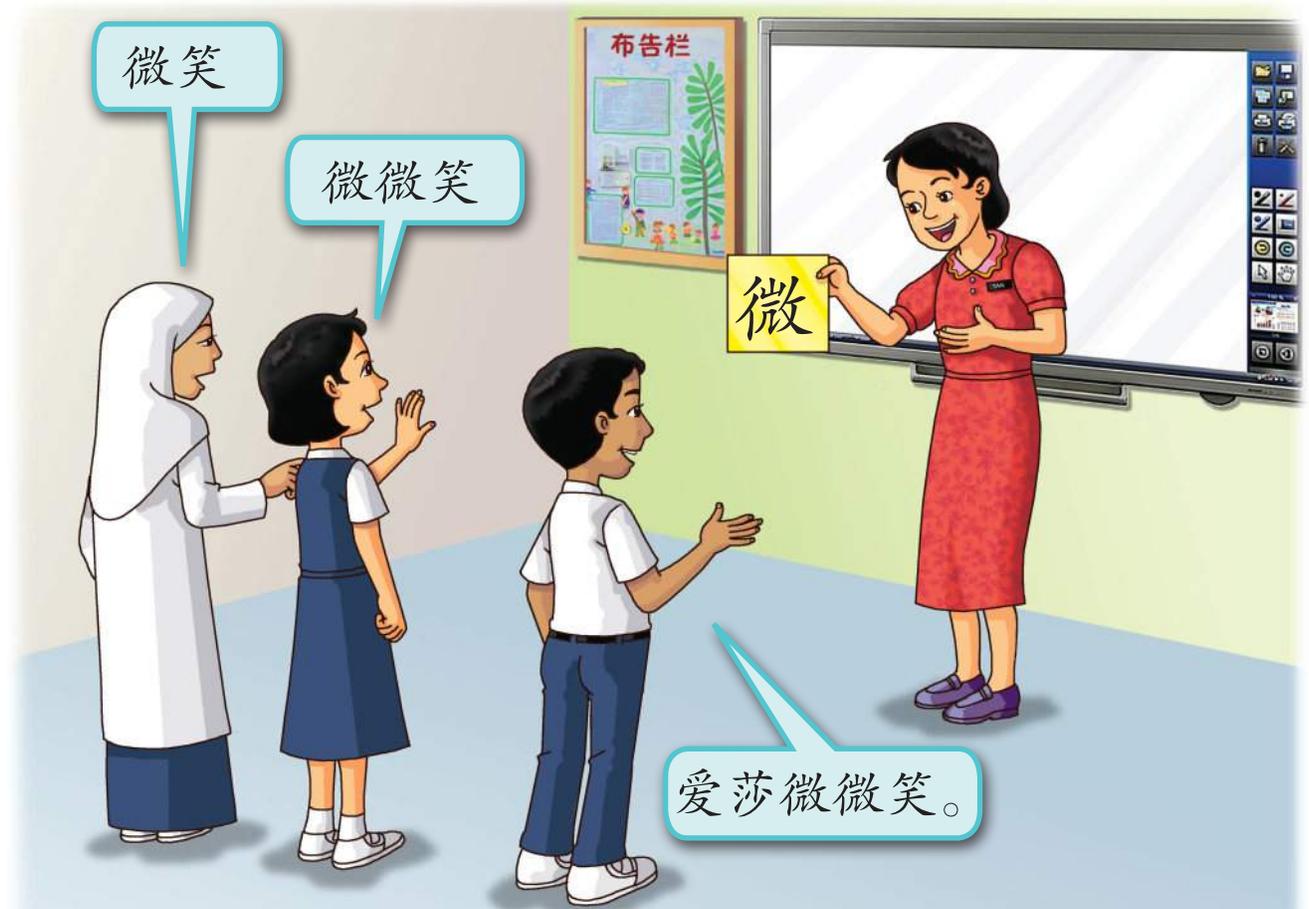


三 认一认，写一写

约 约 约 约 约 约 约

坡 坡 坡 坡 坡 坡 坡 坡

四 我会构词语



用“梳”与“坡”构词语。



五 认一认，读一读



躲藏

cáng



宝藏

zàng



玩捉迷藏时，纳文在洞里发现了宝藏。

- 1 西藏高原天气凉爽，景色迷人。
- 2 这些早期的钱币是哥哥的珍藏。
- 3 课间休息，几个好朋友玩捉迷藏。
- 4 老师家里的藏书大约有三千多本。
- 5 传说森林的山洞里埋藏着很多宝藏。



六 读一读



一二三，我们一起来游戏。

妹妹歌唱比赛得第一，我送她一朵花。



叔叔在一九八一年出生。

七 边玩边学



1. 教师从课文中挑选词语，写在卡片上。
2. 学生分组，轮流抽出卡片。
3. 学生根据卡片上的词语表演，让组员猜。
4. 猜中后，教师展示词卡，学生朗读词语。





我会念准 du 和 tu



大兔子和大肚子

大兔^{tù}子，肚^{dù}子大，
大肚^{dù}子的大兔^{tù}子，
吃了萝卜肚^{dù}子大，
变成肚^{dù}子大大的大兔^{tù}子。



唱一唱

噢，开学了！

今天天气真好，太阳也都露出微笑，
我们约了朋友，三三两两一起去学校。
走下小斜坡就是小河，风景真美丽，
我们唱着歌儿，欢欢喜喜一起到学校。
噢，开学了，不要再玩闹，
早睡早起，精神饱满，开开心心到学校。



2.2.6
4.3.6

以《Oh Suzana》的曲调唱出。



单元二 我们是好儿女



课题导航



奶奶……



你会如何安慰奶奶呢？



1.3.17



我爱读



妈妈不在家

放学回家后，丽思看见桌上有一张便条，上面写着：

丽思：

外婆病了，我去医院看她。你们先吃午餐，然后记得帮忙把碗碟洗干净。

妈妈

2月3日

11时30分

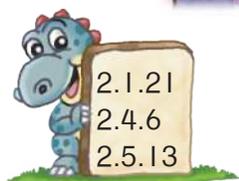
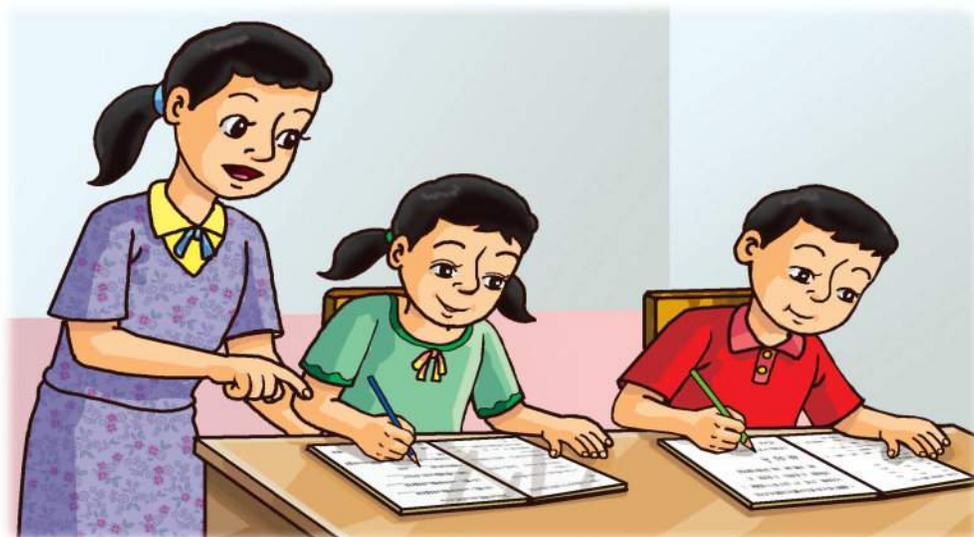


碗 碟
wǎn dié

丽思和弟弟妹妹一起吃午饭。饭后，她不但把碗碟、叉子、筷子洗得干干净净，还把锅子刷得闪闪发亮。



丽思用肥皂把手洗干净，然后到书房督促弟弟妹妹做功课。



叉	筷	锅	皂	督
chā	kuài	guō	zào	dū



爱心书签

爸爸的生日快到了，我们三姐弟合作一张书签送给爸爸。

大家分头去找材料。他们找来了一张卡片、几张彩纸和几条彩带。一切准备好后，大家便动手制作书签。



找 会 做
签 材 切
qiān cái qiè

首先，弟弟在卡上画了一辆车，姐姐使用刀片割出车的形状，再用黑色纸剪出两个圆形当轮胎。妹妹用彩纸剪出四个圆形，写上“生日快乐”。过后，大家把剩下的彩纸剪出大大小小的“心”形，贴在卡片上。

最后，姐姐在卡片上打个洞，结上彩带，
 书签终于大功告成了！



首	辆	割	轮	胎	剩	终
shǒu	liàng	gē	lún	tāi	shèng	zhōng



一课一句

姐姐督促弟弟妹妹做功课。



我来显身手



问一问，答一答

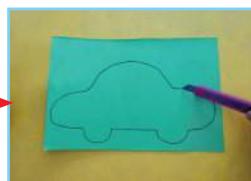
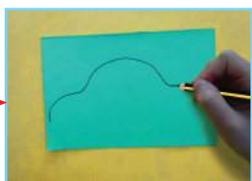
《妈妈不在家》

- 1 丽思的妈妈去哪里？
- 2 妈妈留便条交代丽思做什么事？
- 3 除了完成妈妈交代的事，丽思还做了什么？
- 4 假如妈妈不在家，你会做哪些事？为什么？



说一说

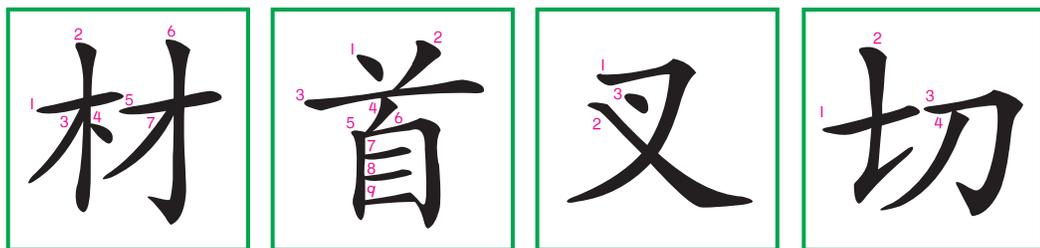
《爱心书签》



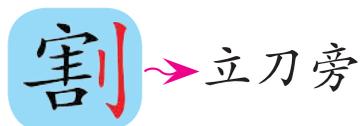
根据课文内容，说一说制作书签的步骤。



三 认一认，写一写



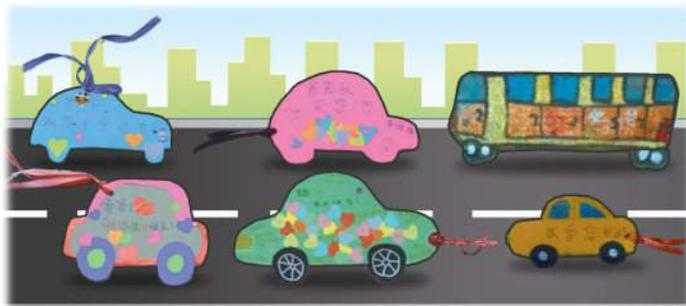
四 我会认部首



说一说其他“刀部”的字。



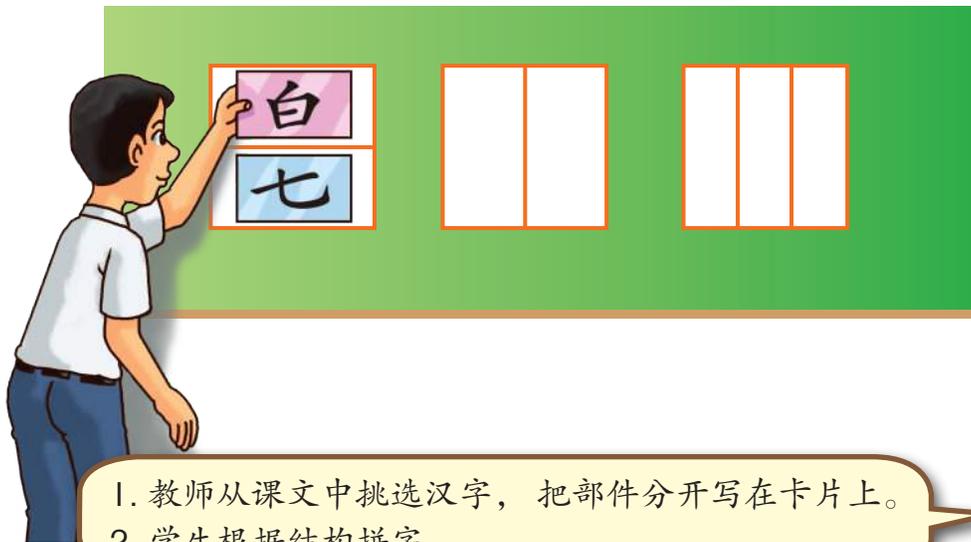
五 做一做



制作一张书签，并写上适当的用语后送给家人。



六 边玩边学



1. 教师从课文中挑选汉字，把部件分开写在卡片上。
2. 学生根据结构拼字。



七 填一填

张 辆 条 本

姐姐用一 彩带绑头发。



一 卡片可制作十 书签。



不久前，爸爸买了一 新车。



爸爸生日时，我们送他一 书。

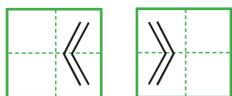


八 读一读

切	qiē	切割
	qiè	一切

- 1 客人来了，我切蛋糕请他们吃。
- 2 一切准备好后，我们便出发去野餐。
- 3 奶奶把大西瓜切开，亲切地笑着对我说：“西瓜好甜，快吃吧！”

九 认识书名号



- 1 我很喜欢《妈妈好》这首歌。
- 2 爷爷每天早上都看《天天日报》。
- 3 《我的爱车》这本书让爸爸百看不厌。
- 4 昨天我们一家人去看《一路有你》，这部影片十分感人。



《》用于标明书名、篇名、报刊名、文件名、戏曲名、歌曲名、图画名等。



十 唱一唱

E^b调 4/4

可爱的家庭

1 2 | 3. 4 4 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 |
我的家庭真可爱，美丽清洁又安
3 - 0 1 2 | 3. 4 4 5 | 5 - 3 5 |
详。 姐妹兄弟很和气，父亲
4. 3 4 2 | 1 - 0 5 5 | i. 7 6 5 |
母亲都健康。 虽然没有好花
5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 3 - 0 5 5 |
园，茉莉玫瑰常飘香； 虽然
i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - - 0 |
没有大厅堂，冬天温暖夏天凉。
5 - - - | 4 - 2 - | 1 - - - |
可 爱 的 家
2 - - - | 3 0 5 - | i. 7 6. 5 |
庭 啊 我 不 能 离 开
5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - 0 ||
你， 你的 恩 惠 比 天 长。





单元三 马来西亚好风光



课题导航





亲爱的伯伯：

您好！谢谢您让我度过这难忘的假期。在适耕庄小住几日，我爱上这个渔港，爱上这个适合耕种稻米的好地方。

早上，我喜欢在田边一面散步，一面看农夫播种；傍晚，我更喜欢在海边吹吹海风，看看夕阳，心里真快活啊！

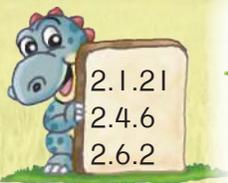


伯伯，大家都说您不但友善，也很热情。
您送的珍珠米营养丰富，煮成白米饭又香又
软，真是好滋味！

下一个假期，我还会要求爸爸让我去适
耕庄度假，再次感受小城迷人的风光。

祝
生活愉快

侄儿
家克里 上
2016年3月12日



适	耕	港	播	滩	夕
shì	gēng	gǎng	bō	tān	xī
善	丰	富	滋	城	
shàn	fēng	fù	zī	chéng	



一课一句

我去适耕庄感受小城迷人的风光。



我来显身手



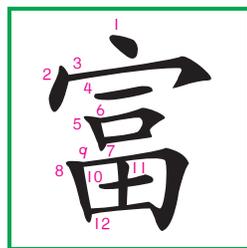
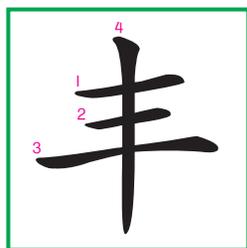
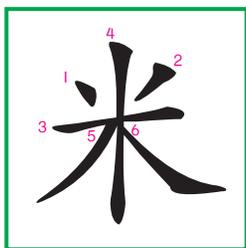
问一问，答一答

《适耕庄》

- 1 家克里写信给谁？
- 2 他写信的目的是什么？
- 3 家克里在适耕庄做了哪些事？
- 4 适耕庄有哪些土特产？
- 5 你想去适耕庄吗？为什么？

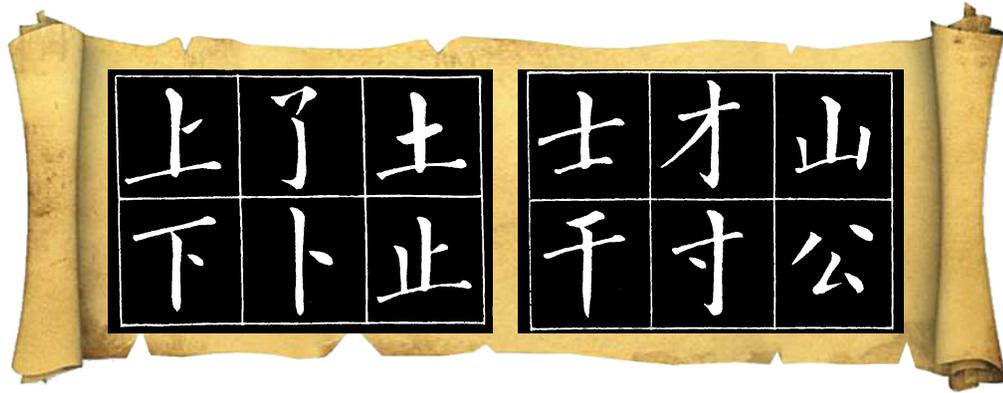


认一认，写一写

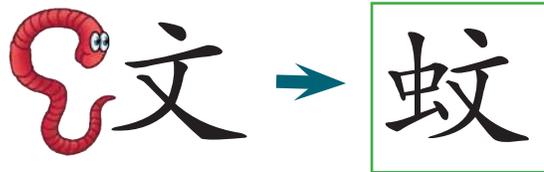




书法欣赏



认识形声字



我会念准 ge ke he

哥哥捉鸽

哥哥过河捉只鸽，
回家请客笑呵呵。

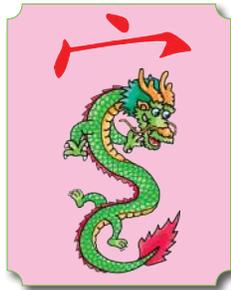
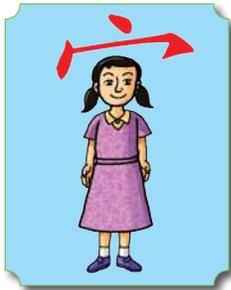


六 我会认部首



宝盖头

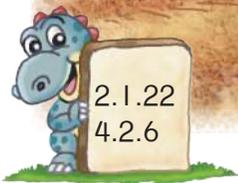
你还记得这些是什么字吗？



七 朗诵古诗

悯农（一）（唐·李绅）

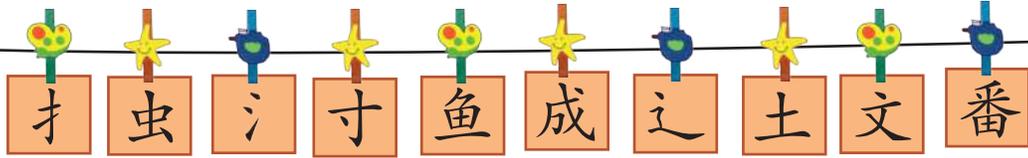
锄禾日当午，
汗滴禾下土。
谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。



2.1.22
4.2.6

八

边玩边学

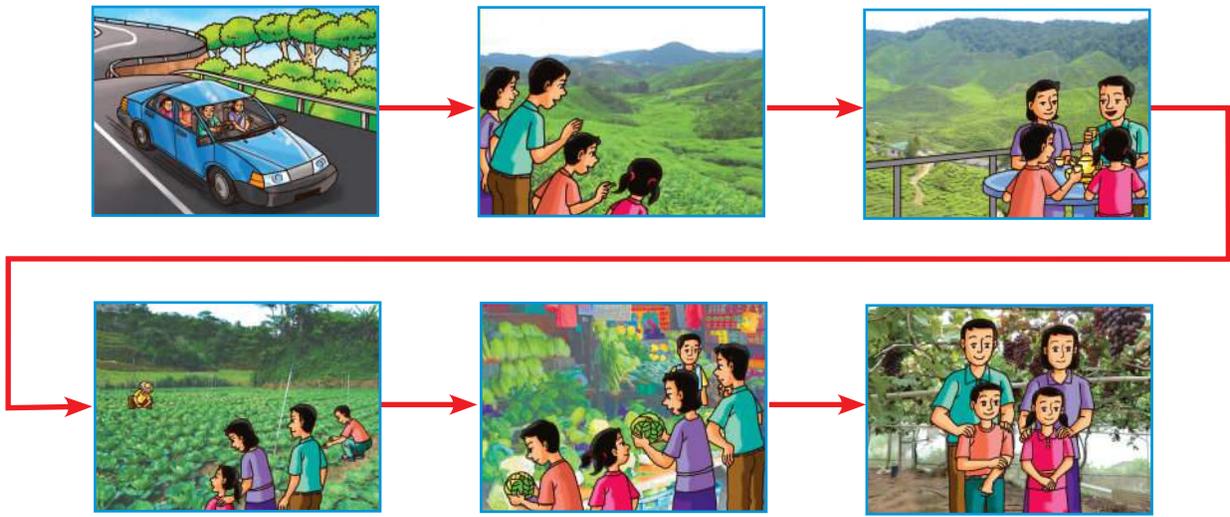


教师可选择其他部首或偏旁进行游戏。



九

说一说，写一写



根据图意，以共作法书写简短私函。



十 填一填，念一念

又……又 一面……一面
虽然……但是 不但……也

- 1 适耕庄的居民 友善， 很热情。
- 2 妈妈 制作饭团 说：“这珍珠米饭 香 软。”
- 3 爸爸工作很忙， 他还是安排时间带我们三姐弟到适耕庄游玩。

十一 认一认，圈一圈

- 1 姐姐刷洗的锅子 **特** **持** 别闪亮。
- 2 多做运动可以保 **特** **持** 身心健康。
- 3 妹妹生日，妈妈买了材 **料** **科** 准备做蛋糕。
- 4 我的 **料** **科** 学成绩进步了，爸爸送我一份礼物。





加油站

种玉米

改写自（日本）铃木金子《肥美的玉米》

老奶奶在屋后种了一大片玉米。

一根肥美的玉米骄傲地说：“老奶奶一定先摘我，因为我是今年长得最好的玉米！”可是到了收成那天，老奶奶却没有把它摘走。

“明天，明天她一定会把我摘走！”玉米自我安慰着。

第二天，老奶奶又摘走一些玉米，就是没有摘下它。

“明天，明天她一定会把我摘走！”玉米照旧自我安慰着……

日子一天一天过去了，老奶奶却再也没有来过。玉米非常灰心，因为它已经变得又干又硬，整个身体也好像要爆开来一样。它静静地站立着，准备和玉米杆一起烂在地里了。

有一天，老奶奶又出现了！她一边摘下玉米，一边说：“这就是今年最好的玉米，用它来当种子，明年肯定能够种出更好更肥美的玉米！”

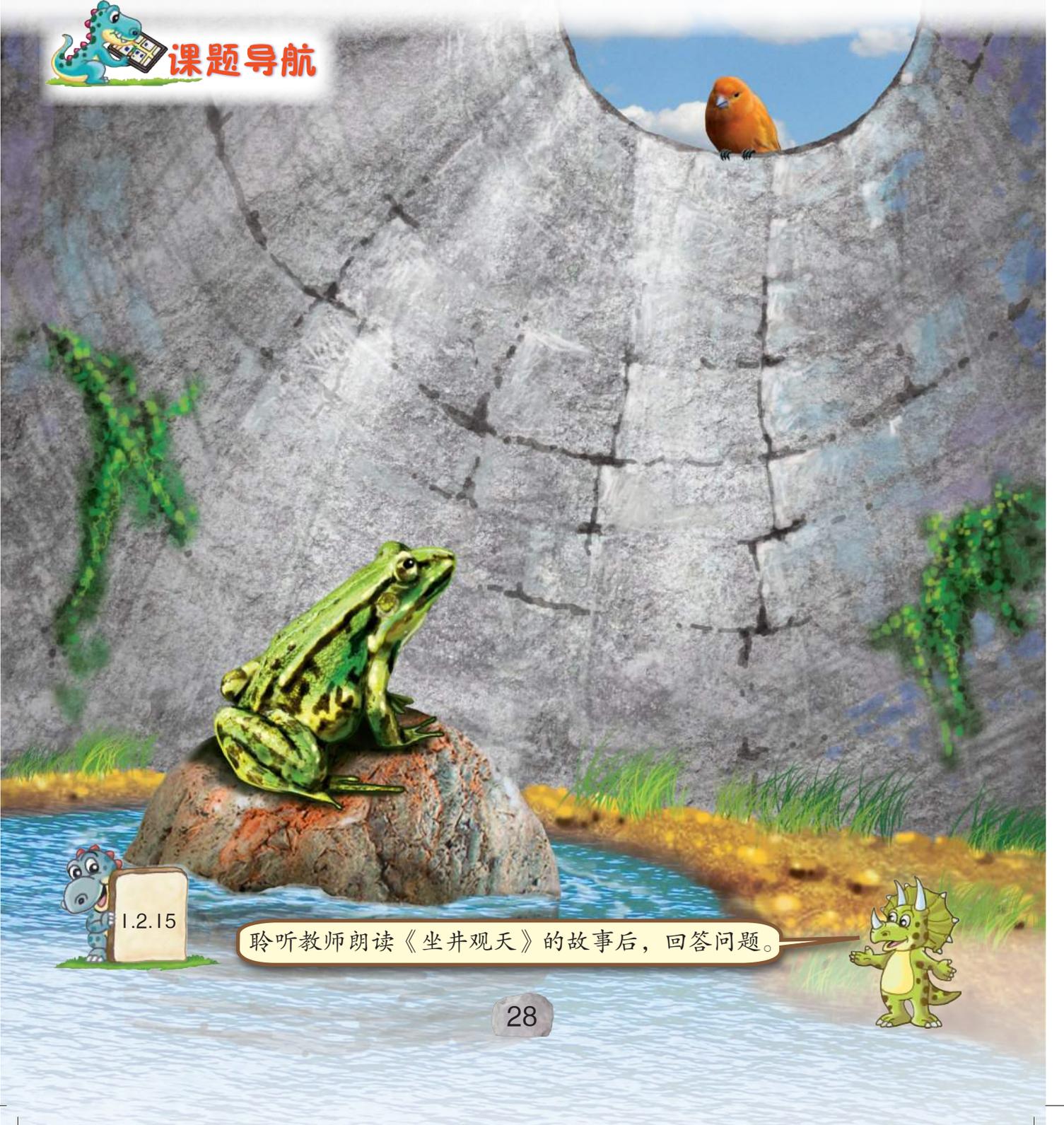




单元四 跳出井底看世界



课题导航



1.2.15

聆听教师朗读《坐井观天》的故事后，回答问题。



一 地球到底有多大？

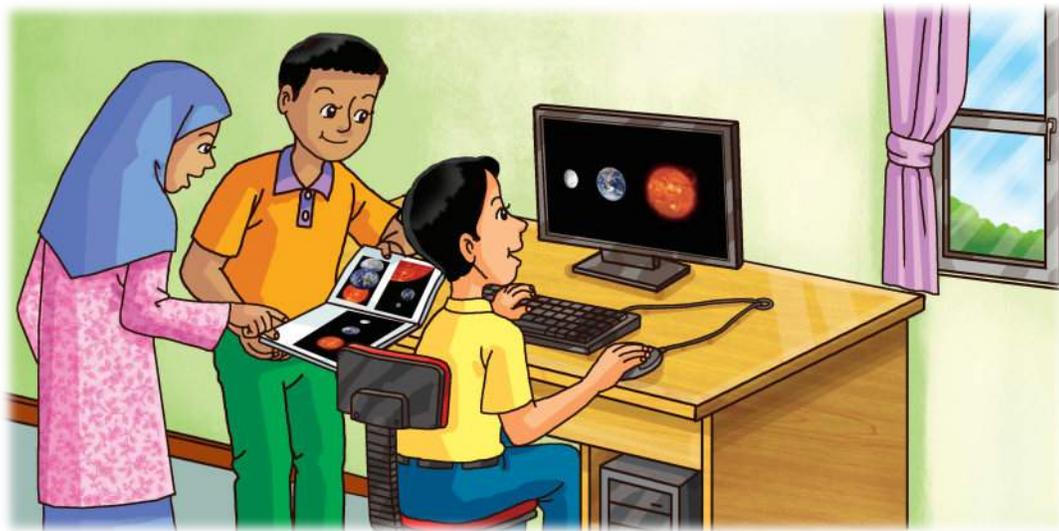
哈山：你们知道吗？在没有电脑和人造卫星的时代，就有一位科学家计算出地球的大小了。

爱莎：那么地球到底有多大呢？

明光：这位科学家计算出地球的周长大约是四万公里。

哈山：对呀！科学老师也曾经告诉我们，月球的周长大约是一万公里。

爱莎：原来地球比月球大好多呢！





地球仪

课间休息，哈山、明光两人负责清理科学角落。明光抹架子，哈山擦地球仪。

架子上的地球模型，远远望去，好像一个大水球。上前一看，模型上有陆地和海洋。海洋是蓝色的。陆地则分为高原和平原，并以黄色、褐色和绿色来区分。黄色和褐色是高原，平原则是绿色的。



角	落	模	型	陆	区
jiǎo	luò	mó	xíng	lù	qū

过后，哈山用手轻轻转动地球仪，好像转动整个世界。他一边转，一边说：“美国、英国、中国、日本……还有马来西亚。”

马来西亚是我们的国家，西马半岛三面环水，北上泰国，南下新加坡；东马与西马中间是南中国海。明光用手指量一量说：“你看，东马与西马只相距一根手指啊！”





一课一句

远远望去，地球仪好像一个大水球。



我来显身手



问一问，答一答

《地球到底有多大?》

- 1 地球比月球大。
- 2 地球的周长大约是一万公里。
- 3 月球的周长是地球的四分之一。



你知道太阳有多大吗?
太阳、地球和月球哪一个最大?



《地球仪》

- 1 谁帮忙清理科学角落?
- 2 科学角落有些什么东西?
- 3 远看和近看的地球仪有什么不同?
- 4 说一说马来西亚的邻国。
- 5 你最想去哪一个国家? 为什么?



二 读一读，换一换

- 1 地球到底有多大？ 究竟
- 2 地球仪以颜色区分陆地和海洋。 划分
- 3 远远望去，地球仪好像一个大水球。 如同
- 4 他们把地球仪擦得一尘不染。 干干净净

替代词语后，读一读。



三 读一读，填一填



要 yāo 求



要 yào 不要

- 1 姐姐生病了，需要 看医生。
- 2 妈妈要 求我先把功课做好。
- 3 我要 先做完功课才出去玩耍。
- 4 健康很重要 ，所以我们要 常做运动。



2.3.11
5.3.8
2.3.12
5.3.7

四 认一认，写一写

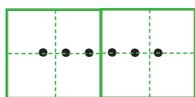
区 区 区 区 区

陆 陆 陆 陆 陆 陆 陆

五 连一连



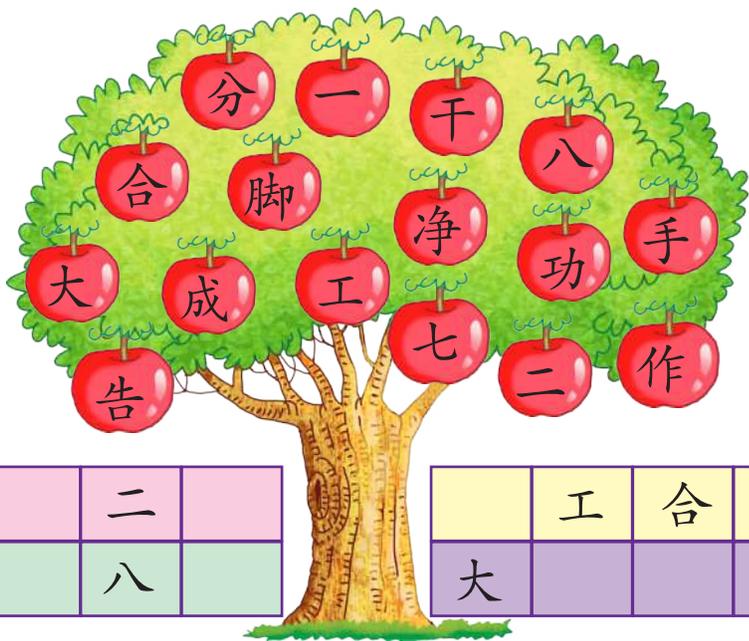
六 认识省略号



- ① 课室里有桌子、椅子、黑板……
- ② 食堂里售卖的食物包括炒面、蛋糕、面包、椰浆饭……
- ③ 爷爷年轻时到过美国、英国、中国、日本、意大利……



七 找一找, 说一说



一		二	
七		八	

	工	合	
大			成

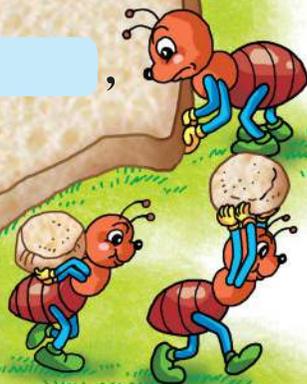
找出适当的汉字, 组成成语。



八 填一填, 读一读

一只蚂蚁去找食物, 它在草地上找到一块大面包。面包太大了, 搬不动。蚂蚁立刻找来一群同伴, 大家 , 把食物往洞里搬。

一会儿, 草地上的面包被搬得 , 搬食物的工作也 !





单元五 精打细算学理财



课题导航

物物交换



学生模拟物物交换的情境后，讨论物物交换的好处和坏处。



我爱读



懂得理财的拉米

拉米的父亲去世前，给他留了一笔钱，劝他好好管理钱财。

刚开始，拉米用那笔钱开了一家小布店。每天关店后，他会把所有收入记在本子里。每个月，拉米还会把这些赚来的钱存进银行里。

不到三年，拉米赚了很多很多钱。他开了一家织布厂。拉米的生意很好，他赚的钱更多了，他不乱花费，把全部收入存进银行里。

后来，拉米成为一个富有的商人。



钱	财	始	些	赚	厂	织	全	商
qián	cái	shǐ	xiē	zhuàn	chǎng	zhī	quán	shāng



爱莎：古纳，请问那是什么通告？

古纳：爱莎，那是《理财一日营》的通告。

爱莎：什么是理财？

怡文：理财就是管理钱财。

爱莎：这么说，就像古纳在贩卖部值日，就是学习理财。

古纳：爱莎说得对，我在这儿学习做生意，学会理财。

怡文：不错，父母赚钱很辛苦，我们用钱应该要精打细算。

爱莎：怡文，我明白了！那就是说可以不买的物品，就不要买。

怡文：爱莎，你真聪明！我们买东西前，应该精打细算，货比三家。

古纳：我们也要把零用存起来，不可乱花钱。



贩 应 品 细 零
fàn yīng pǐn xì líng



一课一句

我们要把零用存起来，不可乱花钱。



我来显身手



问一问，答一答

《懂得理财的拉米》

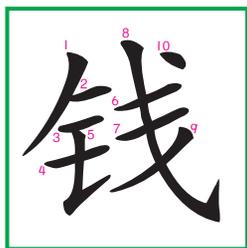
- 1 拉米的父亲去世前要他做什么？
- 2 拉米有哪些好习惯？
- 3 说一说用本子记录收入和花费的好处。
- 4 拉米怎样成为富有的商人？

《学理财》

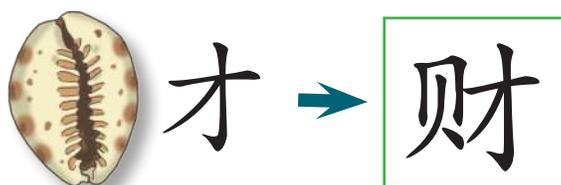
- 1 爱莎和朋友看到什么通告？
- 2 理财是什么？
- 3 我们要如何管理钱财？
- 4 你如何管理零用？



二 认一认，写一写



三 认识形声字



四 词语接龙



五 配一配，读一读

清楚 物品 生意 全部

- 1 我们只买需要用到的**东西**。
- 2 叔叔一大早就出门做**买卖**去了。
- 3 伯伯把**所有**钱财留给两个儿子。
- 4 听了老师的讲解，我就**明白**了。

六 说一说，写一写



七 比一比，填一填

败

贩

金

全

- 1 过马路时，我们要注意安 。
- 2 课间休息，我去 卖部买文具。
- 3 失 了，不灰心，我会更加努力学习。
- 4 奶奶生日，爸爸送她一条 手链，她十分开心。

八 读一读

星期一，爱莎和怡文一块去一家文具店。爱莎买了一支铅笔、一把尺和一套故事书。怡文想一想，也买了一条彩带和一张卡片，因为她准备要做一张书签。





温 故 知 新

A 读一读

- 1 沙巴有迷人的风光。
- 2 我和姐姐合作一张书签。
- 3 姐姐把碗碟和刀叉洗干净。
- 4 大清早，精神好，我对妈妈微微笑。

B 利用以下成语填充

一干二净

井井有条

五颜六色

坐井观天

大功告成

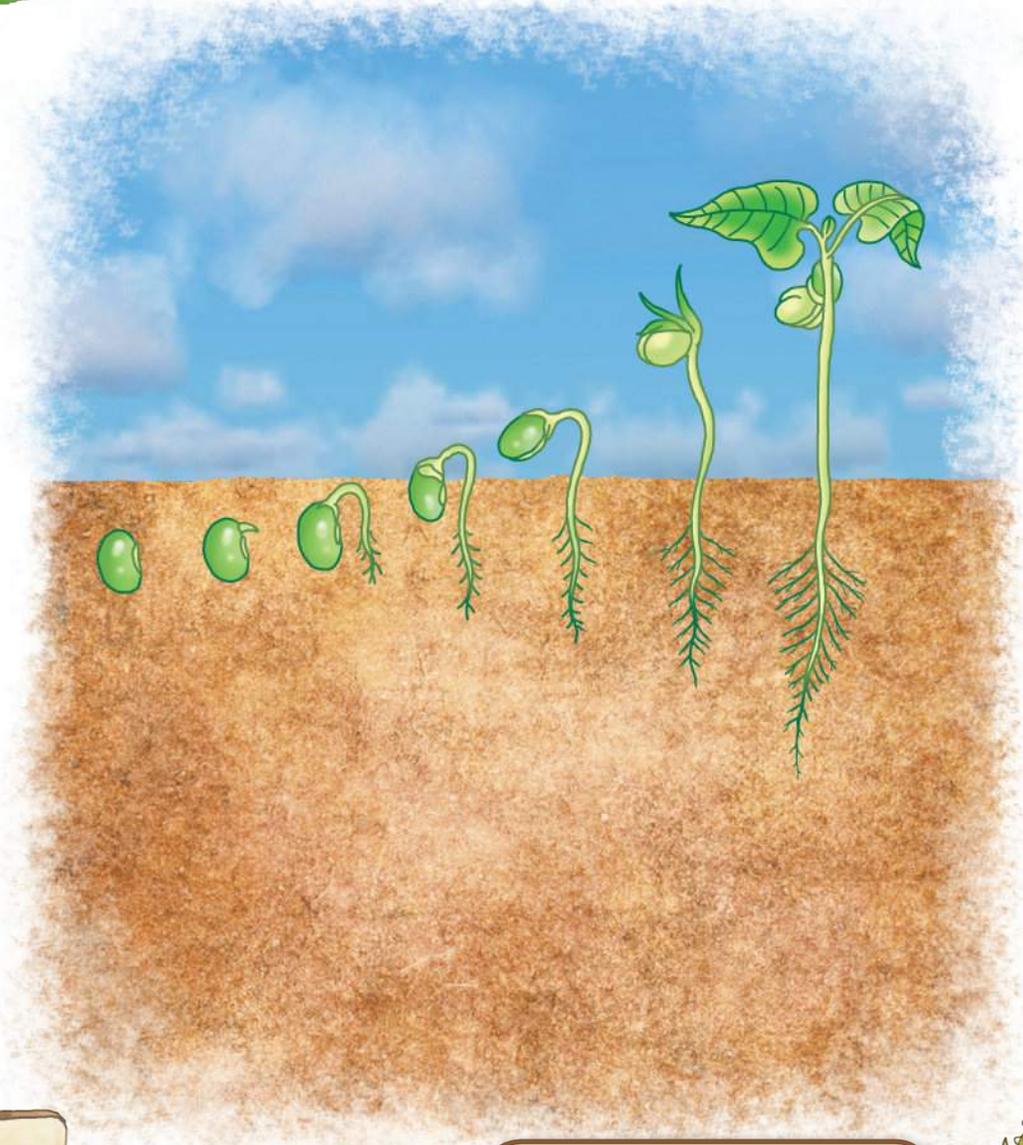
- 1 午后，哥哥把风扇抹得 。
- 2 妈妈每天把家务料理得 ，真能干。
- 3 经过一番努力，大扫除的活动终于 了！
- 4 我要多听多看多读，不 ，当一个认真学习的人。
- 5 花园里开满 的花，连蜜蜂和蝴蝶都爱来采花蜜。



单元六 成语世界



课题导航



1.4.13

讲述种豆芽的过程和经验。





我爱读

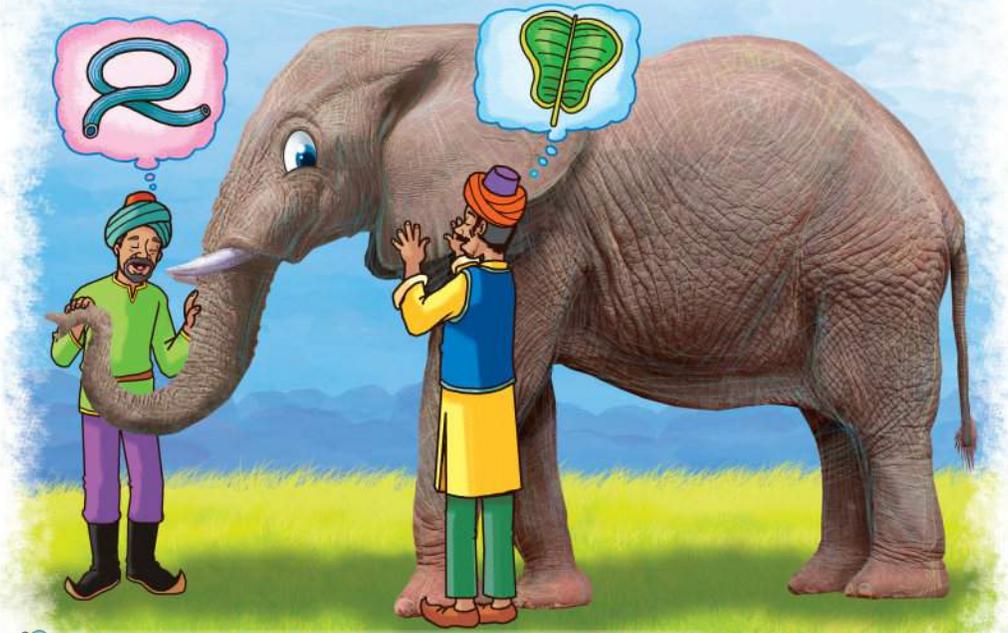


盲人摸象

从前，有四个盲人很想知道大象长什么样。有一个猎人驯服了一头大象。盲人遇到猎人时，便请求对方准许他们摸一摸大象。猎人同意了，他们决定轮流去触摸大象。

第一个盲人摸到了大象的鼻子。他说：“大象像一条弯弯的管子。”

第二个盲人摸到了大象的耳朵。他说：“不，大象只不过是一把大大的扇子！”



盲

máng

猎

liè

遇

yù

许

xǔ

决

jué

摸

mō

触

chù

第三个盲人摸到了大象的肚子。他说：“你们都不对，大象像一道高高的墙。”

第四个盲人摸到了大象的尾巴。他说：“不！大象像一条粗粗的绳子。”

四个盲人争吵不休，都说自己才是对的。猎人看了，笑着说：“你们都错了！”



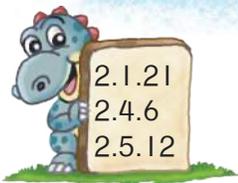


拔苗助长

从前有一个农夫，耕田种稻后，看见禾苗长得太慢，心里很着急。看着那绿油油的禾苗^{hé}，他决定要让禾苗快高长大。

第二天，他忽然想到了办法，立刻跑到田里，把一棵棵禾苗拔高一些。他疲倦地回到家里，对家人说：“今天可把我累坏了！我一下子让禾苗长高了许多！”

他的儿子听了连忙跑到田里一看，发现禾苗全都枯死了！^{kū}



苗	忽	疲	倦	连	死
miáo	hū	pí	juàn	lián	sǐ



一课一句

农夫看见禾苗长得太慢，心里很着急。



我来显身手



问一问，答一答

《盲人摸象》

- 1 盲人为什么要摸象？
- 2 根据课文填写下表，然后复述故事。

盲人	摸到的部位	认为大象是……
一		
二		
三		
四		

- 3 你认为哪一个盲人的说法是正确的？为什么？

《拔苗助长》

- 1 为什么农夫很着急？
- 2 他用什么办法让稻苗长高？结果怎样？
- 3 这个故事告诉我们什么道理？



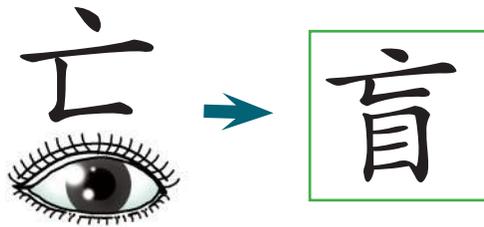
二 拼字游戏



将部件拼成汉字，然后朗读。



三 认识形声字

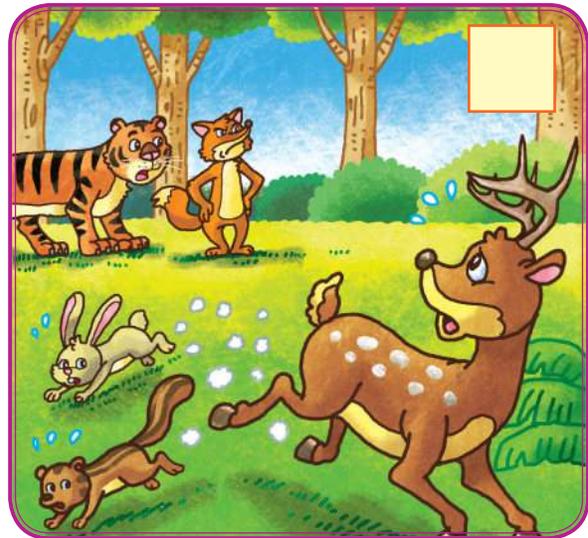
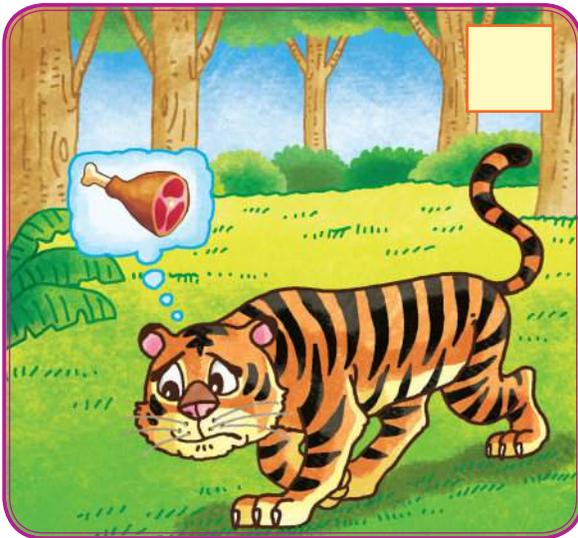
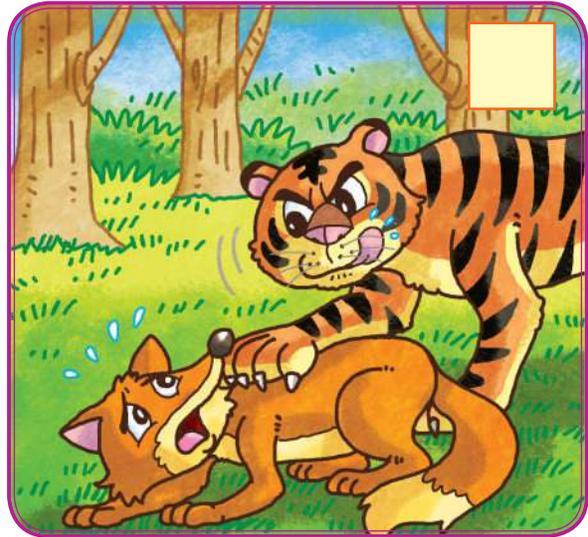


四 唱一唱



五 听一听，答一答

狐假虎威



聆听教师朗读《狐假虎威》的故事，按次序排列图片，然后根据要点复述。

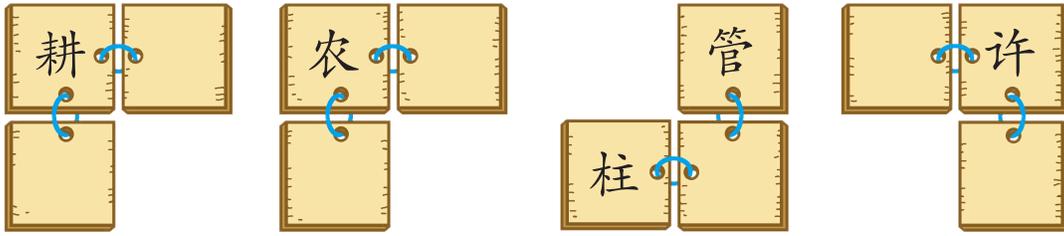


六 认一认，写一写

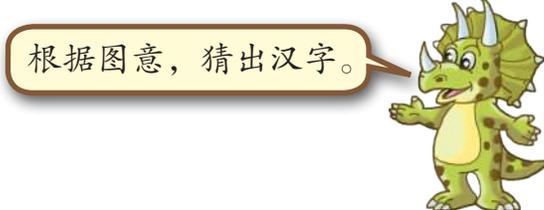
决 决 决 决 决 决 决
 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗

七 我会构词语

种 子 准 夫 田 多 场



八 认一认，猜一猜



九 读一读，填一填。

老师一教完课文就让我们表演《盲人摸象》的故事。明光因为长得高大，所以演大象。活泼的纳文只要有机会表演，就极力争取。他不只扮演猎人，还扮演盲人，连文静的马士蓝、爱莎和怡文也要扮演盲人。表演的时候，虽然吵闹，但是却很有乐趣。

用短文中的关联词填充。



- ① 天气好，我们 去爬山。
- ② 西瓜 香甜， 多汁，真可口！
- ③ 爷爷 年纪大， 很健壮。
- ④ 下雨了， 农夫不去耕田。
- ⑤ 我们 表演完毕，同学们 热烈鼓掌。
- ⑥ 这米饭真香， 胃口不好的奶奶 吃了一碗。





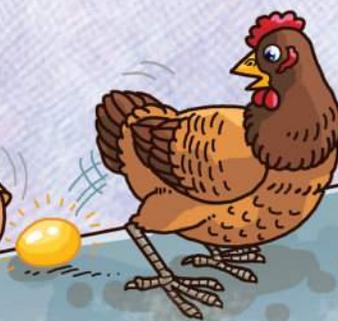
加油站

杀鸡取卵

从前，有个老太婆养了一只母鸡。这只鸡不但长得肥壮，叫起来也非常好听。它最特别的地方是每天会下一个金蛋。

老太婆每天得到一个金蛋后，就什么事也不用干了，日子过得很不错。可是她是个很贪心的人，想赶快得到更多的金蛋，因此常常守候在母鸡身边。这只鸡一天只能下一个金蛋，老太婆心想：既然它能下金蛋，说明肚子里的金蛋还很多。

她为了赶快取出所有的金蛋，就一刀把母鸡给杀了，没想到剖开鸡肚子一看，里面一个金蛋也没有。她十分后悔，但是已经来不及了。



这个成语比喻只图眼前好处，不顾长远利益。



单元七 有机生活多美妙



课题导航



说一说你平时如何处理这些废物？这些废物对我们有用吗？





参观果园

4月18日

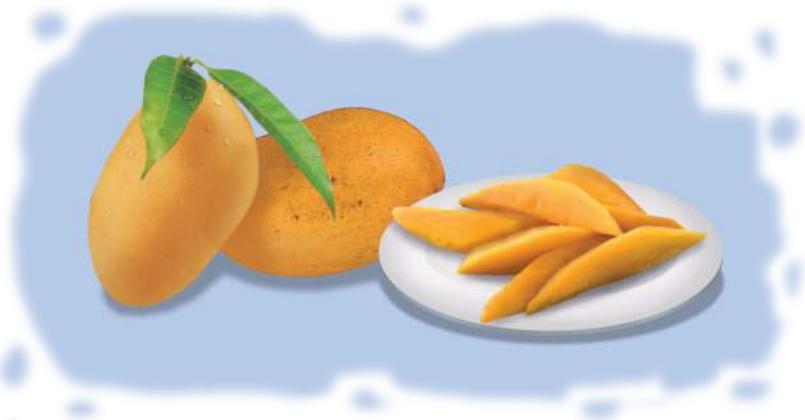
星期六

晴

今天风和日丽，我和同学一早来到林伯伯的有机果园。果园在乡下，乡下空气好，到处鸟语花香。

我们先到芒果园去参观。树上结满了芒果，我忍不住摸一摸。

林伯伯告诉我们，这里的芒果都不用农药，可以安心食用。因为是有机芒果，所以价钱比较高。接着，林伯伯摘了几个芒果请我们吃。有机芒果的味道好甜，真好吃。林伯伯说：“假如把芒果切块，放进冰箱，味道会更好。”



机	芒	忍	价	摘	冰
jī	máng	rěn	jià	zhāi	bīng

走着走着，我们来到榴梿园，往上一看，只见树上结满了榴梿，便问林伯伯：“工人是如何把有刺的榴梿摘下呢？”

林伯伯告诉我们，成熟的果子会自动落下。



后来，我们又去香蕉园。林伯伯还炸了许多香蕉请我们吃呢！今天收获真不少！



榴	梿	刺	熟	炸
liú	lián	cì	shú	zhá



一课一句

乡下空气好，到处鸟语花香。



我来显身手



一 问一问，答一答

《参观果园》

- ① 同学们什么时候去参观有机果园？
- ② 林伯伯的果园里有什么水果？
- ③ 林伯伯的芒果有什么特别？
- ④ 为什么榴槤不需要采摘？
- ⑤ 说一说同学们参观有机果园的收获。



二 想一想，说一说

种葱记

我发现厨房里的葱头发芽了，妈妈决定拿去种。妈妈先拿出盒子，放了一些泥土，我把葱头埋进去。

我每天给葱头浇水。三天后，葱长出来了。两个星期后，葱长得够高了。妈妈把葱割下来做葱花饼。我们一家人吃得开心极了！



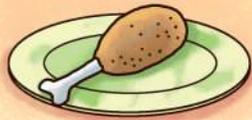
学生把书合上，聆听老师朗读《种葱记》后，回答问题。





圈一圈，读一读

炸 zhá 鸡



炸 zhà 弹



长 zhǎng 大



长 cháng 尺



- 1 妈妈的长 zhǎng cháng 发，十分好看。
- 2 我们一家人都爱吃炸 zhá zhà 香蕉。
- 3 炸 zhá zhà 药是中国四大发明之一。
- 4 虽然弟弟已经十岁，可是长 zhǎng cháng 得矮小，看起来像二年级的小孩。



四 读一读

- 1 我拿起一个芒果嗅一嗅，味道真香！
- 2 我往外一瞧，只见一位叔叔站在大门口。
- 3 一走进榴梿园，一阵又一阵的香气就随风飘过来。
- 4 农夫耕田真辛苦，我一定会珍惜米粮，每一次都把饭吃光，决不浪费一口饭。

五 圈一圈，读一读

1	飞机	机会	有机	公机
2	忍不住	不忍心	忍识	容忍
3	价期	价值	价钱	价目
4	结冰	冰糖	士冰	冰冷
5	炸鱼	炸天	炸鸡	油炸



圈出正确的词语。



六 说一说



参观果园时，你的朋友看到成熟的果子，忍不住想采摘。你会怎样劝他？



七 我会读准 bo 和 po

婆婆吃萝卜

山坡上种萝卜，
 婆婆爱吃白萝卜，
 伯伯爱种白萝卜，
 婆婆爱吃伯伯种的白萝卜。



八 书法欣赏



九 认一认，填一填，读一读

个 块 座 行

爷爷有一  果园。果园里种了一  芒果树。爷爷摘下几  芒果，妈妈选了一  最大的，切成几  分给我们吃。

十 唱一唱

一二三四五六七
香蕉到底在哪里？
在这里，在这里，
串串香蕉在这里。

一二三四五六七
芒果到底在哪里？
在这里，在这里，
芒果就在嘴巴里。



可以其他水果替代，以《找朋友》的曲调唱出。

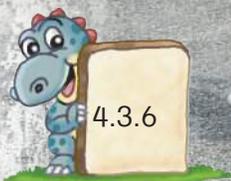


单元八 在玩乐中学习



课题导航

豆袋，豆袋，
玩一玩抛豆袋。
先抛给**马士蓝**，
然后**爱莎**，接着我。
豆袋，豆袋，
玩一玩抛豆袋。



4.3.6

以《Bean bag, Bean bag》的曲调唱出。
可用同学的名字取代歌词里的名字。





我爱读



友谊赛

太阳在微笑，同学做体操。

“一二三四，二二三四……”大家来做热身操，放松心情玩游戏。

“剪刀石头布，剪刀石头布……”同学们分组进行友谊赛。



谊 操 松
yì cāo sōng



古诗玛和志华同一组，一块儿玩《抛接游戏》。
古诗玛用力把豆袋向上抛，志华反应快，举高手，双脚跳，豆袋落入他手中。志华赢了，乐得笑嘻嘻！

第二次，志华用力把豆袋向上抛，古诗玛反应更快，举高手，独脚跳，豆袋更快落入他手中。古诗玛赢了，也乐得笑嘻嘻！

友谊赛，输赢放一边，快乐又开怀！



豆	袋	反	赢	嘻	独
dòu	dài	fǎn	yíng	xī	dú



一课一句

友谊赛，输赢放一边，快乐又开怀！



我来显身手



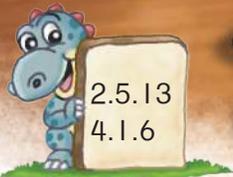
一 问一问，答一答

《友谊赛》

- 1 古诗玛和志华怎样进行《抛接游戏》？
- 2 说一说古诗玛和志华玩游戏的心情。
- 3 你认为什么是友谊赛？



二 边玩边学



拼一拼生字，看哪一组拼得又快又准，然后读一读。



三 找一找，圈一圈

- ① 友谊赛，输赢放一边，快乐又开怀！
- ② 古诗玛和志华两人一组玩《抛接游戏》。
- ③ 上课铃声响起，进行中的游戏只好终止。
- ④ 上台演讲时特别紧张，要放松心情，表现才会自然。

圈出句子中意思相反的词语，然后读一读，再按照例句口头仿造句子。



四 圈一圈，读一读

反	应	豆	微	弯	往
操	赢	体	操	曲	下
放	独	谊	巾	抛	接
松	袋	气	落	活	动
体	用	力	育	开	体
谊	笑	嘻	嘻	怀	谊

比一比，看谁找的词语多！



五 读一读

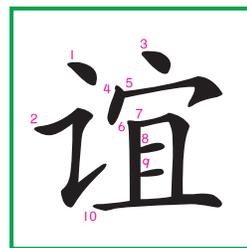
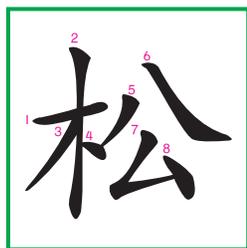
- 1 读书使人聪明，运动使人健康。
- 2 老师问：“我送你的《西游记》好看吗？”
- 3 学长对小同学说：“请不要采花！”
- 4 马士蓝和纳文猜拳：“剪刀石头布，剪刀石头布……”
- 5 蛋糕是由鸡蛋、糖、面粉和奶油做成的。

六 选一选

- 1 多做 **运** **远** 动，身 **休** **体** 好。
- 2 我们先 **熟** **热** 身，然后轮流跳 **远** **运**。
- 3 上课时 **要** **耍** 专心，玩 **耍** **要** 时要小心。
- 4 课间 **休** **体** 息，我们一起去食 **常** **堂** 用餐。

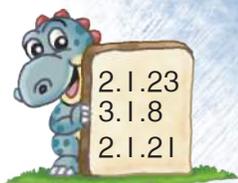


七 认一认，写一写



八 边玩边学

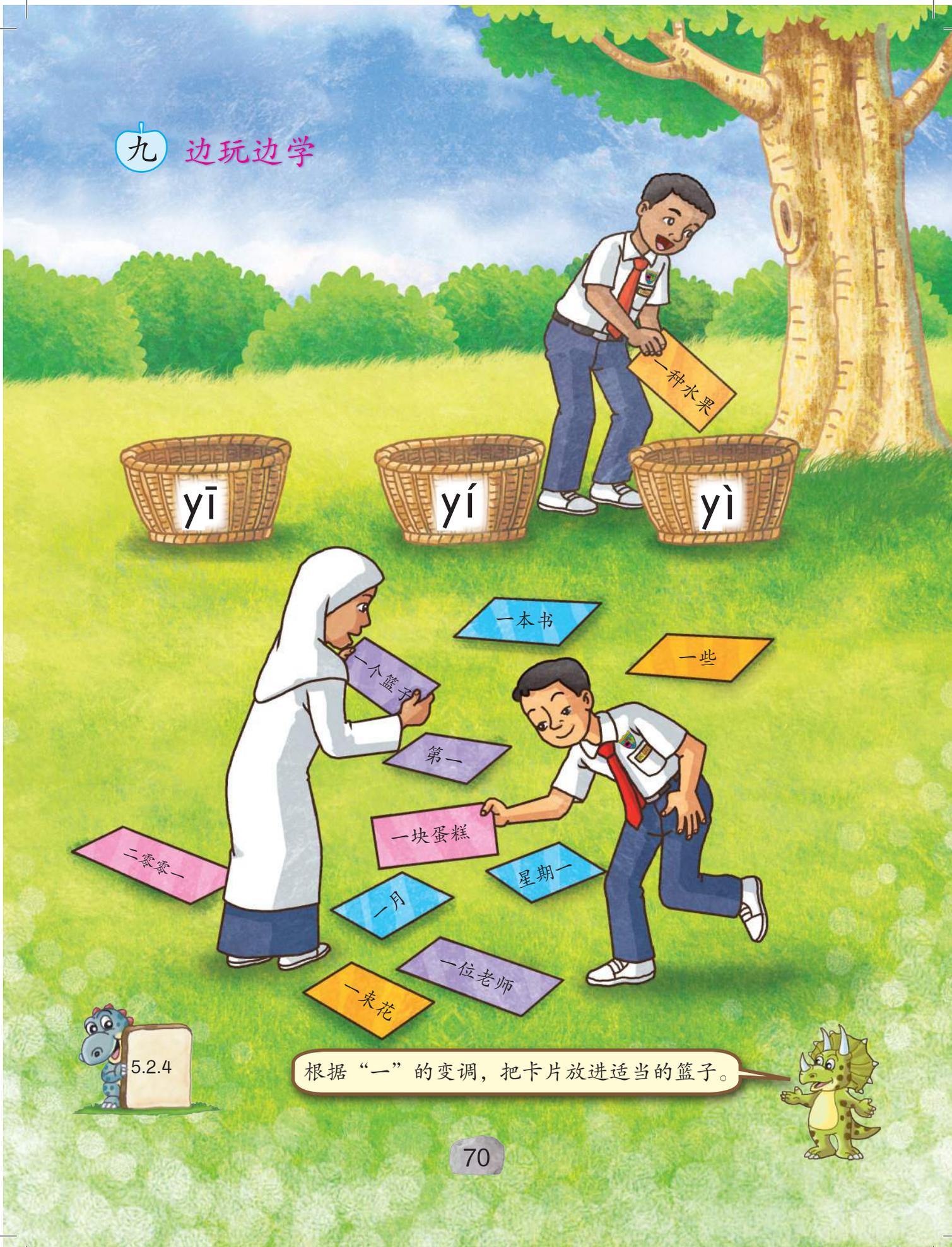
豆袋



找朋友配一配，说一说。



九 边玩边学



5.2.4

根据“一”的变调，把卡片放进适当的篮子。



单元九 普天同庆

课题导航



说一说我们为什么要庆祝国庆节？你的学校如何庆祝国庆节。





老师：同学们，你们有收看国庆献词吗？

明正：有哇！首相说，我国的独立必须感恩先人的付出。同时，他也赞扬国民团结合作，使国家不断进步。

爱莎：首相还朗读诗歌呢！

纳文：当首相朗读时，电视出现人民的生活剪影。

丽达：各族人民相亲相爱的画面真令人感动。



沙菲：国庆节是普天同庆的大日子，全国到处充满热闹的气氛。

安安：国民团结是一家！

老师：首相还说了些什么？

爱莎：首相说全国人民心连心，充分发挥“有福同享，有难同当”的精神。

老师：这除了让人民了解互相关爱的意义，也体现出“一个马来西亚”的精神。



普	氛	充	挥	享	解
pǔ	fēn	chōng	huī	xiǎng	jiě



一课一句

人民心连心，充分发挥团结合作的精神。



我来显身手

《国庆节》



一 问一问，答一答

- 1 为什么首相赞扬国民？
- 2 首相朗读诗歌时，电视出现了什么画面？
- 3 说一说你理想中庆祝国庆节的方式。



二 我会认部首



将“日”部和“土”部的字归类。



三 认一认, 说一说



你知道他们是谁吗？说一说他们的贡献。



四 边玩边学

加一笔变成“田”。

日

由

加两笔变成“早”。

?

为“土”和“人”加上指定的笔画数，看看会变成什么字？

1.3.16
4.1.6

五 词语接龙



理

什么“理”？



理财的“理”。

什么“财”？



财富的“财”。

什么“富”？



富有的“富”。

用“庆”“争”“剪”接龙，看哪一组接得最长。



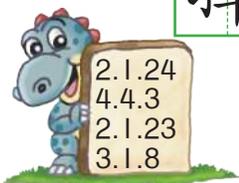
六 书法欣赏



七 认一认，写一写

充 充 充 充 充 充 充

挥 挥 挥 挥 挥 挥 挥 挥 挥



八 读一读



- ① 过了国庆节，就是马来西亚日了。
- ② 听到他父亲遇难，大家心里很难受。
- ③ 弟弟年纪小小就会洗碗，真是了不起。
- ④ 平平的爷爷去世了，他感到很难过。

写出句子中“了”和“难”的正确读音。



九 做一做



写上对国家的祝福!





加油站

我爱您，马来西亚！

马来西亚，
我最爱的国家！
您就像我的母亲，
给我温暖，给我爱，给我家！

我爱您，马来西亚！
为了您，我们团结一心，
面对任何考验；
为了您，我们同心合力，
创造美好明天！

我爱您，马来西亚！
我爱您，马来西亚！
您是我们最爱的国家！

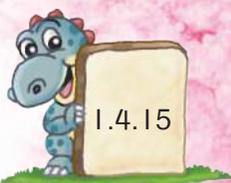




单元十 风俗喜庆



课题导航



你知道这是什么吗？说一说它们的特点。





一 阿姨出嫁了

亲爱的娃蒂：

你好吗？上个星期，我的阿姨出嫁了，家里喜气洋洋！我想告诉你婚礼的过程。

农历八月十八是阿姨出嫁的好日子。大清早，亲朋好友都来了。嘀嘀、嘀嘀、嘀——嘀，男方的接亲队也来了！司机把车停在大门口，表弟就为新郎开车门。新郎握着一束花从车里出来，给表弟一个**大红包**，代表吉利。



阿	程	历	司	束
ā	chéng	lì	sī	shù

阿姨穿着洁白的婚纱，脸上搽了粉，打扮得如同仙女下凡，十分漂亮。

新人给双亲敬茶，双亲乐得笑嘻嘻，还给了新人一对大红包呢！大家祝福一对新人百年好合，早生贵子。

我就写到这里，下回再谈。

祝

生活愉快

友

丽思上

2016年9月1日



搽	扮	仙	凡	幸
chá	bàn	xiān	fán	xìng



一课一句

大家**祝福**一对新人幸福美满。



我来显身手



一 问一问，答一答

《阿姨出嫁了》

- 1 丽思写这封信的目的是什么？
- 2 为什么新郎要给表弟红包？
- 3 新人给谁敬茶？
- 4 你会怎样祝福一对新人？



二 说一说



三 填一填

难看

冷清

乌黑

洁白

热闹

漂亮

用上述反义词填充。



- 1 的小鸭变成 的天鹅了。
- 2 的墨汁弄脏了我 的校服。
- 3 上课了，原本 的食堂变得一片 。

四 我会读准 si 和 shi

四和十

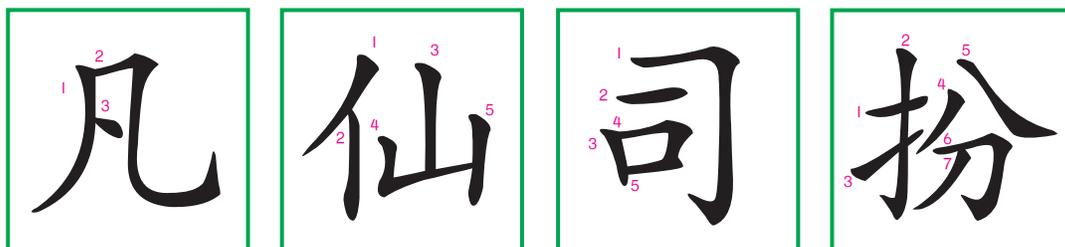


四是四，十是十，
要想说对四，舌头碰牙齿。
要想说对十，舌头别伸直。

要想说对四和十，多多练习十和四，
常常说说四和十。



五 认一认，写一写



六 我会构词语



七 说一说



巫族的婚礼



印族的婚礼



说一说你所知道的各民族婚礼习俗。



八 写一写



清真寺-宗教证婚



手鼓队-陪伴新郎-会新娘



客厅-并坐礼-接受-祝福



喜蛋-喜糖-回礼-感谢

学生观察图片，进行分组讨论后写一封信。



亲爱的 :

你好吗? , 我家喜气洋洋。 结婚了! 我想告诉你 。

大清早, 一对新人在清真寺进行宗教证婚。过后, 亲朋好友都到我家。砰砰砰、砰砰砰……





温

故

知

新

A

诵一诵

大对小，粗对细。

高对矮，弯对直。

着急对从容，从前对现在。

风和日丽对天昏地暗，喜气洋洋对死气沉沉。

B

读一读

- 1 今天工作了一整天，可把我累坏了！
- 2 小猫不见了，姐姐难过得哭了起来。
- 3 妹妹的长发绑上两个蝴蝶结，真漂亮！
- 4 充电中的电话突然爆炸，把大家吓坏了！
- 5 两起惨重的空难，让大家的心情都很沉重。
- 6 哥哥长得高，一举手就把树上的芒果摘了下来。
- 7 奶奶的炸年糕真可口，我忍不住吃了一口又一口。
- 8 农夫一下子让禾苗长高了很多，觉得自己很了不起！



单元十一 烟害



课题导航



1.4.13

你看过这些情景吗？说一说你的经历或感想。





我爱读



大烟怪

大风吹 （吹什么？）

吹来了一只

没有手

没有脚

没有头的大烟怪

啊，大烟怪来了！

没有声音的大烟怪来了！

污染环境的大烟怪来了！

伤风 咳嗽 眼睛痛 皮肤痒

祸害连连 连连祸害

大烟怪把男人女人老人小孩

通通变成蒙面人

檳城大桥不见了

双塔楼也不见了



“雨婆婆，快起来，快起来！”

“我们一起对付大烟怪！”

哗啦啦 哗啦啦
冲走臭臭的大烟怪

蓝蓝的天空回来了
绿绿的草地回来了
满山的花儿笑起来了
欢声笑语回复了 回复了
我们又像蝴蝶和蜜蜂一样
飞来飞去 飞来飞去 飞来飞去



2.1.21
2.4.6
2.5.13



烟	污	染	肤	痒	祸	臭	复
yān	wū	rǎn	fū	yǎng	huò	chòu	fù



救火英雄

西华的伯伯是一位勇敢的消防员。他工作十分认真。有一天，消防局接到火灾的消息。他立刻穿上消防衣，套上消防帽，随队赶去火场灭火救人。

他听到“救命啊！救命啊！”原来有一位老婆婆被困在屋内不能出来。伯伯二话不说就冲进火场，把老婆婆救了出来。他们都受了伤，被送到医院救治。



消 套 帽 随 灭 救 命 内
xiāo tào mào suí miè jiù mìng nèi



放学后，西华提了一篮水果，明光买了几本杂志，丽美带了一束鲜花到医院去看伯伯。他们称赞伯伯：“您真了不起！”伯伯说：“灭火救人是我的工作，是应该的。”



治	杂
zhì	zá



伯伯是一位**勇敢**的消防员，他工作十分**认真**。



一 问一问，答一答

《大烟怪》

- 1 烟怪长成什么样子？
- 2 为什么槟城大桥和双塔楼不见了？
- 3 谁把烟怪赶走了？
- 4 诗歌里的哪一句话表现出孩子们很开心？

《救火英雄》

- 1 说一说消防员的配备。
- 2 为什么伯伯会冲进火场救老婆婆？
- 3 你认为伯伯是个怎样的人？
- 4 你有什么话要对伯伯说？



二 读一读

不管	晴天或雨天， 周日或假日， 开心或难过，	伯伯 哥哥 姐姐	还是	努力去工作。 按时做运动。 到店里帮忙。
----	----------------------------	----------------	----	----------------------------

三 找一找，读一读

消	火	冲	冒	叔	火
婆	防	场	烟	灾	朗
回	冒	员	灭	员	皮
茶	臭	救	命	肤	冲
火	说	相	白	晚	蜜
朗	救	蝴	蝶	死	蜂



四 认一认，读一读

- 1 消防员把火扑 灭 灾 了。
- 2 病人被送进医院接 受 爱 治疗。
- 3 几只小鸟在 篮 蓝 天上飞来飞去。
- 4 火越来越大，屋 肉 内 冒出黑烟。



五 认一认，写一写

灭 灭 灭 灭 灭 灭

消 消 消 消 消 消 消 消 消 消

六 读一读

饭后，我到果园走一走。来到芒果树下，我停一停，看一看芒果树上的果子。我闻一闻芒果的香气，忍不住摸一摸。我明天要试一试做又香又甜的芒果布丁，跟朋友们分享。

七 边玩边学



一头牛



准备“新人”“红包”“花”“木屋”等图片，进行传音乐盒游戏，学生根据图片以量词构成词语。





单元十二 爱的季节



课题导航

同学们，下个星期是儿童节。
现在我们讨论……

我负责……

我建议……



1.3.18



给姐姐写信

亲爱的姐姐：

你好！自从你获得国家提供的教育奖学金到英国升学后，我们都很想你。家里一切安好，你不必担心，就专心学习吧！

你那儿快冬天了，天气会很冷。我为你编织了一条漂亮的围巾，希望你会喜欢。

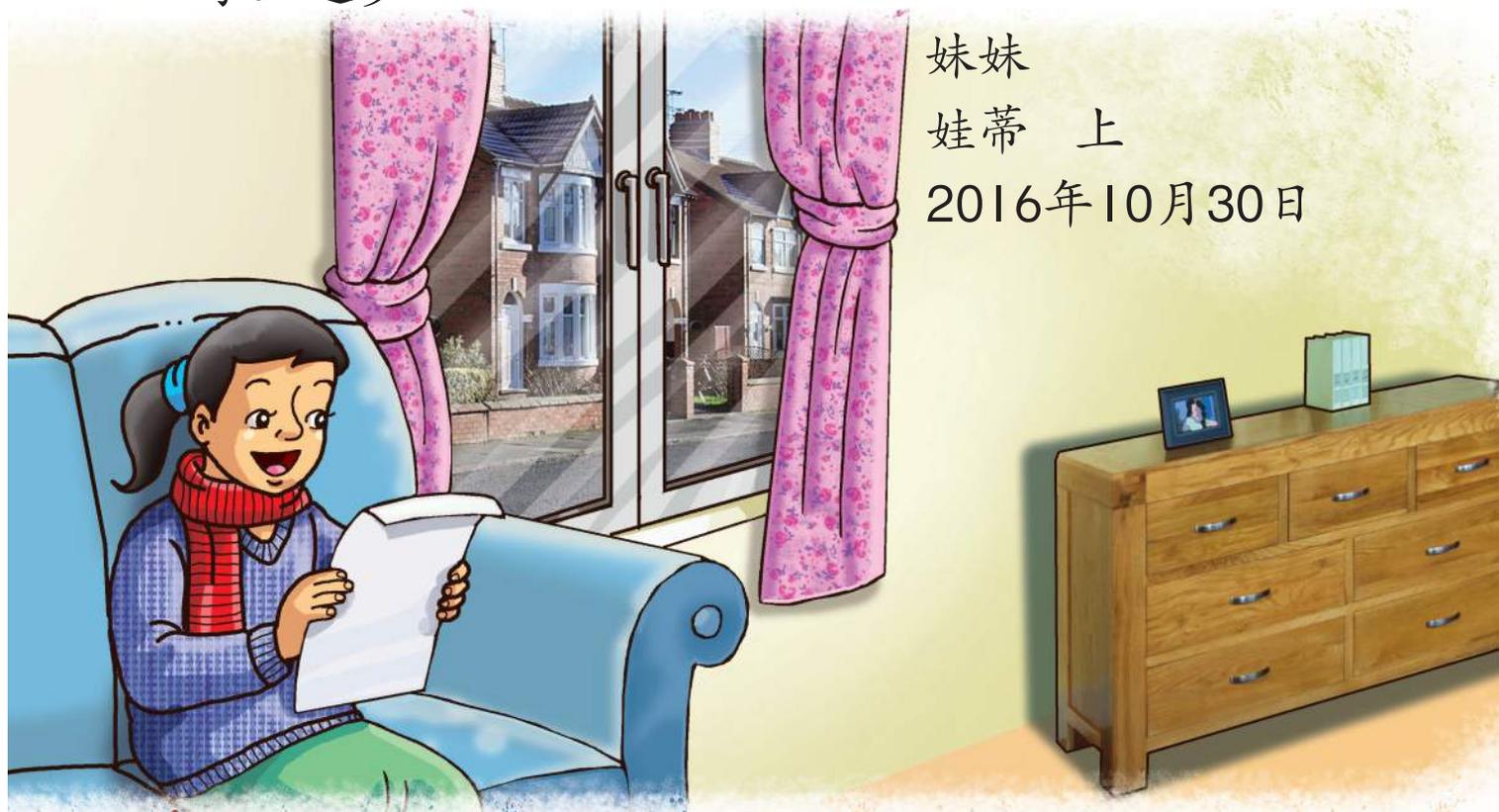


供	育	金	担	冬	编
gōng	yù	jīn	dān	dōng	biān

考试成绩公布了，我全科及格，华文也考获甲等。老师表扬我，我答应会用心学习。我也会听从爸爸妈妈的话，好好孝顺他们，自动自发分担家事。

我就写到这里，希望早日收到你的回信。

祝
学业进步



妹妹
娃蒂 上
2016年10月30日



考 格 甲 孝 顺
kǎo gé jiǎ xiào shùn



我要**孝顺**父母，自动自发分担家务。



一 问一问，答一答

《给姐姐写信》

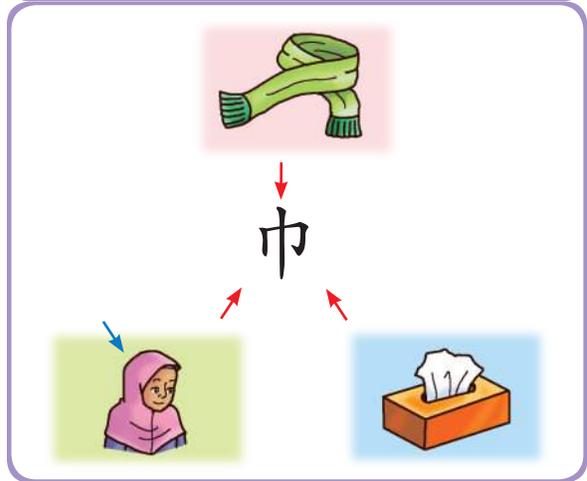
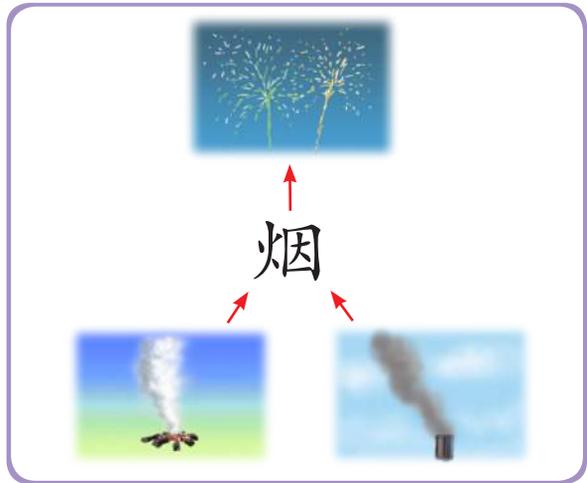
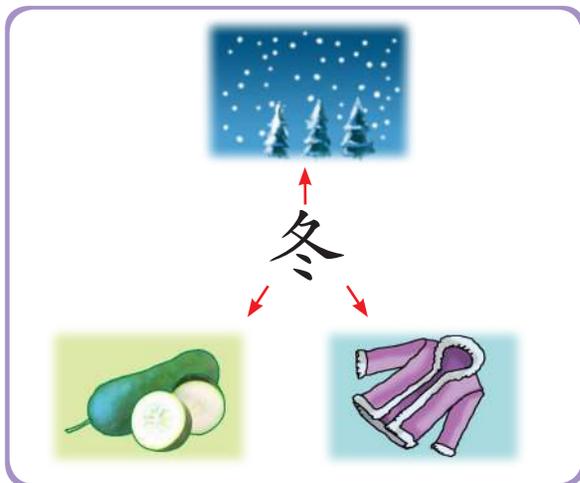
- 1 娃蒂的姐姐在哪里求学？
- 2 为什么娃蒂编织围巾送给姐姐？
- 3 文中哪些句子说明娃蒂是个好孩子？
- 4 你是个好孩子吗？为什么？

二 读一读，写一写

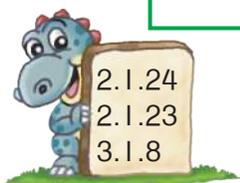
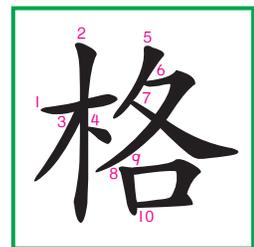
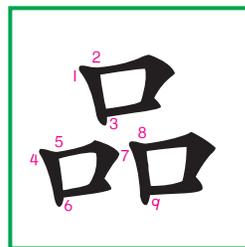
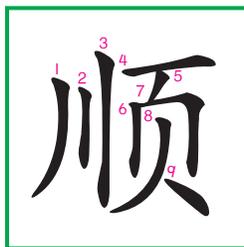
在国外求学的哥哥终于回来了……



三 我会构词语



四 认一认，写一写



五 听一听，答一答



学生聆听《诚实的樵夫》后回答问题。

六 认识形声字



只



织



冒



帽



七 看一看，猜一猜



你还学过哪些含数字的成语？想一想，说一说。



八 书法欣赏





加油站

月之故乡

台湾 彭邦顺

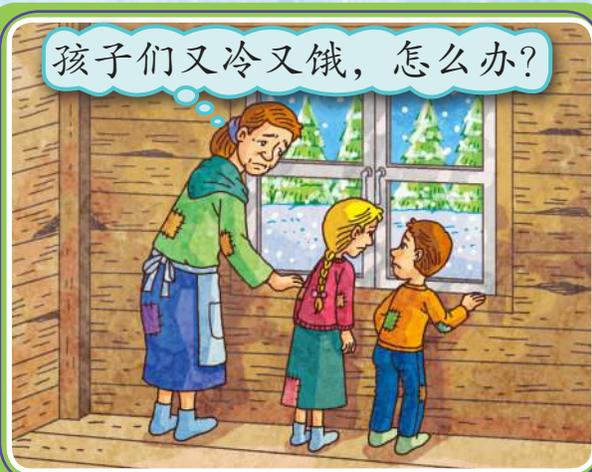
天上有一个月亮
水里有一个月亮
天上的月亮在水里
水里的月亮在天上
低头看水里
抬头看天上
看月亮
思故乡
一个在水里
一个在天上



单元十三 雪中送炭



课题导航



1.2.15

学生聆听《雪中送炭》后回答问题。



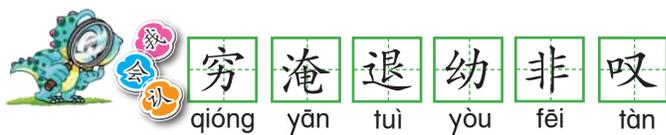


我的同学丽拉的家境很穷。爸爸在一起车祸中离开了人间。他们一家人住在又小又旧的木屋里。

一连下了几天大雨，许多房屋都被水淹没了。救护人员把丽拉一家人送到救灾中心。



水退了以后，丽拉一家人重回家园。妈妈怀里抱着年幼的弟弟，身边紧紧靠着丽拉和年老的奶奶。看着面目全非的家园，妈妈叹了一口气。



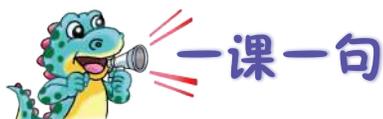


老师带领全班同学来帮忙丽拉一家人。同学们捐出食物和杂货，让他们不必受饥饿之苦。几位老师帮忙修理房子。有的同学带了水桶和刷子来帮忙清理住所，有的同学则安慰伤心的丽拉。

大家有钱出钱，有力出力，通力合作帮助丽拉一家人重建家园。



捐	饥	修	桶	慰
juān	jī	xiū	tǒng	wèi



大家通力合作，帮助丽拉一家人重建家园。



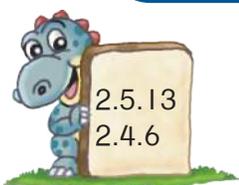
一 问一问，答一答

《送温暖》

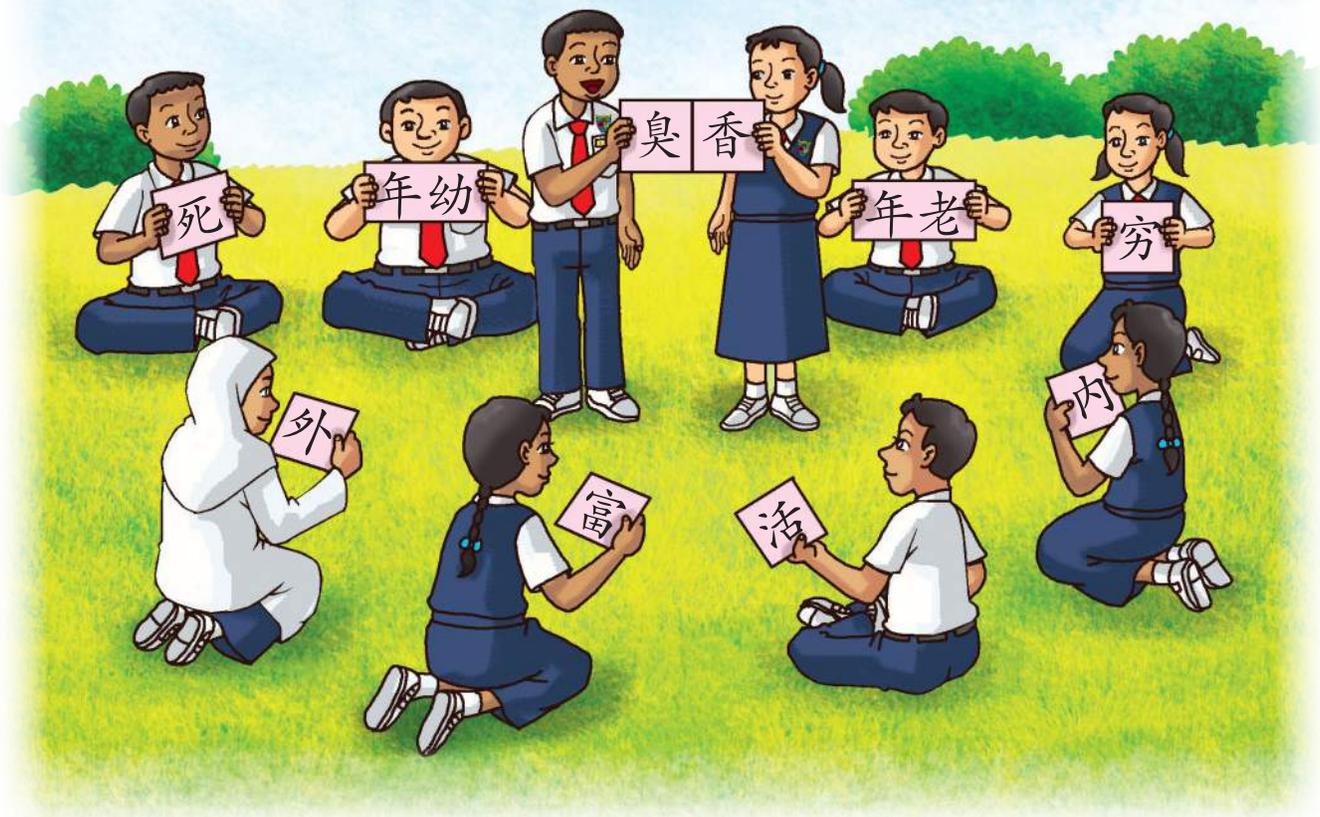
- 1 为什么丽拉的村子会发生水灾？
- 2 丽拉的妈妈为什么叹气？
- 3 老师和同学们怎样帮忙丽拉一家人？
- 4 如果你是丽拉的同学，你会怎么帮她？

二 读一读，演一演

老师带领全班同学来帮忙丽拉一家人。同学们捐出食物和杂货，让他们不必受饥饿之苦。几位老师帮忙修理房子。有的同学带了水桶和刷子来帮忙清理住所，有的同学则安慰伤心的丽拉。



三 配一配，读一读



四 圈一圈，读一读

- 1 同学们捐钱 **买** **卖** 日常用品给丽拉。
- 2 **孝** **考** 试要到了，哥哥忙着温习功课。
- 3 村子发生水 **灾** **灭**，洪水淹没了房屋。
- 4 看见面目全非的家园，灾民们忍不住 **叹** **汉** 气。



五 认一认，写一写

穷 穷 穷 穷 穷 穷 穷 穷

非 非 非 非 非 非 非 非 非

六 读一读

没	méi	没有
	mò	没收

村子被淹没了，爸爸没办法驾车去上班。

- 1 船撞到冰山，慢慢沉没了。
- 2 你没有做错事，就不必害怕。
- 3 上课时，老师没收希玛的玩具。
- 4 最近常有猴子在我家附近出没。
- 5 我还没把早餐吃完，校车就来了。



七 演一演，说一说



丽拉家发生了不幸的事。如果你是她的同学，打一通电话安慰和鼓励她吧！



八 边玩边学



小青蛙

河水 天气 ，小小青蛙大眼 。

保护禾苗吃害虫，做了不少好事 。

你保护小青蛙，它是农家好卫兵。



拼字后，把汉字填入儿歌中，然后朗读。



九 找一找，填一填

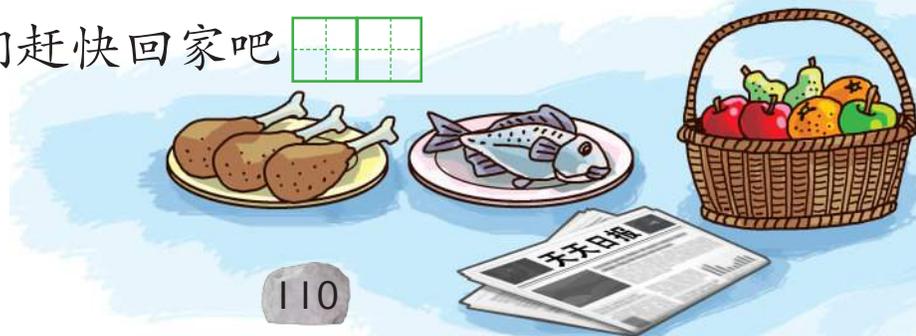
非	通	力	合	作	目
面	目	全	非	炭	泪
叹	声	叹	送	气	满
声	气	中	牙	为	流
哀	雪	医	天	什	面

- 1 水灾过后，村子变得 。
- 2 大家 ，把房子清理干净。
- 3 火灾过后，同学们 ，捐出了很多物品帮助灾民。

十 读一读，填一填

， 。 、 ! …… “ ” 《 》 :

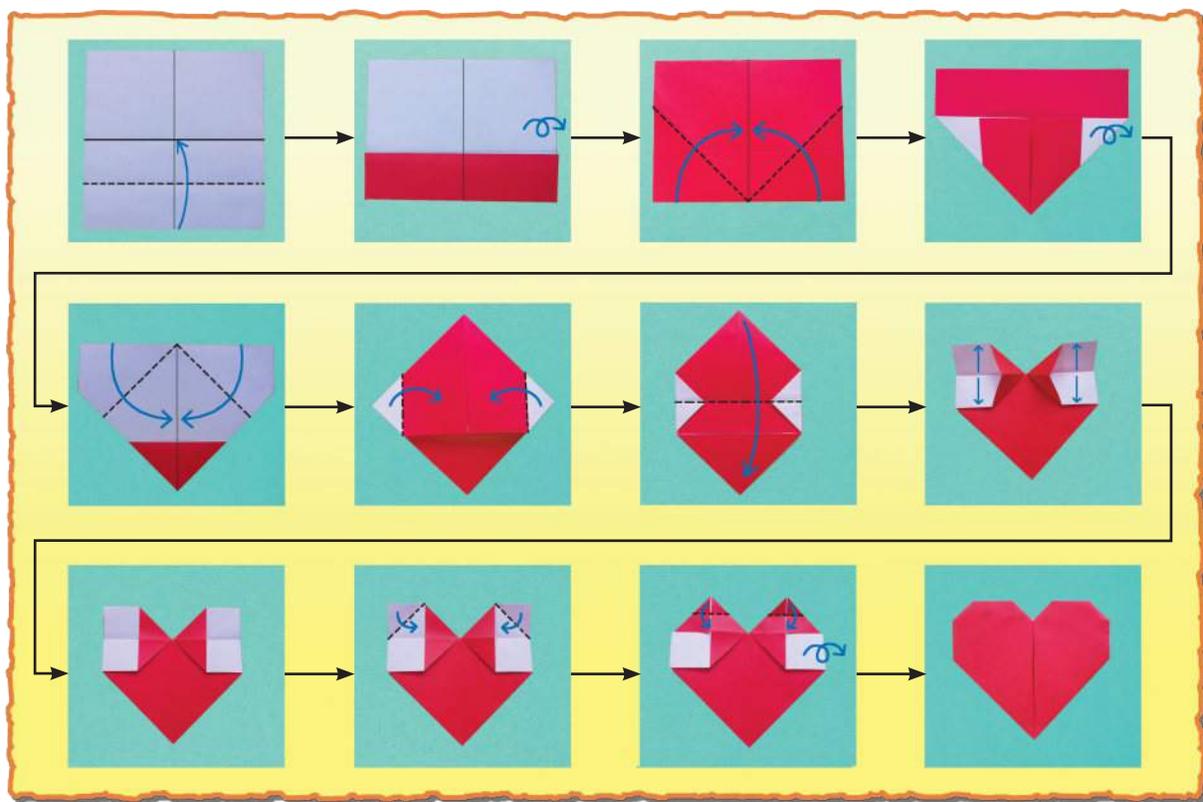
今天是爷爷的生日 一大早 我和妈妈上
菜市买肉 鱼 菜 水果 我还给爷爷买
了一份 天天日报 呢 妈妈说 时候不
早了 我们赶快回家吧



十一 我会读准 jin 和 jing

今天，小金经过灾场，亲眼看到灾后情景。他感到非常吃惊，心里有了决定。小金去银行提出现金走进灾区，把钱捐给灾民，还帮助灾民把家园打扫得干干净净。

十二 做一做，写一写



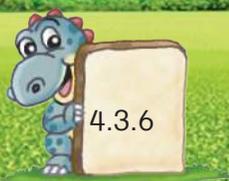
记得写上鼓励的话!



十三 边唱边学

谢谢你

在高兴时 你亲亲我
在难过时 你抱抱我
在生气时 你哄哄我
在害怕时 你拍拍我
谢谢你 爸爸妈妈
感谢你的爱
谢谢你 我的老师
感谢你的关心
谢谢你 爸爸妈妈
感谢你的爱
谢谢你 我的朋友
感谢你的关爱



以《谢谢你》儿童手语版曲调唱出。



单元十四 文字对话



课题导航

牙齿保健周



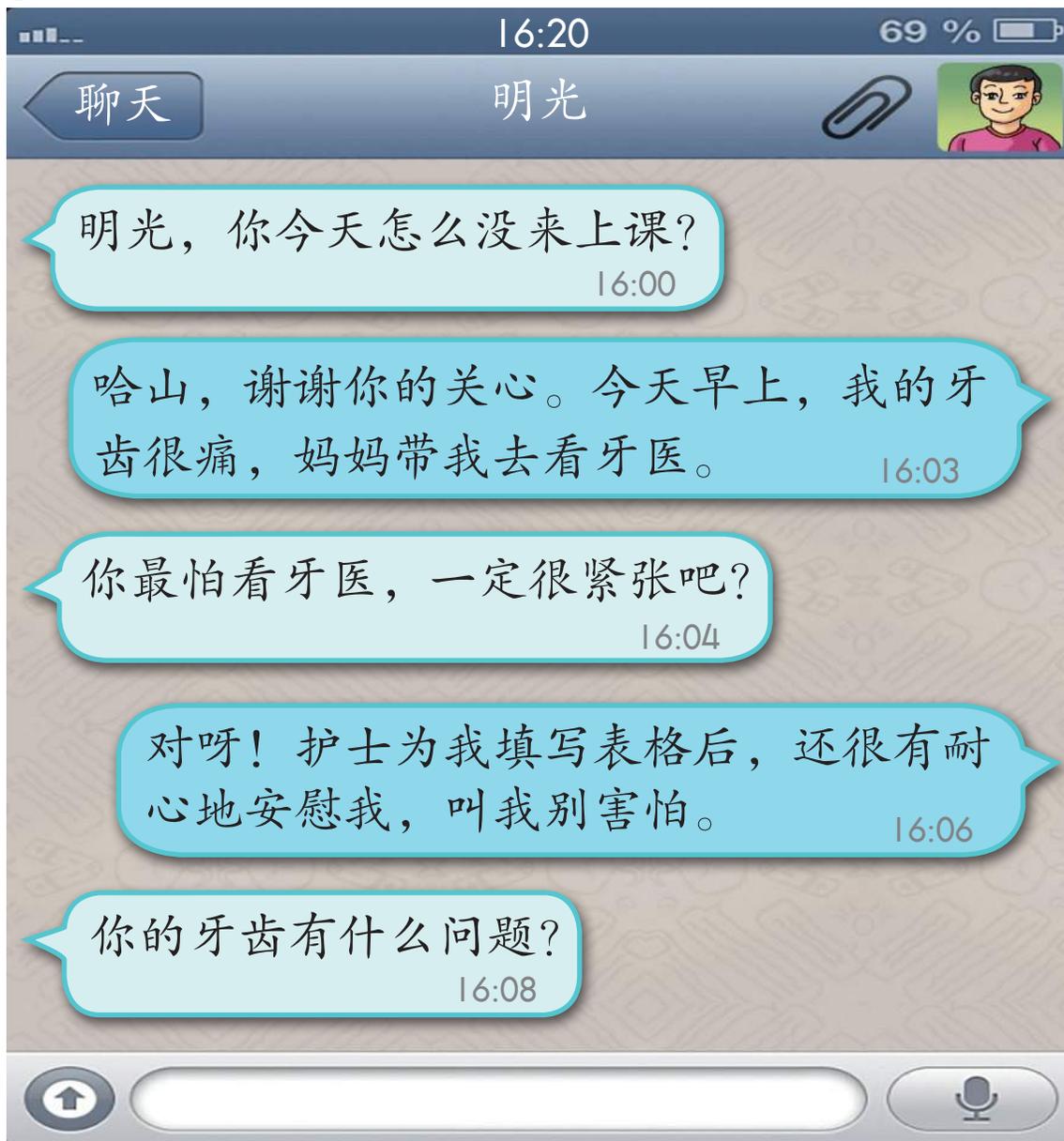
我认为……

学校将进行牙齿保健周，和同学讨论可进行的活动。

1.3.18



发生什么事?



填 耐
tián nài



牙医细心地检查我的牙齿，发现有很多蛀牙！ 16:10

你吃太多糖果了！ 16:11

你说得对。有一颗蛀牙的洞太大，不能再补，只好拔除。 16:13

拔牙？一定很痛。 16:14

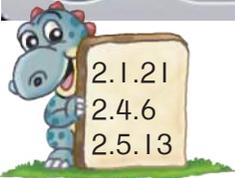
简直叫苦连天！我很后悔没听取大家的劝告。 16:16

你以后记得少吃糖果，早晚都要刷牙。 16:18

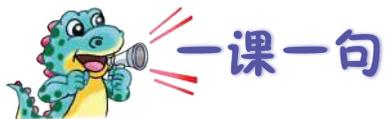
谢谢你，哈山。我会听从你的劝告，不再让细菌蛀坏我的牙齿。 16:20



Text input field



检	查	蛀	悔	取	菌
jiǎn	chá	zhù	huǐ	qǔ	jūn



护士耐心地安慰我，叫我别害怕。



一 问一问，答一答

《发生什么事？》

- 1 明光为什么没去上学？
- 2 明光看牙医的心情如何？
- 3 为什么牙医要拔除明光的蛀牙？
- 4 说一说你怎样保护牙齿。

二 说一说，演一演



根据图中的情境，演一演你如何鼓励和劝告朋友。



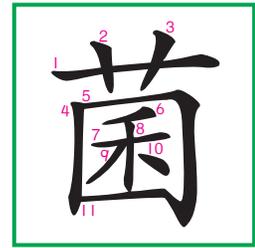
三 演一演，猜一猜



四 说一说



五 读一读，写一写



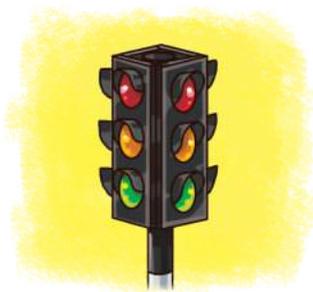
六 说一说，写一写



根据图意写短文。

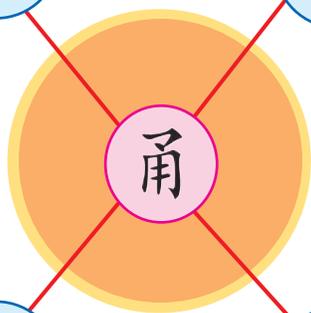


七 配一配，读一读



之

力



木

疔



八 说一说，读一读

束 份 个 包 把 串 篮

桌上放着 。哇！篮子里有 、 、
 和 。篮子旁边放着 、 和 。

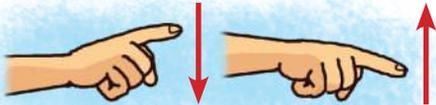
根据图片，应用适当的量词构词语，再朗读段落。



九 边唱边学

刷牙歌

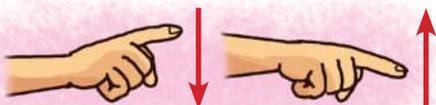
刷刷刷刷刷刷刷



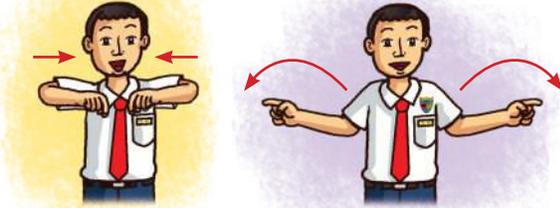
上上下下刷刷牙



刷刷刷刷刷刷刷



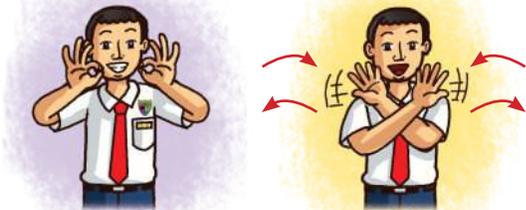
里里外外都要刷



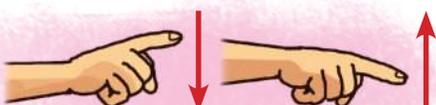
三餐饭后刷刷牙



牙齿洁白，没蛀牙



刷牙刷牙勤刷牙



牙齿健康，没蛀牙



以《找朋友》曲调唱出。





单元十五 向您看齐



课题导航



1.3.16

选出自己喜爱的名人，说一说他对社会的贡献。





一 爱画画的拉迪夫

“坚持梦想、追求梦想，梦想就会成真！”

拉迪夫从小喜欢画画。他特别喜爱画恐龙。慈父哈里斯是出色的画家。拉迪夫就以父亲的成就为目标，梦想成为广为人知的画家。

12岁那年，这位爱编织美梦的小孩，就以《我爱恐龙》为名的油画点燃梦想。他赢得全国画画比赛小学组第一名，名声传到每个角落。



追 慈 标 广 燃 传
zhuī cí biāo guǎng rán chuán



记者访问他时，他笑着说：“我会更加努力作画，画出更多好的作品！”

拉迪夫一心一意地追求梦想，坚持和努力让他的画艺一日千里。今天他终于能够在人群中勇敢地作画、分享画画心得。他的成功，让大家赞叹！

我们诚心祝福他前程万里，马到成功！



艺	群	诚
yì	qún	chéng



闻鸡起舞

古时候，两个青年住在一起。他们一边努力读书，一边努力练剑。他们的志向很大，但是剑术根基不强，不能为国家出力。



有一次，天还没亮，他们被鸡叫声惊醒。他们明白了及时把握时间的道理，所以下定决心，每天早起刻苦练剑。



术 根 基
shù gēn jī

以后不管晴天雨天，只要一听到鸡叫，他们就立刻起身勤练剑术，从不间断。



日复一日，年复一年，他们经历了无数的考验，最后以高强的剑术为国家立下大功。

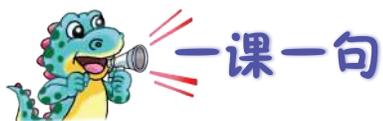


只要有志气，并且不断努力，就能获得成功。



验
yàn





坚持**梦想**、追求梦想，梦想就会成真！



《爱画画的拉迪夫》

- 1 拉迪夫有什么梦想？
- 2 12岁那年，拉迪夫赢得什么奖项？
- 3 拉迪夫如何达到他的梦想？
- 4 我们要怎样才能梦想成真？

《闻鸡起舞》

- 1 两个青年有什么志向？
- 2 他们被鸡叫声惊醒后，明白了什么道理？
- 3 最后他们以什么为国立功？
- 4 说一说你曾经坚持完成的一件事。



二 认一认，写一写

艺 艺 艺 艺 艺

术 术 术 术 术 术

三 诵一诵

劝学 (唐·颜真卿)

三更灯火五更鸡，
正是男儿读书时。
黑发不知勤学早，
白首方悔读书迟。

四 做一做，写一写

有志者，事竟成

只有播下种子，才能结出果实

坚持到底就会成功



制作书签，写上一句好话送给朋友。

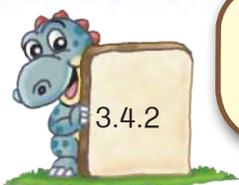


五 唱一唱，写一写

《梦想成真》

(以《征服》副歌曲调唱出)

就这样坚持梦想 决定了前途方向
我的心情是坚定 我的决定是肯定
就这样追求梦想 努力学习向前冲
我的愿望会实现 我的梦想会成真



唱着《梦想成真》的歌，想着拉迪夫的故事，我被他坚持到底的精神感动了。我要写一封信给朋友，跟他分享我坚持学习中文的感想。





温故知新

A 读一读，认一认

午后，天空飘来几朵乌云。天色突然就暗下来，还划过一道闪电！一群学生还在课室前那片草地上玩耍。黄老师高声说：“别玩了，快进来吧！”同学们一听，赶紧行动！纳文左手拿个羽毛球，右手握副羽毛球拍。而马士蓝怀里抱个足球，怡文则提了一桶豆袋，爱莎手里拿着几个呼啦圈……一帮好朋友嘻嘻哈哈地走进班。看，他们一身运动衣全湿了，却还是一张张笑脸！他们还边走边唱《豆袋歌》。真是一堂快乐的体育课啊！

B 拼一拼，读一读

1. 君 + 羊 =	4. 木 + 旦 =	7. 穴 + 力 =
2. 厂 + 力 =	5. 火 + 然 =	8. 火 + 因 =
3. 禾 + 呈 =	6. 虫 + 主 =	9. 一 + 火 =

C 读一读

时间过得真快，一转眼，六年就过去了。六年前，我还是一个“一二三”都不会的孩子。今天，只要一听到有人说华语，我一定走过去，和他们在—起谈—谈，唱—唱，多快乐！

生字表

单元		六年级生字
一	一	微约梳领戴巾抓斜坡藏
二	一	碗碟叉筷锅皂督
	二	签材切首辆割轮胎剩终
三	一	适耕港播滩夕善丰富滋城
四	一	造算
	二	角落模型陆区世
五	一	钱财始些赚厂织全商
	二	贩应品细零
六	一	盲猎遇许决摸触
	二	苗忽疲倦连死及
七	一	机芒忍价摘冰榴槌刺熟炸
八	一	谊操松豆袋反赢嘻独
九	一	赞朗影普氛充挥享解
十	一	阿程历司束搽扮仙凡幸
十一	一	烟污染肤痒祸臭复
	二	消套帽随灭救命内治杂
十二	一	供育金担冬编考格甲孝顺
十三	一	穷淹退幼非叹捐饥修桶慰
十四	一	填耐检查蛀悔取菌
十五	一	追慈标广燃传艺群诚
	二	术根基验

