



Kata Majmuk

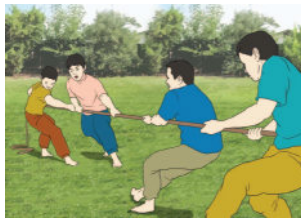
Sehati Memburu Impian

Pada minggu lalu, Izuni sekeluarga berkunjung ke Resort Seri Muhibah. Resort itu terletak di satu kawasan hutan rekreasi.

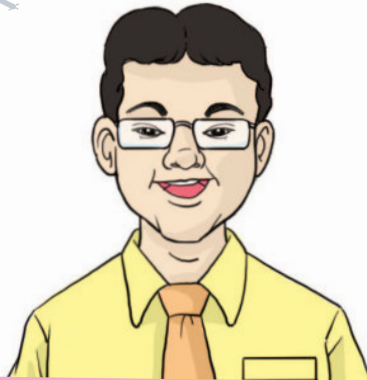
Izuni pergi ke sana kerana mengikut ayahnya menghadiri program “Sehati Memburu Impian” yang dianjurkan oleh syarikat tempat ayah Izuni bekerja.

Ayah Izuni serta semua kakitangan syarikat hadir dalam program tersebut. Kakitangan syarikat terdiri daripada pelbagai bangsa.

Pihak resort telah menyediakan atur cara yang menarik. .



Setelah Izuni sekeluarga tiba di Resort Seri Muhibah, mereka disambut oleh Encik Hong. Encik Hong ialah .



- pengurus besar
- kaca mata
- tali leher
- kuning cair
- budi bahasa
- tanggungjawab
- kerjasama
- reka bentuk



Aktiviti

♦ Bercerita tentang teks dan gambar dengan menggunakan kata majmuk yang betul.

♦ Murid membaca dan memahami maklumat.

86

Panduan
Guru
5.2.3

PK: Nilai Murni – Harmoni
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Ekonomi
KP – Verbal-linguistik

Penubuhan Malaysia

Malaysia telah ditubuhkan pada 16 September 1963. Malaysia terbentuk hasil penyertaan bersama Persekutuan Tanah Melayu, Borneo Utara (Sabah), Sarawak dan Singapura. Walau bagaimanapun, Singapura berpisah daripada Malaysia pada 9 Ogos 1965. Pengisytiharan penubuhan Malaysia telah dibacakan oleh Perdana Menteri, Tunku Abdul Rahman Putra, di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. Kira-kira 30 000 orang hadir untuk menyaksikan pengisytiharan tersebut termasuklah Yang di-Pertuan Agong dan Raja-raja Melayu.

Sebelum Malaysia terbentuk, Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia yang dipengerusikan oleh Donald Stephen telah ditubuhkan. Tujuan penubuhan jawatankuasa ini adalah untuk penerangan tentang konsep Malaysia kepada orang ramai, khususnya penduduk Sabah, Sarawak dan Brunei dengan lebih jelas.

Bagi tujuan meninjau pandangan penduduk negeri-negeri di Borneo Utara dan Sarawak tentang gagasan Malaysia, Suruhanjaya Cobbold telah dibentuk pada 17 Januari 1962. Sepanjang Februari hingga April 1962, suruhanjaya ini telah menemui lebih 4000 orang dan menerima 2200 memorandum daripada pelbagai pihak.

Berdasarkan hasil tinjauan Suruhanjaya Cobbold, kira-kira 80 peratus penduduk Borneo Utara dan Sarawak menyokong penubuhan Malaysia. Laporan suruhanjaya ini seterusnya telah disahkan oleh perwakilan Setiausaha Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB).

Pada 9 Julai 1963, satu perjanjian telah ditandatangani di Pejabat Perhubungan Komanwel di Malborough House, London. Dalam perjanjian tersebut, persetujuan telah dicapai untuk menubuhkan Malaysia pada 31 Ogos 1963. Walau bagaimanapun, penubuhan Malaysia yang dirancang pada tarikh tersebut terpaksa ditangguhkan. Hal ini berlaku demikian kerana laporan Setiausaha PBB hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Akhirnya, pada 16 September 1963, penubuhan Malaysia diisytiharkan.

Sebagai mengenang tarikh penubuhan Malaysia, Hari Malaysia disambut oleh rakyat Malaysia pada 16 September setiap tahun secara gilang-gemilang pada peringkat kebangsaan. Mulai tahun 2010, Hari Malaysia telah diisytiharkan sebagai cuti umum di Malaysia.

Sumber: www.arkib.gov.my



Pemulihan

Susun dan tulis ayat dalam bentuk perenggan.

Mesej Baharu

Daripada : zakaria92@gmail.com

Kepada : laurent94@yahoo.com

Perkara : Perpaduan Rakyat Malaysia

Apa khabar, sahabatku? Terima kasih atas kiriman surat tempoh hari. Saya amat bersetuju dengan pendapat saudara tentang pentingnya perpaduan.

- Hal ini dapat dicapai kerana kami amat mementingkan perpaduan kaum.
- Negara saya terdiri daripada pelbagai kaum.
- Walaupun berbeza budaya dan agama, kami hidup aman dan harmoni.
- Ada kaum Melayu, Cina dan India.

Pengayaan

Bina dan tulis perenggan dengan menggunakan maklumat daripada pernyataan.

Perpaduan kaum dalam kalangan murid di sekolah perlu dipupuk. Program seperti Rancangan Intergrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP) amat penting kerana dapat mengeratkan perpaduan dalam kalangan murid yang berbilang bangsa, etnik, budaya dan agama.

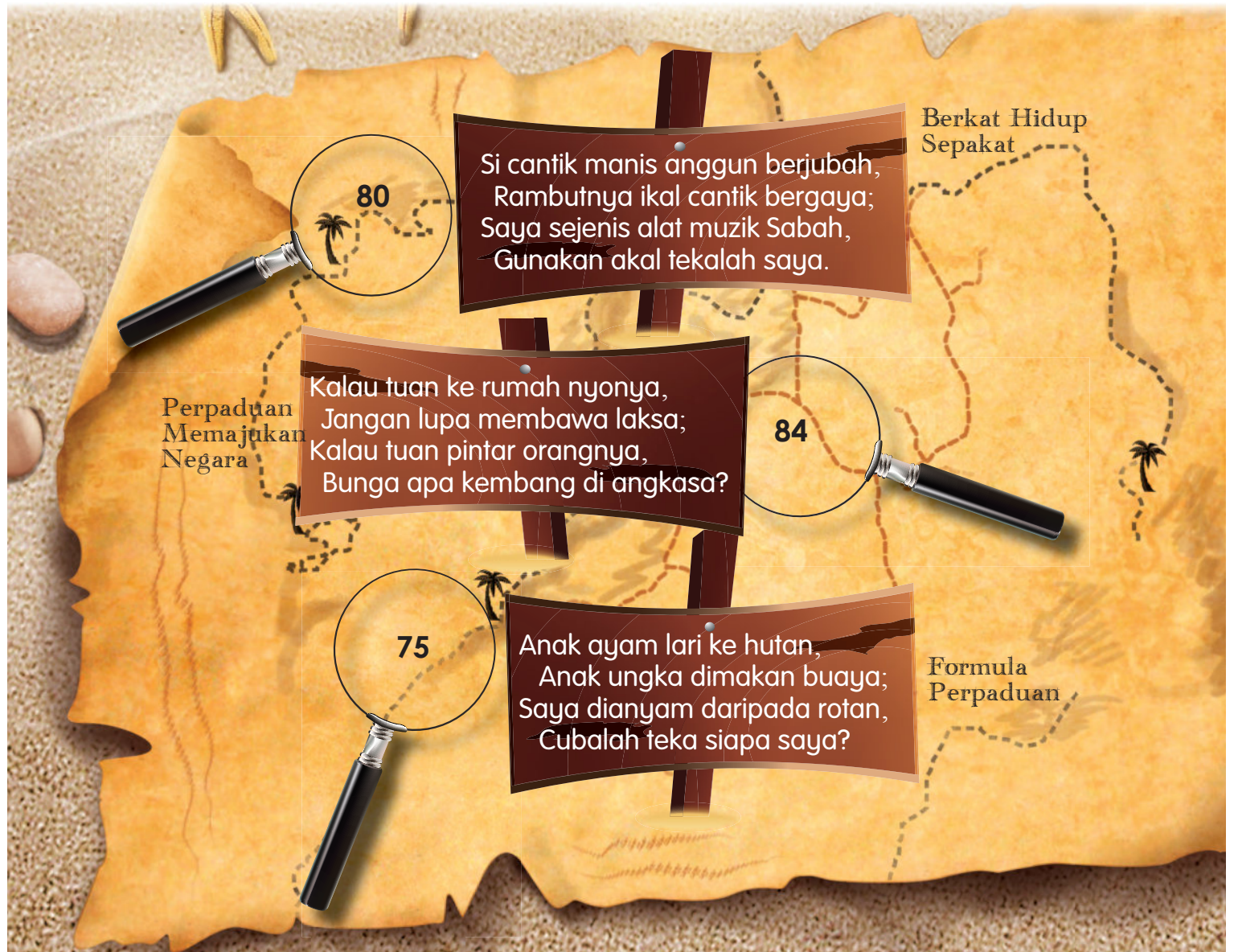
Tugasan:

1. Cadangkan aktiviti yang dapat memupuk perpaduan murid pelbagai kaum di sekolah.
2. Jelaskan kebaikan yang dapat diperolehi daripada aktiviti yang dicadangkan.
3. Bincangkan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita.





PUPUK PERPADUAN



80

Si cantik manis anggun berjubah,
Rambutnya ikal cantik bergaya;
Saya sejenis alat muzik Sabah,
Gunakan akal tekalah saya.

Berkat Hidup
Sepakat

84

Kalau tuan ke rumah nyonya,
Jangan lupa membawa laksa;
Kalau tuan pintar orangnya,
Bunga apa kembang di angkasa?

Perpaduan
Memajukan
Negara

75

Anak ayam lari ke hutan,
Anak unga dimakan buaya;
Saya dianyam daripada rotan,
Cubalah teka siapa saya?

Formula
Perpaduan

Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, berikan jawapannya.

UNIT 13

Formula Perpaduan



Mendengar dan Bertutur

Sahutlah Cabaran

Anda berbakat dan cinta akan perpaduan? Sertailah pertandingan yang bakal mencungkil bakat dan menyemarakkan semangat perpaduan anda. Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia tiada siapa yang tahu. Mungkin adalah juara yang kami cari.



Pertandingan Deklamasi Puisi Perpaduan Bersempena dengan Hari Perpaduan

Tarikh : 11 Julai 2016
Masa : 8.00 pagi
Tempat : Dewan Gemilang
Sekolah Kebangsaan
Taman Kencana

Syarat

- Terbuka kepada murid tahap dua.
- Penyertaan adalah secara berkumpulan.
- Setiap kumpulan mestilah terdiri daripada tiga orang peserta yang berbilang kaum.
- Keputusan pengadil adalah muktamad.

Sesiapa yang berminat, sila hubungi Cikgu Syafik atau Cikgu Ang.

Tarikh tutup penyertaan: 4 Julai 2016

Hadiah menarik menanti anda!



Aktiviti

- ♦ Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang betul dengan menggunakan pelbagai ayat.
- ♦ Murid meneliti dan memahami poster.

74

Panduan Guru 1.5.1

PK: Nilai Murni – Keberanian
Strategi P & P: KB – Menaakul

Ilmu – Kemasyarakatan
KP – Verbal-linguistik



Membaca

Trio Kesateria

Perlumbaan Formula Perpaduan telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya. Dia, Jega dan Wei Chuan bersepakat untuk menyertai perlumbaan tersebut. Mereka telah mendaftarkan diri sebagai peserta dan membentuk kumpulan yang diberi nama “Trio Kesateria”. Mereka berharap agar penyertaan mereka dalam perlumbaan tersebut tidak sia-sia.

Sebelum perlumbaan bermula, taklimat tentang tatacara pertandingan diberikan. Dalam pertandingan tersebut, setiap kumpulan dikehendaki menuju ke tiga buah stesen. Di setiap stesen, ada aktiviti mencabar yang perlu dilaksanakan. Kumpulan yang berjaya melaksanakan ketiga-tiga cabaran dalam masa yang paling pantas akan diisytiharkan sebagai juara.

Saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Gong dipalu sebagai tanda acara bermula dengan rasminya. Semangat kumpulan Trio Kesateria begitu membara. Dari satu stesen ke satu stesen, cabaran dihadapi bersama-sama.

Amar, Jega dan Wei Chuan menunjukkan semangat perpaduan yang tinggi. Mereka berpadu tenaga dan bersatu hati untuk menghadapi setiap cabaran. Perbezaan bangsa dan budaya tidak menjadi penghalang kepada mereka. Akhirnya, kumpulan mereka berjaya menjadi juara dan mendapat tepukan yang gemuruh daripada penonton.



1

Cabaran Pertama

Ulam pegaga di dalam raga,
Dibawa orang ke Kuala Sedeli;
Bola raga ditimang bertiga,
Jangan kurang dua puluh kali.

2

Cabaran Kedua

Bunga angerik bunga berduri,
Bunga kertas pilihan dara;
Upih ditarik sambil berlari,
Siapa pantas dialah juara.

3

Cabaran Ketiga

Usah diburu kerbau betina,
Takut-takut tak sempat lari;
Mari tiru kaligrafi Cina,
Cuba ikut contoh diberi.

1. Apakah perlumbaan yang telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya?
2. Ke manakah para peserta perlu menarik upih pinang?
3. Nyatakan cabaran yang perlu disempurnakan oleh Trio Kesateria.
4. Huraikan faktor kejayaan Trio Kesateria. 🗣️



Aktiviti

- ◆ Memberikan maksud ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan.

Panduan
Guru
2.2.3

- Murid membaca dan memahami cerita.

PK: Nilai Murni – Perpaduan
Strategi P & P: KB – Menganalisis

Ilmu – Sosiobudaya
BCB – Bacaan intensif





Menulis

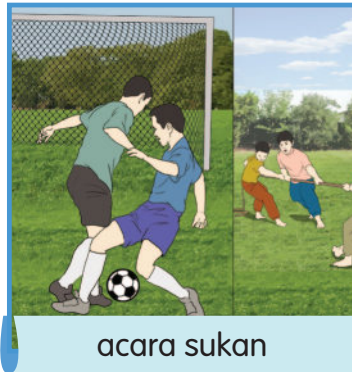
Harmoninya Kampung Sentosa

Penduduk Kampung Sentosa terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Di kampung tersebut terdapat kaum Melayu, Cina, Iban, Bidayuh dan Melanau. Biarpun mengamalkan budaya yang berbeza, namun hidup mereka aman dan harmoni.

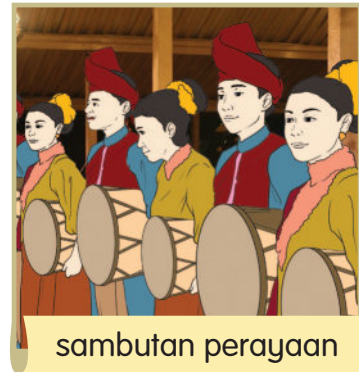
Mereka sering menayakan sesuatu aktiviti tanpa wujud sebarang sengketa. ✍️



pesta kebudayaan



acara sukan



sambutan perayaan

Nilai murni yang tersemat dalam jiwa masyarakat Kampung Sentosa merupakan kunci utama perpaduan kaum di kampung itu.



Penduduk Kampung Sentosa berasa gembira dan bersyukur. Berkat perpaduan kaum yang dibina, hidup mereka aman sejahtera. Mereka dapat menjalankan aktiviti harian dengan selesanya. Hasilnya, kampung mereka kian membangun. Mereka sentiasa berharap agar perpaduan kaum akan terus mekar dan kukuh sampai bila-bila.



Aktiviti

- ◆ Menulis perenggan berdasarkan bahan grafik secara kohesi dan koheren.
- ◆ Murid memahami dan menaakul maklumat.



Melahirkan Imajinasi



Dunia kian berubah
Perubahan melingkari
Melaksana hasrat hati
Kejayaan terbukti

Dunia yang megah
Dengan misi yang gagah
Kerana perpaduan
Kita masih bersama

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Bermulanya sekarang
Perjalanan dilaksana
Seia sekata sehati dan sejiwa

Membina masa hadapan
Menuju kejayaan
Kita semua rakyat Malaysia
Harmoni, saling menghormati

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Ihsan: Universiti Teknologi Kreatif Limkokwing
Pencipta: Anuar bin Razak



Aktiviti

- ◆ Melahirkan imajinasi menerusi sajak yang dihasilkan dengan berdasarkan seni kata lagu.
- Murid menyebut seni kata lagu dan menyanyikan lagu.



PK: Nilai Murni – Hormat-menghormati
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Pendidikan Muzik
Pembelajaran Konstruktivisme





Kata Ganda


Hari Keluarga Kampung Sejahtera

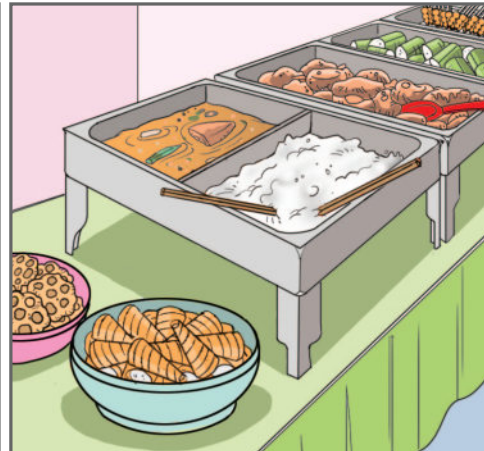
Penduduk Kampung Sejahtera telah mengadakan majlis sambutan Hari Keluarga di kampung mereka. Majlis tersebut telah diadakan di Dewan Masyarakat Kampung Sejahtera. Dalam majlis tersebut, penduduk kampung yang terdiri daripada pelbagai kaum berkumpul dan beramah mesra. Majlis yang diadakan setiap tahun itu amat sesuai untuk memupuk perpaduan kaum.

Majlis Hari Keluarga Kampung Sejahtera diadakan secara **besar-besaran**. Para **tetamu** yang hadir terdiri daripada pelbagai kaum seperti Melayu, Cina, Kadazandusun, Murut dan Bajau. Selain itu, **saudara-mara**, **rakan-rakan** dan jiran **tetangga** turut hadir. Para tetamu dijamu dengan makanan yang **enak-enak** seperti **kuih-muih** dan **lauk-pauk**.



Mengapakah kamu suka menghadiri majlis hari keluarga, Amar?

Saya suka menghadiri majlis hari keluarga kerana .



Aktiviti

- ◆ Bercerita dengan menggunakan kata ganda yang betul.

- ◆ Murid memahami teks dan gambar.

UNIT 14

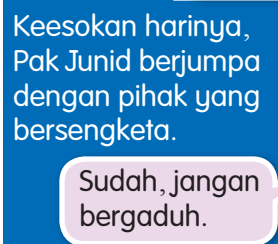
Berkat Hidup Sepakat



Mendengar dan Bertutur

Seikat bagi Sirih, Serumpun bagi Serai

Masalah perpecahan penduduk Kampung Kemuni kian menjadi-jadi. Masalah itu berpunca daripada tindakan segelintir penduduk yang mengusahakan ternakan ayam secara terbuka. Bau busuk dan masalah lalat menyebabkan sesetengah penduduk hilang sabar. Pada malam itu, Pak Junid memanggil anak buahnya. Mereka mengadakan mesyuarat tergempar.



Pak Junid memberikan buah fikiran untuk menyelesaikan masalah tersebut. Beliau meminta penternak ayam menggunakan kaedah penternakan moden bagi mengelakkan masalah bau busuk dan lalat. Penduduk kampung bersetuju.



Aktiviti

- ◆ Menceritakan cerita yang dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- ◆ Murid membaca dan memahami jalur komik.



PK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Verbal-linguistik



Membaca

Juara Persembahan Multimedia

Waktu rehat masih berbaki 15 minit. Pei Shan, Darshini dan Marsha kelihatan sedang rancak berbual di kantin. Perbualan mereka berkisar tentang projek multimedia yang bertajuk “Perpaduan Teras Kejayaan”. Projek itu diusahakan oleh mereka bertiga. Tidak lama lagi projek itu akan dipersembahkan dalam Pertandingan Persembahan Multimedia di sekolah mereka.

Pei Shan : Persembahan multimedia kita hampir siap. Setakat ini, saya amat berpuas hati. Klip video tentang perpaduan kaum yang kita paparkan sangat menarik dan berkesan.

Darshini : Baguslah. Namun, saya fikir persembahan itu akan lebih menarik jika kita menggunakan alunan muzik tradisional sebagai muzik latar. Bagaimanakah pendapat kamu?

Marsha : Saya setuju, Darshini. Saya cadangkan kita menggunakan alunan alat muzik pelbagai kaum seperti seruling, sitar, erh hu dan sompoton.

Pei Shan : Wah, bagus idea itu! Saya setuju.

Dua minggu kemudian, saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Keputusan Pertandingan Persembahan Multimedia bakal diumumkan. Pei Shan dan rakan-rakannya berasa gementar. Jantung mereka berdegup kencang.

Darshini : (*Riak muka cemas*) Risau sungguh hati saya menunggu keputusan.

Pei Shan : Jangan begitu, Darshini. Adat bertanding, ada kalah menangnya. Harap kamu dapat berlapang dada menerima apa-apa sahaja keputusan.

Marsha : Ya, Darshini. Biarlah pihak juri yang menentukannya kerana hanya jauhari yang mengenal manikam.

Sewaktu majlis penyampaian hadiah...

Cikgu Jun Hong : Syabas, kamu menang! Kamu bertiga memang layak bergelar juara.

Pei Shan : Terima kasih, cikgu. Syukurlah, kemenangan berpihak kepada kami. (*Pei Shan, Darshini dan Marsha berjabat tangan dengan guru mereka. Kemudian, mereka berjalan menuruni pentas membawa piala kejuaraan.*)



Aktiviti

◆ Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat dan ragam ayat.

● Murid membaca dan memahami teks.

80

Panduan
Guru
2.3.1

PK: Nilai Murni – Bekerjasama
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Pendidikan Muzik
KP – Interpersonal



Menulis

Suburkan Perpaduan

Atoi, Amar dan Jian Hui telah berpeluang untuk menyaksikan sambutan Hari Malaysia pada 16 September tahun lepas. Suasana pada hari yang bersejarah itu sungguh meriah.



para pengunjung

8.00 pagi

- beribu-ribu orang
- pelbagai kaum
- mengibarkan Jalur Gemilang



perarakan kebudayaan kaum utama

8.30 pagi

- Melayu, Cina, India
- melambangkan perpaduan
- berbeza budaya tetapi harmoni



perarakan kebudayaan pelbagai etnik

9.00 pagi

- Bajau, Murut, Iban, Melanau
- pelbagai budaya
- ceria dan berwarna-warni



tayangan video

10.30 pagi

- memaparkan kehidupan masyarakat Malaysia
- bersatu padu
- keunikan masyarakat kita



Aktiviti

- ♦ Menulis karangan deskriptif dan imaginatif.

Panduan Guru 3.7.2

- Murid memahami dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Toleransi
Strategi P & P: KB – Menganalisis

Ilmu – Sejarah
Pembelajaran Konstruktivisme





Mengubah Suai Seni Kata Lagu

Mekarnya Perpaduan

Malaysia Tanah Airku

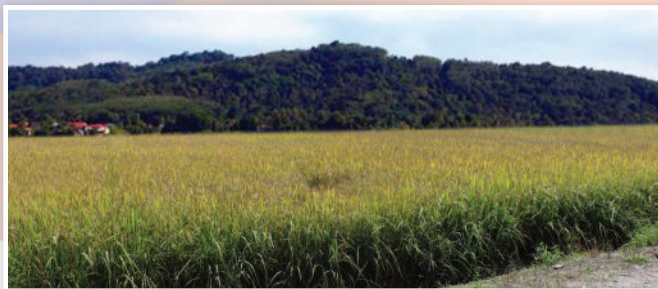
Malaysia oh tanah airku
Tanah tempat tumpah darahku
Negeri elok amat kucinta
Yang kupuja sepanjang masa

Sawahmu terbentang meluas
Tumbuh-tumbuhan hijau
merendang
Bukitmu lurusnya terbentang
Tak jemu mataku memandang

(korus)
Sungguh indah di Malaysia
Negeri yang kaya-raya
Tempat pusat berniaga
Terkenal di seluruh dunia

Malaysia negeriku Malaysia
Pusaka tinggalan moyangku
Tetap sentosa hidup merdeka
Malaysia oh tanah airku

Pencipta lagu: Johar Bahar



Malaysiaku Makmur

Di sini terbina negara
Yang makmur namanya Malaysia
Pelbagai bangsa di dalamnya
Bersatu dan bekerjasama

Andai kita bersengketa
Andai kita saling mencera
Musnahlah perpaduan kita
Musnahlah negara tercinta

(korus)
Sungguh makmur di Malaysia
Negara aman sentosa
Marilah kita pelihara
Perpaduan sesama kita



Aktiviti

- ◆ Mengubah suai seni kata lagu melalui nyanyian.

- ◆ Murid menaakul seni kata lagu dan menyanyikannya.

UNIT 15

Perpaduan Memajukan Negara

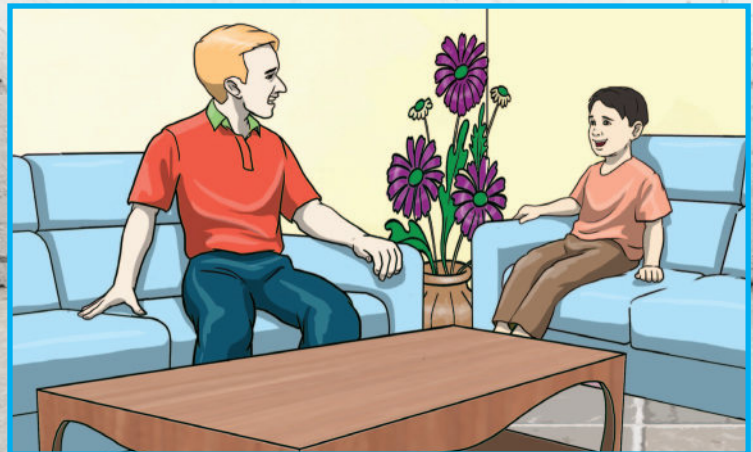


Mendengar dan Bertutur

Rahsia Kejayaan Negara

Encik Laurent warganegara Perancis. Beliau berkunjung ke Malaysia kerana mahu meninjau peluang perniagaan. Beliau merupakan sahabat baik Encik Zakaria, ayah Amar. Semasa berada di Malaysia, beliau dipelawa oleh Encik Zakaria ke rumahnya. Amar berkesempatan berbual dengan Encik Laurent.

- Amar : Selamat datang ke Malaysia. Encik berasal dari mana?
Encik Laurent : .
Amar : Apakah tujuan encik datang ke Malaysia?
Encik Laurent : .
Amar : Mengapakah encik bercadang untuk berniaga di Malaysia?
Encik Laurent : . Apakah rahsia kejayaan negara ini?
Amar : Negara ini maju kerana rakyat Malaysia hidup bersatu padu. Kami mengamalkan sifat yang terpuji.
Encik Laurent : Apakah sifat yang terpuji tersebut?
Amar : .
Encik Laurent : Bagaimanakah sifat yang terpuji dapat dipupuk dalam diri rakyat Malaysia?
Amar : .



Aktiviti

- ◆ Memberikan respons terhadap ayat tanya dengan betulnya.



- Murid mendengar dan memahami ayat tanya.

PK: Nilai Murni – Hormat-menghormati
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Verbal-linguistik





Perpaduan Menjanakan Pelaburan

Encik Laurent telah dibawa oleh Encik Zakaria menyaksikan perarakan Citrawarna Malaysia. Perarakan yang gilang-gemilang itu diadakan di Dataran Merdeka, Kuala Lumpur.

Perarakan tersebut telah berjaya menarik kunjungan ribuan penonton. Mereka terdiri daripada rakyat Malaysia yang berbilang bangsa serta pelancong asing.

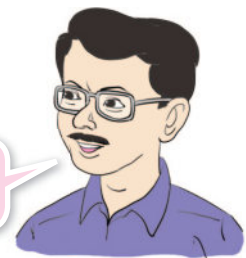
Menerusi acara tersebut, Encik Laurent dapat melihat keutuhan perpaduan rakyat Malaysia. Semangat kerjasama dan sikap toleransi begitu terserlah dalam diri para peserta. Tanpa mengira perbezaan budaya dan agama, mereka telah bersepakat untuk menjayakan acara tersebut sehingga selesai. Mereka bersatu hati dan berganding bahu untuk menjayakan perarakan tersebut.

Sepanjang berada di Malaysia, Encik Laurent berasa sungguh gembira. Penduduk Malaysia ramah-tamah dan berbudi bahasa. Tidak timbul sedikit pun rasa bimbang dalam hatinya kerana negara Malaysia aman sejahtera.

Encik Laurent juga berasa amat kagum. Perpaduan kaum yang utuh mewujudkan suasana harmoni. Keharmonian amat penting dalam usaha memajukan negara. Bagi golongan pelabur sepertinya, beliau akan sentiasa berhati-hati untuk membuat pelaburan. Beliau perlu mengambil kira faktor keamanan sesebuah negara sebelum membuat keputusan.



Jika kamu Encik Laurent, mahukah kamu melabur di Malaysia? Berikan alasan.



Aktiviti

- ◆ Membuat keputusan dan memberikan alasan yang sesuai.

- Murid membaca dan memahami maklumat yang tersirat.



Menulis

Nikmat Perpaduan



Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.

□□ Julai 20□□.

Buat tatapan sahabatku, Chong Seng di Segamat Johor semoga sihat sejahtera. Saya di sini sahaja biasa-biasa.

Saudara

Bagaimanakah keadaan saudara di sana? Masih sibukkah lagi dengan urusan dan tugas sekolah. Biar apa pun yang sedang saudara lakukan, saya doa agar semuanya berjalan dengan lancar.

Dalam surat saudara yang lalu, saudara ada bercerita tentang kedai basikal ayah saudara. Kedai itu maju kerana mendapat sambutan dari pelanggan yang berbilang bangsa.

Syukurlah, Chong Seng. Itulah nikmat perpaduan. Dengan adanya perpaduan, negara kita aman sejahtera. Rakyat dapat bekerja dan mencari rezki dengan selesa. Sebagai hasilnya, taraf ekonomi rakyat dapat dinaikkan. Negara pula menjadi semakin maju.

Baru-baru ini, seorang kenalan ayah saya dari Peranchis ada berkunjung ke negara kita. Beliau memuji rakyat Malaysia kerana mengutamakan perpaduan. Beliau telah mengambil keputusan untuk membuka perniagaan di negara kita. Pada pandangannya, negara kita istimewa cukup.

Hampir saya terlupa pula. Pada minggu hadapan saya akan ke Segamat untuk menghadiri majlis perkahwinan bapa saudara saya di sana. Kalau ada kesempatan, saya mahu mengunjungi ke rumah kamu. Bolehlah kita bersua muka nanti.

Cukuplah dulu coretan saya pada kali. Kalau ada lapang, berikan berita kepada saya. Bak kata orang, “hilang di mata, di hati jangan”. Sehingga kita bertemu lagi, sambutlah salam mesra daripada saya untuk saudara sekeluarga. Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,
Amar



Aktiviti

- ◆ Mengedit dan memurnikan teks.



- Murid membaca dan mengenal pasti kesalahan dari segi ejaan, tanda baca, kosa kata, imbuhan dan struktur ayat.

PK: Nilai Murni – Kesyukuran
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Ekonomi
Teknologi Maklumat dan Komunikasi





Kata Majmuk

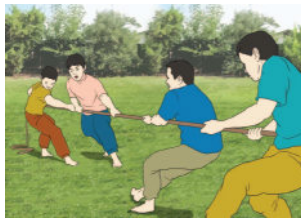
Sehati Memburu Impian

Pada minggu lalu, Izuni sekeluarga berkunjung ke Resort Seri Muhibah. Resort itu terletak di satu kawasan hutan rekreasi.

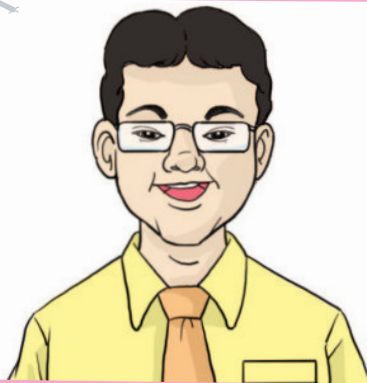
Izuni pergi ke sana kerana mengikut ayahnya menghadiri program “Sehati Memburu Impian” yang dianjurkan oleh syarikat tempat ayah Izuni bekerja.

Ayah Izuni serta semua kakitangan syarikat hadir dalam program tersebut. Kakitangan syarikat terdiri daripada pelbagai bangsa.

Pihak resort telah menyediakan atur cara yang menarik. .



Setelah Izuni sekeluarga tiba di Resort Seri Muhibah, mereka disambut oleh Encik Hong. Encik Hong ialah .



- pengurus besar
- kaca mata
- tali leher
- kuning cair
- budi bahasa
- tanggungjawab
- kerjasama
- reka bentuk



Aktiviti

♦ Bercerita tentang teks dan gambar dengan menggunakan kata majmuk yang betul.

♦ Murid membaca dan memahami maklumat.

86

Panduan
Guru
5.2.3

PK: Nilai Murni – Harmoni
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Ekonomi
KP – Verbal-linguistik

Penubuhan Malaysia

Malaysia telah ditubuhkan pada 16 September 1963. Malaysia terbentuk hasil penyertaan bersama Persekutuan Tanah Melayu, Borneo Utara (Sabah), Sarawak dan Singapura. Walau bagaimanapun, Singapura berpisah daripada Malaysia pada 6 Ogos 1965. Pengisytiharan penubuhan Malaysia telah dibacakan oleh Perdana Menteri, Tunku Abdul Rahman Putra, di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. Kira-kira 30 000 orang hadir untuk menyaksikan pengisytiharan tersebut termasuklah Yang di-Pertuan Agong dan Raja-raja Melayu.

Sebelum Malaysia terbentuk, Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia yang dipengerusikan oleh Donald Stephen telah ditubuhkan. Tujuan penubuhan jawatankuasa ini adalah untuk penerangan tentang konsep Malaysia kepada orang ramai, khususnya penduduk Sabah, Sarawak dan Brunei dengan lebih jelas.

Bagi tujuan meninjau pandangan penduduk negeri-negeri di Borneo Utara dan Sarawak tentang gagasan Malaysia, Suruhanjaya Cobbold telah dibentuk pada 17 Januari 1962. Sepanjang Februari hingga April 1962, suruhanjaya ini telah menemui lebih 4000 orang dan menerima 2200 memorandum daripada pelbagai pihak.

Berdasarkan hasil tinjauan Suruhanjaya Cobbold, kira-kira 80 peratus penduduk Borneo Utara dan Sarawak menyokong penubuhan Malaysia. Laporan suruhanjaya ini seterusnya telah disahkan oleh perwakilan Setiausaha Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB).

Pada 9 Julai 1963, satu perjanjian telah ditandatangani di Pejabat Perhubungan Komanwel di Malborough House, London. Dalam perjanjian tersebut, persetujuan telah dicapai untuk menubuhkan Malaysia pada 31 Ogos 1963. Walau bagaimanapun, penubuhan Malaysia yang dirancang pada tarikh tersebut terpaksa ditangguhkan. Hal ini berlaku demikian kerana laporan Setiausaha PBB hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Akhirnya, pada 16 September 1963, penubuhan Malaysia diisytiharkan.

Sebagai mengenang tarikh penubuhan Malaysia, Hari Malaysia disambut oleh rakyat Malaysia pada 16 September setiap tahun secara gilang-gemilang pada peringkat kebangsaan. Mulai tahun 2010, Hari Malaysia telah diisytiharkan sebagai cuti umum di Malaysia.

Sumber: www.arkib.gov.my

Pemulihan

Susun dan tulis ayat dalam bentuk perenggan.

Mesej Baharu

Daripada : zakaria92@gmail.com

Kepada : laurent94@yahoo.com

Perkara : Perpaduan Rakyat Malaysia

Apa khabar, sahabatku? Terima kasih atas kiriman surat tempoh hari. Saya amat bersetuju dengan pendapat saudara tentang pentingnya perpaduan.

- Hal ini dapat dicapai kerana kami amat mementingkan perpaduan kaum.
- Negara saya terdiri daripada pelbagai kaum.
- Walaupun berbeza budaya dan agama, kami hidup aman dan harmoni.
- Ada kaum Melayu, Cina dan India.

Pengayaan

Bina dan tulis perenggan dengan menggunakan maklumat daripada pernyataan.

Perpaduan kaum dalam kalangan murid di sekolah perlu dipupuk. Program seperti Rancangan Intergrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP) amat penting kerana dapat mengeratkan perpaduan dalam kalangan murid yang berbilang bangsa, etnik, budaya dan agama.

Tugasan:

1. Cadangkan aktiviti yang dapat memupuk perpaduan murid pelbagai kaum di sekolah.
2. Jelaskan kebaikan yang dapat diperolehi daripada aktiviti yang dicadangkan.
3. Bincangkan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita.



PENILAIAN 3

- A) Berbual tentang situasi yang diberikan dengan menggunakan kata ganti nama yang betul.

Keluarga Izuni mengadakan Majlis Sambutan Ulang Tahun Hari Kelahiran Izuni yang ke-12. Majlis tersebut diadakan di rumah Izuni dalam suasana yang cukup meriah. Izuni mengundang rakan-rakannya yang terdiri daripada berbilang bangsa ke majlis tersebut. Antara rakannya yang hadir termasuklah Pei Shan dan Sarmeela serta ibu bapa mereka.



PENILAIAN 3

B) Baca dan fahami petikan, kemudian jawab soalan pemahaman.



Tan Sri Aminudin bin Baki merupakan tokoh yang sangat berjasa kepada negara. Sumbangan beliau dalam bidang pendidikan negara amat besar. Sehubungan dengan itu, beliau telah digelar sebagai Bapa Pelajaran Melayu Moden.

Beliau dilahirkan di Chemor, Perak, pada 26 Januari 1926. Beliau mendapat pendidikan awal di Sekolah Melayu Chemor, Perak. Pada tahun 1936, beliau meneruskan pengajian di Sekolah Menengah Anderson, Ipoh. Dengan keputusan yang cemerlang dalam Peperiksaan Sijil Persekolahan, beliau telah melanjutkan pelajaran ke Universiti Malaya Singapura dalam jurusan Sejarah pada tahun 1949.

Semasa bergelar mahasiswa universiti, beliau aktif berpersatuan. Beliau bersama-sama dengan beberapa orang anak muda Melayu telah menubuhkan Gabungan Pelajar-pelajar Melayu Semenanjung (GPMS). GPMS ditubuhkan untuk menjaga hak serta menjamin keperluan pendidikan anak Melayu pada ketika itu. Beliau yakin bahawa pendidikan yang baik sahaja dapat memajukan bangsa dan negara.

Setelah menamatkan pengajian, beliau telah menjadi tenaga pengajar di Maktab Perguruan Sultan Idris (kini Universiti Pendidikan Sultan Idris). Di sinilah beliau telah mengemukakan idea yang bernas bagi meningkatkan mutu sistem pendidikan. Beliau memperkenalkan kaedah pengajaran moden dan yang lebih sesuai kepada para pelajar.

Hasil kerja beliau dalam bidang pendidikan amat cemerlang. Oleh sebab itu, beliau telah dilantik untuk menyandang pelbagai jawatan penting dalam kerajaan. Antaranya termasuklah Ketua Penolong Setiausaha di Kementerian Pelajaran, Ketua Pegawai Pelajaran Negeri Sembilan dan Ketua Pegawai Pelajaran Negeri Selangor. Pada tahun 1961, beliau telah dilantik sebagai Ketua Penasihat Pelajaran Pertama negara.

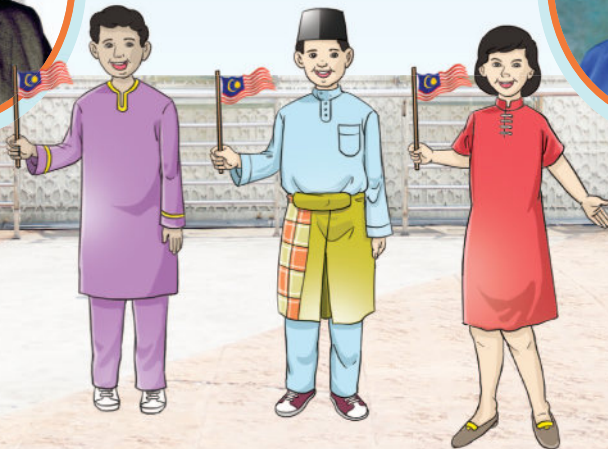
Sumber: Arkib Negara Malaysia dan *Dewan Pelajar*, Bilangan 10, 2014

1. Senaraikan sumbangan Tan Sri Aminudin bin Baki dalam bidang pendidikan.
2. Jelaskan latar belakang pendidikan beliau.
3. "Pendidikan yang baik sahaja dapat memajukan bangsa dan negara." Huraikan pernyataan tersebut.
4. Wajarkah jasa beliau dikenang dan dihargai? Berikan alasan.
5. Buat rumusan tentang kejayaan Tan Sri Aminudin bin Baki.

PENILAIAN 3

C) Tulis karangan berdasarkan bahan rangsangan.

Saya Anak Malaysia



PENILAIAN 3

D) Taakul gambar, kemudian jawab soalan dan pernyataan yang diberikan.



1. Senaraikan enam kata ganda yang terdapat dalam gambar.
2. Senaraikan enam kata majmuk yang terdapat dalam gambar.
3. Buat ulasan tentang gambar tersebut. Gunakan kata ganda dan kata majmuk yang betul.
4. Apakah sikap yang ditunjukkan oleh para peserta aktiviti gotong-royong?
5. Bagaimanakah aktiviti gotong-royong dapat memupuk perpaduan kaum? Huraikan.
6. Pada pendapat kamu, mengapakah amalan kunjung-mengunjung semasa musim perayaan perlu digalakkan? Jelaskan.
7. Tulis perenggan tentang kebaikan memupuk perpaduan kaum dengan menggunakan kata ganda, kata majmuk, kata hubung dan kata adverba yang betul.
8. Nyatakan bukti yang menunjukkan bahawa sesebuah negara itu maju.
9. Apakah faktor penting yang mempengaruhi kemajuan sesebuah negara? Terangkan.
10. Cipta satu slogan tentang perpaduan kaum di negara kita.



SEMANGAT CINTA AKAN NEGARA



Bangsa Membaca Bangsa Berjaya
Bahasa Jiwa Bangsa

Hujan Emas di Negeri Orang,
Hujan Batu di Negeri Sendiri
Di Sini Lahirnya Sebuah Cinta



Buatan Malaysia Pilihan Bijak
Alah Membeli Menang Memakai

BELI BARANGAN BUATAN MALAYSIA



BUATAN MALAYSIA
PILIHAN BIJAK

Berpantang Maut Sebelum Ajal
Biar Putih Tulang Jangan Putih Mata



Berikan maksud peribahasa dan slogan.

UNIT 16

Perkasakan Bahasa Kita



Mendengar dan Bertutur

Terapkan Jati Diri

Pada minggu hadapan, Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kupang akan menyertai Karnival Bahasa Melayu. Karnival ini diadakan di Pusat Rekreasi Air Panas Ulu Legong bersama-sama dengan murid dari sekolah jenis kebangsaan di daerah Baling, Kedah.



Aktiviti

◆ Memberikan respons terhadap ayat perintah.



Panduan Guru 1.3.1

◆ Murid mengujarkan dialog dengan sebutan dan intonasi yang betul.

PK: Nilai Murni – Patriotisme
Strategi P & P KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Verbal-linguistik



Membaca

Karnival Bahasa Melayu

Pada 27 Julai 2016, Unit Kurikulum Pejabat Pendidikan Daerah Baling telah mengadakan Karnival Bahasa Melayu. Program itu diadakan di Pusat Rekreasi Air Panas Ulu Legong, Baling, Kedah.

Peserta karnival itu terdiri daripada murid sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan daerah Baling. Penganjuran program itu bertujuan untuk menggalakkan anggota persatuan menggunakan bahasa Melayu secara berkesan.

Pada hari itu, Amar, Damrong, Izuni, Jian Hui, Sarmeela dan Min Li telah menyertai pertandingan berbalas pantun. Pertandingan itu diadakan bermula pada pukul 11.00 pagi. Mereka melafazkan pantun dengan penuh penghayatan. Penonton terpujau akan keindahan bahasa Melayu.

Pada pukul 3.00 petang, pertandingan pidato telah diadakan. Antara pesertanya termasuklah Imran, Asha dan Pei Shan. Mereka menyampaikan pidato yang bertemakan “Bahasa Melayu Bahasa Antarabangsa”. Pei Shan petah berpidato dengan hujah yang bernas.

Menjelang malam, semua peserta berkumpul di dewan. Amar dan Siew Mei telah mendendangkan nyanyian lagu patriotik dan lagu asli pada malam itu. Kemerduan suara mereka telah memikat hati juri. Oleh itu, mereka diumumkan sebagai pemenang.

Kesimpulannya, Karnival Bahasa Melayu ini memberikan manfaat kepada Amar dan kawan-kawannya. Mereka berasa bangga menyertai karnival tersebut.



Peserta sedang berbalas pantun.



Peserta menyampaikan syarahan dengan gaya dan intonasi yang betul.



Pertandingan nyanyian lagu patriotik melahirkan rasa cinta akan negara.



Aktiviti

- ◆ Membaca petikan secara mekanis.



- Murid mencatat maklumat dengan menggunakan peta pemikiran.

PK: Nilai Murni – Patriotisme
Strategi P & P KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan Moral
BCB – Mencatat nota





Menulis

Pejuang Bahasa



Peserta Karnival Bahasa Melayu berkumpul di bilik tayangan. Mereka menonton video berjudul “Datuk Dr. Haji Awang bin Sariyan, Pejuang Bahasa”.

Pada 20 Oktober 1953, lahirlah seorang anak lelaki yang dinamai Awang. Beliau dilahirkan di Kampung Parit Bilal, Rambah, Pontian, Johor dan dibesarkan di Kampung Teluk Kerang, Pontian, Johor.

Datuk Dr. Haji Awang bin Sariyan memperoleh ijazah Sarjana Muda Persuratan daripada Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1977, ijazah Sarjana Sastera dalam bidang linguistik daripada Universiti Malaya pada tahun 1984 dan ijazah Doktor Falsafah dalam bidang falsafah pendidikan bahasa daripada universiti yang sama.

Datuk Dr. Haji Awang Sariyan telah dilantik sebagai Ketua Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) pada 1 Februari 2012. Sebelum itu, beliau pernah menjadi Pengarah Jabatan Bahasa di DBP. Seterusnya, beliau merantau ke luar negara demi memartabatkan bahasa Melayu. Datuk Dr. Haji Awang Sariyan dilantik sebagai penyandang pertama Kursi Pengajian Melayu Malaysia di Republik Rakyat China, yang berpangkalan di Universiti Pengajian Asing Beijing. Beliau bertugas di sana dari tahun 2008 hingga 2011.

Beliau juga pernah menyandang jawatan Profesor Bahasa di Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi di Universiti Putra Malaysia dan Profesor Bahasa di Akademi Pengajian Melayu di Universiti Malaya. Selain itu, beliau pernah menjadi tenaga akademik di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Universiti Brunei Darussalam dan Universiti Pendidikan Sultan Idris. Beliau juga diundang menjadi Profesor Tamu di Universiti Frankfurt, Jerman dan di Universiti Sumatera Utara, Indonesia.

Beliau telah mengarang banyak buku dan rencana tentang bahasa Melayu. Antara bukunya yang popular termasuklah *Santun Berbahasa*, *Falsafah dan Logika Melayu* dan *Tertib Mengarang*.

Kini, buku-buku hasil penulisan Datuk Dr. Haji Awang bin Sariyan menjadi rujukan para ilmuwan bahasa di seantero dunia.



Aktiviti

- ◆ Menggunakan ejaan yang tepat semasa imlak.



- ◆ Murid membaca petikan dan mengenal pasti ejaan.

PK: Nilai Murni – Patriotisme
Strategi P & P KB – Mengecam

Ilmu – Pendidikan Moral
BCB – Menulis secara mekanis



Mengujarkan Cerita

Saya Bangga Berbahasa Melayu

Ruben melontarkan pandangannya ke luar jendela. Lambaian daun kelapa diperhatikan menerusi lirikan matanya.

“Ruben, apakah yang sedang bermain dalam benakmu?” tanya Ibu Ruben sambil mengukir sekuntum senyuman. Ruben pun terkejut. Pertanyaan ibunya mengganggu lamunannya.

“Saya teringat akan kata-kata Cikgu Syafik semasa menyertai Bengkel Bahasa Melayu tempoh hari,” jelas Ruben.

“Kita janganlah cepat menuding jari kepada sesiapa jika bahasa Melayu dipinggirkan. Kita sendiri yang enggan dan malu untuk menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu serta bahasa yang bertamadun tinggi,” sambung Ruben dengan bersemangat laksana Hang Tuah menentang musuh di medan tempur.

“Itulah kata-kata daripada Cikgu Syafik, ibu,” tegas Ruben.

Sejak hari itu, anggota keluarga Ruben menggunakan bahasa Melayu lebih kerap. Ruben juga telah memupuk kesedaran tentang pentingnya bahasa Melayu kepada adik-adiknya.

Kini, Ruben dan keluarganya berbesar hati kerana dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan fasihnya. Mereka berjaya menyemai perasaan cinta akan bahasa Melayu dalam keluarga mereka.

“Ibu amat bangga kerana kamu mempunyai jati diri terhadap bahasa kebangsaan kita,” kata ibu Ruben.



Aktiviti

- ◆ Mengujarkan cerita dengan menggunakan bahasa yang indah.



- Murid membaca petikan untuk memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Patriotisme
Strategi P & P KB – Mensintesis

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Verbal-linguistik





Kata Adverba dan Kata Penegas

Catatan Jian Hui

7.30 pagi



berjalan cepat

dipasang tinggi

juga

-lah

julung kali

dibaca pantas

8.00 pagi



10.00 pagi



tepukan gemuruh

hampir pasti

sahaja

11.45 pagi



memang

harapan melangit

beratur lurus

Sabtu, 6 Ogos 2016

7.30 pagi – Saya melihat ibu bapa membawa anak-anak ke sekolah. Mereka berjalan **cepat**. Saya dan Ruben ternampak gegantung dipasang

8.00 pagi –

Inti Bahasa

Kata adverba ialah kata yang menerangkan kata nama, kata kerja, dan kata adjektif.

Contoh:

hari esok, awal pagi, menangis teresak-esak

Kata penegas ialah perkataan yang memberikan penekanan pada bahagian tertentu pada ayat.

Contoh:

juga, -tah, memang



Aktiviti

- Menulis catatan dengan menggunakan kata adverba dan kata penegas.
- Murid meneliti gambar untuk memahami maklumat.

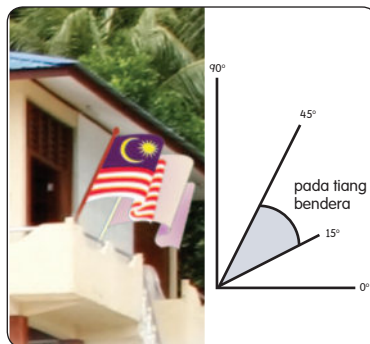
UNIT 17

Budi yang Baik Dikenang Jua



Mendengar dan Bertutur

Hormati Bendera Kita



Damrong : Siapakah Mohamed bin Hamzah?

Amar : Oh, beliau !



Bagaimanakah cara kita mengibarkan Jalur Gemilang?

Berapa darjahkah kecondongan bendera yang dikibarkan pada premis?

Apakah yang dilakukan oleh kedua-dua murid itu?

Bagaimanakah cara kita menyusun kedudukan bendera di tiang sekolah? Simulasikan.



Aktiviti

◆ Memberikan respons terhadap ayat tanya dengan betulnya.



◆ Murid mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan.

PK: Nilai Murni – Patriotisme
Strategi P & P KB – Menghubungkan

Ilmu – Sejarah
Pembelajaran Kontekstual



Harumkan Nama Malaysia



LONDON, 17 Mei – Norman bin Musa, seorang rakyat Malaysia yang telah mengusahakan restoran makanan Malaysia di London. Beliau juga pengeluar rempah-ratus yang terkenal pada peringkat antarabangsa.

Norman juga tukang masak utama yang mengajarkan masakan Malaysia dengan menggunakan rempah-ratus dari Malaysia. Beliau juga menggunakan rempah-ratus ini di restoran dan di kelas masakannya di London. Semangat jati dirinya terserlah dalam masakan Malaysia.

Norman juga sentiasa mempromosikan masakan Malaysia. Antara masakan Malaysia yang dijual di restorannya termasuklah sate, roti canai dan masak lemak cili padi. Beliau

tidak pernah menjual masakan Barat kerana jati diri Malaysianya yang tetap menebal.

Selain itu, Norman juga turut menyertai banyak pertandingan masakan pada peringkat antarabangsa. Beliau juga telah memenangi pelbagai anugerah sepanjang usahanya mengharumkan nama negara di persada dunia. Antara kejayaannya termasuklah Cef Muda Asia dan Timur Tahunan Terbaik pada Anugerah Kari Asia 2012. Beliau turut disenarai pendek dalam kategori Cef Tahunan Terbaik pada Anugerah Festival Makanan dan Minuman Manchester 2009. Pada tahun 2010 pula, beliau dipilih selaku cef rasmi bagi pasukan Formula 1 Lotus.

Walaupun Norman telah lama menetap di London, namun semangat patriotik tetap utuh dalam jiwanya. Beliau bangga menjadi warganegara Malaysia. Sebagai bukti, cintanya kepada tanah air jelas terpancar apabila Jalur Gemilang dikibar setiap kali demonstrasi masakan diadakan di luar negara. Nama Malaysia sentiasa dekat di hati beliau biarpun berada di perantauan. Oleh sebab itu, beliau dikenali sebagai “Malaysian Chef Norman Musa”. Di samping itu, beliau tetap berbahasa Melayu apabila dikunjungi oleh pelanggannya dari Malaysia.

Jawab soalan dan pernyataan.

1. Buktikan kehebatan Norman bin Musa dalam bidang masakan.
2. Sebagai rakyat Malaysia, nyatakan cara Norman bin Musa mengharumkan nama Malaysia di persada dunia dalam bidang masakan.
3. Apakah bukti yang menunjukkan Norman bin Musa cinta akan negara?
4. Nyatakan cara lain untuk mengharumkan nama negara selain bidang masakan. Jelaskan. 🗨️



Aktiviti

- ◆ Membuat rumusan berdasarkan teks.



- Murid membaca maklumat tersurat dan tersirat.



Jeneral Tan Sri Rodzali bin Daud



Siapakah Jeneral Tan Sri Rodzali bin Daud? Pada usia 18 tahun, beliau sudah menjadi juruterbang dengan pangkat leftenan muda. Ketika itu, beliau sebenarnya masih tidak tahu memandu kereta. Beliau sentiasa menjalankan tugasnya dengan penuh rasa tanggungjawab demi negara. Kehebatan luar biasa beliau semasa mengendalikan pesawat diperakukan oleh pihak Tentera Udara Diraja Malaysia (TUDM).

Semasa beliau menjadi panglima TUDM, banyak misi yang telah diselesaikan oleh beliau contohnya, peristiwa konflik pemberontakan di negara Mesir pada Februari 2011. Ketika itu banyak warga Malaysia termasuk pelajar terkandas di sana. Seluruh rakyat Malaysia amat risau akan keselamatan mereka.

Lantaran itu, Jeneral Tan Sri Rodzali bin Daud telah melancarkan Ops Pyramid. Beliau berjaya membawa pulang rakyat Malaysia dengan menggunakan kapal terbang TUDM. Kejayaan ini disambut dengan penuh kesyukuran.

Seterusnya, sewaktu peristiwa pencerobohan di Lahad Datu pada Februari 2013, beliau telah memimpin pasukan TUDM mengusir penceroboh dengan menggunakan jet pejuang. Hasil kerjasama TUDM dengan pasukan keselamatan dan agensi penguat kuasa yang lain, penceroboh negara akhirnya berjaya diusir.

Pada tahun 2014, anak jati Besut, Terengganu ini telah bersara setelah berkhidmat selama 41 tahun. Kini, anak didiknya dalam TUDM masih meneruskan misi mengawal angkasa raya kita untuk mempertahankan kedaulatan negara.

Sumber: Diubah suai daripada *Utusan Malaysia*, 10 September 2014



Aktiviti

◆ Menulis teks secara imlak dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.



• Murid membaca dan mengenal pasti ejaan dan tanda baca.

PK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Sejarah
Pembelajaran Kontekstual





Kata Tugas

Biar Putih Tulang

Alkisah pada zaman dahulu, kehidupan sekumpulan haiwan di sebuah negeri umpama tikus jatuh ke beras. Mereka hidup dengan aman damai.

Malangnya, pada suatu hari, negeri mereka telah diserang oleh jentolak. Negeri mereka diceroboh secara haram. Dengan rakusnya, jentolak itu menumbangkan pokok-pokok yang telah berusia beratus-ratus tahun.

Syahadan, Sang Gajah yang gagah seperti Badang memanggil warga negeri itu berkumpul.

Seterusnya, Sang Gajah berkata “Wahai penduduk negeri Indah Permai, bersatu kita teguh, bercerai kita roboh!”


“Marilah kita bersatu hati mempertahankan negeri ini hingga titisan darah terakhir,” kata Sang Merang.

Tiba-tiba, haiwan-haiwan di situ terdengar suatu suara.

“Ah, aku mahu lari dari sini!” kata Sang Biawak yang menyebabkan haiwan lain terpaksa bagaikan dipanah halilintar.

“Hujan emas di negeri orang, hujan batu di negeri sendiri. Aku tetap cinta akan negeriku,” kata Sang Siput sambil mengesot ke arah Sang Biawak.

“Biar putih tulang, jangan putih mata,” kata Sang Gajah.

Akhirnya, .



Aktiviti

- ◆ Menggunakan pelbagai kata tugas semasa menyambung cerita.



98



- ◆ Murid memahami cerita.

PK: Nilai Murni – Berani
Strategi P & P: KB – Menaakul

Ilmu – Pendidikan Moral
KP – Verbal-linguistik

UNIT 18

Bersyukurilah



Mendengar dan Bertutur

Citra Pendidik



reda



rela berkorban nyawa



sanggup menempuh cabaran



guru umpama lilin



ringan tulang



prihatin

Guru bertugas tanpa mengira penat lelah demi mendidik anak bangsa. Mereka menganggap anak murid seperti anak sendiri.

Berbual dengan rakan kamu tentang pengorbanan guru di Malaysia.



Aktiviti

◆ Berbual dengan berdasarkan gambar secara bertatasusila.



◆ Murid menggunakan kata ganti nama diri dan kata ganti nama tunjuk yang sesuai.

PK: Nilai Murni – Prihatin
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan
Pembelajaran Kontekstual





Membaca

Utamakan Barangan Buatan Malaysia

Salam sejahtera. Terima kasih Tuan Pengacara Majlis, para hakim yang arif lagi bijaksana dan yang saya kasihi warga SJKC Baling.

Hadirin yang saya muliakan,

Berdirinya saya di pentas ini untuk menyampaikan pidato yang bertajuk, “Utamakan Barangan Buatan Malaysia”. Sebelum hujah saya utarakan, izinkan saya menghuraikan dan membuka minda warga dewan ini tentang maksud tersurat dan tersirat pidato ini. Merujuk *Kamus Dewan* edisi keempat pada halaman 1785, “mengutamakan” bermaksud menganggap lebih penting daripada yang lain. Barangan buatan Malaysia bermaksud sesuatu produk yang dikeluarkan oleh negara kita.


Hadirin yang saya hormati,

Ayuh, kita menghayati hujah-hujah saya ini! Kerajaan Malaysia menggalakkan kita membeli barangan buatan tempatan. Mengapa? Jawapannya, banyak faedah yang akan diperoleh jika kita menyokong dan membeli barangan keluaran tempatan. Kita dapat menyejahterakan warga Malaysia dan merencanakan ekonomi negara.

Seterusnya, kita mestilah mengutamakan barangan Malaysia kerana barangan kita bermutu tinggi. Barangan tersebut bersesuaian dengan cuaca dan sosiobudaya tempatan selain berkualiti dan tahan lama jika dibandingkan dengan produk yang diimport.

Selain itu, kita dapat membantu ekonomi negara. Wang yang digunakan untuk membeli barangan buatan Malaysia tidak mengalir ke luar negara. Oleh hal yang demikian, ekonomi negara kita sentiasa stabil.

Di samping itu, kita dapat membeli barangan dengan harga yang murah. Kita dapat menjimatkan wang saku. Wang berlebihan itu dapat disimpan demi masa depan untuk membeli peralatan sekolah dan seumpamanya.

Kesimpulannya, kita perlulah .

Sebelum saya mengakhiri pidato saya ini, marilah kita menghayati pesanan mantan perdana menteri kita, Tun Abdullah bin Ahmad Badawi, “Rakyat Malaysia perlulah mengutamakan barangan buatan Malaysia serta mengikis sikap prejudis terhadap barangan tempatan”.

Sekian, terima kasih.



Aktiviti

- ◆ Membuat rumusan berdasarkan teks.



- Murid membaca teks dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Cinta akan negara
Strategi P & P: KB – Membuat kesimpulan

Ilmu – Ekonomi
KP – Verbal-linguistik



Menulis

Pengorbanan Wira Negara

Pada minggu lepas, Imran dan kawan-kawannya menonton tayangan video tentang Angkatan Tentera Malaysia (ATM). Selain mempertahankan negara, mereka juga menghulurkan bantuan kepada masyarakat.

Dalam tayangan tersebut, .



berkumpul

bersedia



berpindah

membantu



memasak

bergotong-royong



mencuci

mendirikan

Imran dan kawan-kawannya bertepuk tangan sambil bersorak riang selepas menonton tayangan itu. Mereka berasa sungguh bangga akan pengorbanan wira negara.



Aktiviti

♦ Melengkapkan karangan dengan menggunakan penanda wacana.



• Murid membaca dan memahami maklumat berdasarkan gambar.

PK: Nilai Murni – Prihatin
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sejarah
BCB – Mencatat nota





Kata Hubung

Kita Sudah Berjaya

Pagi Ahad yang lalu, Amar, Damrong, Izuni dan Iffah berkumpul di hadapan pintu masuk ke kawasan perumahan mereka. Mereka bercadang **untuk** membantu penduduk di kawasan perumahan mereka menyiapkan pondok kawalan keselamatan. Walaupun usia mereka masih muda, mereka sanggup memerah keringat demi sayang akan kawasan perumahan mereka.

Penduduk membawa alatan

cangkul, penukul, paku, kayu dan lain-lain

Seterusnya, ketua kampung berdiri

memberikan taklimat

Selepas itu, mereka mula bekerja

tekun

Ada yang ditugasi

membancuh simen

Izuni menyediakan minuman

Iffah menyiapkan makanan

Akhirnya, pondok keselamatan itu berjaya disiapkan

menjelang tengah hari

Setelah kerja selesai, penduduk kampung berehat

menikmati hidangan

lalu

seperti

sambil

manakala

tatkala

dengan

untuk

Kerja menyiapkan pondok keselamatan ini bukanlah perkara yang mudah. Ketua kampung menyatakan **bahawa** hanya kerjasama yang jitu daripada penduduk dapat menyiapkan pondok tersebut. Oleh itu, ketua kampung mengucapkan terima kasih kepada semua **yang** terlibat.



Aktiviti

◆ Mengenal pasti kata hubung dan membina ayat menjadi perenggan.

◆ Murid memindahkan maklumat dengan menggunakan kata hubung dalam bentuk karangan.

102

Panduan Guru 5.1.6

PK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
Pembelajaran Konstruktivisme

Kenali Benteng Negara Kita

Angkatan Tentera Malaysia, atau singkatannya ATM, ialah pihak yang bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan dan keamanan negara. ATM mempunyai tiga ketumbukan utama, iaitu Tentera Darat Diraja Malaysia (TDM), Tentera Udara Diraja Malaysia (TUDM) dan Tentera Laut Diraja Malaysia (TLDM). Tanggungjawab mempertahankan negara daripada ancaman, pencerobohan dan serangan musuh dari dalam ataupun dari luar negara merupakan tugas utama ATM.

TDM ialah pasukan yang paling besar dalam ATM. Tugas tentera darat menjaga keamanan negara di daratan. Dengan aset yang canggih seperti kereta kebal, kereta perisai dan senjata yang canggih serta moden, tentera darat berupaya menangkis serangan musuh dengan pantas.

TUDM pula bertanggungjawab untuk menjaga kedaulatan negara daripada serangan musuh melalui udara. TUDM mempunyai kepakaran dan kekuatan untuk menangkis pencerobohan melalui ruang udara dengan tangkasnya. Aset TUDM seperti jet pejuang, peluru berpandu, kapal terbang dan helikopter amat disegani oleh musuh negara.

TLDM bertugas untuk menjaga keselamatan perairan negara daripada ancaman musuh di lautan. Di samping itu, pasukan ini juga mengawal perairan negara daripada ancaman lanun dan pendatang asing tanpa izin. TLDM mempunyai kelengkapan seperti kapal perang, kapal selam, kapal peluru berpandu dan bot penyelamat.

Sebagai rakyat Malaysia, kita mesti bersyukur dan berbangga kerana mempunyai angkatan tentera yang berupaya untuk menjaga keamanan negara dan kesejahteraan rakyat. Perajuritnya pula terlatih, berani dan mempunyai semangat cinta akan negara yang padu. Mereka sanggup berkorban demi negara Malaysia yang tercinta.

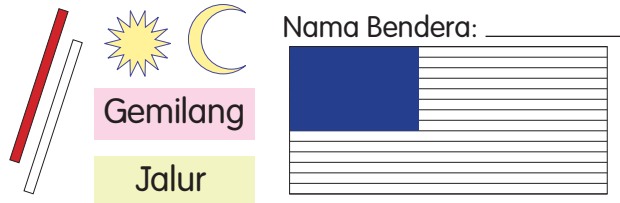


Sumber: Angkatan Tentera Malaysia

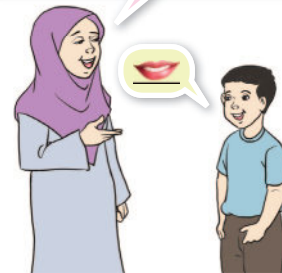
Pemulihan

Berikan respons berdasarkan gambar.

Guru menyediakan bahan untuk menjayakan aktiviti pemulihan. Bahan yang perlu disediakan oleh guru ialah bendera Malaysia yang belum lengkap.



1. Tandakan dan lengkapkan bendera Malaysia.
2. Apakah maksud warna-warna yang ada pada bendera Malaysia?
3. Mengapakah kita perlu menghormati bendera Malaysia?
4. Nyatakan cara kita menghormati bendera Malaysia.



Pengayaan

Bermain sambil memberikan respons.

Cara bermain:

1. Libatkan sekurang-kurangnya dua orang peserta.
2. Lambungkan dadu.
3. Tanyakan soalan dan pernyataan berdasarkan nombor dadu.
4. Peserta yang melambungkan buah dadu akan memberikan respons terhadap soalan kawan. Peserta mendapat markah berdasarkan markah yang tertera pada gambar.
5. Peserta akan bergilir-gilir melambungkan dadu.
6. Peserta yang mendapat paling banyak markah diumumkan sebagai pemenang.

* Sila layari Internet atau rujuk guru jika jawapan yang diberikan kurang jelas.



Negaraku,
Tanah tumpahnya darahku,
Rakyat hidup,
Bersatu dan maju,
Rahmat bahagia,
Tuhan kurniakan,
Raja kita selamat bertakhta,
Rahmat bahagia,
Tuhan kurniakan,
Raja kita selamat bertakhta.



Soalan dan pernyataan:

1. Mengapakah Muzium Tentera Darat dibina?
2. Cuba kamu syorkan kaedah dan cara untuk melariskan kereta buatan Malaysia.
3. Analisis lambang dan warna pada bendera Malaysia. Kemudian, jelaskan maknanya.
4. Wajarkah lagu “Negaraku” dinyanyikan sebelum semua acara yang akan diadakan dalam majlis rasmi dan tidak rasmi? Berikan alasan kamu.
5. Kenal pasti negarawan dan jelaskan sumbangan mereka kepada negara.



INDAHNYA WARISAN KITA

Muzik tradisional alunannya merdu,
Menusuk jiwa mengusir sendu.



Pusaka berharga warisan silam,
Usah dibiarkan terus tenggelam.



Hendaklah kita ingat sentiasa,
Hargailah adat budaya bangsa.



► Baca dan bincangkan. Kaitkan gambar dengan gurindam.

UNIT 19

Khazanah Kesenian Bangsa



Mendengar dan Bertutur


Seni Persembahan

Tarian Hadrah


- ✧ ahli kumpulan terdiri daripada 10 hingga 12 orang pemain gendang dan empat orang penari
- ✧ peralatan yang digunakan ialah sebuah gendang besar, dua buah gendang kecil dan 10 buah gendang pengibu
- ✧ amat popular pada 1950-an dan 1960-an terutamanya di Perlis, Kedah, Perak dan Pulau Pinang
- ✧ pada masa dahulu dikenali dengan nama Noge

Sarmeela : Itu persembahan apa?

Guru tarian : Itu persembahan Hadrah.

Sarmeela : Apakah .

Guru tarian : Persembahan Hadrah ialah persembahan tarian dan nyanyian yang diiringi oleh paluan gendang dan gong.

Sarmeela : Tolong .

Guru tarian : .

Jian Hui : Wah, .

Ibu : Memang benar, Jian Hui. Persembahan itu sungguh unik dan menarik. Tahukah kamu tentang persembahan itu, Jian Hui?

Jian Hui : .

Ibu : Apakah kisah yang mahu disampaikan dalam persembahan tersebut?

Jian Hui : .

Ibu : Pada pendapat kamu, perlukah generasi muda sekarang mempelajari seni tersebut?

Jian Hui : .



Opera Cina

- ✧ persembahan seni yang melibatkan pelbagai cara penyampaian di atas pentas
- ✧ menggabungkan muzik, nyanyian, tarian dan kadangkala akrobatik
- ✧ pelakon mengenakan pakaian tradisional dan solekan muka yang tebal
- ✧ mengisahkan kegagahan pahlawan dan golongan bangsawan Cina



Aktiviti

- ◆ Bertutur dengan menggunakan ayat yang gramatis.

110

Panduan Guru
1.4.1

- Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Menghargai warisan
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Kebudayaan
KP – Verbal-linguistik





Membaca

Persembahan Muzik yang Istimewa

Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kupang akan menganjurkan pertandingan muzik tradisional di sekolah. Atoi dan rakan-rakannya mahu menyertai pertandingan tersebut. Mereka bercadang untuk mengadakan persembahan muzik yang istimewa. Persembahan tersebut mestilah menghiburkan dan tidak sukar untuk dilakukan.

Sebelum membuat keputusan untuk memilih jenis persembahan, mereka mencari maklumat daripada pelbagai sumber.

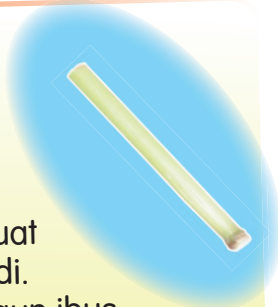


Seruling Hidung

Alat muzik ini dimainkan oleh masyarakat Orang Asli di negara kita. Alunan bunyi yang dihasilkan unik sekali. Pemain seruling perlu menyumbatkan sebelah hidungnya dengan daun atau secebis kain, manakala sebelah lagi digunakan untuk meniup seruling.

Serunai Batang Padi

Alat muzik ini lazimnya dimainkan oleh kanak-kanak yang tinggal di kawasan penanaman padi. Bunyinya nyaring. Alat muzik ini diperbuat daripada seruas batang padi. Sehelai daun rumbia atau daun ibus muda dililitkan pada bahagian hujung batang padi itu untuk membentuk serombong. Pemain perlu meniup serunai ini secara menegak pada bahagian hujungnya yang lebih kecil.

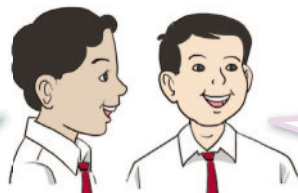


Serunai Daun Kelapa

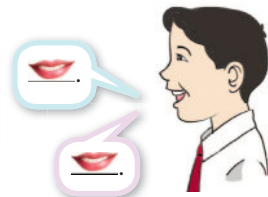
Alat muzik ini sering dimainkan oleh kanak-kanak di kampung. Bunyinya agak unik. Alat muzik ini diperbuat daripada daun kelapa muda. Biasanya, alat muzik ini dibentuk seperti tanduk, iaitu mirip tanduk kerbau.



Apakah persembahan muzik yang sesuai untuk kita adakan?



Mengapakah kamu memilih persembahan tersebut?



Aktiviti

- ◆ Membuat keputusan dengan memberikan alasan yang sesuai.



- Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Menyelesaikan masalah

Ilmu – Pendidikan Muzik
Pembelajaran Koperatif





Menulis

Kisah Penggiat Seni Telepuk

Puan Rogayah ialah ibu saudara Izuni. Beliau merupakan penggiat seni telepuk yang ternama. Kemahiran beliau dalam seni telepuk amat dihargai dan diiktiraf oleh masyarakat tempatan dan antarabangsa.

Pada suatu hari, beliau telah diundang ke festival kesenian di ibu kota. Semasa berada di sana, beliau terpancang akan seseorang yang amat dikenalnya suatu ketika dahulu.

“Itu Cikgu Azimah, bekas guru Pendidikan Seniku,” bisik hati Puan Rogayah.

Secara tiba-tiba, peristiwa yang berlaku kira-kira 20 tahun yang lalu menerjah ingatannya. Ketika itu, dia masih di bangku sekolah.

“Apakah maksud telepuk, cikgu?” tanya Rogayah. Sebelum itu, Cikgu Azimah telah menunjukkan sehelai kain telepuk yang cantik kepada murid-muridnya di dalam kelas.

“Telepuk bermaksud bunga-bunga dan corak-corak lain yang diperbuat daripada perada emas,” jawab Cikgu Azimah.

“Perada itu apa, cikgu?” Rogayah bertanya dengan lebih lanjut.

“Perada ialah serbuk berwarna emas. Dalam proses menelepuk, perada akan dilekatkan di atas kain untuk menghasilkan motif tertentu. Selain perada emas, peralatan yang digunakan dalam proses menelepuk ialah gam Arab, pelbagai corak sarang bunga kayu berukir, sudip buluh dan berus,” jelas Cikgu Azimah lagi.

“Adakah seni telepuk ini akan kekal 20 tahun akan datang, cikgu?” Rogayah menimbulkan persoalan.

“Selagi masyarakat kita menghargai warisan seni bangsa, cikgu yakin bahawa seni ini akan terus terpelihara. Mungkin suatu hari nanti kamu akan menjadi penggiat seni telepuk yang ternama, Rogayah. Siapa tahu?” Cikgu Azimah membuat ramalan. Kini, ramalan Cikgu Azimah itu menjadi kenyataan.



Jawab soalan.

1. Siapakah Cikgu Azimah?
2. Apakah maksud telepuk?
3. Bagaimanakah proses menelepuk dilakukan?
4. Mengapakah kita perlu menghargai warisan seni bangsa?
5. Ramalkan masa depan seni telepuk di negara kita. 🎯



Aktiviti

- ◆ Menulis jawapan pemahaman secara kritis dan kreatif.



Mengujarkan Cerita

Kisah Hidup Sepotong Kayu

Aku merupakan sepotong kayu di sebuah kilang papan usang. Hidupku terbiar kerana khidmatku sudah tidak diperlukan lagi. Aku berasa amat kecewa.

Sebelum aku dibawa ke kilang papan ini, aku hidup gah di rimba raya. Hidupku sungguh tenang dan gembira di sana. Aku amat dihormati dan dipandang tinggi oleh penghuni rimba. Badanku besar dan usiaku puluhan tahun.

Pada suatu hari, aku didatangi oleh seorang pengukir kayu. Beliau memungut aku lalu membawa aku pulang. Beliau mahu menghasilkan ukiran yang cantik pada badanku.

Beliau merupakan pengukir kayu yang sangat handal. Dengan menggunakan peralatan seperti pahat, tukul dan ketam kayu, beliau memulakan kerja tangannya.

Beliau mengukir pelbagai jenis motif pada badanku.



Maklumat !

- Motif ialah ragam hias atau reka corak yang dihasilkan pada kraf tangan.
- Motif flora ialah motif bunga-bunga dan tumbuh-tumbuhan.
- Motif fauna ialah motif yang menggunakan bentuk unggas, haiwan dan serangga.
- Motif angkasa atau kosmos menerapkan gambaran awan larat seperti bintang, matahari, bulan dan bukit-bukau.
- Motif geometri menampilkan bentuk seperti bulatan dan segi tiga.

Aku .



motif fauna



motif flora



motif kosmos



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan cerita dengan menggunakan bahasa yang indah.



- Murid memahami teks dan gambar untuk menyampaikan cerita.

PK: Nilai Murni – Kesyukuran
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Kesenian
KP – Verbal-linguistik





Kata Majmuk

Ikutlah Resmi Padi

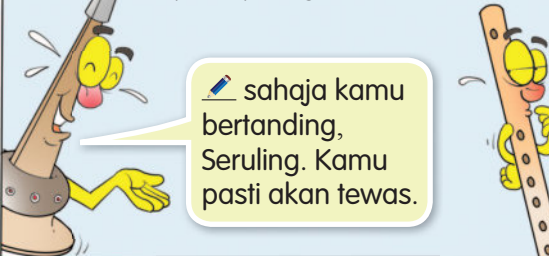
Nama Serunai sangat terkenal. Dia memiliki suara yang sungguh merdu.



Serunai sering sahaja dipuji dan disanjung. Lama-kelamaan, dia .



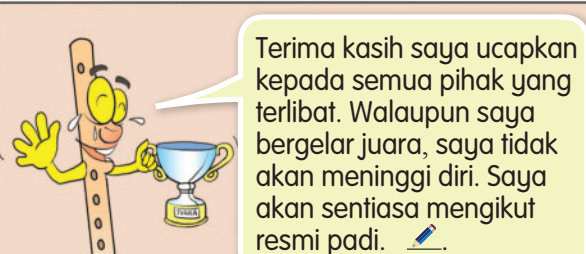
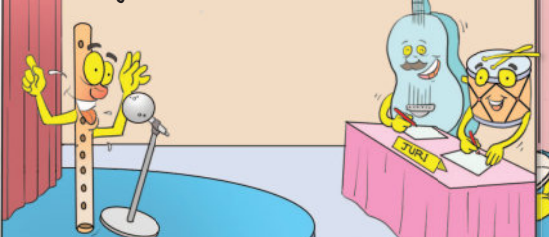
Pertandingan bersyair akan diadakan tidak lama lagi. Serunai dan Seruling berjaya dalam sesi yang diadakan. Mereka akan bertanding pada peringkat akhir.



Seruling sedikit pun tidak . Dia . Setiap hari, Seruling berlatih bersyair. Dia mendapat daripada rakan-rakannya.



Apabila tiba hari pertandingan, Seruling dan Serunai pun mengadakan persembahan. Persembahan Seruling cukup . Para juri amat .



- buluh perindu • bangga diri • berpadu suara • uji bakat • buang masa • patah semangat • bersemangat waja • tunjuk ajar • luar biasa • berpuas hati • sukacita • air mata • antarabangsa • merah muka



Aktiviti

- Melengkapkan cerita dengan menggunakan kata majmuk yang betul.

UNIT 20

Warisan Berharga



Mendengar dan Bertutur

Peliharalah Warisan Kita

Satu forum bertajuk “Kepentingan Memelihara Bangunan Warisan” telah diadakan. Panel forum tersebut terdiri daripada Tan Sri Hashim bin Ali, Datuk Mohan dan Datin Aliah binti Ahmad. Forum itu dipengerusikan oleh Profesor Azmi.

Profesor Azmi : Mengapakah bangunan warisan perlu dipelihara? Boleh jelaskan?

Tan Sri Hashim : Bangunan warisan perlu dipelihara kerana bangunan ini mempunyai nilai seni dan estetik yang tinggi.

Profesor Azmi : ?

Datuk Mohan : Pandangan saya seperti pandangan Tan Sri Hashim. Bangunan warisan amat tinggi nilai seninya.

Profesor Azmi : ?

Datin Aliah : Bangunan warisan seperti .

Setelah forum itu selesai, Profesor Azmi berbual-bual dengan panel forum tersebut.

Profesor Azmi : .

Datin Aliah : Sama-sama, Profesor Azmi. Saya berbesar hati kerana dapat menjayakan forum ini.

Profesor Azmi : .

Tan Sri Hashim : Terima kasih, Profesor Azmi. Saya berharap agar pandangan saya dapat menyedarkan masyarakat kita.



Istana Kenangan, Bukit Chandan



Menara Condong Teluk Intan



Muzium Sarawak



Aktiviti

- ◆ Berbual dengan menggunakan kata gelaran yang sesuai.



- Murid membuat simulasi berdasarkan teks perbualan.

PK: Nilai Murni – Menghargai warisan
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sejarah
KP – Verbal-linguistik





Membaca

Menghayati Karya Sastera

Izuni sangat gemar membaca karya sastera seperti cerita rakyat dan puisi. Bagi Izuni, karya sastera dapat berfungsi sebagai bahan hiburan dan bahan pendidikan yang berkesan. Karya sastera yang bermutu dapat membentuk peribadi dan meningkatkan daya intelek seseorang. Nilai, mesej dan pengajaran yang terkandung dalam karya sastera memberikan kesan kepada minda dan jiwa para pembaca.

Pada suatu pagi, Izuni membaca cerita rakyat yang bertajuk “Tukang Kayu dan Tukang Besi”.

Di sebuah pekan kecil, tinggallah seorang tukang kayu dan seorang tukang besi yang rajin bekerja. Tukang Kayu sangat mahir bertukang kayu manakala Tukang Besi sangat mahir bertukang besi. Kedua-duanya mampu menghasilkan pelbagai barangan hiasan dan senjata yang amat elok buatannya. Namun begitu, perniagaan mereka tidak begitu maju. Tukang Kayu dan Tukang Besi berasa amat susah hati.



Tidak jauh dari tempat tinggal mereka, ada seorang kaya yang baik hati. Orang Kaya berasa simpati akan nasib malang yang menimpa Tukang Kayu dan Tukang Besi. Beliau bercadang untuk membantu mereka.

Pada suatu hari, Orang Kaya datang berjumpa dengan Tukang Kayu dan Tukang Besi. Orang Kaya pun memberikan buah fikirannya.

“Ramai orang yang tidak tahu tentang hasil kerja kamu. Kedai kamu agak tersorok daripada pandangan orang yang lalu-lalang. Saya rasa kamu perlu berpindah ke tempat yang lain,” ujar Orang Kaya. Tukang Kayu dan Tukang Besi kelihatan muram. Mereka tidak mempunyai tempat lain untuk berniaga.

“Beginilah, kamu boleh menumpang di kedai saya,” kata Orang Kaya lagi. Tukang Kayu dan Tukang Besi pun bersetuju.



Selepas beberapa bulan, perniagaan Tukang Kayu dan Tukang Besi semakin maju. Saban hari, ramai orang datang untuk membeli barang yang dijual oleh mereka.

Tukang Kayu dan Tukang Besi berasa sungguh gembira. Mereka mengucapkan terima kasih kepada Orang Kaya kerana telah membantu mereka.



Aktiviti

- ◆ Membuat ulasan tentang cerita “Tukang Kayu dan Tukang Besi”.

- Murid membaca dan memahami maklumat.



Menulis

Menimba Ilmu di Muzium Diraja

Amar dan rakan-rakannya telah menyertai lawatan sambil belajar ke Muzium Diraja, Kuala Lumpur. Lawatan yang dianjurkan oleh Kelab Budaya Sekolah Kebangsaan Taman Kencana itu diadakan pada 19 Ogos 20□□. Lawatan itu disertai oleh 40 orang anggota Kelab Budaya dan empat orang guru pengiring.

Lawatan itu dianjurkan untuk menambahkan ilmu pengetahuan para peserta tentang Institusi Raja Berperlembagaan di Malaysia.

Semasa berada di muzium tersebut, Amar dan rakan-rakannya berpeluang untuk menyaksikan pameran tentang Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong. Maklumat yang disajikan dalam pameran tersebut amat menarik dan berguna kepada para peserta. Contohnya, pakaian yang digunakan semasa istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.

Tengkolok Diraja

- kain tenun sutera
- solek atau bentuk hulu – “Dendam Tak Sudah” namanya
- hadapan tengkolok – anak bulan dengan bintang pecah empat belas – emas putih – bahagian tengah – lambang kerajaan Malaysia



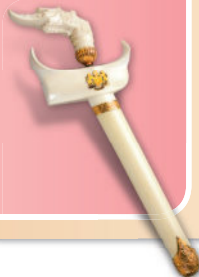
Muskat

- pakaian rasmi
- asal – negara Muskat
- benang bulu hitam
- sulaman emas – bercorak awan larat dan bunga raya



Keris Pendek Diraja

- mata keris lama
- berhulu – bersarung gading – tatah emas
- hulu keris – Hulu Pekaka
- kepala Geroda
- sampir keris – lambang kerajaan Persekutuan



Pending Diraja

- emas sepuluh mutu – bertatah dan bersulam – permata delima
- bahagian tengah – lambang Kerajaan Persekutuan
- Tali bengkung – kain sakhlat – bertekat berbunga-bunga – benang emas



Aktiviti

- Membina kerangka dan menulis karangan.

Sumber: www.utusan.com.my



- Murid menulis karangan jenis laporan dan berita.

PK: Nilai Murni – Menghargai warisan
Strategi P & P: KB – Mensintesis

Ilmu – Sejarah
Pembelajaran Konstruktivisme





Mengujarkan Dialog

Tetamu dari Planet Zefira

Pada tahun 2040, Planet Bumi dikunjungi oleh makhluk asing dari Planet Zefira yang dikenali sebagai Zef. Kunjungan Zef disambut oleh Kapten Amar dengan tangan terbuka. Tujuan Zef berkunjung ke Planet Bumi untuk mempelajari seni budaya penduduk Bumi.

Bagi meraikan tetamu yang datang dari jauh itu, Kapten Amar telah menyediakan juadah yang istimewa. Beliau menjamu Zef dengan kuih-muih tradisional yang enak.



: Silalah jamah kuih-muih itu, Zef. Janganlah malu-malu.



: Terima kasih, Kapten Amar. Amboi, banyaknya kuih! Rambang mata saya dibuatnya. Kuih apakah yang rupanya seperti sarang burung itu?



: Itulah kuih karas atau kekaras. Kuih itu merupakan kuih tradisional negeri Kedah. Rasanya manis, sedap dan rangup. Kuih itu diperbuat daripada tepung beras, air, santan dan gula.



: Yang berlingkar-lingkar itu kuih apa pula?



: Oh, itu kuih muruku! Kuih itu merupakan makanan tradisional kaum India. Kuih itu diperbuat daripada tepung beras, tepung kacang dan rempah.



: Kuih yang berkeping-keping itu saya tahu. Namanya kuih tabaloi. Saya pernah merasainya semasa melancong ke Sarawak.



: Betul, Zef. Kamu memang bijak. Kuih itu merupakan kuih tradisional kaum Melanau. Kuih itu diperbuat daripada tepung sagu, telur dan kelapa parut.



kuih karas



kuih maruku




kuih tabaloi

Zef dan Kapten Amar terus berbual-bual sambil menjamu selera. Zef makan dengan berselera sekali sehingga dia tersandar kekenyangan



: Gendang gendut tali kecapi, kenyang perut suka hati. Pantun dua kerat ini saya tujukan khas kepada kamu.



: Wah, indah sungguh bahasa kamu! Kami di Planet Zefira juga pandai berpantun. Dengarlah pantun saya ini. 



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan dialog dengan sebutan dan intonasi yang betul.

UNIT 21

Indahnya Budaya Kita



Mendengar dan Bertutur

Bagai Aur dengan Tebing

Amalan bergotong-royong merupakan budaya masyarakat Melayu. Amalan ini biasanya dilakukan apabila penduduk kampung mengadakan majlis perkahwinan, sambutan acara keagamaan, urusan kematian atau aktiviti kebersihan dan keceriaan. Beberapa hari sebelum majlis itu diadakan, penduduk kampung akan bergotong-royong untuk membuat persiapan.

Menerusi amalan ini, masyarakat dididik untuk bermuafakat dan bekerjasama. Selain itu, amalan ini dapat memberikan peluang kepada golongan muda untuk mempelajari bidang tertentu ketika menyelenggarakan majlis kenduri atau acara keramaian.

Pada bulan lalu, sepupu Amar telah melangsungkan perkahwinan. Sehari sebelum majlis perkahwinan itu diadakan, Amar dan rakan-rakannya telah berkunjung ke rumah sepupunya itu.

Wei Chuan : Apakah yang sedang dilakukan oleh mereka di sana?

Amar : .

Imran : Bolehkah golongan muda menyertai aktiviti ini?

Amar : .

Wei Chuan : Pada pendapat kamu, apakah kebaikan amalan ini?

Amar : .

Wei Chuan : .

Imran : .



Aktiviti

◆ Berbual dengan menggunakan kata ganti nama yang betul.



• Murid memahami bahan untuk mendapatkan maklumat.

PK: Nilai Murni – Bekerjasama
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Kebudayaan
Pembelajaran Kontekstual





Membaca

Meraikan Tetamu

Setibanya di rumah, Izuni terus menuju ke dapur. Langkahnya dihayun laju. Dia mahu segera mengisi perutnya yang sejak tadi asyik berkeroncong.

Tiba-tiba, Izuni terpandang sekeping nota pesanan daripada ibunya yang terlekat pada peti sejuk.

Izuni,

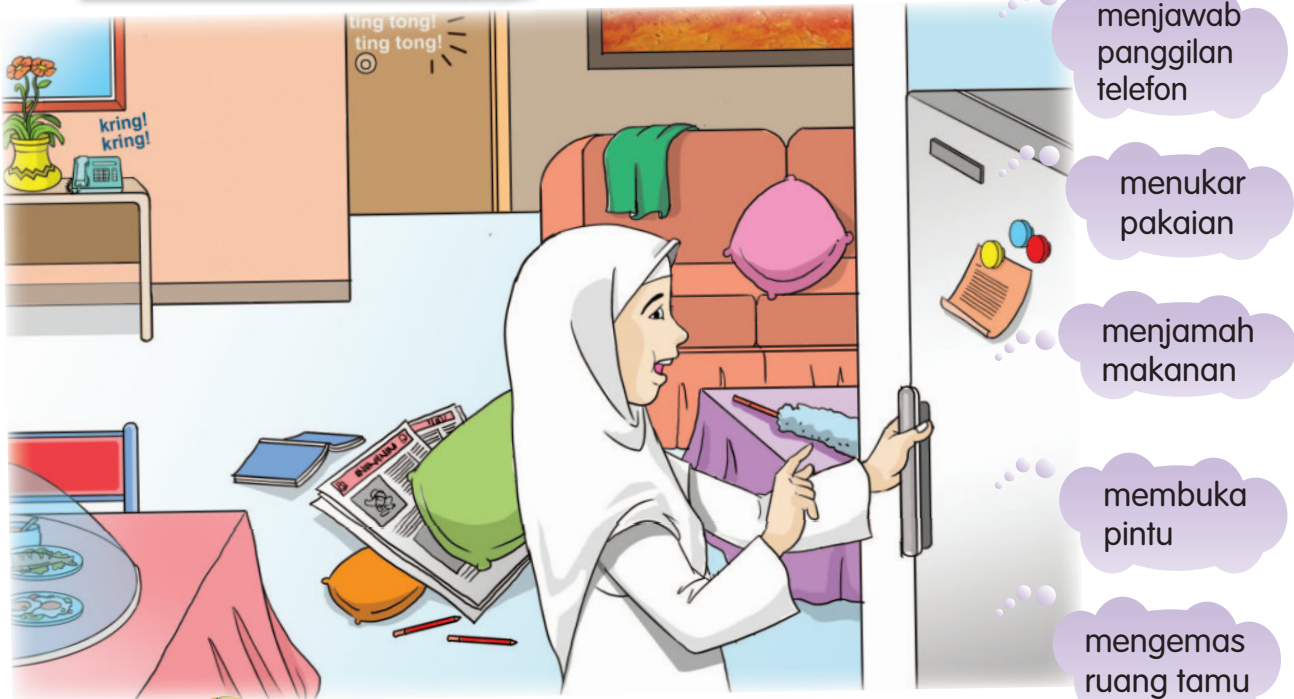
Ibu dan ayah terpaksa bergegas ke hospital kerana menziarahi rakan ayah yang terlibat dalam kemalangan jalan raya. Pak Long dan Mak Long dalam perjalanan ke rumah kita. Jika mereka sampai sebelum ibu dan ayah pulang, tolong sambut kedatangan mereka dengan mesra dan bersopan.

Ibumu

Setelah membaca pesanan itu, Izuni terdiam untuk seketika. Dia belum pernah menyambut kedatangan saudara-maranya seorang diri. Fikiran Izuni mula melayang mengingati pengalaman lalu.

Namun, belum pun sempat Izuni melayan selernya, tiba-tiba kedengaran loceng rumahnya berbunyi dan telefon berdering. Izuni tergamam. Apakah yang harus dilakukannya?

Dia .



Aktiviti

◆ Memindahkan maklumat mengikut keutamaan dalam bentuk prosa.

• Murid memahami dan menaakul maklumat.



Menulis

Permainan Tradisional Masyarakat Kita



Galah panjang ialah sejenis permainan tradisional masyarakat Melayu. Permainan ini juga dikenali sebagai Toi dan Coh. Dalam permainan ini, ada dua pasukan, iaitu pasukan penyerang dan pasukan bertahan. Setiap pasukan terdiri daripada sekurang-kurangnya lima orang pemain. Pemain pasukan penyerang dikira mati jika disentuh oleh pasukan bertahan. Kemenangan ditentukan berdasarkan jumlah pasukan penyerang yang berjaya melepasi kesemua garisan dan berjaya balik semula ke garisan permulaan.



Rencana warisan



Yoyo Cina ialah sejenis permainan tradisional masyarakat Cina. Permainan ini berasal dari China dan wujud sejak zaman Dinasti Ming, iaitu sekitar tahun 1386 hingga tahun 1644. Dalam permainan ini, pemain perlu menggunakan kedua-dua belah tangan untuk memutar yoyo. Yoyo diputar dengan lajunya dalam pelbagai aksi yang mengagumkan. Pemain perlu mengimbangi yoyo dengan menggunakan tali supaya tidak jatuh.

Kabaddi ialah sejenis permainan tradisional masyarakat India. Permainan ini berasal dari India dan berusia ribuan tahun. Permainan ini dimainkan oleh dua pasukan. Setiap pasukan mempunyai 12 orang pemain, iaitu tujuh orang pemain utama dan lima orang pemain simpanan. Dalam permainan ini, satu pasukan akan bertindak sebagai penyerang manakala pasukan yang lain bertindak sebagai pihak lawan. Pada akhir perlawanan, pasukan yang mengumpul mata tertinggi akan dikira sebagai pemenang.

Majalah Warisan | Oktober 2014



Aktiviti

- ◆ Mencatat maklumat dalam bentuk grafik.



- Murid memahami dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Menghargai warisan
Strategi P & P: KB – Membuat gambaran mental

Ilmu – Kebudayaan
KP – Visual ruang





Ayat Songsang

Masakan dalam Buluh

Nasi Buluh

Nasi buluh juga dikenali sebagai nasi lemgang. Masakan ini merupakan hidangan tradisional masyarakat keturunan Melayu Pattani. Di dalam buluh nasi ini dimasak selama dua jam. Sebelum dimasak, beras dibalut dengan daun bemban. Aroma daun bemban menjadikan nasi buluh lebih istimewa.

Ayat Susunan Biasa

Daun bemban berbentuk seperti daun sirih.

Ayat Susunan Songsang

Berbentuk seperti daun sirih daun bemban.

Ayat Susunan Biasa

1. Sebanyak 15 hingga 25 bungkus beras dapat dimuatkan di dalam sebatang buluh.
2. Daun lerek juga dapat digunakan selain daun bemban.
3. Nasi buluh dimasak seperti lemgang.
4. Nasi buluh dapat juga dimasak dengan cara merebus atau mengukusnya.

Ayat Susunan Songsang



Ayam Pansuh

Ayam pansuh atau manuk pansuh merupakan makanan tradisional masyarakat Dayak di Sarawak. Untuk menyediakan masakan ini, ayam akan disumbatkan ke dalam buluh sebelum dipanggang. Di dalam buluh tersebut, daun pisang digunakan sebagai pelapik.

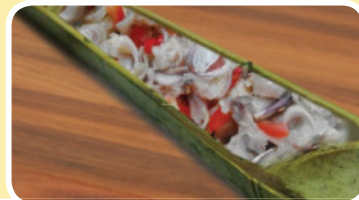
Ayat Susunan Biasa

Ramuan khas dimasukkan ke dalam buluh.

Masakan ini mengambil masa 40 hingga 50 minit untuk siap dimasak. Keistimewaan masakan ini terletak pada resipi asli dan aromanya. Lazimnya, masakan ini dimasak dan dihidangkan ketika menyambut perayaan Hari Gawai Dayak dan Hari Krismas. Masakan ini lebih enak dimakan jika dihidangkan di atas daun pisang bagi sesetengah penggemar.

Ayat Susunan Songsang

Ke dalam buluh ramuan khas dimasukkan.



Aktiviti

- ◆ Membina ayat songsang yang betul.

Tradisi Mengemping Padi

Suatu ketika dahulu, tradisi mengemping atau menumbuk padi merupakan kegiatan yang cukup istimewa bagi masyarakat Melayu di kampung. Kegiatan ini dilakukan secara bergotong-royong apabila tibanya musim menuai padi. Selepas berpenat lelah mengusahakan sawah, penduduk kampung akan mengemping padi sebagai tanda kegembiraan dan kesyukuran kerana memperoleh hasil tanaman yang baik.

Kebiasaannya, kumpulan mengemping padi terdiri daripada enam hingga 10 orang wanita. Seramai dua atau tiga orang wanita akan menumbuk padi dengan menggunakan lesung tangan. Yang lain pula akan berada di tepi mangkuk lesung untuk memastikan padi yang ditumbuk sudah menjadi emping.

Emping merupakan makanan tradisional yang enak sekali. Emping dimakan dengan manisan seperti gula enau, santan dan susu atau dengan kelapa parut. Di sesetengah tempat, emping dimakan dengan telur, bawang merah dan halia. Ada juga yang menikmatinya dengan mencampurkan garam dan gula.

Sebelum proses mengemping padi dijalankan, padi muda berusia 60 hari akan dituai terlebih dahulu. Padi yang matang tidak sesuai untuk dibuat emping kerana sudah keras dan mudah hancur apabila ditumbuk. Kemudian, padi muda itu akan digoreng tanpa minyak sehingga kembang. Setelah digoreng, barulah padi diemping.

Suasana sewaktu mengemping padi sungguh meriah. Bunyi keletak-keletuk tumbukan lesung serta celoteh penduduk kampung menjadikan kegiatan ini umpama pesta. Mereka bekerja sambil bergembira. Hubungan mesra sesama jiran sekampung dapat dijalinan dan dipererat.

Pada hari ini, kegiatan mengemping padi kian dilupakan. Penghijrahan anak muda ke kota serta kawasan sawah yang semakin berkurang merupakan antara faktor yang menyebabkan timbulnya masalah ini. Walau bagaimanapun, pelbagai inisiatif telah dijalankan bagi memelihara warisan nenek moyang ini daripada pupus ditelan zaman. Antaranya termasuklah mengadakan pameran dan demonstrasi mengemping padi, khususnya kepada generasi muda.

Sumber: *Berita Harian*, 22 Mac 2015 dan www.kosmo.com.my



lesung tangan

Pemulihan

Pindahkan maklumat ke dalam peta pemikiran yang sesuai.

Bangunan Parlimen

Bangunan ini terletak di kawasan Taman Tasik Perdana, Kuala Lumpur. Bangunan ini dirasmikan pada 2 November 1963 oleh Yang di-Pertuan Agong ketiga, Tuanku Syed Putra Al-Haj Ibnu Al-Marhum Syed Hassan Jamalullail. Bangunan ini menjadi simbol demokrasi negara kita.

Bangunan Sultan Abdul Samad

Bangunan ini terletak di Jalan Raja, Kuala Lumpur. Bangunan ini mula digunakan pada tahun 1897. Bangunan ini menjadi mercu tanda negara dan juga sering menjadi latar belakang bagi upacara penting negara seperti Sambutan Hari Kebangsaan dan Tahun Baharu.

Bangunan Stesen Kereta Api Kuala Lumpur

Bangunan ini terletak di Jalan Hishamuddin, Kuala Lumpur. Bangunan ini dibuka dengan rasminya pada 1 Ogos 1910. Bangunan ini banyak menyimpan sejarah negara. Sebagai contoh, pada tahun 1946, perhimpunan bagi membantah dan memulaukan pelantikan Sir Edward Gent sebagai Gabenor Malayan Union diadakan di stesen kereta api ini.

Pengayaan

Teliti arahan tugas yang diberikan.

Alat Muzik Tradisional Masyarakat Melayu

Dalam kalangan masyarakat Melayu, terdapat pelbagai jenis alat muzik tradisional. Alat muzik ini dapat diklasifikasikan kepada jenis tertentu.

Alat muzik seperti gong, canang, kertuk buluh dan angklung ialah alat muzik idiofon. Alat muzik jenis ini menghasilkan bunyi menerusi kaedah ketukan, lagaan dan goncangan.

Rebab, gambus, kecap buluh dan sape pula merupakan alat muzik kardofon. Alat muzik jenis ini menghasilkan bunyi daripada petikan atau gesekan tali yang diregangkan.

Selain contoh yang dinyatakan, terdapat pelbagai jenis alat muzik tradisional Melayu yang lain.

Tugasan:

1. Kenal pasti maklumat yang terdapat dalam petikan. Kemudian, cari maklumat tambahan tentang alat muzik tradisional daripada sumber lain.
2. Pindahkan maklumat tersebut dengan menggunakan peta pemikiran.



TEMA 8

DAMAINYA BUMIKU

Janji kepada Bumi

Bumi
Kekalkan kehijauanmu
Takkan kubiarkan tubuhmu binasa
Dimamah bahan kimia.

Wahai Bumi!
Nyamanlah dirimu
Bersama makhluk di dadamu
Sisa makanan diorganikkan
Agar sejahtera perutmu.

Kami kian sedar
Prihatin terhadapmu
Lantas tangan-tangan kami
Membentuk alam lestari
Agar hidupan di dadamu
Aman sejahtera.

Bumiku
Kami praktikkan tenaga lestari
Belajar daripada alam semula jadi
Memaksimumkan kualiti bumi
Teknologi hijau kami terokai.

Oh, Bumi!
Kami berjanji
Bersatu hati
Bak seberkas lidi
Dirimu takkan menangis lagi
Dirimu takkan disakiti lagi.



1 Murid 1 Pokok



Hijau itu indah

► Deklamasikan sajak dan nyatakan maksud.



Mendengar dan Bertutur

Baja Organik Cecair Mesra Bumi

Kebaikan Baja Organik Cecair

Baja Organik Cecair

- bebas daripada bahan kimia
- tidak merosakkan tanah
- tidak memusnahkan cacing
- menguatkan struktur akar



Izuni, tolong gunakan baja organik cecair kerana baja itu tidak mengandungi bahan kimia.

Harap .
Minta .

Baiklah, cikgu. Saya akan menggunakannya.

Baiklah, cikgu. Saya akan memberitahu kawan-kawan.



Kawan-kawan, Cikgu Norehan meminta kita menggunakan baja organik cecair.

Kebaikan baja organik cecair ialah . Harap .

Baiklah, Izuni. Tolong jelaskan kerana .



Aktiviti

♦ Menyatakan permintaan dengan memberikan alasan secara bertatasusila.

- Murid meneliti bahan.
- Murid mengujarkan dialog yang telah dilengkapkan.

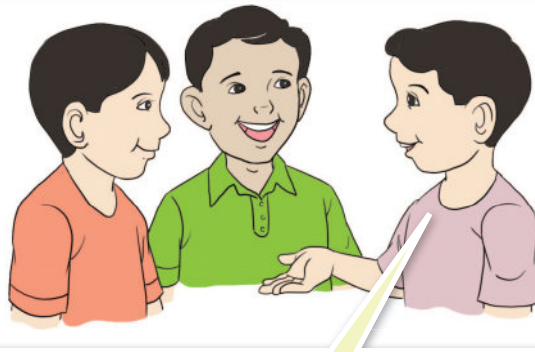
PK: Nilai Murni – Menghargai alam
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
KP – Verbal-linguistik



Membaca

Penghalau Serangga Organik



Kawan-kawan, saya ada petua untuk menjaga tumbuh-tumbuhan. Tahukah kamu caranya? Kita boleh membuat bahan penghalau serangga organik untuk disemburkan pada pokok. Elakkan penggunaan racun serangga kerana bahan ini akan merosakkan alam. Bagaimanakah kita hendak membuat bahan penghalau serangga organik?

Mula-mula, sediakan . Seterusnya, . Dengarlah pantun saya ini. .



Aktiviti

- ◆ Memindahkan maklumat dalam bentuk cerita, pantun dan grafik.



- ◆ Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Sains
Pembelajaran Konstruktivisme





Menulis

Satu Murid Satu Pokok

Pada hari minggu yang lalu, murid Tahun Enam Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling mengadakan program Satu Murid Satu Pokok. Program itu diadakan bersempena dengan Minggu Alam Sekitar. Semua warga Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling terlibat bagi menjayakan program yang julung kali diadakan.

Aktiviti ini diadakan untuk menghijaukan kawasan sekolah. Selain itu, udara di kawasan sekolah akan menjadi nyaman. Kawasan sekolah juga menjadi lebih cantik dan indah dengan kehijauan pokok-pokok yang ditanam.

Pada hari itu, semua murid tahun enam membawa pokok yang dibeli atau disemai sendiri. Setelah sampai di sekolah, mereka berkumpul di dewan utama. Cikgu Jun Hong memberikan taklimat kepada mereka agar program itu berjalan dengan lancar. Di samping itu, Cikgu Jun Hong menasihati mereka supaya berhati-hati agar tidak berlaku kecederaan.

Selepas itu, mereka mula membuat lubang. Mereka memasukkan kompos ke dalam lubang itu agar pokok dapat membesar dengan cepatnya. Tanah itu juga akan subur kerana kompos bebas daripada bahan kimia.

Mereka menanam pokok di kawasan yang dikhaskan mengikut kelas masing-masing. Untuk memilih pokok bukanlah mudah. Oleh itu, mereka mendapatkan nasihat daripada guru-guru dan ibu bapa. Kebanyakan pokok yang dipilih ialah pokok yang dapat meredupkan kawasan sekolah seperti pokok sena.

Untuk memastikan pokok itu sentiasa subur, mereka menggunakan penghalau organik. Penghalau ini mampu menghalang serangga seperti semut dan belalang yang suka merosakkan anak-anak pokok yang baru ditanam.

Setelah mereka bekerja sehari suntuk, semua pokok itu berjaya ditanam. Selepas beberapa bulan, kawasan sekolah itu menjadi lebih cantik dan udara persekitaran juga nyaman.



Kawan-kawan, ulaskan kebaikan program Satu Murid Satu Pokok.



Aktiviti

- ◆ Menulis ulasan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

128

Panduan Guru
3.9.1

- Murid membaca maklumat dalam petikan.

PK: Nilai Murni – Kerjasama
Strategi P & P: KB – Menyelesaikan masalah

Ilmu – Sains Pertanian
BCB – Bacaan imbasan dan luncuran



Melafazkan Puisi

Pesta Pantun Alam Sekitar

Sekolah Kebangsaan Taman Kencana mengadakan pertandingan berbalas pantun bersempena dengan Minggu Alam Sekitar dan Teknologi Hijau.

Pada hari pertandingan, Izuni dan kawan-kawannya telah masuk ke dewan dengan wajah yang ceria. Selepas jurupantun membacakan peraturan pertandingan, Izuni pun menjual pantunnya kepada pihak lawan.



Maksud Pantun

Pantun Jualan	Pantun Belian	Pantun Jualan	Pantun Belian
Pemantun ingin mengetahui maksud nyamankan alam.			



Aktiviti

- ◆ Melafazkan dan menyatakan maksud setiap rangkap pantun.



- Murid membaca pantun dan memahami maksud.

PK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
Strategi P & P: KB – Menyelesaikan masalah

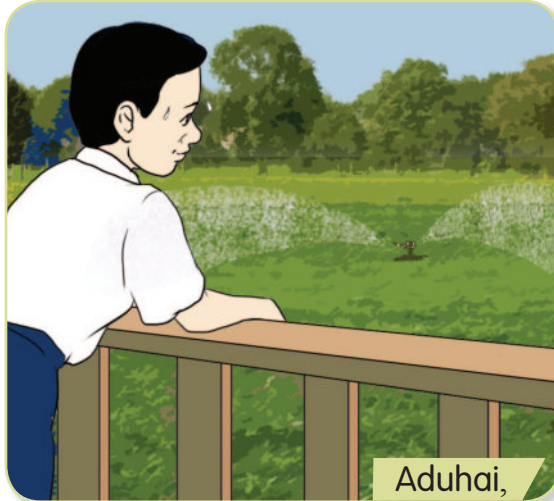
Ilmu – Pendidikan Alam Sekitar
KP – Verbal-linguistik





Penanda Wacana

Mari Nyamankan Udara

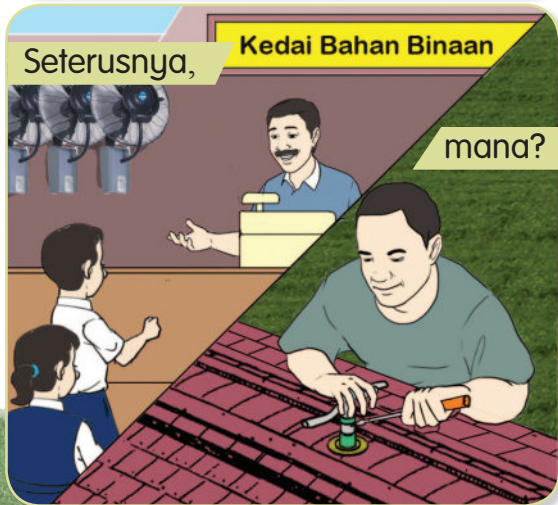


Aduhai,

Selepas itu,



Mari



Seterusnya,

Kedai Bahan Binaan

mana?

Kesimpulannya,

Faedah Sistem Pemercik Air di Kawasan Sekolah

- ✓ menjejukkan kawasan wakaf
- ✓ berehat dengan selesanya
- ✓ mendapat faedah

Akhirnya,

Aktiviti

- ◆ Membina pelbagai ayat dalam perenggan dengan menggunakan penanda wacana.
- ◆ Murid mengenal pasti maklumat dalam bahan.

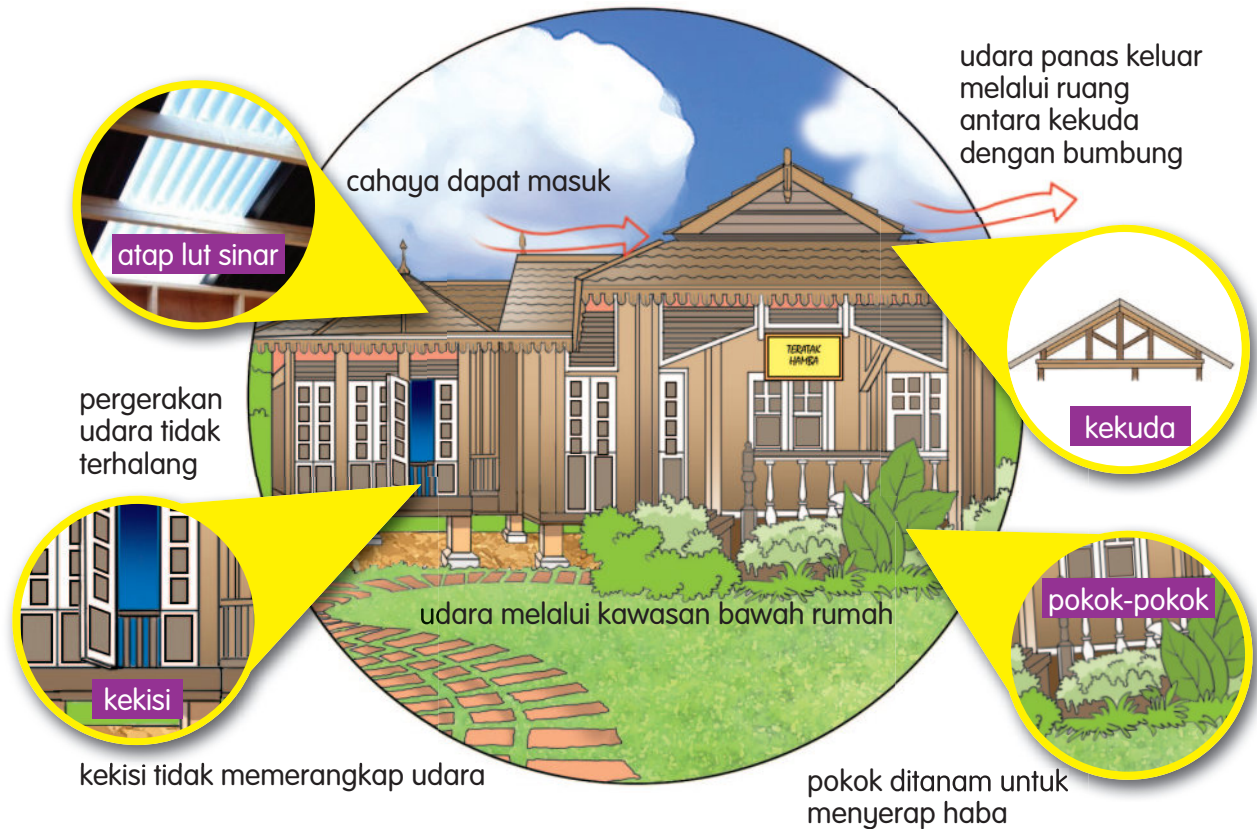
UNIT 23

Pencinta Alam



Mendengar dan Bertutur

Damainya Teratak Hamba



Izuni telah menunjukkan gambar kerangka rumah datuknya di kampung kepada kawan-kawannya. Dia telah memberitahu keunikan rumah tradisional itu. Mainkan peranan sebagai Izuni dan kawan-kawannya untuk berbincang tentang rumah tradisional yang mesra alam itu.

Maklumat !

Atap lut sinar membenarkan cahaya menembusi dan menyinari ruang di dalam rumah.



Aktiviti

- ◆ Berbicara untuk membuat rumusan secara bertatasusila.



- Murid meneliti bahan untuk mendapatkan maklumat tersurat dan tersirat.

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Merumus

Ilmu – Sains
Pembelajaran Konstruktivisme





Membaca

Bijak Nenekku

Izuni duduk bersimpuh di dangau neneknya nun di hujung sawah padi yang menguning. Pandangan Izuni tertumpu kepada neneknya yang sedang membuka balutan daun pisang berisi beberapa ketul ubi kayu dan sedikit kelapa parut.

“Nenek guna daun pisang, mengapa?” tanya Izuni sambil membetulkan kakinya yang terkena buku buluh yang dijadikan lantai di dangau itu.

“Izuni, daun pisang bagus untuk dijadikan pembalut makanan. Aroma daun pisang akan menyerap pada makanan. Oleh itu, baunya akan menjadi wangi. Selain itu, mengikut petua orang-orang tua, daun pisang dapat merawat luka dan mencantikkan kulit,” jelas nenek Izuni sambil tersenyum.

“Mengapakah nenek tidak menggunakan beg plastik dan polistirena untuk mengisi ubi rebus ini?” tanya Izuni.

Air muka nenek berubah daripada ceria lalu mencuka. Kedengaran helaan nafas nenek yang panjang.

“Izuni, plastik dan polistirena musuh nenek kerana bahan itu tidak baik untuk kesihatan,” jawab neneknya.

“Bijaknya nenek. Saya hanya ingin menguji nenek. Saya pernah mencipta syair tentang plastik dan polistirena semasa pertandingan alam sekitar di sekolah. Dengar syair ini, nenek,” kata Izuni.

Wahai kawanku dengarlah pesan,
Untuk dirimu sebagai panduan,
Plastik dan polistirena sukar dilupuskan,
Tanpa bahan ini tiada pencemaran.

Sikap manusia membuat angkara,
Polistirena dibakar api membara,
Lapisan ozon semakin sengsara,
Plastik dan polistirena usah diguna.

“Wah, pandainya cucu nenek! Izuni, tolong jelaskan kebaikan jika kita tidak menggunakan plastik dan polistirena,” pinta neneknya.

“Kita .” 



Aktiviti

- ◆ Menghasilkan idea baharu berdasarkan bahan sastera.

132

Panduan
Guru
2.6.1

- Murid membaca dan menaakul bahan.

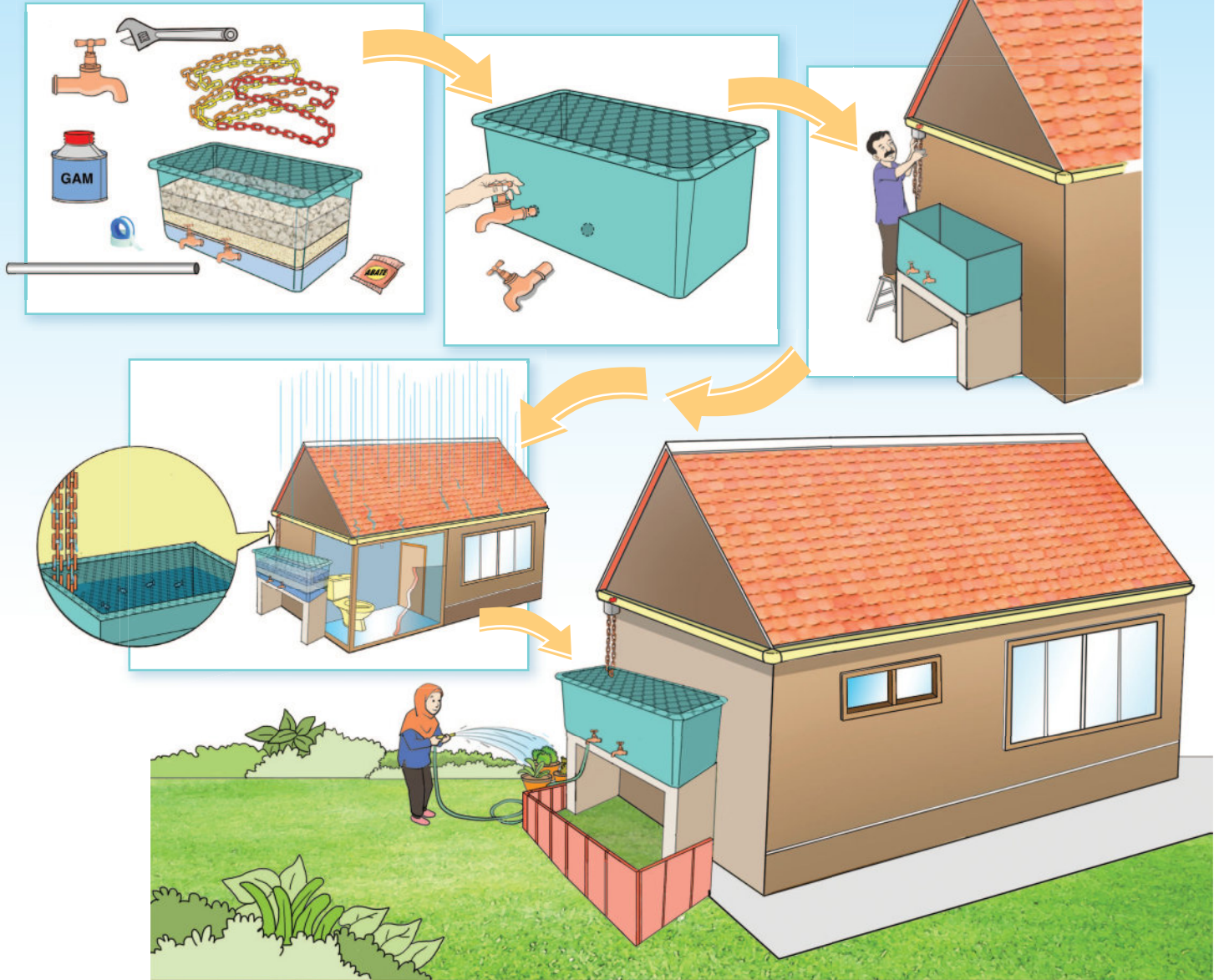
PK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sains
KP – Interpersonal



Menulis

Manfaatkan Air Hujan



Saya dan datuk ingin mengumpulkan dan menggunakan air hujan. Mula-mula, saya dan datuk menyediakan ✍.



Aktiviti

- ◆ Menulis karangan berdasarkan idea utama dan idea sampingan.



- ◆ Murid membaca bahan grafik untuk mendapatkan maklumat.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sains
BCB – Mencatat nota





Kata Nama Am dan Penjodoh Bilangan

Lampu Tanpa Elektrik

Amar, Izuni, Imran dan Iffah serta Cikgu Syafik menyediakan bahan untuk menghasilkan lampu tanpa elektrik. Bahan tersebut ialah ✍.



- memegang zink
- menggunting
- berhati-hati



- menuang
- menggenggam
- air tidak menyerap



- matahari memancarkan
- membias cahaya
- menerangi
- elektrik



Aktiviti

- ♦ Menulis ayat dalam perenggan dengan menggunakan kata nama am dan penjodoh bilangan.

- ♦ Murid meneliti gambar dan memahami maklumat.

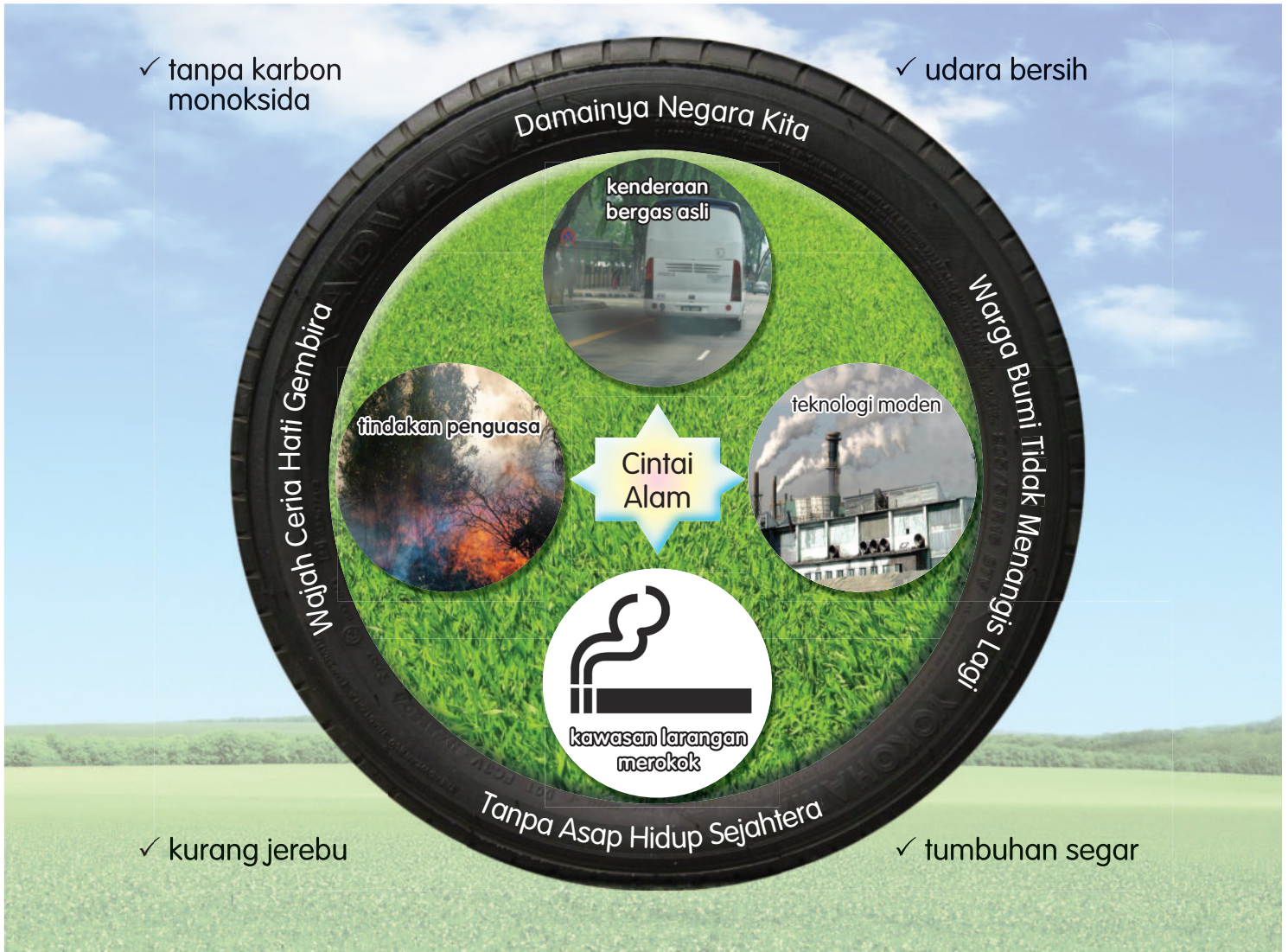
UNIT 24

Lestarkan Keindahan Alam



Mendengar dan Bertutur

Segar Tanpa Asap



Aktiviti

- ◆ Berbicara untuk menyampaikan maklumat dengan bahasa yang indah secara bertatasusila.



- ◆ Murid menaakul bahan grafik untuk mencari maklumat.

PK: Nilai Murni – Kerjasama
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan Alam Sekitar
KP – Interpersonal





Bas Mesra Alam

KUALA LUMPUR, 2 Ogos - Sebuah syarikat kenderaan tempatan telah mencipta bas elektrik pertama di negara ini. Kejayaan ini amat membanggakan rakyat Malaysia dan akan memberikan manfaat kepada negara.

Bas ini dicipta untuk mengurangkan pencemaran alam kerana bas ini tidak menggunakan minyak petrol ataupun diesel. Oleh sebab itu, bas ini tidak akan mengeluarkan karbon monoksida. Penggunaan bas diesel pada masa sekarang banyak memberikan kesan negatif terhadap alam sekitar.

Kos pembinaan bas ini amat tinggi. Walau bagaimanapun, dari segi jangka masa panjang, penggunaan bas elektrik dapat menjimatkan kos penyelenggaraan dan bahan api. Oleh itu, wang penjimatan tersebut dapat disalurkan kepada pelbagai pihak untuk mengindahkan alam.

Bas elektrik ini menggunakan kuasa bateri sepenuhnya. Bas elektrik tersebut mampu bergerak sejauh 250 kilometer hingga 300 kilometer setiap kali baterinya dicas. Bas elektrik ini mempunyai kelajuan maksimum 45 kilometer sejam dan mampu membawa sebanyak 35 orang penumpang.

Pencemaran udara daripada bas elektrik sangat kurang berbanding dengan bas yang menggunakan bahan bakar. Oleh itu, kualiti alam sekitar lebih terjamin. Tumbuh-tumbuhan juga akan sentiasa segar kerana tidak terdedah kepada karbon monoksida. Tumbuhan hijau tidak lagi diganggu dengan asap bas diesel. Selain itu, rakyat negara ini juga sihat kerana bebas daripada asap kenderaan.



Kesimpulannya, penggunaan teknologi yang menggunakan elektrik perlulah diberikan galakan untuk diguna pakai oleh pengeluar kenderaan. Natiujahnya, kualiti alam sekitar terjamin.

Sumber: www.bharian.com.my



Aktiviti

- ◆ Menghasilkan idea baharu.



136



- Murid membaca teks dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Sains
BCB – Bacaan intensif



Menulis

Kelab Sahabat Alam



- majlis keramaian
- tidak lupus
- dibuang

Keputusan Mesyuarat
Kelab Sahabat Alam
Taman Kuala Ketil

- ❖ membuat keputusan menolak penggunaan beg plastik dan produk berasaskan polistirena
- ❖ bekerjasama memantau tahap pencemaran alam
- ❖ menggunakan pinggan mangkuk berasaskan ubi kayu dan hampas tebu untuk sesuatu majlis jamuan



- boleh dimakan
- boleh dibuang
- akan lupus

Format Surat Rasmi

..... a alamat pengirim
 b garisan panjang
 c nama dan alamat penerima d tarikh
, e kata panggilan hormat f perkara/tajuk
 g pendahuluan
 2. } h isi
 3. }
 i penutup

Sekian, terima kasih.

Yang benar,
 j tandatangan
 (.....) k nama pengirim (semua huruf besar)
 l jawatan

Kamu ahli Kelab Sahabat Alam di tempat kamu. Kamu telah melihat beg plastik, mangkuk, pinggan dan cawan polistirena sering digunakan dalam sesuatu majlis. Selepas mesyuarat Kelab Sahabat Alam diadakan, satu keputusan diperoleh. Tulis sepucuk surat rasmi kepada ketua kampung untuk memaklumkan keputusan mesyuarat tersebut.



Aktiviti

- ◆ Menulis surat kiriman rasmi.



- Murid meneliti maklumat dengan berdasarkan bahan grafik.

PK: Nilai Murni – Prihatin
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
Pembelajaran Kontekstual





Kata Penegas dan Kata Adverba

Kembara dalam Keindahan

Pada cuti penggal yang lalu, Encik Zakaria dan Puan Aminah membawa Amar makan angin di Genting Highlands. Mereka menginap di Inap Desa Batang Kali. Menjelang



Selepas tiga hari berada di Genting Highlands, mereka pun pulang. Mereka sampai di Kuala Ketil, Kedah dengan selamatnya.



Aktiviti

♦ Menggunakan kata adverba dan kata penegas.

138

Panduan Guru 5.15

• Murid membina ayat dengan menggunakan kata adverba dan kata penegas.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Pendidikan Moral
BCB – Mencatat

Bacaan Luas

Panorama Royal Belum, Perak

Inginkah kamu menikmati alam sekitar yang bersih, indah dan mendamaikan serta bebas daripada sebarang pencemaran? Kalau kamu teruja akan alam semula jadi seperti ini, marilah bercuti di Taman Negeri Royal Belum, Perak.

Taman Negeri Royal Belum terletak di utara, di hujung negeri Perak. Kawasan yang indah ini merupakan sebahagian daripada kawasan hutan Belum Temengor yang berusia 130 juta tahun. Kawasannya dilitupi oleh hutan hujan tropika, dikelilingi oleh tasik air tawar, iaitu Tasik Banding dan Tasik Temenggor.

Kawasan ini telah diisytiharkan sebagai Royal Belum oleh Sultan Perak, iaitu Sultan Azlan Shah, pada tahun 2003. Royal Belum diwartakan sebagai Taman Negeri oleh kerajaan Perak pada 17 April 2007. Dianggarkan Royal Belum memiliki lebih daripada 3000 spesies flora.

Selain itu, terdapat 64 spesies paku-pakis, 62 spesies tumbuhan berlumut dan 23 jenis ikan sungai di Royal Belum. Kawasan hutan, sungai dan tasik menjadi habitat untuk haiwan-haiwan di sini. Kawasan ini juga menjadi tempat perlindungan gajah, harimau belang, badak sumbu dan tapir.

Untuk sampai ke Taman Negeri Royal Belum, pengunjung perlu menaiki bot dari Jeti Tasik Banding, Gerik, Perak. Perjalanan dari jeti ke taman negeri ini mengambil masa lebih kurang empat hingga lima jam. Pengunjung dapat menikmati panorama yang indah sepanjang perjalanan ke sana. Terdapat juga perkampungan Orang Asli. Mereka mendiami kawasan ini, terutamanya di tebing-tebing tasik.



Antara aktiviti yang boleh kita lakukan di taman negeri termasuklah memancing ikan, merentas hutan, melihat bunga Rafflesia, memerhatikan hidupan liar, bermandi-manda di air terjun dan berkhemah. Wah, seronoknya! Ayuhlah kita ke sana.






Pemulihan

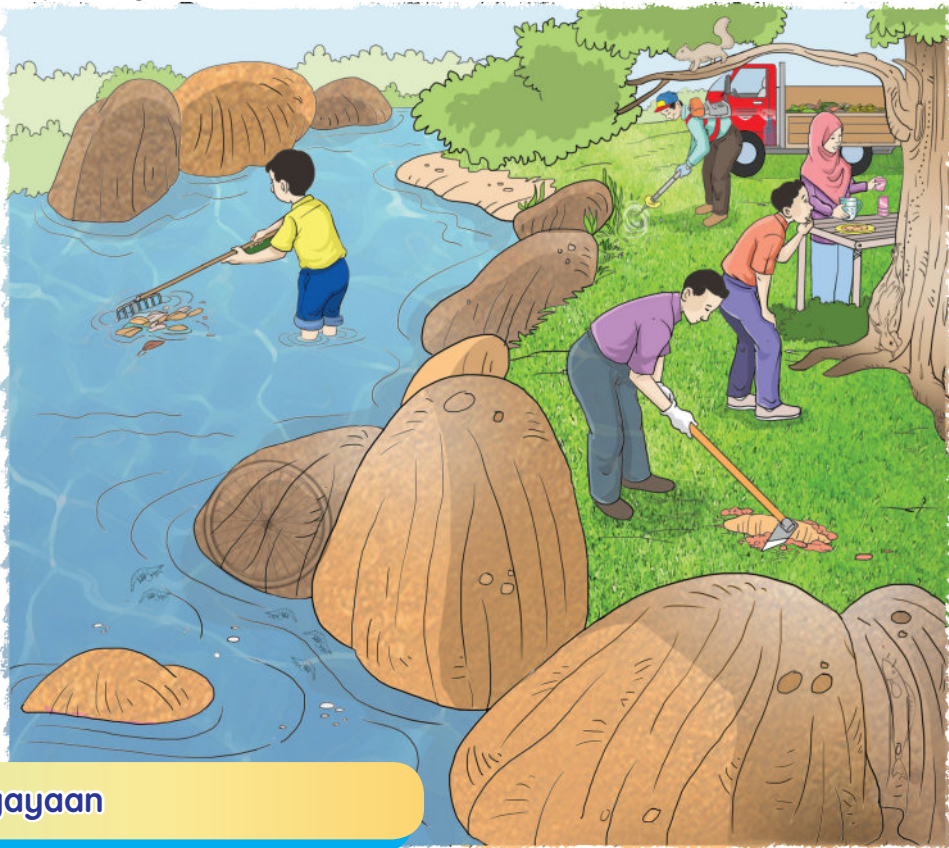
Cari barang tersembunyi untuk melengkapkan perenggan. Kemudian, baca teks.

Ayah Zainal dan penduduk Kampung Tembak telah berkumpul di tebing sungai. Mereka mula membersihkan sungai itu.

Pak Abu sedang membuat lubang untuk menanam sampah dan bangkai  yang berbau busuk. Encik Zakaria pula memotong rumput dengan menggunakan mesin rumput supaya kawasan menjadi bersih. Dia tidak mahu menggunakan  kerana lambat.

Ketika Pak Cik Rahman menyauk sampah di dalam sungai, dia terjumpa  yang berkarat. Di samping itu, Encik Anand pula mencari  untuk menghalau serangga.

Apabila sungai itu bersih, mereka nampak  berenang di hilir sungai itu dengan jelasnya.



Pengayaan

Kamu telah menyertai aktiviti membersihkan sungai. Kamu, sebagai setiausaha kelas, dikehendaki menyediakan laporan.

Tulis laporan itu selengkapnya.



PENILAIAN 4

A) Berbual tentang program RIMUP berdasarkan gambar.



PENILAIAN 4

B) Baca dan fahami petikan serta gambar, kemudian buat ulasan.

Pei Shan dan keluarganya menerima undangan ke majlis perkahwinan kakak Izuni. Pei Shan amat teruja kerana inilah kali pertama dia menghadiri majlis perkahwinan orang Melayu.

Dalam perjalanan menuju ke majlis itu, Pei Shan dapat melihat kampung yang indah nian. Liang-liuk rumpun bambu di tepi jalan seolah-olah menggamit kedatangan mereka ke Gulau, Sik, Kedah.

Menjelang pukul 12.00 tengah hari, mereka pun tiba. Ketika itu, para undangan mulai memenuhi majlis tersebut. Encik Khairul dan Puan Anita serta Izuni menyambut kedatangan mereka dengan tangan terbuka.

Pei Shan dan keluarganya dijemput duduk di khemah yang dihias cantik. Mereka dihidangi masakan utara seperti kari kambing rias pisang, kerabu umbut kelapa, ikan pekasam goreng dan ulam-ulaman.

Pei Shan berasa sangat gembira kerana dapat melihat suasana majlis perkahwinan itu.



PENILAIAN 4

C) Tulis karangan berformat berdasarkan gambar dan frasa di bawah.



- taklimat
- projek hijau



- menanam pokok
- bergotong-royong



- membersihkan kolam
- pembiakan nyamuk



- udara segar
- landskap indah

PENILAIAN 4

D) Bina lima ayat bagi setiap jenis ayat berdasarkan gambar.





TEROKAI SAINS TERAJUI TEKNOLOGI DAN INOVASI



uji kaji

“Ilmu itu diperoleh dengan lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berfikir.”

Abdullah bin Abbas - Ilmuwan Islam



kepintaran



penerokaan

“Perjalanan seribu batu bermula daripada satu langkah.”

Lao Tze - Ahli Falsafah Cina

“Sesuatu yang kita ketahui hanyalah setitis air. Sesuatu yang tidak kita ketahui ialah lautan.”

Isaac Newton - Ahli Sains Barat



Nyatakan maksud kata-kata hikmat daripada ilmuwan agung dunia.

UNIT 25

Keajaiban Sains

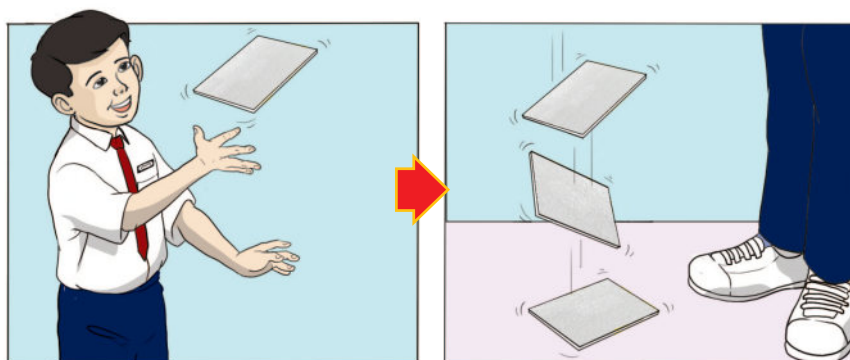


Mendengar dan Bertutur

Sains Aerodinamik

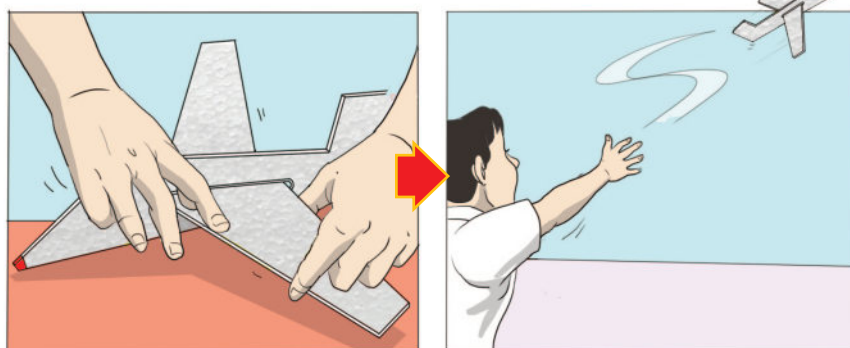
Cikgu Syafik menjalankan uji kaji tentang ciri-ciri kapal terbang di dalam bilik sains. Beliau meminta murid membuat beberapa aktiviti dan meneliti hasil uji kaji tersebut.

Aktiviti 1



Mengapakah polistirena yang rata tidak dapat meluncur laju di udara?

Aktiviti 2



Mengapakah kapal terbang polistirena mudah meluncur laju di udara? Bincangkan.

- daya geseran
- menghalang
- bentuk
- meluncur
- mudah
- pergerakan
- rintangan

aliran udara

aerodinamik

aliran udara

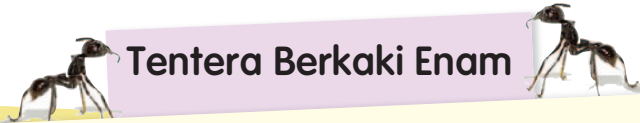


Aktiviti

◆ Berbincang dan mengemukakan pendapat secara kritis dan kreatif.



Membaca



Tentera Berkaki Enam

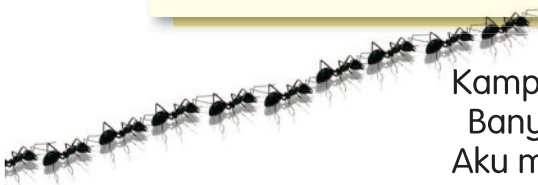
Semut merupakan sejenis serangga yang lazimnya ada di rumah kita. Makhluk kecil yang berkaki enam ini umpama tentera kerana sering bergerak dalam satu barisan yang panjang. Meskipun begitu, pergerakan semut teratur dan tidak berselerak. Pernahkah kamu perhatikan pergerakan semut sewaktu serangga ini bertemu dengan semut-semut yang lain? Jika diperhatikan, semut-semut ini seolah-olah mengenali antara satu dengan yang lain.

Adakah semut mengenali setiap anggota koloni yang tidak terkira jumlahnya? Para cendekiawan dalam bidang sains dan kimia telah menjalankan pelbagai eksperimen untuk membongkar rahsia keunikan serangga ini.

Kajian sains mendapati setiap semut memiliki sejenis sebatian kimia yang unik dan berbeza. Faktor inilah yang membolehkan semut mengecam semut-semut yang lain.

Hasil kajian ini amat penting kepada manusia. Penemuan ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam penciptaan teknologi pengecaman manusia yang canggih.

Sumber: Diubah suai daripada *Majalah Estidotmy*, Utusan Malaysia, 29 Julai 2009



Kampung Teluk jauh terpencil,
Banyak ditanam bunga kemboja;
Aku makhluk berbadan kecil,
Berkaki enam rajin bekerja.



Buah keranji si buah duku,
Gugur merata dikutip sahabat;
Manusia mengkaji keunikan aku,
Untuk mencipta alat yang hebat.



Aktiviti

- ◆ Mengenal pasti dan menyatakan maksud ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan.
- Murid membaca teks dan melafazkan pantun.

Panduan Guru
2.2.3

PK: Nilai Murni – Kerajinan
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Sains
BCB – Bacaan imbasan dan luncuran



147



Menulis

Ahli Sains Bertaraf Dunia



Profesor Dr. Abdul Latif bin Ahmad

- lahir di Beranang, Selangor pada 4 Januari 1967
- merupakan Dekan Pusat Pengajian Kejuruteraan Kimia serta Dekan Penyelidikan, Sains Fundamental, Universiti Sains Malaysia
- menjalankan kajian dan penyelidikan bagi merawat air sisa kilang kelapa sawit dengan menggunakan teknologi membran
- diiktiraf sebagai seorang daripada saintis dunia yang mempunyai minda saintifik paling berpengaruh di dunia oleh Agensi Thomson Reuters, New York, Amerika Syarikat
- penerima Anugerah Merdeka 2014

Jian Hui sedang menyiapkan folio tentang tokoh ahli sains negara. Untuk melaksanakan tugas tersebut, dia perlu menulis biografi tentang ahli sains yang dikaguminya. Dia telah melakukan penyelidikan dengan merujuk pelbagai sumber seperti keratan akhbar, majalah dan Internet. Setelah berjaya mengumpulkan maklumat yang berkaitan, dia pun menaip tugasannya di komputer.



Jian Hui amat mengagumi Profesor Dr. Abdul Latif kerana beliau telah mengharumkan nama negara di persada dunia. Sebagai anak Malaysia, Jian Hui berasa amat bangga. Kejayaan Profesor Dr. Abdul Latif mahu dicontohnya. Dia juga menjadikan Profesor Dr. Abdul Latif sebagai idolanya.



Aktiviti

- ♦ Menulis perenggan yang kohesi dan koheren dengan betulnya.

148

Panduan
Guru
3.7.1

- Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Kerajinan
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sejarah
Pembelajaran Konstruktivisme



Mengujarkan Dialog

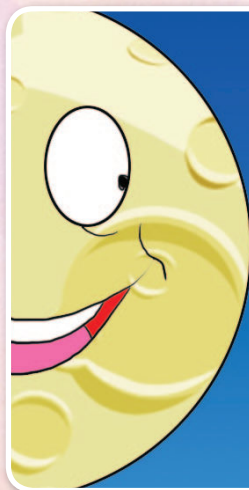
Istimewa lagi Benar

Mikroskop : Hai, teleskop! Kamu sedang buat apa pada malam-malam begini?

Teleskop : (*Menoleh*) Oh, mikroskop! Aku sedang mencerap bintang yang bertaburan di langit.

Mikroskop : (*Tersenyum*) Seronok sungguh kerja kamu, teleskop.

Pada malam-malam begini, kamu dapat menikmati panorama indah di angkasa raya.



pengamatan cakerawala

menembusi lapisan atmosfera

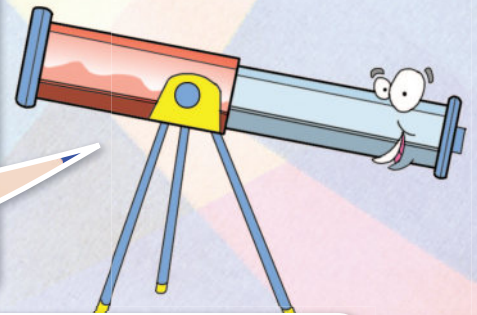
planet aneh

keajaiban alam

alam semesta

menimba ilmu

taburan bintang



memperbesar imej

kanta dan cermin

melihat objek halus

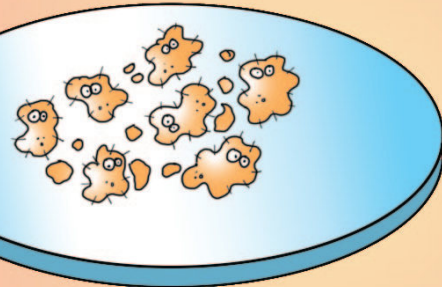
menampilkan gambaran tiga dimensi

mencari penawar

mata kasar

mengamati sel

hidupan seni



Aktiviti

♦ Mengujarkan dialog yang dihasilkan untuk menyampaikan mesej melalui lakonan.

• Murid memahami teks dan gambar.

Panduan Guru
4.3.2

PK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Sains
KP – Verbal-linguistik





Bahaya Ribut Petir

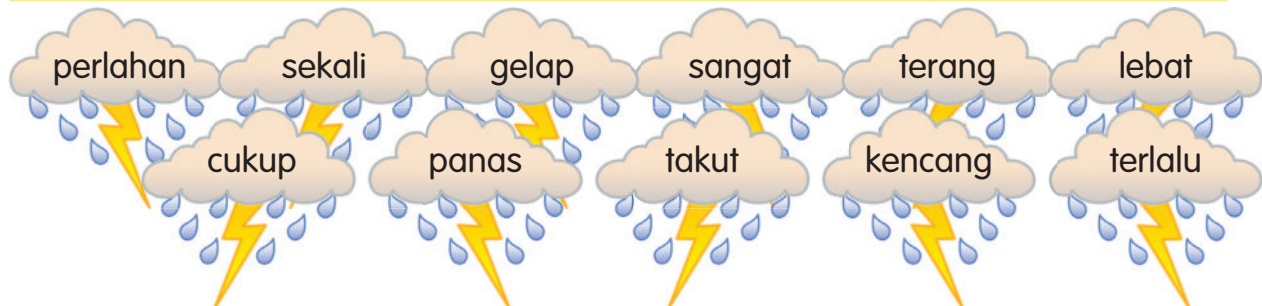
Angin malam yang dingin menderu masuk menerusi tingkap yang terbuka. Sarmeela yang sedang berbaring di atas katil bingkas bangun kerana mahu menutup tingkap biliknya. Sewaktu mahu menarik daun tingkap yang terkuak, Sarmeela sempat mendongak ke langit. Dalam samar-samar cahaya bulan, kelihatan awan hitam kumulonimbus sedang berarak. Sekali-sekala, panahan kilat menerangi suasana langit malam.

Setelah menutup tingkap, Sarmeela kembali ke katil lalu meneruskan pembacaannya.

Ribut petir merupakan fenomena alam yang biasa berlaku di negara kita. Ribut petir ditakrifkan oleh Pertubuhan Kaji Cuaca Sedunia (WMO) sebagai kejadian nyahcas elektrik secara tiba-tiba yang menghasilkan lintasan cahaya, iaitu kilat dan bunyi guruh.


Ribut petir berpotensi untuk menghasilkan hujan lebat, kilat sabung-menyabung dan biasanya angin kencang. Di Malaysia, fenomena ini biasanya berlaku sepanjang tahun dan lazimnya berlaku pada waktu petang dan awal senja.

Sewaktu kejadian ribut petir, kita perlulah sentiasa berwaspada untuk menghindarkan malapetaka. Hentikan semua aktiviti luar apabila mendengar guruh di langit. Jangan tunggu sehingga berlaku panahan petir barulah kita mahu mencari perlindungan. Apabila kedengaran bunyi guruh, hal ini bermakna bahawa kita berada dalam lingkungan kawasan panahan petir. Petir dapat bergerak antara 16 kilometer hingga 19 kilometer ke hadapan sebelum ribut melanda.



Tum...tam...bunyi guruh yang amat kuat berdentum-dentam. Serentak dengan itu, suasana di dalam bilik Sarmeela menjadi gelap-gelita.

“Aduhai, bekalan elektrik terputus pula!” Sarmeela merungut sambil teraba-raba dalam kegelapan.

Sarmeela berasa sungguh cemas .



Aktiviti

◆ Menggunakan pelbagai kata adjektif dan kata penguat dengan betulnya untuk melengkapkan cerita.

• Murid membaca teks dan memahami cerita.

UNIT 26

Masyarakat Kreatif dan Inovatif



Mendengar dan Bertutur

Kreatifnya Rekaan

- Linus ak Merayang
 - Bennetson Micheal Lai
 - Lonado Banggit ak Lani
- Sekolah Kebangsaan Nanga Pak, Sibul, Sarawak
- perangkap lalat
- mengumpun dan memerangkap lalat



cetusan idea

pencipta berbakat

tiga sekawan

otak cair

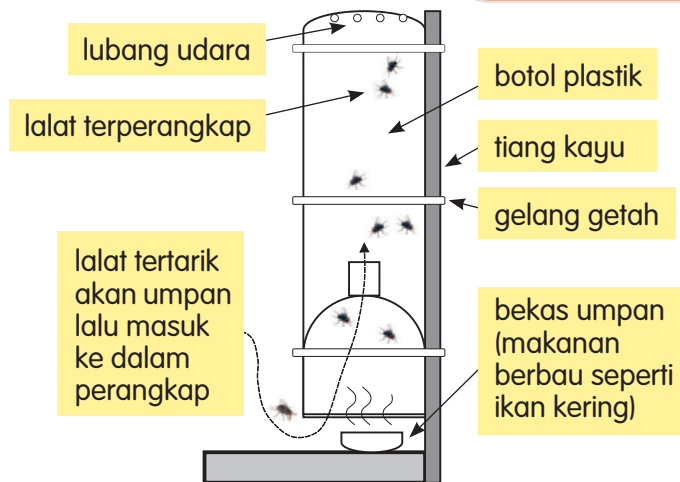
rekaan kreatif

sumber inspirasi



Bahan-bahan:

- botol plastik
- blok kayu
- tiang kayu
- pita perekat
- gelang getah

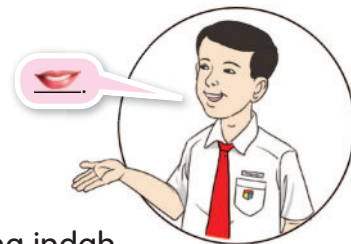


Sumber: Alex Antas ak Balo, Sekolah Kebangsaan Nanga Pak Sibul



Aktiviti

- Bercerita dengan menggunakan bahasa yang indah.



- Murid memahami dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Berdaya usaha
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
Kreativiti dan Inovasi





Mengurangkan Populasi Anai-anai

“Tuk, banyaknya anai-anai,” jerit Amar tatkala membuka almari di dapur. Matanya terbeliak apabila melihat serangga kecil berwarna putih sedang memakan dinding almari datuknya.

Tidak lama kemudian, datuk Amar muncul dengan tergopoh-gapah. Tugas memberi kambing makan di belakang rumah ditinggalkannya untuk seketika.

“Di manakah anai-anai itu? Biar tuk musnahkannya dengan racun serangga perosak ini,” ujar datuk Amar sambil menunjukkan sebotol racun serangga yang sangat kuat baunya.

“Tuk, janganlah guna racun serangga yang berbahaya ini. Gunakanlah pembasmi anai-anai daripada durian belanda.” Amar memberikan cadangan.

Apabila melihat keadaan datuknya yang terpinga-pinga, Amar pun menceritakan produk DHolland yang telah memenangi Anugerah Inovasi Negara 2013.

DHolland merupakan produk yang dapat mengurangkan populasi anai-anai tanpa membunuhnya. Produk ini dihasilkan oleh Pasukan Penyelidikan Saintifik dan Inovasi, SMK LKTP Pemanis, Segamat, Johor Darul Takzim. Bahan asas yang digunakan untuk menghasilkan produk ini ialah ekstrak daun durian belanda atau *Annona muricata*.

Kajian tersebut membuktikan bahawa produk ini berkesan untuk mengurangkan populasi anai-anai dan beberapa jenis serangga lain. Produk ini bukanlah sejenis racun. Oleh itu, produk ini mesra alam dan selamat digunakan.

Produk ini telah mendapat pengiktirafan apabila dinobatkan sebagai Johan Anugerah Inovasi Negara 2013 anjuran Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI). Murid yang terlibat dalam penghasilan produk ini ialah Muhammad Azhari bin Imran, Noradilah binti Sahari, Suria binti Sipon dan Anisya Natasya binti Kamaruddin.



“Pon...pon...” kedengaran bunyi hon yang bingit dari arah jalan raya.

“Tuk, kambing tuk sudah terlepas ke jalan raya,” pekik Amar apabila ternampak beberapa ekor kambing sedang berdedai-dedai melintas jalan raya.

“Cis, anai-anai punya angkara, kambing pula menjadi mangsa!” bentak datuk Amar lalu bergegas untuk menyelamatkan kambingnya.



Aktiviti

- ◆ Membuat ulasan tentang cerita dan rencana.




Menulis

Pembakar Lemang Moden

Hujan turun mencurah-curah. Amar masih berdiri di tepi jendela. Dia kecewa kerana hasratnya untuk membakar leang pada malam itu tidak kesampaian.

“Tuk, habislah rancangan kita pada malam ini. Kita tidak dapat membakar leang kerana kayu api basah,” sungut Amar.

“Jangan bimbang, Amar. Tuk ada jalan penyelesaiannya,” jawab datuk Amar lantas mengajak cucunya itu melihat sesuatu di dapur.

Datuk pun menunjukkan pembakar leang moden kepada Amar. Alat tersebut .

Pengenalan

- rekaan kreatif
 - memudahkan proses pembakaran leang
 - menggunakan kuasa elektrik dan gas

Ciri-ciri

- bersifat mudah alih
 - dilengkapi roda
- menggunakan logam tahan karat
- leang disusun secara menegak dalam mesin

Kebaikan

- tidak menghasilkan bahan pencemar
- masa pembakaran lebih singkat – satu jam
- menjimatkan kos penyelenggaraan – harga perkakas yang digunakan juga murah
- pembakaran lebih menyeluruh – leang berpusing mengelilingi api secara berterusan



Aktiviti

- ♦ Menulis perenggan secara kohesi dan koheren.



- Murid meneliti dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Sains
Kreativiti dan Inovasi



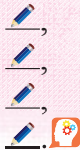


Mencipta Puisi

Syair Pencipta Tangan Robotik

Dengarlah ini suatu cerita,
 Cerita tentang seorang pencipta,
 Otak geliga laksana pendeta,
 Namanya harum merata-rata.

Dalam hatinya hasrat terdetik,
 Untuk mencipta tangan robotik,
 Dapat dikawal secara automatik,
 Hebat dan canggih berciri futuristik.



GEORGETOWN, 17 Mei - “Setelah banyak kanak-kanak menggunakan tangan mekanikal ciptaan saya, tergerak hati saya untuk menghasilkan ciptaan yang lebih baik. Hal ini penting agar tangan yang diterima bukan sekadar tangan tetapi dapat memberikan kesan kepada pemikiran dan perkembangan psikologi mereka.”

Demikian kata Sujana Mohd Rejab, 47, yang lebih dikenali dengan panggilan Pak Su tentang model tangan robotik baharu ciptaan beliau. Ciptaan tersebut mempunyai aplikasi khas yang dapat membuat lebih 10 pergerakan ringkas jari-jemari dengan hanya menekan skrin telefon pintar.

“Pengguna dapat membuat pelbagai isyarat seperti tanda bagus dan melambai-lambaikan tangan. Selain itu, pengguna juga dapat menggenggam dan membuka telapak tangan menerusi telefon pintar yang dipasang terus pada tangan robotik itu,” katanya.

Katanya lagi, tangan robotik itu diperbuat daripada plastik dan karbon fiber serta merupakan penambahbaikan daripada tangan mekanikal ciptaannya sebelum ini.

Bekas guru Bahasa Inggeris itu turut menjelaskan bahawa tangan robotik itu lebih ringan dan mempunyai pergerakan jari yang lebih fleksibel.

Diubah suai daripada “Pak Su Cipta Tangan Robotik Konfigurasi dengan Telefon Pintar”
 BERNAMA, 17 Mei 2015



Aktiviti

◆ Mencipta syair dan melagukannya dengan sebutan dan intonasi yang betul.

● Murid memahami teks.

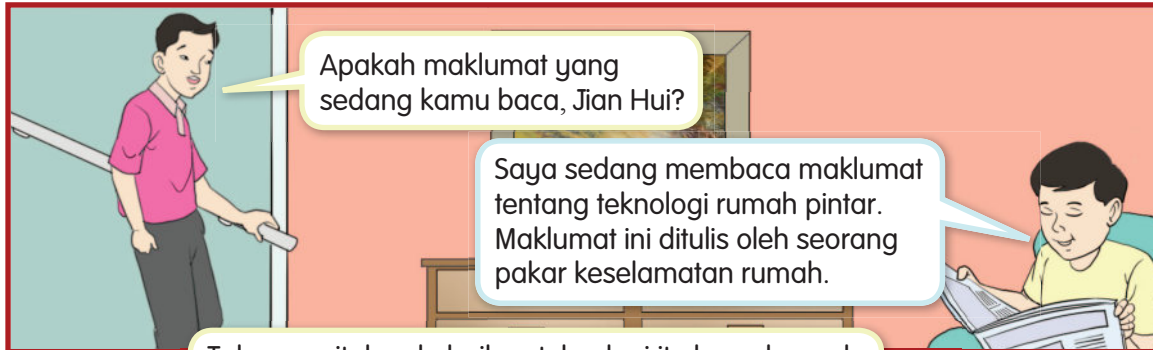
UNIT 27

Manfaatkan Kemajuan Teknologi



Mendengar dan Bertutur

Teknologi Rumah Pintar



Tolong ceritakan kebaikan teknologi itu kepada ayah. Ayah ingin mengetahuinya secara lebih lanjut.

Teknologi Rumah Pintar

- Barangan elektrik di rumah dapat dikawal melalui telefon bimbit.
- Alat keselamatan rumah seperti penggera, kekunci pintu serta paparan kamera litar tertutup (CCTV) dapat dikawal dari jauh.
- Masa dan bil elektrik dapat dijimatkan.
- Sistem pencahayaan dan pengudaraan rumah dapat dikawal secara automatik.
- Mesej amaran dihantar terus ke telefon bimbit pengguna apabila berlaku pencerobohan.
- Sekiranya pengguna terlupa untuk menghidupkan penggera sebelum keluar rumah, mereka dapat mengaktifkannya pada bila-bila masa dan di mana-mana sahaja.



Eh, pakar keselamatan ini ayah kenal! Beliau kawan ayah semasa menuntut di menara gading.



Aktiviti

◆ Menyebut pelbagai jenis ayat dan ragam ayat dengan betul dan tepatnya.

◆ Murid meneliti bahan untuk mengenal pasti pelbagai jenis ayat dan ragam ayat serta struktur binaan ayat.

Panduan Guru
1.2.6

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Mengetahui pasti

Ilmu – Sains
Pembelajaran Koperatif



Membaca

Pengesan Penyakit Denggi

Kejayaan negara dalam bidang bioteknologi amat membanggakan. Kemajuan dalam bidang ini telah membantu ahli sains menghasilkan produk yang sangat bermanfaat kepada pengguna. Produk yang dihasilkan diiktiraf bukan sahaja oleh masyarakat Malaysia tetapi juga masyarakat dunia. Antara produk yang dihasilkan menerusi kemajuan bioteknologi termasuklah pengesan penyakit denggi.

Prof. Ir. Dr. Fatimah binti Ibrahim, seorang jurutera bioperubatan telah mereka cipta satu platform yang dapat mengesan kehadiran virus denggi dengan hanya menggunakan sekeping cakera padat. Cakera padat ini dilengkapi dengan teknologi pengesan nano. Ciptaan beliau ini bukan sahaja merupakan yang pertama di Malaysia, malahan di dunia.

Untuk menggunakan kaedah pengesanan ini, sedikit sampel darah pesakit perlu diambil. Darah hanya diambil di hujung jari pesakit seperti saringan ujian diabetes. Kemudian, darah pesakit perlu dititiskan di atas cakera padat. Cakera padat ini mempunyai beberapa saluran lain yang sudah dimasukkan dengan cairan tertentu. Cairan ini dapat mengenal pasti dan mengasingkan virus dalam masa yang singkat.

Jika sampel darah yang sama diuji dengan kaedah ELISA, tempoh yang diperlukan untuk mengenal pasti virus mengambil masa sehingga seminggu. Namun, dengan menggunakan cakera padat tersebut, masa yang diperlukan hanyalah 30 minit. Keputusan yang diperoleh pula ialah 95 peratus tepat.

Selain itu, kaedah pengesanan ini jauh lebih murah berbanding dengan kaedah konvensional. Kaedah ini tidak memerlukan kelengkapan makmal yang mahal serta ruang yang besar. Kaedah ini hanya memerlukan pemain cakera khas yang kecil dan dapat dipindahkan ke mana-mana. Kos pengeluaran bagi alat pemain cakera ini kurang daripada RM1000.



Sumber: www.kosmo.com.my

Maklumat !

ELISA atau *enzyme-linked immunosorbent assay* ialah ujian yang menggunakan antibodi dan perubahan warna untuk mengenal pasti unsur.



Aktiviti

- ◆ Membuat rumusan berdasarkan bahan.

156

Panduan
Guru
2.4.2

- Murid membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat.

PK: Nilai Murni – Berdaya usaha
Strategi P & P: KB – Mengitlak

Ilmu – Sains
Pembelajaran Konstruktivisme



Menulis

Tablet yang Istimewa

• Pendahuluan

- tablet berjenama terkenal
- dihasilkan di sebuah kilang di Malaysia
- cantik dan istimewa
- menjadi idaman ramai
- dipamerkan di kedai alat telekomunikasi

• Ciri-ciri

- dilengkapi pelbagai aplikasi terkini
- mesra pengguna
- skrin sesentuh sensitif
- nipis dan ringan
- menggunakan sistem pemprosesan canggih

• Fungsi

- melayari Internet
- berinteraksi di jaringan sosial
- menerima dan membuat panggilan telefon
- merakamkan gambar dan video
- mengirимkan dan menerima e-mel

• Kebaikan

- memudahkan pembelajaran
- memudahkan perbincangan
- memudahkan pencarian maklumat
- memudahkan perkongsian maklumat
- menghilangkan kebosanan



Aktiviti

- ♦ Menulis karangan jenis autobiografi dan karangan fakta.



- Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Kesyukuran
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sains
Teknologi Maklumat dan Komunikasi





Kata Hubung

Permainan Terowong



- 1 dan
- 2 semasa
- 4 kerana
- 5 supaya
- 6 jika
- 8 ketika
- 9 bahawa
- 10 apabila
- 12 yang



Terowong SMART

- terowong lencongan air terpanjang di Asia Tenggara
- kedua terpanjang di Asia (9.7 kilometer)
- terowong pertama di dunia mempunyai dwifungsi
- mengurangkan masalah banjir
- mengurangkan masalah kesesakan jalan raya
- memesongkan aliran air banjir daripada memasuki kawasan bandar
- dibina dengan menggunakan mesin penggerudi terowong (TBM)
- berdiameter 13.20 meter
- menerima anugerah antarabangsa British Construction Industry Awards (BCIA) pada tahun 2008

Arahan Permainan

1. Sediakan butang penanda dan sebiji dadu.
2. Mulakan permainan dengan membalik dadu.
3. Gerakkan butang penanda mengikut bilangan pada dadu.
4. Lihat nombor petak kamu berhenti. Bina ayat tentang Terowong SMART dengan menggunakan kata hubung berdasarkan nombor dalam petak itu.
5. Bina ayat dengan menggunakan maklumat yang diberikan.
6. Ulang semula permainan jika kamu berhenti di petak undur.
7. Kamu menang sekiranya dapat membina semua ayat yang betul dan berjaya berhenti di petak tamat.
8. Sekiranya jawapan kamu tidak betul, kamu dianggap gagal.

Maklumat !

SMART - Stormwater Management and Road Tunnel



Aktiviti

- ♦ Membina ayat dengan menggunakan pelbagai kata hubung yang betul.
- ♦ Murid memahami dan menayakan permainan.

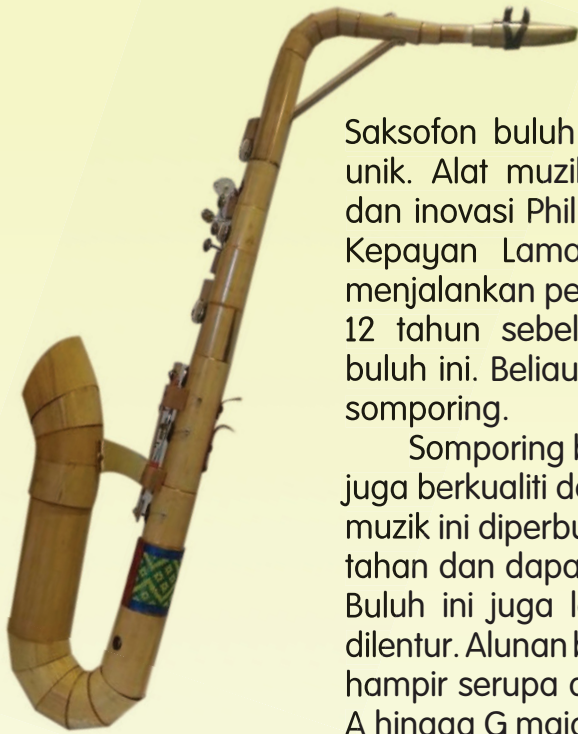
158

Panduan Guru
5.1.6

PK: Nilai Murni – Kejujuran
Strategi P & P: KB – Menghubunkaitkan

Ilmu – Sains
Pembelajaran Koperatif





Saksofon Buluh

Saksofon buluh merupakan sejenis alat muzik yang unik. Alat muzik ini tercipta hasil daripada kreativiti dan inovasi Philipus Jani yang berasal dari Kampung Kepayan Lama, Tambunan, Sabah. Philipus telah menjalankan penyelidikan dan pembangunan selama 12 tahun sebelum berjaya menghasilkan saksofon buluh ini. Beliau menamakan saksofon ciptaannya ini somporing.

Somporing bukan sahaja unik pada rupanya tetapi juga berkualiti dari segi pembuatan dan bunyinya. Alat muzik ini diperbuat daripada buluh kuning kerana lebih tahan dan dapat menghasilkan bunyi yang lebih baik. Buluh ini juga lebih kukuh, lebih ringan dan mudah dilentur. Alunan bunyi yang terhasil daripada somporing hampir serupa dengan saksofon biasa daripada nada A hingga G major.

Untuk menghasilkan somporing, buluh yang matang digunakan. Buluh ini dipilih untuk menjadikan somporing lebih tahan. Kemudian, ruas buluh dipotong mengikut saiz tertentu sebelum disambung menjadi bentuk saksofon. Seterusnya, kerja menebuk butang kawalan dilakukan dengan telitinya agar ketepatan dan kualiti bunyi saksofon terjamin.

Keistimewaan Somporing telah menarik minat bukan sahaja pengkaji muzik tetapi juga profesor universiti, peminat muzik tempatan serta antarabangsa. Philipus juga pernah diundang untuk membuat persembahan di Jepun. Kejayaan beliau dalam penghasilan produk yang inovatif ini telah mendapat pengiktirafan daripada banyak pihak. Beliau telah dipilih untuk menerima Anugerah Khas Inovasi Akar Umbi Jejak Inovasi 2011 daripada Yayasan Inovasi Malaysia (YIM).

Kejayaan demi kejayaan yang dicapai ini tidak melekakan Philipus. Sebaliknya, beliau berusaha dengan lebih gigih untuk mengembangkan bakat dan keupayaannya. Beliau mempunyai beberapa perancangan yang besar. Sebagai contoh, beliau mahu memodenkan bengkel pembuatan alat muziknya dengan penggunaan mesin automatik.

Sumber: *Jejak Inovasi*, 2011

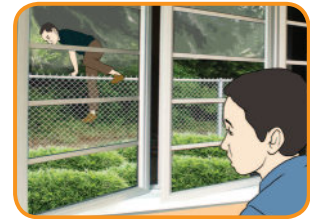
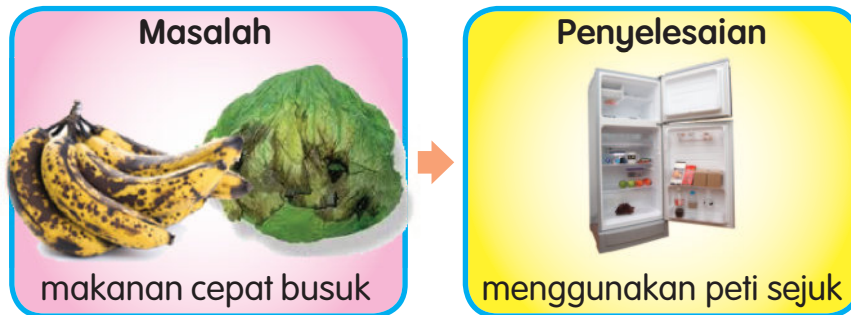
Pemulihan

Ciptaan sains sangat berguna kepada manusia kerana dapat menyelesaikan pelbagai masalah.

Tugasan:

1. Teliti gambar yang ditunjukkan.
2. Nyatakan masalah yang dihadapi.
3. Bincangkan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Contoh:

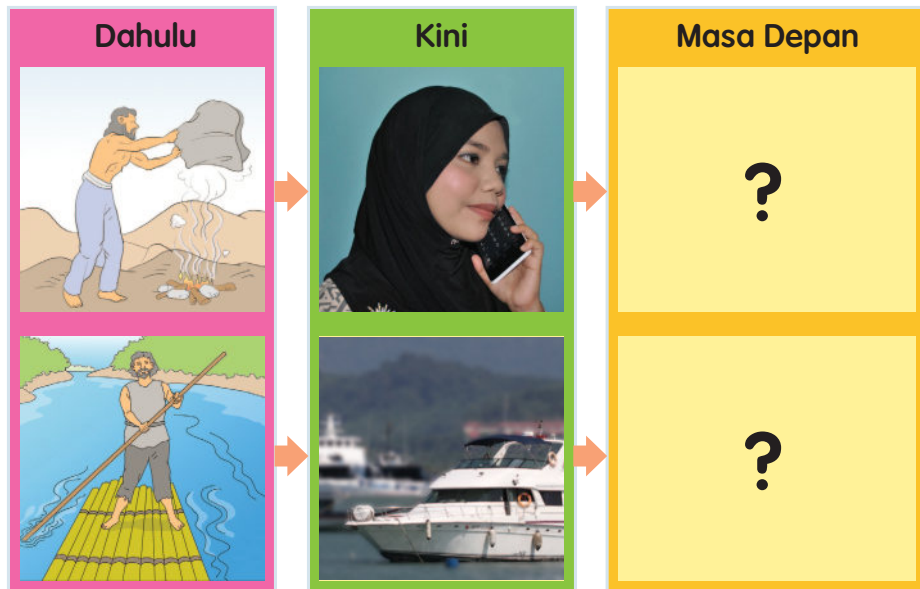


Pengayaan

Teknologi semakin maju dari semasa ke semasa.

Tugasan:

1. Teliti gambar yang ditunjukkan.
2. Buat perbandingan antara zaman dahulu dengan zaman kini.
3. Bincangkan perubahan tersebut dan ramalkan teknologi pada zaman akan datang.



TEMA 10

SEMARAKKAN PERTANIAN DAN PENTERNAKAN KITA

Teguh di sini pohon yang indah,
Bunga melati gugur ke bumi;
Waktu ini terbukti sudah,
Pokok jati penjana ekonomi.

Pokok keman tumbuh sekata,
Rumpun keladi ubi berisi;
Kaedah tanaman kini tercipta,
Pokok padi terima inovasi.

Batang ditarah daun dibelah,
Hendak digapai pucuknya tinggi;
Keringat diperah budi terserlah,
Hasrat tercapai tak mungkin rugi.

Indah nian bawah meranti,
Akar kani terus melata;
Agensi pertanian sedia berbakti,
Semarak tani Malaysia tercinta.



► Lafazkan dan fahami pantun.

UNIT 28

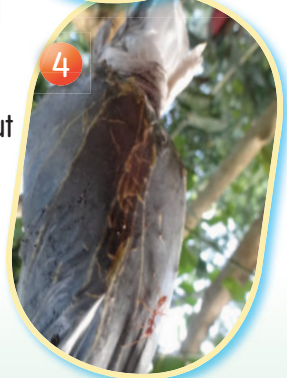
Hargailah Pokok



Mendengar dan Bertutur



Tut Pokok



Para penonton yang saya hormati, Saya akan menunjukkan cara mengetut pokok. Perhatikan langkah-langkahnya.

Mula-mula, sediakan plastik, tanah dan bahan penggalak akar. Kemudian, pilih ranting pokok yang hendak ditut. Toreh kulit batang itu dengan menggunakan pisau.


Seterusnya, sapukan bahan penggalak akar pada ranting yang ditoreh. Tempekkan tanah pada ranting tersebut. Kemudian, balut tanah itu dengan menggunakan plastik yang nipis. Kemudian, ikat hujung dan pangkalnya.

Selepas beberapa bulan, akar akan tumbuh pada ranting tersebut. Setelah akar matang, potong pangkal ranting itu. Kita dapat menanam pokok hasil daripada pengetutan.

Selamat mencuba. Sampaikan maklumat ini kepada sesiapa sahaja yang berminat untuk mengetut pokok.

Amar : Ayah, saya telah mendapat maklumat tentang cara mengetut pokok daripada pegawai pertanian menerusi rancangan bertajuk “Agrojurnal” di televisyen. Beliau juga berpesanan kepada para penonton agar menyampaikan maklumat tersebut kepada sesiapa yang berminat. Ayah berminat?

Encik Zakaria : Ya, Amar. Bolehkah kamu terangkan kepada ayah?

Amar : Boleh ayah. Mula-mula, .

Amar ahli Kelab Sejahtera di sekolahnya. Amar telah menyampaikan pesanan tentang cara mengetut pokok kepada kawan-kawannya. Simulasikan.



Aktiviti

- ◆ Menyampaikan pesanan dengan bahasa yang santun.

162

Panduan Guru 1.3.3

- Murid membaca dan memahami maklumat.

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sains Pertanian
BCB – Bacaan imbasan



Membaca

Pilihan Bijak

Ruben dan ayahnya, Encik Anand, hendak menanam padi secara besar-besaran di petak sawah pusaka. Mereka melayari Internet untuk mencari maklumat tentang kaedah penanaman yang terbaik.

Tanaman Secara Tabur Terus

Pesawah boleh menabur benih padi yang telah bercambah pada petak-petak yang berair ataupun kering. Alur perlu dibuat pada petak-petak itu agar benih padi tidak dihangutkan air. Bagi penanaman tabur kering pula, biji benih pracambah ditabur di kawasan sawah kering selepas penyediaan tanah.

Tabur Basah

Pesawah hendaklah memilih benih yang terbaik untuk direndam selama 24 jam. Kemudian, benih itu ditoskan selama 48 jam untuk memudahkan percambahan. Benih pracambah ditabur di tapak semaian khas. Seterusnya, semaian dibiarkan bercambah antara dua hingga tiga hari. Kemudian, semaian itu dipindahkan ke rak takungan untuk direndam dan dijaga selama 15 hari. Selepas itu, semaian diubah dengan jentera penanam ke petak sawah yang telah disediakan. Selepas selesai menanam, air di sawah itu akan dinaikkan ke paras 2.5 hingga lima sentimeter.

SRI (System of Rice Intensification)


Petani juga boleh menggunakan kaedah SRI. Mengikut kaedah ini, anak padi yang berusia lapan hingga 12 hari yang mempunyai dua helai daun dipindahkan ke sawah. Petani akan membuat penanda untuk menanam anak benih. Anak benih itu akan ditanam berbentuk kotak. Petani akan menanam satu sahaja anak benih bagi setiap penanda. Selepas itu, kawasan sawah tersebut dibiarkan selama 45 hari. Air di dalam sawah pula akan dinaikkan ke paras 2.5 hingga lima sentimeter selama 90 hari.

Sumber: Jabatan Pertanian

Encik Anand : Ruben, kalau kamu sebagai pesawah, kaedah manakah yang menjadi pilihan kamu?

Ruben :  .

Encik Anand : Mengapakah kamu memilih kaedah itu?

Ruben :  .

Maklumat !

SRI ialah sistem intensifikasi padi.



Aktiviti

◆ Membuat keputusan dengan memberikan alasan.

● Murid membaca dan memahami maklumat.

Panduan Guru
2.4.3

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Membandingbezakan

Ilmu – Sains Pertanian
KP – Verbal-linguistik



163



Menulis

Jagailah Diriku

Penggemar bunga akan membuat landskap untuk menanam pokok bunga di pekarangan rumah. Pokok bunga yang ditanam termasuklah bunga raya, bunga kertas, keladi dan buluh. Hobi ini sangat baik kerana dapat mengindahkan kawasan dan menyamakan udara. Untuk memastikan pokok bunga sentiasa cantik dan udara sentiasa segar, pokok bunga perlu dijaga dengan baiknyanya.

Kita perlu menjaga pokok bunga dengan penuh kasih sayang. Penjagaan yang rapi akan menghasilkan bunga atau daun yang sentiasa segar.

Seterusnya, kita perlulah prihatin akan penjagaan pokok-pokok ini. Kekurangan air merupakan satu daripada punca pokok tidak subur. Pokok bunga memerlukan air secukupnya sewaktu mula bertunas. Jika kekurangan air, pucuk akan menjadi layu lalu mati.

Jika kita terlebih siram, akar pokok tersebut akan sentiasa basah kerana tanahnya sentiasa lembap. Kesannya, akar pokok-pokok itu akan rosak lalu gagal menyerap air dan nutrien yang diperlukan. Lama-kelamaan, akar pokok bunga akan reput.

Selain itu, pancaran matahari yang terik juga memberikan kesan kepada pokok bunga. Daunnya akan berubah menjadi kekuning-kuningan. Jika keadaan ini dibiarkan berterusan, batang pokok-pokok itu menjadi kering dan akhirnya mati.

Kesimpulannya, untuk mendapatkan pokok bunga yang sentiasa cantik dan menyerikan rumah kita bukanlah mudah. Oleh itu, sayangilah pokok-pokok bunga tersebut seperti kita menyayangi diri sendiri.

5 Sebagai ketua kelas, kamu telah berbincang dengan kawan-kawan untuk mencantikkan kawasan hadapan kelas. Buat pelan landskap untuk menanam pokok bunga di situ.

1 Nyatakan maksud nutrien dengan merujuk kamus.

2 Senaraikan punca pokok bunga akan mati dan berikan ulasan.

4 Berikan faedah yang diperoleh jika seseorang suka menanam pokok bunga selain faedah yang dinyatakan dalam petikan.

3 Nyatakan sikap yang perlu ada pada penggemar pokok bunga agar pokok itu sentiasa subur.



Aktiviti

♦ Menulis jawapan pemahaman secara kritis dan kreatif.

Menulis Sajak

Tanya pada Pokok

Tanya pada pokok apa sebab muram
Nanti jawab pokok terlebih siram

Tanya pada daun apa sebab layu
Nanti jawab daun patogen ganggu

Pokok nanti kata kadang aku sakit
Sebab daun aku serangga gigit

Lihat pokok itu tiada akar tunjang
Datang angin kencang pokok pun tumbang

Tanya pada akar apa sebab reput
Nanti jawab akar diriku sempit

Tanya pada pokok sebab hilang seri
Nanti jawab pokok panas mentari

Pokok nanti kata aku akan lega
Kalau diri aku sering dijaga

Lihat pokok itu ada akar tunjang
Datang angin kencang pokok tak tumbang

(Irama lagu “Tanya Sama Pokok” atau irama lain yang bersesuaian)

Maklumat !

Patogen ialah agen yang menyebabkan penyakit seperti bakteria dan virus.



Aktiviti

- ◆ Melahirkan imaginasi dengan menulis sajak.

Panduan Guru
4.1.1

- Murid membaca, memahami seni kata lagu dan menyanyikannya.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
KP – Muzik

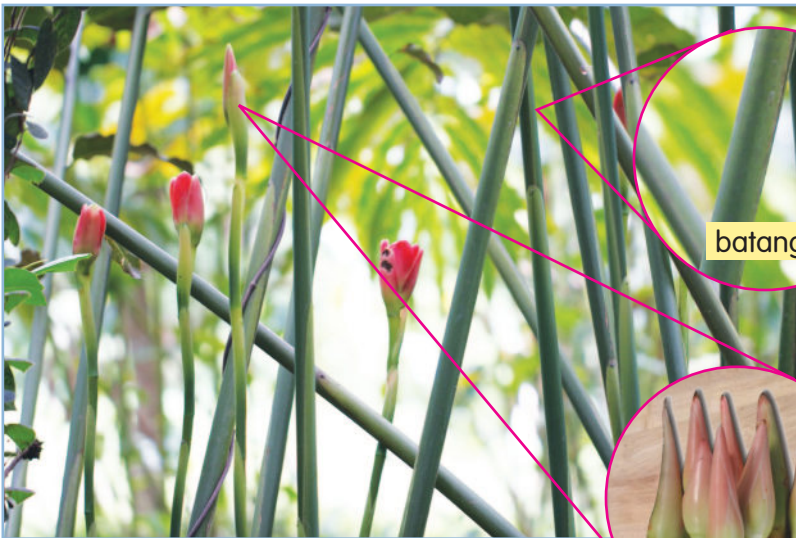
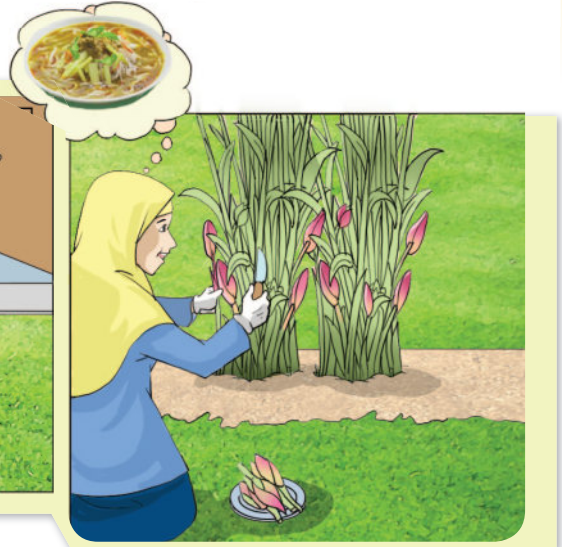
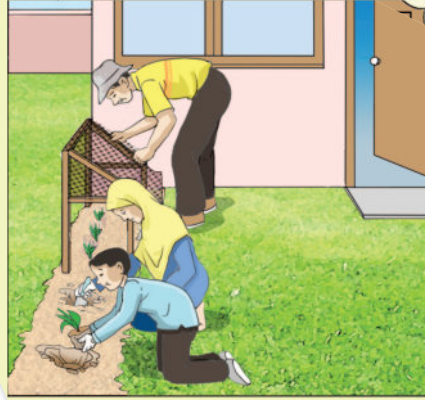
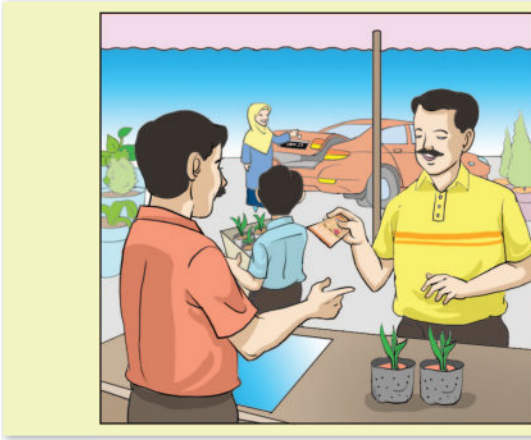


165



Kata Kerja dan Kata Bantu

Keistimewaan Kantan




landskap di kawasan rumah

batang

Perubatan tradisional:
penyakit bengkak-bengkak,
penyakit kuning, sakit
telinga dan sebagainya

bunga

Masakan:
kuah laksa, nasi kerabu,
asam pedas, tomyam
dan sebagainya

Amar **hendak berkebun** di belakang rumahnya. Amar dan keluarganya telah .



Aktiviti

◆ Membina ayat dengan menggunakan kata kerja dan kata bantu.

◆ Murid membaca dan menaakul maklumat.

UNIT 29

Penternakan Moden



Mendengar dan Bertutur

Ikan Keli Lubuk Rezeki



pasang telinga



orang berbudi kita berbahasa



berbudi pada tanah



sepakat membawa berkat



penternakan sumber rezeki



Aktiviti

- ◆ Berbicara dengan menggunakan bahasa yang indah untuk menyampaikan maklumat.
- ◆ Murid membaca dan menaakul maklumat.

Panduan Guru
1.6.2

PK: Nilai Murni – Daya usaha
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
KP – Interpersonal



Membaca

Kenali Kambing Jamnapari

“Kawan-kawan, sila dengar penerangan saya ini tentang perusahaan ternakan kambing Jamnapari milik datuk saya dengan rakan kongsinya, Dato’ Ilias,” kata Rajesh.

Datuk saya penternak kambing Jamnapari. Datuk mendapat benih kambing ini dari daerah Etawah, di Uttar Pradesh, India. Baka kambing ini antara baka kambing yang terbesar di India. Berat kambing jantan boleh mencecah 44 kilogram manakala kambing betina pula 36 kilogram.

Datuk dan rakan kongsinya telah membina kandang di kawasan seluas empat hektar. Mereka membina kandang yang berukuran 30.5 meter x 12.2 meter manakala ketinggian kandang itu ialah 1.5 meter dari paras tanah. Kandang itu dapat menampung bilangan kambing dalam lingkungan 250 ekor.

Kambing di dalam kandang ini dimasukkan ke sistem penternakan yang digunakan, iaitu “sistem lepas”. Kambing Jamnapari diberi makanan, iaitu konsentrat dan daun-daun, dua kali sehari. Selain itu, air bersih sentiasa disediakan di dalam kandang itu. Kemudian, pekerja-pekerja memberikan makanan dan minuman yang secukupnya supaya kambing tersebut cepat membesar.

Kambing Jamnapari mudah membiak dan tahan lasak serta sesuai dengan cuaca di Malaysia. Biasanya, sebanyak empat ekor anak kambing akan dilahirkan dalam satu masa. Oleh itu, mereka cepat mendapat pulangan modal dan keuntungan.



Kambing Jamnapari mempunyai banyak keistimewaannya. Kambing ini dipelihara untuk bekalan daging dan susu. Harga seekor kambing ini mencecah RM5000. Oleh itu, pendapatan mereka semakin bertambah. Permintaan terhadap kambing ini semakin meningkat.

Kini, datuk saya dan rakannya bercadang untuk mengembangkan perusahaan tersebut dengan menggunakan sistem fidlot. Mereka juga merancang untuk mengeluarkan produk sampingan yang berasaskan kambing Jamnapari.

kandang	keistimewaan	sistem fidlot



Aktiviti

◆ Memindahkan maklumat dalam bentuk grafik.

• Murid membaca dan memahami maklumat.

168

Panduan Guru 2.5.1

PK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
Strategi P & P: KB – Menganalisis

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
BCB – Mencatat nota



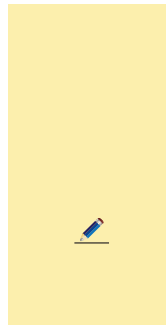
Menulis

Ikan Patin Mengubah Hidupku



1

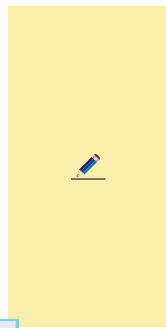
- memohon
- mendapat bantuan



2




3



4




Pak Cik Tan Penternak Patin

Pak Cik Tan dan keluarganya tinggal di Kupang, Kedah. Kehidupan mereka agak sederhana.  .



Menemui Atoi yang berada di FELDA Sahabat Tawau, Sabah. Diharapkan saudara dan keluarga sentiasa sihat sejahtera.

Saudara,

Saya menulis surat ini untuk bercerita tentang bapa saya, penternak ikan patin,  .



Aktiviti

- ◆ Menulis karangan jenis autobiografi dan surat tidak rasmi.



- ◆ Murid membaca bahan grafik dan memindahkan maklumat.

PK: Nilai Murni – Berwawasan
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
Pembelajaran Konstruktivisme



169



Kata Tugas

Sinar Kebahagiaan

Tatkala semua insan masih diulit mimpi, Wiratnom, telah bangun daripada tidurnya. Isteri Wiratnom yang cantik bak bidadari menyediakan bekalan untuk suaminya yang tercinta.

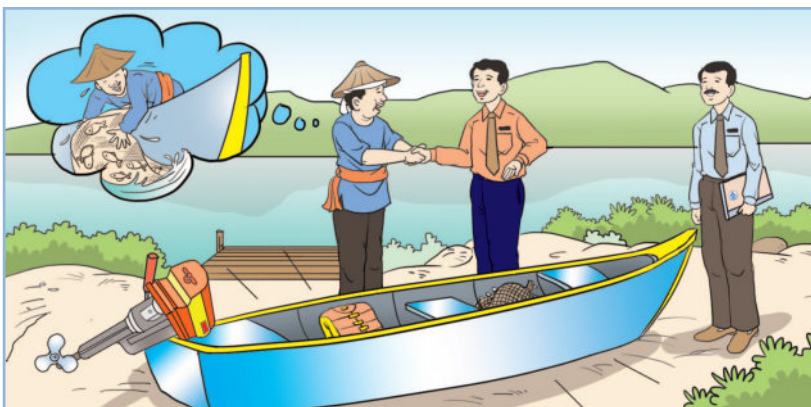


LKIM



“Aduhai, malangnya nasibku hari ini!” Tiba-tiba, Wiratnom mengeluh kerana tangkapannya semakin berkurangan. Wiratnom duduk menyepi sambil mengharapkan banyak ikan tersangkut pada pukatnya.

Pada suatu hari, pegawai Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM) telah datang ke rumah Wiratnom. Mereka mendapat maklumat daripada ketua kampung. LKIM telah menyampaikan sumbangan berupa enjin bot, bot gentian kaca dan jaket keselamatan.



“Syukurlah, abang. Kita tidak lagi kais pagi makan pagi, kais petang makan petang,” ujar isteri Wiratnom.



Aktiviti

- ◆ Bercerita dengan menggunakan pelbagai kata tugas berdasarkan gambar.

- Murid menaakul gambar untuk mendapatkan maklumat.

170

Panduan Guru 5.17

PK: Nilai Murni – Kesyukuran
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
KP – Verbal-linguistik

UNIT 30

Pertanian Sumber Rezeki



Mendengar dan Bertutur

Fungsi RISDA

“Kawan-kawan, sila dengar penerangan saya ini,” kata Ruben.

Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil RISDA dilancarkan pada 8 Februari 1973 oleh YAB Tun Haji Abd. Razak bin Datuk Hussein, Perdana Menteri Malaysia yang kedua.

RISDA ditubuhkan untuk membentuk masyarakat pekebun kecil getah yang progresif. RISDA juga membantu pekebun kecil melalui aktiviti perladangan secara komersial. RISDA turut memberi pekebun kecil benih pokok getah dan baja yang bermutu tinggi dan khidmat nasihat. Selain itu, RISDA memberikan bantuan kewangan kepada pekebun kecil sementara menunggu hasil tanaman diperolehi.

Selain itu, RISDA ditugasi untuk melaksanakan penanaman semula pokok getah. Pekebun akan diberi pokok getah yang diklonkan. Melalui amalan agronomi yang baik, pekebun akan memperoleh hasil yang lumayan.

Di samping itu, RISDA berganding bahu dengan MARDEC untuk menjalankan penyelidikan kualiti getah menerusi penubuhan Pusat Penyelidikan Getah Malaysia (PPGM). Oleh itu, MARDEC telah muncul sebagai pengeluar getah yang bermutu tinggi untuk keperluan eksport.

RISDA turut bekerjasama dengan Institut Penyelidikan Getah Malaysia (RRIM). Institut ini membantu RISDA membekalkan anak-anak getah yang bermutu tinggi seperti Klon 2025, Klon PB350 dan RRIM3001 atau Klon 1Malaysia. RRIM juga mencipta alat yang dapat melindungi kulit pokok daripada dibasahi hujan. Hasil kerjasama tersebut, susu getah yang bermutu tinggi dapat dihasilkan. Oleh sebab itu, getah keluaran Malaysia mendapat permintaan tinggi dalam pembuatan produk seperti tayar, peralatan perubatan, dan penebat elektrik.

“Kami faham, Ruben. Marilah kita berbincang tentang maklumat dalam grafik ini,” kata kawan-kawan Ruben.



Maklumat !

RISDA ialah akronim bagi *Rubber Industry Small Holders Development Authority*.

Agronomi: Cabang ilmu pertanian yang berkaitan dengan pengelolaan tanah untuk menghasilkan tanaman.

Sumber: www.risda.gov.my



Aktiviti

- ◆ Berbincang secara kritis dan kreatif.



- Murid mengemukakan pendapat.

PK: Nilai Murni – Tekun
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Ilmu – Sains Pertanian
KP – Verbal-linguistik





Membaca

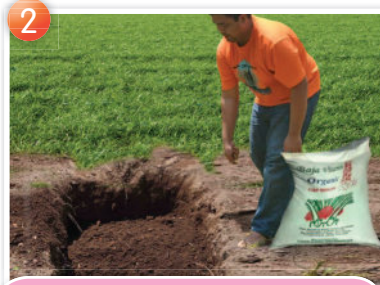
Oh, Begitu Caranya!

Pada cuti sekolah pertengahan tahun, Lagang dan kawan-kawannya menyertai lawatan ke ladang jati di Keningau, Sabah. Lawatan itu disertai oleh 40 orang murid dan dua orang guru pengiring.

Lawatan itu diadakan untuk mengetahui cara pokok jati ditanam dan melihat produk yang berasaskan kayu jati. Oleh itu, Lagang dan kawan-kawannya dapat menambah ilmu pengetahuan tentang kayu jati yang popular dalam kalangan rakyat Malaysia.



1 Lubang digali untuk menanam pokok jati.



2 Seorang pekerja memasukkan kompos ke dalam lubang itu.



3 Pokok jati ditanam lalu ditimbus dengan tanah.



4 Pekerja mengikat pokok jati itu pada sebatang kayu yang lurus agar batang jati tidak patah.



5 Pokok jati yang matang ditebang dengan berhati-hati.



6 Batang jati dapat dibuat meja, kerusi, almari dan kabinet dapur.

Akhirnya, Lagang dan kawan-kawannya mengambil kesempatan melawat ke ladang itu. Lagang berasa bertuah kerana dapat melihat ladang tersebut dan mendapat penerangan yang jelas tentang pokok jati.



Aktiviti

♦ Membaca teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan pelbagai keterangan secara mekanis.

• Murid menaakul maklumat.



172



PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Mengenal pasti

Ilmu – Perdagangan
Pembelajaran luar bilik darjah



Menulis

Susah Dahulu Senang Kemudian

“Amar, dengarlah cerita ayah ini sebagai teladan,” pesan Encik Zakaria.

Pada suatu petang, tatkala Ragupathy asyik mendengar lagu klasik melalui saluran radio klasik, tiba-tiba dia tertarik akan satu iklan. Penyampai radio itu telah memberitahu bahawa satu kursus khas akan diadakan oleh pihak jabatan pertanian. Maklumat itu terngiang-ngiang di telinganya sehingga dia terlelap di sofa usangnya.

Keesokan harinya, dia mengikuti kursus menternak lebah. Dengan berbekalkan tanah sekanggang kera pemberian ayahnya dan tulang empat keratnya, dia mula menternak lebah jenis Trigona. Lebah ini juga dikenali sebagai lebah kelulut yang tidak bersengat serta tidak berbahaya kepada manusia.

Ragupathy menyediakan 700 kotak untuk dijadikan sarang kelulut. Dia juga menanam pelbagai jenis tumbuhan yang mengeluarkan nektar di tanahnya. Nektar itu penting untuk kelulut menyedutnya bagi menghasilkan madu.

Kini, dia berjaya menuai hasil kerana kelulutnya dapat mengeluarkan madu sebanyak 200 hingga 600 gram pada musim biasa dan 800 gram hingga 1.8 kilogram pada musim bunga. Harga pasaran runcit madu kelulut ialah RM240.00 sekilogram. Harganya tiga kali ganda lebih mahal daripada madu lebah biasa. Hasilnya, Ragupathy memperoleh pendapatan antara RM4000.00 hingga RM5000.00 sebulan.

“Amar, ulaskan perwatakan Encik Ragupathy dan keistimewaan kelulut itu,” minta ayah Amar.

“Ayah, Encik Ragupathy seorang ,” ulas Amar.



Aktiviti

◆ Menulis ulasan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



● Murid membaca teks untuk mendapatkan maklumat.

PK: Nilai Murni – Tekun
Strategi P & P: KB – Mensintesis

Ilmu – Keusahawanan
Pembelajaran Konstruktivisme





Ayat Songsang

Hilangnya Duka

Ayat susunan biasa

Situasi di bangsal ketam nipah Pak Abu

Pak Abu musykil sejak semalam. Ketam-ketam itu tidak bertelur. Ketam nipah Pak Abu kelihatan makin lemah.

Situasi di pejabat pertanian

Encik Zakaria membawa Pak Abu berjumpa dengan pegawai pertanian pada pagi tadi. Pegawai itu menyambut mereka dengan tangan terbuka. Pak Abu mendapat khidmat nasihat dan menerima bantuan makanan ketam, iaitu ikan baja.

Pak Abu kembali ke bangsal ketam nipahnya dengan wajah yang ceria. Pak Abu memberikan makanan mengikut peraturan. Ketam nipah Pak Abu kembali cergas selepas beberapa minggu. Pak Abu amat gembira sekali apabila melihat perubahan ketam nipahnya di dalam petak PVC. Pak Abu memantau ketam nipahnya dari tengah malam hingga awal pagi.

Situasi di bangsal ketam nipah Pak Abu

Ketam nipah Pak Abu telah matang. Pak Abu menjual ketam nipahnya kepada pelanggan. Pak Abu sangat gembira sekali. Dia berjaya kerana mengikut nasihat pegawai pertanian itu.

Ayat susunan songsang



Maklumat !

PVC ialah sejenis bahan plastik yang digunakan untuk membuat barang-barang seperti kasut, pembalut sofa, pakaian dan sebagainya.



Aktiviti

◆ Membina ayat songsang berdasarkan petikan dan gambar.

◆ Murid membaca ayat dan memahaminya.

174

Panduan Guru 5.3.1

PK: Nilai Murni – Kegigihan
Strategi P & P: KB – Menganalisis

Ilmu – Reka Bentuk dan Teknologi
Pembelajaran Kontekstual

Bacaan Luas

Taman Agroteknologi MARDI Langkawi

Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) telah mengasaskan Taman Agroteknologi MARDI Langkawi (TATML) pada tahun 1990. Keluasan taman ini kurang lebih 25 hektar. Taman ini terletak di Jalan Padang Gaung, Lubuk Semilang, Langkawi. Kedudukan taman ini sangat strategik. Masa perjalanan dari Lapangan Terbang Antarabangsa Langkawi ke taman ini hanya 10 minit.

TATML dibina untuk dijadikan pusat pemindahan teknologi dan maklumat yang berkaitan dengan industri pertanian. Selain itu, taman ini juga direka sebagai pusat ekopelancongan.

Banyak keistimewaan TATML. Antara tarikan utamanya termasuklah pusat teknologi maklumat. Semua maklumat tentang agroteknologi diperolehi di sini. Selain itu, dusun buah-buahan tempatan, kebun sayur berteknologi tinggi dan kawasan rekreasi juga terdapat di taman ini.

Sebanyak 20 jenis pokok buah tropika ditanam di TATML. Buah-buahan ini menjadi tarikan pengunjung. Antara pokok buah yang ditanam di sini termasuklah durian, rambutan, pulasan, belimbing, markisah, limau bali, mempelam harum manis dan ciku.

Bufet buah-buahan juga disajikan kepada pelancong. Oleh itu, pelancong dapat menikmati keenakan buah-buahan sambil menjamu mata dengan melihat keindahan landskap TATML. Selain itu, pelancong juga mendapat maklumat yang betul tentang buah-buahan daripada pemandu pelancong.

Kini, Taman Agroteknologi MARDI Langkawi menjadi tumpuan pelancong. Sebanyak 70 000 orang pelancong berkunjung ke taman ini setiap tahun yang melibatkan 85 peratus pelancong antarabangsa dan 15 peratus pelancong tempatan.

Sumber: www.tatml.mardi.gov.my



Maklumat !

Agroteknologi bermaksud teknologi yang berkaitan dengan pertanian.

Pemulihan

Tukar ayat di bawah menjadi ayat songsang.



Pengayaan

Analisis teks dan kenal pasti ayat songsang. Kemudian, tulis teks semula dengan ayat susunan biasa.

Pak Cik Silva bangun pada pukul 6.00 pagi. Mengambil tuala mandi beliau.

Pada pukul 7.30 pagi, beliau menunggang motosikal ke kebun cilinya. Beliau mengambil cangkul dan sabit. Menebas rumput di kebun cili itu beliau. Pak Cik Silva berehat pada waktu tengah hari. Beliau meneguk air suam dan makan bekalan yang dibawanya.

Jika ada masa terluang, Pak Cik Silva berjumpa dengan kawan-kawan. Mereka berbual-bual hingga pukul 2.00 petang. Berbincang tentang tanaman mereka.

Pada pukul 4.00 petang, Pak Cik Silva pulang ke rumah. Dia membawa cili dan kubis untuk isterinya. Sedang baring Pak Cik Silva. Menyiang sayur untuk makan malam isterinya.

PENILAIAN 5

A) Baca petikan. Kemudian, pindahkan maklumat.

Pasukan penyelidik daripada Jabatan Kejuruteraan Proses & Makanan, Fakulti Kejuruteraan, Universiti Putra Malaysia (UPM) telah berjaya mencipta mesin pemrosesan nanas 3 dalam 1. Mesin yang boleh beroperasi secara manual dan semiautomatik ini mampu menjimatkan masa dan mengurangkan kos pemrosesan nanas. Oleh itu, mesin ini amat berguna kepada para pengusaha buah potong segar, pembuat jem nanas, kuih-muih dan makanan yang berasaskan nanas.

Mesin ciptaan Prof. Madya Dr. Rosnah binti Shamsudin ini mempunyai tiga fungsi utama, iaitu mengupas kulit, membuang empulur dan memotong buah nanas dalam bentuk kepingan dan kiub. Dengan menggunakan mesin ini, para pengusaha dapat mengurangkan kos mengupah pekerja untuk melakukan tugas pemrosesan tersebut.

Selain itu, penggunaan mesin ini dijamin selamat dan dapat mewujudkan persekitaran kerja yang bersih. Komponen mesin itu pula diperbuat daripada besi tahan karat yang selamat untuk makanan, mudah dikendalikan, menjimatkan tenaga dan kos penyelenggaraan yang murah.

Para pengusaha industri kecil dan sederhana seperti penjual nanas segar serta usahawan nanas wajar memanfaatkan kemudahan teknologi ini. Hal ini dikatakan demikian kerana mesin ini dapat meningkatkan pengeluaran dan pendapatan pengusaha.



Sumber: www.utusan.com.my

PENILAIAN 5

B) Buat ulasan tentang dompet pintar berdasarkan teks.

Harum mekar si bunga cina,
Dipetik adik lalu disemat;
Dompot pintar sungguh berguna,
Kita dididik berjimat cermat.

Tutur pendeta lembut bersahaja,
Duduk sebentar di atas hamparan;
Andai kita boros berbelanja,
Dompot bergetar tanda amaran.



Menemui sahabatku, Ruben, yang diingati selalu. Saya berharap semoga saudara seisi keluarga sihat sejahtera.

Saudara,

Apa khabar? Dalam kesempatan ini, saya ingin berkongsi maklumat tentang suatu ciptaan yang menarik. Ciptaan itu ialah dompet pintar.

Dompot pintar ini amat berguna kepada sesiapa yang sukar mengawal perbelanjaan kewangan. Dompot ini akan memberikan amaran jika pemiliknya telah berbelanja melebihi had yang ditetapkan. Dompot ini akan bergetar atau sukar dibuka jika pemiliknya terlalu boros berbelanja. Menarik bukan?

Pencipta dompet pintar ini sungguh kreatif dan inovatif. Saya amat kagum akan daya kreativiti dan inovasinya. Beliau mengaplikasikan teknologi *Bluetooth* dalam penciptaan dompet ini. Dompot ini dapat dihubungkan kepada telefon pintar dan maklumat akaun bank pengguna.

Setakat ini sahajalah maklumat yang dapat saya kongsi. Andai kata saudara mempunyai sesuatu perkara yang menarik, berkongsilah pula dengan saya.

Akhir kata, sambutlah salam mesra daripada saya untuk saudara sekeluarga. Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,

Imran

**TEMA
11**

RANCAKKAN EKONOMI KITA



Ekonomi

Keusahawanan

Kewangan

► Ulaskan bahan grafik yang diberikan.

UNIT 31

Bersama-sama Menjanakan Ekonomi



Mendengar dan Bertutur

Kilang Kerepek Warisan

Kami berdua sedang menyiapkan kerja lapangan yang berkaitan dengan aktiviti ekonomi penduduk kampung ini. Kami datang ke sini untuk mendapatkan maklumat dan meninjau aktiviti yang dijalankan di Kilang Kerepek Warisan.

Oh, begitu! Bagus sungguh usaha kamu itu. Pak cik amat berbesar hati menerima kedatangan kamu ke kilang kerepek pak cik. Apakah maklumat yang kamu perlukan?



Kilang Kerepek Warisan

Produk

- kerepek pisang
- kerepek ubi
- kerepek sukun
- kerepek keledak
- kerepek bawang
- kerepek keladi

Keistimewaan

- enak dan berkualiti
- harga berpatutan
- tahan lama
- diusahakan sepenuhnya oleh warga tempatan
- pembungkusan menarik

Pasaran

- tempatan
- Indonesia
- Singapura
- Taiwan

Wah, maju sekali perniagaan kerepek ini! Lihatlah produk yang dihasilkan oleh mereka. Ada pelbagai jenis kerepek di sana. Kejayaan begini perlu kita jadikan contoh.

Ya, saya bersetuju dengan pandangan kamu.



Aktiviti

♦ Berbual dengan menggunakan kata ganti nama berdasarkan teks dan gambar.

♦ Murid membaca dan meneliti bahan.

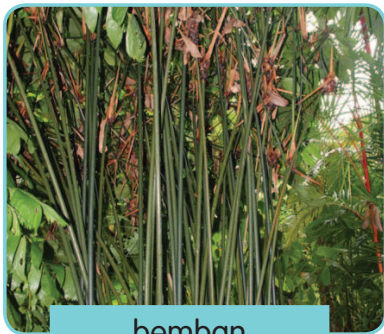


Membaca

Kraf Tangan Sumber Pendapatan

Industri kraf tangan merupakan suatu bidang ekonomi yang telah lama berkembang di negara kita. Industri ini semakin maju kerana hasil kraf tangan mendapat permintaan yang tinggi di pasaran.

Negara kita amat bertuah kerana kaya dengan sumber alam semula jadinya. ✍️



bemban



hasil kraf tangan



sumber pendapatan



kota

desa

pasaran

Perjalanan Hidupku

Dari rimba
Aku ke desa
Juga ke kota
Berbeza gaya
Berubah rupa

Aku



Maklumat !

Bemban ialah tumbuhan liar yang hidup di tepi sungai berlumpur dan kawasan berpaya. Bemban dapat mencapai ketinggian antara tiga hingga lima meter. Terdapat dua jenis bemban, iaitu bemban batu dan bemban air. Bilah bemban dapat dianyam menjadi bakul, tikar, beg tangan, beg duit dan sebagainya.



Aktiviti

◆ Memindahkan maklumat dalam bentuk prosa dan puisi.



● Murid membaca dan menaakul maklumat.

PK: Nilai Murni – Berusaha
Strategi P & P: KB – Menaakul

Ilmu – Ekonomi
Pembelajaran Kontekstual





Menulis

Perusahaan Songkok Safwan

Bapa Izuni sudah bertahun-tahun mengusahakan perusahaan songkok. Perusahaan songkok beliau amat maju dan terkenal. Songkok yang dihasilkan berjenama Safwan.

Perusahaan Songkok Safwan



Sejarah penubuhan	ditubuhkan pada tahun 2001
Lokasi	Kuala Ketil, Kedah
Jumlah pekerja	15 orang
Jumlah mesin	12 buah
Pasaran	seluruh Malaysia
Perancangan masa depan	meluaskan pasaran ke Indonesia dan Negara Brunei Darussalam

Pelbagai Jenis

- songkok dewasa
- songkok kanak-kanak
- songkok tinggi

Berkualiti

- cantik
- tahan lama
- jahitannya kemas
- menggunakan baldu berkualiti dari luar negara

Harga Berpatutan

- paling murah RM50
- paling mahal RM150



Aktiviti

- ♦ Menulis karangan dengan menggunakan idea utama dan idea sampingan secara kohesi dan koheren.

- Murid memahami bahan untuk menyampaikan maklumat.



Mengubah Suai Seni Kata Lagu

Mari Berniaga

Marilah kawan
Mari kawan mari berniaga
Di medan selera mari berniaga
Aneka makanan

Marilah tuan
Mari tuan mari berniaga
Di pasar tani mari berniaga
Buah-buahan

Marilah encik
Mari encik mari berniaga
Di pasar raya mari berniaga
Barangan elektrik

Marilah kita
Mari kita mari berniaga
Dalam talian mari berniaga
Busana wanita

(Irama lagu “Anak Ayam Turun Sepuluh”
atau irama lain yang bersesuaian)



Aktiviti

◆ Mengubah suai seni kata lagu secara bebas dan menyanyikannya.



◆ Murid memahami dan menyanyikan seni kata lagu.

PK: Nilai Murni – Kerajinan
Strategi P & P: KB – Mereka cipta

Ilmu – Ekonomi
KP – Muzik





Imbuhan

Kedai dalam Taman

Sebagai wartawan majalah sekolah, Izuni telah ditugasi untuk menjalankan satu sesi temu ramah. Dia perlu menemu ramah seorang usahawan yang berjaya di kawasan tempat tinggalnya. Hasil temu ramah itu akan dimuatkan dalam majalah sekolahnya.

Izuni : Selamat petang, Encik Ramesh. Saya Izuni, wartawan majalah Sekolah Kebangsaan Taman Kencana. Bolehkah saya menemu ramah encik berkenaan dengan perniagaan yang encik jalankan?

Encik Ramesh : Selamat petang. Silakan Izuni.

Izuni : Saya amat tertarik melihat persekitaran kedai encik yang cantik seperti taman. Boleh ceritakan perihal perniagaan yang encik usahakan ini?

Encik Ramesh :



Setelah sesi temu ramah itu selesai, Encik Ramesh membawa Izuni bersiar-siar di sekitar kawasan kedainya.

Wah, cantiknya ikan-ikan itu! Itu ikan apa, Encik Ramesh? Saya mahu membelinya untuk dijadikan penjeri laman rumah saya.

Itu ikan koi. Ikan itu berasal dari Jepun.



Aktiviti

◆ Menggunakan pelbagai imbuhan berdasarkan bahan.

◆ Murid meneliti teks dan gambar untuk membina ayat.

UNIT 32

Berjiwa Usahawan



Mendengar dan Bertutur

Potret Kejayaan



“Oh, alangkah gembiranya!” jerit Irfan sambil melonjak keriang. Pada wajahnya terpancar kepuasan yang tidak terhingga. Seperti bulan jatuh ke riba, dia berasa gembira sekali.



Kejayaan Irfan tidak tercipta dalam sekelip mata. Kira-kira 15 tahun yang lalu, kehidupan Irfan penuh berliku. Namun, Irfan tidak patah semangat. Pesanan orang tuanya sentiasa dijadikan pegangan. “Jangan berputus asa, Irfan. Hari tidak selamanya panas.”



“Bagaimanakah perniagaan ini dapat kumajukan?” Persoalan itu sering menjengah fikirannya. Dengan berbekalkan sedikit modal, Irfan memberanikan diri.



“Alang-alang berdakwat, biar hitam”. Irfan terus mengorak langkah. Dia mempelbagaikan produk perniagaannya. Dia menceburi bidang penerbitan, pengiklanan dan kraf tangan.



Aktiviti

◆ Bercerita dengan menggunakan pelbagai ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul.

● Murid meneliti bahan.



PK: Nilai Murni – Kerajinan
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Ekonomi
KP – Verbal-linguistik





Membaca

Resipi Kejayaan Brahim's

“Cendol durian satu. Campur pulut, ya,” pinta ayah Ruben sebaik sahaja melabuhkan punggungnya di kerusi restoran. Ruben dan ibunya turut membuat pesanan yang sama. Pesanan mereka segera dicatat oleh pelayan restoran itu.

Sementara menunggu pesanan tiba, Ruben membelek-belek akhbar yang terletak di atas meja di hadapannya. Sehelai demi sehelai akhbar itu diselaknya. Tiba-tiba, selakannya terhenti. Matanya tertumpu pada satu rencana yang bertajuk “Resipi Kejayaan Brahim’s”.

Brahim’s merupakan jenama makanan yang sudah tidak asing lagi di Malaysia. Produk ini diasaskan oleh seorang pakar makanan berteknologi tinggi, iaitu Datuk Haji Ibrahim bin Haji Ahmad Badawi. Beliau merupakan abang kepada mantan Perdana Menteri Malaysia yang ke-5, iaitu Yang Berbahagia Tun Abdullah bin Haji Ahmad Badawi.



Datuk Haji Ibrahim berkelulusan Ijazah Sarjana Sains daripada Louisiana State University. Beliau merupakan pensyarah dalam bidang teknologi makanan dan berpengalaman luas dalam bidang makanan dan penyelidikan berasaskan pertanian. Beliau mengasaskan Brahim’s bersama-sama dengan rakan kongsi dari Jepun iaitu Encik Tatsunobu Abe dan memperkenalkannya secara rasmi di negara ini pada tahun 1988 melalui syarikat Dewina Food Industries Sendirian Berhad.

Kini, produk makanan tempatan berjenama Brahim’s cukup terkenal. Produk ini mendapat sambutan yang menggalakkan bukan sahaja di pasaran tempatan tetapi juga di pasaran seluruh Asia dan Eropah. Produk makanan Brahim’s adalah produk makanan sihat kerana tiada tambahan bahan perisa, bahan pengawet, perasa dan pewarna tiruan. Hingga kini, Brahim’s telah mengeluarkan lebih daripada 40 jenis produk makanan sedia dimakan dan sos masakan. Setiap bulan, hampir satu juta pek produk jenama Brahim’s dikeluarkan.

“Silalah jamu selera,” kata pelayan restoran sambil meletakkan semangkuk cendol di atas meja. Tatkala melihat cendol di depan mata, Ruben pun menghentikan pembacaannya. Sambil menikmati cendol, otak Ruben berputar ligat. Ada persoalan yang sedang berlegar-legar di jendela fikirannya. Apakah resipi kejayaan Brahim’s? 🤖



Aktiviti

- ◆ Menghasilkan idea baharu berdasarkan teks.

184

Panduan Guru 2.6.1

- Murid membaca teks.

PK: Nilai Murni – Kegigihan
Strategi P & P: KB – Mensintesis

Ilmu – Ekonomi
Pembelajaran Konstruktivisme



Menulis

Upin dan Ipin

Dari tadi, Izuni dan adiknya duduk tidak berganjak di depan televisyen. Mereka sedang menonton siri animasi popular *Upin dan Ipin*. Kelelah dua orang budak botak yang comel itu amat menghiburkan hati mereka.

Setelah menonton rancangan animasi itu, Encik Khairul memanggil Izuni dan adiknya. Encik Khairul mahu berkongsi cerita dengan mereka.



Encik Khairul pun mula bercerita dengan panjang lebarnya. Menurut Encik Khairul, siri animasi *Upin dan Ipin* diasaskan oleh pasangan suami isteri, iaitu Encik Burhanuddin bin Md Radzi dan Puan Ainon binti Ariff. Mereka merupakan usahawan industri kreatif yang sangat gigih dan berani.

Pada tahun 2006, mereka menubuhkan syarikat Les' Copaque Production Sendirian Berhad yang menerbitkan siri animasi *Upin dan Ipin*. Siri animasi ini penuh dengan pengajaran serta menggambarkan budaya tempatan. Siri *Upin dan Ipin* telah berjaya menggegarkan industri animasi negara. Siri ini bukan sahaja berjaya di Malaysia, tetapi mendapat sambutan di Indonesia. Melalui *Disney Channel Asia*, siri ini ditayangkan di 14 buah negara di rantau Asia.

Sejak itu, *Upin dan Ipin* banyak menerima anugerah dalam negara dan antarabangsa. Antaranya termasuklah Watak Animasi Tempatan Popular bagi Anugerah Bintang Popular Berita Harian 2012. Pada tahun 2013 pula, *Upin dan Ipin* telah dilantik sebagai duta negara untuk Pertubuhan Tabung Kanak-Kanak Bangsa-Bangsa Bersatu (UNICEF).



Aktiviti

- ◆ Menulis teks secara imlak dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.



- Murid membaca dan memahami teks.

PK: Nilai Murni – Berdaya usaha
Strategi P & P: KB – Mengecam

Ilmu – Ekonomi
Pembelajaran Kontekstual






Mengujarkan Cerita

Warung Bas

Abang Atoi, iaitu Encik Jumat berhasrat untuk membuka perniagaan makanan. Namun begitu, hasratnya terhalang kerana dia kurang keyakinan diri. Keadaan ini menyebabkan dia berasa bimbang jika gerai makanannya gagal menarik perhatian pelanggan.

Ayah Encik Jumat dapat menyelami perasaan anak bujangnya. Sebagai orang yang telah masak dalam selok-belok perniagaan, beliau memberikan buah fikiran. 



Warung bas Encik Jumat mendapat sambutan hangat daripada pelanggan. Para pelanggan amat tertarik akan konsep warung yang agak berbeza itu. Encik Jumat bersyukur kerana jerih perihnya telah membuahkan hasil.



Aktiviti

◆ Mengujarkan cerita untuk menyampaikan idea dengan menggunakan bahasa yang indah.

● Murid meneliti dan menaakul gambar.

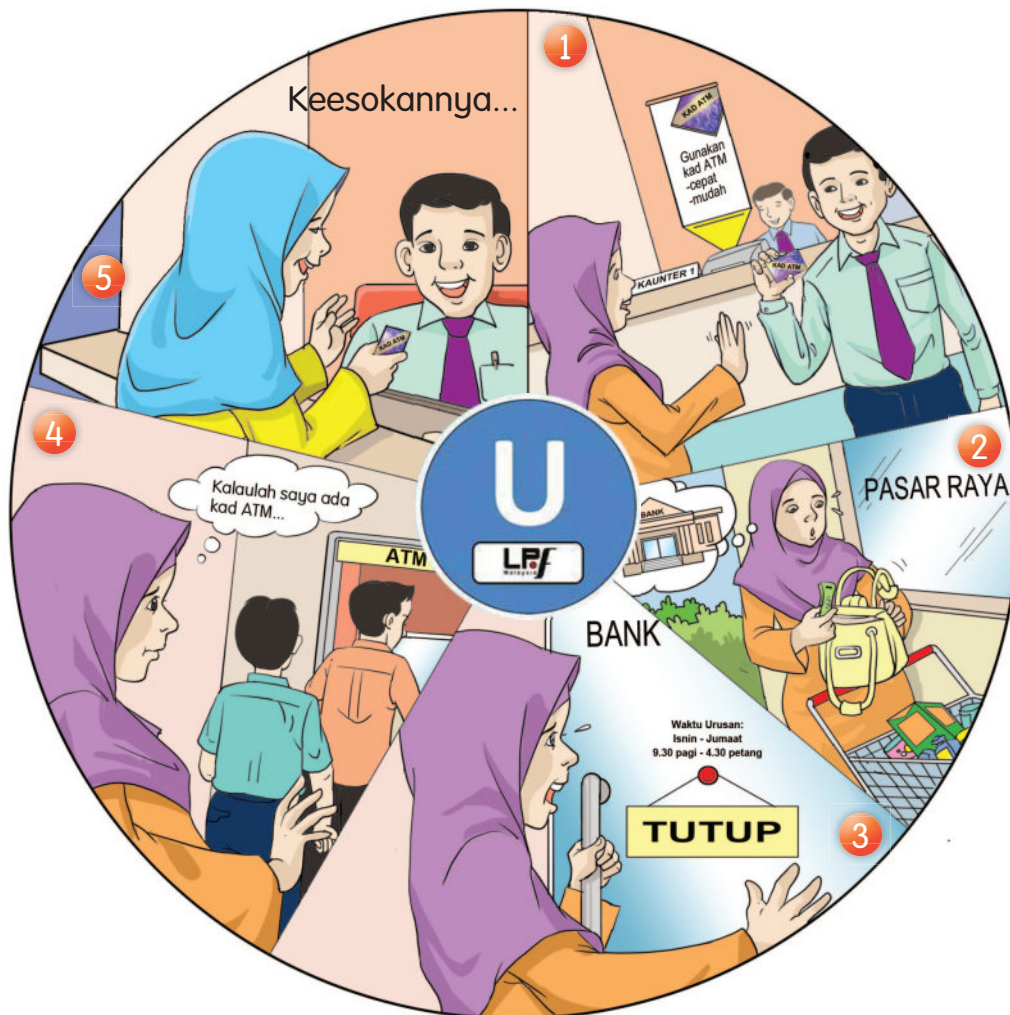
UNIT 33


Kad dan Diriku



Mendengar dan Bertutur

Sesal Dahulu Pendapatan...



Kawan-kawan, malam tadi saya menonton drama berjudul “Sesal Dahulu Pendapatan”. Dalam cerita itu, Puan Suhaila pergi ke bank. Beliau mahu membuka akaun di bank tetapi tidak mahu .



Aktiviti

- ◆ Menceritakan bahan yang ditaakul.



- ◆ Murid meneliti gambar.

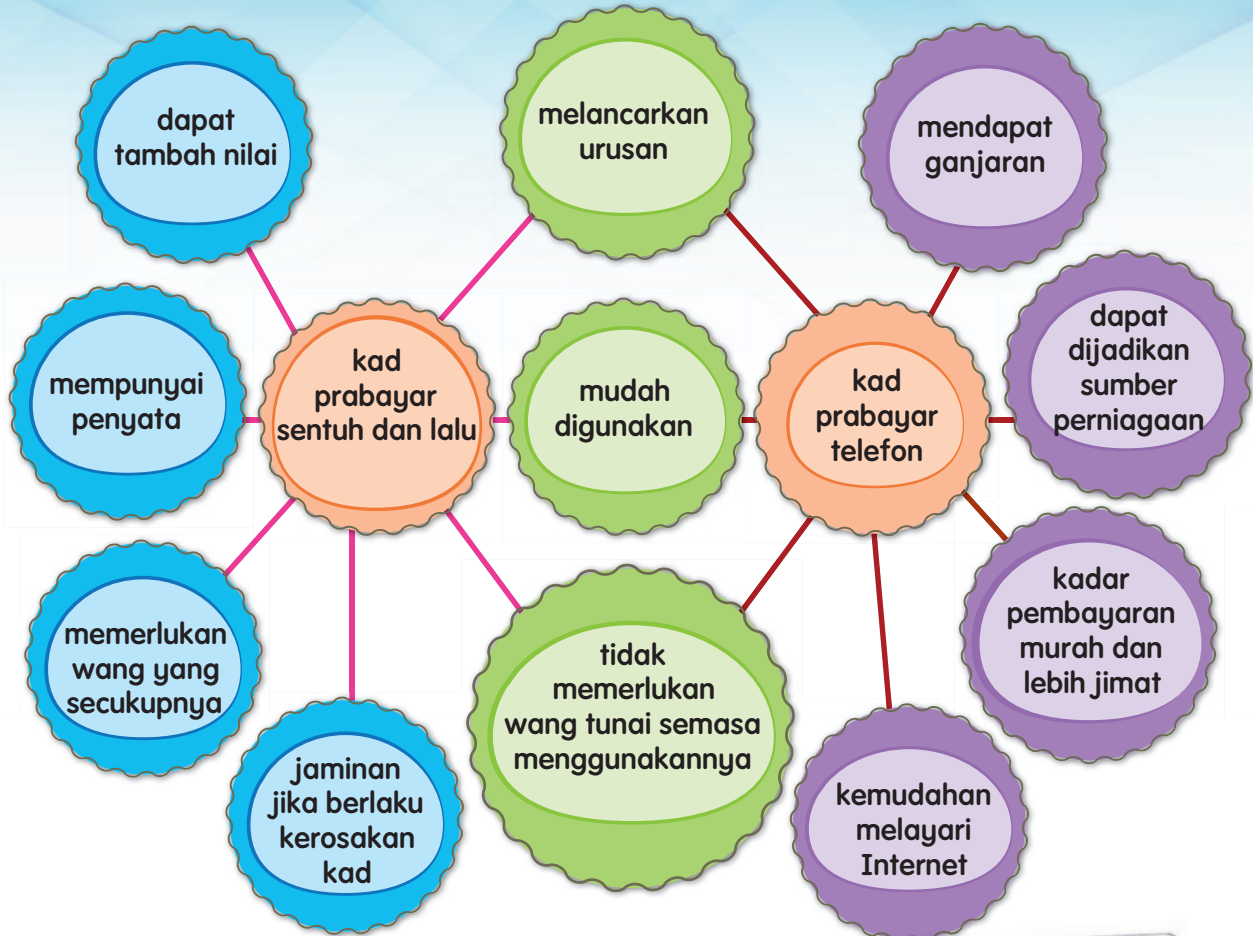
PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Menghubungkan

Ilmu – Kewangan
Pembelajaran Kontekstual





Istimewanya Kami



Amar selalu melihat ayahnya menggunakan kad prabayar. Kad ini banyak memberikan manfaat kepada pengguna. Amar mendapat satu idea baharu. Dia ingin mencipta kad yang lebih canggih.



Aktiviti

◆ Menghasilkan idea baharu berdasarkan bahan.

• Murid menaakul bahan.



Menulis

Penggunaan Kad Kredit

Nyatakan sikap dan sifat yang perlu ada pada pegawai bank selain yang dinyatakan dalam petikan.

Sebagai pengguna yang bijak, apakah yang perlu kita lakukan semasa berbelanja dengan menggunakan kad kredit?

Buat kajian tentang keistimewaan dan keburukan kad kredit. Tulis kajian tersebut.

Cikgu Mazidah telah pergi ke sebuah bank. Beliau ingin memohon kad kredit. Di sana, beliau disambut dengan mesranya oleh seorang pegawai bank.

Pegawai bank itu memberikan penerangan tentang keistimewaan kad kredit. Antaranya, pengguna tidak perlu membawa wang tunai ke mana-mana. Pengguna dapat berbelanja dengan hanya menghulurkan kad kredit kepada juruwang. Oleh itu, kehilangan wang tunai dapat dielakkan.

Selain itu, pengguna kad kredit akan mendapat mata ganjaran daripada perbelanjaannya. Mata ganjaran ini boleh ditebus dengan pelbagai cara, sama ada ditukar dengan barangan atau pakej pelancongan.

Cikgu Mazidah juga bertanya tentang kesan penggunaan kad kredit. Menurut pegawai bank itu, pengguna akan berbelanja dengan borosnya jika tidak dapat mengawal diri. Penipuan kad kredit juga sering berlaku. Selain itu, kadar faedah yang tinggi juga dikenakan jika pengguna gagal membayar hutang dalam tempoh tertentu.

Setelah berpuas hati dengan terma dan syarat, Cikgu Mazidah mengisi borang permohonan kad kredit. Selepas permohonan kad kreditnya diluluskan, Cikgu Mazidah menggunakan kad kredit secara berhemah.

Bagaimanakah pegawai bank itu menyambut Cikgu Mazidah?

Adakah kita bertindak bijak, jika kita banyak berbelanja dengan menggunakan kad kredit? Berikan pendapat kamu.

Pada pendapat kamu, perlukah Cikgu Mazidah menggunakan kad kredit?

Cadangkan cara penggunaan kad kredit untuk mengelakkan muflis. Catatkan cadangan kamu.



Aktiviti

◆ Menulis jawapan pemahaman secara kritis dan kreatif.

● Murid membaca dan memahami teks.

Panduan Guru
3.3.3

PK: Nilai Murni – Rasional
Strategi P & P: KB – Mensintesis

Ilmu – Ekonomi
Pembelajaran Konstruktivisme

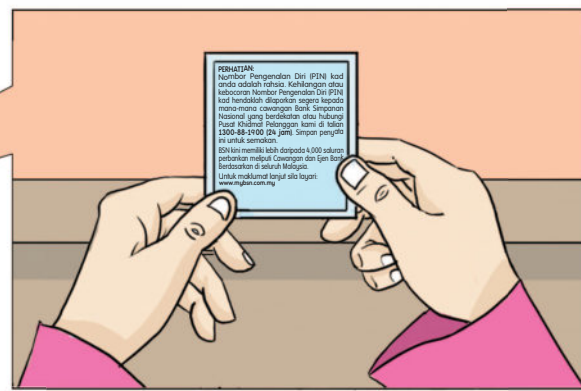


189



Penanda Wacana

Bertindak Segera



Setelah meletakkan kereta di tempat yang dikhaskan, Cikgu Mazidah tergesa-gesa masuk ke pusat bayaran bil setempat. Beliau ingin .



Aktiviti

- ♦ Membina pelbagai jenis ayat dalam perenggan dengan menggunakan penanda wacana.

- Murid menaakul gambar dan maklumat.

Pengguna Bijak Faedahnya Banyak

Terdapat dua pihak utama dalam dunia perniagaan, iaitu penjual dan pengguna. Penjual ialah orang yang menjual barangan atau perkhidmatan manakala pengguna ialah orang yang membeli barangan atau perkhidmatan tersebut.

Dalam konteks perniagaan, pengguna ialah “raja”. Walaupun begitu, ada pengguna yang tidak mengetahui hak-hak mereka sebagai pengguna ataupun “raja”. Sebagai pengguna, kita perlulah bijak membuat pertimbangan semasa membeli barangan atau perkhidmatan yang ditawarkan oleh peniaga. Beberapa aspek perlu dititikberatkan sebelum kita membuat keputusan untuk membeli barangan atau perkhidmatan supaya kita tidak tertipu atau menyesal.

Pertama sekali, kita perlu merancang dan membuat belanjawan sebelum membeli-belah. Hasilnya, kita akan dapat membuat perbandingan antara keperluan dengan kehendak melalui belanjawan itu. Sebagai pengguna yang bijak, keperluan mestilah diutamakan.

Seterusnya, kita perlulah peka akan harga semasa. Lihatlah katalog dan harga promosi barangan sebelum kita membeli-belah. Membeli barangan secara pukal lebih murah berbanding dengan membeli barangan dalam kuantiti yang sedikit. Oleh itu, rancanglah waktu yang sesuai untuk membeli barangan supaya kita menjadi pembeli yang berhemat.

Selain itu, kita janganlah mudah terpengaruh oleh iklan sesuatu barangan tanpa mengkaji terlebih dahulu akan kebaikannya. Di samping itu, elakkan diri daripada menggunakan kad kredit semasa membeli-belah. Penggunaan kad ini boleh menyebabkan kita cenderung untuk boros berbelanja. Oleh itu, bawalah wang tunai yang secukupnya ketika membeli barang. Akhir sekali, semak resit pembelian dan jumlah barangan yang kita beli selepas membuat bayaran.

Kesimpulannya, banyak perkara yang patut dititikberatkan sebelum membuat keputusan untuk membeli barangan dan perkhidmatan. Pengguna yang bijak akan sentiasa berjimat cermat, berfikir secara rasional dan memupuk tabiat suka menabung demi masa depan.

Pengguna Bijak

Sumber: Kementerian Perdagangan Dalam Negeri, Koperasi dan Kepenggunaan



Pemulihan

Bina ayat dengan menggunakan maklumat yang diberikan.

Perniagaan Makanan Sejuk Beku

• Berpotensi

- pasaran luas
- mendapat sambutan
- pulangan tinggi



• Keistimewaan

- enak
- tahan lama
- harga berpatutan

• Jenis Produk

- pau
- karipap
- roti canai

Pengayaan

Tulis ayat dalam perenggan berdasarkan bahan grafik.

Usahawan yang Berjaya 🏆

• Kemahiran

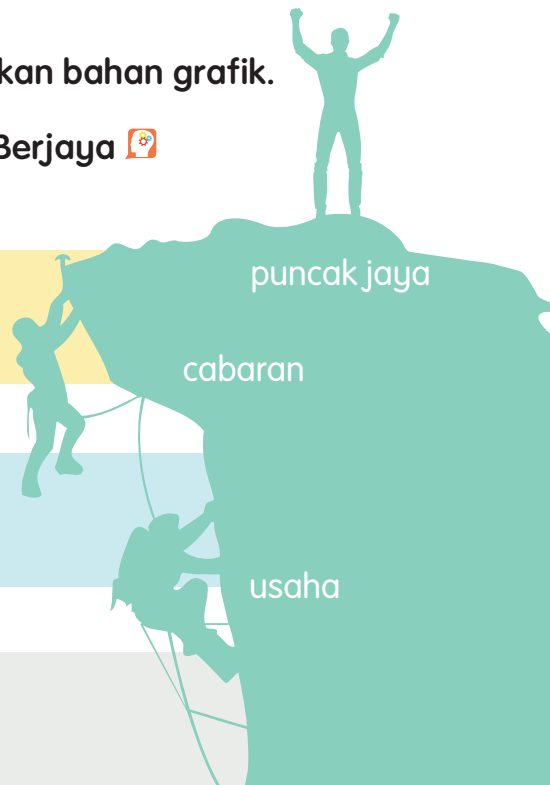
- berfikir
- berkomunikasi
- berpengetahuan

• Sikap

- berdisiplin
- bersemangat
- bertanggungjawab

• Pengurusan

- kewangan
- masa
- kerja



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Murid yang Menerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL